

# KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

## TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK  
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA  
 Kelas : 3

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

| NO | FASE     | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)                                                                                                                                                  | MATERI ESENSIAL                              | INDIKATOR                                                                                                                                               |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>B</b> | Memahami ide pokok suatu informasi dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan); dan memahami isi teks sastra berbentuk teks aural. | <b>Mengenal poster</b>                       | Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengenal poster, murid dapat menyebutkan nama benda yang dimaksud dengan benar.                                  |
| 2  |          |                                                                                                                                                                            | <b>Jenis – Jenis poster</b>                  | Disajikan stimulus berupa teks tentang jenis-jenis poster, murid dapat mengidentifikasi jenis poster ajakan dengan benar.                               |
| 3  |          |                                                                                                                                                                            | <b>Menentukan isi pengumuman</b>             | Disajikan stimulus berupa teks tentang Menentukan isi pengumuman, murid dapat menjelaskan isi pengumuman yang dibacakan dengan benar.                   |
| 4  |          |                                                                                                                                                                            | <b>Mengenal tokoh dalam bacaan</b>           | Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengenal tokoh dalam bacaan, murid dapat menyebutkan tokoh utama dalam cerita dengan benar                       |
| 5  |          |                                                                                                                                                                            |                                              | Disajikan stimulus berupa teks aural tentang kegiatan seorang tokoh, murid dapat menjelaskan sifat tokoh tersebut berdasarkan tindakannya dengan benar. |
| 6  |          |                                                                                                                                                                            | <b>Mengenal tokoh antagonis dalam bacaan</b> | Disajikan stimulus berupa teks cerita aural tentang tokoh antagonis, murid dapat mengklasifikasikan sifat-sifat tokoh antagonis dengan benar.           |
| 7  |          |                                                                                                                                                                            | <b>Membaca sebuah percakapan tentang</b>     | Disajikan stimulus berupa teks percakapan tentang internet, murid dapat mengidentifikasi informasi yang                                                 |

| NO | FASE     | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)                                                                                                                                                                                        | MATERI ESENSIAL                                     | INDIKATOR                                                                                                                                                                       |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |                                                                                                                                                                                                                  | internet                                            | tepat mengenai kegunaan internet dengan benar.                                                                                                                                  |
| 8  |          |                                                                                                                                                                                                                  | Ciri – ciri poster                                  | Disajikan stimulus berupa teks tentang Ciri – ciri poster, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri poster yang disebutkan dalam teks dengan benar                                |
| 9  |          |                                                                                                                                                                                                                  | Manfaat dari Pengumuman                             | Disajikan stimulus berupa teks aural tentang Manfaat dari Pengumuman, murid dapat mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam pengumuman tersebut dengan benar.              |
| 10 |          |                                                                                                                                                                                                                  | Mengenal tokoh dalam bacaan (masalah atau konflik ) | Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengenai tokoh dalam bacaan (masalah atau konflik), murid dapat mengidentifikasi masalah yang dialami tokoh dan perasaannya dengan benar |
| 11 |          |                                                                                                                                                                                                                  | Kalimat dalam Poster                                | Disajikan stimulus berupa teks aural tentang pembuatan poster, murid dapat menjelaskan alasan mengapa kalimat ajakan dalam poster harus singkat dan jelas dengan benar.         |
| 12 | <b>B</b> | Membaca kata-kata baru dengan fasih dari bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa; dan memahami ide pokok, ide pendukung, pesan, dan informasi dalam teks sastra dan nonsastra berbentuk cetak dan/atau elektronik. | Tujuan Wawancara                                    | Disajikan stimulus berupa teks tentang Tujuan Wawancara, murid dapat mengidentifikasi tujuan wawancara yang dilakukan tokoh dalam cerita dengan benar.                          |
| 13 |          |                                                                                                                                                                                                                  | Ciri – ciri teks Diskusi                            | Disajikan stimulus berupa teks tentang ciri-ciri diskusi, murid dapat mengidentifikasi salah satu ciri diskusi dengan benar.                                                    |
| 14 |          |                                                                                                                                                                                                                  | Kalimat larangan                                    | Disajikan stimulus berupa teks tentang kalimat larangan, murid dapat mengklasifikasikan jenis kalimat larangan dengan benar.                                                    |
| 15 |          |                                                                                                                                                                                                                  | Informasi Bacaan tentang Hewan Kesukaan kelinci     | Disajikan stimulus berupa teks tentang informasi hewan kelinci, murid dapat mengidentifikasi makanan kesukaan kelinci dengan benar.                                             |

| NO | FASE | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) | MATERI ESENSIAL                        | INDIKATOR                                                                                                                                                                    |
|----|------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 |      |                           | Menggunakan Kata Tanya                 | Disajikan stimulus berupa teks tentang Menggunakan Kata Tanya, murid dapat menentukan penggunaan kata tanya yang tepat dalam kalimat berdasarkan informasi teks dengan benar |
| 17 |      |                           | Menggunakan kata depan                 | Disajikan stimulus berupa teks tentang Menggunakan kata depan, murid dapat memilih kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang dengan benar.                      |
| 18 |      |                           | Mmbaca sebuah percakapan               | Disajikan stimulus berupa teks percakapan, murid dapat mengidentifikasi informasi tentang kegiatan yang dilakukan tokoh dalam percakapan dengan benar.                       |
| 19 |      |                           | Tujuan poster                          | Disajikan stimulus berupa teks tentang Tujuan poster, murid dapat mengidentifikasi tujuan poster tersebut dengan benar.                                                      |
| 20 |      |                           | Hewan kesukaan Hemster                 | Disajikan stimulus berupa teks tentang Hewan kesukaan Hemster, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri atau kebiasaan hewan kesukaan dari teks dengan benar.                  |
| 21 |      |                           | Struktur teks Diskusi                  | Disajikan stimulus berupa teks tentang Struktur teks Diskusi, murid dapat mengidentifikasi informasi dari dua sudut pandang yang berbeda dalam teks dengan benar.            |
| 22 |      |                           | Fungsi Kalimat ajakan                  | Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kegiatan bersama, murid dapat menganalisis fungsi kalimat ajakan yang terdapat dalam teks dengan benar.                        |
| 23 |      |                           | Menggunakan kata tanya dalam wawancara | Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan wawancara, murid dapat mengklasifikasikan informasi yang didapat dari penggunaan kata tanya dengan benar.                    |
| 24 |      |                           | Membaca sebuah percakapan              | Disajikan stimulus berupa teks percakapan tentang hewan peliharaan, murid dapat menyimpulkan pesan                                                                           |

| NO | FASE     | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)                                                                                                                                                                               | MATERI ESENSIAL                                | INDIKATOR                                                                                                                                                                       |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |                                                                                                                                                                                                         |                                                | penting yang terdapat dalam percakapan tersebut dengan benar.                                                                                                                   |
| 25 | <b>B</b> | Menulis berbagai tipe teks sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam; dan menggunakan kaidah kebahasaan dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks. | <b>Menulis Laporan hasil wawancara</b>         | Disajikan stimulus berupa teks hasil wawancara sederhana, murid dapat melengkapi bagian 'Hasil Wawancara' dari laporan tersebut dengan informasi yang tepat.                    |
| 26 |          |                                                                                                                                                                                                         | <b>Menulis Surat Berisi Pengalaman</b>         | Disajikan stimulus berupa teks tentang Menulis Surat Berisi Pengalaman, murid dapat menjelaskan isi pokok surat pengalaman tersebut dengan benar.                               |
| 27 |          |                                                                                                                                                                                                         | <b>Menulis Pengumuman</b>                      | Disajikan stimulus berupa teks tentang Menulis Pengumuman, murid dapat mengidentifikasi informasi penting dalam pengumuman tersebut dengan benar.                               |
| 28 |          |                                                                                                                                                                                                         | <b>Menulis Surat Berisi Tentang Permintaan</b> | Disajikan stimulus berupa teks tentang Menulis Surat Berisi Tentang Permintaan, murid dapat memilih bagian surat yang berisi permintaan dan salam penutup dengan benar.         |
| 29 |          |                                                                                                                                                                                                         | <b>Menyusun Laporan Berdasarkan Adiksimba</b>  | Disajikan stimulus berupa teks tentang suatu kegiatan, murid dapat mengklasifikasikan informasi berdasarkan unsur ADIKSIMBA (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa) dengan benar. |
| 30 |          |                                                                                                                                                                                                         | <b>Bahasa Untuk Surat Pribadi</b>              | Disajikan stimulus berupa teks tentang Bahasa Untuk Surat Pribadi, murid dapat mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam surat pribadi dengan benar                        |
| 31 |          |                                                                                                                                                                                                         | <b>Memebuat kalimat larangan</b>               | Disajikan stimulus berupa cerita pendek tentang aturan di kebun binatang, murid dapat membuat kalimat larangan yang sesuai dengan konteks cerita dengan benar.                  |

| NO | FASE     | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)                                                                                                                                                                                                                                                                | MATERI ESENSIAL                             | INDIKATOR                                                                                                                                                                                  |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Preposisi untuk menulis kata depan</b>   | Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kegiatan sehari-hari, murid dapat menganalisis fungsi kata depan dan membuat kalimat lanjutan yang runtut menggunakan kata depan yang tepat. |
| 33 | <b>B</b> | Menyajikan pendapat dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang sesuai, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks; menanggapi diskusi sesuai tata cara; dan menceritakan kembali isi dan/atau informasi dari berbagai tipe teks yang dibaca, dipirsa, atau didengar. | <b>Cara menyampaikan pendapat yang baik</b> | Disajikan stimulus berupa teks tentang Cara menyampaikan pendapat yang baik, murid dapat mengidentifikasi cara menyampaikan pendapat dengan benar.                                         |
| 34 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Berpendapat dalam diskusi</b>            | Disajikan stimulus berupa teks tentang Berpendapat dalam diskusi, murid dapat menjelaskan cara berpendapat yang baik dalam diskusi dengan benar.                                           |
| 35 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Jenis Wawancara terpinpin</b>            | Disajikan stimulus berupa teks tentang Jenis Wawancara terpinpin, murid dapat menjelaskan ciri-ciri wawancara terpinpin dengan benar.                                                      |
| 36 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Kalimat ajakan</b>                       | Disajikan stimulus berupa teks tentang Kalimat ajakan, murid dapat mengidentifikasi kalimat ajakan yang sesuai dari teks dengan benar.                                                     |
| 37 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Berpendapat dalam diskusi formal</b>     | Disajikan stimulus berupa teks tentang berpendapat dalam diskusi formal, murid dapat memilih sikap yang sesuai saat menyampaikan pendapat dengan benar.                                    |
| 38 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Tehnik Wawancara</b>                     | Disajikan stimulus berupa teks tentang Tehnik Wawancara, murid dapat mengklasifikasikan tindakan yang sesuai dengan tehnik wawancara yang baik dengan benar.                               |
| 39 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Berpendapat dalam diskusi non formal</b> | Disajikan stimulus berupa teks tentang Berpendapat dalam diskusi non formal, murid dapat menilai kebenaran informasi dari pendapat yang disampaikan dalam diskusi dengan benar.            |
| 40 | <b>B</b> | Membaca kata-kata baru dengan fasih dari bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa; dan                                                                                                                                                                                                      | <b>Menggunakan kata tanya (dimana)</b>      | Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kegiatan di berbagai tempat, murid dapat mengklasifikasikan                                                                                  |

| NO | FASE | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)                                                                                                                                                                                  | MATERI ESENSIAL | INDIKATOR                                               |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
|    |      | memahami ide pokok, ide pendukung, pesan, dan informasi dalam teks sastra dan nonsastra berbentuk cetak dan/atau elektronik.informasi dalam teks sastra dan nonsastra berbentuk cetak dan/atau elektronik. |                 | informasi mengenai lokasi suatu peristiwa dengan benar. |

Trenggalek, 25 May 2026  
Guru Mata Pelajaran,

**Nanik Widowati, S.Pd.I**