

**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK

Kurikulum : KEPDIRJEN

PENDIS NOMOR 3302

Mata Pelajaran : PANCASILA

Kelas : 1

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	A	Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.	Aku Mengenal Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku Mengenal Indonesia, murid dapat mengidentifikasi bagian lambang negara Garuda Pancasila yang terdapat di dada burung dengan benar.
2				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku Mengenal Indonesia, murid dapat menunjukkan simbol sila ketiga Pancasila dengan benar
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku Mengenal Indonesia, murid dapat menunjukkan lambang negara Indonesia dengan benar
4				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku Mengenal Indonesia, murid dapat menceritakan manfaat padi dan kapas yang ada di sekitar kita dengan benar.
5				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku Mengenal Indonesia, murid dapat menjelaskan makna simbol bintang emas sebagai sila pertama Pancasila dengan benar.
6	A	Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.	Aku Mengenal Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku Mengenal Indonesia, murid dapat mengidentifikasi nilai Pancasila yang terkandung dalam kebiasaan baik di Indonesia dengan benar.
7				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku Mengenal Indonesia, murid dapat menjelaskan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga atau sekolah dengan benar
8				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku Mengenal Indonesia, murid dapat

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila di lingkungan keluarga dengan benar.
9				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku Mengenal Indonesia, murid dapat menunjukkan sikap saling menghargai keberagaman budaya Indonesia dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku Mengenal Indonesia, murid dapat menunjukkan pemahaman tentang keberagaman suku di Indonesia dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang aktivitas di dapur rumah yang mencerminkan kebiasaan baik di Indonesia, murid dapat mengidentifikasi kegiatan yang sesuai dengan nilai Pancasila di lingkungan keluarga dengan benar.
12				Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan menjaga kebersihan di sekolah, murid dapat menjelaskan pentingnya menjaga kebersihan dan kerja sama di lingkungan sekolah dengan benar.
13	A	Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.	Aku Mengenal Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku Mengenal Indonesia, murid dapat mengidentifikasi warna bendera negara Indonesia dengan benar.
14	A	Peserta didik mampu mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah sebagai bagian dari wilayah NKRI	Aku dan Lingkunganku	Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku dan Lingkunganku, murid dapat memilih tindakan yang baik untuk menjaga lingkungan tempat tinggalnya dengan benar.
15				Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan membersihkan rumah, murid dapat mengidentifikasi sikap yang baik untuk menjaga lingkungan rumah agar tetap bersih.
16				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku dan Lingkunganku, murid dapat melengkapi deskripsi lingkungan tempat tinggal dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
17				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku dan Lingkunganku, murid dapat mengidentifikasi benda yang membuat nyaman untuk duduk di ruang tamu dengan benar.
18	A	Peserta didik mampu menceritakan dan mempraktikkan bekerja sama menjaga lingkungan sekitar dalam keberagaman	Aku dan Lingkunganku	Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku dan Lingkunganku, murid dapat menjelaskan cara menjaga lingkungan sekitar dengan benar.
19				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku dan Lingkunganku, murid dapat menjelaskan cara bekerja sama menjaga lingkungan sekitar dengan benar.
20				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku dan Lingkunganku, murid dapat menjelaskan cara bekerja sama menjaga lingkungan sekitar dengan benar.
21				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku dan Lingkunganku, murid dapat menjelaskan cara bekerja sama menjaga lingkungan sekitar dengan benar.
22				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku dan Lingkunganku, murid dapat menjelaskan pentingnya bekerja sama menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan benar
23				Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku dan Lingkunganku, murid dapat menjelaskan pentingnya bekerja sama menjaga lingkungan dengan benar.
24	A	Peserta didik mampu mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI	Aku dan Lingkunganku	Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku dan Lingkunganku, murid dapat menyebutkan tindakan untuk menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolahnya dengan benar.
25	A	Menceritakan dan mempraktikkan bekerja sama menjaga lingkungan sekitar dalam keberagaman	Aku dan Lingkunganku	Disajikan stimulus berupa teks tentang Aku dan Lingkunganku, murid dapat menjelaskan pentingnya bekerja sama menjaga lingkungan kelas agar bersih dan nyaman.

Trenggalek, 25 May 2026
Penyusun Kisi-Kisi

Binti Salbiyah, S.Pd.I
NIP. -