

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **SKI**
Kelas : **5**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	C	Peserta didik mampu menganalisis kisah keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq, Umar bin Khattab, Ustman bin Affan, Ali bin Abi Thalib sebagai inspirasi menerapkan jiwa kepemimpinan yang demokratis dan optimis meraih cita-cita.	Keteladanan Abu bakar Ash-Shiddiq	Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Abu bakar Ash-Shiddiq, murid dapat menjelaskan Abu Bakar mendapatkan gelar Ash-Shiddiq dengan benar.
2				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Abu bakar Ash-Shiddiq, murid dapat menentukan asal keluarga Abu Bakar dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Abu bakar Ash-Shiddiq, murid dapat menentukan keteladanan Abu Bakar dengan benar.
4				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq, murid dapat menyebutkan dua istri Nabi Muhammad Saw. anak Abu Bakar dan Umar dengan benar.
5				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq, murid dapat menentukan keteladanan Abu Bakar yang patut dicontoh dengan benar.
6				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq, murid dapat menentukan prestasi Khalifah Abu Bakar Ash-shiddiq dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Abu bakar Ash-Shiddiq, murid dapat menjelaskan garis keturunan keluarga Abu bakar Ash-Shiddiq dengan benar.
8				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Abu bakar Ash-Shiddiq, murid dapat menentukan kepribadian Abu Bakar Ash-Shiddiq dengan benar.
9				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Abu bakar Ash-Shiddiq, murid dapat menentukan sikap Abu Bakar terhadap kaum murtadin dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq, murid dapat menyebutkan kelompok pembangkang pada masa pemerintahan Abu Bakar dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq, murid dapat menjelaskan alasan Nabi Muhammad Saw. memberikan julukan Abu Bakar dan gelar Ash-Shiddiq kepada Abdullah bin Abu Qahafah dengan benar.
12			Keteladanan Umar bin Khattab	Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Umar bin Khattab, murid dapat menentukan sifat keteladanan Umar bin Khattab dengan benar.
13				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Umar bin Khattab, murid dapat menjelaskan gelas Al-Faruq dengan benar.
14				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Umar bin Khattab, murid dapat Keteladanan Umar bin Khattab dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
15				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Umar bin Khattab, murid dapat menentukan jawaban dengan benar.
16				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Umar bin Khattab, murid dapat menyebutkan kepribadian Umar bin Khattab dengan benar.
17				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Umar bin Khattab, murid dapat menentukan penyebab Umar bin Khattab masuk Islam dengan benar.
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Umar bin Khattab, murid dapat menyebutkan sifat mulia Umar bin Khattab yang patut diteladani dengan benar.
19				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Umar bin Khattab, murid dapat menentukan kepemimpinan Umar bin Khattab dengan benar.
20				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Umar bin Khattab, murid dapat menyebutkan Lembaga-lembaga pemerintahan masa Khalifah Umar bin Khattab dengan benar.
21				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Umar bin Khattab, murid dapat menyebutkan penetapan awal tahun hijriah dengan benar.
22				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Umar bin Khattab, murid dapat menyebutkan jasa Khalifah Umar bin Khattab dengan benar.
23			Keteladanan Ustman bin Affan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ustman bin Affan, murid dapat menjelaskan arti gelar Dzunnurain dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
24				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ustman bin Affan, murid dapat dapat menentukan isi perjanjian aqabah ke-2 dengan benar.
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ustman bin Affan, murid dapat menyebutkan kepribadian Ustman bin Affan dengan benar.
26				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ustman bin Affan, murid dapat menentukan alasan pemberontak menyerang Khalifah Usman bin Affan dengan benar.
27				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ustman bin Affan, murid dapat peserta didik mampu menentukan penyebab Ustman bin affan masuk Islam dengan benar.
28				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ustman bin Affan, murid dapat menyebutkan bukti keteladanan Ustman bin Affan dengan benar.
29				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ustman bin Affan, murid dapat menyebutkan prestasi Khalifah Ustman bin Affan dengan benar.
30				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ustman bin Affan, murid dapat menyebutkan garis keturunan keluarga Ustman bin Affan dengan benar.
31				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ustman bin Affan, murid dapat menjelaskan keteladanan Khalifah Ustan bin Affan dengan benar.
32			Keteladanan Ali bin Abi Thalib	Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ali bin Abi Thalib, murid dapat menjelaskan maksud Assabiqunal Awwalun dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
33				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ali bin Abi Thalib, murid dapat menentukan keteladanan Ali bin Abi Thalib dengan benar.
34				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ali bin Abi Thalib, murid dapat menyebutkan putri Rasulullah saw. yang dinikahkan dengan Ali bin Abi Thalib dengan benar.
35				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ali bin Abi Thalib, murid dapat menyebutkan prestasi Khalifah Ali bin Abi Thalib dengan benar.
36				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ali bin Abi Thalib, murid dapat mampu menyebutkan cara Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah dengan benar.
37				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ali bin Abi Thalib, murid dapat menjelaskan maksud kaum Anshar dan Kaum Muhajirin dengan benar.
38			teladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq	Disajikan stimulus berupa teks tentang teladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq, murid dapat menyebutkan dasar penetapan Abu Bakar sebagai khalifah dengan benar.
39			Keteladanan Ali bin Abi Talib	Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ali bin Abi Talib, murid dapat menyebutkan prestasi Khalifah Ali bin abi thalib dengan benar.
40				Disajikan stimulus berupa teks tentang Keteladanan Ali bin Abi Talib, murid dapat menyebutkan sabda Rasulullah Saw. yang berkaitan dengan gelas Babul Ilmi dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Pujiman, S.Pd.I