

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas : 4

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	Menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak) serta gabungannya	konversi satuan luas	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang luas sawah, murid dapat mengonversi satuan luas hektare (ha) ke meter persegi (m^2) dengan benar.
2				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kebun, murid dapat mengkonversi satuan luas meter persegi (m^2) ke sentimeter persegi (cm^2) dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang luas sawah, murid dapat mengonversi satuan luas hektare (ha) menjadi meter persegi (m^2) dengan benar.
4			menentukan keliling persegi panjang jika diketahui panjang dan lebarnya	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang bingkai foto berbentuk persegi panjang, murid dapat menentukan keliling bingkai tersebut dengan benar.
5				Disajikan stimulus berupa teks tentang kebun berbentuk persegi panjang, murid dapat menghitung keliling kebun tersebut dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
6			menentukan panjang persegi panjang jika diketahui kelilingnya dan lebarnya	Disajikan stimulus berupa teks tentang kebun berbentuk persegi panjang, murid dapat menghitung keliling kebun tersebut dengan benar.
7				Disajikan stimulus berupa teks tentang kebun berbentuk persegi panjang, murid dapat menentukan panjang kebun tersebut jika diketahui keliling dan lebarnya dengan benar
8			menentukan lebar persegi panjang jika diketahui kelilingnya dan panjangnya	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang membuat pagar kebun, murid dapat menentukan lebar persegi panjang jika diketahui keliling dan panjangnya dengan benar.
9			menghitung luas persegi panjang jika diketahui panjang dan lebarnya	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang menghitung kebutuhan kain untuk taplak meja, murid dapat menentukan luas persegi panjang yang diketahui panjang dan lebarnya dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang menghitung luas persegi panjang jika diketahui panjang dan lebarnya, murid dapat memecahkan masalah terkait luas persegi panjang dengan benar.
11			menentukan keliling persegi jika diketahui sisinya	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang bingkai foto berbentuk persegi, siswa dapat memilih keliling bingkai foto tersebut dengan benar.
12				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang sebuah pigura foto berbentuk persegi, siswa dapat menentukan keliling pigura tersebut dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
13			menentukan sisi persegi jika diketahui kelilingnya	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kegiatan membuat pigura, murid dapat menghitung panjang sisi persegi jika diketahui kelilingnya dengan benar.
14			menentukan luas persegi jika diketahui sisinya	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang ubin berbentuk persegi, murid dapat menentukan luas ubin tersebut dengan benar.
15				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang ubin berbentuk persegi, murid dapat menentukan luas ubin persegi tersebut dengan benar.
16			konversi satuan luas km persegi sampai mm persegi tanpa menggunakan hektar (ha)	Disajikan stimulus berupa teks tentang membuat maket taman kota, murid dapat membandingkan nilai konversi satuan luas (m^2 , dm^2 , cm^2) dengan benar
17			keliling dan luas persegi panjang	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kamar tidur berbentuk persegi panjang, murid dapat menganalisis permasalahan terkait keliling dan luas untuk menentukan ukuran pita hias dan karpet yang dibutuhkan dengan benar.
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang keliling dan luas persegi panjang, murid dapat menganalisis pernyataan terkait keliling dan luas persegi panjang tersebut dengan benar
19				Disajikan stimulus berupa teks tentang keliling dan luas persegi panjang, murid dapat mengidentifikasi kebenaran pernyataan terkait keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
20			keliling dan luas persegi panjang menggunakan	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang taman sekolah berbentuk persegi panjang, murid dapat

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			gambar konkrit	menentukan pernyataan yang benar mengenai keliling dan luas taman tersebut dengan benar.
21			keliling dan luas persegi	Disajikan stimulus berupa teks tentang sepetak sawah berbentuk persegi, murid dapat menentukan pernyataan yang benar terkait keliling dan luas sawah tersebut dengan benar
22				Disajikan stimulus berupa teks tentang kebun berbentuk persegi, murid dapat menganalisis pernyataan yang tepat mengenai keliling dan luas persegi tersebut dengan benar.
23				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kebun berbentuk persegi, murid dapat mengidentifikasi kebenaran pernyataan terkait keliling dan luas persegi dengan benar.
24				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang menghias kamar berbentuk persegi, murid dapat menganalisis pernyataan terkait perhitungan keliling dan luas persegi dengan benar.
25			konversi satuan luas yang menggunakan satuan km persegi sampai mm persegi tanpa ha	Disajikan stimulus berupa teks tentang luas beberapa petak sawah, murid dapat membandingkan dan mengonversi satuan luas (hm^2 , dam^2 , m^2) dengan benar.
26			konversi satuan luas yang menggunakan satuan km persegi sampai mm persegi tanpa ha dan tanpa perintah menjelaskan atau memberikan alasan	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang luas kebun, murid dapat menghitung total luas kebun dalam satuan meter persegi (m^2) dengan benar

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
27			menghitung keliling persegi panjang jika diketahui panjang dan lebarnya tanpa perintah menjelaskan	Disajikan stimulus berupa teks tentang kebun berbentuk persegi panjang, murid dapat menentukan total panjang pagar yang dibutuhkan untuk mengelilingi kebun tersebut dengan benar.
28			menghitung luas persegi panjang jika diketahui panjang dan lebarnya tanpa perintah menjelaskan	Disajikan stimulus berupa teks tentang kebun berbentuk persegi panjang, murid dapat memecahkan masalah kontekstual terkait perhitungan luas persegi panjang dengan benar.
29			menghitung keliling persegi jika diketahui sisinya tanpa perintah menjelaskan	Disajikan stimulus berupa teks tentang sebidang tanah berbentuk persegi, murid dapat memecahkan masalah terkait penghitungan keliling persegi dengan benar.
30			menghitung luas persegi jika diketahui sisinya tanpa perintah menjelaskan	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang ubin berbentuk persegi, murid dapat memecahkan masalah terkait perhitungan luas persegi dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026

Guru Mata Pelajaran,

M. Khozin, M.Pd