

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **BAHASA INGGRIS**
Kelas : **5**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	C	Peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas, seperti menyapa, memperkenalkan diri, serta mengidentifikasi benda-benda dan bagian tubuh.	Parts of the body	Disajikan stimulus berupa teks tentang Parts of the body, murid dapat menentukan kalimat tanggapan yang tepat sesuai dengan bacaan yang tersedia dengan benar.
2	C	Peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas, seperti mengidentifikasi bagian-bagian tubuh, merespons instruksi sederhana (seperti "Touch your head"), dan menyebutkan nama-nama anggota tubuh dengan pelafalan yang dapat dipahami.	Parts of the body	Disajikan stimulus berupa teks tentang Parts of the body, murid dapat menyebutkan jumlah anggota tubuh yang dimiliki menggunakan kalimat sederhana (contoh: "I have two eyes"). dengan benar.
3	C	Murid menyusun teks deskriptif pendek (1-3 kalimat) menggunakan kosakata sederhana dan bantuan visual untuk memperkenalkan atau mendeskripsikan ciri khas objek/makhluk hidup.	Describe people, Animals, and Things	Disajikan stimulus berupa teks tentang Describe people, Animals, and Things, murid dapat mengidentifikasi kata sifat (adjectives) umum untuk mendeskripsikan ciri fisik (seperti: big, small, tall, short, beautiful, cute). dengan benar.
4	C	Murid menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk mendeskripsikan ciri-ciri fisik orang, hewan, dan benda (misal: ukuran, warna) menggunakan kalimat berpola sederhana.	Describe people, Animals, and Things	Disajikan stimulus berupa teks tentang Describe people, Animals, and Things, murid dapat mengidentifikasi kata sifat (adjectives) umum untuk mendeskripsikan ciri fisik seseorang di sekitar menggunakan kalimat sederhana dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
5	C	Murid mampu mengidentifikasi perbedaan dan persamaan antara dua hal informasi spesifik dari teks deskriptif atau laporan yang disajikan dalam teks tertulis maupun visual.	Comparative Adjective	Disajikan stimulus berupa teks tentang Comparrative Adjective, murid dapat mengidentifikasi perbedaan kualitas antara dua benda/orang melalui observasi langsung dengan menggunakan struktur perbandingan yang tepat (comparative degree). dengan benar.
6	C	Peserta didik dapat mengidentifikasi perbandingan dalam percakapan dan mampu mempresentasikan perbandingan objek menggunakan intonasi yang tepat.	Comparative Adjective	Disajikan stimulus berupa teks tentang Comparrative Adjective, murid dapat menganalisis informasi tentang sifat benda/hewan dengan benar. dengan benar.
7	C	Peserta didik mampu menggunakan pola kalimat perbandingan (superlative) untuk mendeskripsikan ciri-ciri fisik, kualitas benda, atau keunggulan tempat dengan benar sesuai konteks.	Superlative	Disajikan stimulus berupa teks tentang Superlative , murid dapat menentukan bentuk superlative yang tepat berdasarkan jumlah suku katanya (short/long adjectives) dengan benar.
8	C	Peserta didik mampu membandingkan orang, benda, atau tempat dengan menggunakan struktur tata bahasa superlative secara akurat dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Superlative	Disajikan stimulus berupa teks tentang Superlative, murid dapat memahami teks deskriptif yang mengandung unsur perbandingan dan menemukan informasi spesifik mengenai "siapa yang paling..." atau "mana yang lebih...". dengan benar.
9	C	Peserta didik dapat menanyakan dan memberi informasi mengenai tanggal penting (hari ulang tahun, hari nasional, atau jadwal kegiatan) dengan menggunakan struktur bahasa yang tepat,	What's the date?	Disajikan stimulus berupa teks tentang What's the date?, murid dapat mengidentifikasi tanggal pelaksanaan acara tersebut dengan tepat. dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang What's the date?, murid dapat KKO + TP dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang What's the date?, murid dapat mengidentifikasi tanggal pelaksanaan acara tersebut dengan tepat. dengan benar.
12	C	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan kosakata terkait hari, tanggal, bulan, dan tahun dengan kata depan	What's the date?	Disajikan stimulus berupa teks tentang What's the date?, murid dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata depan In (untuk bulan/tahun) atau On (untuk tanggal spesifik/hari). dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
		(Prepositions of Time) dalam konteks kehidupan sehari-hari		
13	C	Peserta didik mampu mengidentifikasi nama-nama anggota tubuh manusia (kepala, badan, anggota gerak) dan memahami fungsinya dalam kehidupan sehari-hari.	Parts of the body	Disajikan stimulus berupa teks tentang Parts of the body, murid dapat menyebutkan nama anggota tubuh tersebut dalam bahasa Inggris dengan benar. dengan benar.
14				Disajikan stimulus berupa teks tentang Parts of the body, murid dapat menentukan anggota tubuh yang tepat berdasarkan fungsinya dengan benar.
15				Disajikan stimulus berupa teks tentang Parts of the body, murid dapat menentukan anggota tubuh yang tepat berdasarkan fungsinya dengan benar.
16				Disajikan stimulus berupa teks tentang Parts of the body, murid dapat menyebutkan nama anggota tubuh berdasarkan fungsinya dalam bahasa Inggris dengan benar.
17	C	Peserta didik mampu mengidentifikasi, memahami, dan memproduksi teks deskriptif lisan dan tulis tentang orang, binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar	Describing People, Animals, and Things	Disajikan stimulus berupa teks tentang Describing People, Animals, and Things, murid dapat menyimpulkan karakter atau sifat tokoh tersebut (misal: kind, brave, helpful). dengan benar.
18	C	Peserta didik dapat bertanya dan memberikan informasi tentang keadaan emosi diri sendiri maupun orang lain, serta meresponsnya dengan ungkapan simpati atau perhatian yang tepat dalam konteks percakapan sehari-hari.	Describing People, Animals, and Things	Disajikan stimulus berupa teks tentang Describing People, Animals, and Things, murid dapat menentukan kata sifat perasaan (adjective of feeling) yang tepat untuk menanyakan kabar/perasaan. dengan benar.
19	C	Peserta didik mampu membandingkan orang, benda, atau tempat dengan menggunakan struktur tata bahasa comparative secara akurat, baik dalam komunikasi lisan maupun	Comparative Adjectives	Disajikan stimulus berupa teks tentang Comparative Adjectives, murid dapat memahami teks deskriptif yang mengandung unsur perbandingan dan

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
		tulisan, untuk menjelaskan perbedaan dan keunggulan dalam konteks kehidupan sehari-hari.		menemukan informasi spesifik mengenai "siapa yang paling..." atau "mana yang lebih..." dengan benar.
20	C	Peserta didik mampu membandingkan orang, benda, atau tempat dengan menggunakan struktur tata bahasa comparative dan superlative secara akurat, baik dalam komunikasi lisan maupun tulisan, untuk menjelaskan perbedaan dan keunggulan dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Superlative Adjective	Disajikan stimulus berupa teks tentang Superlative Adjective, murid dapat memahami teks deskriptif yang mengandung unsur perbandingan dan menemukan informasi spesifik mengenai "siapa yang paling..." atau "mana yang lebih..." dengan benar.
21	C	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan struktur Superlative Adjectives untuk membandingkan lebih dari dua subjek (orang, benda, atau tempat) dalam konteks deskriptif.	Superlative Adjective	Disajikan stimulus berupa teks tentang Superlative Adjective, murid dapat mengidentifikasi dan menggunakan bentuk superlative tidak beraturan (irregular) seperti the best, the worst, the farthest. dengan benar.
22				Disajikan stimulus berupa teks tentang Superlative Adjective, murid dapat melengkapi kalimat dengan bentuk superlative yang tepat. dengan benar.
23	C	Peserta didik dapat menggunakan kosakata terkait ciri fisik, sifat/karakter, dan fungsi benda secara spesifik untuk memberikan gambaran yang jelas dan akurat kepada pembaca atau pendengar	Describe the people, Animals, and Things.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Describe the people, Animals, and Things., murid dapat menyimpulkan karakter atau sifat tokoh tersebut dengan benar.
24	C	Peserta didik mampu membandingkan orang, benda, atau tempat dengan menggunakan struktur tata bahasa comparative secara akurat dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Comparative Adjective	Disajikan stimulus berupa teks tentang Comparative Adjective, murid dapat memahami teks deskriptif yang mengandung unsur perbandingan dan menemukan informasi spesifik mengenai "mana yang lebih...". dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
25	C	Peserta didik dapat menyusun kalimat yang menunjukkan tingkatan tertinggi atau 'paling' dari suatu sifat dengan memperhatikan aturan perubahan kata sifat berdasarkan jumlah suku kata	Superlative Adjective	Disajikan stimulus berupa teks tentang Superlative adjective, murid dapat mengidentifikasi dan menggunakan bentuk superlative tidak beraturan (irregular) dengan benar.
26	C	Peserta didik dapat menanyakan dan memberi informasi mengenai tanggal penting (hari ulang tahun, hari nasional, atau jadwal kegiatan) dengan menggunakan struktur bahasa yang tepat	What's the date?	Disajikan stimulus berupa teks tentang What's the date?, murid dapat mengidentifikasi informasi tanggal penting dalam pelaksanaan acara tersebut dengan benar.
27	C	Peserta didik mampu mengidentifikasi, memahami, dan memproduksi teks deskriptif lisan dan tulis tentang orang, binatang, dan benda.	Describe people, Animals, and Things	Disajikan stimulus berupa teks tentang Describe people, animals, and things, murid dapat KKO + TP dengan benar.
28	C	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan struktur Comparative Adjectives untuk membandingkan perbedaan antara dua orang, benda, atau tempat.	Comparative Adjective	Disajikan stimulus berupa teks tentang Comparative Adjective, murid dapat melengkapinya dengan kata sifat comparative dan kata hubung than. dengan benar.
29	C	Peserta didik mampu membandingkan orang, benda, atau tempat dengan menggunakan struktur tata bahasa superlative secara akurat, untuk menjelaskan perbedaan dan keunggulan dalam konteks kehidupan sehari-hari	Superlative Adjective	Disajikan stimulus berupa teks tentang Superlative adjective, murid dapat menyusun kalimat atau paragraf pendek menggunakan imbuhan -er/-est atau kata bantu more/most sesuai dengan jumlah suku kata (syllables). dengan benar.
30	C	Peserta didik dapat menanyakan dan memberi informasi mengenai tanggal penting dengan menggunakan struktur bahasa yang tepat	What's the date?	Disajikan stimulus berupa teks tentang What's the date?, murid dapat mengidentifikasi tanggal pelaksanaan hari nasional atau jadwal kegiatan dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Roup Purwanto, S.Pd