

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **QURAN HADIS**
Kelas : **3**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	Memahami arti dan isi kandungan surahsurah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.	Surah Al Ma'un	Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al Ma'un, murid dapat mengidentifikasi pihak yang perlu ditolong sesuai dengan isi Surah Al Ma'un dengan benar.
2				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang perilaku yang berkaitan dengan Surah Al Ma'un, murid dapat menjelaskan makna ajaran Surah Al Ma'un dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al Ma'un, murid dapat menganalisis isi kandungan surah Al Ma'un terkait kepedulian sosial dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al Ma'un, murid dapat mengidentifikasi perilaku yang tidak sesuai dengan isi kandungan surah tersebut dengan benar
5				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al Ma'un, murid dapat menjelaskan isi kandungan surah Al Ma'un terkait kepedulian sosial dengan benar.
6				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al Ma'un, murid dapat menganalisis perilaku tokoh

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				dalam cerita dan menghubungkannya dengan kandungan Surah Al Ma'un dengan benar.
7				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang sikap peduli dan kurang peduli, murid dapat mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan kandungan Surah Al Ma'un dengan benar.
8				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al Ma'un, murid dapat menjelaskan sikap yang sesuai dengan isi kandungan Surah Al Ma'un dengan benar.
9				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Surah Al Ma'un, murid dapat menjelaskan sikap yang baik sesuai isi kandungan Surah Al Ma'un dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
10			Surah Al 'Adiyat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al 'Adiyat, murid dapat menjelaskan isi kandungan surah tersebut tentang kuda yang berlari kencang dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al 'Adiyat, murid dapat mengidentifikasi makhluk yang disebutkan di awal surah dengan benar.
12				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kuda yang berlari kencang, murid dapat menjelaskan arti dari bunyi kuda yang bersumpah dalam Surah Al 'Adiyat ayat 1 dengan benar.
13				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al 'Adiyat, murid dapat menjelaskan sikap yang tepat berdasarkan isi kandungan surah tersebut dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
14				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al-Qāri‘ah, murid dapat melanjutkan ayat Surah Al-Qāri‘ah dengan benar.
15				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al ‘Adiyat (سورة العاديات), murid dapat menunjukkan sikap bersyukur dan memahami gambaran umum tentang Surah Al ‘Adiyat dengan benar.
16				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al ‘Adiyat, murid dapat menunjukkan contoh perbuatan bersyukur dan tidak pelit dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
17			Surah Al Qori’ah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al Qori’ah, murid dapat menjelaskan isi kandungan Surah Al Qori’ah terkait peristiwa hari kiamat dengan benar.
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al Qori’ah, murid dapat memahami isi kandungan surah tersebut dengan benar.
19				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al Qori’ah, murid dapat menyebutkan arti dari nama surah tersebut dengan benar.
20				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al Qori’ah, murid dapat menganalisis isi kandungan Surah Al Qori’ah terkait peristiwa hari kiamat dan keadaan bumi serta perbuatan manusia dengan benar.
21				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al Qori’ah, murid dapat menjelaskan isi kandungan Surah Al Qori’ah dengan benar
22				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al Qori’ah, murid dapat menghubungkan isi kandungan

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				surah dengan kejadian nyata di sekitar anak dengan benar.
23				Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al Qori'ah, murid dapat mengidentifikasi gambaran peristiwa di Hari Kiamat yang disebutkan dalam surah tersebut dengan benar.
24				Disajikan stimulus berupa teks dan ayat tentang Surah Al Qori'ah, murid dapat menjelaskan gambaran peristiwa hari kiamat dan sikap yang harus dilakukan berdasarkan Surah Al Qori'ah dengan benar.
25	B	Memahami hukum bacaan qalqalah, mad thabi'i, izhar, ikhfa', idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.	Mad Thabi'i	Disajikan stimulus berupa teks tentang Mad Thabi'i, murid dapat menjelaskan hukum bacaan Mad Thabi'i dengan benar.
26				Disajikan stimulus berupa teks dan contoh bacaan tentang Mad Thabi'i, murid dapat mengidentifikasi contoh bacaan Mad Thabi'i dengan benar.
27				Disajikan stimulus berupa teks tentang Mad Thabi'i, murid dapat mengidentifikasi contoh bacaan Mad Thabi'i dengan benar.
28				Disajikan stimulus berupa teks tentang Mad Thabi'i, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri bacaan Mad Thabi'i dengan benar.
29				Disajikan stimulus berupa teks tentang Mad Thabi'i, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri Mad Thabi'i dengan benar.
30				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Mad Thabi'i, murid dapat menjelaskan konsep dasar Mad Thabi'i berdasarkan ciri-cirinya dengan benar.
31				Disajikan stimulus berupa teks tentang Mad Thabi'i, murid dapat mengklasifikasikan huruf-huruf Mad

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				Thabi'i dan ciri-cirinya dengan benar.
32				Disajikan stimulus berupa teks tentang Mad Thabi'i, murid dapat menganalisis ciri-ciri Mad Thabi'i pada kata-kata yang disebutkan dan menjelaskan alasannya dengan benar.
33	B	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturahmi, sebagai upaya mendasari pola hidup sehari-hari bernilai ibadah berdimensi ukhrawi sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.	Hadis Tentang Persaudaraan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Hadis Tentang Persaudaraan, murid dapat menjelaskan pentingnya persaudaraan dalam kehidupan sehari-hari sesuai ajaran Islam dengan benar.
34				Disajikan stimulus berupa teks tentang Hadis Tentang Persaudaraan, murid dapat mengidentifikasi pesan utama hadis tersebut dengan benar.
35				Disajikan stimulus berupa teks tentang Hadis Tentang Persaudaraan, murid dapat menganalisis sikap yang sesuai dengan isi kandungan hadis tersebut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
36				Disajikan stimulus berupa teks tentang Hadis Tentang Persaudaraan, murid dapat mengidentifikasi contoh perilaku persaudaraan yang tepat sesuai isi kandungan hadis dengan benar.
37				Disajikan stimulus berupa teks tentang Hadis Tentang Persaudaraan, murid dapat mengidentifikasi makna persaudaraan dalam Islam sesuai dengan hadis dan contoh perilaku yang ditunjukkan oleh Ali dengan benar.
38				Disajikan stimulus berupa teks tentang Hadis Tentang Persaudaraan, murid dapat mengidentifikasi contoh perilaku persaudaraan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
39				Disajikan stimulus berupa teks tentang Hadis Tentang Persaudaraan, murid dapat mengidentifikasi contoh

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				perilaku persaudaraan dengan benar.
40				Disajikan stimulus berupa teks tentang Hadis Tentang Persaudaraan dan gambar yang mendukung, murid dapat menjelaskan pentingnya sikap persaudaraan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kisah dan gambar tersebut dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Muh. Endi Jauhari, S.Ag.