

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **FIQIH**
Kelas : **2**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	A	:Peserta didik dapat menanamkan nilai nilai keagamaan dan akhlhaq mulia pada siswa melalui ibadah	memahami sholat berjamaah	Disajikan stimulus berupa teks tentang memahami sholat berjamaah, murid dapat mengidentifikasi istilah sholat berjamaah dengan benar.
2			jumlah orang dalam sholat berjamaah	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang sholat berjamaah, murid dapat menentukan jumlah minimal orang dalam sholat berjamaah dengan benar.
3			cara memilih imam sholat berjamaah	Disajikan stimulus berupa teks tentang cara memilih imam sholat berjamaah, murid dapat menjelaskan cara memilih imam sholat berjamaah dengan benar.
4			syarat imam perempuan	Disajikan stimulus berupa teks tentang syarat imam perempuan, murid dapat menjelaskan syarat imam perempuan dengan benar.
5			bacaan makmum laki-laki mengingatkan imam yang lupa gerakan/bacaan	Disajikan stimulus berupa teks tentang cara makmum laki-laki mengingatkan imam yang lupa gerakan/bacaan, murid dapat mengidentifikasi bacaan yang tepat untuk mengingatkan imam dengan benar.
6			disiplin salat berjamaah	Disajikan stimulus berupa teks tentang disiplin salat berjamaah, murid dapat menjelaskan adab sholat berjamaah dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7				Disajikan stimulus berupa teks tentang disiplin salat berjamaah, murid dapat menjelaskan nilai-nilai keagamaan terkait pahala salat berjamaah dengan benar.
8			hukum dzikir sesudah salat berjamaah	Disajikan stimulus berupa teks tentang hukum dzikir sesudah salat berjamaah, murid dapat menjelaskan hukum dzikir setelah salat berjamaah dengan benar.
9			hikmah dzikir sesudah salat berjamaah	Disajikan stimulus berupa teks tentang hikmah dzikir sesudah salat berjamaah, murid dapat menjelaskan hikmah dzikir sesudah salat berjamaah dengan benar.
10			beberapa bacaan dzikir sesudah salat berjamaah	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kegiatan dzikir setelah salat berjamaah, murid dapat mengidentifikasi salah satu bacaan dzikir awal yang disebutkan dalam cerita dengan benar.
11			contoh lafadz kalimat takbir ,tahmid, istiqlah	Disajikan stimulus berupa teks tentang zikir setelah salat, murid dapat mengidentifikasi lafadz tahmid dan takbir dengan benar.
12			contoh lafadz kalimat dzikir berjumlah 33 kali	Disajikan stimulus berupa teks tentang contoh lafadz kalimat dzikir berjumlah 33 kali, murid dapat menjelaskan kalimat dzikir yang diucapkan setelah salat dengan benar.
13			tujuan salat berjamaah di hadapan allah	Disajikan stimulus berupa teks tentang tujuan salat berjamaah di hadapan allah, murid dapat menjelaskan tujuan salat berjamaah di hadapan Allah dengan benar
14			imam salat berjamaah	Disajikan stimulus berupa teks tentang imam salat berjamaah, murid dapat menjelaskan peran imam dalam salat berjamaah dengan benar.
15			cara cara menjadi makmum salat berjamaah	Disajikan stimulus berupa teks tentang cara cara menjadi makmum salat berjamaah, murid dapat

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				menjelaskan cara-cara menjadi makmum salat berjamaah dengan benar.
16			makmum masbuk	Disajikan stimulus berupa teks tentang makmum masbuk, murid dapat menjelaskan cara mengikuti salat berjamaah bagi makmum yang terlambat dengan benar.
17			adab berdoa setelah salat	Disajikan stimulus berupa teks tentang adab berdoa setelah salat, peserta didik dapat mengidentifikasi adab berdoa setelah salat dengan benar.
18			waktu mustajab berdoa	Disajikan stimulus berupa teks tentang waktu mustajab berdoa, murid dapat menjelaskan waktu-waktu mustajab berdoa dengan benar.
19			bunyi dan lafadz dzikir selesai salat	Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan zikir setelah salat, murid dapat mengidentifikasi lafadz zikir setelah salat dengan benar.
20	A	: Peserta didik dapat membiasakan siswa untuk beribadah salat dengan benar dan sesuai syariat.	cara berdoa awal dan akhir setelah salat	Disajikan stimulus berupa teks tentang cara berdoa dan berdzikir setelah salat fardu, murid dapat mengidentifikasi langkah-langkah berdoa dan berdzikir setelah salat fardu dengan benar.
21			syarat imam salat berjamaah	Disajikan stimulus berupa teks tentang syarat imam salat berjamaah, murid dapat menjelaskan dua syarat menjadi imam salat berjamaah dengan benar.
22			hal- hal yang diutamakan kriteria imam salat	Disajikan stimulus berupa teks tentang hal-hal yang diutamakan kriteria imam salat, murid dapat menjelaskan kriteria imam salat dengan benar.
23			beberapa keutamaan berdzikir setelah salat	Disajikan stimulus berupa teks tentang beberapa keutamaan berdzikir setelah salat, murid dapat menjelaskan manfaat berdzikir setelah salat dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
24	A	murid dapat membiasakan siswa untuk beribadah salat dengan benar dan sesuai syariat.	lafadz doa birrul walidaini	Disajikan stimulus berupa teks tentang lafadz doa birrul walidaini, murid dapat menjelaskan pentingnya berbuat baik kepada orang tua setelah membaca doa birrul walidaini dengan benar.
25			menyebutkan adab berdoa	Disajikan stimulus berupa teks tentang adab berdoa, murid dapat menjelaskan adab berdoa yang baik setelah salat dengan benar.

Trenggalek, 24 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Sulastri,S.Pd.I