

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK
Kelas : 5

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	C	Peserta didik mampu memahami asma'ul husna (al-muhyi, al-mumit, dan al-baits) dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai landasan dan motivasi beraktivitas agar bernilai ibadah	Asma'ul Husna Al Muhyi	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma'ul Husna Al Muhyi, murid dapat menentukan mencerminkan sifat asma'ul husna al- Muhyi dengan benar.
2				Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma'ul Husna Al Muhyi, murid dapat menentukan contoh perilaku meneladani asma'ul husna al- Muhyi dengan benar.
3			Asma'ul Husna Al-Mumit	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma'ul Husna Al Mumit, murid dapat menentukan contoh peristiwa dari asma'ul husna al- Mumit dengan benar.
4				Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma'ul Husna Al Mumit, murid dapat menunjukkan meneladani sifat asma'ul husna al- Mumit dengan benar.
5			Asma'ul Husna Al-Baits	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma'ul Husna Al-Baits, murid dapat menentukan hikmah mengimani sifat al-baits dengan benar.
6				Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma'ul Husna Al-Baits, murid dapat menjabarkan dari pernyataan benar salah pada bukti al-baits dengan benar.
7			Al-Baits	Disajikan stimulus berupa teks tentang Al-Baits, murid dapat menentukan pernyataan dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
8	C	Peserta didik mampu Memahami asma'ul husna (Al-Muhyi, Al Mumit dan Al Ba'is) dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	Asma'ul Husna Al Muhyi	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma'ul Husna Al-Muhyi, murid dapat menerapkan sifat asmaul husna al-muhyi dengan benar.
9			Asma'ul Husna Al-Mumit	Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma'ul Husna Al-Mumit, murid dapat mengidentifikasi bukti asmaul husna al-mumit dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang Asma'ul Husna Al-Mumit, murid dapat mengemukakan bukti nyata meneladani asmaul husna al-mumit dengan benar.
11			Al-Mumit	Disajikan stimulus berupa teks tentang Al-Mumit, murid dapat menjabarkan arti asmaul husna al-mumit dengan benar.
12	C	Peserta didik membiasakan kalimat tayyibah Tarji' sehingga terbentuk pribadi yang toleran dan mampu bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari	Arti kalimat Tarji'	Disajikan stimulus berupa teks tentang Arti kalimat Tarji', murid dapat mengartikan kalimat tayibah tarji' dengan benar.
13			Menerapkan kalimat tayibah tarji'	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menerapkan kalimat tayibah tarji', murid dapat menentukan salah satu fungsi kalimat tayibah tarji' dengan benar.
14			Hikmah mengucapkan kalimat tayibah tarji'	Disajikan stimulus berupa teks tentang Hikmah mengucapkan kalimat tayibah tarji', murid dapat menentukan hikmah kalimat tayibah tarji' dengan benar.
15			Bacaan kalimat Tayibah Tarji'	Disajikan stimulus berupa teks tentang Bacaan kalimat Tayibah Tarji', murid dapat menunjukkan bacaan kalimat tarji' dengan benar.
16			Kalimat Tarji'	Disajikan stimulus berupa teks tentang Kalimat Tarji', murid dapat menentukan pengertian kalimat tarji' dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
17			Kalimat tayibah tarji'	Disajikan stimulus berupa teks tentang Kalimat Tarji', murid dapat menerapkan kalimat tayibah tarji' dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kalimat tayibah tarji', murid dapat menunjukkan penerapan kalimat tarji' dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
19				Disajikan stimulus berupa teks tentang Kalimat tayibah tarji', murid dapat menyebutkan kalimat tarji' dengan benar.
20	C	Peserta didik mampu membiasakan adab bertamu sebagai upaya mewujudkan hubungan sosial yang harmonis dalam kebhinekaan berbangsa dan bernegara	Adab bertamu	Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab bertamu, murid dapat menjelaskan contoh adab bertamu dengan benar.
21				Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Bertamu, murid dapat menunjukkan waktu yang tepat saat bertamu dengan benar.
22				Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Bertamu, murid dapat menunjukkan cara adab bertamu dengan benar.
23				Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab bertamu, murid dapat menerapkan adab bertamu dengan benar.
24				Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Bertamu, murid dapat menyebutkan adab bertamu dengan benar.
25			Adab menerima tamu	Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab menerima tamu, murid dapat menunjukkan tujuan adab menerima tamu dengan benar.
26				Disajikan stimulus berupa teks tentang Adab Menerima tamu, murid dapat menyimpulkan adab bertamu dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
27			Hikmah menerima Adab bertamu	Disajikan stimulus berupa teks tentang Hikmah menerima Adab bertamu, murid dapat menunjukkan hikmah adab bertamu dengan benar.
28			Hikmah menerapkan Adab Menerima Tamu	Disajikan stimulus berupa teks tentang Hikmah menerapkan Adab Menerima Tamu, murid dapat menunjukkan hikmah adab bertamu dengan benar.
29	C	Peserta didik mampu meneladani kisah Qarun serta menghindari akhlak tercela (serakah dan kikir) sehingga terbentuk pribadi yang toleran	hlak Tercela (Serakah)	Disajikan stimulus berupa teks tentang hlak Tercela (Serakah), murid dapat menunjukkan kisah dari sikap serakah dengan benar.
30			kisah Qarun yang serakah dan kikir	Disajikan stimulus berupa teks tentang kisah Qarun yang serakah dan kikir, murid dapat menyimpulkan sikap kikir dengan benar.
31			Cara menghindari sifat Serakah dan Kikir	Disajikan stimulus berupa teks tentang Cara menghindari sifat Serakah dan Kikir, murid dapat menunjukkan cara menghindari sifat serakah dengan benar.
32			Hikmah menghindari sifat Serakah dan Kikir	Disajikan stimulus berupa teks tentang Hikmah menghindari sifat Serakah dan Kikir, murid dapat menentukan hikmah menghindari sifat kikir dengan benar.
33			Ciri-ciri orang yang serakah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Ciri-ciri orang yang serakah, murid dapat menyebutkan cara menghindari orang yang serakah dengan benar.
34			Pengertian Serakah	Disajikan stimulus berupa teks tentang Pengertian Serakah, murid dapat menjelaskan penjabaran tentang serakah dengan benar.
35			Ciri-ciri orang yang Kikir	Disajikan stimulus berupa teks tentang Ciri-ciri orang yang Kikir, murid dapat menyebutkan ciri-ciri orang yang kikir dengan benar dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
36			Kisah Qarun	Disajikan stimulus berupa teks tentang Kisah Qarun, murid dapat menceritakan kisah qarun dengan benar.
37			Hikmah Menghindari Sifat Kikir	Disajikan stimulus berupa teks tentang Hikmah Menghindari Sifat Kikir, murid dapat menunjukkan manfaat cara menghindari sifat kikir dengan benar.
38				Disajikan stimulus berupa teks tentang Hikmah Menghindari Sifat Kikir, murid dapat menunjukkan cara menghindari sifat kikir dengan benar.
39	C	Peserta didik mampu membiasakan kalimat tayibah Tarji' sehingga terbentuk pribadi yang toleran dan mampu bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari	Menerapkan kalimat tayibah tarji' dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan stimulus berupa teks tentang Menerapkan kalimat tayibah tarji' dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menuliskan lafal kalimat tarji' beserta terjemahnya dengan benar.
40			Hikmah mengucapkan kalimat tayibah tarji'	Disajikan stimulus berupa teks tentang Hikmah mengucapkan kalimat tayibah tarji', murid dapat menyebutkan hikmah kalimat tayibah tarji' dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

Pujiman, S.Pd.I