

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **BAHASA INGGRIS**
Kelas : **4**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	Memahami dan merespon teks lisan atau teks multimodal sederhana tentang kehidupan sehari-hari baik secara verbal atau non-verbal sesuai konteks.	Time (Using 'past' and 'to')	Disajikan stimulus berupa teks dan gambar jam tentang Time (Using 'past' and 'to'), murid dapat memilih cara membaca waktu yang tepat dalam bahasa Inggris dengan benar.
2				Disajikan stimulus berupa teks tentang Time (Using 'past' and 'to'), murid dapat menjelaskan waktu kegiatan yang disebutkan dalam teks dengan benar
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang Time (Using 'past' and 'to'), murid dapat menjelaskan alasan seorang tokoh merasa terlambat berdasarkan informasi waktu yang disajikan dengan benar.
4			Daily Activities	Disajikan stimulus berupa teks tentang Daily Activities, murid dapat menyimpulkan tindakan spesifik yang dilakukan tokoh berdasarkan deskripsi pada teks dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
5				Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang Daily Activities, murid dapat membandingkan informasi dari teks dan gambar untuk menentukan kebenaran suatu pernyataan dengan benar.
6			Transportation	Disajikan stimulus berupa teks tentang Transportation, murid dapat mengklasifikasikan jenis kendaraan yang digunakan untuk menyeberangi lautan dengan benar.
7			Public Places	Disajikan stimulus berupa teks tentang Public Places, murid dapat mengidentifikasi nama tempat umum berdasarkan deskripsi benda-benda di dalamnya dengan benar.
8				Disajikan stimulus berupa teks deskriptif tentang sebuah tempat umum, murid dapat mengklasifikasikan ciri-ciri dan aktivitas yang sesuai dengan tempat tersebut dengan benar.
9			Time (Using a half and a quarter)	Disajikan stimulus berupa teks tentang jadwal harian Cici, murid dapat mengklasifikasikan waktu kegiatan Cici yang menggunakan 'a quarter' dan 'a half' dengan benar.
10			Daily Activities (in the morning)	Disajikan stimulus berupa teks tentang Daily Activities (in the morning), murid dapat mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan di pagi hari dengan benar.
11			Adverb of Frequency	Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan sehari-hari yang mengandung Adverb of Frequency, murid dapat menganalisis kebiasaan tokoh dalam cerita dengan benar.
12			Transportation (vehicle)	Disajikan stimulus berupa teks tentang Transportation (vehicle), murid dapat mengklasifikasikan jenis

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				kendaraan yang disebutkan dalam teks dengan benar.
13	B	Memahami teks tulis pendek sederhana atau teks multimodal tentang kehidupan sehari-hari dan meresponsnya secara verbal atau non-verbal sesuai konteks.	Time (Using 'past' and 'to')	Disajikan stimulus berupa teks tentang Time (Using 'past' and 'to'), murid dapat menentukan cara membaca jam menggunakan kata 'past' dengan benar.
14			Adverb of Frequency	Disajikan stimulus berupa teks tentang Adverb of Frequency, murid dapat memilih adverb of frequency yang tepat sesuai konteks dengan benar.
15			Transportation	Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang Transportation, murid dapat menganalisis informasi visual dan tekstual untuk mengidentifikasi nama tempat transportasi udara dengan benar.
16			Daily Activities (in the afternoon)	Disajikan stimulus berupa teks tentang Daily Activities (in the afternoon), murid dapat menjelaskan aktivitas rutin tokoh berdasarkan gambar dan teks dengan benar.
17			Public Places	Disajikan stimulus berupa teks tentang Public Places, murid dapat menyimpulkan kegiatan dan sifat tokoh berdasarkan informasi dalam teks dengan benar.
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang Public Places, murid dapat menyimpulkan tujuan seseorang pergi ke suatu tempat umum berdasarkan konteks dengan benar.
19			Daily Activities	Given a stimulus in the form of a text about Daily Activities, the student can analyze the information to determine the truthfulness of statements correctly.
20				Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang Daily Activities, murid dapat menghubungkan pentingnya aktivitas pagi (sarapan dan olahraga) dengan kesiapan belajar di sekolah dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
21	B	Mengomunikasikan gagasan tentang topik sehari-hari dalam teks tulis pendek atau teks multimodal sesuai konteks.	Daily Activities	Disajikan stimulus berupa teks tentang Daily Activities, murid dapat melengkapi kalimat rumpang mengenai kegiatan yang dilakukan pada malam hari dengan benar.
22			Adverb of Frequency	Disajikan stimulus berupa teks tentang Adverb of Frequency, murid dapat menganalisis informasi tersirat mengenai kebiasaan seorang tokoh berdasarkan frekuensi kegiatannya dengan benar
23				Disajikan stimulus berupa teks tentang Adverb of Frequency, murid dapat menganalisis kebiasaan tokoh dalam cerita dengan tepat.
24			Public Places	Disajikan stimulus berupa teks deskriptif tentang kegiatan di tempat umum, murid dapat mengidentifikasi nama tempat umum tersebut dengan benar.
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang Public Places, murid dapat menuliskan sebuah kalimat tentang aktivitas yang bisa dilakukan di salah satu tempat umum yang disebutkan dalam teks dengan benar.
26			Time (Using 'past' and 'to')	Disajikan stimulus berupa teks tentang Time (Using 'past' and 'to'), murid dapat menganalisis waktu yang disebutkan dalam teks dan menghubungkannya dengan cara penyebutan waktu dalam Bahasa Inggris (using 'past' and 'to') dengan benar.
27			Public Transportation	Given a stimulus in the form of a text about Public Transportation, the student can correctly identify the types of public transport mentioned in the text.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
28			Time	Disajikan stimulus berupa teks tentang Time, murid dapat mengidentifikasi informasi tentang kegiatan sehari-hari berdasarkan waktu dengan benar.
29			Transportation	Disajikan stimulus berupa teks tentang Transportation, murid dapat mengidentifikasi informasi spesifik mengenai jenis dan fungsi alat transportasi dengan benar.
30			Mentioning five transportations	Disajikan stimulus berupa teks tentang berbagai jenis transportasi, murid dapat mengomunikasikan gagasannya dengan menyebutkan lima alat transportasi dan menjelaskan salah satu yang menjadi favoritnya dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026

Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Aris Murtadho. S.Pd.