

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **BAHASA ARAB**
Kelas : **2**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	A	Memahami komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi, penanda wacana tentang topik alat – alat transportasi, dengan pola kalimat من هذا؟ من هذه؟ ما هذا؟ ما هذه؟ - هذه - هذا	Kosa kata alat transportasi	Disajikan teks percakapan rumpang tentang alat transportasi, murid dapat memilih kosa kata yang tepat untuk melengkapi kalimat dengan benar.
2			mengurai kata topik alat transportasi	Disajikan stimulus berupa gambar tentang alat transportasi, murid dapat mengurai kata 'عَرَبِيَّةٌ' dengan melengkapi huruf yang hilang dengan benar.
3	A	Memahami kata, tanda baca dalam teks tertulis atau teks visual tentang topik alat – alat transportasi pola kalimat من هذا؟ من هذه؟ ما هذا؟ ما هذه؟ - هذه - هذا	Kata tanya أَيْنَ	Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang alat transportasi, peserta didik dapat mengidentifikasi lokasi alat transportasi dengan benar.
4				Disajikan stimulus berupa teks tentang alat transportasi, , murid dapat melengkapi kalimat rumpang menggunakan kata tanya ما هذا؟ ما هذه؟ dengan benar
5	A	Memahami huruf, kata, tanda baca, dan kalimat yang sangat sederhana dengan benar tentang topik r alat – alat transportasi dengan pola kalimat من هذا؟ من هذه؟ ما هذا؟ ما هذه؟ - هذه - هذا	Kata tunjuk هذا - هذه	Disajikan stimulus berupa teks tentang alat transportasi, murid dapat mengklasifikasikan penggunaan kata tunjuk (هذا - هذه) untuk melengkapi kalimat rumpang dengan benar.
6	A	Memahami huruf, kata, tanda baca, dan kalimat yang sangat sederhana dengan benar tentang topik pemandangan alam dengan	Kosa kata pemandangan alam	Disajikan stimulus berupa gambar pemandangan alam, murid dapat melengkapi kalimat sederhana

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
		pola kalimat من هذا؟ من هذه؟ ما هذا؟ ما هذه؟— هذه -هذا		menggunakan pola هذا untuk benda tunggal laki-laki dengan benar.
7				Disajikan stimulus berupa narasi, murid dapat mengidentifikasi kosa kata yang sesuai teks dengan benar
8			Uraian kata	Disajikan stimulus berupa teks tentang uraian kata-kata terkait pemandangan alam, murid dapat mengurai kalimat dengan benar
9			Kata tunjuk هذه - هذا	Disajikan stimulus berupa teks tentang pemandangan alam , murid dapat menerapkan penggunaan kata tunjuk 'هذا' dan 'هذه',tersebut pada kata benar.
10			Membuat kalimat	Disajikan stimulus berupa gambar tentang pemandangan alam, murid dapat membuat kalimat sederhana yang tepat menggunakan 'هذا' atau 'هذه' untuk mendeskripsikan benda tersebut dengan benar.
11	A	Memahami komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi, penanda wacana tentang topik pemandangan alam, dengan pola kalimat من هذا؟ من هذه؟ ما هذا؟ ما هذه؟— هذه -هذا	Melengkapi uraian huruf hijaiyah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Melengkapi uraian huruf hijaiyah, murid dapat melengkapi huruf yang hilang untuk membentuk kata yang berkaitan dengan pemandangan alam dengan benar.
12			Kosa kata pemandangan alam	Disajikan stimulus berupa teks tentang Kosa kata pemandangan alam, murid dapat mengidentifikasi objek pemandangan alam dengan pola kalimat هذه ... dengan benar.
13	A	Memahami kata, tanda baca dalam teks tertulis atau teks visual tentang topik pemandangan alam pola kalimat من هذا؟ من هذه؟ ما هذا؟ ما هذه؟— هذه -هذا	Kosa kata pemandangan alam	Disajikan stimulus berupa gambar tentang pemandangan alam, murid dapat mengidentifikasi benda dalam gambar dengan menggunakan kata tunjuk yang sesuai dengan benar.
14				Disajikan stimulus berupa gambar tentang Kosa kata pemandangan alam, murid dapat menentukan kata tunjuk benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
15			Menterjemah kalimat	Disajikan stimulus berupa teks berbahasa Arab tentang pemandangan alam, murid dapat menerjemahkan kalimat tersebut ke dalam Bahasa Indonesia dengan benar.
16	A	Memahami kata, tanda baca dalam teks tertulis atau teks visual tentang topik alat transportasi pola kalimat من هذا؟ من هذه؟ ما هذا؟ -ما هذه؟- هذه		Disajikan stimulus berupa gambar tentang alat transportasi, murid dapat memahami kata dan pola kalimat ما هَذَا؟ مَا هَذِهِ؟ dengan benar.
17	A	Memahami huruf, kata, tanda baca, dan kalimat yang sangat sederhana dengan benar tentang topik alat transportasi dengan pola kalimat من هذا؟ من هذه؟ ما هذا؟ ما هذه؟ - هذه - هذا	Kata tanya أَيْنَ	Disajikan stimulus berupa teks tentang Kata tanya أَيْنَ, murid dapat melengkapi kalimat rumpang yang berkaitan dengan lokasi alat transportasi dengan benar.
18	A	Memahami komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi, penanda wacana tentang topik alat transportasi, dengan pola kalimat من هذا؟ من هذه؟ ما هذا؟ ما هذه؟ هذا - هذه	Kata tunjuk هَذِهِ - هذا	Disajikan stimulus berupa gambar alat transportasi, murid dapat menggunakan kata tunjuk هَذَا dan هِذَا dengan benar.
19	A	Memahami komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi, penanda wacana tentang topik sekolahku dengan pola kalimat من هذا؟ من هذه؟ ما هذا؟ ما هذه؟ هذا - هذه	Kata tunjuk هَذِهِ - هذا	Disajikan stimulus berupa teks tentang alat transportasi,, murid dapat mengklasifikasikan penggunaan kata tunjuk هَذِهِ - هذا tersebut dengan benar.
20				Disajikan stimulus berupa gambar, murid dapat menyusun kalimat menggunakan kata tunjuk dengan benar.
21			Mengurai kosa kata Pemandangan alam	Disajikan stimulus berupa teks tentang Pemandangan alam, murid dapat mengurai kata dengan benar.
22				Disajikan stimulus berupa teks tentang Pemandangan alam, murid dapat menerjemah kata dengan benar.
23	A	Memahami kata, tanda baca dalam teks tertulis atau teks visual tentang topik sekolahku pola kalimat من هذا؟ من هذه؟ ما هذا؟ ما هذه؟ هذا - هذه	Kosa kata Sekolahku	Disajikan stimulus berupa gambar tentang alat transportasi, murid dapat mengidentifikasi objek dalam gambar dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
24			Pemandangan alam	Disajikan stimulus berupa teks tentang Pemandangan alam, murid dapat mengartikan teks dengan benar.
25	A	Memahami huruf, kata, tanda baca, dan kalimat yang sangat sederhana dengan benar tentang topik sekolahku dengan pola kalimat من هذا؟ من هذه؟ ما هذا؟ ما هذه؟— هذه- هذا	Kosa kata Sekolahku	Disajikan stimulus berupa teks tentang pemandangan alam di sekitar, murid dapat menentukan kebenaran pernyataan terkait isi teks dengan pola kalimat هذه dan هذا dengan benar.

Trenggalek, 24 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Maratul Muthmainnah, S.Pd.I