

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas : 2

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	A	Menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak, pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat.	Setengah dari Benda Utuh	Disajikan stimulus berupa teks tentang membagi kumpulan benda sama banyak, murid dapat mengidentifikasi banyak benda yang menyatakan setengah dari kumpulan tersebut dengan benar.
2			Setengah dari kumpulan benda utuh	Disajikan stimulus berupa teks tentang membagi sebuah benda sama banyak, murid dapat mengidentifikasi nilai pecahan setengah dari benda utuh dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang Setengah dari kumpulan benda utuh, murid dapat mengidentifikasi kumpulan benda yang menunjukkan nilai setengah dengan benar
4				Disajikan stimulus berupa teks tentang Setengah dari kumpulan benda utuh, murid dapat menjelaskan konsep setengah dari kumpulan benda utuh dengan benar.
5			Seperempat dari benda utuh	Disajikan stimulus berupa gambar dan teks tentang sebuah bangun datar yang dibagi, murid dapat menjelaskan bagian yang diwarnai sebagai pecahan seperempat dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
6				Disajikan stimulus berupa teks tentang Seperempat dari benda utuh, murid dapat mengidentifikasi bagian seperempat dari sebuah benda utuh yang dibagi sama banyak dengan benar.
7				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pembagian permen, murid dapat mengidentifikasi nilai seperempat dari sekumpulan benda dengan benar.
8				Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan sehari-hari, murid dapat menjelaskan makna seperempat dari sebuah benda utuh dengan benar.
9	A	Membandingkan panjang dan berat benda secara langsung, dan membandingkan durasi waktu. Mereka dapat mengukur dan mengestimasi panjang benda menggunakan satuan tidak baku.	Berat	Disajikan stimulus berupa gambar timbangan dan teks tentang perbandingan berat buah, murid dapat membandingkan berat dua benda secara langsung dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa gambar dan teks tentang menimbang benda, murid dapat membandingkan berat benda dengan benar.
11			Waktu	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kegiatan sehari-hari, murid dapat membandingkan durasi waktu kegiatan dengan benar.
12				Disajikan stimulus berupa teks dan gambar jam analog, murid dapat menentukan waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan benar.
13				Disajikan stimulus berupa teks tentang Waktu, murid dapat mengidentifikasi waktu kejadian dan durasi kegiatan dengan benar.
14				Disajikan stimulus berupa teks tentang durasi waktu kegiatan sehari-hari, murid dapat membandingkan durasi waktu kegiatan dengan benar dan menjelaskan alasannya.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
15	A	Membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan.	Menghitung, membaca, dan menulis bilangan sampai dengan 100	Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang buah jeruk, murid dapat mengidentifikasi jumlah benda sampai dengan 100 dengan benar.
16				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang jumlah benda di sekitar, murid dapat menghitung, membaca, dan menuliskan bilangan sampai dengan 100 dengan benar.
17				Disajikan stimulus berupa teks tentang menghitung benda, murid dapat mengidentifikasi kebenaran pernyataan terkait penulisan lambang dan nama bilangan sampai dengan 100 dengan benar.
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan sehari-hari yang melibatkan bilangan sampai dengan 100, murid dapat menganalisis dan menjelaskan nilai tempat serta nilai angka dari bilangan tersebut dengan benar.
19			Membandingkan bilangan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Membandingkan bilangan, murid dapat membandingkan dua bilangan dua angka dengan benar.
20	A	Mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori	Diagram turus	Disajikan stimulus berupa teks tentang Diagram turus, murid dapat membandingkan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dengan benar
21				Disajikan stimulus berupa teks tentang Diagram turus, murid dapat mengklasifikasikan data banyak benda dalam diagram turus dan membandingkan dua kategori data tersebut dengan benar.
22				Disajikan stimulus berupa diagram turus tentang olahraga kesukaan, murid dapat membandingkan data olahraga yang paling banyak dan paling sedikit disukai siswa dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
23			Diagram gambar	Disajikan stimulus berupa diagram gambar tentang kegemaran siswa, murid dapat membandingkan data yang disajikan dengan benar.
24				Disajikan stimulus berupa teks tentang Diagram gambar, murid dapat mengidentifikasi informasi dari diagram gambar tersebut dengan benar.
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang Diagram Gambar, murid dapat menjelaskan bagaimana diagram gambar membantu menyajikan dan memahami data buah kesukaan dengan benar.

Trenggalek, 24 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

St. Fatimah, S.Pd