

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **BAHASA ARAB**
Kelas : **3**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302
--

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	Peserta didik mampu membaca dan memahami wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang olahraga	olahraga	Disajikan stimulus berupa teks sangat sederhana tentang olahraga, murid dapat mengidentifikasi nama olahraga yang disebutkan dalam teks dengan benar.
2				Disajikan stimulus berupa teks tentang olahraga, murid dapat mengidentifikasi jenis olahraga yang dilakukan dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks sangat sederhana tentang olahraga, murid dapat mengidentifikasi jenis olahraga yang dijelaskan dengan benar.
4				Disajikan stimulus berupa gambar tentang olahraga, murid dapat mengidentifikasi jenis olahraga dan pelakunya dengan benar.
5				Disajikan stimulus berupa teks tentang olahraga, murid dapat menjelaskan jenis-jenis olahraga yang disebutkan dalam teks dengan benar
6				Disajikan stimulus berupa teks tentang olahraga, murid dapat mengidentifikasi kegiatan olahraga yang disebutkan dalam teks dan manfaatnya dengan benar.
7				Disajikan stimulus berupa teks tentang olahraga, murid dapat dapat mengidentifikasi informasi spesifik

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				tentang jenis olahraga dan manfaatnya dengan benar.
8				Disajikan stimulus berupa teks tentang olahraga, murid dapat menjelaskan informasi yang terkandung dalam teks dengan benar.
9				Disajikan stimulus berupa teks tentang olahraga, murid dapat menjelaskan manfaat olahraga yang disebutkan dalam teks dengan benar.
10	B	Peserta didik mampu membaca dan memahami wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang teman-temanku	teman-temanku	Disajikan stimulus berupa teks tentang teman-temanku, murid dapat menyebutkan nama teman yang disebutkan dalam teks dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang teman-temanku, murid dapat mengidentifikasi sifat teman dari teks dengan benar
12				Disajikan stimulus berupa teks tentang teman-temanku, murid dapat memahami informasi tentang ciri-ciri teman dengan benar.
13				Disajikan stimulus berupa teks tentang teman-temanku, murid dapat menganalisis informasi tentang teman laki-laki Ahmad dengan benar.
14				Disajikan stimulus berupa teks tentang teman-temanku, murid dapat menyebutkan nama-nama teman dan cirinya dengan benar
15				Disajikan stimulus berupa teks tentang teman-temanku, murid dapat menjelaskan informasi sederhana terkait deskripsi teman-temannya dengan benar
16				Disajikan stimulus berupa teks tentang teman-temanku, murid dapat menjelaskan identitas dan kegiatan teman dalam teks dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
17				Disajikan stimulus berupa teks tentang teman-temanku, murid dapat mengidentifikasi informasi yang benar dan salah tentang teman-teman dalam teks dengan benar.
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang teman-temanku, murid dapat memahami informasi sederhana terkait teman-temanku dengan benar.
19				Disajikan stimulus berupa teks sangat sederhana tentang teman-temanku, murid dapat menyimpulkan aktivitas atau permainan yang cocok dengan ciri-ciri teman yang disebutkan dalam teks dengan benar.
20				Disajikan stimulus berupa teks tentang teman-temanku, murid dapat menjelaskan karakteristik teman-teman dalam teks dengan benar.
21	B	Peserta didik mampu membaca dan memahami wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang taman	taman	Disajikan stimulus berupa gambar tentang taman, murid dapat mengidentifikasi benda yang ada di taman dengan benar.
22				Disajikan stimulus berupa gambar tentang taman, murid dapat mengidentifikasi benda yang ada di taman dengan benar.
23				Disajikan stimulus berupa teks tentang taman, murid dapat menghubungkan informasi dalam teks dengan benar.
24				Disajikan stimulus berupa teks tentang taman, murid dapat menyebutkan benda-benda atau aktivitas yang ada di taman dengan benar.
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang taman, murid dapat mengidentifikasi hal-hal yang ada di taman dalam teks dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
26				Disajikan stimulus berupa teks tentang taman, murid dapat mengidentifikasi benda atau kegiatan yang ada di taman dengan benar.
27				Disajikan stimulus berupa teks tentang taman, murid dapat menganalisis benda-benda yang ada di taman berdasarkan teks dengan benar.
28				Disajikan stimulus berupa teks sederhana tentang taman, murid dapat memahami informasi dari teks tersebut dengan benar.
29				Disajikan stimulus berupa teks tentang taman, murid dapat menjelaskan mengapa taman tersebut menjadi tempat yang menyenangkan bagi orang-orang dan anak-anak.
30				Disajikan stimulus berupa teks tentang taman, murid dapat menjelaskan mengapa taman tersebut indah dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Jamilah Zahrani Hadi S. Ag