

**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK

Kurikulum : KEPDIRJEN

PENDIS NOMOR 3302

Mata Pelajaran : FIQIH

Kelas : 1

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	A	memahami konsep dasar thaharah	menentukan arti kata wudu secara bahasa	Disajikan stimulus berupa teks tentang menentukan arti kata wudu secara bahasa, murid dapat mengidentifikasi arti kata wudu secara bahasa dengan benar.
2			mengidentifikasi hal yang membatalkan tayamum	Disajikan stimulus berupa teks tentang mengidentifikasi hal yang membatalkan tayamum, murid dapat mengidentifikasi hal yang membatalkan tayamum dengan benar
3			mengidentifikasi sunnah tayamum yang dilakukan	Disajikan stimulus berupa teks tentang mengidentifikasi sunnah tayamum yang dilakukan, murid dapat mengidentifikasi sunnah tayamum yang dilakukan dengan benar.
4			menganalisis yang termasuk hikmah tayamum	Disajikan stimulus berupa teks tentang menganalisis yang termasuk hikmah tayamum, murid dapat menganalisis hikmah tayamum dengan benar
5			memilih pernyataan yang termasuk syarat sah wudu	Disajikan stimulus berupa teks tentang memilih pernyataan yang termasuk syarat sah wudu, murid dapat mengidentifikasi syarat sah wudu dengan benar.
6			melengkapi lafadz niat wudu dengan benar	Disajikan stimulus berupa teks tentang melengkapi lafadz niat wudu dengan benar, murid dapat melengkapi lafadz niat wudu dengan benar.
7			memilih kegiatan yang mewajibkan seseorang untuk berwudu	Disajikan stimulus berupa teks tentang memilih kegiatan yang mewajibkan seseorang untuk berwudu, murid dapat mengklasifikasikan kegiatan yang mewajibkan seseorang untuk berwudu dengan benar

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
8			Disajikan ilustrasi cerita seseorang yang tidak dapat terkena air, peserta didik dapat menentukan tindakan yang tepat	Disajikan stimulus berupa teks tentang ilustrasi cerita seseorang yang tidak dapat terkena air, peserta didik dapat menentukan tindakan yang tepat untuk bersuci, murid dapat menjelaskan cara bersuci tanpa air dengan benar.
9			memilih yang termasuk syarat sah tayamum	Disajikan stimulus berupa teks tentang memilih yang termasuk syarat sah tayamum, murid dapat memilih pernyataan yang termasuk syarat sah tayamum dengan benar
10			Memahami fungsi wudu dalam bersuci	Disajikan stimulus berupa teks tentang fungsi wudu dalam bersuci, murid dapat menentukan kebenaran pernyataan terkait fungsi wudu dengan benar.
11			Disajikan tabel jenis air, peserta didik dapat menentukan benar/salah jenis air yang boleh digunakan wudu	Disajikan stimulus berupa teks tentang jenis air, peserta didik dapat menentukan benar/salah jenis air yang boleh digunakan wudu, murid dapat mengidentifikasi jenis air yang boleh digunakan untuk wudu dengan benar.
12			Disajikan ilustrasi tata cara wudu, peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan tentang rukun dan sunnah wudu	Disajikan stimulus berupa teks tentang ilustrasi tata cara wudu, peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan tentang rukun dan sunnah wudu, murid dapat mengklasifikasikan rukun dan sunnah wudu dengan benar
13			Disajikan ilustrasi cerita pendaki yang tidak menemukan air, peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan tentang tayamum	Disajikan stimulus berupa teks tentang ilustrasi cerita pendaki yang tidak menemukan air, peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan tentang tayamum, murid dapat mengidentifikasi kondisi yang memperbolehkan tayamum dan cara melakukannya dengan benar.
14			Disajikan ilustrasi cerita, peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan tentang hikmah wudu	Disajikan stimulus berupa teks tentang hikmah wudu, peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan tentang hikmah wudu dengan benar
15			Disajikan ilustrasi cerita, peserta didik	Disajikan stimulus berupa teks tentang ilustrasi cerita, peserta didik dapat

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			dapat menyebutkan hal yang membatalkan wudu dan menyebutkan istilah keadaan setelah berwudu	menyebutkan hal yang membatalkan wudu dan menyebutkan istilah keadaan setelah berwudu, murid dapat menjelaskan hal yang membatalkan wudu dan istilah keadaan setelah berwudu dengan benar.
16			Disajikan tata cara wudu secara lengkap, peserta didik dapat mengelompokkan rukun wudu dan sunnah wudu	Disajikan stimulus berupa teks tentang tata cara wudu secara lengkap, peserta didik dapat mengelompokkan rukun wudu dan sunnah wudu, murid dapat mengelompokkan perbuatan wajib dan sunnah wudu dengan benar.
17			Disajikan teks tentang doa setelah wudu, peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang waktu membaca doa, alasan membaca doa, dan nama nabi yang disebutkan dalam doa	Disajikan stimulus berupa teks tentang doa setelah wudu, peserta didik dapat menjelaskan waktu membaca doa, menyebutkan alasan membaca doa, dan mengidentifikasi nama nabi yang disebutkan dalam doa dengan benar.
18			Disajikan tabel rukun tayamum yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapi kolom yang kosong	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kondisi tidak ada air dan tabel rukun tayamum yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapi kolom rukun tayamum yang kosong dengan benar.
19			Disajikan ilustrasi cerita, peserta didik dapat menyebutkan tindakan yang tepat dan menyebutkan hikmah wudu	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kegiatan anak sebelum salat, peserta didik dapat menyebutkan tindakan tepat untuk beribadah dan menjelaskan hikmah dari wudu dengan benar.
20	A	mengidentifikasi hal yang membatalkan wudu	mengidentifikasi hal yang membatalkan wudu	Disajikan stimulus berupa teks tentang mengidentifikasi hal yang membatalkan wudu, murid dapat menjelaskan hal yang membatalkan wudu dengan benar
21			menentukan cara agar wudu menjadi sah	Disajikan stimulus berupa teks tentang menentukan cara agar wudu menjadi sah, murid dapat mengidentifikasi cara agar wudu menjadi sah dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
22	A	mengidentifikasi syarat sah wudu yang terpenuhi	menentukan cara agar wudu menjadi sah	Disajikan stimulus berupa teks tentang menentukan cara agar wudu menjadi sah, murid dapat mengidentifikasi syarat sah wudu yang terpenuhi dengan benar
23			menentukan pengganti wudu ketika tidak ada air	Disajikan stimulus berupa teks tentang menentukan pengganti wudu ketika tidak ada air, murid dapat mengidentifikasi pengganti wudu ketika tidak ada air dengan benar.
24			benda yang digunakan untuk tayamum	Disajikan stimulus berupa teks tentang benda yang digunakan untuk tayamum, murid dapat mengidentifikasi benda yang digunakan untuk tayamum dengan benar.
25			memilih penulisan niat tayamum yang benar	Disajikan stimulus berupa teks tentang memilih penulisan niat tayamum yang benar, murid dapat memilih penulisan niat tayamum yang benar.

Trenggalek, 25 May 2026

Penyusun Kisi-Kisi

Sonia Asyrofa, S.Pd.
NIP. -