

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **PJOK**
Kelas : **2**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	A	Mempraktikkan keterampilan gerak fundamental dan menerapkannya dalam berbagai situasi gerak yang berbeda; mengeksplorasi berbagai strategi gerak; dan mengeksplorasi berbagai konsep gerak serta menyimpulkan efektivitasnya.	Aktivitas gerak berirama	Disajikan stimulus berupa teks tentang senam irama, murid dapat mengidentifikasi gerakan yang sesuai dengan irama musik dengan benar.
2				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aktivitas gerak berirama, murid dapat mengidentifikasi sumber irama dalam sebuah gerakan dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang senam hewan, murid dapat menentukan gerakan yang sesuai dengan irama musik dengan benar.
4				Disajikan stimulus berupa teks tentang senam irama di sekolah, murid dapat menentukan gerakan yang sesuai dengan irama musik dengan benar.
5				Disajikan stimulus berupa teks tentang aktivitas gerak berirama, murid dapat menjelaskan gerakan yang sesuai dengan irama musik dengan benar.
6				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang senam penguin, murid dapat menjelaskan manfaat melakukan aktivitas gerak berirama bersama teman-teman dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aktivitas gerak berirama, murid dapat menjelaskan tujuan melakukan gerakan sesuai irama dengan benar.
8	A	Menaati peraturan untuk menumbuhkan fair play di dalam berbagai aktivitas jasmani; menerapkan strategi kolaborasi ketika berpartisipasi dalam aktivitas jasmani.	Aktivitas permainan dan olahraga di air	Disajikan stimulus berupa teks tentang bermain di kolam renang, murid dapat memilih aturan keselamatan yang harus ditaati dengan benar.
9				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang permainan di air, murid dapat menentukan sikap yang menunjukkan permainan yang jujur dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aktivitas permainan dan olahraga di air, murid dapat menjelaskan pentingnya menaati peraturan untuk menumbuhkan fair play dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang bermain di kolam renang, murid dapat memilih sikap yang baik dan aturan yang harus ditaati saat bermain air dengan benar.
12				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aktivitas permainan dan olahraga di air, murid dapat mengidentifikasi aturan dan cara bermain yang aman di air dengan benar.
13				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang permainan di air, murid dapat menjelaskan pentingnya menaati aturan dan bekerja sama saat bermain di kolam renang dengan benar.
14	A	Berpartisipasi di dalam berbagai aktivitas jasmani dan mengidentifikasi manfaatnya.	Aktivitas kebugaran untuk kesehatan	Disajikan stimulus berupa teks tentang aktivitas kebugaran untuk kesehatan, murid dapat mengidentifikasi manfaat bergerak aktif bagi tubuh dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
15				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aktivitas kebugaran untuk kesehatan, murid dapat menjelaskan manfaat beraktivitas jasmani bagi tubuh dengan benar.
16				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aktivitas kebugaran untuk kesehatan, murid dapat mengidentifikasi manfaat berpartisipasi dalam aktivitas jasmani dengan benar.
17				Disajikan stimulus berupa teks tentang aktivitas kebugaran untuk kesehatan, murid dapat mengidentifikasi manfaat aktivitas jasmani bagi tubuh dengan benar.
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang aktivitas kebugaran untuk kesehatan, murid dapat mengidentifikasi manfaat berolahraga bagi tubuh dengan benar.
19				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang aktivitas bermain di taman, murid dapat menjelaskan manfaat dari kegiatan tersebut untuk kesehatan tubuh dengan benar.
20	A	Mengenal gaya hidup aktif dan sehat; mengenali manfaat komponen makanan bergizi seimbang; serta mengenali situasi dan potensi yang berisiko terhadap kesehatan dan keselamatan serta strategi mencari bantuan kepada orang dewasa terpercaya.	Cara menjaga kebersihan lingkungan	Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan membersihkan lingkungan, murid dapat memilih tindakan yang benar untuk menjaga kebersihan lingkungan dengan tepat.
21				Disajikan stimulus berupa teks tentang cara menjaga kebersihan lingkungan, murid dapat mengidentifikasi tindakan yang tepat untuk menjaga kebersihan halaman rumah dengan benar.
22				Disajikan stimulus berupa teks tentang Cara menjaga kebersihan lingkungan, murid dapat mengklasifikasikan cara-cara menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
23				Disajikan stimulus berupa teks tentang cara menjaga kebersihan lingkungan, murid dapat mengidentifikasi kegiatan menjaga kebersihan lingkungan dengan benar
24				Disajikan stimulus berupa teks tentang Cara menjaga kebersihan lingkungan, murid dapat mengklasifikasikan tindakan menjaga kebersihan lingkungan dengan benar
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang cara menjaga kebersihan lingkungan, murid dapat menjelaskan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan benar.

Trenggalek, 24 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Saiful Bahri, S.Pd