



## Paket Soal MIN 1 Trenggalek

|                 |                                         |
|-----------------|-----------------------------------------|
| Nama Paket Soal | : ASAT SENI BUDAYA KELAS 3 TA 2025/2026 |
| Materi          | : Seni Budaya                           |
| Target Kelas    | : MI Kelas 3                            |
| Jumlah Soal     | : 40                                    |

1.



Kakak Rani senang sekali menggambar pemandangan di buku gambarnya. Ayah suka membuat mainan dari kayu yang bisa dipegang. Ibu menempel hiasan cantik dari kertas warna-warni di dinding. Semua benda indah yang dibuat dengan tangan dan bisa kita lihat ini adalah hasil karya seni. Benda indah yang dibuat dengan tangan dan bisa kita lihat, seperti gambar pemandangan, mainan kayu, dan hiasan dinding, termasuk dalam golongan ....

- A. seni musik
- B. seni rupa
- C. seni tari
- D. seni suara

2. Lani suka sekali menggambar. Hari ini Lani menggambar taman rumahnya yang luas. Ada pohon besar di dekatnya. Agar terlihat jauh, Lani menggambar bunga-bunga kecil di bagian belakang. Ia juga membuat jalan setapak yang makin ke belakang makin terlihat sempit. Lani senang melihat gambarnya yang seolah-olah punya ruang. Agar bunga-bunga di gambar Lani terlihat jauh, Lani menggambar menjadi ukuran yang ....

- A. sangat besar
- B. kecil sekali
- C. sama besar
- D. sangat tinggi

3.



Lani suka sekali melihat benda-benda di sekitarnya. Pintu rumah Lani berbentuk persegi panjang. Jendela kamar Lani ada yang berbentuk persegi. Bola yang Lani mainkan bentuknya bulat seperti lingkaran. Lantai kamarnya juga punya banyak gambar kotak-kotak kecil yang membentuk pola. Semua itu adalah contoh bentuk dan pola yang indah. Bentuk-bentuk seperti persegi panjang, persegi, lingkaran, dan kotak-kotak kecil yang berulang di lantai rumah Lani, semuanya termasuk dalam kelompok...

- A. Pola alam

- B. Pola bunga
- C. Pola geometris
- D. Pola hewan

4. Anak-anak Kelas 3 sangat senang belajar seni. Bu Guru mengajak mereka membuat bentuk-bentuk lucu dengan cara mencetak. Mereka membawa bahan alam yang berada disekitar rumah ke sekolah. Pertama, bahan cetak diberi sedikit warna. Lalu, ditempelkan pelan-pelan di atas kertas. Wah, jadi deh gambar yang unik dan indah! Dalam cerita di atas, anak-anak bisa membuat cetakan menggunakan bahan-bahan alami seperti ... yang ada di sekitar mereka.

- A. Daun, pelepah pisang, dan kentang.
- B. Kuas, cat air, dan pensil.
- C. Gunting, lem, dan kertas warna.
- D. Plastisin, spidol, dan buku gambar.



Adi dan Budi membangun rumah. Rumah Adi terbuat dari tumpukan jerami yang ringan. Rumah Budi terbuat dari susunan batu bata yang keras. Saat angin kencang datang, rumah jerami milik Adi roboh. Rumah batu bata Budi tetap berdiri kokoh. Berdasarkan cerita, agar rumah dapat berdiri kokoh dan tidak mudah roboh, sebaiknya dibuat dari bahan yang ...

- A. ringan seperti jerami
  - B. keras dan kuat seperti batu bata
  - C. indah warnanya seperti pelangi
  - D. lembut disentuh seperti kain
6. Adi membaca buku tentang rumah unik di dunia. Ada rumah Iglo dari balok es di kutub. Ada juga rumah Honai dari jerami di Papua. Adi ingin sekali membuat miniatur rumah Iglo yang terlihat seperti aslinya untuk tugas Seni Budaya. Agar miniatur rumah Iglo buatan Adi terlihat seperti terbuat dari balok es, bahan yang paling cocok untuk ia gunakan adalah ....
- A. Styrofoam
  - B. Kardus bekas
  - C. Daun kering
  - D. Tanah liat
7. Di hutan Papua, hiduplah Cenderawasih, si burung surga. Bulunya sangat indah dan berwarna-warni, ada kuning, coklat, dan merah. Ekornya panjang menjuntai seperti pita. Saat menari untuk menarik pasangannya, Cenderawasih terlihat sangat anggun dan cantik. Saat menggambar keindahan burung Cenderawasih seperti pada cerita, bagian tubuh yang paling menarik untuk diberi warna-warni cerah adalah ....
- A. bulu dan ekornya yang panjang
  - B. paruh dan kakinya yang kuat
  - C. matanya yang bulat dan bersinar
  - D. sayapnya saat terbang tinggi

8. Adit, Beni, dan Cici sedang bermain di halaman rumah. Mereka melihat banyak daun kering, ranting kecil, dan batu kerikil. Cici punya ide bagus. 'Bagaimana kalau kita buat rumah-rumahan dari semua ini?' kata Cici. Mereka pun mulai menempelkan daun, menumpuk batu, dan menyusun ranting. Akhirnya, jadilah sebuah rumah-rumahan mini yang lucu. Adit, Beni, dan Cici membuat rumah-rumahan mini dari daun kering, ranting, dan batu. Karya mereka adalah contoh karya seni ...
- A. Tiga dimensi
  - B. Dua dimensi
  - C. Lukisan
  - D. Gambar
9. Rudi suka mendengarkan musik. Ia mencoba membuat musik sendiri. Rudi menepuk tangan, kakinya digoyang-goyangkan. 'Prok prok prok,' bunyi tangannya. 'Srek srek srek,' bunyi kakinya bergesek. Rudi juga memukul botol plastik pakai pensil. 'Ting ting ting,' bunyinya. Semua bunyi ini bisa jadi musik. Rudi membuat musik dengan menepuk tangan dan memukul botol plastik. Ini artinya Rudi menggunakan ... untuk membuat musik.
- A. Anggota tubuh dan alat musik
  - B. Makanan enak
  - C. Pakaian baru
  - D. Mainan mahal
10. Saat liburan, Bima pulang ke desa kakeknya. Di sana, Bima mendengar alunan musik angklung yang indah. Kakek berkata, 'Musik ini sudah ada sejak zaman nenek moyang kita, Bima. Cara memainkannya kita pelajari turun-temurun dari orang tua kita.' Berdasarkan cerita kakek Bima, salah satu ciri musik tradisional adalah diwariskan secara ....
- A. turun-temurun
  - B. rahasia
  - C. perlahan-lahan
  - D. bersama-sama
11. Pentas musik di sekolah sangat seru. Edo bermain drum dengan irama yang kuat. Siti bernyanyi dengan suara yang jelas. Teman-teman memakai baju warna-warni yang indah. Lampu panggung juga menyala terang. Penonton bertepuk tangan riuh. Pakaian berwarna-warni yang dipakai teman-teman dan lampu panggung yang terang adalah bagian dari unsur pertunjukan musik, yaitu ....
- A. Pemain musik
  - B. Penonton
  - C. Penampilan panggung
  - D. Alat musik

12.



Di taman yang cerah, Lala dan teman-teman suka sekali menari. Mereka bergerak lincah, melompat, dan berputar-putar. Kaki mereka melangkah maju

dan mundur, membentuk barisan yang cantik. Tangan mereka melambai-lambai mengikuti irama lagu yang riang gembira. Gerakan mereka membuat tarian jadi lebih hidup dan indah. Saat Lala dan teman-teman menari, semua kegiatan tubuh mereka seperti melompat, berputar, melangkah, dan melambai disebut unsur tari yaitu ....

- A. Gerak
- B. Kostum
- C. Irian
- D. Panggung

13. Di sekolah, Lani dan teman-teman belajar menari. Bu Guru mengajarkan gerakan menari seperti pohon tertiup angin. Kadang tangan mereka bergerak ke atas, lalu ke bawah. Kadang mereka melangkah ke kiri, lalu ke kanan. Ada juga gerakan berputar di tempat. Mereka menyadari, setiap gerakan membutuhkan tempat atau ruang yang berbeda-beda. Gerakan tari Lani dan teman-teman yang bergerak ke atas, ke bawah, ke kiri, dan ke kanan, menunjukkan bahwa menari membutuhkan ....

- A. Ruang
- B. Lagu
- C. Pakaian
- D. Waktu

14. Di taman bermain, Adi dan Budi sedang seru-serunya. Awalnya, mereka pura-pura jadi kupu-kupu yang terbang lincah. Lalu, Budi tiba-tiba mengubah gerakannya jadi seekor kucing yang mengintip. Meong! Adi ikut menirukan kucing yang mengeong. Mereka tertawa riang dan terus mencoba peran yang berbeda-beda. Ketika Budi dan Adi tiba-tiba mengubah peran menjadi kucing saat bermain, itu adalah contoh melakukan gerakan ....

- A. menari
- B. melukis
- C. improvisasi
- D. menyanyi

15. Putri dan teman-teman suka sekali bermain drama. Hari ini, mereka ingin membuat cerita tentang petualangan kucing mencari ikan. Mereka mulai dengan memikirkan siapa saja tokohnya, di mana kejadiannya, dan apa masalahnya. Lalu, mereka akan melanjutkan dengan cerita yang seru. Ini cara yang asyik untuk berkreasi! Sebelum Putri dan teman-teman melanjutkan cerita, mereka harus memikirkan siapa tokohnya, di mana kejadiannya, dan apa .....

- A. masalahnya
- B. makanannya
- C. lagunya
- D. warnanya

16. Didi berkunjung ke sanggar seni di dekat rumahnya. Ia melihat orang memainkan angklung dengan cara digoyangkan agar berbunyi. Di sudut lain, ia juga melihat gamelan yang dipukul dengan alat khusus. Suara kedua alat musik itu sangat merdu saat dipadukan menjadi irama. Berdasarkan cerita Didi di sanggar seni, cara menghasilkan nada dan pola irama dari alat musik tradisional adalah ....

- A. menggoyangkan alat musik seperti angklung
- B. meniup semua alat musik dengan kuat
- C. menggesek alat musik memakai dawai

D. memukul alat musik seperti gamelan

17.



Nina suka sekali menggambar. Hari ini, Nina ingin menggambar pemandangan sawah. Pertama, Nina mengambil pensil dan buku gambarnya. Ia membuat garis lurus panjang untuk jalan di sawah. Lalu, ia membuat garis melengkung untuk awan di langit. Nina juga menggambar garis bergelombang seperti ombak kecil untuk air di parit. Garis-garis itu membuat gambarnya jadi hidup! Berdasarkan cerita Nina, cara membuat gambar agar tampak indah adalah dengan .....

- A. membuat sketsa dahulu
  - B. mewarnai gambar
  - C. membuat garis zig zag
  - D. menghapus gambar
18. Dina melihat selendang batik ibunya. Ada gambar bulat-bulat tersusun rapi. Ibu bilang, itu pola Kawung. Pola ini tampak indah dan istimewa. Dina sangat suka melihatnya karena polanya selalu membuat hati gembira. Pola Kawung pada selendang Ibu membuat hati Dina ikut senang karena pola ini terlihat ..... dan memiliki susunan yang ..... .
- A. gelap dan membosankan
  - B. indah sekali
  - C. berantakan
  - D. sangat rapi
19. Ani dan Rio berjalan-jalan di kompleks perumahan. Mereka melihat banyak rumah. Ada rumah yang dindingnya dari batu bata merah, atapnya dari genting. Ada juga pos satpam kecil dari kayu. Sekolah mereka besar sekali, temboknya kuat dari beton, jendelanya dari kaca bening. Setiap bangunan punya bentuk dan bahan berbeda-beda. Dari cerita Ani dan Rio, bahan yang dapat digunakan untuk membuat bagian bangunan adalah ..... dan .....
- A. Batu bata
  - B. Kayu
  - C. Kain
  - D. Kertas
20. Adik Dayu senang membaca buku tentang hewan. Dayu belajar bahwa di Indonesia ada banyak hewan unik. Ada Komodo yang gagah hanya di Pulau Komodo. Orangutan lucu yang tinggal di hutan Kalimantan dan Sumatra. Burung Cendrawasih yang cantik cuma ada di Papua. Mereka adalah hewan-hewan yang hanya bisa ditemukan di tempat asalnya. Kita harus menjaga mereka agar tidak punah. Dari cerita Dayu, Komodo, Orangutan, dan Burung Cendrawasih termasuk hewan yang hanya bisa ditemukan di Indonesia. Ini menunjukkan bahwa mereka adalah hewan ..... yang perlu kita lestarikan. Pilih dua pernyataan yang tepat!
- A. Hewan-hewan ini hanya bisa hidup di daerah asalnya.
  - B. Mereka semua adalah hewan peliharaan yang bisa dipelihara di rumah.
  - C. Kita wajib menjaga mereka agar tidak hilang dari alam.
  - D. Hewan-hewan ini bisa ditemukan di seluruh negara.

21. Rio ingin menggambar kucing peliharaannya. Sebelum diwarnai, Rio harus membuat garis tipis dulu. Rio menyiapkan buku gambar dan alat-alat untuk membuat garis awal. Garis-garis ini akan jadi dasar gambar kucingnya. Rio sangat senang melukis. Untuk membuat sketsa awal gambar kucing, alat yang perlu disiapkan Rio adalah ..... dan .....

- A. Pensil
- B. Penghapus
- C. Krayon
- D. Gunting

22.



Di desa ada pertunjukan wayang kulit. Bapak dalang bercerita dengan seru. Di belakangnya, ada teman-teman yang memainkan musik gamelan. Suara gamelan membuat cerita wayang jadi makin hidup dan seru. Kadang musiknya pelan saat sedih, kadang cepat saat ada adegan lucu. Musik membuat penonton ikut merasakan apa yang terjadi di panggung. Berdasarkan cerita wayang kulit di atas, musik gamelan memiliki beberapa peran penting. Dua peran penting musik gamelan adalah .....

- A. Membuat cerita wayang menjadi makin hidup dan seru.
- B. Mengajak penonton untuk bertepuk tangan sepanjang pertunjukan.
- C. Membantu penonton ikut merasakan sedih atau senang dalam cerita.
- D. Membuat dalang bercerita jadi lebih cepat dan tidak berhenti.

23. Dina pindah ke desa baru. Ia ingin teman-teman barunya mengenal tarian daerah asalnya, Tari Kipas. Dina berpikir, ia bisa memakai baju tari yang indah saat menari. Lalu, ia juga bisa mengajak teman-teman menirukan gerakannya pelan-pelan. Dengan begitu, teman-teman akan senang dan mudah belajar budaya Tari Kipas. Agar teman-teman Dina senang dan mudah mengenal Tari Kipas, cara yang bisa Dina lakukan adalah .....

- A. Dina menampilkan tarian Tari Kipas dengan memakai baju daerah.
- B. Dina bercerita saja tanpa menari di depan teman-teman.
- C. Dina mengajak teman-teman mencoba menirukan gerakan Tari Kipas yang sederhana.
- D. Dina menyuruh teman-teman membaca buku tentang Tari Kipas.

24. Di taman sekolah, ada pertunjukan tari. Teman-teman menari seperti kupu-kupu yang beterbangan. Gerakannya sangat indah. Ada yang bergerak lembut, ada juga yang cepat. Semua penonton bertepuk tangan. Ibu guru tersenyum dan berkata, 'Kalian menari dengan bagus dan lincah sekali!' Kata-kata yang tepat untuk memberikan apresiasi pada tarian teman-teman adalah .....

- A. Bagus
- B. Lincah
- C. Cepat
- D. Sedih

25. Hari Minggu kemarin, Edo, Siti, dan Beni bermain drama di halaman rumah. Edo memakai kain sarung untuk jadi jubah raja. Siti memegang sendok besar sebagai tongkat ajaib. Beni memakai topi kertas yang ia buat sendiri. Mereka sangat senang bermain peran, menggunakan benda-benda di sekitar mereka

untuk melengkapi cerita. Dari cerita Edo dan teman-teman, properti yang mereka gunakan untuk bermain drama adalah ..... (Pilih dua jawaban yang tepat).

- A. Sendok besar
- B. Topi kertas
- C. Sepeda Edo
- D. Meja makan

26. Siti berjalan-jalan di taman. Ia melihat banyak hal indah. Ada bunga-bunga merah dan kuning yang cerah. Daun-daun hijau melengkung seperti garis gelombang. Batu-batu bundar tersusun rapi. Bangku taman memiliki bentuk persegi panjang dan terasa halus saat disentuh. Siti senang melihat semua bentuk dan warna di sekitarnya. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini

- A. Bunga di taman memiliki warna cerah.
- B. Garis gelombang bisa dilihat pada bentuk daun.
- C. Bentuk bangku taman adalah bundar.

27. Suatu sore, Nisa dan Budi ingin membuat karya seni. Mereka pergi ke halaman dan mencari daun-daun unik. Nisa lalu menyiapkan cat air dan selembar kertas. Dengan hati-hati, Budi mengoleskan cat ke daun menggunakan spons kecil, lalu menempelkannya di kertas. Setelah diangkat, gambar daun yang cantik muncul di kertas! Mereka sangat bangga dengan cetakan daun mereka. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini

- A. Nisa dan Budi menggunakan daun sebagai alat cetak mereka.
- B. Mereka membuat cetakan di atas kain.
- C. Cat air dan kertas adalah bahan yang dipakai untuk karya cetak.

28. Putri suka sekali melihat berbagai bentuk bangunan. Rumahnya berbentuk kotak. Sekolahnya juga banyak bentuk kotak. Tapi, dia pernah melihat menara air yang bentuknya seperti tabung. Ada juga atap rumah kakeknya yang bentuknya segitiga! Putri jadi penasaran, bangunan apa lagi ya yang punya bentuk unik? pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini

- A. Rumah Putri bentuknya kotak.
- B. Putri melihat menara air bentuknya seperti segitiga.
- C. Atap rumah kakek Putri bentuknya bulat.



Lani menggambar kucing kesayangannya di buku gambar. Gambarnya lucu dan penuh warna. Ibu melihat gambar Lani. Ibu bilang, 'Wah, bagus sekali gambarmu, Lani! Ibu suka sekali! Ceritakan dong tentang kucingmu di gambar ini.' Lani tersenyum senang. Hatinya gembira. Ia jadi ingin menggambar lagi dan membuat banyak karya. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini

- A. Lani merasa senang karena gambarnya dipuji Ibu.
- B. Ibu tidak peduli dengan gambar yang dibuat Lani.
- C. Lani jadi semangat untuk menggambar lagi setelah dipuji.

30. Kiki si kelinci kecil suka sekali melukis. Ia punya tiga warna cat utama: merah, kuning, dan biru. Warna merah Kiki seperti buah stroberi. Warna kuning Kiki seperti pisang. Warna biru Kiki seperti langit cerah. Kiki suka mencoba-coba. Kalau merah dan kuning dicampur, jadilah warna jingga yang ceria. Kalau biru dan kuning dicampur, jadi warna hijau daun yang segar. Wah, serunya bermain warna! pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- Warna merah, kuning, dan biru adalah warna utama Kiki.
  - Warna hijau daun dibuat dari campuran warna merah dan kuning.
  - Jika Kiki mencampur warna merah dengan kuning, maka akan menjadi warna jingga.
31. Di taman, Budi punya drum kecil. Ani pegang marakas, bunyinya 'koclak-koclak'. Cici suka bernyanyi 'do re mi'. Mereka semua bermain musik bersama. Suaranya jadi ramai dan indah. Mereka membuat musik bareng-bareng sampai sore. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- Budi, Ani, dan Cici bermain musik sendirian, bukan bersama-sama.
  - Mereka menggunakan berbagai suara yang berbeda untuk membuat satu lagu.
  - Memainkan beberapa alat musik bersama bisa membuat musik jadi lebih seru.
32. Di sekolah Edo, ada kelompok paduan suara. Mereka suka bernyanyi bersama-sama. Ada yang suaranya tinggi, ada yang suaranya rendah. Ibu Guru bilang, 'Kalian harus bernyanyi dengan kompak, suara harus bersatu dan didengarkan.' Edo dan teman-teman semangat berlatih agar tampil bagus di acara ulang tahun sekolah nanti. Mereka bernyanyi dengan gembira dan serasi. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- Kelompok paduan suara Edo bernyanyi sendiri-sendiri.
  - Saat paduan suara, semua suara harus bersatu dan kompak.
  - Edo dan teman-teman berlatih untuk tampil di acara ulang tahun sekolah.
33. 
- Di sekolah Beni, ada kegiatan musik seru. Kalau hanya Beni dan 2 teman bermain gitar, namanya kelompok musik kecil. Suaranya tidak terlalu ramai. Tapi, kalau ada 20 teman bermain biola, drum, dan terompet bersama, suaranya jadi sangat meriah! Mereka semua latihan untuk acara di aula sekolah. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- Kelompok musik Beni yang hanya 3 orang disebut kelompok musik kecil.
  - Jika banyak teman bermain bersama, suara musiknya jadi tidak meriah.
  - Kelompok musik yang banyak orang bisa membuat suara lebih ramai.
34. Di sebuah taman, ada dua kelompok teman bermusik. Kelompok pertama hanya 3 orang, bermain gitar, suling, dan drum kecil. Suara musiknya akrab, tidak terlalu ramai. Kelompok kedua ada 20 orang! Mereka membawa biola, terompet, piano, banyak alat musik lain. Suaranya sangat meriah dan besar, memenuhi taman! pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini
- Kelompok pertama adalah contoh musik ensambel.
  - Kelompok kedua memiliki jumlah pemain yang sedikit.

C. Suara musik dari kelompok kedua terdengar lebih besar dan ramai.

35. Kiki suka menari. Hari ini ia menari di taman. Kiki bergerak ke kanan, lalu ke kiri. Ia juga melompat tinggi, lalu berjongkok rendah. Saat menari, Kiki kadang menghadap ke depan, kadang berputar menghadap pohon. Ruang gerak Kiki luas sekali di taman. Ia bisa bergerak bebas mengisi ruang kosong di sekitarnya. pilihlah benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini

- A. Kiki hanya bergerak di tempat yang kecil saat menari di taman.
- B. Kiki mengubah arah hadapnya saat menari.
- C. Saat melompat tinggi, Kiki menggunakan level gerak yang tinggi.

36.



Di kelas seni, Bu Guru mengajak kita membuat patung kura-kura dari bubur kertas. Setelah patung jadi dan kering, sekarang waktunya menghias tempurungnya! Kita akan membuat motif yang cantik agar kura-kura kita terlihat spesial. Pertama, kita siapkan pensil untuk membuat pola di tempurung. Lalu, kita warnai pola itu dengan cat air kesukaan kita. Hati-hati mewarnai biar rapi, ya! Mengapa penting bagi kita untuk membuat pola dengan pensil terlebih dahulu sebelum mewarnai motif pada tempurung kura-kura bubur kertas?

37.



Di desa Kencana, ada Pak Budi yang pandai bermain karawitan. Karawitan itu musik tradisional yang pakai banyak alat, seperti kendang, bonang, dan gong. Kendang dipukul pakai tangan, bonang dan gong dipukul pakai pemukul khusus. Alat-alat ini punya suara berbeda, tapi kalau dimainkan bersama, jadi irama yang indah. Adik-adik suka menari mengikuti iramanya. Bayangkan kamu adalah Pak Budi. Saat kamu memainkan kendang, bonang, dan gong, bagaimana semua alat musik itu bisa membuat irama karawitan yang indah didengar?

38. Rina baru saja selesai bermain piano di depan kelas. Suaranya terdengar merdu dan jarinya lincah menekan tuts. Bima, temannya, sangat kagum. Bima ingin memuji penampilan Rina. Ia tidak hanya ingin bilang 'Bagus!', tetapi ingin memberikan pujian yang lebih jelas. Menurutmu, pujian seperti apa yang bisa Bima katakan kepada Rina agar Rina tahu bagian mana dari permainannya yang bagus? Berikan satu contoh kalimat pujiannya!

39.



Bima akan bercerita di depan kelas. Jantungnya berdebar kencang. Ibu guru menyuruh Bima menarik napas panjang, lalu mengeluarkannya pelan-pelan. Bima juga diminta merentangkan tangan seperti sayap burung elang yang terbang tinggi. Bima merasa lebih tenang dan siap bercerita. Mengapa kegiatan menarik napas panjang dan merentangkan tangan seperti elang bisa membuat Bima merasa lebih tenang?

40. Di kelas Budi, akan ada pertunjukan dongeng. Ibu guru bernama Rina sibuk mengatur teman-teman. 'Ani, kamu masuk dari kanan,' katanya. 'Roni, suaramu lebih keras ya!' Ibu Rina memastikan semua gerakan dan ucapan pemain bagus. Pertunjukan pun jadi seru berkat Ibu Rina. Dalam cerita tadi, Ibu Rina melakukan banyak hal agar pertunjukannya bagus. Menurutmu, apa tugas penting yang dilakukan Ibu Rina sebagai seorang sutradara dalam pertunjukan itu? Jelaskan dengan bahasamu sendiri!

Soal ini dibuat oleh **MIN 1 Trenggalek** pada tanggal Rabu, 06 Mei 2026 08:49:39. Berisi materi **Seni Budaya**, paket soal ini dibuat untuk **MI Kelas 3** dengan jumlah soal sebanyak 40 butir.

**Statistik**  
Paket soal ini sudah pernah dipakai oleh lembaga Anda sebanyak 6 kali, sedangkan oleh lembaga lainnya sebanyak 0 kali.