

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : PANCASILA
Kelas : 5

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	C	Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya sesuai semboyan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitar.	Pengertian keberagaman budaya	Disajikan stimulus berupa teks tentang Pengertian keberagaman budaya, murid dapat menyebutkan pengertian keberagaman budaya dengan benar.
2			Faktor keberagaman budaya di Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang Faktor keberagaman budaya di Indonesia, murid dapat menjelaskan faktor-faktor penyebab keberagaman budaya di Indonesia dengan benar.
3			Contoh keberagaman budaya di Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang contoh keberagaman budaya di Indonesia, murid dapat menjelaskan sikap menghormati keberagaman budaya sesuai semboyan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan benar.
4			Bentuk kebudayaan lokal	Disajikan stimulus berupa teks tentang bentuk kebudayaan lokal, murid dapat mengidentifikasi contoh bentuk kebudayaan lokal yang dijelaskan dalam teks dengan benar.
5			Mengenalkan budaya Indonesia kepada orang lain	Disajikan stimulus berupa teks tentang mengenalkan budaya Indonesia kepada orang lain, murid dapat menentukan sikap yang tepat dalam memperkenalkan budaya Indonesia agar semakin dikenal banyak orang dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
6			Mengenalkan budaya Indonesia ke negara lain	Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengenalkan budaya Indonesia ke negara lain, murid dapat menjelaskan sikap yang tepat untuk memperkenalkan budaya Indonesia ke negara lain dengan benar.
7			Suku bangsa di Pulau Jawa	Disajikan stimulus berupa teks tentang Suku bangsa di Pulau Jawa, murid dapat mengidentifikasi suku bangsa yang ada di Pulau Jawa dengan benar.
8			Makanan khas daerah di Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang makanan khas daerah di Indonesia, murid dapat mengidentifikasi sikap yang mencerminkan upaya melestarikan keberagaman budaya sesuai semboyan Bhinneka Tunggal Ika dalam konteks makanan daerah dengan benar.
9			Menghargai keragaman budaya di Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menghargai keragaman budaya di Indonesia, murid dapat mengidentifikasi sikap-sikap menghormati keberagaman budaya di lingkungan sekitar dengan benar.
10			Pengaruh budaya asing terhadap keberagaman budaya Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang Pengaruh budaya asing terhadap keberagaman budaya Indonesia, murid dapat menjelaskan sikap yang tepat dalam menghadapi pengaruh budaya asing untuk melestarikan keberagaman budaya Indonesia dengan benar.
11			Karakteristik rumah Gadang	Disajikan stimulus berupa teks tentang Karakteristik rumah Gadang, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri rumah Gadang dengan benar.
12			Bahasa daerah suku Jawa	Disajikan stimulus berupa teks tentang Bahasa daerah suku Jawa, murid dapat menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian bahasa daerah sebagai bagian dari keberagaman budaya sesuai semboyan Bhinneka Tunggal Ika dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
13			Nasionalisma dalam keberagaman budaya	Disajikan stimulus berupa teks tentang Nasionalisme dalam keberagaman budaya, murid dapat mengidentifikasi sikap menghormati dan melestarikan keberagaman budaya sesuai semboyan Bhinneka Tunggal Ika dengan benar.
14			Menghargai keberagaman budaya	Disajikan stimulus berupa teks tentang festival budaya, murid dapat menyimpulkan sikap menghormati dan menghargai keberagaman budaya sesuai semboyan Bhinneka Tunggal Ika dengan benar.
15			Karakteristik angklung	Disajikan stimulus berupa teks tentang Karakteristik angklung, murid dapat menganalisis peran angklung sebagai bagian dari keberagaman budaya Indonesia dan menghubungkannya dengan sikap menghormati serta melestarikan budaya sesuai semboyan Bhinneka Tunggal Ika dengan benar.
16			Manfaat melestarikan budaya daerah	Disajikan stimulus berupa teks tentang manfaat melestarikan budaya daerah, murid dapat menganalisis pentingnya melestarikan budaya daerah dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan benar.
17	C	Menenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, dan provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia	Karakteristik wilayah Indonesia	Disajikan stimulus berupa teks tentang Karakteristik wilayah Indonesia, murid dapat mengidentifikasi salah satu karakteristik wilayah Indonesia dengan benar.
18			Karakteristik gunung	Disajikan stimulus berupa teks tentang Karakteristik gunung, murid dapat menjelaskan salah satu ciri fisik gunung sebagai bagian dari wilayah Indonesia dengan benar
19			Karakteristik desa	Disajikan stimulus berupa teks tentang Karakteristik desa, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri kehidupan di desa dengan benar
20			Pengertian gotong royong	Disajikan stimulus berupa teks tentang Pengertian gotong royong, murid dapat mengidentifikasi

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				pengertian gotong royong yang tepat dengan benar.
21			Unsur gotong royong	Disajikan stimulus berupa teks tentang Unsur gotong royong, murid dapat menjelaskan nilai yang terkandung dalam kegiatan gotong royong di lingkungan masyarakat dengan benar.
22			Kerukunan dalam gotong royong	Disajikan stimulus berupa teks tentang Kerukunan dalam gotong royong, murid dapat mengidentifikasi sikap positif yang ditunjukkan dari kegiatan gotong royong dengan benar.
23			Bentuk bentuk gotong royong	Disajikan stimulus berupa teks tentang Bentuk bentuk gotong royong, murid dapat mengidentifikasi bentuk gotong royong yang dilakukan dengan benar.
24			Gotong royong di keluarga	Disajikan stimulus berupa teks tentang Gotong royong di keluarga, murid dapat mengidentifikasi contoh penerapan gotong royong di lingkungan keluarga dengan tepat.
25			Gotong royong di masyarakat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Gotong royong di masyarakat, murid dapat menjelaskan manfaat gotong royong dalam menjaga kerukunan masyarakat dengan benar.
26			Objek khas daerah Indosia	Disajikan stimulus berupa teks tentang Objek khas daerah Indosia, murid dapat mengidentifikasi objek khas daerah sebagai bagian dari kekayaan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar.
27			Tugu Monumen Nasional	Disajikan stimulus berupa teks tentang Tugu Monumen Nasional, murid dapat mengidentifikasi peran dan lokasi Tugu Monumen Nasional sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
28			Nilai kebersamaan dalam gotong royong	Disajikan stimulus berupa teks tentang Nilai kebersamaan dalam gotong royong, murid dapat mengidentifikasi contoh sikap kebersamaan dalam gotong royong dengan benar.
29			Nilai tolong menolong dalam gotong royong	Disajikan stimulus berupa teks tentang nilai tolong-menolong dalam gotong royong, murid dapat mengidentifikasi contoh dan manfaat perilaku tolong-menolong dan gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar.
30			Musyawarah dalam gotong royong	Disajikan stimulus berupa teks tentang Musyawarah dalam gotong royong, murid dapat mengidentifikasi pentingnya musyawarah dan manfaat gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar.
31			Belajar bersama dalam gotong royong	Disajikan stimulus berupa teks tentang Belajar bersama dalam gotong royong, murid dapat mengidentifikasi sikap positif dalam bergotong royong di lingkungan sekolah dengan benar.
32			Monumen Bandung Lautan Api	Disajikan stimulus berupa teks tentang Monumen Bandung Lautan Api, murid dapat mengidentifikasi fakta-fakta penting tentang peristiwa Bandung Lautan Api dan keterkaitannya dengan wilayah Indonesia dalam konteks NKRI dengan benar.
33			Jam Gadang,Sumatra Barat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Jam Gadang, Sumatra Barat, murid dapat menjelaskan karakteristik dan lokasi Jam Gadang sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar
34			Rela berkorban dalam gotong royong	Disajikan stimulus berupa teks tentang Rela berkorban dalam gotong royong, murid dapat menganalisis nilai-nilai pengorbanan dan kerja sama dalam konteks gotong royong di lingkungan masyarakat dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
35			Manfaat gotong royong	Disajikan stimulus berupa teks tentang Manfaat gotong royong, murid dapat menjelaskan pentingnya kerja sama dalam kehidupan sehari-hari sebagai bagian dari Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar.
36			Sikap gotong dalam Pancasila	Disajikan stimulus berupa teks tentang Sikap gotong dalam Pancasila, murid dapat menganalisis peran gotong royong dalam menjaga lingkungan dan persatuan di wilayahnya dengan benar.
37			Gotong royong di lingkungan sekolah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Gotong royong di lingkungan sekolah, murid dapat mengidentifikasi tujuan dan dampak kegiatan gotong royong dengan benar.
38			Karakteristik pantai	Disajikan stimulus berupa teks tentang Karakteristik pantai, murid dapat menganalisis dan menghubungkan keberagaman karakteristik pantai dengan peran dan manfaatnya bagi masyarakat serta negara, dalam konteks wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar.
39			Ciri ciri gotong royong	Disajikan stimulus berupa teks tentang Ciri ciri gotong royong, murid dapat menganalisis ciri-ciri gotong royong serta pentingnya dalam menjaga kerukunan masyarakat dengan benar.
40			Jenis gotong royong	Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan gotong royong di sebuah desa, murid dapat menganalisis pentingnya gotong royong untuk keharmonisan dan kemajuan lingkungan dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Nunik Muningsih, S.Pd.I