

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas : 4

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	Memahami ide pokok, ide pendukung, pesan, dan informasi dalam teks sastra dan nonsastra berbentuk cetak dan/atau elektronik	Merangkum informasi dari bacaan tentang menabung	Disajikan stimulus berupa teks tentang menabung, murid dapat mengidentifikasi pesan atau manfaat utama dari kegiatan menabung dalam teks dengan benar.
2			Membaca informasi dalam teks	Disajikan stimulus berupa teks, murid dapat mengidentifikasi informasi spesifik mengenai warna bulu hewan peliharaan dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang Membaca informasi dalam teks, murid dapat mengidentifikasi informasi penting dalam teks dengan benar.
4				Disajikan stimulus berupa teks, murid dapat mengidentifikasi informasi dalam teks dengan benar.
5			Membaca dan memahami cerita	Disajikan stimulus berupa teks cerita, murid dapat menjelaskan informasi penting dalam cerita dengan benar.
6			Menggali informasi dalam teks	Disajikan stimulus berupa teks cerita sederhana, murid dapat menemukan ide pokok teks dengan benar.
7			Membaca dan menyimak teks	Disajikan stimulus berupa teks, murid dapat memahami ide pokok dari teks tersebut dengan benar.
8				Disajikan stimulus berupa teks, murid dapat mengidentifikasi informasi utama dari teks dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
9	B	Memahami ide pokok suatu informasi dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan)	Menyimak penulisan angka dan mata uang	Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan berbelanja yang mengandung penulisan angka dan mata uang, murid dapat menganalisis informasi tentang sisa uang dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks aural yang dibacakan (diwakili oleh stimulus teks), murid dapat memahami ide pokok tentang informasi penulisan angka dan mata uang dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang penulisan angka dan mata uang, murid dapat mengidentifikasi informasi terkait angka dan mata uang dengan benar.
12				Disajikan stimulus berupa teks tentang jumlah uang dan harga barang, murid dapat menganalisis penulisan angka dan mata uang dengan benar, kemudian menyimpulkan apakah uang tersebut cukup untuk membeli barangatau tidak.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
13	B	Menulis berbagai tipe teks sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam	Memahami teks prosedur	Disajikan stimulus berupa teks prosedur, murid dapat mengidentifikasi tujuan dari teks prosedur yang disajikan dengan benar.
14				Disajikan stimulus berupa teks prosedur, murid dapat menjelaskan langkah-langkah dalam teks prosedur tersebut dengan benar.
15				Disajikan stimulus berupa teks prosedur, murid dapat menjelaskan langkah-langkah membuat es teh manis dengan benar.
16				Disajikan stimulus berupa teks, murid dapat menyusun teks prosedur dengan benar.
17			Menulis laporan perjalanan	Disajikan stimulus berupa teks tentang laporan perjalanan, murid dapat mengidentifikasi lokasi perjalanan tersebut dengan benar.
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang laporan perjalanan, murid dapat menentukan informasi penting yang harus ada dalam laporan perjalanan tersebut dengan tepat.
19				Disajikan stimulus berupa teks laporan perjalanan sederhana, murid dapat menganalisis informasi penting tentang kegiatan dan objek yang diamati dalam teks laporan perjalanan dengan benar.
20			Menulis teks narasi	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menulis teks narasi, murid dapat mengidentifikasi bagian awal (orientasi) dari teks narasi tersebut dengan benar.
21				Disajikan stimulus berupa teks narasi sederhana, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri teks narasi dengan benar.
22				Disajikan stimulus berupa teks narasi, murid dapat mengidentifikasi informasi penting dalam alur cerita dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
23	B	Menceritakan kembali isi dan/atau informasi dari berbagai tipe teks yang dibaca, dipirsa, atau didengar	Menyampaikan pengalaman kepada orang lain	Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalaman, murid dapat mengidentifikasi perasaan tokoh utama setelah mengalami suatu peristiwa dengan benar.
24				Disajikan stimulus berupa teks tentang menyampaikan pengalaman, murid dapat mengidentifikasi isi dari penyampaian pengalaman tersebut dengan benar.
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalaman di kebun binatang, murid dapat menentukan kebenaran pernyataan terkait cara menyampaikan pengalaman kepada orang lain dengan benar.
26	B	Menanggapi diskusi sesuai tata cara	Mempresentasikan hasil diskusi	Disajikan stimulus berupa teks tentang mempresentasikan hasil diskusi, murid dapat mengidentifikasi sikap yang baik saat mempresentasikan hasil diskusi dengan benar.
27				Disajikan stimulus berupa teks tentang mempresentasikan hasil diskusi, murid dapat mengidentifikasi hal-hal penting yang harus dilakukan saat presentasi hasil diskusi dengan benar.
28				Disajikan stimulus berupa teks tentang mempresentasikan hasil diskusi, murid dapat mengidentifikasi tata cara presentasi yang baik dengan benar.
29			Melakukan diskusi berdasarkan fakta dan opini	Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan diskusi di sekolah, murid dapat mengidentifikasi kalimat yang merupakan opini dalam diskusi tersebut dengan benar
30				Disajikan stimulus berupa teks diskusi tentang kegiatan mengisi liburan, murid dapat mengklasifikasikan pernyataan fakta yang disampaikan dalam diskusi tersebut dengan benar.
31				Disajikan stimulus berupa teks tentang melakukan diskusi berdasarkan fakta dan opini, murid dapat mengidentifikasi fakta dan opini dalam diskusi dengan benar.
32				Disajikan stimulus berupa teks tentang melakukan diskusi berdasarkan fakta dan opini, murid dapat menganalisis dan membedakan antara fakta dan opini dalam sebuah pernyataan diskusi dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
33	B	Memahami isi teks sastra berbentuk teks aural	Puisi	Disajikan stimulus berupa teks puisi, murid dapat menganalisis suasana hati yang digambarkan dalam puisi dengan benar.
34				Disajikan stimulus berupa teks tentang berkreasi dengan puisi, murid dapat mengidentifikasi alasan dan objek inspirasi dalam penciptaan puisi dengan benar.
35				Disajikan stimulus berupa teks puisi, murid dapat memahami isi puisi dengan benar
36				Disajikan stimulus berupa teks puisi, murid dapat menganalisis perasaan atau suasana yang ingin disampaikan dalam puisi tersebut dengan benar.
37	B	Menggunakan kaidah kebahasaan dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks	Menggunakan kata penghubung antarkalimat	Disajikan stimulus berupa teks, murid dapat memilih kata penghubung antarkalimat yang tepat untuk melengkapi kalimat dengan benar
38				Disajikan stimulus berupa teks, murid dapat mengidentifikasi kata penghubung antarkalimat yang tepat untuk melengkapi teks dengan benar.
39				Disajikan stimulus berupa teks yang menggunakan kata penghubung antarkalimat, murid dapat mengidentifikasi fungsi kata penghubung antarkalimat dengan benar.
40				Disajikan stimulus berupa teks yang memuat kata penghubung antarkalimat, murid dapat menjelaskan fungsi kata penghubung dalam teks dengan benar.

Trenggalek, 22 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Dena Muliyawati, S.Pd.