

**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK

Kurikulum : KEPDIRJEN

PENDIS NOMOR 3302

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas : 1

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	A	Mempraktikkan keterampilan gerak fundamental dan menerapkannya dalam berbagai situasi gerak yang berbeda; mengeksplorasi berbagai strategi gerak; dan mengeksplorasi berbagai konsep gerak serta menyimpulkan efektivitasnya.	Gerak berirama	Disajikan stimulus berupa teks tentang Gerak berirama, murid dapat mengidentifikasi ciri gerak berirama dengan benar.
2				Disajikan stimulus berupa teks tentang gerak menirukan hewan dengan musik, murid dapat mengidentifikasi jenis gerakan yang dilakukan dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang Gerak berirama, murid dapat menjelaskan gerakan yang dilakukan sesuai irama dengan benar
4				Disajikan stimulus berupa teks tentang gerak berirama, murid dapat mengidentifikasi contoh gerakan yang sesuai dengan irama musik dengan benar.
5				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Gerak berirama, murid dapat menilai kebenaran pernyataan terkait gerakan hewan mengikuti irama musik dengan tepat.
6				Disajikan stimulus berupa teks tentang Gerak berirama, murid dapat menjelaskan alasan bergerak mengikuti irama terasa menyenangkan dengan benar
7				Disajikan stimulus berupa teks tentang gerakan hewan di taman, murid dapat menjelaskan cara melakukan gerak berirama meniru kelinci melompat dengan benar.
8	A	Menaati peraturan untuk menumbuhkan fair play di dalam	Aktivitas di air	Disajikan stimulus berupa teks tentang Aktivitas di air, murid dapat

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
		berbagai aktivitas jasmani; menerapkan strategi kolaborasi ketika berpartisipasi dalam aktivitas jasmani.		mengidentifikasi aturan keselamatan untuk menjaga fair play saat bermain di air dengan benar.
9				Disajikan stimulus berupa teks tentang aktivitas di air, murid dapat mengidentifikasi aturan bermain yang menumbuhkan fair play dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aktivitas di air, murid dapat mengidentifikasi aturan keselamatan saat bermain di kolam renang dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang bermain di kolam renang, murid dapat memilih peraturan yang harus ditaati saat beraktivitas di air dengan benar.
12				Disajikan stimulus berupa teks tentang aktivitas di air, murid dapat mengidentifikasi aturan sederhana saat beraktivitas di air dengan benar.
13				Disajikan stimulus berupa teks tentang aktivitas di air, murid dapat menjelaskan pentingnya menaati peraturan untuk menjaga keselamatan dan bermain bersama dengan benar.
14	A	Berpartisipasi di dalam berbagai aktivitas jasmani dan mengidentifikasi manfaatnya.	Tubuh sehat dan bugar	Disajikan stimulus berupa teks tentang Tubuh sehat dan bugar, murid dapat mengidentifikasi manfaat aktivitas jasmani untuk tubuh dengan benar
15				Disajikan stimulus berupa teks tentang tubuh sehat dan bugar, murid dapat mengidentifikasi manfaat dari aktivitas jasmani bagi tubuh dengan benar.
16				Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan yang menyehatkan, murid dapat mengidentifikasi aktivitas jasmani yang bermanfaat membuat tubuh sehat dan bugar dengan benar.
17				Disajikan stimulus berupa teks tentang tubuh sehat dan bugar, murid dapat mengidentifikasi aktivitas yang membuat tubuh sehat dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang tubuh sehat dan bugar, murid dapat menentukan manfaat aktivitas jasmani dengan benar.
19				Disajikan stimulus berupa teks tentang tubuh sehat dan bugar, murid dapat menjelaskan manfaat dari berpartisipasi dalam aktivitas jasmani dengan benar.
20	A	Mengenali gaya hidup aktif dan sehat; mengenali manfaat komponen makanan bergizi seimbang; serta mengenali situasi dan potensi yang berisiko terhadap kesehatan dan keselamatan serta strategi mencari bantuan kepada orang dewasa terpercaya.	Mengenal bagian tubuh	Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengenal bagian tubuh, murid dapat memilih bagian tubuh yang digunakan untuk melihat dengan benar
21				Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan Riko, murid dapat mengidentifikasi fungsi bagian tubuh dengan benar.
22				Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengenal bagian tubuh, murid dapat mengklasifikasikan bagian tubuh yang disebutkan dalam cerita dengan benar.
23				Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengenal bagian tubuh, murid dapat mengidentifikasi fungsi bagian tubuh dengan benar
24				Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengenal bagian tubuh, murid dapat mengklasifikasikan fungsi bagian tubuh saat bermain dengan benar.
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan bermain bola, murid dapat menjelaskan fungsi bagian tubuh saat beraktivitas dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026

Penyusun Kisi-Kisi

Saiful Bahri, S.Pd
NIP. -