

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **QURAN HADIS**
Kelas : **2**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	A	Memahami bacaan, arti, dan pengamalan dari surah-surah pendek	Disajikan surah Al-Fiil, peserta didik dapat menentukan jumlah ayat surah Al-Fiil dengan benar	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan surah Al-Fiil, peserta didik dapat menentukan jumlah ayat surah Al-Fiil dengan benar, murid dapat menentukan jumlah ayat Surah Al-Fiil dengan benar.
2			Disajikan uraian tentang kisah pasukan bergajah Raja Abrahah, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap buruk raja abrahah yang harus dihindari	Disajikan stimulus berupa teks tentang kisah pasukan bergajah Raja Abrahah, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap buruk Raja Abrahah yang harus dihindari, murid dapat menjelaskan sikap buruk Raja Abrahah yang harus dihindari dengan benar.
3			Disajikan potongan ayat surah Al-'Asr, peserta didik dapat menentukan nomor ayatnya dengan benar	Disajikan stimulus berupa teks tentang potongan ayat surah Al-'Asr, peserta didik dapat menentukan nomor ayatnya dengan benar, murid dapat menunjukkan nomor ayat dari potongan surah Al-'Asr yang disajikan dengan benar.
4			Disajikan uraian sebab turunnya surah Al-'Asr, peserta didik dapat mengidentifikasi siapa yang memiliki perbuatan buruk menyalahkan waktu asar	Disajikan stimulus berupa teks tentang sebab turunnya Surah Al-'Asr, peserta didik dapat mengidentifikasi siapa yang memiliki perbuatan buruk menyalahkan waktu asar, murid dapat menjelaskan siapa tokoh yang memiliki perbuatan buruk menyalahkan waktu asar dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
5			mengidentifikasi yang termasuk potongan surat al-fiil	Disajikan stimulus berupa teks tentang mengidentifikasi yang termasuk potongan surat al-fiil, murid dapat mengidentifikasi potongan ayat Surah Al-Fil dengan benar.
6			Disajikan deskripsi tentang surah Al-Fiil, peserta didik dapat memilih pernyataan yang benar sesuai deskripsi tersebut	Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al-Fiil, peserta didik dapat memilih pernyataan yang benar sesuai deskripsi tersebut, murid dapat menjelaskan isi kandungan Surah Al-Fiil dengan benar.
7			Disajikan deskripsi tentang surah Al-'Asr, peserta didik dapat memilih pernyataan yang benar sesuai deskripsi tersebut	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan deskripsi tentang surah Al-'Asr, peserta didik dapat memilih pernyataan yang benar sesuai deskripsi tersebut, murid dapat menjelaskan pesan penting dari surah Al-'Asr dengan benar.
8			Disajikan terjemahan surah Al-Fiil ayat 1-5, peserta didik dapat menentukan benar atau salah pernyataan yang berkaitan dengan isi surah Al-Fiil	Disajikan stimulus berupa teks tentang terjemahan surah Al-Fiil ayat 1-5, peserta didik dapat mengidentifikasi kebenaran pernyataan yang berkaitan dengan isi surah Al-Fiil dengan benar.
9			Disajikan surah Al-'Asr beserta artinya, peserta didik dapat menentukan benar atau salah pernyataan tentang isi kandungan surah Al-'Asr	Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al-'Asr beserta artinya, peserta didik dapat menentukan benar atau salah pernyataan tentang isi kandungan surah Al-'Asr, murid dapat menjelaskan isi kandungan surah Al-'Asr dengan benar.
10			Disajikan cerita tentang Hasan yang menggunakan waktunya dengan baik, peserta didik dapat menentukan benar atau salah pernyataan terkait	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan cerita tentang Hasan yang menggunakan waktunya dengan baik, peserta didik dapat menentukan benar atau salah pernyataan terkait pengamalan pesan surah Al-'Asr, murid dapat menentukan benar atau salah pernyataan terkait pengamalan pesan surah Al-'Asr dengan tepat.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			pengamalan pesan surah Al-'Asr	
11			Disajikan cerita tentang kisah surah Al-Fiil, peserta didik dapat: (1) menyebutkan siapa yang melindungi Ka'bah, (2) menjelaskan cara Allah menghancurkan pasukan bergajah, dan (3) menyebutkan sikap yang tidak disukai Allah	Disajikan stimulus berupa teks tentang kisah surah Al-Fiil, peserta didik dapat: (1) menyebutkan siapa yang melindungi Ka'bah, (2) menjelaskan cara Allah menghancurkan pasukan bergajah, dan (3) menyebutkan sikap yang tidak disukai Allah, murid dapat menganalisis dan menyimpulkan pelajaran penting dari cerita tersebut dengan benar.
12			Disajikan cerita tentang Amir yang menggunakan waktunya dengan baik, peserta didik dapat: (1) menyebutkan kegiatan baik yang dilakukan Amir, (2) menuliskan dua contoh kegiatan baik yang bisa dilakukan saat sehat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Amir yang menggunakan waktunya dengan baik, peserta didik dapat: (1) menyebutkan kegiatan baik yang dilakukan Amir, dan (2) menuliskan dua contoh kegiatan baik yang bisa dilakukan saat sehat dengan benar.
13	A	Mengenal bacaan alif lam qomariah dan alif lam syamsiah	Disajikan uraian tentang alif lam qamariah, peserta didik dapat menentukan nama lain dari izhar qamariyah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan uraian tentang alif lam qamariah, peserta didik dapat menentukan nama lain dari izhar qamariyah, murid dapat mengidentifikasi nama lain dari Izhar Qomariyah dengan benar.
14			Disajikan uraian dan contoh bacaan alif lam qamariah, peserta didik dapat mengidentifikasi lafal yang termasuk bacaan alif lam qamariah	Disajikan stimulus berupa teks tentang uraian dan contoh bacaan alif lam qamariah, peserta didik dapat mengidentifikasi lafal yang termasuk bacaan alif lam qamariah dengan benar

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
15			Disajikan uraian tentang alif lam syamsiah, peserta didik dapat mengidentifikasi lafal yang termasuk bacaan alif lam syamsiah	Disajikan stimulus berupa teks tentang alif lam syamsiah, peserta didik dapat mengidentifikasi lafal yang termasuk bacaan alif lam syamsiah dengan benar
16	A	memahami hadist hormat kepada orang tua sebagai upaya mendasari pola hidup yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw.	Disajikan uraian tentang orang tua, peserta didik dapat mengidentifikasi yang dimaksud dengan orang tua	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan uraian tentang orang tua, peserta didik dapat mengidentifikasi yang dimaksud dengan orang tua, murid dapat mengidentifikasi orang tua dengan benar
17			Disajikan uraian tentang cara birrul walidain, peserta didik dapat mengidentifikasi alasan mengapa harus menghormati orang tua	Disajikan stimulus berupa teks tentang cara birrul walidain, peserta didik dapat mengidentifikasi alasan mengapa harus menghormati orang tua dengan benar.
18			Disajikan hadist dari Abdullah bin Umar r.a., peserta didik dapat menentukan di mana ridha Allah terdapat menurut hadist tersebut	Disajikan stimulus berupa teks cerita yang memuat hadits dari Abdullah bin Umar r.a., peserta didik dapat mengidentifikasi letak ridha Allah sesuai hadits tersebut dengan benar.
19	A	memahami hadis tentang hormat kepada orang tua sebagai upaya mendasari pola hidup yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw.	Disajikan hadist birrul walidain yang rumpang, peserta didik dapat melengkapi hadist tersebut dengan benar	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan hadist birrul walidain yang rumpang, peserta didik dapat melengkapi hadist tersebut dengan benar, murid dapat melengkapi hadist tentang hormat kepada orang tua dengan benar.
20	A	mengenal hukum bacaan alif lam qomariah dan alif lam syamsiah	Disajikan 4 kata dalam Bahasa arab dengan bacaan alif lam qomariah dan alif lam syamsiah, peserta didik dapat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan 4 kata dalam Bahasa arab dengan bacaan alif lam qomariah dan alif lam syamsiah, peserta didik dapat memilih kata yang termasuk bacaan alif lam qomariah,

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			memilih kata yang termasuk bacaan alif lam qamariah	murid dapat mengklasifikasikan kata yang termasuk Alif Lam Qomariah dengan benar.
21			Disajikan 4 lafadz dengan hukum bacaan alif lam qomariah dan alif lam syamsiah. peserta didik dapat menentukan benar atau salah suatu lafadz termasuk alif lam syamsiah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan 4 lafadz dengan hukum bacaan alif lam qomariah dan alif lam syamsiah. peserta didik dapat menentukan benar atau salah suatu lafadz termasuk alif lam syamsiah, murid dapat mengklasifikasikan hukum bacaan alif lam syamsiah dengan benar
22			Disajikan potongan surah Al-Qori'ah, peserta didik dapat menyebutkan 2 lafal alif lam qamariah dan 1 lafal alif lam syamsiah	Disajikan stimulus berupa teks tentang potongan Surah Al-Qori'ah, peserta didik dapat menyebutkan 2 lafal alif lam qamariah dan 1 lafal alif lam syamsiah, murid dapat mengklasifikasikan lafal alif lam qamariah dan alif lam syamsiah dengan benar.
23	A	memahami hadits tentang hormat kepada orang tua sebagai upaya mendasari pola hidup yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw.	Disajikan cerita tentang Ali yang berpamitan dan membantu orang tuanya, peserta didik dapat menentukan benar atau salah perilaku yang berkaitan dengan birrul walidain	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Ali yang berpamitan dan membantu orang tuanya, peserta didik dapat menentukan benar atau salah perilaku yang berkaitan dengan hormat kepada orang tua (birrul walidain) sebagai upaya mendasari pola hidup yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. dengan benar.
24	A	memahami hadist tentang hormat kepada orang tua sebagai upaya mendasari pola hidup yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw.	Disajikan cerita tentang Siti yang membantu dan berbicara sopan kepada orang tua, peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh perilaku hormat kepada orang tua	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Siti yang membantu dan berbicara sopan kepada orang tua, peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh perilaku hormat kepada orang tua dengan benar.
25			Disajikan cerita tentang Ahmad yang membantu orang tua, peserta didik	Disajikan stimulus berupa teks tentang Ahmad yang membantu orang tua, peserta didik dapat: (1) menilai apakah perilaku Ahmad mencerminkan birrul walidain,

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			dapat: (1) menilai apakah perilaku Ahmad mencerminkan birrul walidain, (2) menyebutkan 2 manfaat berbakti kepada orang tua sesuai hadist	(2) menyebutkan 2 manfaat berbakti kepada orang tua sesuai hadist, murid dapat menganalisis perilaku Ahmad, mengaitkannya dengan konsep birrul walidain, dan menyimpulkan manfaatnya dengan benar.

Trenggalek, 24 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Sonia Asyrofa, S.Pd.