

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran : **BAHASA ARAB**
Kelas : **5**

Kurikulum : KEPDIRJEN PENDIS NOMOR 3302

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	C	Peserta didik mampu memahami ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang anggota tubuh, profesi, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat: الإشارة للمفرد + الاسم + النعت، المبتدأ والخبر المقدم والمبتدأ المؤخر، الفعل المضارع وفعل الأمر، الفعل الماضي untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.	في غرفة الاستقبال و غرفة المذاكرة (di ruang tamu dan ruang belajar)	Disajikan stimulus berupa teks tentang في غرفة الاستقبال و غرفة المذاكرة (di ruang tamu dan ruang belajar), murid dapat mengidentifikasi benda yang terdapat di dalam ruang belajar dengan benar.
2				Disajikan stimulus berupa teks tentang في غرفة الاستقبال و غرفة المذاكرة (di ruang tamu dan ruang belajar), murid dapat mengklasifikasikan benda-benda yang terdapat di kedua ruangan tersebut dengan benar.
3				Disajikan stimulus berupa teks tentang في غرفة الاستقبال و غرفة المذاكرة (di ruang tamu dan ruang belajar), murid dapat mengidentifikasi kebenaran pernyataan terkait isi teks dengan benar.
4			في المعمل و مكتبة المدرسة (di laboratorium dan perpustakaan)	Disajikan stimulus berupa teks tentang في المعمل و مكتبة المدرسة (di laboratorium dan perpustakaan), murid dapat mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan di perpustakaan berdasarkan informasi tersurat dengan benar.
5				Disajikan stimulus berupa teks tentang في المعمل و مكتبة المدرسة (di laboratorium dan perpustakaan), murid dapat menjelaskan hubungan sebab-akibat antara kegiatan di laboratorium dan perpustakaan dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
6			في المقصف (di kantin)	Disajikan stimulus berupa teks tentang في المقصف (di kantin), peserta didik dapat mengidentifikasi makanan dan minuman yang dibeli dengan benar.
7				Disajikan stimulus berupa teks tentang في المقصف (di kantin), murid dapat mengidentifikasi makanan atau minuman yang dibeli tokoh dalam teks dengan benar.
8				Disajikan stimulus berupa teks tentang في المقصف (di kantin), murid dapat mengidentifikasi informasi tersurat terkait tokoh dan apa yang dibelinya dengan benar.
9	C	Peserta didik mampu merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sangat sederhana tentang anggota tubuh, profesi, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat: الإشارة للمفرد + الاسم + النعت، المبتدأ والخبر، الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر، الفعل المضارع وفعل الأمر، الفعل الماضي sebagai alat komunikasi global.	في غرفة الاستقبال و غرفة المذاكرة (di ruang tamu dan ruang belajar)	Disajikan stimulus berupa teks tentang في غرفة الاستقبال (di ruang tamu dan ruang belajar), murid dapat mengidentifikasi benda yang ada di ruang belajar sesuai fungsinya dengan benar.
10				Disajikan stimulus berupa teks tentang في غرفة الاستقبال (di ruang tamu dan ruang belajar), murid dapat mengidentifikasi benda-benda yang ada di ruangan tersebut dengan benar.
11				Disajikan stimulus berupa teks tentang في غرفة الاستقبال (di ruang tamu dan ruang belajar), murid dapat menganalisis fungsi ruangan berdasarkan kegiatan yang dilakukan di dalamnya dengan benar.
12			في المعمل و مكتبة المدرسة (di laboratorium dan perpustakaan)	Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan di laboratorium dan perpustakaan sekolah, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang tentang benda yang ada di perpustakaan dengan benar.
13				Disajikan stimulus berupa teks tentang في المعمل و مكتبة المدرسة (di laboratorium dan perpustakaan), murid dapat membandingkan informasi terkait benda dan kegiatan yang ada di laboratorium dan perpustakaan dengan benar

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
14				Disajikan stimulus berupa teks tentang فى المعمل و مكتبة المدرسة (di laboratorium dan perpustakaan), murid dapat mengklasifikasikan benda-benda yang ada di laboratorium dan perpustakaan dengan benar
15			فى المقصف (di kantin)	Disajikan stimulus berupa teks percakapan sederhana tentang فى المقصف (di kantin), murid dapat menyusun kalimat jawaban sederhana berdasarkan konteks percakapan untuk merespon suatu keadaan dengan benar.
16				Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan di kantin (فى المقصف) , peserta didik dapat mengklasifikasikan makanan dan minuman yang ada di kantin dengan benar.
17	C	Peserta didik mampu membaca dan memahami wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang anggota tubuh, profesi, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat: الإشارة للمفرد + الاسم + النعت، المبتدأ والخبر، الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر، الفعل المضارع وفعل الأمر، الفعل الماضى untuk memahami informasi tersurat dari wacana sangat singkat.	فى غرفة الاستقبال و غرفة المذاكرة (di ruang tamu dan ruang belajar)	Disajikan stimulus berupa teks tentang فى غرفة الاستقبال و غرفة المذاكرة , murid dapat memilih kosakata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang tentang benda yang ada di ruang belajar dengan benar.
18				Disajikan stimulus berupa teks tentang فى غرفة الاستقبال و غرفة المذاكرة (di ruang tamu dan ruang belajar), murid dapat mengidentifikasi informasi tersurat dari teks dengan benar.
19			فى المعمل و مكتبة المدرسة (di laboratorium dan perpustakaan)	Disajikan stimulus berupa teks tentang فى المعمل و مكتبة المدرسة (di laboratorium dan perpustakaan), murid dapat mengidentifikasi benda atau kegiatan yang ada di tempat tersebut dengan benar
20				Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan di laboratorium dan perpustakaan sekolah, murid dapat menjelaskan kegiatan yang dilakukan oleh siswa di perpustakaan sekolah dengan benar.
21			فى المقصف (di kantin)	Disajikan stimulus berupa teks tentang فى المقصف (di kantin), murid dapat mengidentifikasi makanan yang

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				dibeli di kantin dengan benar.
22				Disajikan stimulus berupa teks tentang في المقصف (di kantin), murid dapat mengidentifikasi makanan dan minuman yang ada di kantin berdasarkan teks dengan benar.
23				Disajikan stimulus berupa teks tentang في المقصف (di kantin), murid dapat mengidentifikasi makanan yang dibeli di kantin dengan benar.
24	C	Peserta didik mampu menghasilkandan memaparkan kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang anggota tubuh, profesi, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat: الإشارة للمفرد + الاسم + النعت، المبتدأ والخبر، الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر، الفعل المضارع وفعل الأمر، الفعل الماضي untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan.	في غرفة الاستقبال و غرفة المذاكرة (di ruang tamu dan ruang belajar)	Disajikan stimulus berupa teks tentang في غرفة الاستقبال و غرفة المذاكرة (di ruang tamu dan ruang belajar), peserta didik dapat mengidentifikasi benda yang digunakan untuk belajar dengan benar.
25				Disajikan stimulus berupa teks tentang في غرفة الاستقبال و غرفة المذاكرة (di ruang tamu dan di ruang belajar), murid dapat mengklasifikasikan benda-benda yang ada di kedua ruangan tersebut dengan benar.
26				Disajikan stimulus berupa teks tentang في غرفة الاستقبال و غرفة المذاكرة (di ruang tamu dan ruang belajar), murid dapat menganalisis isi teks dengan benar
27			في المعمل و مكتبة المدرسة (di laboratorium dan perpustakaan)	Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan di laboratorium dan perpustakaan sekolah, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan pola kalimat الفعل المضارع (kata kerja sekarang) yang sesuai dengan konteks secara tepat.
28				Disajikan stimulus berupa teks tentang kegiatan di laboratorium dan perpustakaan sekolah, peserta didik dapat menjelaskan kegiatan yang dilakukan di perpustakaan sekolah berdasarkan teks dengan menggunakan pola kalimat sederhana dalam bahasa Arab dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
29			فى المقصف (di kantin)	Disajikan stimulus berupa teks tentang فى المقصف (di kantin), murid dapat mengidentifikasi nama makanan yang ada di kantin dengan benar
30				Disajikan stimulus berupa teks tentang فى المقصف (di kantin), murid dapat memilih makanan dan minuman yang ada di kantin dengan benar

Trenggalek, 25 May 2026
Guru Mata Pelajaran,

M. Ali Ashari Makmun, S.Pd.I