

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **QURAN HADIS**
Kelas : **4**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	B	Memahami arti dan isi kandungan surah-surah pendek Al-Alaq secara tekstual dan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara	penjelasan surah al-alaq	Disajikan stimulus berupa teks tentang penjelasan surah al-alaq, murid dapat mengidentifikasi perintah pertama yang terkandung dalam wahyu pertama Surah Al-Alaq dengan benar.
2				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pentingnya membaca, murid dapat mengidentifikasi pesan utama yang terkandung dalam Surah Al-Alaq ayat 1-5 dengan benar.
3			lafal surah al-alaq	Disajikan stimulus berupa teks tentang pentingnya melafalkan Surah Al-Alaq dengan benar, murid dapat menganalisis lafal ayat yang tepat sesuai kaidah tajwid dengan benar.
4				Disajikan stimulus berupa teks tentang lafal Surah Al-Alaq, murid dapat mengidentifikasi kebenaran pernyataan terkait lafal dan konteks Surah Al-Alaq dengan benar.
5			isi kandungan surah al-alaq	Disajikan stimulus berupa teks tentang pentingnya ilmu pengetahuan, murid dapat mengidentifikasi perintah

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				pertama yang diterima Nabi Muhammad SAW sesuai isi kandungan surah Al-Alaq dengan benar.
6				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pentingnya belajar, murid dapat mengklasifikasikan perilaku yang sesuai dengan isi kandungan surah Al-Alaq dengan benar.
7				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang anak yang gemar membaca, peserta didik dapat menghubungkan pentingnya membaca dalam kehidupan sehari-hari dengan perintah pertama Allah Swt. dalam Surah Al-Alaq dengan benar.
8			pesan surah al-alaq	Disajikan stimulus berupa teks tentang semangat mencari ilmu, murid dapat mengidentifikasi perintah utama yang terkandung dalam Surah Al-Alaq dengan benar.
9				Disajikan stimulus berupa teks tentang pesan surah Al-Alaq, murid dapat menentukan pesan pokok yang terkandung di dalamnya dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang pesan Surah Al-Alaq, murid dapat menentukan kebenaran pernyataan mengenai pentingnya membaca sebagai perintah pertama dalam Islam dengan benar.
11			penjelasan surah At-tin	Disajikan stimulus berupa teks tentang penjelasan surah At-tin, murid dapat mengidentifikasi makna penciptaan manusia dalam bentuk terbaik sesuai isi kandungan surah At-tin dengan benar.
12			terjemah surah At-tin	Disajikan stimulus berupa teks tentang terjemah surah At-tin, murid dapat mengidentifikasi arti dari potongan

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				ayat surah At-tin tentang bentuk manusia yang paling baik dengan benar
13			isi kandungan surah At-tin	Disajikan stimulus berupa teks tentang isi kandungan surah At-tin, murid dapat mengidentifikasi makna penciptaan manusia dalam bentuk terbaik dengan benar.
14			pesan surah At-tin	Disajikan stimulus berupa teks tentang pesan surah At-Tin, murid dapat menghubungkan pesan tentang penciptaan manusia dalam bentuk terbaik dengan perilaku bersyukur yang seharusnya dilakukan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
15			lafadz Surah Al-Alaq ayat 1-5	Disajikan stimulus berupa teks tentang pentingnya membaca seperti yang diperintahkan dalam Surah Al-Alaq, murid dapat menjelaskan makna perintah membaca dalam ayat pertama Surah Al-Alaq (اِقْرَأْ) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
16	B	Memahami hukum bacaan qalqalah, mad thabi'i, izhar, ikhfa', idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.	penjelasan Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab	Disajikan stimulus berupa teks tentang penjelasan Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab, murid dapat mengklasifikasikan hukum bacaan Iqlab dengan benar.
17				Disajikan stimulus berupa teks tentang penjelasan Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab, murid dapat mengklasifikasikan ciri-ciri hukum bacaan Idgham dan Iqlab dengan benar.
18			Macam-macam Bacaan Idgham	Disajikan stimulus berupa teks tentang Macam-macam Bacaan Idgham, murid dapat mengklasifikasikan hukum bacaan idgham yang terdapat pada potongan ayat dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
19			cara membaca Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab	Disajikan stimulus berupa cerita tentang Hasan yang belajar tajwid, murid dapat menentukan cara membaca lafaz yang mengandung hukum bacaan iqlab dengan benar.
20			contoh Bacaan Idgham	Disajikan stimulus berupa teks tentang contoh Bacaan Idgham, murid dapat mengklasifikasikan contoh bacaan Idgham Bilaghunnah dengan benar.
21			cara membaca Hukum Bacaan Idgham	Disajikan stimulus berupa teks tentang cara membaca Hukum Bacaan Idgham, murid dapat menentukan contoh dan cara membaca hukum bacaan idgham dengan benar.
22			contoh Hukum Bacaan Idgham	Disajikan stimulus berupa teks tentang contoh Hukum Bacaan Idgham, murid dapat mengidentifikasi contoh lafal yang mengandung hukum bacaan Idgham Bighunnah dan Idgham Bilaghunnah dengan benar.
23			macam-macam Hukum Bacaan Idgham	Disajikan stimulus berupa teks tentang macam-macam Hukum Bacaan Idgham, murid dapat menganalisis penerapan hukum bacaan Idgham Bighunnah dan Idgham Bilaghunnah dalam contoh lafal dengan benar.
24				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang macam-macam Hukum Bacaan Idgham, murid dapat menganalisis perbedaan mendasar antara Idgham Bighunnah dan Idgham Bilaghunnah dengan benar.
25			penerapan Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab	Disajikan stimulus berupa teks tentang penerapan Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab, murid dapat mengklasifikasikan hukum bacaan Idgham dan Iqlab pada lafal yang disajikan dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
26	B	Peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturahmi, sebagai upaya mendasari pola hidup sehari-hari bernilai ibadah berdimensi ukhrawi sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.	bacaan Hadist tentang Silaturahmi	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pentingnya silaturahmi, murid dapat menyimpulkan manfaat menjaga silaturahmi sesuai isi kandungan hadis dengan benar.
27			terjemahan Hadist tentang Silaturahmi	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pengalaman bersilaturahmi, peserta didik dapat menganalisis hikmah dari silaturahmi sesuai dengan isi kandungan hadis dengan benar.
28			isi kandungan Hadist tentang Silaturahmi	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kegiatan silaturahmi, murid dapat menyimpulkan salah satu hikmah menjaga silaturahmi berdasarkan isi kandungan hadis Nabi Saw. dengan benar.
29				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kegiatan silaturahmi, murid dapat mengklasifikasikan hikmah dari menjaga silaturahmi sesuai isi kandungan hadis dengan benar.
30				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang isi kandungan Hadis tentang Silaturahmi, murid dapat menentukan kebenaran pernyataan mengenai manfaat dan cara menjaga silaturahmi dengan benar.
31				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pentingnya menjaga silaturahmi, peserta didik dapat menganalisis hikmah atau manfaat dari menjaga silaturahmi sesuai dengan isi kandungan hadis dengan benar.
32			lafadz Hadist tentang Silaturahmi	Disajikan stimulus berupa teks tentang lafadz Hadist tentang Silaturahmi, peserta didik dapat mengklasifikasikan dua keutamaan menyambung

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				silaturahmi yang terkandung dalam hadis tersebut dengan benar.
33				Disajikan stimulus berupa teks tentang lafadz Hadist tentang Silaturahmi, murid dapat menentukan kebenaran pernyataan terkait lafadz dan arti hadis tersebut dengan benar.
34			terjemah Hadist tentang Silaturahmi	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang penerapan hadis silaturahmi, peserta didik dapat menganalisis manfaat silaturahmi berdasarkan isi kandungan hadis dengan benar.
35			penjelasan surah At-tin	Disajikan stimulus berupa teks tentang penjelasan surah At-Tin, murid dapat mengidentifikasi ciptaan Allah yang dijadikan sumpah dalam surah tersebut dan kedudukan manusia sebagai makhluk ciptaan-Nya dengan benar.
36	B	Memahami arti dan isi kandungan surah-surah pendek At-Tin secara tekstual dan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara	isi kandungan surah At-tin	Disajikan stimulus berupa teks tentang isi kandungan surah At-Tin, murid dapat mengidentifikasi perbuatan yang dapat menjaga kemuliaan manusia sebagai makhluk ciptaan Allah SWT dengan benar.
37				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang isi kandungan Surah At-Tin, murid dapat menganalisis kebenaran pernyataan terkait penciptaan manusia, iman, dan amal saleh dengan benar.
38			lafadz Surah At-Tin	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang lafadz Surah At-Tin, murid dapat menganalisis kebenaran pernyataan terkait urutan dan lafadz ayat Surah At-Tin dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
39			terjemah surah At-tin	Disajikan stimulus berupa teks tentang terjemah Surah At-Tin, murid dapat mengidentifikasi kebenaran pernyataan tentang arti dan isi kandungan Surah At-Tin dengan benar.
40			pesan surah At-tin	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pentingnya akhlak mulia, murid dapat menghubungkan pesan dalam Surah At-Tin tentang manusia sebagai makhluk terbaik dengan contoh perilaku sehari-hari secara tepat.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Liya Nimatul Maula, S.Pd