

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK
Kelas : 4

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	Peserta didik mampu meneladani sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim a.s., serta sikap sabar melalui kisah Nabi Ayyub a.s., sebagai inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang agar bahagia dunia akhirat.	Adab Kepada Teman (Pertemanan Nabi Muhammad dan Abu Bakar)	Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Kepada Teman (Pertemanan Nabi Muhammad dan Abu Bakar), murid dapat mengidentifikasi sikap terpuji Abu Bakar sebagai seorang sahabat dengan benar
2			Kisah Nabi Ismail	Disajikan stimulus berupa teks tentang Kisah Nabi Ismail, murid dapat mengidentifikasi sikap teladan Nabi Ismail a.s. dengan benar
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang ketaatan Nabi Ismail a.s., murid dapat menganalisis hikmah di balik peristiwa tersebut untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
4	B	Peserta didik mampu memahami sifat-sifat Allah Swt. dan makna Asma'ul Husna (ar-Razzaq, al-Wahab, al-Kabir, al-'Adhim, al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, as-Salam, al-Mu'min, dan Asma'ul Husna lainnya), mengenal kitab-kitab Allah Swt., serta nabi dan rasul-Nya, sebagai landasan dan motivasi beraktivitas agar bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi.	Asmaul Husna As-Sami' (Maha Mendengar)	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asmaul Husna As-Sami' (Maha Mendengar), murid dapat mengidentifikasi makna Asmaul Husna As-Sami' dengan benar.
5				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Asmaul Husna As-Sami' (Maha Mendengar), peserta didik dapat mengidentifikasi makna Asmaul Husna As-Sami' dengan benar.
6				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Asmaul Husna As-Sami', murid dapat menentukan kebenaran pernyataan terkait makna As-Sami' dengan benar.
7			Asmaul Husna Al-Basyir (Maha Melihat)	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang perbuatan baik yang dilakukan secara sembunyi-sembunyi, peserta didik dapat mengidentifikasi makna Asmaul Husna Al-Basyir (البصير) dengan benar.
8				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Asmaul Husna Al-Basyir, peserta didik dapat menganalisis contoh perilaku yang mencerminkan keyakinan bahwa Allah Swt. Maha Melihat dengan benar.
9				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Asmaul Husna Al-Basyir (Maha Melihat), peserta didik dapat menganalisis sikap yang tepat berdasarkan pemahaman makna Al-Basyir dengan benar.
10			Asmaul Husna Al-Waliy (Maha Melindungi)	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang perlindungan Allah Swt., peserta didik dapat menganalisis makna Asmaul Husna Al-Waliy (الولي) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Asmaul Husna Al-Waliy (Maha Melindungi), peserta didik dapat menjelaskan cara meneladani sifat Allah Al-Waliy dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
12			Asmaul Husna Al-Alim (Maha Mengetahui)	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asmaul Husna Al-Alim (Maha Mengetahui), murid dapat memilih pernyataan yang menunjukkan bukti Allah Maha Mengetahui dengan benar.
13				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Asmaul Husna Al-Alim (العليم), peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara pengetahuan Allah Swt. yang tak terbatas dengan perbuatan manusia dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
14	B	Peserta didik terbiasa mengucapkan kalimat tayyibah (subhanallah, Allahu Akbar, masya Allah), mempraktikkan sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani, tolong-menolong, dan amanah, serta mampu menghindari sikap nifak, kikir, dan kufur nikmat, sehingga terbentuk pribadi yang tangguh dan toleran dalam kehidupan sehari-hari.	Kufur Nikmat	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang sikap seseorang terhadap nikmat, murid dapat mengidentifikasi contoh perilaku kufur nikmat dengan benar.
15				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang sikap anak terhadap nikmat, peserta didik dapat mengklasifikasikan sikap yang termasuk kufur nikmat dengan benar.
16				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Kufur Nikmat, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri perilaku kufur nikmat dengan benar.
17				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang sikap kufur nikmat, murid dapat menjelaskan akibat dari perbuatan kufur nikmat berdasarkan cerita dengan benar.
18			Kufur Nikmat (Cara menghindari)	Disajikan stimulus berupa teks tentang cara menghindari kufur nikmat, murid dapat menjelaskan cara menghindari sikap kufur nikmat dengan benar.
19			Pemberani	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang sikap pemberani, murid dapat mengklasifikasikan tindakan yang menunjukkan keberanian dalam membela kebenaran dengan benar.
20				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang sikap pemberani, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku pemberani dalam membela kebenaran dengan benar.
21				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang sikap pemberani, murid dapat menganalisis kebenaran pernyataan terkait isi cerita dengan benar
22			Syukur Nikmat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Syukur Nikmat, murid dapat menganalisis cara menunjukkan rasa syukur dalam situasi tertentu dengan benar.
23				Disajikan stimulus berupa teks tentang Syukur Nikmat, murid dapat memilih sikap dan ucapan yang mencerminkan rasa syukur dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
24			Kufur Nikmat (Bahaya Kufur Nikmat)	Disajikan stimulus berupa teks tentang Kufur Nikmat (Bahaya Kufur Nikmat), murid dapat mengklasifikasikan ciri-ciri orang yang kufur nikmat dan akibatnya dengan benar
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang bahaya kufur nikmat, murid dapat mengidentifikasi contoh sikap kufur nikmat dan akibatnya dengan benar
26			Kufur Nikmat (Cara menghindari kufur nikmat)	Disajikan stimulus berupa teks tentang cara menghindari kufur nikmat, murid dapat memilih sikap yang menunjukkan cara bersyukur dan menghindari kufur nikmat dengan benar.
27			Tolong Menolong	Disajikan stimulus berupa teks tentang sikap Tolong Menolong, murid dapat memilih dua contoh sikap terpuji yang sesuai dengan cerita dengan benar.
28				Disajikan stimulus berupa teks tentang Tolong Menolong, murid dapat menganalisis sikap tolong-menolong yang ditunjukkan tokoh dalam cerita dengan benar.
29				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang dilema dalam menolong, peserta didik dapat menganalisis pentingnya sikap tolong-menolong dan memberikan solusi yang mencerminkan akhlak terpuji dengan benar.
30			Adab Kepada Teman	Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Kepada Teman, murid dapat mengklasifikasikan perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan adab berteman dengan benar
31				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Adab Kepada Teman, murid dapat mengidentifikasi contoh sikap tolong-menolong dan sikap yang harus dihindari terhadap teman dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
32	B	Peserta didik membiasakan adab kepada kedua orang tua, guru, dan teman dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya mewujudkan hubungan sosial yang harmonis dalam kebinekaan berbangsa dan bernegara.	Adab Kepada Teman (Pertemanan Nabi Muhammad dan Abu Bakar)	Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Kepada Teman (Pertemanan Nabi Muhammad dan Abu Bakar), murid dapat menganalisis sikap yang meneladani persahabatan mereka dengan benar
33				Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Kepada Teman (Pertemanan Nabi Muhammad dan Abu Bakar), murid dapat menjelaskan salah satu contoh adab baik kepada teman berdasarkan kisah tersebut dengan benar.
34			Adab Kepada Teman	Disajikan stimulus berupa teks tentang adab kepada teman, murid dapat mengklasifikasikan sikap yang mencerminkan adab yang baik saat teman sedang tertimpa musibah dengan benar.
35				Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Kepada Teman, murid dapat memilih adab yang baik saat teman melakukan kesalahan dengan benar.
36				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang adab kepada teman, murid dapat menentukan sikap terbaik saat teman sedang mengalami kesulitan dengan benar.
37				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Adab Kepada Teman, murid dapat menganalisis sikap yang mencerminkan adab baik kepada teman dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
38				Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Kepada Teman, murid dapat memilih contoh perilaku yang menunjukkan adab yang baik kepada teman dengan benar.
39				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Adab Kepada Teman, murid dapat mengidentifikasi contoh perilaku yang baik dan tidak baik terhadap teman dengan benar.
40				Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Kepada Teman, murid dapat mengidentifikasi contoh perilaku yang mencerminkan adab baik kepada teman dengan benar.

Trenggalek, 22 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

M. Ali Ashari Makmun, S.Pd.I