

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas : 3

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	menyimpulkan proses perubahan wujud zat	Perubahan sifat benda	Disajikan stimulus berupa teks tentang Perubahan sifat benda, murid dapat mengidentifikasi penyebab perubahan wujud benda pada es krim dengan benar.
2			Sifat benda	Disajikan stimulus berupa teks tentang Sifat benda, murid dapat mengidentifikasi salah satu sifat benda padat dengan benar.
3			Sifat benda dan kegunaannya	Disajikan stimulus berupa teks tentang sifat benda dan kegunaannya, murid dapat mengidentifikasi benda yang tepat berdasarkan sifatnya dengan benar.
4			benda gas	Disajikan stimulus berupa teks tentang benda gas, murid dapat menjelaskan kegunaan benda gas dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5			Es,uap air, dan embun	Disajikan stimulus berupa teks tentang Es, uap air, dan embun, murid dapat mengidentifikasi proses perubahan wujud zat yang terjadi pada es, uap air, dan embun dengan benar.
6			Kaca, kayu, plastik	Disajikan stimulus berupa teks tentang Kaca, kayu, plastik, murid dapat mengidentifikasi sifat-sifat dasar bahan benda di sekitar dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7			Manfaat benda gas	Disajikan stimulus berupa teks tentang Manfaat benda gas, murid dapat menjelaskan manfaat benda gas dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
8	B	menganalisis siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya	Populasi singa	Disajikan stimulus berupa teks tentang Populasi singa, murid dapat menyebutkan nama kelompok singa dengan benar.
9			Komponen biotik produsen	Disajikan stimulus berupa teks tentang Komponen biotik produsen, murid dapat mengidentifikasi komponen biotik produsen dengan benar.
10			Simbiosis	Disajikan stimulus berupa teks tentang Simbiosis, murid dapat mengidentifikasi jenis simbiosis yang terjadi antara kupu-kupu dan bunga dengan benar.
11			Komponen biotik kolam	Disajikan stimulus berupa teks tentang Komponen biotik kolam, murid dapat mengklasifikasikan komponen biotik kolam dengan benar.
12			Hubungan antar makhluk hidup	Disajikan stimulus berupa teks tentang Hubungan antar makhluk hidup, murid dapat mengklasifikasi hubungan saling ketergantungan antar makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan benar.
13			Produsen, konsumen, dan bangau	Disajikan stimulus berupa teks tentang produsen, konsumen, dan bangau, murid dapat mengidentifikasi peran makhluk hidup sebagai produsen atau konsumen dengan benar.
14			Populasi rusa, jamur, pohon	Disajikan stimulus berupa teks tentang populasi rusa, jamur, dan pohon, murid dapat mengidentifikasi peran masing-masing makhluk hidup tersebut dalam ekosistem dengan benar.
15			Komponen penyusun ekosistem sawah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Komponen penyusun ekosistem sawah, murid dapat menganalisis

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				peran salah satu komponen dan hubungannya dengan keberlangsungan ekosistem tersebut dengan benar.
16			Perbedaan komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang sebuah ekosistem sederhana, murid dapat mengklasifikasikan komponen biotik dan abiotik yang ada di dalamnya dengan benar.
17	B	menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari	Energi panas disekitar kita	Disajikan stimulus berupa teks tentang Energi panas disekitar kita, murid dapat menjelaskan sumber dan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
18			makanan sumber energi kimia	Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang makanan sumber energi kimia, murid dapat menjelaskan kelompok makanan yang paling banyak menyediakan energi untuk tubuh dengan benar.
19			Cara menghemat energi	Disajikan stimulus berupa teks tentang Cara menghemat energi, murid dapat menjelaskan cara menghemat energi dengan benar.
20			Bentuk energi di sekitar kita	Disajikan stimulus berupa teks tentang Bentuk energi di sekitar kita, murid dapat menjelaskan manfaat energi dari matahari, angin, dan air dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
21			Pasangan energi dan sumber energi	Disajikan stimulus berupa teks tentang Pasangan energi dan sumber energi, murid dapat mengidentifikasi pasangan sumber energi dan bentuk energi yang dimanfaatkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
22			hemat energi	Disajikan stimulus berupa teks tentang hemat energi, murid dapat mengidentifikasi contoh perilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
23			Sumber energi	Disajikan stimulus berupa teks tentang Sumber energi, murid dapat menjelaskan sumber-sumber energi yang

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				ada di sekitar kita dengan benar.
24	B	menganalisis sejarah masyarakat di lingkungan tempat tinggal	Tradisi berasal dari bahasa latin yaitu traditio	Disajikan stimulus berupa teks tentang Tradisi yang berasal dari bahasa latin yaitu traditio, murid dapat menyebutkan arti dari kata traditio dengan benar.
25			alat musik daerah	Disajikan stimulus berupa teks tentang alat musik daerah, murid dapat mengidentifikasi jenis alat musik sasando dengan benar.
26				Disajikan stimulus berupa teks tentang alat musik daerah, murid dapat mengidentifikasi fakta-fakta tentang alat musik tersebut dengan benar.
27			Nilai-nilai tradisi di Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang nilai-nilai tradisi di Indonesia, murid dapat menunjukkan sikap yang sesuai dengan semboyan keberagaman masyarakat Indonesia dengan benar.
28			Ciri-ciri rumah gadang	Disajikan stimulus berupa teks tentang Ciri-ciri rumah gadang, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri khusus Rumah Gadang berdasarkan gambar yang disediakan dengan benar.
29			Fungsi penting lagu daerah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Fungsi penting lagu daerah, murid dapat mengidentifikasi fungsi penting lagu daerah bagi masyarakat dengan benar.
30			Tradisi ngaben, rambu solo, sekaten	Disajikan stimulus berupa teks tentang tradisi Ngaben, Rambu Solo, dan Sekaten, murid dapat menjelaskan makna dari setiap tradisi tersebut dengan benar.
31			Arti Bhineka tunggal Ika	Disajikan stimulus berupa teks tentang Arti Bhineka tunggal Ika, murid dapat menjelaskan makna keberagaman dan persatuan dalam masyarakat sesuai dengan materi dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
32	B	mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya serta upaya untuk melestarikannya;	Ragam bentang alam Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang Ragam bentang alam Indonesia, murid dapat mengklasifikasikan ciri-ciri bentang alam gunung dan mengaitkannya dengan profesi masyarakat sekitar gunung dengan benar.
33			Adaptasi dengan bentang alam yang berbeda	Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang bentang alam, murid dapat mengklasifikasikan alasan dataran rendah banyak dibangun pemukiman dengan benar.
34			Pengaruh bentang alam pada budaya	Disajikan stimulus berupa teks tentang pengaruh bentang alam pada budaya, murid dapat mengidentifikasi bentuk adaptasi masyarakat dataran rendah terkait pakaian dengan benar.
35			Manfaat dataran tinggi bagi kehidupan manusia	Disajikan stimulus berupa teks tentang Manfaat dataran tinggi bagi kehidupan manusia, murid dapat mengklasifikasikan potensi alam dan profesi masyarakat di dataran tinggi dengan benar.
36			Ciri-ciri daerah dataran rendah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Ciri-ciri daerah dataran rendah, murid dapat mengklasifikasikan ciri-ciri daerah dataran rendah dengan benar.
37			Rumah adat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Rumah adat, murid dapat mengklasifikasikan dan mengidentifikasi keberadaan rumah adat di Indonesia serta upaya pelestariannya dengan benar
38			Dataran rendah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Dataran rendah, murid dapat mengklasifikasikan karakteristik dataran rendah dengan benar.
39			Ciri-ciri dataran tinggi	Disajikan stimulus berupa teks tentang Ciri-ciri dataran tinggi, murid dapat menjelaskan keterkaitan ciri-ciri dataran tinggi dengan kegiatan masyarakat di sana dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
40	B	menyimpulkan proses perubahan wujud zat melestarikannya;	Kegunaan benda	Disajikan stimulus berupa teks tentang bahan benda di sekitar, murid dapat mengidentifikasi kegunaan dan sifat bahan (kaca, kayu, plastik) yang tepat agar benda tahan lama.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Intiyah, S.Pd.SD