

**Paket Soal MIN 1 Trenggalek**

Nama Paket Soal	: ASAT MATEMATIKA KELAS 3 TA 2025/2026
Materi	: Matematika
Target Kelas	: MI Kelas 3
Jumlah Soal	: 30

1. Budi punya kotak pensil berbentuk persegi. Ia juga punya biskuit cracker berbentuk persegi. Bahkan, jam dinding di kamarnya juga persegi. Budi senang sekali melihat bentuk-bentuk persegi itu. Ia mencoba menghitung garis tepi pada setiap benda berbentuk persegi yang ditemuinya. Dari semua benda berbentuk persegi yang Budi temukan, jumlah sisi pada setiap bangun persegi adalah

A. Dua
B. Tiga
C. Empat
D. Lima
2. Lani sedang asyik menggambar. Dia menggambar gunung, potongan pizza, dan atap rumah. Semua gambar Lani punya bagian yang bentuknya seperti segitiga. Lani jadi penasaran, berapa ya banyak 'ujung runcing' atau sudut di bangun segitiga itu? Dia mulai menghitung dengan jarinya. Berdasarkan cerita Lani, bangun segitiga memiliki banyak sudut sebanyak

A. 2
B. 3
C. 4
D. 5
3. Di kelas 3, Edo senang sekali menggambar di papan tulis. Edo suka membuat rumah-rumahan. Untuk membuat dinding, Edo membuat garis lurus ke bawah. Untuk membuat atap, Edo membuat garis lurus ke samping. Edo memperhatikan, ada garis-garis yang bertemu dan membentuk sudut rapi, persis seperti huruf 'L' di sudut ruangan. Garis lurus yang dibuat Edo pada papan tulis, jika bertemu dan membentuk sudut rapi seperti huruf 'L', disebut garis

A. mendatar
B. tegak lurus
C. miring
D. sejajar
4. Dina punya banyak lidi. Lidi itu tipis dan lurus seperti ruas garis. Dina suka membuat bentuk-bentuk lucu dari lidi. Kadang, ia menyusun tiga lidi menjadi bentuk atap rumah. Kadang juga ia menyusun empat lidi menjadi bentuk jendela. Dengan lidi-lidi itu, Dina bisa membuat banyak sekali bentuk bangun datar yang berbeda. Dari cerita Dina, lidi-lidi yang tipis dan lurus itu bisa disusun menjadi bangun datar. Ini menunjukkan bahwa bangun datar terbentuk dari susunan

A. titik-titik
B. garis lengkung
C. ruas garis
D. sudut-sudut

5. Adi sangat senang bermain di taman. Ia melihat banyak benda. Ada meja piknik, ayunan, dan papan seluncur. Adi mencoba mengukur 'pojok' meja menggunakan jari tangannya. Ia juga melihat 'pojok' pintu rumah. Sudut-sudut itu seperti 'bukaan' yang berbeda-beda. Untuk mengukur 'bukaan' atau 'pojok' suatu benda seperti yang dilakukan Adi, kita bisa menggunakan alat ukur yang tidak baku seperti ...

- A. Penggaris
 - B. Busur derajat
 - C. Kertas lipat atau jari tangan
 - D. Meteran
6. Anak-anak kelas 3 sedang mencatat buah kesukaan teman-teman mereka. Ada 7 anak suka apel, 5 anak suka pisang, 10 anak suka mangga, dan 8 anak suka jeruk. Data ini akan membantu mereka saat memilih buah untuk piknik. Berdasarkan data di atas, buah yang paling sedikit disukai teman-teman adalah buah

- A. Pisang
 - B. Apel
 - C. Jeruk
 - D. Mangga
7. Di kelas 3, Bu Guru mengajak anak-anak menghitung buah kesukaan teman-teman. Ada 4 jenis buah yang dihitung: Apel, Jeruk, Pisang, dan Anggur. Hasilnya: Buah Apel disukai 7 anak, Jeruk disukai 5 anak, Pisang disukai 9 anak, dan Anggur disukai 4 anak. Bu Guru meminta setiap kelompok membuat catatan data ini. Jika data buah Apel akan disajikan dalam bentuk turus, maka lambang turus yang benar adalah

- A. ||||| |
 - B. ||||| ||
 - C. ||||| |||
 - D. ||||| ||||
8. Anak-anak kelas 3 sangat suka makan buah. Saat istirahat, mereka bercerita tentang buah kesukaan masing-masing. Ani suka apel. Budi suka jeruk. Cici suka pisang. Doni suka apel. Edo suka pisang. Fafa suka jeruk. Gita suka apel. Hani suka pisang. Mereka ingin mencatat buah apa saja yang paling banyak dan paling sedikit disukai teman-teman. Jika buah-buahan kesukaan anak-anak dikelompokkan ke dalam tabel, buah yang jumlahnya paling sedikit adalah buah
- A. Apel
 - B. Jeruk
 - C. Pisang
 - D. Mangga

9.

Rasa Susu	Turus
Cokelat	
Strawberry	
Vanilla	
Pisang	
Melon	

Di kelas 3B, Bu Guru mengajak anak-anak menghitung rasa kesukaan susu teman-teman. Ada yang suka rasa coklat ,rasa strawberry, rasa vanilla,rasa pisang dan rasa melon. Bu Guru mencatatnya di papan tulis. Bu Guru ingin

mengubah data ini ke dalam bentuk angka. Bentuk angka yang tepat untuk jumlah anak yang suka rasa pisang adalah

- A. 12
- B. 3
- C. 5
- D. 2

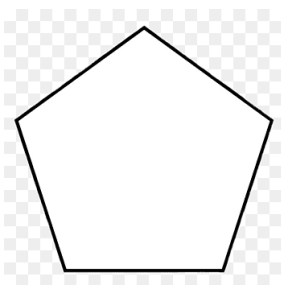
10. Anak-anak Kelas 3 mendata buah kesukaan mereka. Ada 8 anak suka apel, 5 anak suka pisang, 10 anak suka jeruk, dan 7 anak suka mangga. Ibu guru mencatatnya di papan tulis agar mudah dilihat semua. Selisih jumlah anak yang suka jeruk dan anak yang suka pisang adalah ... anak.

- A. 2
- B. 3
- C. 5
- D. 15

11. Bella sedang membantu Ibu merapikan rumah. Bella melihat banyak benda dengan berbagai bentuk. Ada meja makan bentuknya segiempat, jendela bentuknya juga segiempat. Lalu, ada hiasan dinding bentuknya segitiga. Bella senang sekali mengamati sisi-sisi pada setiap bangun datar itu. Berdasarkan cerita Bella, benda-benda yang memiliki empat sisi adalah (Pilih dua jawaban yang tepat!)

- A. Meja makan
- B. Jendela
- C. Hiasan dinding
- D. Bola

12.



Adit sedang bermain di taman. Ia melihat ada papan tanda unik di dekat ayunan. Bentuknya seperti rumah mini tapi tanpa atap runcing, punya banyak garis lurus yang menyatu. Adit menghitung garis-garis itu satu per satu. 'Satu, dua, tiga, empat, lima!' seru Adit gembira. Ia sadar, bentuk itu punya lima sisi! Bentuk bangun datar yang Adit temukan di taman memiliki (pilih dua jawaban yang benar)

- A. lima sisi
- B. tiga sudut
- C. disebut bangun segilima
- D. empat sisi

13. Siti suka mengamati benda di rumah. Ia melihat jendela, buku, dan juga pintu. Ada juga bola dan roda sepeda. Ia tahu bahwa sudut itu seperti ujung atau pojok pada benda. Siti mengamati benda-benda di rumah. Benda-benda yang memiliki sudut adalah

- A. Jendela
- B. Pintu
- C. Bola

D. Roda sepeda

14. Rina sedang belajar Matematika. Ia melihat jam dinding di kamarnya. Jarum panjang dan jarum pendek jam menunjukkan pukul 09.00. Lalu Rina memutar jarum jam ke pukul 12.00 dan pukul 03.00. Ia melihat bentuk sudut yang berbeda-beda saat jarum jam bergerak. Rina mengamati jarum jam dinding. Ia melihat jarum jam menunjukkan pukul 09.00 dan pukul 03.00. Berdasarkan pengamatan Rina, dua pernyataan yang benar mengenai sudut yang terbentuk pada jam dinding adalah
- A. Sudut yang terbentuk pada pukul 09.00 termasuk sudut siku-siku.
 - B. Ukuran sudut siku-siku besarnya tepat 90 derajat.
 - C. Sudut yang terbentuk pada pukul 03.00 adalah sudut tumpul.
 - D. Sudut lancip memiliki ukuran lebih besar dari sudut siku-siku.
15. Tito sedang melihat keluar jendela kamarnya. Bingkai jendela itu terlihat seperti huruf 'L' di setiap sudutnya. Ia lalu mengambil buku tulisnya. Tepi buku tulisnya juga membentuk sudut yang sama seperti bingkai jendela. Garis-garis yang bertemu itu disebut garis tegak lurus. Berdasarkan cerita tersebut, benda-benda lain di sekitar kita yang memiliki garis tegak lurus adalah
- A. Ubin lantai di rumah.
 - B. Roda sepeda yang bulat.
 - C. Pintu kamar tidur.
 - D. Tali layang-layang yang lurus.
16. Adi, Budi, Cici, dan Dodi sedang bermain kelereng. Adi memiliki 25 kelereng, Budi 17 kelereng, Cici 32 kelereng, dan Dodi 21 kelereng. Mereka mengurutkan jumlah kelereng dari yang paling sedikit hingga paling banyak. Setelah mengurutkan jumlah kelereng dari yang paling sedikit, maka
- A. Kelereng Budi adalah yang paling sedikit.
 - B. Jumlah kelereng Adi lebih banyak dari kelereng Dodi.
 - C. Urutan kelereng dari yang paling sedikit adalah Budi, Adi, Dodi, Cici.
 - D. Cici memiliki kelereng lebih sedikit daripada Adi.
17. Di kelas Rina, guru mengadakan survei buah kesukaan. Hasilnya dicatat di papan tulis. Ternyata, ada 5 anak suka apel, 8 anak suka mangga, 3 anak suka pisang, dan 6 anak suka jeruk. Semua anak senang dengan buah pilihan mereka. Berdasarkan catatan buah kesukaan teman-teman Rina, pernyataan yang benar adalah ...
- A. Buah yang paling banyak disukai adalah mangga.
 - B. Buah apel lebih sedikit disukai daripada pisang.
 - C. Buah jeruk adalah yang paling banyak disukai.
 - D. Buah yang paling sedikit disukai adalah pisang.
18. Doni sedang merapikan kotak mainannya. Ia menghitung semua mainannya. Ternyata, ia punya 15 mobil-mobilan, 10 robot, 12 bola, dan 8 lego. Doni mencatat jumlah setiap mainan di buku tulisnya agar tidak lupa dan mudah dihitung kembali. Berdasarkan catatan Doni, pernyataan yang benar tentang urutan jumlah mainan adalah
- A. Mainan lego lebih sedikit dari robot.
 - B. Mainan mobil-mobilan adalah yang paling banyak.
 - C. Urutan mainan dari paling banyak adalah bola, mobil-mobilan, robot, lalu lego.
 - D. Jumlah bola lebih banyak daripada mobil-mobilan.

19.

Remidi

Nama:
Kelas:

Buah Favorit Siswa Kelas III

Perhatikan buah-buah di bawah ini.



Buatlah tabel berdasarkan gambar di atas.

Buah	Turut	Lambang Bilangan
		
		
		
		

Perhatikan Tabel data kesukaan buah kelas 3 diatas ! Berdasarkan data buah kesukaan tersebut, pernyataan yang benar tentang data terbanyak adalah

- A. Buah Apel adalah buah yang paling banyak disukai.

B. Buah Semangka adalah buah yang paling banyak disukai.

C. Jumlah data terbanyak adalah 6

D. Jumlah data terbanyak adalah 5.
20. Bu Guru Ani mendata mainan kesukaan murid-muridnya. Hasilnya adalah: 10 anak suka robot, 6 anak suka boneka, 10 anak suka mobil-mobilan, dan 5 anak suka bola. Data ini akan dipajang di mading kelas. Berdasarkan data tersebut, mainan yang paling banyak disukai oleh murid-murid adalah
- A. Robot

B. Boneka

C. Mobil-mobilan

D. Bola
21. Adi melihat benda-benda di kamarnya. Ada buku cerita, jendela kaca, dan bingkai foto keluarga. Adi lalu menghitung jumlah sisi pada setiap benda itu. Wah, ternyata semua benda tersebut sama-sama memiliki empat sisi! Benda dengan empat sisi disebut bangun segi empat. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Buku cerita yang dilihat Adi memiliki empat sisi.

B. Jendela kaca di kamar Adi memiliki tiga sisi.

C. Benda yang memiliki empat sisi disebut bangun segi empat.
22. Dina, Rian, dan Susi sedang bermain menyusun menara balok. Menara balok Dina tingginya 18 susun. Menara balok Susi lebih tinggi dari Dina, yaitu 24 susun. Menara balok Rian adalah yang paling rendah, yaitu hanya 15 susun. Mereka sangat senang dengan hasil karyanya. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Urutan menara dari yang terendah adalah milik Rian, Dina, lalu Susi.

B. Menara balok Dina adalah yang paling tinggi di antara semuanya.

C. Menara balok Rian lebih tinggi daripada menara balok Susi.
23. Toni melipat kertas menjadi bentuk pesawat. Bagian ujung depan pesawat sangat runcing, sudutnya kecil. Bagian sayapnya memiliki sudut yang lebih besar. Saat kertas dibuka lagi menjadi persegi, sudutnya menjadi paling besar, sama seperti sudut pada ubin lantai. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Sudut pada ujung depan pesawat lebih besar dari sudut sayapnya.

B. Sudut pada ubin lantai adalah sudut yang paling besar.

C. Sudut sayap pesawat lebih kecil dari sudut ujung depan pesawat.

24. Adi, Budi, Caca, dan Dodi berlomba mengumpulkan kelereng. Budi berhasil mengumpulkan 215 kelereng. Caca mendapatkan 175 kelereng. Adi memiliki 150 kelereng. Sedangkan Dodi hanya mempunyai 110 kelereng. Mereka ingin mengurutkan jumlah kelereng dari yang paling banyak. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Jumlah kelereng Budi adalah yang paling banyak.
 B. Urutan jumlah kelereng dari yang terbanyak adalah Adi, Budi, Caca, Dodi.
 C. Jumlah kelereng Caca lebih sedikit daripada Budi tetapi lebih banyak dari Adi.
25. Rio membantu Ayah membuat layang-layang. Ayah berkata, 'Rio, agar layang-layang bisa terbang, sudut bambunya harus pas.' Ayah mengambil busur derajat. Sudut bagian atas diukur tepat 90 derajat. Sudut bagian samping lebih besar, yaitu 120 derajat. Layang-layang Rio pun siap terbang! pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- A. Besar sudut bagian atas layang-layang adalah 90 derajat.
 B. Sudut bagian samping lebih kecil daripada sudut bagian atas.
 C. Ukuran sudut bagian samping layang-layang lebih dari 100 derajat.

26.



shutterstock.com · 2630977743

Budi melihat jam dinding di kamarnya. Jarum pendek menunjuk tepat ke angka 3. Jarum panjang menunjuk tepat ke angka 12. Kakak Budi berkata, 'Lihat, jarum jam itu membentuk sudut yang istimewa!' Budi pun jadi penasaran. Gambarkan posisi jarum jam yang dilihat Budi! Lalu, jelaskan nama sudut yang terbentuk dan mengapa disebut demikian!

27.



Kelas Dayu akan mengadakan acara makan bersama. Mereka mencatat makanan kesukaan teman-teman di kelas. Hasilnya, 10 anak suka bakso, 8 anak suka nasi goreng, dan 6 anak suka roti bakar. Mereka ingin membeli makanan yang paling disukai teman-teman. Berdasarkan catatan tersebut, makanan apa yang sebaiknya dibeli paling banyak untuk acara makan bersama? Jelaskan alasanmu!

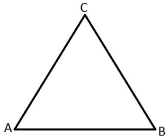
28. Hari ini ulang tahun Rina. Ayah memberinya sebuah kotak kado. Kotak kado itu memiliki permukaan atas yang berbentuk persegi. Rina mengamati permukaan kotak kadonya. Ia melihat ada beberapa garis lurus yang bertemu di setiap ujungnya. Rina ingin menghias setiap sisinya dengan pita. Rina ingin menempel pita di setiap sisi pada permukaan atas kotak kado. Menurutmu, ada berapa banyak sisi yang harus Rina tempeli pita? Jelaskan mengapa jawabannya seperti itu!

29.

No	Nilai	Banyaknya Siswa
1	60	4
2	65	3
3	70	7
4	75	5
5	80	8
6	85	4
7	90	6
8	95	3

Bu Guru Wati telah selesai memeriksa hasil ulangan matematika kelas 3. Agar mudah dibaca, Bu Guru membuat tabel nilai. Tabel ini menunjukkan banyaknya siswa yang mendapatkan nilai tertentu. Coba perhatikan tabel berikut ini dengan teliti! Berdasarkan tabel nilai di atas tentukan a. Nilai yang sering muncul b. Nilai jangkauan dari data di atas !

30.



Adi sedang berkemah. Lihat, ini adalah kerangka tenda Adi jika dilihat dari depan. Kerangka tenda ini berbentuk segitiga. Ada tiga titik sudut, yaitu titik A, titik B, dan titik C. Titik-titik sudut ini dihubungkan oleh tiga buah tongkat lurus. Perhatikan kerangka tenda Adi. Tongkat lurus apa saja yang membentuk kerangka tenda tersebut? Jelaskan mengapa tongkat-tongkat itu disebut sebagai ruas garis!

Soal ini dibuat oleh **MIN 1 Trenggalek** pada tanggal Senin, 11 Mei 2026 11:34:56. Berisi materi **Matematika**, paket soal ini dibuat untuk **MI Kelas 3** dengan jumlah soal sebanyak 30 butir.

Statistik
Paket soal ini sudah pernah dipakai oleh lembaga Anda sebanyak 5 kali, sedangkan oleh lembaga lainnya sebanyak 0 kali.