

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **FIQIH**
Kelas : **5**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	C	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan kurban untuk menjalankan perintah agama yang memiliki dimensi sosial dan dapat menumbuhkan perilaku peduli kepada sesama.	kurban	Disajikan stimulus berupa teks tentang kurban, murid dapat mengidentifikasi waktu pelaksanaan ibadah kurban dengan benar
2				Disajikan stimulus berupa teks tentang kisah kurban, peserta didik dapat menganalisis hikmah sosial dari ibadah kurban dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang kurban, murid dapat mengidentifikasi jenis hewan yang tidak sah untuk kurban dengan benar.
4				Disajikan stimulus berupa cerita tentang pembagian daging kurban, murid dapat menganalisis hikmah sosial dari ibadah kurban dengan tepat.
5				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pemilihan hewan kurban, murid dapat menganalisis ketentuan hewan yang tidak sah untuk dijadikan kurban berdasarkan syariat dengan benar.
6				Disajikan stimulus berupa teks tentang kurban, murid dapat memilih ketentuan hewan yang sah untuk kurban dengan benar

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pelaksanaan kurban, peserta didik dapat menganalisis ketentuan hewan kurban dan hikmah sosialnya dengan benar.
8				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang kurban, murid dapat menganalisis ketentuan hewan kurban dan hikmah sosial dari ibadah kurban dengan benar.
9				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pelaksanaan kurban, murid dapat menganalisis hikmah sosial dan ketentuan pemilihan hewan kurban yang benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang kurban, murid dapat mengidentifikasi kebenaran pernyataan terkait hikmah dan hewan kurban dengan benar
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang kurban, murid dapat menganalisis ketentuan kurban terkait jenis hewan, jumlah pekurban, dan waktu pelaksanaan dengan benar.
12				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang keluarga yang berkorban, murid dapat menganalisis kesesuaian pelaksanaan kurban dengan syariat serta menghubungkan hikmah sosialnya dengan benar.
13				Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalaman berkorban, murid dapat menganalisis hubungan antara pelaksanaan ibadah kurban dengan tumbuhnya perilaku peduli kepada sesama dengan benar.
14	C	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan haji untuk menjalankan perintah agama yang memiliki dimensi sosial dan dapat menumbuhkan perilaku peduli kepada sesama.	haji	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pengalaman haji, murid dapat mengidentifikasi salah satu rukun haji dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
15				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pengalaman haji, peserta didik dapat mengklasifikasikan urutan pelaksanaan rukun haji dengan benar.
16				Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalaman haji, peserta didik dapat menganalisis salah satu rukun haji dengan benar.
17				Disajikan stimulus berupa cerita pengalaman haji, peserta didik dapat menganalisis hikmah sosial dalam pelaksanaan ibadah haji dengan benar.
18				Disajikan stimulus berupa cerita tentang pelaksanaan haji, peserta didik dapat menganalisis hikmah sosial dari salah satu rangkaian ibadah haji dengan benar.
19				Disajikan stimulus berupa teks tentang haji, murid dapat memilih rukun haji dengan benar.
20				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pengalaman haji, peserta didik dapat mengklasifikasikan amalan yang termasuk rukun haji dengan benar.
21				Disajikan stimulus berupa cerita tentang pengalaman haji, peserta didik dapat menganalisis dimensi sosial dan hikmah ibadah haji dengan benar.
22				Disajikan stimulus berupa teks tentang haji, murid dapat mengidentifikasi informasi terkait rukun, tempat, dan waktu pelaksanaan ibadah haji dengan benar.
23				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pengalaman haji, peserta didik dapat menganalisis ketentuan pelaksanaan ibadah haji serta hikmah sosialnya dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
24				Disajikan stimulus berupa teks tentang persiapan haji, murid dapat mengklasifikasikan kegiatan yang termasuk rukun haji dan hikmah sosialnya dengan benar.
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang kisah persiapan haji, peserta didik dapat menganalisis hikmah sosial dalam ibadah haji dengan benar.
26				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pengalaman haji, peserta didik dapat menganalisis dimensi sosial ibadah haji yang menumbuhkan perilaku peduli kepada sesama dengan benar.
27				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pengalaman haji, murid dapat menganalisis hubungan antara ibadah haji dengan perilaku peduli kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
28	C	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan umroh untuk menjalankan perintah agama yang memiliki dimensi sosial dan dapat menumbuhkan perilaku peduli kepada sesama.	umroh	Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalaman umroh, peserta didik dapat mengidentifikasi salah satu rukun umroh dengan benar.
29				Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalaman umroh, peserta didik dapat mengidentifikasi salah satu rukun umroh dengan benar.
30				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pengalaman umroh, murid dapat menganalisis urutan rukun umroh dengan benar.
31				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pengalaman keluarga melaksanakan umroh, peserta didik dapat menganalisis konsekuensi dari meninggalkan salah satu rukun umroh dengan benar.
32				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pengalaman umroh, peserta didik dapat menganalisis

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				urutan rukun umroh yang benar untuk menyimpulkan sebuah rangkaian ibadah dengan tepat.
33				Disajikan stimulus berupa teks tentang umroh, murid dapat mengidentifikasi rukun umroh dengan benar
34				Disajikan stimulus berupa cerita pengalaman umroh, peserta didik dapat menganalisis ketentuan rukun dan wajib umroh dengan benar.
35				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pengalaman umroh, peserta didik dapat menganalisis amalan yang termasuk rukun umroh dengan benar.
36				Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalaman umroh, murid dapat mengidentifikasi urutan rukun umroh dengan benar.
37				Disajikan stimulus berupa teks tentang perjalanan umroh, peserta didik dapat menganalisis urutan rukun umroh dengan benar.
38				Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalaman umroh, peserta didik dapat menganalisis kesesuaian antara rukun dan wajib umroh dengan praktik yang digambarkan dalam cerita dengan benar.
39				Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang pengalaman umroh, peserta didik dapat menjelaskan dimensi sosial ibadah umroh dan kaitannya dengan perilaku peduli kepada sesama dengan benar.
40				Disajikan stimulus berupa teks tentang pengalaman umroh, peserta didik dapat menganalisis dimensi sosial dari ibadah umroh dan menghubungkannya dengan perilaku peduli kepada sesama dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Jamilah Zahrani Hadi S. Ag