

**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK

Kurikulum : KEPDIRJEN

PENDIS NOMOR 3302

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Kelas : 1

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	A	Merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain teman, pendidik, dan/atau orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar	Mengeja suku kata "M"	Disajikan stimulus berupa teks tentang suku kata "M", murid dapat mengidentifikasi nama yang mengandung suku kata "Mia" dengan benar.
2			Membedakan Uang Logam dan Uang Kertas	Disajikan stimulus berupa teks tentang Membedakan Uang Logam dan Uang Kertas, murid dapat mengklasifikasikan jenis uang berdasarkan bahannya dengan benar.
3			Mengenali Arah dalam Peta di sekitar Rumah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengenali Arah dalam Peta di sekitar Rumah, murid dapat memilih arah yang tepat menuju suatu tempat dengan benar.
4			Mengucapkan empat kata ajaib, Tolong, Terima kasih, maaf dan Permissi	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang penggunaan kata ajaib, murid dapat menentukan kalimat yang menggunakan kata 'terima kasih' dan 'maaf' dengan benar.
5			Cerita Tentang Barang di Supermarket/pasar	Disajikan stimulus berupa teks tentang Cerita Tentang Barang di Supermarket/pasar, murid dapat memilih barang yang dilihat tokoh cerita dengan benar.
6			Uang logam dan uang kertas	Disajikan stimulus berupa teks tentang uang logam dan uang kertas, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri uang logam dan uang kertas dengan benar.
7			Nama-nama Pekerjaan Petugas	Disajikan stimulus berupa teks tentang Nama-nama Pekerjaan Petugas, murid dapat mengidentifikasi tugas pekerjaan petugas sesuai teks dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
8	A	Membaca kata-kata sederhana dengan fasih dari bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar	Mengenali Tanda Titik	Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengenali Tanda Titik, murid dapat mengidentifikasi penggunaan tanda titik pada akhir kalimat dengan benar
9			Keinginanku	Disajikan stimulus berupa teks tentang Keinginanku, murid dapat memilih kata yang sesuai dengan keinginan tokoh dalam cerita dengan benar.
10			Mengamati isi gambar	Disajikan stimulus berupa teks tentang mengamati isi gambar, murid dapat mengidentifikasi benda atau kegiatan yang ada di dalam gambar dengan benar.
11			Mengenali Arah dalam Peta di sekitar Rumah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengenali Arah dalam Peta di sekitar Rumah, murid dapat mengklasifikasikan tempat yang ada di sekitar rumah berdasarkan peta sederhana dengan benar.
12			Nama Pekerjaan dan tugasnya	Disajikan stimulus berupa teks tentang nama pekerjaan dan tugasnya, murid dapat mengidentifikasi tugas pekerjaan dengan benar.
13			Tanda titik pada akhir kalimat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Tanda titik pada akhir kalimat, murid dapat mengidentifikasi penggunaan tanda titik pada akhir kalimat dengan benar.
14			Keinginanku dan kebutuhanku	Disajikan stimulus berupa teks tentang Keinginanku dan kebutuhanku, murid dapat mengklasifikasikan informasi terkait kebutuhan dan keinginan dengan benar
15			Ungkapan permisi, tolong, maaf dan terima kasih	Disajikan stimulus berupa teks tentang ungkapan santun, murid dapat menjelaskan kapan ungkapan 'terima kasih' diucapkan dengan benar.
16			Membedakan uang logam dan uang kertas	Disajikan stimulus berupa teks tentang Membedakan uang logam dan uang kertas, murid dapat menjelaskan perbedaan bentuk uang logam dan uang kertas dengan benar.
17	A	Peserta didik mampu membaca kata – kata sederhana yang dengan fasih dari bacaan atau tayangan yang dipirsa	Tanda titik pada akhir kalimat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Tanda titik pada akhir kalimat, murid

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
		tentang diri, keluarga dan lingkungan sekitar		dapat mengidentifikasi tanda titik pada akhir kalimat sederhana dengan benar.
18	A	Menulis permulaan dengan benar di atas kertas dan/atau melalui media digital; mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik	Menulis Kata dengan awalan huruf "G"	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menulis Kata dengan awalan huruf "G", murid dapat mengidentifikasi nama hewan dengan awalan huruf 'G' yang tepat sesuai gambar dengan benar
19			Nama Bilangan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Nama Bilangan, murid dapat menunjukkan nama bilangan sesuai jumlah benda yang disebutkan dalam teks dengan benar.
20			Nama Pekerjaan Petugas	Disajikan stimulus teks tentang nama pekerjaan petugas, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan nama pekerjaan yang tepat.
21				Disajikan stimulus berupa teks tentang Nama Pekerjaan Petugas, murid dapat menuliskan alasan tugas seorang petugas berdasarkan teks dengan tulisan tangan yang benar.
22			Menulis kata berdasar gambar	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang benda di taman, murid dapat menuliskan nama sebuah benda sesuai deskripsi dengan benar.
23	A	Memahami informasi dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan) berupa percakapan yang berkaitan dengan diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar	Menyimak isi cerita	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menyimak isi cerita, murid dapat mengidentifikasi tempat bermain tokoh cerita dengan benar.
24	A	Menulis berbagai tipe teks sederhana tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar dengan beberapa kalimat sederhana.	Mengenal nama bilangan	Disajikan stimulus berupa teks cerita sederhana, murid dapat menilai kesesuaian pernyataan dengan informasi pada teks tentang nama bilangan dengan benar.
25	A	Menulis permulaan dengan benar di atas kertas dan/atau melalui media digital; mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik; dan menulis berbagai tipe teks sederhana tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar dengan beberapa kalimat sederhana.	Menulis Kata dengan awalan huruf "M"	Disajikan stimulus berupa teks tentang benda-benda berawalan huruf 'M', murid dapat menuliskan nama benda lain di sekitarnya yang juga berawalan huruf 'M' dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Penyusun Kisi-Kisi

Ismi Muniroh, S.Ag
NIP. -