



Paket Soal MIN 1 Trenggalek

Nama Paket Soal	: ASAT PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 5 TA 2025/2026
Materi	: Pendidikan Pancasila
Target Kelas	: MI Kelas 5
Jumlah Soal	: 40

1.

Di sebuah desa yang asri, ada Rini dari suku Jawa, Budi dari suku Sunda, dan Siti dari suku Batak. Mereka sering bermain bersama, saling berbagi cerita tentang baju adat, makanan khas, dan lagu-lagu daerah masing-masing. Perbedaan ini membuat desa mereka jadi lebih ramai dan menarik, lho! Semua keunikan itu adalah bagian dari kekayaan yang dimiliki bangsa kita. Cerita Rini, Budi, dan Siti menunjukkan bahwa Indonesia memiliki banyak sekali keunikan seperti baju adat, makanan, dan lagu daerah yang berbeda. Semua keunikan dan perbedaan yang dimiliki suatu bangsa disebut

A.

Keberagaman budaya

B.

Kekayaan alam

C.

Kebersamaan masyarakat

D.

Perbedaan pendapat
2.

Pada suatu hari libur, Rani dan teman-temannya mengunjungi Pameran Kebudayaan Nusantara. Mereka melihat aneka tari-tarian dari Sumatera, rumah adat dari Kalimantan, dan mendengar musik dari Papua. Teman Rani, Lani, bercerita bahwa di daerah asalnya yang dikelilingi pegunungan, pakaian adatnya tebal dan makanannya banyak dari hasil bumi. Beda dengan Edo yang berasal dari daerah pesisir, makanannya banyak hasil laut dan rumahnya panggung agar terhindar dari banjir rob. Mereka semua sangat bangga dengan budaya masing-masing. Cerita di atas menunjukkan bahwa perbedaan kondisi alam seperti pegunungan dan pesisir merupakan salah satu faktor utama yang memengaruhi keberagaman budaya di Indonesia. Selain itu, masuknya kebudayaan dari luar daerah atau negara juga dapat menyebabkan

A.

persamaan bahasa antarwilayah

B.

bertambahnya jenis kesenian dan tradisi baru

C.

keseragaman cara berpakaian

D.

menurunnya rasa cinta budaya
3.

Di SD Pelangi Nusantara, ada acara 'Jumat Budaya' yang sangat seru. Edo dari Maluku memakai baju adat Cele dan menampilkan tari Sajojo. Lalu, Siti dari Sumatera Barat bercerita tentang rumah gadang dan makanan rendang. Semua teman memperhatikan dengan gembira dan bertepuk tangan. Mereka belajar bahwa perbedaan itu justru membuat Indonesia semakin kaya dan indah. Sikap yang ditunjukkan teman-teman di SD Pelangi Nusantara saat melihat keberagaman budaya seperti yang dilakukan Edo dan Siti adalah dengan

A.

Menganggap budaya sendiri yang paling baik dan benar.

B.

Berusaha mencari tahu lebih banyak tentang budaya teman.

C.

Tidak peduli karena bukan berasal dari daerah sendiri.

D.

Hanya menonton pertunjukan tanpa ikut berinteraksi.
4.

Setiap hari Minggu pagi, Lani dan teman-temannya sering berkumpul di balai desa. Mereka belajar menari 'Tari Topeng' yang gerakan tangannya sangat gemulai. Beberapa anak laki-laki juga asyik memainkan alat musik gamelan, menghasilkan irama yang indah. Setelah berlatih, Ibu Kepala Desa sering menyajikan 'bubur sumsum' yang manis dan lembut sebagai hidangan. Semua kegiatan ini menunjukkan kekayaan budaya di desa mereka. Kegiatan belajar menari Tari Topeng dan memainkan alat musik gamelan di balai desa merupakan contoh bentuk kebudayaan lokal berupa

A.

Kesenian tradisional

B.

Upacara adat

C.

Kerajinan tangan

D.

Mata pencarian

5. Sekar dan teman-temannya sangat senang. Mereka akan mengikuti acara Pameran Budaya Nusantara di sekolah. Mereka punya ide untuk memperkenalkan Tari Saman dari Aceh, angklung dari Jawa Barat, dan rumah adat Minangkabau. Dengan semangat, mereka menyiapkan poster, alat peraga, dan latihan menari. Saat pameran, mereka bercerita dengan bangga tentang setiap keunikan budaya, bahkan mengajak pengunjung mencoba memainkan angklung. Banyak teman baru dan guru yang kagum, membuat budaya Indonesia semakin dikenal. Sikap Sekar dan teman-teman saat memperkenalkan budaya Indonesia kepada orang lain adalah contoh cara yang tepat untuk membuat budaya kita...
- A. semakin dikenal luas dan lestari.
 - B. membuat teman-teman merasa senang.
 - C. hanya menjadi tontonan yang menghibur.
 - D. dapat menaikkan nilai pelajaran di sekolah.
6. Rizky dan teman-temannya dari sanggar tari Cendrawasih diundang tampil dalam acara budaya internasional di Jepang. Mereka berlatih keras membawakan Tari Saman yang energik. Sebelum pentas, Rizky menjelaskan kepada penonton asing bahwa tarian ini berasal dari Aceh, Indonesia, dan memiliki makna kebersamaan yang kuat. Penonton sangat antusias dan bertepuk tangan meriah, bahkan banyak yang ingin tahu lebih banyak tentang Indonesia. Sikap Rizky yang menjelaskan asal dan makna tarian kepada penonton di Jepang merupakan bentuk ... budaya Indonesia.
- A. menolak
 - B. melupakan
 - C. melestarikan
 - D. memperkenalkan
7. Halo, teman-teman! Tahukah kalian, negeri kita tercinta, Indonesia, punya banyak sekali keunikan? Dari Sabang sampai Merauke, kita bisa menemukan pegunungan yang menjulang tinggi, pantai-pantai indah dengan pasir putih, hutan lebat yang menjadi rumah bagi banyak hewan, sampai lautan luas yang biru. Semua ini membuat Indonesia dijuluki sebagai negara kepulauan karena terdiri dari ribuan pulau besar dan kecil. Keindahan alam Indonesia memang luar biasa dan beragam. Indonesia sering disebut sebagai negara kepulauan karena wilayahnya sebagian besar terdiri dari ... yang jumlahnya ribuan.
- A. sungai
 - B. sawah
 - C. pulau
 - D. gunung
8. Pagi itu, Siti dan keluarganya berlibur ke daerah pegunungan yang indah di Jawa Barat. Udara di sana terasa sangat sejuk dan segar, jauh berbeda dengan udara di kota. Siti melihat banyak bukit dan area tanah yang menjulang tinggi ke langit, puncaknya tampak runcing, dan terkadang diselimuti kabut tipis. Di beberapa tempat, terlihat juga aliran air yang jernih berasal dari ketinggian. Pemandangan hijau membentang luas di sekelilingnya. Berdasarkan cerita Siti, salah satu ciri utama gunung yang membedakannya dengan dataran rendah adalah memiliki bagian ... yang menjulang tinggi ke atas.
- A. lembah yang dalam
 - B. puncak yang runcing
 - C. sungai yang jernih
 - D. hutan yang lebat
9. Liburan sekolah ini, Budi dan keluarganya berkunjung ke rumah Kakek di Desa Sejuk. Udara di sana sangat segar, jauh dari polusi kota. Budi senang melihat hamparan sawah hijau yang membentang luas. Penduduk desa hidup rukun, sering mengadakan kerja bakti membersihkan lingkungan, dan saling membantu saat panen. Mayoritas warga desa bekerja sebagai petani, merawat tanaman padi dengan tekun. Berdasarkan cerita tentang Desa Sejuk, kehidupan di desa umumnya memiliki suasana yang ... dan mata pencarian utama penduduknya adalah

- A. ramai dan pedagang
 - B. damai dan petani
 - C. sibuk dan karyawan
 - D. modern dan buruh pabrik
10. Warga Desa Bahagia selalu rukun. Setiap hari Minggu, mereka berkumpul untuk membersihkan lingkungan. Ada yang menyapu jalan, menanam bunga di taman, dan mengangkut sampah. Semua bekerja bersama-sama tanpa pamrih. Anak-anak pun ikut membantu memunguti daun-daun kering. Pekerjaan berat terasa ringan karena dikerjakan bersama. Berdasarkan cerita di atas, sikap bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama tanpa pamrih disebut sikap
- A. Gotong royong
 - B. Individualisme
 - C. Persaingan
 - D. Kepemimpinan
11. Di Desa Sejahtera, setiap akhir pekan, warga berkumpul untuk melakukan kegiatan gotong royong. Ada yang membersihkan selokan, menanam pohon di taman desa, atau memperbaiki jembatan kecil yang rusak. Semua orang, mulai dari anak-anak hingga kakek-nenek, ikut serta dengan semangat. Mereka membawa alat masing-masing dan saling membantu tanpa diminta. Hasilnya, desa menjadi bersih, indah, dan fasilitas umum terawat dengan baik. Kegiatan ini membuat tali persaudaraan antarwarga semakin erat. Kegiatan gotong royong di Desa Sejahtera menunjukkan bahwa semangat kebersamaan dan kerja sama dapat membuat lingkungan menjadi lebih baik dan tali persaudaraan antarwarga semakin erat. Hal ini merupakan salah satu bentuk nyata dari nilai Pancasila, yaitu sikap
- A. kemandirian
 - B. keuletan
 - C. persatuan
 - D. kedisiplinan
12. Di Kampung Harapan, ada sebuah taman yang dulunya kotor dan banyak sampah. Anak-anak dan orang dewasa bersepakat untuk mengadakan gotong royong setiap hari Minggu pagi. Edo, Made, dan Siti dengan semangat membantu membersihkan selokan, sementara ibu-ibu menanam bunga di pinggir jalan. Semua warga bekerja sama tanpa memandang perbedaan, sehingga taman kampung menjadi bersih, indah, dan nyaman untuk bermain. Kegiatan yang dilakukan warga Kampung Harapan dalam membersihkan taman menunjukkan pentingnya sikap
- A. kebersamaan
 - B. kedisiplinan
 - C. kemandirian
 - D. keberanian
13. Di desa Suka Maju, ada kebiasaan baik yang selalu dijaga. Setiap hari Minggu pagi, warga berkumpul untuk melakukan kerja bakti. Ada yang membersihkan selokan, menata taman desa, dan memperbaiki jembatan kecil. Anak-anak pun ikut membantu menyapu dedaunan kering. Mereka melakukan semuanya dengan riang gembira demi kenyamanan bersama. Kegiatan kerja bakti yang dilakukan warga desa Suka Maju merupakan salah satu contoh bentuk gotong royong, yaitu
- A. Tolong-menolong
 - B. Kerja bakti
 - C. Bersih-bersih
 - D. Berdiskusi
14. Setiap hari Minggu pagi, rumah keluarga Pak Budi selalu ramai. Semua anggota keluarga memiliki tugas masing-masing. Kakak membantu menyiram tanaman di halaman, sementara Budi membersihkan ruang tamu. Adik dan Ibu menyiapkan sarapan lezat di dapur. Ayah ikut merapikan meja makan setelah sarapan selesai. Mereka semua bekerja sama agar pekerjaan rumah cepat

selesai dan keluarga bisa bersantai bersama. Kegiatan yang dilakukan keluarga Pak Budi pada hari Minggu menunjukkan semangat

- A. Gotong royong
- B. Bermain bersama
- C. Belajar kelompok
- D. Berlibur

15. Di Desa Mekar Jaya, setiap bulan warga mengadakan kerja bakti membersihkan lingkungan. Anak-anak dan orang dewasa ikut serta dengan semangat. Mereka bersama-sama membersihkan selokan, membuang sampah, dan menata taman desa. Ibu-ibu pun menyiapkan makanan dan minuman untuk semua yang bekerja. Dengan semangat kebersamaan, pekerjaan berat terasa ringan dan lingkungan pun menjadi bersih serta indah. Kegiatan gotong royong seperti yang dilakukan warga Desa Mekar Jaya ini menunjukkan bahwa kebersamaan dapat membuat pekerjaan berat menjadi lebih ringan dan menciptakan suasana masyarakat yang

- A. sibuk sendiri
- B. penuh persaingan
- C. rukun dan damai
- D. berani bersaing

16. Beni, Siti, dan Udin sedang menyiapkan pementasan budaya di sekolah. Beni akan menampilkan tari dari suku Jawa, sedangkan Siti akan menyanyikan lagu daerah dari suku Sunda. Udin bercerita tentang keunikan rumah adat Betawi yang sering ia lihat di Jakarta. Mereka semua bangga dengan asal-usul budayanya. Keberagaman ini membuat pementasan mereka semakin menarik. Berdasarkan cerita di atas, suku bangsa yang disebutkan berasal dari Pulau Jawa adalah dan Silakan centang dua jawaban yang tepat.

- A. Jawa
- B. Sunda
- C. Batak
- D. Minang

17. Indonesia kaya akan keberagaman budaya, termasuk makanan khasnya. Dina, seorang murid kelas 5, sangat senang bisa mengenal berbagai teman dari daerah yang berbeda di sekolahnya. Ada Budi yang dari Sumatera dengan rendang kesukaannya, dan ada Siti dari Jawa dengan gudegnya. Mereka sering bercerita tentang keunikan rasa dan cara membuat makanan khas daerah masing-masing. Terkadang, mereka membawa bekal yang berbeda, lalu saling mencicipi sebagai bentuk pertemanan dan rasa ingin tahu. Sikap yang sesuai untuk menghormati dan melestarikan keberagaman makanan khas daerah di Indonesia, berdasarkan cerita di atas, adalah

- A. Saling berbagi cerita tentang makanan khas daerah yang dibawa.
- B. Mencoba dan menghargai masakan khas daerah teman yang berbeda.
- C. Mengajak teman hanya makan makanan cepat saji yang modern.
- D. Selalu membandingkan makanan daerah sendiri lebih baik dari yang lain.

18. Di Sekolah Merdeka, setiap tahun diadakan acara 'Hari Kebudayaan Nusantara'. Murid-murid dari berbagai daerah menampilkan tarian tradisional, pakaian adat, dan makanan khas masing-masing. Ada yang menari Tari Saman dari Aceh, ada juga yang memakai baju adat dari Jawa, Bali, dan Papua. Semua murid terlihat gembira menikmati pertunjukan dan mencoba makanan-makanan lezat. Suasana penuh persahabatan dan rasa ingin tahu. Sikap yang tepat untuk menghargai keberagaman budaya seperti pada cerita adalah

- A. Ikut berpartisipasi dan belajar hal baru dari pertunjukan budaya lain.
- B. Menyatakan budaya daerah sendiri adalah yang paling menarik dan patut ditiru.
- C. Memberikan tepuk tangan meriah untuk semua penampilan budaya tanpa membedakan.
- D. Mengajak teman hanya memperhatikan budaya yang sudah dikenal saja agar tidak bingung.

19. Di sekolah SD Pelangi, anak-anak selalu antusias mengikuti acara 'Pesta Budaya Nusantara'. Tahun ini, beberapa teman bersemangat menampilkan tarian modern yang terinspirasi dari luar negeri, seperti tari hip-hop atau K-pop.

Namun, tidak sedikit juga yang bangga menunjukkan tarian daerah asli Indonesia, seperti Tari Saman atau Tari Piring. Kedua jenis tarian ini sama-sama menarik perhatian, menunjukkan bagaimana budaya bisa berkembang dan berpadu. Dalam menghadapi perkembangan budaya seperti di SD Pelangi, sikap yang baik untuk menjaga keberagaman budaya Indonesia adalah (centang dua jawaban yang tepat).

- A. Mengikuti semua tren budaya asing agar tidak ketinggalan zaman.
 - B. Mengenali dan mempelajari keunikan budaya daerah sendiri agar tidak terlupakan.
 - C. Berusaha menampilkan budaya asing di setiap acara sekolah agar lebih menarik.
 - D. Menggabungkan unsur budaya tradisional dengan elemen modern secara kreatif.
20. Suatu hari, Edo dan teman-temannya mengikuti lomba cerdas cermat tentang kekayaan Indonesia. Mereka belajar banyak sekali! Ada rumah adat Minangkabau yang atapnya mirip tanduk kerbau, namanya Rumah Gadang. Dari Yogyakarta, mereka mengenal batik tulis yang indah, setiap motifnya punya cerita. Lalu, ada juga Reog Ponorogo dari Jawa Timur dengan topeng singa besarnya. Indonesia memang luar biasa kaya akan objek khas daerah! Berdasarkan cerita Edo dan teman-temannya, objek khas daerah yang mereka pelajari adalah
- A. Rumah Gadang dari Minangkabau
 - B. Candi Borobudur dari Jawa Tengah
 - C. Batik tulis dari Yogyakarta
 - D. Tari Saman dari Aceh
21. Di tengah hiruk pikuk kota Jakarta, menjulang tinggi sebuah menara putih perkasa yang disebut Tugu Monumen Nasional, atau akrab disapa Monas. Bangunan indah ini bukan sekadar tugu biasa, melainkan simbol perjuangan bangsa Indonesia merebut kemerdekaan. Setiap sisinya bercerita tentang semangat persatuan dan keberanian para pahlawan. Monas menjadi jantung ibu kota, tempat warga dan wisatawan dari berbagai daerah berkumpul, merasakan denyut sejarah dan kebanggaan akan Tanah Air. Monas yang berdiri megah di Jakarta adalah simbol kebanggaan bangsa. Keberadaan Monas di Ibu Kota Negara Kesatuan Republik Indonesia ini menunjukkan
- A. Jakarta adalah pusat administrasi pemerintahan Indonesia.
 - B. Monas adalah bagian penting dari identitas wilayah Republik Indonesia.
 - C. Monas hanya menjadi kebanggaan warga Jakarta saja.
 - D. Monas adalah satu-satunya tugu peninggalan sejarah di Indonesia.
22. Di Desa Suka Makmur, anak-anak selalu semangat ikut membantu. Saat hari Minggu, mereka berkumpul untuk membersihkan balai desa yang akan digunakan untuk acara peringatan kemerdekaan. Ada yang menyapu halaman, ada yang mengepel lantai, dan ada juga yang menata kursi. Semua bekerja sama dengan riang gembira. Mereka tahu, dengan gotong royong, pekerjaan berat akan terasa lebih ringan. Sikap kebersamaan dalam gotong royong yang dilakukan anak-anak di Desa Suka Makmur saat membersihkan balai desa adalah
- A. Menyapu halaman balai desa bersama-sama.
 - B. Mengepel lantai balai desa secara gotong royong.
 - C. Menata kursi balai desa sendirian agar cepat selesai.
 - D. Hanya menonton teman-teman yang bekerja.
23. Di Desa Harapan, setiap bulan diadakan kegiatan gotong royong. Bapak-bapak, ibu-ibu, dan anak-anak berkumpul membersihkan selokan, menanam pohon di tepi jalan, dan memperbaiki fasilitas umum. Mereka bekerja sama dengan semangat kekeluargaan. Saat Bu Rahma kesulitan mengangkat pot bunga besar, beberapa tetangga segera datang membantu. Semua warga merasa bangga melihat desa mereka menjadi bersih dan indah berkat kebersamaan ini. Sikap tolong-menolong dan gotong royong yang dilakukan warga Desa Harapan memiliki banyak manfaat, di antaranya warga merasakan
- A. Pekerjaan menjadi lebih ringan dan cepat selesai.
 - B. Desa menjadi bersih, rapi, dan nyaman untuk ditinggali.
 - C. Setiap warga bebas meminta imbalan setelah membantu.
 - D. Konflik antarwarga semakin meningkat.

24. Di Desa Mekar Sari, ada lapangan desa yang kotor. Anak-anak dan warga ingin sekali membersihkannya agar bisa dipakai bermain dan berkumpul. Pak Budi mengajak semua warga bermusyawarah mencari solusi terbaik. Mereka pun sepakat untuk melaksanakan gotong royong pada hari Minggu pagi. Dengan semangat kebersamaan, lapangan desa akhirnya bersih dan indah kembali. Dari cerita Desa Mekar Sari, kegiatan musyawarah dan gotong royong menunjukkan bahwa
- A. Setiap masalah dapat diatasi dengan berdiskusi dan mencari kesepakatan.
 - B. Pekerjaan yang dilakukan bersama akan lebih cepat selesai dan terasa ringan.
 - C. Keputusan harus diambil oleh orang yang paling tua di desa.
 - D. Lapangan akan tetap bersih meskipun tidak ada yang peduli.
25. Lani, Edo, dan Beni mendapat tugas kelompok yang seru: membuat peta timbul desa mereka lengkap dengan semua bangunan penting. Tugas ini terasa besar dan rumit jika dikerjakan sendiri. Mereka bersepakat membagi tugas, Lani menggambar, Edo mewarnai, dan Beni menyiapkan bahan-bahan. Dengan semangat gotong royong, mereka bekerja bersama, saling membantu agar peta desa mereka selesai tepat waktu dan hasilnya bagus. Sikap yang ditunjukkan Lani, Edo, dan Beni saat menyelesaikan tugas peta desa mereka adalah dan mereka juga membangun antar anggota kelompok.
- A. gotong royong
 - B. persaingan
 - C. kerja sama
 - D. egois
26. Hari libur lalu, Lani dan keluarganya berlibur ke Sumatera Barat. Lani sangat takjub melihat rumah adat Minangkabau yang disebut Rumah Gadang. Atapnya melengkung lancip seperti tanduk kerbau, jumlahnya bisa sampai empat bahkan lebih. Rumah ini tidak hanya indah, tapi juga sangat luas dan dihuni oleh beberapa keluarga secara bersama-sama. Setiap sudutnya punya cerita tentang persatuan dan kebersamaan keluarga besar. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Rumah Gadang memiliki atap yang melengkung lancip seperti tanduk kerbau.
 - B. Rumah Gadang biasanya dihuni hanya oleh satu keluarga inti saja.
 - C. Rumah Gadang merupakan rumah adat yang berasal dari Sumatera Utara.
27. Di sebuah desa di Jawa Tengah, hiduplah anak bernama Rio. Setiap pagi, Rio selalu menyapa kakek dan neneknya dengan 'Sugeng enjang, Mbah!' sebelum berangkat sekolah. Di sekolah, teman-temannya juga sering menggunakan kata-kata Bahasa Jawa saat bermain, seperti 'Ayo dolan!' yang berarti 'Ayo bermain!'. Rio merasa bangga bisa menggunakan Bahasa Jawa karena itu adalah warisan budaya dari nenek moyangnya yang harus dijaga. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Rio menyapa kakek dan neneknya menggunakan Bahasa Jawa setiap pagi.
 - B. Menggunakan Bahasa Jawa hanya boleh di lingkungan sekolah saja.
 - C. Bahasa daerah seperti Bahasa Jawa adalah bagian dari kekayaan budaya bangsa Indonesia.
28. Di SDN Bhinneka Jaya, setiap tahun diadakan Festival Budaya Nusantara. Anak-anak Kelas 5 sangat antusias menampilkan tarian daerah, lagu-lagu tradisional, dan bahkan makanan khas dari berbagai suku di Indonesia. Ada yang memakai baju adat dari Jawa, Sumatera, Kalimantan, hingga Papua. Mereka semua bangga menunjukkan kekayaan budaya daerahnya masing-masing, tetapi juga saling menghargai penampilan teman yang berbeda. Ibu guru selalu mengingatkan bahwa perbedaan ini justru membuat Indonesia istimewa, sesuai dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Festival Budaya Nusantara diadakan untuk menunjukkan kekayaan budaya di Indonesia.
 - B. Anak-anak yang berbeda suku seharusnya hanya menampilkan budaya sukunya sendiri.
 - C. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika mengajarkan kita untuk menghargai perbedaan budaya.

29. Di SDN Pelangi Nusantara, setiap tahun diadakan Festival Budaya. Anak-anak dari berbagai daerah di Indonesia membawa keunikan budayanya. Ada Tari Saman dari Aceh, Reog Ponorogo dari Jawa Timur, dan Pakaian Adat Ulos dari Sumatera Utara. Mereka saling bercerita dan mencoba makanan khas daerah lain, membuat suasana sekolah semakin meriah dan penuh persahabatan. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Festival Budaya di SDN Pelangi Nusantara membantu anak-anak saling mengenal budaya daerah lain.
 - B. Murid-murid di sekolah tersebut tidak tertarik untuk mencoba makanan khas dari daerah yang berbeda.
 - C. Kegiatan seperti Festival Budaya dapat mempererat persahabatan antar siswa yang memiliki latar belakang berbeda.
30. Kawan-kawan, tahukah kalian tentang Monumen Bandung Lautan Api? Monumen tinggi ini berdiri kokoh di Bandung sebagai pengingat sebuah peristiwa heroik pada tanggal 24 Maret 1946. Kala itu, para pejuang dan rakyat Bandung dengan gagah berani membakar rumah dan harta benda mereka sendiri. Keputusan sulit ini diambil agar fasilitas penting di kota tidak dapat digunakan oleh pasukan penjajah yang akan masuk. Peristiwa ini menunjukkan betapa besar pengorbanan rakyat Bandung demi mempertahankan kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Monumen Bandung Lautan Api didirikan untuk memperingati peristiwa pembakaran kota oleh penjajah.
 - B. Rakyat Bandung rela membakar rumah dan harta bendanya pada 24 Maret 1946 agar tidak dimanfaatkan oleh musuh.
 - C. Peristiwa Bandung Lautan Api adalah salah satu bukti bahwa setiap wilayah di Indonesia berjuang menjaga keutuhan NKRI.
31. Di kota Bukittinggi, Sumatra Barat, ada sebuah menara jam raksasa yang sangat cantik, namanya Jam Gadang. Menara ini sudah berdiri kokoh sejak zaman penjajahan Belanda dan menjadi salah satu ikon kebanggaan masyarakat Minangkabau. Setiap hari, banyak pengunjung datang untuk melihat keindahan Jam Gadang dan berfoto di depannya. Bangunan bersejarah ini terletak di pusat kota dan selalu ramai dengan aktivitas warga. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Jam Gadang adalah menara jam yang berada di provinsi Sumatra Utara.
 - B. Bangunan Jam Gadang sudah ada sejak zaman penjajahan Belanda.
 - C. Jam Gadang merupakan salah satu ikon kebanggaan masyarakat Minangkabau.
32. Desa Suka Makmur adalah desa yang rukun. Suatu hari, setelah hujan badai semalaman, jembatan kecil menuju sawah warga ambruk. Padahal, panen sudah dekat. Pak Budi, kepala desa, mengumumkan ajakan gotong royong. Warga tanpa ragu berkumpul, ada yang membawa alat, ada yang menyiapkan makanan, bahkan anak-anak ikut membantu mengumpulkan batu kecil. Semua bekerja keras sampai jembatan kembali kokoh, walau harus menunda kegiatan pribadi mereka. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Jembatan ambruk karena tidak dirawat oleh warga Desa Suka Makmur.
 - B. Warga Desa Suka Makmur rela mengorbankan waktu pribadinya untuk kepentingan bersama.
 - C. Hanya orang dewasa yang ikut serta dalam kegiatan gotong royong memperbaiki jembatan.
33. Warga Desa Suka Damai terkenal sangat rukun dan selalu menjaga kebersihan lingkungan. Suatu hari, aliran selokan di desa mereka tersumbat sampah dan lumpur setelah hujan deras yang terus-menerus. Ibu RT mengumumkan ajakan gotong royong membersihkan selokan yang kotor tersebut. Semua warga, mulai dari anak-anak hingga orang dewasa, ikut serta dengan semangat membawa alat masing-masing. Dalam waktu singkat, selokan bersih kembali, air mengalir lancar, dan desa mereka menjadi nyaman dan bebas bau. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Pekerjaan membersihkan selokan menjadi lebih mudah dan cepat selesai karena dilakukan bersama-sama.
 - B. Kegiatan gotong royong hanya boleh diikuti oleh orang dewasa saja.
 - C. Melalui gotong royong, desa menjadi bersih dan hubungan antarwarga semakin erat.

34. Di Desa Harapan, ada sungai yang sering kotor karena sampah kiriman. Warga dari berbagai latar belakang, mulai dari petani, pedagang, hingga guru, semua sepakat untuk kerja bakti membersihkan sungai. Anak-anak seperti Dina dan Rio juga ikut membantu memilah sampah. Mereka bekerja sama agar sungai kembali bersih dan desa mereka bebas dari bau tidak sedap serta banjir. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Gotong royong di Desa Harapan hanya dilakukan oleh orang dewasa saja.
 - B. Warga membersihkan sungai agar desa mereka bebas dari bau tidak sedap dan banjir.
 - C. Semangat kebersamaan dalam gotong royong hanya muncul jika warga memiliki pekerjaan yang sama.
35. Pagi ini, semua siswa kelas 5 SDN Pelangi sangat bersemangat. Pak Guru Budi mengajak mereka melakukan gotong royong membersihkan area sekolah. Ada yang menyapu halaman, merapikan kursi di perpustakaan, dan menata pot bunga di taman. Mereka bekerja sama dengan ceria, saling membantu agar semua pekerjaan selesai lebih cepat dan lingkungan sekolah menjadi nyaman. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Kegiatan gotong royong di SDN Pelangi hanya dilakukan oleh beberapa siswa saja.
 - B. Dengan gotong royong, pekerjaan membersihkan sekolah menjadi lebih ringan dan cepat selesai.
 - C. Tujuan utama gotong royong adalah untuk membuat lingkungan sekolah menjadi kotor.
36. Di sebuah desa di Jawa Barat, hiduplah seorang anak bernama Bima yang sangat senang bermain angklung. Ia menyukai suara merdu angklung yang terbuat dari bambu, alat musik ini dimainkan dengan cara digoyangkan, menghasilkan nada-nada indah yang berbeda dari setiap angklung. Uniknya, untuk memainkan sebuah lagu, Bima dan teman-temannya harus bekerja sama, karena setiap anak memegang satu atau dua angklung dengan nada yang berbeda. Angklung tidak hanya menjadi hiburan, tetapi juga warisan budaya yang kaya, mengajarkan nilai kebersamaan dan persatuan. Berdasarkan cerita Bima dan angklung di atas, bagaimana karakteristik angklung yang memerlukan kerja sama banyak orang dalam memainkannya dapat mencerminkan nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika serta pentingnya melestarikan keberagaman budaya di Indonesia?
37. Di sebuah desa bernama Harmoni, anak-anak suka sekali memainkan permainan tradisional seperti congklak dan petak umpet. Mereka juga sering melihat orang dewasa menari tarian daerah saat ada acara khusus. Pak RT selalu berpesan agar semua warga ikut menjaga dan melestarikan kebudayaan desa. Menurut beliau, budaya daerah adalah identitas bangsa yang harus dibanggakan, dan jika terus dilestarikan, budaya itu bisa menjadi daya tarik bagi banyak orang untuk datang dan belajar tentang desa Harmoni. Menurut pendapatmu, mengapa melestarikan budaya daerah seperti yang dilakukan warga desa Harmoni itu sangat penting bagi keberlangsungan bangsa Indonesia?
38. Rahma dan keluarganya berlibur ke berbagai pantai di Indonesia. Di Pantai Selatan Jawa, ia melihat ombak yang besar dan tebing-tebing kokoh. Berbeda sekali dengan Pantai Bunaken di Sulawesi yang airnya tenang, jernih, dan penuh ikan warna-warni di antara terumbu karang. Di Kalimantan, ia diajak melihat hutan bakau yang rindang, tempat ikan-ikan kecil berlindung. Ayah Rahma menjelaskan bahwa Indonesia memiliki ribuan pulau dengan pantai-pantai yang unik, ada yang berpasir putih lembut, ada yang berlumpur, bahkan ada yang dipenuhi perahu nelayan sibuk. Keunikan ini membuat setiap pantai memiliki kekhasan dan kegunaannya masing-masing. Berdasarkan cerita Rahma, mengapa keberagaman karakteristik pantai di Indonesia sangat penting bagi kehidupan masyarakat dan pembangunan negara?
39. Di Desa Harapan, warga selalu semangat jika ada kegiatan kerja bakti. Suatu pagi, seluruh penduduk, dari anak-anak hingga orang dewasa, berkumpul di balai desa. Mereka bergotong royong membersihkan selokan dan mengecat ulang pos ronda yang kusam. Ada yang membawa alat kebersihan, ada yang menyiapkan minuman, semua bekerja tanpa diminta, demi lingkungan desa yang bersih dan nyaman. Berdasarkan cerita 'Desa Harapan' di atas, jelaskanlah setidaknya dua ciri-ciri gotong royong yang dapat kamu temukan! Mengapa ciri-ciri tersebut penting untuk menjaga kerukunan di masyarakat?
40. Di Desa Makmur, warga selalu hidup rukun dan saling membantu. Ketika musim hujan tiba dan jalan desa rusak, Bapak-bapak dan Ibu-ibu bergotong

royong membersihkan selokan serta memperbaiki jalan. Saat ada tetangga yang rumahnya butuh perbaikan, semua ikut menyumbangkan tenaga dan makanan. Bahkan, untuk mempersiapkan acara peringatan HUT Kemerdekaan, semua warga patungan dana dan bekerja sama mendekorasi balai desa. Semangat kebersamaan ini membuat Desa Makmur selalu bersih, indah, dan warganya bahagia. Menurutmu, mengapa kegiatan gotong royong seperti yang dilakukan warga Desa Makmur sangat penting untuk menjaga keharmonisan dan kemajuan lingkungan tempat tinggal kita?

Soal ini dibuat oleh **MIN 1 Trenggalek** pada tanggal Rabu, 06 Mei 2026 09:19:22. Berisi materi **Pendidikan Pancasila**, paket soal ini dibuat untuk **MI Kelas 5** dengan jumlah soal sebanyak 40 butir.

Statistik

Paket soal ini sudah pernah dipakai oleh lembaga Anda sebanyak 7 kali, sedangkan oleh lembaga lainnya sebanyak 0 kali.