

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **FIQIH**
Kelas : **3**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	Memahami konsep dasar pelaksanaan puasa, salat Jumat dan berbagai salat sunnah, rukhsah pada salat, khitan dan tanda-tanda baligh beserta cara bersuci dari hadas besar.	Puasa Ramadan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Ramadan, murid dapat mengidentifikasi makna puasa dengan benar
2				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Ramadan, murid dapat menjelaskan konsep dasar waktu pelaksanaan puasa Ramadan dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Ramadan, murid dapat menganalisis siapa saja yang wajib berpuasa Ramadan dengan benar
4				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Ramadan, murid dapat menjelaskan konsep dasar pelaksanaan puasa Ramadan dengan benar
5				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Ramadan, murid dapat mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan ibadah Puasa Ramadan dengan benar.
6				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Ramadan, murid dapat mengidentifikasi hal-hal yang termasuk kegiatan baik saat berpuasa dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Ramadan, murid dapat mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat puasa dan hal yang membatalkannya dengan benar
8				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Ramadan, murid dapat menjelaskan konsep dasar pelaksanaan puasa Ramadan dengan benar.
9				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Ramadan, murid dapat menunjukkan perbuatan yang benar saat berpuasa Ramadan dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Ramadan, murid dapat menjelaskan manfaat atau tujuan puasa bagi dirinya dan sesama dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Ramadan, murid dapat menjelaskan tujuan berpuasa dengan benar.
12			Salat Tarawih dan witir	Disajikan stimulus berupa teks tentang Salat Tarawih dan witir, murid dapat mengidentifikasi nama salat sunnah yang dikerjakan pada malam hari di bulan Ramadhan dengan benar.
13				Disajikan stimulus berupa teks tentang Salat Tarawih dan witir, murid dapat menjelaskan waktu pelaksanaan Salat Tarawih dengan benar.
14				Disajikan stimulus berupa teks tentang Salat Tarawih, murid dapat menjelaskan waktu pelaksanaan Salat Tarawih dengan benar.
15				Disajikan stimulus berupa teks tentang Salat Tarawih dan witir, murid dapat menganalisis waktu pelaksanaan salat Tarawih dengan benar

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
16				Disajikan stimulus berupa teks tentang Salat Tarawih dan Witir, murid dapat menjelaskan ciri-ciri khusus salat tersebut dengan benar.
17				Disajikan stimulus berupa teks tentang Salat Tarawih dan witir, murid dapat mengidentifikasi salat sunah yang dilaksanakan pada malam hari bulan Ramadan sesuai cerita dengan benar.
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang Salat Tarawih dan witir, murid dapat mengidentifikasi waktu dan kekhususan pelaksanaan salat Tarawih dan Witir dengan benar.
19				Disajikan stimulus berupa teks tentang Salat Tarawih dan Witir, murid dapat mengidentifikasi waktu dan urutan pelaksanaan salat tersebut dengan benar.
20				Disajikan stimulus berupa teks tentang Salat Tarawih dan witir, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri pelaksanaan Salat Tarawih dan Witir dengan benar.
21				Disajikan stimulus berupa teks tentang Salat Tarawih dan witir, murid dapat menganalisis pentingnya melaksanakan salat Tarawih dan Witir di bulan Ramadhan.
22			Kemuliaan bulan Ramadan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Kemuliaan bulan Ramadan, murid dapat mengidentifikasi salah satu keistimewaan bulan Ramadan dengan benar.
23				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kemuliaan bulan Ramadan, murid dapat menjelaskan keutamaan bulan Ramadan dengan benar.
24				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kemuliaan bulan Ramadan, murid dapat menghubungkan konsep

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				kemuliaan bulan Ramadan dengan amalan baik yang dilakukan di dalamnya dengan benar.
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kemuliaan bulan Ramadan, murid dapat menjelaskan keistimewaan bulan Ramadan dengan benar.
26				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kemuliaan bulan Ramadan, murid dapat menjelaskan berbagai kebaikan dan keberkahan yang dilakukan pada bulan Ramadan dengan benar.
27				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kemuliaan bulan Ramadan, murid dapat mengidentifikasi beberapa keutamaan bulan Ramadan dengan benar.
28				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kemuliaan bulan Ramadan, murid dapat mengidentifikasi keutamaan bulan Ramadan dengan benar.
29				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kemuliaan bulan Ramadan, murid dapat mengidentifikasi keutamaan bulan Ramadan dengan benar.
30				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kemuliaan bulan Ramadan, murid dapat mengidentifikasi aktivitas dan keutamaan bulan Ramadan dengan benar.
31				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kemuliaan bulan Ramadan, murid dapat menganalisis kegiatan-kegiatan istimewa di bulan tersebut dan menyimpulkan mengapa kegiatan-kegiatan tersebut menjadikan Ramadan bulan yang mulia dengan benar.
32			Puasa Sunah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Sunah, murid dapat menjelaskan konsep dasar Puasa Sunah dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
33				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Sunah, murid dapat mengidentifikasi jenis puasa yang dilakukan pada hari Senin dan Kamis dengan benar.
34				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang puasa sunah, murid dapat menganalisis dan mengidentifikasi jenis puasa yang dilakukan pada hari-hari tertentu dengan benar.
35				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Sunah, murid dapat mengidentifikasi jenis-jenis puasa sunah dan manfaatnya dengan benar.
36				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Sunah, murid dapat mengidentifikasi karakteristik dan manfaat puasa sunah dengan benar.
37				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Sunah, murid dapat mengidentifikasi manfaat puasa sunah dengan benar.
38				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Sunah, murid dapat menjelaskan konsep dasar dan manfaat puasa sunah dengan benar.
39				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Sunah, murid dapat mengidentifikasi contoh dan keutamaan puasa sunah dengan benar.
40				Disajikan stimulus berupa teks tentang Puasa Sunah, murid dapat menjelaskan manfaat puasa sunah dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Muh. Endi Jauhari, S.Ag.