

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **BAHASA INGGRIS**
Kelas : **3**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	Mengidentifikasi, menyebutkan, dan mendeskripsikan berbagai ruangan yang ada di sekolah serta fungsinya menggunakan kosakata dan kalimat bahasa Inggris yang sederhana dengan tepat dan percaya diri	Rooms at school	Disajikan stimulus berupa teks tentang Rooms at school, murid dapat menentukan kata/frasa untuk melengkapi ungkapan yang tersedia. dengan benar.
2	B	Merespon dengan melakukan tindakan sesuai instruksi secara berterima dalam konteks kelas	room at school	Disajikan stimulus berupa teks tentang room at school, murid dapat menentukan kalimat instruksi yang tepat untuk melengkapi dialog dengan benar.
3	B	Mengidentifikasi, memahami fungsi, dan menggunakan kata depan (prepositions) yang meliputi preposisi tempat (place), waktu (time), dan arah (direction) dalam kalimat sederhana, baik secara lisan maupun tertulis, dengan tata bahasa yang tepat sesuai konteks."	Preposition	Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang Preposition, murid dapat memilih kata depan tempat (on, in, under, behind, next to) yang tepat sesuai konteks posisi benda dengan benar.
4			Prepositions	Disajikan stimulus berupa teks tentang Prepositions, murid dapat memilih kata depan tempat (on, in, under, behind, next to) yang tepat sesuai konteks posisi benda. dengan benar.
5	B	Mengaplikasikan preposisi dalam gambar dengan melakukan tindakan sesuai instruksi secara berterima dalam konteks kelas	Prepositions	Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang Prepositions, murid dapat menentukan posisi benda atau orang menggunakan preposisi dengan benar.
6	B	Mengidentifikasi, memahami, dan mengungkapkan berbagai macam aktivitas	Activities at school	Disajikan stimulus berupa teks tentang Activities at school, murid dapat melengkapinya dengan kata kerja

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
		yang dilakukan di sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas) menggunakan kosakata tindakan (action verbs) dan ungkapan bahasa Inggris sederhana yang tepat sesuai dengan konteks waktu dan tempat		(verb) yang sesuai dengan benar.
7	B	Mengidentifikasi dan membuat teks deskriptif sederhana mengenai berbagai aktivitas yang dilakukan di lingkungan sekolah dengan menggunakan kosakata dan struktur kalimat (Simple Present Tense atau Present Continuous Tense) yang tepat."	Activities at school	Disajikan stimulus berupa teks tentang Activities at school, murid dapat menyimpulkan informasi tersirat atau tersurat terkait aktivitas tokoh dalam teks. dengan benar.
8	B	Mengidentifikasi, menyebutkan, dan mendeskripsikan berbagai benda yang ada di dalam kelas beserta lokasinya, serta mampu menggunakan kalimat sederhana untuk menceritakan kondisi kelas mereka dengan tata bahasa yang tepat dan percaya diri.	My classroom	Disajikan stimulus berupa teks tentang My classroom, murid dapat menentukan frasa yang tepat untuk melengkapi dialog yang tersedia dengan benar.
9				Disajikan stimulus berupa teks tentang My classroom, murid dapat menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri atau kondisi kelas tersebut (besar, bersih, kotor). dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang My classroom, murid dapat menyebutkan nama benda yang ada di kelas tersebut dalam bahasa Inggris dengan benar.
11	B	Menyebutkan, menuliskan, dan menggunakan angka dalam bahasa Inggris (baik angka kardinal maupun ordinal) dalam konteks kehidupan sehari-hari, seperti menyebutkan jumlah benda, harga, waktu, tanggal, nomor urut, serta melakukan perhitungan sederhana dengan tepat dan percaya diri.	Number	Disajikan stimulus berupa teks tentang Number, murid dapat menuliskan nama bilangan tersebut dalam bahasa Inggris dengan ejaan. dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
12	B	Mengaplikasikan angka dalam konteks (baik angka kardinal maupun ordinal) dalam konteks kehidupan sehari-hari, seperti menyebutkan jumlah benda, harga, waktu, tanggal, nomor urut, serta melakukan perhitungan sederhana dengan tepat	Number	Disajikan stimulus berupa teks tentang Number, murid dapat menuliskan nama bilangan tersebut dalam bahasa Inggris dengan ejaan dengan benar.
13	B	Mengidentifikasi, menyebutkan, dan mendeskripsikan berbagai ruangan yang ada di sekolah serta fungsinya menggunakan kosakata dan kalimat bahasa Inggris yang sederhana dengan tepat	Rooms at school	Disajikan stimulus berupa teks tentang Rooms at school, murid dapat menuliskan nama-nama ruangan serta fungsinya pada denah sekolah sederhana atau lembar kerja dengan ejaan dengan benar.
14	B	Mendeskripsikan berbagai ruangan yang ada di sekolah serta fungsinya menggunakan kosakata dan kalimat bahasa Inggris yang sederhana dengan tepat	Rooms at school	Disajikan stimulus berupa teks tentang Rooms at school, murid dapat menentukan frasa yang tepat untuk melengkapi pernyataan yang tersedia dengan benar.
15	B	Mengidentifikasi, memahami fungsi, dan menggunakan kata depan (prepositions) yang meliputi preposisi tempat (place), waktu (time), dan arah (direction) dalam kalimat sederhana, baik secara lisan maupun tertulis, dengan tata bahasa yang tepat sesuai konteks :	Prepositions	Disajikan stimulus berupa teks tentang Prepositions, murid dapat menentukan posisi benda atau orang menggunakan preposisi tempat dan arah dengan benar.
16	B	Memahami kalimat, pesan tertulis dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	Prepositions	Disajikan stimulus berupa teks tentang Prepositions, murid dapat menentukan kalimat yang tepat untuk merespon instruksi dalam kalimat dengan benar.
17			Activities at school	Disajikan stimulus berupa teks tentang Activities at school, murid dapat menentukan kalimat tanggapan yang tepat sesuai teks yang tersedia dengan benar.
18			Numbers	Disajikan stimulus berupa teks tentang Numbers, murid dapat menentukan jawaban yang tepat dari isi teks tersedia.. dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
19			My clean classroom	Disajikan stimulus berupa teks tentang My clean classroom, murid dapat menentukan kalimat tanggapan yang tepat sesuai dengan bacaan yang tersedia dengan benar.
20	B	Mengidentifikasi, mengungkapkan, dan membuat teks deskriptif sederhana mengenai berbagai aktivitas yang dilakukan di lingkungan sekolah dengan menggunakan kosakata dan struktur kalimat (Simple Present Tense atau Present Continuous Tense) yang tepat."	Activities at school	Disajikan stimulus berupa teks tentang Activities at school, murid dapat melakukan kegiatan tertentu, peserta didik dapat menentukan kata kerja (verb) yang tepat dalam bahasa Inggris dengan benar.
21	B	Merespon instruksi dan informasi sangat sederhana baik dengan tindakan maupun bahasa secara berterima di dalam dan luar kelas	My classroom	Disajikan stimulus berupa teks tentang My classroom, murid dapat menentukan kalimat instruksi yang tepat sesuai gambar. dengan benar.
22	B	Menyebutkan, menuliskan, dan menggunakan angka dalam bahasa Inggris (baik angka kardinal maupun ordinal) dalam konteks kehidupan sehari-hari, seperti menyebutkan jumlah benda, harga, waktu, tanggal, nomor urut, serta melakukan perhitungan sederhana dengan tepat	Numbers	Disajikan stimulus berupa teks tentang Numbers, murid dapat menentukan kata / frasa yang tepat untuk teks tersebut. dengan benar.
23	B	Mengidentifikasi dan menyebutkan nama-nama ruangan yang ada di sekolah (seperti library, canteen, classroom, teacher's room, toilet) melalui media audio visual.	Rooms at school	Disajikan stimulus berupa teks tentang Rooms at school, murid dapat menentukan kalimat tanggapan yang tepat sesuai dengan bacaan yang tersedia dengan benar.
24	B	Memahami kalimat-kalimat pendek tentang rutinitas di sekolah melalui media visual (gambar atau poster). Peserta didik dapat mengidentifikasi kata kerja (verbs) yang berkaitan dengan aktivitas sekolah dari teks deskriptif sederhana.	Activities at school	Disajikan stimulus berupa teks tentang Activities at school, murid dapat menentukan kalimat tanggapan yang tepat sesuai dengan bacaan yang tersedia dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
25	B	Menyebutkan, menuliskan, dan menggunakan angka dalam bahasa Inggris (baik angka kardinal maupun ordinal) dalam konteks kehidupan sehari-hari, serta melakukan perhitungan sederhana dengan tepat	Numbers	Disajikan stimulus berupa teks tentang Numbers, murid dapat menentukan hasil perhitungan dengan benar.
26				Disajikan stimulus berupa teks tentang Numbers, murid dapat mampu menentukan kata / frasa yang tepat untuk teks tersebut dengan benar.
27	B	Memahami teks naratif bergambar sangat sederhana	That is a Library	Disajikan stimulus berupa teks tentang That is a Library, murid dapat menentukan kata / frasa yang tepat untuk teks tersebut. dengan benar.
28			Prepositions	Disajikan stimulus berupa teks tentang Prepositions, murid dapat menentukan kata / frasa yang tepat untuk teks tersebut. dengan benar.
29			Activities at school	Disajikan stimulus berupa teks tentang Activities at school, murid dapat menentukan jawaban yang tepat dari kata tanya “What” dengan benar.
30	B	Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda yang ada di dalam kelas beserta lokasinya, serta mampu menggunakan kalimat sederhana untuk menceritakan kondisi kelas mereka dengan tata bahasa yang tepat	My clean classroom	Disajikan stimulus berupa teks tentang My clean classroom, murid dapat menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri atau kondisi kelas tersebut (besar, bersih, kotor). dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026

Guru Mata Pelajaran,

Roup Purwanto, S.Pd

