

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas : 3

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	Mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak); menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.	jumlah sisi pada bangun persegi	Disajikan stimulus berupa teks tentang jumlah sisi pada bangun persegi, murid dapat mengidentifikasi jumlah sisi pada bangun persegi dengan benar.
2			Banyak sudut pada bangun segitiga	Disajikan stimulus berupa teks tentang Banyak sudut pada bangun segitiga, murid dapat mengidentifikasi banyak sudut pada bangun segitiga dengan benar.
3			Garis tegak lurus pada papan tulis	Disajikan stimulus berupa teks tentang Garis tegak lurus pada papan tulis, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri garis tegak lurus pada benda di sekitar dengan benar.
4			susunan ruas garis dapat membentuk bangun datar	Disajikan stimulus berupa teks tentang susunan ruas garis dapat membentuk bangun datar, murid dapat mendeskripsikan pembentukan bangun datar dari ruas garis dengan benar.
5			pengukuran sudut dengan ukuran tidak baku	Disajikan stimulus berupa teks tentang pengukuran sudut dengan ukuran tidak baku, murid dapat mengidentifikasi alat ukur yang tepat untuk sudut tidak baku dengan benar
6			Menentukan sisi pada bangun	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menentukan sisi pada bangun, murid dapat mengidentifikasi bangun datar berdasarkan jumlah sisinya dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7			Banyak jumlah sisi bangun segilima	Disajikan stimulus berupa teks tentang Banyak jumlah sisi bangun segilima, murid dapat mengidentifikasi ciri bangun datar segilima berdasarkan jumlah sisinya dengan benar.
8			Menemukan sudut pada benda di sekitar	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menemukan sudut pada benda di sekitar, murid dapat mengidentifikasi benda-benda yang memiliki sudut dengan benar.
9			Pengukuran sudut dengan ukuran baku	Disajikan stimulus berupa teks tentang pengukuran sudut dengan ukuran baku, murid dapat mengidentifikasi jenis sudut dan ciri-cirinya berdasarkan besar ukurannya dengan tepat.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang pengukuran sudut dengan ukuran baku, murid dapat membandingkan besar sudut yang ada pada teks dengan benar.
11			Garis-garis tegak lurus	Disajikan stimulus berupa teks tentang benda-benda di sekitar, murid dapat mengklasifikasikan benda yang memiliki garis-garis tegak lurus dengan benar
12			jumlah sisi pada bangun datar segi empat	Disajikan stimulus berupa teks tentang benda di sekitar yang berbentuk segi empat, murid dapat mengidentifikasi jumlah sisi pada bangun datar segi empat dengan benar.
13			Membandingkan ukuran suduti	Disajikan stimulus berupa teks tentang membandingkan ukuran sudut, murid dapat mengidentifikasi perbandingan ukuran sudut pada benda di sekitarnya dengan benar.
14			menggambar jenis-jenis sudut	Disajikan stimulus berupa cerita tentang jam dinding, murid dapat menjelaskan jenis sudut yang terbentuk oleh jarum jam pada waktu tertentu dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
15			Banyak sisi pada permukaan benda berbentuk bangun persegi	Disajikan stimulus berupa teks tentang banyak sisi pada permukaan benda berbentuk bangun persegi, murid dapat menjelaskan jumlah sisi pada permukaan benda tersebut dengan benar.
16			Menentukan ruas garis pada bangun segitiga	Disajikan stimulus berupa gambar dan teks tentang kerangka tenda, murid dapat menjelaskan ruas-ruas garis yang membentuk bangun datar segitiga dengan benar.
17	B	Mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori	Mengurutkan dan membandingkan data	Disajikan stimulus berupa teks tentang mengurutkan dan membandingkan data, murid dapat menentukan kategori data paling sedikit dengan benar.
18			Menyajikan data dari banyak benda	Disajikan stimulus berupa teks tentang hasil pengumpulan data sederhana, murid dapat menyajikan data tersebut dalam bentuk turus dengan benar.
19			mengelompokkan nilai-nilai data dalam bentuk tabel	Disajikan stimulus berupa teks tentang mengelompokkan nilai-nilai data dalam bentuk tabel, murid dapat mengidentifikasi data dengan jumlah paling sedikit berdasarkan pengelompokan yang tepat.
20			Menyajikan data dalam bentuk turus	Disajikan stimulus berupa cerita tentang data kesukaan warna, murid dapat mengidentifikasi bentuk turus yang benar untuk data jumlah anak yang suka warna merah dengan tepat.
21			Selisih nilai pada data	Disajikan stimulus berupa teks tentang data kegemaran buah, murid dapat mengidentifikasi selisih jumlah kesukaan dua jenis buah dengan benar
22			Mengurutkan data	Disajikan stimulus berupa teks tentang jumlah kelereng, murid dapat membandingkan dan mengurutkan data jumlah kelereng dari yang paling sedikit dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
23			Data terbanyak dan data terendah	Disajikan stimulus berupa teks tentang data terbanyak dan data terendah, murid dapat mengidentifikasi data dengan jumlah terbanyak dan terendah dengan benar.
24			Cara mengurutkan data	Disajikan stimulus berupa teks tentang jumlah mainan, murid dapat membandingkan dan mengurutkan data jumlah mainan dengan benar.
25			Data terbanyak dalam bentuk turus	Disajikan stimulus berupa teks dan data turus tentang buah kesukaan, murid dapat mengidentifikasi data terbanyak dan jumlahnya dengan benar.
26			Nilai tertinggi yang sering muncul	Disajikan stimulus berupa teks tentang data mainan kesukaan, murid dapat mengidentifikasi mainan yang paling banyak disukai dengan benar.
27			mengurutkan benda dari yang terendah ke tertinggi	Disajikan stimulus berupa teks tentang mengurutkan benda dari yang terendah ke tertinggi, murid dapat mengidentifikasi urutan ketinggian benda dengan benar.
28			Pengelompokan bilangan dari tertinggi ke paling rendah	Disajikan stimulus berupa teks tentang jumlah kelereng, murid dapat mengidentifikasi urutan bilangan dari yang tertinggi ke paling rendah dengan benar.
29			membuat hasil pendataan makanan yang paling disukai	Disajikan stimulus berupa teks tentang hasil pendataan makanan yang paling disukai, murid dapat menganalisis data sederhana untuk mengambil keputusan dan memberikan alasan yang logis dengan benar.
30			menentukan data	Disajikan stimulus berupa tabel data hasil ulangan matematika, murid dapat membandingkan dan menyimpulkan informasi dari dua kategori data atau lebih dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Tutik Lisana, S.Pd.I