

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas : 5

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	C	Menganalisis informasi serta nilai-nilai dalam teks sastra dan nonsastra berwujud teks visual dan/atau audiovisual.	Mengenal Singkatan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengenai Singkatan, murid dapat mengidentifikasi pengertian dari singkatan dengan benar
2			Membuat ringkasan dari sebuah teks	Disajikan stimulus berupa teks tentang pengertian ringkasan, murid dapat menganalisis ciri-ciri sebuah ringkasan dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang Membuat ringkasan dari sebuah teks, murid dapat menganalisis informasi penting dari teks tersebut untuk menentukan kebenaran suatu pernyataan dengan benar
4			Mengenali fakta dan opini	Disajikan stimulus berupa teks tentang budaya Ngaben, murid dapat menganalisis kalimat yang mengandung unsur fakta dan opini serta memberikan alasan yang logis untuk membedakannya dengan benar.
5	C	Menganalisis informasi dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan)	Mengenali akronim	Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengenai akronim, murid dapat menganalisis fungsi utama dari pembentukan akronim dengan benar.
6			Mengenali iklan	Disajikan stimulus berupa teks aural tentang iklan jasa, murid dapat memilih informasi rinci yang terdapat dalam iklan tersebut dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7	C	Menulis berbagai tipe teks sederhana berdasarkan gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan/atau imajinasi dengan rangkaian kalimat kompleks secara kreatif, menarik, dan/atau indah	Mengenal kalimat fakta	Disajikan stimulus berupa teks tentang Reog Ponorogo, murid dapat mengidentifikasi kalimat fakta yang terdapat dalam teks tersebut dengan benar
8			Mengidentifikasi kalimat perintah ajakan	Disajikan stimulus berupa teks tentang berbagai macam kalimat perintah, murid dapat mengidentifikasi jenis kalimat perintah ajakan dengan benar.
9				Disajikan stimulus berupa teks tentang kalimat perintah ajakan, murid dapat mengidentifikasi kalimat yang bukan merupakan kalimat perintah ajakan dengan benar.
10			Mengidentifikasi kosakata baru dan Imbuhan pe-an menyatakan proses	Disajikan stimulus berupa kalimat tentang kegiatan berwisata, murid dapat mengidentifikasi makna dari imbuhan pe-an pada kata 'pemandian' dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang penebangan liar, murid dapat menentukan kata berimbuhan pe-an yang terdapat pada teks dengan benar.
12			Kata hubung	Disajikan stimulus berupa teks tentang definisi kata hubung, murid dapat mengidentifikasi fungsi dari kata hubung dengan benar
13			Menyajikan teks eksplanasi	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menyajikan teks eksplanasi, murid dapat mengklasifikasikan ciri-ciri teks eksplanasi dengan benar
14			Menulis pengumuman	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menulis pengumuman, murid dapat mengidentifikasi informasi penting dari pengumuman tersebut dengan benar
15			Menyampaikan kalimat saran dan tanggapan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menyampaikan kalimat saran dan tanggapan, murid dapat mengklasifikasikan contoh kalimat tanggapan berdasarkan definisi yang disajikan dengan benar

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
16				Disajikan stimulus berupa teks tentang Menyampaikan kalimat saran dan tanggapan, murid dapat mengklasifikasikan tanggapan yang tepat berdasarkan permasalahan dalam teks dengan benar
17			Mengidentifikasi kalimat perintah larangan	Disajikan stimulus berupa teks tentang kalimat perintah larangan, murid dapat mengklasifikasikan ciri-ciri kalimat perintah larangan dengan benar.
18			Mengidentifikasi ide pokok, kalimat utama dan kalimat penjelas	Disajikan stimulus berupa teks tentang sampah, murid dapat mengidentifikasi kebenaran pernyataan terkait informasi dalam teks dengan benar.
19			Menulis surel	Disajikan stimulus berupa teks surel sederhana, murid dapat menganalisis isi surel dan menuliskan balasan yang sesuai dengan konteks secara kreatif dengan benar.
20	C	Menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk teks sastra dengan penggunaan kosakata secara kreatif.	Mengenal kalimat opini	Disajikan stimulus berupa teks tentang Mengenal kalimat opini, murid dapat mengidentifikasi kalimat opini dengan benar
21			Menjawab pertanyaan berkaitan teks eksplanasi	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menjawab pertanyaan berkaitan teks eksplanasi, murid dapat mengklasifikasikan informasi dari teks tentang pengangguran dengan benar
22	C	Membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dari bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa	Menggunakan huruf kapital pada kalimat	Disajikan stimulus berupa teks tentang penggunaan huruf kapital, murid dapat mengidentifikasi penulisan kalimat yang benar menggunakan huruf kapital pada awal kalimat dengan tepat.
23				Disajikan stimulus berupa teks tentang Menggunakan huruf kapital pada kalimat, murid dapat mengklasifikasikan penggunaan huruf kapital yang benar berdasarkan teks dengan tepat.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
24			Memahami kalimat majemuk bertingkat	Disajikan stimulus berupa teks tentang Memahami kalimat majemuk bertingkat, murid dapat mengidentifikasi kata hubung yang tepat untuk melengkapi kalimat majemuk bertingkat dengan benar
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang kalimat majemuk bertingkat (hubungan sebab-akibat), murid dapat mengidentifikasi akibat dari suatu peristiwa dengan benar.
26				Disajikan stimulus berupa teks tentang Memahami kalimat majemuk bertingkat, murid dapat merangkum ciri-ciri kalimat majemuk bertingkat dengan benar
27			Memahami makna imbuhan Ter- menyatakan tingkatan	Disajikan stimulus berupa teks tentang Memahami makna imbuhan Ter- menyatakan tingkatan, murid dapat mengklasifikasikan kalimat yang menggunakan imbuhan 'ter-' yang menyatakan tingkatan dengan benar.
28			Memahami makna awalan ter- dan kata hubung	Disajikan stimulus berupa teks tentang Memahami makna awalan ter- dan kata hubung, murid dapat mengklasifikasikan fungsi imbuhan ter- pada sebuah kalimat dengan benar
29	C	Mempresentasikan gagasan dari berbagai tipe teks dengan efektif dan santun	Menulis angka dan bilangan menggunakan kalimat	Disajikan stimulus berupa teks tentang menulis angka dan bilangan menggunakan kalimat, murid dapat mengidentifikasi penulisan bilangan yang tepat pada kalimat dengan benar.
30			Kalimat saran	Disajikan stimulus berupa teks rumpang tentang Kalimat saran, murid dapat melengkapi definisi tersebut dengan tepat.
31			Memahami isi pantun	Disajikan stimulus berupa teks tentang Memahami isi pantun, murid dapat menjelaskan ciri-ciri pantun dengan benar

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
32				Disajikan stimulus berupa teks tentang Memahami isi pantun , murid dapat mengidentifikasi kebenaran pernyataan terkait singkatan dan akronim dengan benar
33				Disajikan stimulus berupa teks pantun, murid dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun dengan benar.
34			Menulis teks pidato dengan kata hubung	Disajikan stimulus berupa kutipan teks pidato tentang peran guru, peserta didik dapat menilai kesesuaian pernyataan dengan gagasan utama dalam teks pidato tersebut dengan benar.
35				Disajikan stimulus berupa kutipan teks pidato rumpang, murid dapat menganalisis dan menentukan kata hubung yang tepat untuk melengkapi teks pidato tersebut serta menjelaskan alasannya dengan benar.
36	C	Menggunakan kaidah kebahasaan dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif dan konotatif.	Teks eksposisi	Disajikan stimulus berupa teks tentang Teks eksposisi, murid dapat mengklasifikasikan ciri-ciri teks eksposisi dengan benar
37				Disajikan stimulus berupa teks tentang Teks Eksposisi, murid dapat menghubungkan manfaat teks eksposisi dengan contoh nyata dalam kegiatan belajar di sekolah secara logis.
38			Mengidentifikasi kosakata baru dan Imbuhan pe-an menyatakan kumpulan	Disajikan stimulus berupa teks tentang liburan di alam, murid dapat mengklasifikasikan makna kosakata baru dan makna imbuhan pe-an yang menyatakan kumpulan dengan benar.
39			Menulis pengumuman	Disajikan stimulus berupa draf teks pengumuman, murid dapat menganalisis kelemahan pada penggunaan bahasa dan kelengkapan informasi, serta memberikan saran perbaikan menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
40	C	Menganalisis isi teks sastra berbentuk teks aural.	Menyimak informasi dari pengumuman	Disajikan stimulus berupa teks pengumuman tentang Peringatan Hari Kartini, murid dapat mengidentifikasi kebenaran informasi terkait waktu, tempat, dan jenis kegiatan dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Lia Fitriani, S.Pd.SD