

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : PANCASILA
Kelas : 3

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	murid dapat membedakan dan menghargai identitas diri ,keluarga,dan teman- teman sesuai budaya,suku bangsa ,bahasa agama dan kepercayaannya di lingkungan rumah,sekolah dan masyarakat	semboyan bangsa	Disajikan stimulus berupa teks tentang semboyan bangsa, murid dapat menjelaskan cara menghargai perbedaan di lingkungan sekitar dengan benar.
2				Disajikan stimulus berupa teks tentang keberagaman teman di sekolah, murid dapat menjelaskan cara menghargai keberagaman sesuai dengan semboyan bangsa Bhinneka Tunggal Ika dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa gambar kegiatan adat suku di Indonesia, murid dapat menjelaskan cara menghargai kebudayaan suku-suku di Indonesia dengan benar.
4			asal tari daerah sumatra	Disajikan stimulus berupa teks tentang kesenian tradisional, murid dapat menunjukkan asal tari daerah dengan tepat.
5			asal rumah adat	Disajikan gambar rumah adat, murid dapat menyebutkan asal daerah rumah adat tersebut dengan tepat.
6			sikap menghargai tarian daerah	Disajikan stimulus berupa teks tentang tarian daerah, murid dapat menunjukkan sikap menghargai tarian daerah dalam keberagaman dengan tepat.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7			jenis-jenis budaya Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang berbagai budaya Indonesia, murid dapat mengidentifikasi contoh identitas budaya yang berbeda di Indonesia dengan benar.
8			saling menghargai budaya nasional	Disajikan stimulus berupa teks tentang saling menghargai budaya nasional, murid dapat mengidentifikasi perilaku saling menghargai budaya nasional dengan benar.
9			suku di sumatra barat	Disajikan stimulus berupa teks tentang suku di Sumatra Barat, murid dapat mengidentifikasi ciri khas budaya suku Minangkabau dengan benar.
10			semangat perumus pancasila	Disajikan stimulus berupa teks tentang semangat perumus Pancasila, murid dapat mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan semangat perumus Pancasila untuk mempersatukan bangsa dengan benar.
11			semangat perumus pancasila di teladani di lingkungan sekolah	Disajikan stimulus berupa teks tentang semangat perumus pancasila di teladani di lingkungan sekolah, murid dapat mengidentifikasi sikap-sikap yang mencerminkan semangat persatuan dan keragaman di sekolah dengan benar.
12			perebedaan suku dan agama	Disajikan stimulus berupa teks tentang perbedaan suku dan agama, murid dapat mengidentifikasi keberagaman identitas berdasarkan suku bangsa dan agama dengan benar.
13			contoh cara bermain salah permainan tradisional	Disajikan stimulus berupa teks tentang contoh cara bermain salah permainan tradisional, murid dapat menjelaskan bagaimana sikap menghargai perbedaan teman saat bermain permainan tradisional dengan benar.
14			nama judul lagu daerah	Disajikan stimulus berupa teks tentang nama judul lagu daerah, murid dapat menjelaskan pentingnya

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				menghargai keberagaman lagu daerah sebagai bagian dari identitas budaya dengan benar.
15			contoh penerapan pancasila di sekolah	Disajikan stimulus berupa teks tentang contoh penerapan pancasila di sekolah, murid dapat menjelaskan pentingnya sikap menghargai identitas diri dan teman-teman di lingkungan sekolah dengan benar.
16			karakter perumus pancasila yang harus di telasdani	Disajikan stimulus berupa teks tentang karakter perumus pancasila yang harus diteladani, murid dapat menjelaskan pentingnya sifat berani dan saling menghargai dalam berteman dengan berbagai identitas di lingkungan sekolah.
17	B	Menunjukkan makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengenal karakter para perumus Pancasila; menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat	Bunyi salah satu sila pada perisai burung garuda	Disajikan stimulus berupa teks tentang Bunyi salah satu sila pada perisai burung garuda, murid dapat mengidentifikasi bunyi dan simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
18			Bunyi sila pada perisai burung garuda	Disajikan stimulus berupa teks tentang bunyi sila pada perisai burung garuda, murid dapat melafalkan salah satu sila sesuai gambar dengan benar.
19			penerapan sila pancasila di dalam kehidupan sehari hari	Disajikan stimulus berupa teks tentang penerapan sila Pancasila di dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menjelaskan penerapan sila-sila Pancasila di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat dengan tepat.
20			Nilai- nilai Pancasila	Disajikan stimulus berupa teks tentang Nilai-nilai Pancasila, murid dapat menjelaskan penerapan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
21				Disajikan stimulus berupa teks tentang Nilai-nilai Pancasila dan ilustrasi kegiatan di sekolah, murid dapat menjelaskan makna dari salah satu sila Pancasila dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
22			penerapan Nilai- nilai Pancasila di lingkungan sekolah	Disajikan gambar pentas seni di sekolah dan stimulus berupa teks tentang kegiatan tersebut, murid dapat menunjukkan sikap menghargai keberagaman budaya di lingkungan sekolah yang sesuai dengan nilai Pancasila dengan benar.
23			karakter perumus Pancasila	Disajikan stimulus berupa teks tentang Hari Lahir Pancasila dan perumusannya, murid dapat mengidentifikasi karakter para perumus Pancasila yang terlibat dalam proses tersebut dengan benar.
24			penerapan Pancasila di lingkungan masyarakat	Disajikan stimulus berupa teks tentang sikap sesuai Pancasila, murid dapat mengidentifikasi contoh penerapan nilai Pancasila di lingkungan masyarakat dengan benar.
25			asal tokoh perumus Pancasila	Disajikan stimulus berupa teks tentang asal tokoh perumus Pancasila, murid dapat mengidentifikasi peran tokoh perumus Pancasila dengan benar
26			peristiwa hari lahir Pancasila	Disajikan stimulus berupa teks tentang peristiwa hari lahir Pancasila, murid dapat mengidentifikasi fakta penting terkait Hari Lahir Pancasila dengan benar.
27			makna dan simbol sila pertama Pancasila	Disajikan stimulus berupa teks tentang makna dan simbol sila pertama Pancasila, murid dapat menjelaskan makna sila pertama Pancasila dan simbolnya dengan benar.
28			contoh dalam kehidupan di masyarakat sesuai beberapa sila pancasila	Disajikan stimulus berupa teks tentang contoh dalam kehidupan di masyarakat sesuai beberapa sila pancasila, murid dapat mengidentifikasi penerapan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat dengan benar
29			contoh karakter perumus pancasila keteladanan di kelas	Disajikan stimulus berupa teks tentang contoh karakter perumus pancasila keteladanan di kelas, murid dapat

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				mengidentifikasi karakter keteladanan yang ditunjukkan dalam cerita dengan benar.
30			contoh dampak pengamalan dan bukan pengamalan sila pancasila dimasyarakat	Disajikan stimulus berupa teks tentang contoh dampak pengamalan dan bukan pengamalan sila Pancasila di masyarakat, murid dapat mengidentifikasi pengamalan dan bukan pengamalan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
31			contoh prilaku masyarakat dengan semboyan bhineka tunggal ika	Disajikan stimulus berupa teks tentang contoh prilaku masyarakat dengan semboyan bhineka tunggal ika, murid dapat menjelaskan makna semboyan Bhineka Tunggal Ika berdasarkan contoh perilaku dalam teks dengan benar.
32	B	Murid mampu memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh	nama nama anggota sembilan perumus pancasila	Disajikan stimulus berupa teks tentang nama nama anggota sembilan perumus pancasila, murid dapat menyebutkan tokoh yang termasuk dalam Panitia Sembilan dengan benar.
33			semangat cinta tanah air perumus pancasila penerapan di lingkungan sekolah	Disajikan stimulus berupa teks tentang semangat cinta tanah air perumus Pancasila dan penerapannya di lingkungan sekolah, murid dapat memilih sikap yang mencerminkan semangat cinta tanah air sesuai nilai Pancasila dengan benar.
34			keteladanan perumus pancasila ir. Soekarno kepada bangsa	Disajikan stimulus berupa teks tentang keteladanan perumus pancasila ir. Soekarno kepada bangsa, murid dapat menjelaskan keteladanan Ir. Soekarno dalam membangun bangsa dengan benar.
35			keteladanan perumus pancasila rela berkorban	Disajikan stimulus berupa teks tentang keteladanan perumus pancasila rela berkorban, murid dapat mengidentifikasi sikap rela berkorban demi persatuan dan kebaikan bersama dengan benar.
36	B	murid dapat menghargai identitas diri teman dan keluarga sesuai budaya suku bangsa	asal pakaian daerah	Disajikan stimulus berupa teks tentang asal pakaian daerah, murid dapat menjelaskan pentingnya

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
		bahasa , agama dan kepercayaan yang diakui dan dilindungi negara		menghargai identitas diri teman sesuai budaya suku bangsa melalui pakaian daerah dengan benar.
37			asal tarian daerah	Disajikan stimulus berupa teks tentang asal tarian daerah, murid dapat mengidentifikasi asal daerah tarian dan menghargai keberagaman budaya dengan benar.
38			saling menghargai budaya di lingkungan masyarakat	Disajikan stimulus berupa teks tentang saling menghargai budaya di lingkungan masyarakat, murid dapat menunjukkan sikap saling menghargai keberagaman budaya teman di lingkungannya dengan benar
39			contoh kerjasama dalam keberagaman di sekolah	Disajikan stimulus berupa teks tentang contoh kerjasama dalam keberagaman di sekolah, murid dapat mengidentifikasi contoh kerjasama dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
40			rumah adat suku di Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang rumah adat suku di Indonesia, murid dapat menjelaskan keberagaman rumah adat sebagai bentuk identitas suku di Indonesia dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

M. Ali Wakhyudin, S.Pd.SD