

**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK

Kurikulum : KEPDIRJEN

PENDIS NOMOR 3302

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas : 1

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	A	Mengenali dan menyebutkan unsur-unsur rupa dalam benda-benda di sekitar/karya seni rupa.	Menyimpulkan karakteristik alat dan bahan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menyimpulkan karakteristik alat dan bahan, murid dapat menyebutkan karakteristik alat menggambar yang disebutkan dalam teks dengan benar
2				Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang Menyimpulkan karakteristik alat dan bahan, murid dapat memilih karakteristik bahan yang digunakan untuk membuat karya seni rupa pada gambar dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang karakteristik alat gambar, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan sifat krayon dan pensil warna berdasarkan teks dengan benar.
4	A	Membuat karya seni rupa berdasarkan pengalaman dan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekitar	Menyimpulkan temuan tiga unsur rupa di sekitar	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menyimpulkan temuan tiga unsur rupa di sekitar, murid dapat menyebutkan unsur rupa yang melengkapi kalimat dengan benar.
5				Disajikan stimulus berupa teks tentang temuan unsur rupa di sekitar, murid dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan unsur rupa dengan benar.
6			Jenis Garis menurut arahnya	Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang pemandangan kebun bambu, murid dapat mengidentifikasi jenis-jenis garis berdasarkan arahnya dengan benar.
7	A	Mengenali unsur-unsur musik (nada dan irama) menggunakan anggota tubuh maupun alat musik.	Bermain bunyi nonmusikal	Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan menyapu, murid dapat mengidentifikasi sumber bunyi nonmusikal yang ada di sekitar dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
8				Disajikan stimulus berupa teks tentang Bermain bunyi nonmusikal, murid dapat mengklasifikasikan bunyi nonmusikal yang ada di sekitarnya dengan benar
9	A	Menirukan pola irama dan nada menggunakan alat musik ritmis atau melodis mengenali ragam alat musik dan bunyi yang dihasilkan; mengenali cara memainkan dan membersihkan instrumen/alat musik.	Mengenal bunyi musikal	Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang alat musik pianika, murid dapat mengidentifikasi nama alat musik tersebut dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang alat musik triangle, murid dapat mengidentifikasi bentuk, cara memainkan, dan bunyi yang dihasilkan alat musik tersebut dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang mengenal bunyi musikal, murid dapat menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebuah alat musik dengan benar.
12	A	Menunjukkan ekspresi senang dalam kegiatan bermusik.	Ekspresikan lagumu	Disajikan stimulus berupa teks tentang Ekspresikan lagumu, murid dapat memilih ekspresi wajah yang sesuai saat bernyanyi lagu gembira dengan benar.
13			Mengenal bunyi musikal	Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang gitar, murid dapat menjelaskan bagaimana gitar menghasilkan bunyi dan perasaan yang ditimbulkannya dengan benar.
14	A	Mengenal bentuk tari sebagai media komunikasi serta mengembangkan kesadaran diri dalam bereksplorasi unsur utama tari meliputi gerak, ruang, tenaga, waktu, gerak di tempat dan gerak berpindah.	Eksplorasi Gerak tubuh	Disajikan stimulus berupa teks tentang Eksplorasi Gerak tubuh, murid dapat mengidentifikasi gerak meniru hewan dengan benar.
15				Disajikan stimulus berupa teks tentang eksplorasi gerak tubuh, murid dapat memilih bagian tubuh yang dapat digerakkan dengan benar.
16	A	Meragakan hasil gerak berdasarkan etika sebagai penampil dan penonton dengan keyakinan dan percaya diri saat mengekspresikan ide, perasaan kepada penonton atau lingkungan sekitar	Meragakan Gerak tari serta menunjukkan etika sebagai penampil dan penonton	Disajikan stimulus berupa teks tentang etika saat menonton pertunjukan tari, murid dapat mengidentifikasi sikap yang baik sebagai penonton dengan benar.
17			Eksplorasi Gerak tubuh untuk membuat Gerak tari sederhana	Disajikan stimulus berupa teks tentang Eksplorasi Gerak tubuh untuk membuat Gerak tari sederhana, murid dapat menilai kesesuaian pernyataan dengan

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				isi teks tentang meniru gerak hewan menjadi tarian dengan benar.
18			Gerak tari (pemanasan)	Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan pemanasan sebelum menari, murid dapat menjelaskan tujuan melakukan gerakan pemanasan dengan benar.
19	A	Menerima proses pembelajaran sehingga tumbuh rasa ingin tahu dan dapat menunjukkan antusiasme yang berdampak pada kemampuan diri dalam menyelesaikan aktivitas pembelajaran tari.	Mengamati Gerak sehari – hari dan Gerak tari	Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengamati Gerak sehari – hari dan Gerak tari, murid dapat mengidentifikasi gerak hewan yang dilihat oleh tokoh dalam cerita dengan benar.
20			Serunya bermain pantomim	Disajikan stimulus berupa teks tentang serunya bermain pantomim, murid dapat mengidentifikasi gerak tubuh yang menunjukkan emosi senang dengan benar.
21	A	Mengamati, merespons, meniru gerak tubuh dan suara sebagai media untuk mengomunikasikan emosi.	Eksplorasi Gerak tubuh untuk membuat Gerak tari sederhana	Disajikan stimulus berupa teks tentang Eksplorasi Gerak tubuh untuk membuat Gerak tari sederhana, murid dapat mengidentifikasi gerak tubuh yang sesuai dengan stimulus dengan benar.
22			Serunya bermain pantomime (Pantomim Profesi)	Disajikan stimulus berupa teks tentang Serunya bermain pantomime (Pantomim Profesi), murid dapat menjelaskan gerak tubuh dan suara yang sesuai dengan profesi tertentu dengan benar
23			Menyiapkan property pentas	Disajikan stimulus berupa teks tentang menyiapkan properti pentas, murid dapat mengidentifikasi properti yang tepat untuk peran seorang raja dengan benar.
24	A	Mengenal jenis-jenis properti/alat bantu yang dapat mendukung cerita/permainan peran.	Berkreasi dan berkolaborasi	Disajikan stimulus berupa teks tentang Berkreasi dan berkolaborasi, murid dapat mengidentifikasi jenis-jenis properti yang dapat mendukung cerita/permainan peran dengan benar.
25			Bermain pantomim Profesi	Disajikan stimulus berupa teks tentang Bermain pantomim Profesi, murid dapat mengidentifikasi properti yang digunakan dalam permainan peran profesi tertentu dengan benar.

Penyusun Kisi-Kisi

Lianawati, S.Pd.I
NIP. -