

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas : 4

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	Mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya serta upaya untuk melestarikannya	keanekaragaman genetik	Disajikan stimulus berupa teks tentang keanekaragaman genetik, murid dapat mengidentifikasi contoh keanekaragaman genetik dalam suatu jenis makhluk hidup dengan benar.
2			Keanekaragaman spesies	Disajikan stimulus berupa teks tentang Keanekaragaman spesies, murid dapat menganalisis pentingnya keanekaragaman hayati dalam suatu lingkungan dengan benar.
3			Persebaran fauna di Indonesia bagian Timur	Disajikan stimulus berupa teks tentang Persebaran fauna di Indonesia bagian Timur, murid dapat mengidentifikasi salah satu hewan khas daerah tersebut dengan benar.
4			Jenis-jenis kearifan lokal (tangible dan intangible)	Disajikan stimulus berupa teks tentang Jenis-jenis kearifan lokal (tangible dan intangible), murid dapat mengklasifikasikan contoh kearifan lokal intangible dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
5			Makanan Khas	Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang Makanan Khas, murid dapat menyebutkan daerah asal makanan tersebut dengan benar
6			Sumber daya alam dapat diperbarui	Disajikan stimulus berupa teks tentang sumber daya alam dapat diperbarui, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri sumber daya alam tersebut dengan benar.
7			Pengaruh kondisi geografis terhadap mata pencarian	Disajikan stimulus berupa teks tentang Pengaruh kondisi geografis terhadap mata pencarian, murid dapat mengklasifikasikan keterkaitan bentang alam dengan jenis pekerjaan dan kebiasaan masyarakat dengan benar.
8			Karakteristik kearifan lokal	Disajikan stimulus berupa teks tentang Karakteristik kearifan lokal, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri kearifan lokal yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan dengan benar.
9			Keragaman ras dan suku bangsa di Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang Keragaman ras dan suku bangsa di Indonesia, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri keragaman suku bangsa di Indonesia dengan benar.
10			Sumber daya alam tidak dapat diperbarui	Disajikan stimulus berupa teks tentang Sumber daya alam tidak dapat diperbarui, murid dapat mengidentifikasi contoh dan karakteristik sumber daya alam tidak dapat diperbarui dengan benar.
11			Tradisi gotong royong di indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang Tradisi gotong royong di Indonesia, murid dapat menganalisis peran gotong royong dalam kehidupan masyarakat untuk melestarikan kebersamaan dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
12			Dampak positif dan negatif mempertahankan kearifan lokal	Disajikan stimulus berupa teks tentang Dampak positif dan negatif mempertahankan kearifan lokal, murid dapat mengidentifikasi dampak-dampak tersebut dengan benar.
13			Sikap terhadap keragaman budaya	Disajikan stimulus berupa teks tentang keragaman budaya di Indonesia, murid dapat mengidentifikasi sikap-sikap positif dalam menyikapi keragaman budaya dengan benar.
14			Lingkungan sehat dan tidak sehat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Lingkungan sehat dan tidak sehat, murid dapat mengklasifikasikan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar.
15			Keragaman Agama di Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang Keragaman Agama di Indonesia, murid dapat mengidentifikasi contoh-contoh keragaman agama dan sikap saling menghargai dengan benar.
16			Manfaat keanekaragaman hayati	Disajikan stimulus berupa teks tentang manfaat keanekaragaman hayati, murid dapat menganalisis dampak negatif dari hilangnya keanekaragaman hayati dan menyarankan upaya sederhana untuk melestarikannya.
17			Fungsi kearifan lokal	Disajikan stimulus berupa teks tentang Fungsi kearifan lokal, murid dapat menganalisis peran tradisi dalam menjaga lingkungan dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat dengan benar.
18			Cara melestarikan keragaman budaya	Disajikan stimulus berupa teks tentang Cara melestarikan keragaman budaya, murid dapat mengusulkan ide pelestarian budaya yang kreatif serta menjelaskan alasannya dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
19	B	Menjelaskan peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah	Peran dan tugas murid di lingkungan sekolah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Peran dan tugas murid di lingkungan sekolah, murid dapat menyebutkan salah satu peran dan tugas murid di sekolah dengan benar.
20			Peran dan tugas RT di lingkungan masyarakat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Peran dan tugas RT di lingkungan masyarakat, murid dapat mengidentifikasi salah satu tugas utama Ketua RT dengan benar.
21			Aturan di lingkungan masyarakat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Aturan di lingkungan masyarakat, murid dapat menjelaskan alasan pentingnya mematuhi aturan di lingkungan masyarakat dengan benar
22			Sikap tanggung jawab	Disajikan stimulus berupa teks tentang Sikap tanggung jawab, murid dapat mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan sikap tanggung jawab yang seharusnya dilakukan dengan benar.
23			Interaksi sosial antar individu di sekolah	Disajikan stimulus berupa teks tentang interaksi sosial antar individu di sekolah, murid dapat mengidentifikasi contoh interaksi positif antar teman yang terjadi di lingkungan sekolah dengan tepat.
24			Interaksi sosial di lingkungan masyarakat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Interaksi sosial di lingkungan masyarakat, murid dapat menjelaskan contoh interaksi sosial di lingkungan sekitar dengan benar.
25			Aturan di lingkungan rumah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Aturan di lingkungan rumah, murid dapat menjelaskan pentingnya aturan di rumah dan manfaatnya dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
26			Tanggung jawab murid di sekolah selain belajar	Disajikan stimulus berupa teks tentang Tanggung jawab murid di sekolah selain belajar, murid dapat mengidentifikasi contoh tanggung jawab murid di sekolah selain belajar dengan benar.
27			Syarat interaksi sosial	Disajikan stimulus berupa teks tentang Syarat interaksi sosial, murid dapat menjelaskan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial dengan benar.
28			Interaksi sosial antar kelompok di sekolah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Interaksi sosial antar kelompok di sekolah, murid dapat menjelaskan bentuk interaksi sosial yang mendukung lingkungan belajar yang harmonis dengan benar
29			Peran dan tugas di lingkungan masyarakat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Peran dan tugas di lingkungan masyarakat, murid dapat menjelaskan peran dan tugas warga di lingkungan sekitar dengan benar
30			Aturan di lingkungan sekolah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Aturan di lingkungan sekolah, murid dapat menjelaskan pentingnya aturan untuk kenyamanan dan keamanan di sekolah dengan benar.
31			Tanggung jawab kita di masyarakat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Tanggung jawab kita di masyarakat, murid dapat mengidentifikasi contoh tanggung jawab sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dengan benar
32			Interaksi sosial antara individu dan kelompok di sekolah	Disajikan stimulus berupa teks tentang interaksi sosial antara individu dan kelompok di sekolah, murid dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial yang terjadi di lingkungan sekolah dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
33			Tanggung jawab kepada diri sendiri	Disajikan stimulus berupa teks tentang Tanggung jawab kepada diri sendiri, murid dapat menganalisis dan menjelaskan dampak dari menepati atau tidak menepati janji terhadap diri sendiri dan orang lain dengan benar.
34	B	Menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim	Pengaruh pencemaran lingkungan terhadap kesehatan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Pengaruh pencemaran lingkungan terhadap kesehatan, murid dapat menjelaskan pengaruh pencemaran lingkungan terhadap kesehatan manusia dengan benar.
35			Dampak terjadinya perubahan lingkungan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Dampak terjadinya perubahan lingkungan, murid dapat menjelaskan dampak perubahan lingkungan terhadap kehidupan makhluk hidup dan lingkungan di sekitarnya dengan benar.
36			Aktivitas yang menghasilkan jejak karbon	Disajikan stimulus berupa teks tentang Upaya pencegahan perubahan lingkungan, murid dapat mengidentifikasi salah satu upaya yang tepat untuk mencegah perubahan lingkungan dengan benar
37				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aktivitas yang menghasilkan jejak karbon, murid dapat mengidentifikasi aktivitas sehari-hari yang menyumbang jejak karbon dengan benar.
38			Pencemaran udara	Disajikan stimulus berupa teks tentang Pencemaran udara, murid dapat menjelaskan dampak dari pencemaran udara serta mengidentifikasi upaya sederhana untuk mitigasi perubahan iklim dengan benar.
39			Penyebab terjadinya perubahan lingkungan	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang penyebab terjadinya perubahan lingkungan (faktor manusia dan

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			(faktor manusia dan faktor alami)	faktor alami), murid dapat mengidentifikasi faktor-faktor penyebab perubahan lingkungan tersebut dengan benar.
40			Cara mengurangi jejak karbon	Disajikan stimulus berupa teks tentang Cara mengurangi jejak karbon, murid dapat menganalisis dan menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Riyadlotul Munawaroh, S.Pd.