

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **BAHASA JAWA**
Kelas : **3**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	Siswa dhamang ngenani teks narasi {dongeng}	Siswa bisa mangsuli pitakon sajroning wacan lampu teplok	Disajikan stimulus berupa teks narasi babagan lampu teplok, siswa bisa ngidhidentifikasi gunane lampu teplok kanthi bener.
2			Siswa bisa mangsuli pitakon sajroning wacan lumuh nganggur	Disajikan stimulus berupa teks narasi tentang 'lumuh nganggur', murid dapat mengidentifikasi watak lan tumindake paraga sajroning wacan kanthi bener.
3	B	Siswa bisa mangerteni informasi saka wacan lan petunjuk seng di waca lan dideleng babagan awak e dhewe lan lingkungan.	Siswa bisa nemokake tembung kahanan seng ana neng wacan	Disajikake wacan cekak babagan kebon, siswa bisa nemokake salah siji tembung kahanan sing ana ing wacan kasebut kanthi bener.
4			Siswa bisa tentokake ukara jejer saka tembung ing wacan	Disajikan stimulus berupa teks tentang kewan ingon-ingon, murid dapat nemtokake jejer saka ukara ing wacan kanthi bener.
5			Siswa bisa nemokake tembung kriya seng ana neng wacan	Disajikake stimulus wacan babagan kegiatane Bima, siswa bisa nemokake tembung kriya (kata kerja) kang ana ing wacan kanthi bener.
6			Siswa bisa tentokake irah-irahane tembung dolanan	Disajikake stimulus wacan babagan tembang dolanan, siswa bisa nemtokake irah-irahan tembang dolanan kang trep adhedhasar isine wacan kanthi bener.
7			Siswa bisa mangerteni tegese hana caraka lan	Disajikan stimulus berupa teks tentang tegese hana caraka lan data sawala, murid dapat

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			data sawala	mengklasifikasikan teges saka ukara kasebut kanthi bener.
8			Siswa bisa gawe ukara pitakon nganggo tembung sapa	Disajikan stimulus berupa teks cerita sederhana tentang kegiatan sehari-hari, murid dapat membuat satu kalimat tanya menggunakan tembung 'sapa' berdasarkan informasi yang ada di dalam teks dengan benar.
9			Siswa bisa jangkepi tembang dolananmenthok-menthok	Disajikan stimulus berupa teks tentang Bima yang melihat menthok dan teringat tembang 'Menthok-Menthok', murid dapat menyebutkan alasan mengapa perilaku menthok dalam tembang dianggap 'angisin-isini' dengan benar.
10			Siswa bisa mangerteni bebasan kuarasan iku regane larang tinimbang bandha lan donyo	Disajikan stimulus awujud wacan babagan kesehatan, murid saged njlentrehake wigatine njaga kesehatan tinimbang bandha lan donya kanthi bener.
11	B	Siswa bisa micara kanthi sopan jumbuh kaliyan basa ingkang dipun ginakaken ngengingi maneka warni topik engkang dipunmangertosi kanthi ngginakaken volume saha intonasi ingkang pas miturut konteks.	Siswa bisa nemokake jenise ukara pitakon	Disajikake stimulus arupa teks crita babagan Bima lan ibune, siswa bisa nemokake ukara pitakon kang trep kanthi bener.
12			Siswa bisa mangerteni ngenani tembung dolanan	Disajikake stimulus arupa teks babagan tembang dolanan, siswa bisa njangkepi ukara rumpang ngenani isi tembang dolanan kanthi bener.
13			Siswa bisa mangerteni cara nulis aksara jawa legena	Disajikan stimulus teks tentang sinau nulis jeneng nganggo aksara Jawa, murid dapat menentukan tulisan aksara Jawa legena kang trep kanggo sawijining tembung kanthi bener.
14			Siswa bisa nemokake jenise ukara pakon	Disajikan stimulus berupa teks babagan kegiatan ing kelas, murid dapat ngidentifikasi ukara pakon kanthi bener.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
15			Siswa bisa mangerteni ciri-cirine tembang dolanan	Disajikan stimulus berupa teks tentang tembang dolanan, murid dapat menjelaskan ciri-ciri tembang dolanan kanthi bener.
16			Siswa bisa nentokake jenise tembung	Disajikan stimulus berupa teks tentang Siswa bisa nentokake jenise tembung, murid dapat mengklasifikasikan jenis-jenis tembung (kata) dengan bener.
17			Siswa bisa mangerteni teknik nggancarake tembang dolanan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Siswa bisa mangerteni teknik nggancarake tembang dolanan, murid dapat mengidentifikasi makna tembang dolanan melalui pernyataan yang benar atau salah.
18			Siswa bisa nulis lara mata nganggo aksara jawa	Disajikan stimulus berupa teks crita babagan lara mata, murid saged milih leres utawi luputipun pranyatan gegayutan kaliyan seratan aksara Jawa 'lara mata' kanthi leres.
19	B	Siswa bisa nulis teks narasi. Deskriptif kanthi ukara sawetara prasaja, nulis teks crita pengalaman pribadi , nulis ulang narasi adhedasar teks fiksi seng diwaca utawa dirungokake.	Siswa bisa nentokake jenise ukara andharan	Dijlentrehake stimulus wujud teks babagan dolanan ing taman, siswa bisa netepake ukara andharan kanthi bener.
20			Siswa bisa mangerteni titikane tembang dolanan	Disajikake stimulus wacan babagan tembang dolanan, siswa bisa nemtokake salah siji titikan (ciri-ciri) tembang dolanan kanthi bener.
21			Siswa bisa nulis latin saka tembung kang nganggo aksara jawa legena	Disajikake stimulus arupa crita cekak sing ngandhut tembung mawa aksara Jawa legena, siswa bisa nemtokake tulisan latin sing bener saka tembung kasebut kanthi trep.
22			Siswa bisa nentokake jenise tembung kriya	Disajikake stimulus arupa teks babagan kagiyatane Bima lan Rini, siswa bisa ngidentifikasi tembung kriya (kata kerja) kang ana ing wacan kanthi bener.
23			Siswa bisa mangerteni maknane tembang dolanan	Disajekake stimulus wujud teks babagan makna tembang dolanan Gundhul-Gundhul Pacul, siswa bisa

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			gundhul-gundhul pacul	njlentrehake makna utawa pitutur luhur kang ana ing tembang kasebut kanthi bener.
24			Siswa bisa mangerteni tegese tembung kang nganggo aksara jawa legena	Disajikake stimulus arupa crita cekak kang ngemot tembung mawa aksara Jawa legena, siswa bisa nganalisis tegese tembung kang tinulis mawa aksara Jawa legena kanthi bener.
25			Siswa bisa nentokake jenise tembung kahanan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Siswa bisa nentokake jenise tembung kahanan, murid dapat mengklasifikasikan tembung kahanan dengan benar.
26			Siswa bisa mangerteni tegese tembang cublak-cublak suweng	Disajikan stimulus berupa teks tentang tembang Cublak-Cublak Suweng, murid dapat menjelaskan piwulang (pesan moral) yang terkandung di dalamnya dengan kalimat sederhana dan benar.
27	B	Siswa damang gagasan ana ing pesen lisan. Informasi saka teks wacan gegayutan karo ancane komunikasi.	Siswa bisa mangsuli pitakon sakjroning wacan judule thiwul	Disajikake stimulus wacan babagan thiwul, siswa bisa ngidhidentifikasi bahan dhasar kanggo nggawe thiwul kanthi bener.
28			Siswa bisa mangerteni ngenani tembang dolanan { menthok-menthok }	Disajikake stimulus wacan babagan tembang dolanan 'Menthok-Menthok', siswa bisa milih isine tembang 'Menthok-Menthok' kanthi bener.
29			Siswa bisa nggancarake tembang dolanan menthok menthok	Disajèkaké stimulus awujud tèks crita ngenani tembang dolanan menthok-menthok, siswa saged mangertèni gagasan utama lan informasi wigati kang ana ing crita lagu kasebut kanthi leres.
30			Siswa bisa nulis aksara jawa urutan katelu, enem lan kawolu	Disajikan stimulus berupa teks tentang aksara Jawa 'Ca', 'Ta', lan 'Pa', murid dapat menjelaskan alasan tokoh Bima dalam teks memiliki cara sendiri untuk mengingat aksara Jawa tersebut dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Siti Komariah, S.Pd