

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas : 5

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	C	Menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut pada bangun datar atau yang dibentuk dari dua garis berpotongan	Sudut	Disajikan stimulus berupa gambar dan teks tentang potongan pizza, murid dapat mengidentifikasi jenis sudut yang terbentuk pada potongan pizza tersebut dengan benar
2				Disajikan stimulus berupa gambar dan teks tentang jenis-jenis sudut, murid dapat mengklasifikasikan jenis sudut tumpul berdasarkan besarnya dengan benar
3				Disajikan stimulus berupa gambar tentang pengukuran sudut menggunakan busur derajat, murid dapat menentukan besar sudut yang terukur dengan benar.
4	C	Membandingkan karakteristik antarbangun datar dan antar bangun ruang	Ciri-ciri Bangun Datar	Disajikan stimulus berupa teks tentang ciri-ciri sebuah bangun datar, murid dapat mengidentifikasi nama bangun datar tersebut dengan benar.
5				Disajikan stimulus berupa teks tentang benda-benda di taman, murid dapat mengidentifikasi bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dengan benar.
6				Disajikan stimulus berupa gambar dan teks tentang sebuah taman, murid dapat membandingkan karakteristik bangun datar yang terbentuk dari area taman tersebut dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7				Disajikan stimulus berupa teks tentang sifat sudut-sudut pada segitiga, murid dapat menjelaskan karakteristik sudut pada segitiga dengan benar.
8				Disajikan stimulus berupa gambar dan teks tentang Ciri-ciri Bangun Datar, murid dapat membandingkan karakteristik antarbangun datar dan menghitung besar sudut yang belum diketahui pada bangun datar trapesium siku-siku dengan benar.
9				Disajikan stimulus berupa gambar dan teks tentang Ciri-ciri Bangun Datar, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri bangun datar segitiga sama kaki dengan benar
10				Disajikan stimulus berupa gambar dan teks tentang Ciri-ciri Bangun Datar, murid dapat menganalisis dan menghubungkan ciri-ciri bangun datar yang ditampilkan dalam gambar dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang Ciri-ciri Bangun Datar, murid dapat mengidentifikasi karakteristik bangun datar yang disebutkan dalam teks dengan benar
12				Disajikan stimulus berupa gambar dan teks tentang ciri-ciri bangun datar, murid dapat membandingkan karakteristik antara jajar genjang dan trapesium berdasarkan sifat sisinya dengan benar.
13				Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang Ciri-ciri Bangun Datar, murid dapat membandingkan karakteristik dua bangun datar (segitiga) berdasarkan ciri-cirinya dengan benar.
14			Data	Disajikan stimulus berupa tabel data tentang jumlah buah, murid dapat menganalisis dan membandingkan data untuk menentukan kebenaran suatu pernyataan dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
15	C	Mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar, piktogram, diagram batang, dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi	Data	Disajikan stimulus berupa teks tentang data hobi siswa, murid dapat mengidentifikasi data yang paling banyak dengan benar.
16				Disajikan stimulus berupa tabel data nilai ujian, murid dapat menganalisis dan membandingkan data nilai tertinggi pada mata pelajaran Matematika dan IPA dengan benar.
17				Disajikan stimulus berupa piktogram, murid dapat membandingkan dan menganalisis data banyak benda dalam bentuk piktogram untuk mendapatkan informasi dengan benar
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang data nilai ulangan matematika dalam bentuk diagram batang, murid dapat menganalisis informasi yang terdapat pada diagram batang tersebut dengan benar
19				Disajikan stimulus berupa diagram batang tentang Data Pengunjung Taman Bermain, murid dapat menganalisis data untuk memecahkan masalah terkait pola kenaikan pengunjung dengan benar.
20	C	Membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah sampai 1.000.000	Bilangan Cacah sampai 1.000.000	Disajikan stimulus berupa data tabel jumlah penduduk, murid dapat membaca bilangan cacah sampai 1.000.000 dengan benar.
21				Disajikan stimulus berupa teks tentang data pengunjung taman hiburan, murid dapat mengurutkan bilangan cacah sampai 1.000.000 dengan benar.
22				Disajikan stimulus berupa teks yang relevan dengan gambar tentang jumlah penonton video, murid dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah sampai 1.000.000 dengan benar

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
23				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang hasil panen buah, murid dapat menganalisis dan membandingkan bilangan cacah sampai 1.000.000 untuk menentukan pernyataan yang benar.
24				Disajikan stimulus berupa teks dan gambar tentang Bilangan Cacah sampai 1.000.000, murid dapat menganalisis dan membandingkan nilai bilangan cacah tersebut dengan benar
25				Disajikan stimulus berupa gambar dan teks tentang harga paket perlengkapan sekolah, murid dapat menganalisis dan memecahkan masalah terkait dekomposisi bilangan cacah sampai 1.000.000 dengan benar.
26	C	Menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut	Sudut	Disajikan stimulus berupa teks tentang jam dinding, murid dapat mengklasifikasikan jenis sudut yang terbentuk dari jarum jam serta menjelaskan karakteristiknya dengan benar.
27				Disajikan stimulus berupa teks tentang Sudut pada arah mata angin, murid dapat mengklasifikasikan atau menjelaskan besar sudut yang terbentuk antara dua arah mata angin dengan benar.
28				Disajikan stimulus berupa gambar dan teks tentang Sudut, murid dapat mengidentifikasi bagian-bagian sudut dan jenis sudut dengan benar
29				Disajikan stimulus berupa gambar jam dinding yang menunjukkan sudut tertentu, murid dapat menganalisis jenis dan besar sudut yang terbentuk oleh jarum jam dengan benar
30				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pembagian pizza, murid dapat menganalisis hubungan

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				antara jumlah potongan dengan besar sudut pada setiap potongan untuk memecahkan masalah dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Sahrul Inayah, S.Pd.