

**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK

Kurikulum : KEPDIRJEN

PENDIS NOMOR 3302

Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK

Kelas : 1

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	A	Memahami dua kalimat syahadat, enam rukun iman, sifat wajib Allah Swt., iman kepada malaikat Allah, dan al-Asma' al Husna (ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik, al-Quddus, As-Salam, al-Mukmin, al-Muhaimin, al-Aziz)..	Asma' al Husna ar Rahman	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma' al Husna ar Rahman, murid dapat mengidentifikasi arti dari Ar-Rahman dengan benar.
2			Asma' al Husna al-Malik	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma' al Husna al-Malik, murid dapat menjelaskan arti Asma' al Husna al-Malik dengan benar
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma' al Husna al-Malik, murid dapat menganalisis dan menghubungkan sifat Allah Swt. Al-Malik dengan kekuasaannya atas alam semesta dalam kehidupan sehari-hari.
4			Asma' al Husna al-Quddus	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma' al Husna al-Quddus, murid dapat menjelaskan makna Asma' al Husna al-Quddus dengan benar.
5				Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma' al Husna al-Quddus, murid dapat menjelaskan makna Asma' al Husna al-Quddus dan hubungannya dengan kebersihan dengan benar.
6			Asma' al Husna ar-Rahim	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma' al Husna ar-Rahim, murid dapat mengidentifikasi contoh kasih sayang Allah Swt. kepada makhluk-Nya dengan benar.
7	A	Memahami kalimah tayyibah (basmalah, hamdalah, dan ta'awudz) serta pola hidup sehat dan bersih, sikap jujur, rasa terima kasih, rendah hati, dan cara menghindari sikap malas, perkataan kasar, dan berbohong	Pola Hidup Sehat dan Bersih	Disajikan stimulus berupa teks tentang Pola Hidup Sehat dan Bersih, murid dapat menjelaskan cara menjaga tubuh tetap sehat dan kuat dengan benar.
8				Disajikan stimulus berupa teks tentang Pola Hidup Sehat dan Bersih, murid

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				dapat menunjukkan cara membuang sampah dengan benar sesuai jenisnya untuk menjaga kebersihan lingkungan.
9				Disajikan stimulus berupa teks tentang Pola Hidup Sehat dan Bersih, murid dapat menganalisis cara menjaga kebersihan diri dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang Pola Hidup Sehat dan Bersih, murid dapat mengidentifikasi kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan badan yang sesuai dengan gambar dengan benar
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang Pola Hidup Sehat dan Bersih, murid dapat mengidentifikasi perilaku hidup sehat dan bersih dengan benar.
12				Disajikan stimulus berupa teks tentang Pola Hidup Sehat dan Bersih, murid dapat menjelaskan pentingnya makan makanan sehat untuk tubuh yang kuat dengan benar.
13				Disajikan stimulus berupa teks tentang Pola Hidup Sehat dan Bersih, murid dapat menjelaskan pentingnya menjaga kebersihan kelas untuk pola hidup sehat.
14	A	Memahami adab belajar, mandi, berpakaian, bersin, menguap, makan, dan minum dalam kehidupan sehari-hari.	Adab Mandi dan Berpakaian	Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Mandi dan Berpakaian, murid dapat menentukan hasil dari adab mandi dan berpakaian yang benar dengan tepat.
15				Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Mandi dan Berpakaian, murid dapat mengidentifikasi adab berpakaian yang baik setelah mandi dengan benar.
16				Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Mandi dan Berpakaian, murid dapat menyebutkan adab mandi dan berpakaian yang baik dengan benar
17				Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Mandi dan Berpakaian, murid dapat menjelaskan adab mandi yang benar dan mengidentifikasi perilaku yang tidak sesuai adab dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang adab mandi dan berpakaian, murid dapat mengidentifikasi pernyataan yang benar atau salah terkait adab tersebut dengan tepat.
19				Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Mandi dan Berpakaian, murid dapat menganalisis pentingnya adab mandi dan berpakaian dalam kehidupan sehari-hari.
20	A	Memahami keteladanan Nabi Muhammad Saw. dan Nabi Nuh a.s. dalam kehidupan sehari-hari.	Keteladanan Nabi Muhammad Saw	Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Nabi Muhammad Saw, murid dapat mengidentifikasi perbuatan baik Nabi Muhammad Saw dengan benar.
21				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Nabi Muhammad Saw, murid dapat mengidentifikasi sikap terpuji Nabi Muhammad Saw. yang patut dicontoh dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
22				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Nabi Muhammad Saw, murid dapat menjelaskan sikap-sikap terpuji Nabi Muhammad Saw. dengan benar.
23				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Nabi Muhammad Saw, murid dapat menganalisis sikap yang sesuai dengan keteladanan Nabi Muhammad Saw. dengan benar.
24				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Nabi Muhammad Saw, murid dapat menjelaskan keteladanan Nabi Muhammad Saw dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Nabi Muhammad Saw, murid dapat menjelaskan cara meniru perbuatan baik Nabi Muhammad Saw. dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

Trenggalek, 25 May 2026
Penyusun Kisi-Kisi

Muh. Endi Jauhari, S.Ag.
NIP. -