

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK
Kelas : 3

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	Memahami sifat- sifat Allah melalui alAsma' al-Husna (al-Halim, al-Wahhab, alKabir, al-'Adhim, as-Sami', al-Bashir, alWaliy, dan al-'Alim), iman kepada kitabkitab Allah Swt., serta nabi dan rasul-Nya	Asmaul Husna Al Halim	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asmaul Husna Al Halim, murid dapat mengidentifikasi makna Asmaul Husna Al Halim dengan benar.
2				Disajikan stimulus berupa teks tentang Asmaul Husna Al Halim, murid dapat mengidentifikasi makna Asmaul Husna Al Halim dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang Asmaul Husna Al Halim, murid dapat menjelaskan makna sifat Allah Al-Halim melalui contoh perilaku yang mencerminkan sifat tersebut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4			Asmaul Husna Al Wahhab	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asmaul Husna Al Wahhab, murid dapat menjelaskan makna Asmaul Husna Al Wahhab dengan benar.
5				Disajikan stimulus berupa teks tentang Asmaul Husna Al Wahhab, murid dapat mengidentifikasi contoh karunia Allah yang sesuai dengan sifat Al Wahhab dengan benar.
6				Disajikan stimulus berupa teks tentang Asmaul Husna Al Wahhab, murid dapat menjelaskan makna Asmaul Husna Al Wahhab dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7			Asmaul Husna Al Kabir	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asmaul Husna Al Kabir, murid dapat menghubungkan kebesaran Allah Swt. dengan alam semesta di sekitar anak dengan benar.
8				Disajikan stimulus berupa teks tentang Asmaul Husna Al Kabir, murid dapat menjelaskan kebesaran Allah Swt. yang tercermin pada ciptaan-Nya dengan benar.
9			Asmaul Husna Al Azim	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asmaul Husna Al Azim, murid dapat menunjukkan makna Asmaul Husna Al Azim dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang Asmaul Husna Al Azim, murid dapat menunjukkan dan mengidentifikasi sifat Allah Al Azim serta artinya dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang Asmaul Husna Al Azim, murid dapat menjelaskan makna Asmaul Husna Al Azim dengan mengaitkannya pada kebesaran ciptaan Allah dengan benar.
12	B	Memahami kalimah tayyibah (Subhanallah, Allahu Akbar, Masya Allah), sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani, tolong-menolong, amanah, cara menghindari sikap serakah, kikir, dan kufur nikmat.	Kalimat Toyibah (Masya Allah)	Disajikan stimulus berupa teks tentang Kalimat Toyibah (Masya Allah), murid dapat mengidentifikasi waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat tersebut dengan benar.
13				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kalimat Tayyibah (Masya Allah), murid dapat menentukan kalimat tayyibah yang tepat untuk diucapkan saat melihat sesuatu yang menakjubkan dengan benar.
14				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kalimat Toyyibah (Masya Allah), murid dapat menjelaskan penggunaan kalimat Masya Allah dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
15				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kalimat Tayyibah (Masya Allah), murid dapat menentukan penggunaan kalimat Masya Allah dengan benar.
16				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kalimat Toyibah (Masya Allah), murid dapat mengidentifikasi waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat Masya Allah dan menunjukkan sikap yang benar dengan tepat.
17				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kalimat Toyibah (Masya Allah), murid dapat menjelaskan penggunaan Kalimat Toyibah (Masya Allah) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kalimat Tayyibah (Masya Allah), murid dapat menunjukkan penggunaan kalimat tayyibah Masya Allah dalam situasi yang tepat dengan benar.
19				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kalimat Toyyibah (Masya Allah), murid dapat menjelaskan kapan kalimat Masya Allah diucapkan dengan benar.
20				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kalimat Tayyibah (Masya Allah), murid dapat menganalisis penggunaan kalimat tersebut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
21				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang keindahan ciptaan Allah, murid dapat menganalisis dan menyimpulkan penggunaan Kalimat Toyyibah مَا شَاءَ اللَّهُ (Masya Allah) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
22	B	Memahami adab kepada kedua orang tua, guru, dan teman dalam kehidupan sehari-hari.	Menghindarai sikap serakah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menghindari sikap serakah, murid dapat mengidentifikasi sikap serakah dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
23				Disajikan stimulus berupa teks tentang Menghindari sikap serakah, murid dapat menjelaskan sikap yang mencerminkan serakah dengan benar.
24				Disajikan stimulus berupa teks tentang Menghindari sikap serakah, murid dapat menganalisis sikap yang harus dilakukan dalam berbagi makanan dengan benar
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang Menghindari sikap serakah, murid dapat menjelaskan sikap serakah dengan benar.
26				Disajikan stimulus berupa teks tentang Menghindari sikap serakah, murid dapat menghubungkan sikap menghindari serakah dengan perbuatan baik dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
27				Disajikan stimulus berupa teks tentang Menghindari sikap serakah, murid dapat mengidentifikasi perilaku yang termasuk sikap serakah dengan benar.
28				Disajikan stimulus berupa teks tentang Menghindari sikap serakah, murid dapat menjelaskan sikap yang tepat untuk menghindari serakah dengan benar.
29				Disajikan stimulus berupa teks tentang Menghindari sikap serakah, murid dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan sikap tidak serakah dengan benar.
30				Disajikan stimulus berupa teks tentang Menghindari sikap serakah, murid dapat mengidentifikasi contoh perilaku serakah dan adab yang baik dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
31				Disajikan stimulus berupa teks tentang Menghindari sikap serakah, murid dapat menganalisis sikap serakah dan menyimpulkan pentingnya berbagi serta akibat sikap serakah dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
32	B	Memahami perilaku taat melalui kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.	Meneladani Kisah Nabi Ibrahim	Disajikan stimulus berupa teks tentang kisah Nabi Ibrahim, murid dapat menjelaskan sikap taat Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. kepada Allah SWT dengan benar.
33				Disajikan stimulus berupa teks tentang kisah keberanian Nabi Ibrahim a.s., murid dapat mengidentifikasi alat yang digunakan untuk menghancurkan berhala dengan benar.
34				Disajikan stimulus berupa teks tentang kisah Nabi Ibrahim a.s., murid dapat menunjukkan perilaku taat Nabi Ibrahim a.s. dengan benar.
35				Disajikan stimulus berupa teks tentang Meneladani Kisah Nabi Ibrahim, murid dapat menunjukkan perilaku taat Nabi Ibrahim a.s. yang patut dicontoh dengan benar.
36				Disajikan stimulus berupa teks tentang Meneladani Kisah Nabi Ibrahim, murid dapat menjelaskan sikap taat Nabi Ibrahim a.s. dan perlindungan Allah S.W.T. dengan benar
37				Disajikan stimulus berupa teks tentang Meneladani Kisah Nabi Ibrahim, murid dapat menjelaskan perilaku taat Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. dengan benar
38				Disajikan stimulus berupa teks tentang Meneladani Kisah Nabi Ibrahim, murid dapat menjelaskan perilaku taat Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. dengan benar.
39				Disajikan stimulus berupa teks tentang Meneladani Kisah Nabi Ibrahim, murid dapat mengidentifikasi tindakan Nabi Ibrahim dalam menyadarkan kaumnya berdasarkan teks dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
40				Disajikan stimulus berupa teks tentang Meneladani Kisah Nabi Ibrahim, murid dapat menjelaskan sikap taat Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. kepada Allah SWT dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Muh. Endi Jauhari, S.Ag.