

**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK

Kurikulum : KEPDIRJEN

PENDIS NOMOR 3302

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA

Kelas : 1

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	A	Siswa bisa mangerteni informasi saka wacan lan pertunjukan sing diwaca lan dideleng babagan awake dewe lan lingkungane sajrone teks deskripsi imajinatif.	lingkunganku	Disajikan stimulus berupa gambar tentang lingkunganku, murid dapat menunjukkan keadaan lingkungan dengan benar.
2				Disajikan stimulus berupa teks tentang lingkunganku, murid dapat menentukan ukara atur pangapura dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang lingkunganku, murid dapat memahami irah-irahan teks dengan benar.
4				Disajikan stimulus berupa gambar tentang lingkunganku, murid dapat menyebutkan piranti kanggo resik-resik dengan benar.
5			pengalamanku	Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalamanku, murid dapat menyebutkan jenis pengalaman dari teks dengan benar.
6				Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalamanku, murid dapat mengimplementasikan ciri ukara pitakon dengan benar.
7				Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalamanku, murid dapat mengubah penggunaan aksara gedhe dengan benar.
8			tembang dolanan	Disajikan stimulus berupa teks tentang tembang dolanan, murid dapat menyebutkan jenise tembang dolanan dengan benar.
9				Disajikan stimulus berupa teks tentang tembang dolanan, murid dapat

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				Memahami isi tembang dolanan pitik tukung dengan benar.
10	A	Siswa dhamang pesen lesan, informasi saka teks kang dirungokake ing intruksi lesan lan pacelathon gegayutan karo ancane komunikasi ngenani awake dhewe lan lingkungan cedhak.	tembang dolanan	Disajikan stimulus berupa teks tentang tembang dolanan, murid dapat menjelaskan ciri-ciri tembang dolanan dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang tembang dolanan, murid dapat menyebutkan tembang dolanan dengan benar.
12				Disajikan stimulus berupa teks tentang tembang dolanan, murid dapat memahami isi tembang dolanan dengan benar.
13				Disajikan stimulus berupa teks tentang tembang dolanan, murid dapat menyebutkan jenis tembang dolanan dengan benar.
14				Disajikan stimulus berupa teks tentang tembang dolanan, murid dapat menentukan isi tembang dolanan dengan benar.
15				Disajikan stimulus berupa teks tentang tembang dolanan, murid dapat memahami arti tembung dolanan sluku-sluku bathok dengan benar.
16	A	Siswa bisa micara kanthi sopan jumbuh kaliyan basa ingkang dipun ginakaken ngengingi maneka warna topik ingkang dipun mangertosi kanthi ngginakaken volume saha intonasi ingkang pas miturut konteks.	lingkunganku	Disajikan stimulus berupa gambar tentang lingkunganku, murid dapat menentukan ukara panuwun dengan benar.
17				Disajikan stimulus berupa teks tentang lingkunganku, murid dapat menjelaskan ukara atur pangapura dengan benar.
18				Disajikan stimulus berupa gambar tentang lingkunganku, murid dapat menyebutkan ukara atur panuwun dengan benar.
19				Disajikan stimulus berupa teks tentang lingkunganku, murid dapat menunjukkan ukara atur pangapura dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
20				Disajikan stimulus berupa teks tentang lingkunganku, murid dapat memahami ukara atur panuwun dengan benar.
21	A	Siswa bisa nulis teks deskripsi nganggo ukara sederhana, nulis teks rekon magepokan pengalaman awake dhewe, nulis narasi manut teks fiksi sing diwaca utawa dirungokake.lingkunganku	lingkunganku	Disajikan stimulus berupa teks tentang lingkunganku, murid dapat mengimplementasikan ukara kang gawe aksara gedhe dengan benar.
22			pengalamanku	Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalamanku, murid dapat menentukan ukara pitakon kanggo panggonan dengan benar.
23				Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalamanku, murid dapat memahami tatanan tembung dengan benar.
24				Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalamanku, murid dapat menerapkan gawe ukara kanggo pitakon kapan dengan benar.
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalamanku, murid dapat menyebutkan piranti karesikan dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026

Penyusun Kisi-Kisi

Fiki Harianti, S.Pd.
NIP. -