

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : PANCASILA
Kelas : 2

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	A	Menenal semboyan bhinneka Tunggal Ika; mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan sekitar.	Hobi Mila di Rumah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Hobi Mila di Rumah, murid dapat mengidentifikasi hobi Mila dengan benar.
2			Perbedaan Ciri Fisik di Sekolah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Perbedaan Ciri Fisik di Sekolah, murid dapat mengidentifikasi perbedaan ciri fisik teman dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang Perbedaan Ciri Fisik di Sekolah, murid dapat menghargai perbedaan ciri fisik dengan temanya di sekolah dengan benar.
4			Perbedaan Agama	Disajikan stimulus berupa teks tentang Perbedaan Agama, murid dapat mengidentifikasikan sikap menghargai perbedaan agama dengan benar.
5			Macam-macam Hobi	Disajikan stimulus berupa teks tentang Macam-macam Hobi, murid dapat menyebutkan hobi Dika dengan benar
6			Perbedaan Ciri Fisik Masyarakat Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang Perbedaan Ciri Fisik Masyarakat Indonesia, murid dapat menyebutkan Suku-suku di Indonesia dengan benar
7			Simbol Keberagaman Agama	Disajikan teks, tentang hari besar setiap agama peserta didik mampu menjelaskan hari besar agama Islam

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				dengan benar. dengan benar.
8			Cara Menghargai Kebergaman Ciri Fisik	Disajikan teks, tentang manfaat hobi peserta didik mampu menjelaskan manfaat hobi dengan benar benar.
9			Hari Besar Setiap Agama	Disajikan sebuah teks, tentang agama buddha peserta didik mampu menentukan hari besar agama buddha dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang Hari Besar Setiap Agama, murid dapat mengidentifikasi sikap baik yang ditunjukkan oleh anak-anak dalam cerita tersebut terkait perbedaan hari raya dengan benar.
11			Manfaat Hobi	Disajikan teks, tentang Manfaat Hobi, murid dapat menjelaskan manfaat hobi dengan benar.
12	A	Mengenal semboyan Bhinneka Tunggal Ika; mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa serta agama dan kepercayaan di lingkungan sekitar	Aku dan Teman -temanku	Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku dan Teman -temanku, murid dapat mengidentifikasi sikap yang baik terhadap teman yang memiliki hobi berbeda dengan benar.
13	A	Mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah, sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menceritakan dan mempraktekkan bekerja sama menjaga lingkungan sekitar dalam keragaman.	Aku Peduli Lingkungan	Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang Aku Peduli Lingkungan, murid dapat menerapkan sikap perilaku peduli lingkungan di sekolah dengan benar.
14			Akibat Merusak Lingkungan	Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang Akibat Merusak Lingkungan, murid dapat menjelaskan salah satu akibat merusak lingkungan dengan benar.
15			Bekerjasama menjaga Lingkungan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Bekerjasama menjaga Lingkungan, murid dapat menerapkan kegiatan bekerjasama menjaga lingkungan dengan benar.
16			Menjaga Kebersihan Toilet	Disajikan stimulus berupa teks tentang menjaga kebersihan toilet, murid dapat memilih akibat toilet

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				yang kotor dengan benar.
17			Bekerja Sama Menjaga Lingkungan Sekolah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Bekerja Sama Menjaga Lingkungan Sekolah, murid dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan bekerja sama.
18				Disajikan teks tentang, Bekerja Sama Menjaga Lingkungan Sekolah, murid dapat menjelaskan pentingnya bekerja sama dalam menjaga lingkungan sekolah dengan benar.
19			Bekerja Sama Menjaga Lingkungan Rumah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Bekerja Sama Menjaga Lingkungan Rumah, murid dapat menjelaskan cara bekerja sama menjaga lingkungan rumah dengan benar.
20			Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekitar	Disajikan teks, tentang Menjaga Kebersihan Lingkungan peserta didik mampu menentukan cara menjaga kebersihan lingkungan dengan benar.
21			Membuang Sampah Sembarangan	Disajikan sebuah ilustrasi tentang sikap peduli lingkungan, peserta didik mampu menentukan sikap peduli lingkungan yang benar berdasarkan ilustrasi dengan benar.
22			Lingkungan Tempat Tinggal	Disajikan stimulus berupa teks tentang Lingkungan Tempat Tinggal, murid dapat menjelaskan cara menjaga lingkungan tempat tinggal sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar.
23	A	Mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah, sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menceritakan dan mempraktekkan bekerja sama	Lingkungan Tempat Tinggal	Disajikan teks, tentang Lingkungan Tempat Tinggal, peserta didik mampu menerapkan sikap menjaga lingkunganyang tempat tinggal dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
24			Kerja Bakti Membersihkan Lingkungan Sekolah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Kerja Bakti Membersihkan Lingkungan Sekolah, murid dapat menjelaskan pentingnya kerja bakti di lingkungan sekolah dengan benar.
25	A	Mengenal semboyan Bhineka Tunggal Ika; mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, Bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan sekitar.	Ukuran Tubuh dan Tinggi Badan	Disajikan teks, tentang Ukuran Tubuh dan Tinggi Badan, murid dapat menjelaskan pentingnya menghargai perbedaan fisik temannya dengan rukun.

Trenggalek, 24 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Makrifatun, S.Pd.I