

**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAT)
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama Madrasah : MIN 1 TRENGGALEK

Kurikulum : KEPDIRJEN

PENDIS NOMOR 3302

Mata Pelajaran : QURAN HADIS

Kelas : 1

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1	A	Murid dapat mengenal huruf hijaiyah dan cara penulisannya yang benar, termasuk perubahan bentuk huruf hijaiyah bersambung	Disajikan lafal terpisah, murid dapat menentukan penulisan huruf hijaiyah bersambung yang benar.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan lafal terpisah, murid dapat menentukan penulisan huruf hijaiyah bersambung yang benar., murid dapat memilih penulisan huruf hijaiyah bersambung yang benar dari lafal terpisah.
2			Disajikan teks deskripsi tentang salam, murid dapat menentukan penulisan Assalaamu'alaikum dalam huruf hijaiyah bersambung yang benar.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan teks deskripsi tentang salam, murid dapat menentukan penulisan Assalaamu'alaikum dalam huruf hijaiyah bersambung yang benar., murid dapat menentukan penulisan Assalaamu'alaikum dalam huruf hijaiyah bersambung yang benar dengan benar.
3			Disajikan lafal terpisah, murid dapat menentukan penulisan kata abyadu dalam huruf hijaiyah bersambung yang benar.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan lafal terpisah, murid dapat menentukan penulisan kata abyadu dalam huruf hijaiyah bersambung yang benar., murid dapat memilih penulisan kata 'abyadu' dalam huruf hijaiyah bersambung yang benar.
4			Disajikan konteks hafalan Surah Al-Ikhlash, murid dapat menentukan lafal yang benar dari ayat ke-3.	Disajikan stimulus berupa teks tentang konteks hafalan Surah Al-Ikhlash, murid dapat menentukan lafal yang benar dari ayat ke-3 dengan benar
5			Disajikan penggalan ayat Surah Al-Ikhlash, murid dapat menentukan jumlah ayat yang benar.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al-Ikhlash, murid dapat menentukan jumlah ayat Surah Al-Ikhlash dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
6			Disajikan teks tentang ayat 1 Surah Al-Ikhlâs, murid dapat memahami arti kata 'Esa' dalam konteks keesaan Allah.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan teks tentang ayat 1 Surah Al-Ikhlâs, murid dapat memahami arti kata 'Esa' dalam konteks keesaan Allah., murid dapat mengidentifikasi arti kata 'Esa' dengan benar.
7			Disajikan teks tentang harokat, murid dapat mengidentifikasi bunyi harokat tanwin yang benar.	Disajikan stimulus berupa teks tentang harokat, murid dapat mengidentifikasi bunyi harokat tanwin yang benar.
8			Disajikan teks tentang huruf hijaiyah, murid dapat mengidentifikasi huruf yang dapat dan tidak dapat disambung.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan teks tentang huruf hijaiyah, murid dapat mengidentifikasi huruf yang dapat dan tidak dapat disambung., murid dapat mengklasifikasikan huruf hijaiyah yang dapat dan tidak dapat disambung dengan benar
9	A	Memahami bacaan, arti, dan pengamalan dari surah-surah pendek	Disajikan teks Surah Al-Lahab, murid dapat menentukan jumlah ayat yang benar.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al-Lahab, murid dapat menentukan jumlah ayat Surah Al-Lahab dengan benar.
10			Disajikan teks dan transliterasi Surah Al-Lahab, murid dapat menentukan lafal Arab yang sesuai dengan bacaan.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Surah Al-Lahab, murid dapat menentukan lafal Arab yang sesuai dengan bacaan 'Tabbat yada Abi Lahabin' dengan benar.
11			Disajikan arti Surah Al-Ikhlâs, murid dapat mengidentifikasi pengamalan Surah Al-Ikhlâs dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan arti Surah Al-Ikhlâs, murid dapat mengidentifikasi pengamalan Surah Al-Ikhlâs dalam kehidupan sehari-hari., murid dapat mengidentifikasi pengamalan Surah Al-Ikhlâs dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
12			Disajikan teks Surah Al-Lahab beserta artinya, murid dapat mengidentifikasi sebab Abu Lahab	Disajikan stimulus berupa teks tentang perilaku Abu Lahab terkait Surah Al-Lahab (سورة اللهب), murid dapat mengidentifikasi sebab Abu Lahab akan mendapat balasan yang buruk dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			akan dimasukkan ke neraka.	
13			Disajikan cerita tentang perilaku buruk, murid dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan hikmah Surah Al-Lahab.	Disajikan stimulus berupa teks tentang cerita perilaku buruk, murid dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan hikmah Surah Al-Lahab dengan benar.
14			Disajikan gambar berbagai aktivitas, murid dapat menentukan yang termasuk menjaga kebersihan rumah.	Disajikan stimulus berupa teks tentang menjaga kebersihan rumah, murid dapat mengklasifikasikan aktivitas yang termasuk menjaga kebersihan rumah dengan benar.
15			Disajikan teks deskripsi tentang Surat al-Ikhlas, peserta didik dapat mengidentifikasi kebenaran informasi mengenai jumlah ayat, tempat turunnya surat, dan isi pokok kandungan ayat dengan tepat.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan teks deskripsi tentang Surat al-Ikhlas, peserta didik dapat mengidentifikasi kebenaran informasi mengenai jumlah ayat, tempat turunnya surat, dan isi pokok kandungan ayat dengan tepat., murid dapat mengidentifikasi kebenaran informasi mengenai jumlah ayat, tempat turunnya surat, dan isi pokok kandungan ayat dengan benar
16			Disajikan teks deskripsi tentang Surat Al-Lahab, peserta didik dapat mengidentifikasi kebenaran data terkait urutan surat dalam Al-Qur'an, golongan surat berdasarkan tempat turunnya, serta isi pokok kandungan surat dengan tepat.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Surat Al-Lahab, peserta didik dapat mengidentifikasi kebenaran data terkait urutan surat dalam Al-Qur'an, golongan surat berdasarkan tempat turunnya, serta isi pokok kandungan surat dengan tepat, murid dapat mengidentifikasi pernyataan yang benar atau salah terkait informasi dalam teks dengan benar.
17			Disajikan uraian tentang isi Surah Al-Ikhlas, murid dapat menuliskan 2 contoh sikap penerapan surat Al-Ikhlas dan cara menerapkannya di rumah.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan uraian tentang isi Surah Al-Ikhlas, murid dapat menuliskan 2 contoh sikap penerapan surat Al-Ikhlas dan cara menerapkannya di rumah, murid dapat menganalisis sikap penerapan ajaran Surah Al-Ikhlas di rumah dengan benar

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
18			Disajikan cerita tentang sikap Abu Lahab, murid dapat menganalisis benar/salah sikap tersebut dan perilaku yang seharusnya dilakukan.	Disajikan stimulus berupa teks tentang cerita sikap Abu Lahab, murid dapat menganalisis benar/salah sikap tersebut dan perilaku yang seharusnya dilakukan dengan benar.
19	A	Memahami hadis tentang kebersihan	Disajikan tabel kosakata hadis kebersihan, murid dapat menentukan arti kata dari hadist kebersihan.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan tabel kosakata hadis kebersihan, murid dapat menentukan arti kata dari hadist kebersihan., murid dapat menentukan arti kata dari hadis kebersihan dengan benar.
20			Disajikan cerita tentang perilaku menjaga kebersihan, murid dapat mengidentifikasi hadis yang diterapkan.	Disajikan stimulus berupa teks tentang perilaku menjaga kebersihan, murid dapat mengidentifikasi hadis tentang kebersihan dengan benar
21			aktifitas menjaga kebersihan di dalam kelas.	Disajikan stimulus berupa teks tentang aktifitas menjaga kebersihan di dalam kelas, murid dapat mengidentifikasi aktivitas menjaga kebersihan di kelas dengan benar.
22			Disajikan cerita tentang Arina dan teman-temannya yang mencuci tangan, murid dapat menganalisis penerapan hadis kebersihan dan menjelaskan pentingnya cuci tangan.	Disajikan stimulus berupa teks cerita tentang Arina dan teman-temannya yang mencuci tangan, murid dapat menganalisis penerapan hadis kebersihan dan menjelaskan pentingnya cuci tangan dengan benar.
23			Disajikan gambar aktivitas anak membuang sampah di sungai, murid dapat menganalisis apakah tindakan tersebut mencerminkan hadis kebersihan dan menuliskan tindakan yang	Disajikan stimulus berupa teks tentang aktivitas anak membuang sampah di sungai, murid dapat menganalisis tindakan tersebut mencerminkan hadis kebersihan atau tidak dan menuliskan tindakan yang seharusnya dilakukan jika melihat sampah dengan benar.

NO	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			dilakukan jika melihat sampah.	
24	A	Menenal huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya	Disajikan teks deskripsi mengenai penulisan Al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan kebenaran informasi terkait arah penulisan huruf hijaiyah serta karakteristik perubahan bentuk hurufnya saat disambung di berbagai posisi kata.	Disajikan stimulus berupa teks tentang Disajikan teks deskripsi mengenai penulisan Al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan kebenaran informasi terkait arah penulisan huruf hijaiyah serta karakteristik perubahan bentuk hurufnya saat disambung di berbagai posisi kata., murid dapat mengidentifikasi arah penulisan huruf hijaiyah dan perubahan bentuknya saat bersambung dengan benar
25			Disajikan lafal terpisah, murid dapat menuliskan dengan huruf hijaiyah bersambung dan menyebutkan bunyinya.	Disajikan stimulus berupa teks tentang lafal terpisah, murid dapat menuliskan huruf hijaiyah bersambung dan menyebutkan bunyinya dengan benar.

Trenggalek, 25 May 2026
Penyusun Kisi-Kisi

Sonia Asyrofa, S.Pd.
 NIP. -