



Paket Soal MIN 1 Trenggalek

Nama Paket Soal	: ASAT PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 4 TA 2025/2026
Materi	: Pendidikan Pancasila
Target Kelas	: MI Kelas 4
Jumlah Soal	: 40

1. Bacalah teks berikut!

Kampung Pelangi sangat ramai saat malam pentas seni kemerdekaan. Budi dan teman-temannya dari suku Jawa menampilkan tari Gambyong dengan lemah gemulai. Tak lama kemudian, Siti dan kawan-kawannya dari Minang menyajikan tari Piring yang lincah dan menarik. Semua penonton bertepuk tangan dengan gembira melihat penampilan yang berbeda-beda namun tetap meriah.

Tari Piring yang ditampilkan oleh Siti dan kawan-kawannya merupakan salah satu contoh keberagaman budaya yang berasal dari daerah

- A. Jawa Tengah
- B. Bali
- C. Sumatera Barat
- D. Papua

2. Bacalah teks berikut!

Sekolah Ahmad sedang mengadakan "Pekan Budaya Nusantara". Ahmad dari Jawa menampilkan tari topeng, sedangkan Made yang berasal dari Bali sibuk membuat anyaman janur. Di sudut lain, Melani dari Ambon menyanyikan lagu daerah dengan merdu diiringi petikan ukulele. Meskipun menampilkan budaya yang berbeda-beda, mereka saling membantu dan memastikan setiap pertunjukan berjalan lancar.

Sikap saling membantu yang ditunjukkan Ahmad, Made, dan Melani dalam acara tersebut menjadi bukti bahwa perbedaan budaya bukanlah penghalang, melainkan sebuah kekuatan untuk

- A. menciptakan persatuan dan kesuksesan bersama
- B. menentukan budaya mana yang paling unggul
- C. menonjolkan keunikan daerah masing-masing saja
- D. mengganti budaya asli dengan budaya yang baru

3. Bacalah teks berikut!

Hari Minggu pagi, Budi dan Siti yang berasal dari Jawa serta Udin yang dari Betawi berkumpul di lapangan desa. Mereka akan ikut kerja bakti membersihkan selokan agar tidak banjir saat musim hujan. Walaupun berbeda suku, mereka bekerja bersama dengan riang gembira dan saling membantu. Pekerjaan yang berat pun terasa ringan dan cepat selesai.

Kegiatan yang dilakukan Budi, Siti, dan Udin dengan bekerja bersama untuk kepentingan umum disebut

- A. musyawarah
- B. gotong royong
- C. toleransi

D. kerja paksa

4. **Bacalah teks berikut!**

Hari Minggu, warga Kampung Mentari mengadakan kerja bakti membersihkan taman. Pak Joko yang bersuku Jawa menyapu daun kering, sementara Pak Made yang berasal dari Bali memotong rumput. Ibu-ibu, termasuk Ibu Sari dari Sunda, menyiapkan makanan dan minuman untuk semua. Meskipun berasal dari suku yang berbeda-beda, mereka bekerja dengan riang gembira dan pekerjaan berat pun terasa ringan.

Kegiatan kerja bakti yang dilakukan warga Kampung Mentari menunjukkan bahwa gotong royong dapat memperkuat rasa

- A. persatuan dan kesatuan
- B. persaingan untuk menang
- C. keinginan menjadi pemimpin
- D. perbedaan setiap warga

5. **Perhatikan gambar berikut!**



Sikap yang menunjukkan menjaga persatuan dalam keberagaman seperti pada gambar adalah

- A. bermain sendiri tanpa memperhatikan teman
- B. bekerja sama membersihkan lingkungan bersama teman
- C. memilih teman hanya yang satu suku saja
- D. membiarkan teman bekerja sendiri

6. **Bacalah teks berikut!**

Tono, Wayan, dan Lince mendapat tugas kelompok membuat miniatur rumah adat. Tono yang berasal dari suku Jawa pandai menggambar pola, sedangkan Wayan dari Bali sangat teliti menempelkan bagian-bagian kecil. Lince yang berasal dari Papua memberikan ide-ide kreatif untuk hiasan atapnya. Walaupun berbeda suku dan pendapat, mereka saling mendengarkan dan bekerja sama hingga miniatur rumah adat mereka menjadi yang terbaik di kelas.

Sikap kompak dan saling menghargai yang ditunjukkan oleh Tono, Wayan, dan Lince membuat tugas kelompok mereka menjadi

- A. lebih ringan dan hasilnya memuaskan
- B. lebih lama selesai karena banyak pendapat
- C. dimenangkan oleh Budi sebagai ketua kelompok
- D. selesai dengan cepat tetapi hasilnya biasa saja

7. **Bacalah teks berikut!**

Di sebuah perkemahan sekolah, ada Adi dari Jawa, Sinta dari Bali, dan Tono dari Papua. Mereka memiliki bahasa daerah yang berbeda-beda dan unik. Walaupun begitu, mereka tetap bisa bercerita, bermain, dan tertawa bersama dengan gembira. Mereka menggunakan satu bahasa yang sama agar semua bisa saling mengerti.

Bahasa yang digunakan oleh Adi, Sinta, dan Tono untuk berkomunikasi agar tetap rukun dan bersatu adalah

- A. Bahasa daerah
- B. Bahasa persahabatan
- C. Bahasa Indonesia
- D. Bahasa asing

8. **Bacalah penggalan cerita berikut!**

Pada acara Jambore Cilik Nasional, Dede dari Sunda bertemu dengan Ucup dari Betawi dan Made dari Bali. Awalnya mereka kesulitan berkomunikasi karena logat dan beberapa kata yang berbeda. Akhirnya, mereka sepakat untuk berbicara menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Suasana menjadi cair, mereka bisa saling bercerita tentang permainan tradisional di daerah masing-masing dengan seru dan saling memahami.

Berdasarkan cerita tersebut, penggunaan Bahasa Indonesia oleh Dede, Ucup, dan Made menunjukkan bahwa bahasa persatuan berfungsi untuk

- A. menunjukkan keunggulan Bahasa Indonesia di atas bahasa daerah
- B. menghilangkan perbedaan agar semua anak menjadi sama persis
- C. menjembatani komunikasi sehingga tercipta persatuan dan kerukunan
- D. mewajibkan semua anak melupakan bahasa ibu mereka masing-masing

9. **Bacalah teks berikut!**

Dita dan teman-temannya berasal dari suku dan agama yang berbeda. Saat tiba waktu beribadah, Dita yang beragama Islam segera pergi ke mushola. Maria, temannya yang beragama Katolik, berdoa diruangannya dengan khushyuk. Meskipun cara dan tempat ibadah mereka tidak sama, Dita dan Maria tetap saling menghormati dan tidak mengganggu satu sama lain.

Sikap Dita dan Maria yang saling menghormati keyakinan masing-masing merupakan cerminan dari sila Pancasila yang berbunyi

- A. Ketuhanan Yang Maha Esa
- B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- C. Persatuan Indonesia
- D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan

10. **Bacalah teks berikut!**

Menjelang peringatan Hari Pahlawan, kelas Farhan berencana mengadakan acara amal. Farhan sebagai ketua kelas, mempersilakan semua teman-temannya untuk menyampaikan usul kegiatan. Setelah semua usul terkumpul, mereka melakukan pemungutan suara untuk menentukan satu kegiatan yang akan dilaksanakan. Akhirnya, mereka sepakat untuk menjual kue dan hasilnya akan disumbangkan ke panti jompo.

Kegiatan diskusi dan pemungutan suara yang dipimpin oleh Farhan saat menentukan acara amal merupakan cerminan dari pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dengan gambar

- A. Bintang
- B. Rantai
- C. Pohon Beringin
- D. Kepala Banteng

11. **Bacalah teks berikut!**

Budi, Edo, dan Made adalah sahabat karib meskipun mereka berbeda agama. Saat adzan Zuhur berkumandang, Budi pamit untuk salat sebentar. Edo dan Made mempersilakan Budi dan menunggunya dengan tenang di teras. Mereka sangat menghargai keyakinan masing-masing dan selalu rukun.

Sikap yang ditunjukkan oleh Edo dan Made dengan mempersilakan Budi untuk salat merupakan cerminan pengamalan Pancasila, khususnya sila

- A. Pertama
- B. Kedua
- C. Ketiga
- D. Kelima

12. **Bacalah teks berikut!**

Rina, Bima, Santi, dan Wayan yang berbeda agama mendapat tugas kelompok membuat miniatur rumah adat. Saat berdiskusi, mereka saling menghargai pendapat meskipun ide setiap anak berbeda-beda. Mereka akhirnya memutuskan untuk menggabungkan semua ide menjadi sebuah karya yang unik dan indah. Sikap mereka menunjukkan pentingnya kerja sama dalam keberagaman.

Sikap Rina, Bima, Santi, dan Wayan yang memilih untuk menggabungkan ide-ide mereka tanpa memandang perbedaan agama merupakan contoh pengamalan sila Pancasila yang mengutamakan nilai

- A. kebebasan menjalankan ibadah sesuai keyakinan
- B. persatuan di tengah keberagaman
- C. mengutamakan keputusan bersama hasil musyawarah
- D. sikap adil dalam pembagian hasil kerja

13. **Bacalah teks berikut!**

Bayangkan suasana sidang BPUPKI yang ramai! Ada banyak tokoh hebat yang berkumpul untuk merumuskan dasar negara. Salah satunya adalah Mr. Mohammad Yamin, seorang ahli hukum dan sejarah yang sangat cerdas. Dengan penuh semangat, beliau menyampaikan gagasannya tentang dasar negara di hadapan semua anggota sidang. Beliau tidak ragu untuk berbicara dan menyumbangkan pemikirannya demi masa depan Indonesia.

Berdasarkan cerita tersebut, karakter yang ditunjukkan oleh Mr. Mohammad Yamin saat menyampaikan gagasannya adalah

- A. berani dan bersemangat
- B. pendiam dan pemalu
- C. suka menunda pekerjaan
- D. hanya mau mendengarkan saja

14. **Bacalah teks berikut!**

Bayangkan sebuah ruangan besar yang penuh dengan para pahlawan hebat! Mereka sedang berdiskusi dengan semangat untuk menentukan dasar negara Indonesia. Banyak sekali usulan bagus yang disampaikan, salah satunya dari Bapak Moh. Yamin. Akhirnya, Bapak Ir. Soekarno berdiri dan dengan pidatonya yang berapi-api, beliau mengusulkan nama 'Pancasila' yang artinya lima dasar.

Tokoh pahlawan yang mengusulkan nama 'Pancasila' dalam pidatonya yang berapi-api adalah

- A. Ir. Soekarno
- B. Moh. Hatta
- C. Moh. Yamin
- D. Ki Hadjar Dewantara

15. **Bacalah teks berikut!**

Saat rapat perumusan dasar negara, suasana menjadi hangat. Ada yang ingin Indonesia menjadi negara agama, ada pula yang ingin menjadi negara kebangsaan. Walaupun berbeda pendapat, Pak Soekarno, Pak Hatta, dan Pak Soepomo tetap saling mendengarkan dan menghargai. Mereka rela mengesampingkan keinginan pribadi atau kelompoknya demi tujuan yang lebih besar, yaitu Indonesia yang bersatu.

Sikap para tokoh perumus Pancasila yang rela mengesampingkan keinginan pribadi demi Indonesia bersatu menunjukkan bahwa mereka memiliki karakter

- A. mempertahankan pendapat sendiri
- B. selalu ingin menang dalam rapat
- C. menjadi pemimpin yang hebat
- D. mengutamakan kepentingan bangsa

16. **Bacalah teks berikut!**

Di Kampung Pelangi, akan diadakan Festival Budaya Nusantara. Keluarga Pak Made yang berasal dari Bali sibuk membuat penjor yang indah. Ibu Aisyah dari Padang dan teman-temannya memasak rendang bersama di dapur umum. Sementara itu, Budi dan teman-temannya yang berasal dari berbagai suku berlatih tari Saman dengan kompak untuk ditampilkan di panggung. Semua warga bekerja sama dengan gembira untuk menyukseskan acara.

Agar Festival Budaya Nusantara di Kampung Pelangi berjalan lancar dan meriah, sikap kerja sama yang ditunjukkan oleh warga adalah

- A. Ibu Aisyah dan teman-temannya memasak rendang bersama.
- B. Pak Made ingin penjor buatannya menjadi yang paling bagus di antara yang lain.
- C. Budi dan teman-temannya berlatih tari Saman dengan kompak.
- D. Setiap keluarga hanya mau menampilkan kebudayaan daerahnya sendiri.

17. **Perhatikan gambar berikut!**



Sikap Bima dan Fitri yang mencerminkan kerja sama dalam keberagaman sesuai gambar di atas adalah

- A. Saling membantu saat berlatih bersama untuk persiapan festival.
- B. Hanya mau berlatih dengan teman yang berasal dari suku yang sama.
- C. Mengajarkan kebudayaan daerahnya kepada teman yang berbeda suku.
- D. Menganggap kebudayaan daerahnya sendiri yang paling bagus.

18. **Bacalah teks berikut!**

Setiap hari Minggu pagi, warga RT 05 di Desa Prigi mengadakan kerja bakti. Ada Pak Made yang beragama Hindu, Ibu Maria yang beragama Kristen, dan Pak Budi yang beragama Islam. Mereka bersama-sama membersihkan selokan dan menanam bunga di taman desa. Walaupun berbeda suku dan agama, mereka bekerja dengan penuh semangat demi keindahan lingkungan.

Kegiatan yang dilakukan warga Desa Prigi menunjukkan bahwa gotong royong dapat menciptakan lingkungan yang

- A. bersih dan asri
- B. rukun dan penuh persatuan
- C. penuh persaingan antarwarga
- D. membuat pekerjaan terasa lebih berat

19. **Bacalah teks berikut!**

Di kelas 4, ada Made yang berasal dari Bali, Udin dari Betawi, dan Fatimah dari Jawa. Mereka mendapat tugas menghias kelas untuk acara "Pekan Budaya". Made mengusulkan hiasan janur kuning khas Bali, Udin menyarankan untuk memasang gambar ondel-ondel, sedangkan Fatimah membawa batik untuk taplak meja. Mereka bekerja sama menggabungkan semua ide itu sehingga kelas menjadi sangat meriah dan unik.

Sikap Made, Udin, dan Fatimah yang menunjukkan kekompakan dan persatuan dalam keberagaman adalah

- A. Membiarkan Fatimah menghias kelas sendirian karena paling rajin
- B. Hanya menggunakan ide dari Made karena dianggap paling bagus
- C. Bekerja bersama-sama untuk membuat kelas menjadi meriah
- D. Menggabungkan ide hiasan dari daerah masing-masing

20. **Bacalah teks berikut!**

Di Lomba Cerdas Cermat Nasional, Dayu yang berasal dari Bali bertemu dengan Udin dari Maluku dan Siti dari Sunda. Awalnya, mereka sedikit bingung karena logat dan beberapa istilah bahasa daerah masing-masing berbeda. Namun, mereka semua bisa berkomunikasi dengan lancar menggunakan Bahasa Indonesia untuk menyusun strategi lomba. Akhirnya, tim mereka yang beragam suku ini berhasil menjadi juara karena kerja sama yang baik.

Dari cerita tersebut, Bahasa Indonesia menunjukkan perannya sebagai bahasa pemersatu dengan cara

- A. memudahkan komunikasi antarpeserta yang berbeda suku.
- B. menentukan suku mana yang paling unggul dalam lomba.
- C. menghilangkan semua bahasa daerah yang dimiliki peserta.
- D. menjadi alat untuk bekerja sama mencapai tujuan bersama.

21. **Bacalah teks berikut!**

Di kelas Doni, Bu Guru memberi tugas kelompok membuat taman mini. Anggota kelompok Doni berasal dari suku dan agama yang berbeda-beda. Mereka selalu berdoa sesuai keyakinan masing-masing sebelum memulai kerja. Saat berdiskusi, mereka saling mendengarkan pendapat agar tugas selesai dengan baik dan adil. Walaupun berbeda, mereka tetap rukun dan bersatu menyelesaikan tugas bersama.

Berdasarkan cerita tersebut, sikap yang ditunjukkan oleh kelompok Doni sesuai dengan makna sila Pancasila yaitu

- A. Menghormati teman yang berbeda agama saat beribadah.
- B. Memaksakan pendapat sendiri agar tugas cepat selesai.
- C. Menghargai pendapat teman saat melakukan diskusi kelompok.
- D. Hanya mau bekerja sama dengan teman yang satu suku.

22. **Bacalah teks berikut!**

Di sekolah, sebelum pelajaran dimulai, murid berdoa sesuai agama masing-masing. Pada siang hari, murid kelas 4 mengadakan diskusi untuk menentukan kegiatan kelas. Mereka menyampaikan pendapat dengan tertib dan mengambil keputusan melalui musyawarah.

Berdasarkan teks tersebut, sikap yang sesuai dengan makna sila pertama dan sila keempat Pancasila yaitu

- A. bermain sendiri tanpa berdiskusi dengan teman.
- B. memaksakan pendapat kepada teman.
- C. berdoa sesuai agama masing-masing sebelum belajar.
- D. menyampaikan pendapat saat musyawarah dengan tertib.

23. **Perhatikan gambar berikut!**



Berdasarkan gambar di atas, perilaku yang sesuai dengan pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari adalah

- A. Tidak mau bekerja sama dengan teman.
- B. Membantu teman yang kesulitan belajar.
- C. Mengabaikan teman yang membutuhkan bantuan.
- D. Bermusyawarah saat mengambil keputusan bersama.

24. Bacalah teks berikut!

Kakek bercerita pada Budi tentang sidang para pahlawan hebat di BPUPKI. 'Mereka seperti tim super, Bud,' kata Kakek. 'Pak Soekarno, Pak Moh. Hatta, dan Pak Soepomo punya usul yang berbeda-beda tentang dasar negara, tetapi mereka tidak bertengkar. Mereka saling mendengarkan dan bermusyawarah dengan penuh semangat persatuan demi Indonesia. Akhirnya, lahirlah Pancasila yang hebat itu.'

Berdasarkan cerita Kakek, karakter mulia yang ditunjukkan oleh para perumus Pancasila saat menyusun dasar negara adalah

- A. Mengutamakan pendapat pribadi.
- B. Menghargai perbedaan pendapat.
- C. Bekerja sama untuk tujuan bersama.
- D. Memaksa orang lain mengikuti usulnya.

25. Bacalah teks berikut!

Para perumus Pancasila, seperti Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Soepomo, bekerja keras menyusun dasar negara. Meskipun mereka memiliki pendapat yang berbeda-beda, mereka selalu berdiskusi dengan semangat kekeluargaan. Mereka lebih mementingkan persatuan bangsa daripada pendapat pribadi mereka sendiri. Sikap rela berkorban dan saling menghargai menjadi kunci keberhasilan mereka.

Berdasarkan teks tersebut, karakter mulia yang ditunjukkan oleh para perumus Pancasila dalam menyusun dasar negara adalah

- A. Saling menghargai pendapat yang berbeda demi persatuan.
- B. Selalu memaksakan keinginan pribadi kepada orang lain.
- C. Rela berkorban waktu dan tenaga untuk kepentingan bangsa.
- D. Hanya mau bekerja sama dengan teman yang sepemikiran.

26. Bacalah teks berikut!

Di sekolah, Rani, Siti, dan Udin akan mengikuti Pentas Seni dan Budaya. Rani yang berasal dari Jawa akan menarikan Tari Gambyong. Siti dari Sunda akan menyanyikan lagu Manuk Dadali, sedangkan Udin dari Betawi akan menampilkan Palang Pintu. Meskipun berasal dari daerah yang berbeda, mereka saling menyemangati dan membantu saat berlatih bersama di halaman sekolah. Mereka ingin penampilan mereka semua sukses dan meriah.

Pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini!

- A. Rani, Siti, dan Udin akan menampilkan kesenian dari daerah yang sama.
- B. Anak-anak saling membantu saat berlatih untuk menjaga persatuan.
- C. Siti merasa kesenian dari daerahnya adalah yang paling bagus di antara teman-temannya.

27. Bacalah teks berikut!

Pada hari Minggu, Arman yang berasal dari suku Jawa, Asep dari suku Sunda, dan Tika dari suku Batak melihat taman bermain mereka kotor. Mereka pun sepakat untuk membersihkannya bersama-sama atau bergotong royong. Arman bertugas menyapu dedaunan kering, Asep mengumpulkan sampah ke dalam kantong, dan Tika menyiram tanaman agar segar kembali. Meskipun

berasal dari suku yang berbeda, pekerjaan mereka menjadi cepat selesai dan taman menjadi bersih serta indah.

Pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini!

- A. Arman, Asep, dan Tika bekerja sama membersihkan taman meskipun berbeda suku.
- B. Asep hanya mau bekerja dengan teman yang berasal dari suku Sunda saja.
- C. Gotong royong membuat pekerjaan membersihkan taman menjadi lebih cepat selesai.

28. **Bacalah teks berikut!**

Desa Margomulyo akan mengadakan festival budaya. Pak RT mengumumkan kerja bakti untuk membersihkan balai desa dan memasang hiasan. Warga dari berbagai suku, seperti Pak Made dari Bali dan Ibu Aisyah dari Minang, datang membantu tanpa membedakan. Anak-anak seperti Azka dan Sari juga ikut serta, mereka membantu menyapu halaman. Berkat kerja sama, pekerjaan yang berat menjadi ringan dan cepat selesai.

Pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini!

- A. Kerja bakti di Desa Margomulyo menunjukkan persatuan walau warganya berasal dari suku yang berbeda.
- B. Hanya orang dewasa yang boleh mengikuti kegiatan gotong royong di Desa Margomulyo.
- C. Gotong royong membuat pekerjaan membersihkan balai desa menjadi lebih ringan dan cepat.

29. **Bacalah teks berikut!**

Di kelas 4, Budi dari suku Jawa, Togar dari suku Batak, dan Dayu dari suku Dayak akan mengikuti lomba hias kelas untuk HUT Kemerdekaan RI. Walaupun berasal dari suku yang berbeda, mereka sangat kompak membagi tugas. Budi pandai menggambar, Togar ahli menggunting, dan Dayu teliti dalam menempel hiasan. Berkat kerja sama dan persatuan, kelas mereka menjadi juara satu karena hiasannya paling indah dan unik.

Pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini!

- A. Budi, Togar, dan Dayu bekerja sama menghias kelas meskipun berbeda suku.
- B. Perbedaan suku membuat Budi, Togar, dan Dayu sering bertengkar saat bekerja.
- C. Kerja sama yang kompak membuat kelas mereka memenangkan lomba.

30. **Bacalah teks berikut!**

Pada Festival Anak Nusantara, Nyoman dari Bali bertemu dengan Udin dari Betawi dan Santi dari Papua. Awalnya, mereka bingung karena bahasa daerah mereka berbeda-beda. Untungnya, mereka semua bisa berbahasa Indonesia, sehingga mereka bisa bercerita, bermain, dan tertawa bersama. Bahasa Indonesia membuat perbedaan bahasa daerah tidak menjadi penghalang untuk bersatu dan menjalin persahabatan.

Pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini!

- A. Nyoman, Udin, dan Santi menggunakan bahasa daerah masing-masing untuk bermain bersama.
- B. Bahasa Indonesia membantu Nyoman, Udin, dan Santi untuk berkomunikasi.
- C. Perbedaan bahasa tidak menghalangi persahabatan jika menggunakan bahasa persatuan.

31. Bacalah teks berikut!

Kelas 4B mengadakan kegiatan 'Kelas Pelangi' untuk menghias kelas. Sebelum mulai, Bu Guru mengajak semua murid berdoa sesuai keyakinan masing-masing. Bintang, Made, dan Christian bekerja sama menghias dinding, menunjukkan persatuan meski berbeda suku. Mereka juga bermusyawarah dipimpin ketua kelas untuk membagi tugas secara adil agar semua ikut bekerja. Hasilnya, kelas mereka menjadi sangat indah dan semua merasa senang.

Pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini!

- A. Kegiatan berdoa bersama sebelum bekerja merupakan cerminan sila kedua Pancasila.
- B. Kerja sama antara Bintang, Made, dan Christian adalah contoh pengamalan sila Persatuan Indonesia.
- C. Pembagian tugas dilakukan secara adil oleh ketua kelas tanpa melalui musyawarah.

32. Bacalah teks berikut!

Saat kerja kelompok, Budi, Ani, dan Wayan bergotong royong menyelesaikan tugas membuat mading. Sebelum mulai, Budi yang beragama Islam mempersilakan Ani yang beragama Kristen untuk berdoa menurut keyakinannya. Mereka juga bermusyawarah untuk membagi tugas secara adil agar pekerjaan cepat selesai. Setelah selesai, mereka membersihkan ruangan bersama-sama tanpa membedakan suku dan agama.

Pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini!

- A. Sikap Budi yang mempersilakan Ani berdoa adalah cerminan sila pertama Pancasila.
- B. Membagi tugas secara adil saat kerja kelompok hanya menguntungkan ketua kelompok saja.
- C. Kegiatan gotong royong dan musyawarah dalam cerita menunjukkan semangat persatuan.

33. Bacalah teks berikut!

Kelas Edi mendapat tugas kelompok membuat mural 'Indonesiaku Hebat'. Kelompok Edi terdiri dari teman-teman yang berbeda suku dan agama. Saat berdiskusi, mereka sempat bingung memilih gambar, tetapi Edi mengusulkan untuk menggabungkan simbol budaya dari setiap anggota agar adil. Sebelum bekerja, mereka berdoa sesuai keyakinan masing-masing. Mereka juga membagi bekal makanan sama rata agar semua bisa mencicipi.

Pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini!

- A. Sikap membagi bekal makanan sama rata adalah contoh pengamalan sila pertama Pancasila.
- B. Usulan Edi untuk menggabungkan berbagai simbol budaya mencerminkan sikap menjaga persatuan.
- C. Kegiatan berdoa sesuai keyakinan masing-masing menunjukkan toleransi beragama dalam kelompok.

34. Bacalah teks berikut!

Bayangkan kamu kembali ke masa lalu, di sebuah ruangan yang penuh semangat! Di sana ada tokoh-tokoh hebat seperti Ir. Soekarno, Moh. Hatta, dan Mr. Soepomo yang sedang berdiskusi serius. Walaupun mereka punya usulan dasar negara yang berbeda-beda, mereka tidak bertengkar, lho.

Dengan semangat persatuan, mereka bermusyawarah dan akhirnya sepakat menerima nama Pancasila yang diusulkan oleh Ir. Soekarno sebagai dasar negara Indonesia.

Pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini!

- A. Para perumus Pancasila menunjukkan sikap persatuan saat berdiskusi.
- B. Semua tokoh langsung menyetujui usulan dasar negara dari Ir. Soekarno tanpa ada diskusi.
- C. Musyawarah menjadi cara para tokoh hebat dalam menyatukan perbedaan pendapat.

35. Bacalah teks berikut!

Pada sidang BPUPKI, para pahlawan seperti Ir. Soekarno, Drs. Mohammad Hatta, dan Prof. Dr. Soepomo berkumpul untuk merumuskan dasar negara. Meskipun mereka memiliki usulan yang berbeda-beda, mereka saling mendengarkan dan menghargai pendapat satu sama lain dengan penuh semangat persatuan. Mereka tidak mementingkan keinginan pribadi, melainkan mengutamakan kepentingan bangsa Indonesia. Sikap rela berkorban dan musyawarah inilah yang akhirnya melahirkan Pancasila.

Pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini!

- A. Para perumus Pancasila selalu mengutamakan kepentingan bangsa di atas keinginan pribadi.
- B. Sikap musyawarah dan saling menghargai adalah kunci lahirnya Pancasila.
- C. Setiap perumus Pancasila memaksakan usulannya agar diterima oleh semua orang.

36. Bacalah teks berikut!

Kelas 4B akan mengikuti lomba menghias kelas untuk Pesta Budaya Nusantara. Rina yang berasal dari Jawa membawa kain batik, sementara Wayan dari Bali membawa janur kuning, dan Togu dari Batak membawa kain ulos. Awalnya mereka bingung karena hiasan mereka sangat berbeda. Namun, setelah berdiskusi, mereka menggabungkan semua hiasan itu menjadi sebuah dekorasi yang sangat unik dan indah, menunjukkan kekayaan budaya Indonesia.

Mengapa kerja sama Rina, Wayan, dan Togu membuat hiasan kelas mereka menjadi unik dan indah? Jelaskan pendapatmu!

37. Bacalah teks berikut!

Di sebuah festival budaya, Adi dari suku Jawa bertemu dengan teman baru bernama Cici dari suku Batak dan Wayan dari Bali. Awalnya, mereka kesulitan berkomunikasi karena menggunakan bahasa daerah masing-masing. Adi lalu berkata, "Teman-teman, ayo kita bicara pakai Bahasa Indonesia saja!" Akhirnya, mereka bisa saling mengerti, tertawa bersama, dan menceritakan keunikan budaya mereka dengan lancar.

Berdasarkan cerita tersebut, jelaskan mengapa penggunaan Bahasa Indonesia sangat penting saat Adi, Cici, dan Wayan berinteraksi di festival budaya!

38. Bacalah teks berikut!

Di kelas, Bu Guru membentuk kelompok belajar untuk tugas IPAS. Kelompok Bintang terdiri dari Budi yang beragama Islam, Lani yang beragama Buddha, Made yang beragama Hindu, dan Kristin yang beragama Kristen. Saat berdiskusi, mereka memiliki banyak ide yang berbeda, tetapi mereka tidak

bertengkar. Mereka mendengarkan setiap usulan dengan baik dan memutuskan ide terbaik melalui musyawarah. Mereka juga membagi tugas secara adil dan saling membantu jika ada yang kesulitan, sehingga tugas mereka selesai tepat waktu dan hasilnya sangat bagus.

Berdasarkan cerita Kelompok Bintang tersebut, jelaskan dua sikap berbeda yang mereka tunjukkan yang mencerminkan pengamalan Pancasila! Hubungkan setiap sikap dengan sila yang tepat!

39. **Bacalah cerita berikut!**

Di sebuah ruangan besar, para pahlawan hebat seperti Pak Soekarno, Pak Hatta, dan Pak Soepomo berkumpul. Mereka sedang berdiskusi seru untuk menentukan dasar negara Indonesia. Pak Soekarno mengusulkan idenya, lalu Pak Soepomo juga memberikan pendapatnya yang sedikit berbeda. Meskipun pendapat mereka tidak sama, mereka tetap saling mendengarkan dan tersenyum, kemudian bersepakat untuk mengambil yang terbaik dari semua usulan demi persatuan bangsa.

Berdasarkan cerita tersebut, jelaskan mengapa sikap saling menghargai perbedaan pendapat yang ditunjukkan para pahlawan sangat penting dalam merumuskan Pancasila!

40. **Bacalah cerita berikut!**

Di sebuah ruangan, Bapak Soekarno, Bapak Hatta, dan Bapak Soepomo berkumpul membahas dasar negara. Walaupun mereka punya banyak ide yang berbeda, mereka tidak saling marah atau memaksakan kehendak. Sebaliknya, mereka saling mendengarkan dengan sabar dan bekerja sama mencari jalan tengah terbaik untuk seluruh rakyat Indonesia. Mereka lebih mementingkan persatuan bangsa daripada pendapat pribadi. Cerita tadi menunjukkan bahwa para pahlawan kita hebat dalam berdiskusi meskipun memiliki pendapat berbeda.

Jika kamu dan teman-temanmu sedang berdiskusi untuk menentukan tujuan karya wisata dan ada banyak usulan berbeda, sikap apa yang bisa kamu tiru dari para perumus Pancasila agar diskusi berjalan baik dan adil bagi semua?

Soal ini dibuat oleh **MIN 1 Trenggalek** pada tanggal Selasa, 05 Mei 2026 10:27:55. Berisi materi **Pendidikan Pancasila**, paket soal ini dibuat untuk **MI Kelas 4** dengan jumlah soal sebanyak 40 butir.

Statistik

Paket soal ini sudah pernah dipakai oleh lembaga Anda sebanyak 4 kali, sedangkan oleh lembaga lainnya sebanyak 0 kali.