

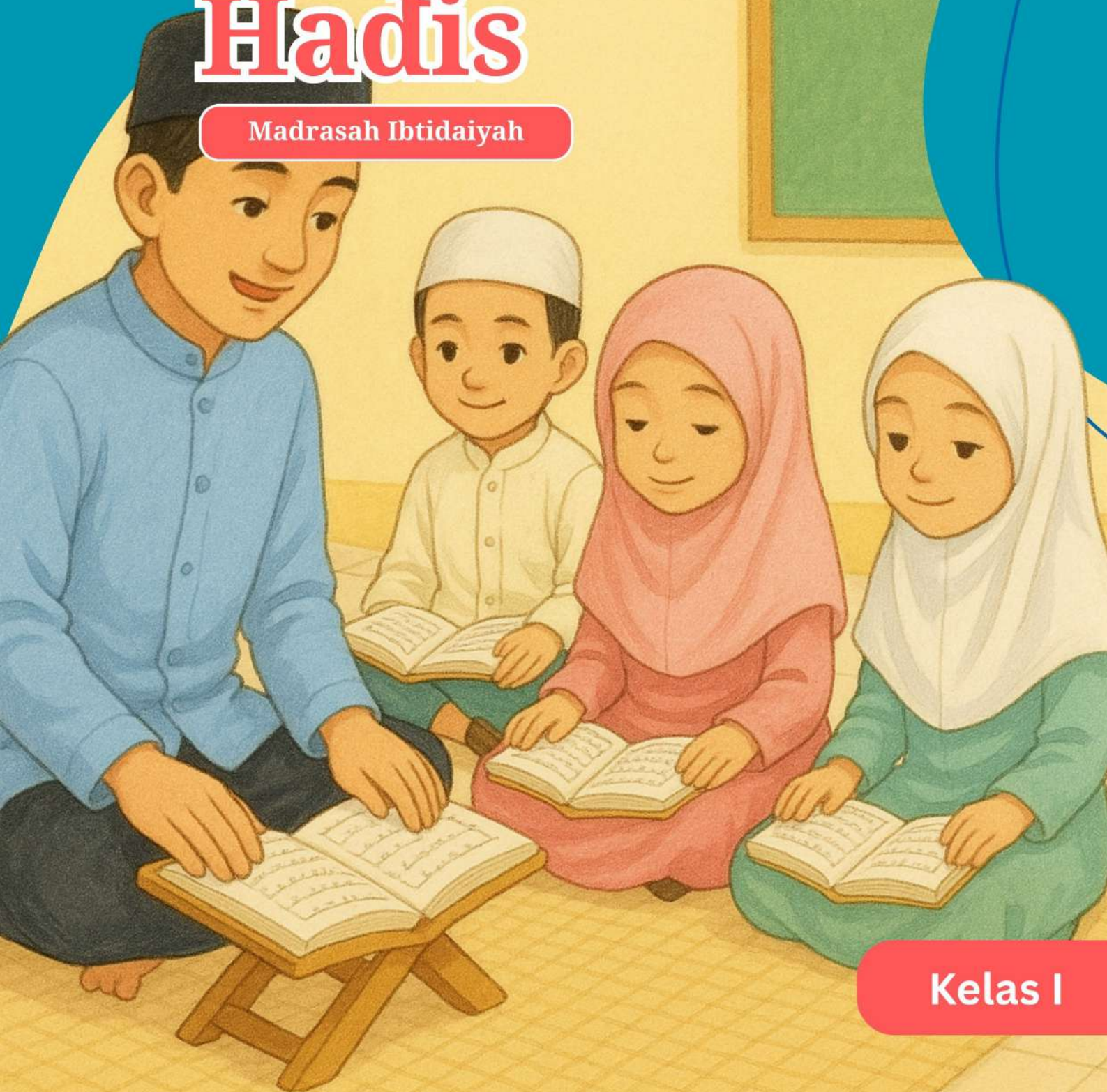


Kementerian Agama RI
2025

Buku Siswa

Al-Qur'an Hadis

Madrasah Ibtidaiyah



Kelas I



Kementerian Agama RI
2025

Buku Siswa

Al-Qur'an Hadis

Madrasah Ibtidaiyah



Kelas I

BUKU SISWA

AL-QUR'AN HADIS MI KELAS I

Penafian: Buku siswa ini dipersiapkan oleh pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku PAI dan Bahasa Arab yang bermutu sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama RI. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui email subditkurev@gmail.com diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

PENGARAH:

Prof. Dr. KH. Nasaruddin Umar, MA
(Menteri Agama Republik Indonesia)
Prof. Dr. H. Suyitno, M.Ag
(Direktur Jenderal Pendidikan Islam)
Prof. Dr. H.M. Arskal Salim GP, M.Ag
(Sekretaris Ditjen Pendidikan Islam)
Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, M.Si
(Direktur KSKK Madrasah)

PENANGGUNGJAWAB:

Dr. H. Abdul Basit, M.M
Dr. M. Taufiqur Rakhman, SE, M.Si
Dr. Lukman Nugraha, S.Pd, M.Ed
Arif Rhidho, S.Sos
Mujahid, M.M.Pd

Penulis:

Sri Mulyaningsih

Editor:

Moh. Rifqi Rahman

ISBN: 9786022933694

Diterbitkan Oleh : Kementerian Agama RI
Dikeluarkan Oleh : Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Dinyatakan Layak Terbit Oleh : Pusat Penilaian Buku Agama, Lektur, dan Literasi Keagamaan
Sekretariat Jenderal Kementerian Agama Nomor 35 Tahun 2025

Kata Pengantar

Bismillāhir-rahmānir-rahīm,

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, selawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. teladan bagi umat manusia yang agung akhlaknya dan lembut perangainya.

Seiring terbitnya Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 1503 Tahun 2025 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada RA, MI, MTs, MA dan MAK, maka Kementerian Agama RI menerbitkan Buku Teks Utama (BTU) PAI dan Bahasa Arab pada madrasah yang terdiri dari: Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI, dan bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs, dan MA/MAK.

Selain itu, diterbitkan juga BTU untuk mata pelajaran MA Program Keagamaan (MAPK) yakni Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Fikih, Ushul Fikih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf, dan Bahasa Arab. Buku untuk MAPK ditulis dengan pengantar bahasa Arab.

Kehadiran BTU adalah amanat Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan. Pemerintah dalam hal ini Kementerian Agama melalui Direktorat KSKK Madrasah Ditjen Pendis bertanggung jawab menyediakan bahan ajar yang bermutu. Buku ini ditulis dengan tahapan dan penjenjangan yang terorganisir. Penjaringan penulis secara ketat, telaah oleh reviewer, evaluasi oleh penilai dan juga diawasi oleh supervisor dengan melibatkan penuh PBAL2K (Pusat Penilaian Buku Agama Lektur dan Literasi Keagamaan) Kemenag RI.

BTU ini dirancang sebagai media pengayaan bagi murid madrasah untuk memahami ilmu agama secara benar. Selain itu di dalamnya memuat KBC (Kurikulum Berbasis Cinta) dengan Panca Cinta yaitu Cinta Allah dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan, Cinta Diri dan Sesama Manusia, serta Cinta Tanah Air. Keberadaan KBC menjadi ruh bagi pembelajaran di madrasah. Murid madrasah tidak saja dibekali dengan pengetahuan tetapi juga dilatih menjadi insan yang memiliki cara berpikir, bersikap, dan bertindak moderat. Moderat yang dimaksud adalah bersikap saling toleran, saling menghormati, menghindari sikap klaim kebenaran eksklusif (memandang benar sendiri), menghindari tindak kekerasan baik fisik maupun psikis, dan menghormati budaya lokal.

Kanwil Kemenag Provinsi dan Kemenag Kabupaten/Kota menjadi corong pemerintah untuk senantiasa membangun budaya literasi. Mendorong lingkungan dan iklim madrasah untuk menjadi pusat keunggulan akademik dan akhlak. BTU menjadi bagian dari upaya pengayaan bacaan dan perluasan cakrawala berpikir. Pada akhirnya madrasah menjadi lembaga yang turut membangun peradaban bangsa Indonesia, menjadi bangsa maju dan berkeadaban.

BTU ini adalah dokumen hidup yang dinamis, fleksibel, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman, terbuka untuk diberi saran dan kritik. Saran dan masukan dari berbagai pihak akan menjadi bahan penyempurnaan buku PAI dan Bahasa Arab sehingga dapat memberi manfaat yang lebih luas.

'Alā kulli ḥāl. Terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan BTU ini. Semoga Allah Swt. membalas dengan balasan yang lebih baik, amin.

Dirjen Pendidikan Islam

Prof. Dr. Suyitno, M. Ag

Kata Sambutan

Bismillāhir-rahmānir-rahīm,

Alhamdulillah, puji syukur disanjungkan ke hadirat Allah Swt. Tuhan semesta alam. Selawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., pemimpin Nabi dan rasul yang menjadi teladan bagi umat manusia.

Peradaban yang unggul hanya akan lahir dari negara yang menghargai pendidikan. Pendidikan bermutu dihasilkan melalui sistem yang baik, sistem yang dikelola secara efektif. Bagian dari mewujudkan mutu pendidikan adalah dengan menghadirkan bahan ajar yang berkualitas. Buku berkualitas ialah buku yang memenuhi standar mutu isi, penyajian, desain dan grafika.

Kementerian Agama RI telah menerbitkan KMA Nomor 1503 Tahun 2025 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah. Pada saat yang sama, Direktorat KSKK Madrasah menerbitkan Buku Teks Utama (BTU) PAI dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs, MA dan MAK. Selain itu, diterbitkan pula buku MA Program Keagamaan berpengantar bahasa Arab, yakni Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Fikih, Ushul Fikih, Ilmu Kalam dan Akhlak Tasawuf.

BTU ini disusun sesuai dengan kurikulum yang berlaku dengan pendekatan Pembelajaran Mendalam (PM) dan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC). PM akan mengantarkan murid pada pengalaman belajar memahami, mengaplikasi dan merefleksi. PM menekankan pada penciptaan suasana belajar dan proses pembelajaran berkesadaran, bermakna dan menggembirakan melalui olah pikir, olah hati, olah rasa dan olahraga. Sementara KBC menjadi ruh bagi segenap proses pembelajaran dengan Panca Cintanya. Kematangan kognitif berbalut sikap moderat menjadi harapan lahirnya lulusan madrasah yang berilmu, beriman dengan ruh cinta.

Buku ini disusun untuk seluruh madrasah di Indonesia yang tersebar hingga ke pelosok negeri, termasuk daerah yang sangat mungkin sulit memperoleh sinyal atau masih belum teraliri listrik. Kehadiran BTU ini merupakan wujud tanggung jawab pemerintah, dalam hal ini Kementerian Agama, untuk melayani murid madrasah dalam mengakses ilmu pengetahuan agama secara gratis.

Kami berharap Kanwil Kementerian Agama dan Kemenag Kabupaten/Kota dapat bersinergi memanfaatkan buku ini untuk mewujudkan kualitas madrasah. Tradisi literasi harus terus digaungkan, dikenalkan, didekatkan, diajarkan dan dicontohkan kepada anak-anak tunas bangsa di madrasah sehingga tercipta iklim madrasah yang selaras dengan cita-cita Indonesia Emas 2045.

Saran dan kritik sangat diharapkan demi kesempurnaan buku ini. Buku ini adalah dokumen hidup yang senantiasa dapat berubah searah perkembangan zaman. Saya berterima kasih kepada penulis, reviewer, penilai, dan supervisor yang telah bekerja keras menerbitkan buku yang sangat bermanfaat ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada PBAL2K Kementerian Agama RI yang telah mendukung semua proses penulisan ini. Semoga segala upaya yang telah diberikan oleh semua pihak menjadi amal jariyah, amin.

Direktur KSKK Madrasah

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si

Bismillāhirrahmanirrahīm

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt. Berkat rida dan inayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan penyusunan buku Al-Qur'an Hadis untuk Madrasah Ibtidaiyah kelas 1. Selawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw.

Penulisan buku ini mengacu pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1503 Tahun 2025 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 9941 Tahun 2025 tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada Madrasah dan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6077 tahun 2025 tentang Panduan Kurikulum Berbasis Cinta.

Dalam pembahasan materi, buku ini dilengkapi dengan Capain Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) yang diinternalisasikan dengan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) dan Dimensi Profil Lulusan (DPL). Penyajian buku ini melalui Ayo Giat Belajar, Ayo Lakukan, melalui Kegiatanku atau Kegiatan Kelompokku, Ayo Berlatih, Ayo Bernyanyi, Asesmen Formatif dan Asesmen Sumatif. Untuk memudahkan murid-murid pada setiap penjelasan materi pelajaran disertakan gambar ilustrasi yang menarik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan buku ini, khususnya keluarga, rekan-rekan dewan guru, dan semua pihak yang terkait atas penulisan buku ini. Penulis menyadari bahwa buku Al-Qur'an Hadis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran serta kritik yang bersifat perbaikan dari para pembaca dan pengguna sangat kami harapkan, demi perbaikan buku ini pada masa mendatang.

Harapan kami, semoga keberadaan buku ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi murid-murid Madrasah Ibtidaiyah. Semoga Allah Swt. Selalu menyertai dan meridai kita bersama dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.

Jakarta, Maret 2025
Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
KATA SAMBUTAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
PEDOMAN MAKHARIJUL HURUF	xvii
PEDOMAN PENGGUNAAN BUKU	xviii
CAPAIAN PEMBELAJARAN	xxiii

SEMESTER GANJIL

BAB

I

AKU SUKA BELAJAR HURUF HIJAIAH	1
Tujuan Pembelajaran, Kurikulum Berbasis Cinta dan Dimensi Profil Lulusan	2
Apersepsi	3
Peta Konsep	3
Kata Kunci	3
A. Menenal Huruf Hijaiah	4
B. Membaca Huruf Hijaiah	12
C. Membedakan Bunyi Huruf Hijaiah Berdasarkan Makharijul Huruf	16
D. Menuliskan Huruf Hijaiah	19
Asesmen Formatif	26
Remedial	30
Pengayaan	30
Refleksi	31
Mutiara Hikmah	32

BAB

II

AKU SUKA BELAJAR TANDA BACA HURUF HIJIAH

Tujuan Pembelajaran, Kurikulum Berbasis Cinta dan Dimensi Profil Lulusan	33
Apersepsi	34
Peta Konsep	35
Kata Kunci	36
A. Mengenal Tanda Baca Huruf Hijaiah	36
B. Membaca Huruf Hijaiah Berharakat	40
C. Memahami Pelafalan Huruf Hijaiah Berharakat	45
Asesmen Formatif	49
Remedial	52
Pengayaan	52
Refleksi	53
Mutiara Hikmah	54

BAB

III

AKU CINTA BELAJAR SURAH AL-FATIHAH

Tujuan Pembelajaran, Kurikulum Berbasis Cinta dan Dimensi Profil Lulusan	55
Apersepsi	56
Peta Konsep	57
Kata Kunci	57
A. Melafalkan Surah Al-Fatihah	58
B. Menghafalkan Surah Al-Fatihah	63
C. Memahami Kandungan Surah Al-Fatihah	67
Asesmen Formatif	73
Remedial	76
Pengayaan	77
Refleksi	78
Mutiara Hikmah	79

BAB

IV

AKU CINTA BELAJAR SURAH AN-NAS

.....	80
Tujuan Pembelajaran, Kurikulum Berbasis Cinta dan Dimensi Profil Lulusan	81
Apersepsi	82
Peta Konsep	82
Kata Kunci	82
A. Melafalkan Surah An-Nas	83
B. Menghafalkan Surah An-Nas	87
C. Memahami Kandungan Surah An-Nas	90
Asesmen Formatif	94
Remedial	97
Pengayaan	97
Refleksi	98
Mutiara Hikmah	99
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER	99

SEMESTER GENAP

BAB

V

AKU SUKA BELAJAR HURUF HIJIAH BERSAMBUNG DAN TANDA BACA TANWIN, SUKUN DAN TASYDID

.....	105
Tujuan Pembelajaran, Kurikulum Berbasis Cinta dan Dimensi Profil Lulusan	106
Apersepsi	107
Peta Konsep	108
Kata Kunci	108
A. Mengidentifikasi Huruf Hijaiah Bersambung	109
B. Mengenal Tanda Baca Tanwin, Sukun, dan Tasydid	117
C. Membaca Huruf Hijaiyah Bertanda Baca Tanwin, Sukun, dan Tasydid	118
Asesmen Formatif	130
Remedial	133

Pengayaan	.....	134
Refleksi	.....	134
Mutiara Hikmah	.....	136

BAB

VI

SAYA CINTA BELAJAR SURAH AL-FALAQ 137

Tujuan Pembelajaran, Kurikulum Berbasis Cinta dan Dimensi Profil Lulusan	.....	138
Apersepsi	.....	139
Peta Konsep	.....	139
Kata Kunci	.....	139
A. Melafalkan Surah Al-Falaq	.....	140
B. Menghafalkan Surah Al-Falaq	.....	143
C. Memahami Kandungan Surah Al-Falaq	.....	146
Asesmen Formatif	.....	151
Remedial	.....	155
Pengayaan	.....	155
Refleksi	.....	156
Mutiara Hikmah	.....	157

BAB

VII

SAYA CINTA BELAJAR SURAH AL-IKHLAS 158

Tujuan Pembelajaran, Kurikulum Berbasis Cinta dan Dimensi Profil Lulusan	.....	159
Apersepsi	.....	160
Peta Konsep	.....	160
Kata Kunci	.....	160
A. Melafalkan Surah Al-Ikhlash	.....	161
B. Menghafalkan Surah Al-Ikhlash	.....	164
C. Memahami Kandungan Surah Al-Ikhlash	.....	169
Asesmen Formatif	.....	175
Remedial	.....	179

Pengayaan	179
Refleksi	180
Mutiara Hikmah	182

BAB

VIII

AKU CINTA HADIS TENTANG KEBERSIHAN	183
Tujuan Pembelajaran, Kurikulum Berbasis Cinta dan Dimensi Profil Lulusan	184
Apersepsi	184
Peta Konsep	185
Kata Kunci	185
A. Melafalkan Hadis Tentang Kebersihan	186
B. Menghafalkan Hadis Tentang Kebersihan	189
C. Memahami Hadis Tentang Kebersihan	191
Asesmen Formatif	199
Remedial	202
Pengayaan	202
Refleksi	203
Mutiara Hikmah	205
ASESEMEN SUMATIF AKHIR TAHUN	206
GLOSARIUM	211
INDEKS	213
DAFTAR PUSTAKA	215
DAFTAR SUMBER GAMBAR	217
PROFIL PENULIS	219

DAFTAR GAMBAR

No	Gambar	Keterangan	Halaman
1	1.1	Aktivitas murid menirukan talqin bacaan huruf hijaiah.	14
2	1.2	Aktivitas kelompok membacakan nama huruf hijaiah dari kartu nama yang ditemukan.	15
3	1.3	Tempat-tempat keluar bunyinya huruf hijaiah.	17
4	1.4	Aktivitas murid mengidentifikasi huruf hijaiah sesuai dengan makharijul huruf.	18
5	1.5	Aktivitas kelompok dalam menuliskan huruf hijaiah.	24
6	2.1	Harakat dasar huruf hijaiah.	37
7	2.2	Ilustrasi harakat fathah.	37
8	2.3	Ilustrasi harakat kasrah..	38
9	2.4	Ilustrasi harakat damah	38
10	2.5	Aktivitas murid mengelompokkan huruf hijaiah berdasarkan harakat.	39
11	2.6	Aktivitas murid belajar bersama teman sebangku.	44
12	2.7	Aktivitas kelompok bermain tebak huruf dan harakat.	47
13	3.1	Aktivitas murid melafalkan Al-Fatihah di depan kelas.	62

14	3.2	Aktivitas murid menghafalkan surah Al-Fatihah.	63
15	3.3	Aktivitas guru memproses cara menghafalkan surah Al-Fatihah.	64
16	3.4	Aktivitas kelompok mengurutkan surah Al-Fatihah.	66
17	3.5	Aktivitas murid merefleksikan diri.	67
18	4.1	Aktivitas guru mentalaqqi surah An-Nas.	86
19	4.2	Aktivitas tutor sebaya saling mendengarkan hafalan surah an-Nas.	88
20	5.1	Aktivitas mengidentifikasi huruf asal menjadi huruf bersambung.	114
21	5.2	Aktivitas kelompok, menuliskan huruf asal menjadi huruf bersambungan.	116
22	5.3	Ilustrasi harakat tanwin.	117
23	5.4	Aktivitas mengingat huruf hijaiyah berharakat tanwin.	127
24	6.1	Aktivitas anak membaca surah Al-Falaq yang didengarkan orangtua.	142
25	6.2	Aktivitas murid menghafalkan surah Al-Falaq dengan sambung ayat.	145
26	6.3	Aktivitas murid membuat poster	149

		perlindungan dari kejahatan.	
27	7.1	Aktivitas murid dalam mengingat pelafalan surah al-Ikhlas.	163
28	7.2	Aktivitas murid menghafalkan surah Al-Ikhlas di depan kelas	167
29	7.3	Aktivitas kelompok mendemonstrasikan hafalan surah Al-Ikhlas sambil bermain	168
30	7.4	Guru menjelaskan surah Al-Ikhlas.	169
31	7.5	Perilaku syirik.	169
32	7.6	Aktivitas diskusi hal-hal yang telah diberikan Allah.	173
33	8.1	Aktivitas murid-murid kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah.	187
34	8.2	Aktivitas kerja bakti di lingkungan tempat tinggal.	188
35	8.3	Aktivitas kerja bakti di lingkungan	192
36	8.4	Berdoa dengan khusyuk	194
37	8.5	Aktivitas kelompok membuat poster kebersihan	197

DAFTAR TABEL

No	Tabel	Keterangan	Halaman
1	1.1	Visualisasi Huruf Hijaiah.	6
2	5.1	Perubahan Bentuk Huruf Hijaiah Terpisah ke Bersambung.	111

Pedoman Transliterasi

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ظ	Za	z	zet(dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof. Tapi lamang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya	y	ye

B. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Damah	U	U

كَتَبَ = kataba رَبِّ = rabbi يُوَسَّوِسُ = yuwaswisu

C. Vokal Panjang

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah dan alif	ā	a dan garis diatas
يِ	Kasrah dan ya	ī	I dan garis dibawah
وُ	Damah dan waw	ū	U dan garis diatas

مَا لِكَ = māliki سَجِّلِ = sijjilin يُؤَلِّدُ = yūladu

D. Diftong

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
وَ	Fathah dan ya	ai	a dan i
يَ	waw dan ya	au	a dan u

أَرَأَيْتَ = araita سَوْفَ = saufa

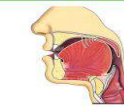
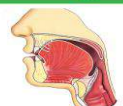
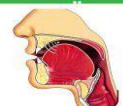
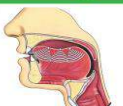
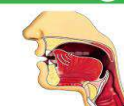
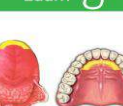
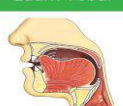
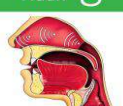
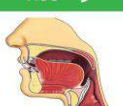
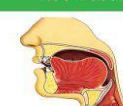
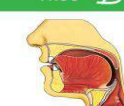
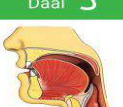
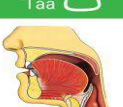
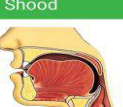
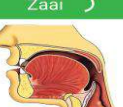
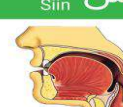
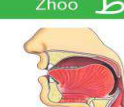
Pedoman Makharijul Huruf

MAKHORIJUL HURUF

● RONGGA TENGGOROKAN & MULUT
○ TENGGOROKAN

● LIDAH
○ BIBIR

● RONGGA HIDUNG

AlifMadd اَ  Alif Madd keluar dari rongga tenggorokan dan mulut (Al-Jauf)	Alif Madd Tebal ا  Alif Madd keluar dari rongga tenggorokan dan mulut (Al-Jauf)	Waaau Madd وَّ  Waaau Madd keluar dari rongga tenggorokan dan mulut (Al-Jauf)	Yaa Madd يَ  Yaa Madd keluar dari rongga tenggorokan dan mulut (Al-Jauf)	Hamzah ء  Hamzah keluar dari tenggorokan bagian bawah (Aqshol Halq)	Haa ه  Haa keluar dari tenggorokan bagian bawah (Aqshol Halq)
'Ain ع  'Ain keluar dari tenggorokan bagian tengah (Washtul Halq)	Haa ح  Haa keluar dari tenggorokan bagian tengah (Washtul Halq)	Ghoiin غ  Ghoiin keluar dari tenggorokan bagian atas (Adnal Halq)	Khoo خ  Khoo keluar dari tenggorokan bagian atas (Adnal Halq)	Qoof ق  Qoof keluar dari pangkal lidah (Aqshol Lisaan) bertemu langit-langit lunak	Kaaf ك  Kaaf keluar dari pangkal lidah (Aqshol Lisaan) bertemu langit-langit lunak dan keras
Jiim ج  Jiim keluar dari tengah lidah (Washtul Lisaan) bertemu langit-langit	Syiin ش  Syiin keluar dari tengah lidah (Washtul Lisaan) bertemu langit-langit	Yaa ي  Yaa keluar dari tengah lidah (Washtul Lisaan) bertemu langit-langit	Dhood ض  Dhood keluar dari sisi lidah (Haafatul Lisaan) bertemu gigi geraham atas	Dhood ظ  Tempat keluar huruf Dhood Warna hijau tempat menekan dan warna kuning tempat menyentuh	Laam ل  Laam keluar dari ujung lidah (Thorful Lisaan) bertemu gusi atas
Laam ل  Tempat keluar huruf Laam	Laam Tebal ل  Laam Tebal dengan mengangkat pangkal lidah	Nuun ن  Nuun keluar dari ujung lidah (Thorful Lisaan) bertemu gusi atas dan keluar dari rongga hidung (Al-Khoisyuum)	Roo ر  Roo keluar dari ujung lidah (Thorful Lisaan) bertemu gusi atas	Roo Tebal ر  Roo Tebal dengan mengangkat pangkal lidah	Thoo ط  Thoo keluar dari ujung lidah (Thorful Lisaan) bertemu pangkal gigi seri atas
Daal د  Daal keluar dari ujung lidah (Thorful Lisaan) bertemu pangkal gigi seri atas	Taa ت  Taa keluar dari ujung lidah (Thorful Lisaan) bertemu pangkal gigi seri atas	Shood ث  Shood keluar dari ujung lidah (Thorful Lisaan) bertemu gigi seri bawah	Zaa ز  Zaa keluar dari ujung lidah (Thorful Lisaan) bertemu gigi seri bawah	Siin س  Siin keluar dari ujung lidah (Thorful Lisaan) bertemu gigi seri bawah	Zhoo ظ  Zhoo keluar dari ujung lidah (Thorful Lisaan) bertemu ujung gigi seri atas
Dzaal ذ  Dzaal keluar dari ujung lidah (Thorful Lisaan) bertemu ujung gigi seri atas	Tsaa ث  Tsaa keluar dari ujung lidah (Thorful Lisaan) bertemu ujung gigi seri atas	Faa ف  Faa keluar dari bibir bawah bagian dalam (Asy-Syafah) bertemu ujung gigi seri atas	Waaau و  Waaau keluar dari kedua bibir (Asy-Syafah)	Baa ب  Baa keluar dari kedua bibir (Asy-Syafah)	Miim م  Miim keluar dari kedua bibir (Asy-Syafah) dan keluar dari rongga hidung (Al-Khoisyuum)

tulisanguru.com



*) Referensi: At-Tajwid Al-Mushowwar, Dr. Aiman Rusydi Suwaid

Petunjuk Penggunaan Buku

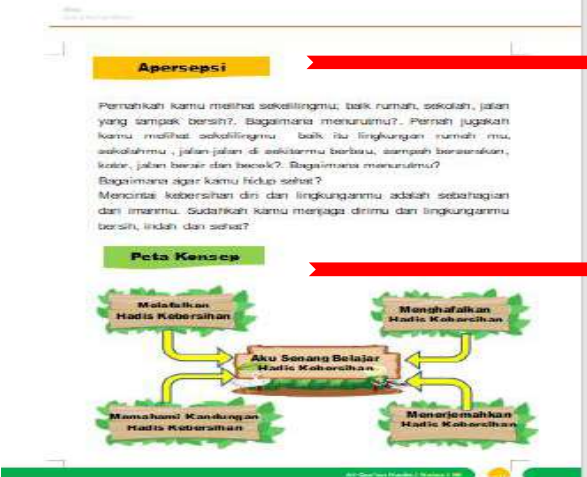


1. Cover Pembuka Bab (Judul)

Setiap awal bab dihiasi dengan cover yang menarik, sehingga murid akan belajar dengan senang dan semangat



2. Tujuan Pembelajaran (TP) yang terinternalisasi dengan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) dan Dimensi Profil Lulusan (DPL)



3. Apersepsi ; Kegiatan awal pembelajaran menghubungkan materi sebelumnya atau fakta kehidupan.

4. Peta Konsep; Bagan berisi garis besar materi yang disajikan dalam satu bab.

Kata Kunci

- Iman
- Lingkungan
- Rumah
- Sehat
- Sekolah
- Suci

A. Melafalkan Hadis tentang Kebersihan

Ayo Giat Belajar

Hadis merupakan pedoman hidup umat Islam setelah Al-Quran. Barang siapa yang tidak mempercayai hadis berarti tidak mengimani Rasulullah saw. Sebagai umat Islam, haruslah memeladani akhlak Nabi Muhammad saw. Mari melafalkan hadis tentang kebersihan.



عَنْ أَبِي تَالِبٍ الْكُوفِيِّ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
الطَّهْرَةُ قَطْرُ الْأَنْثَانِ. (رواه مسلم)

5. **Kata Kunci;** Memperjelas fokus dan isi bab

6. **Ayo Giat Belajar;** Kegiatan awal materi pada setiap sub bab pembahasan sebagai motivasi mengajak murid giat dan gigih dalam belajar

Ayo Lakukan!

Kegiatan Kelompok

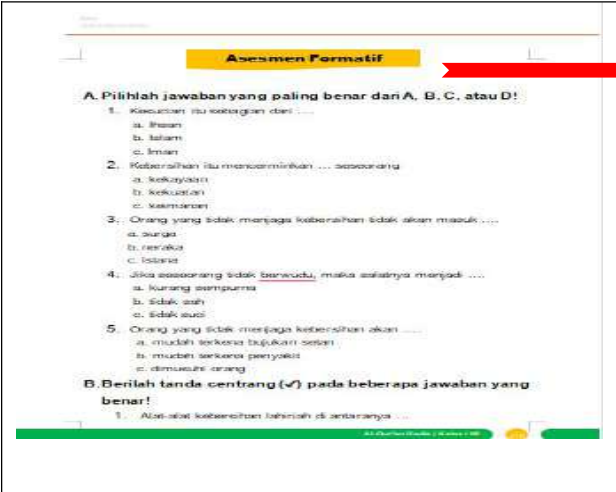
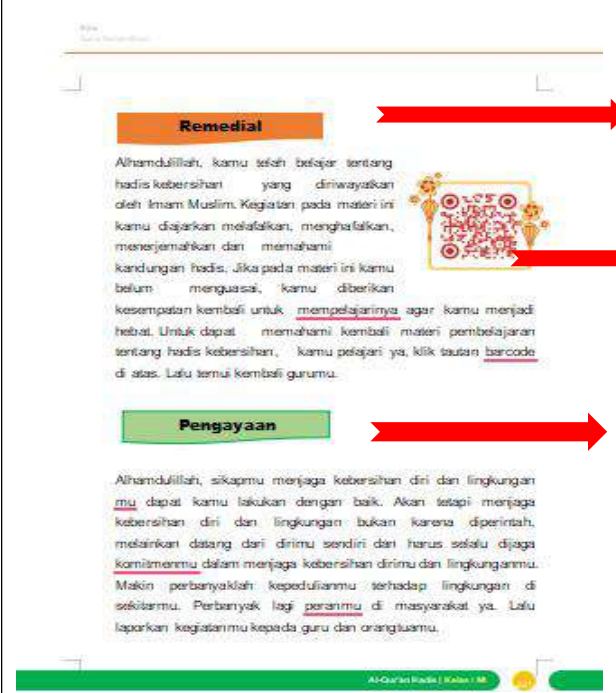
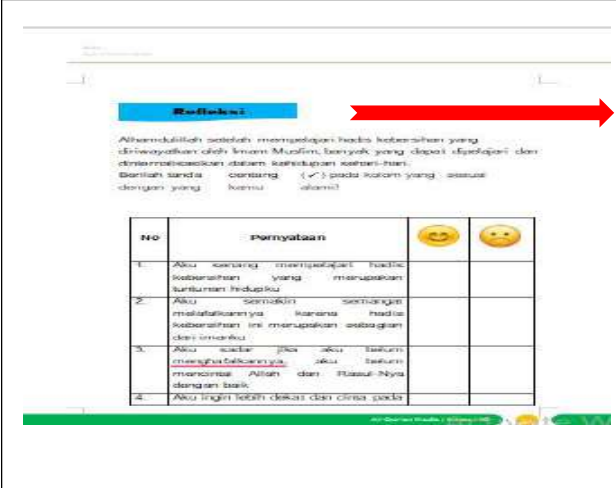
Aku melafalkan surah al-ikhlas dengan cara yang mudah aku ingat, ketika guru menyalin, membaca kata demi kata, aku sangat senang bisa mengikut dan menirukan dan aku coba lakukan dengan gerakan, aku lakukan bersama kelompokku. Jika yang dibaca guru itu bacaan pendek, aku dan kelompokku menggerakkan tangan dengan cepat dan jika yang dibaca guru itu bacaan panjang, aku bersama kelompokku menggerakkan tangan dengan lambat. Seru dan menyenangkan!

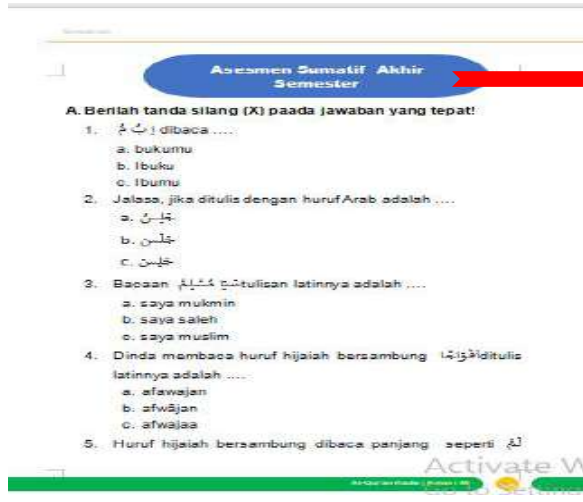


Gambar 7.1 Aktivitas murid dalam mengingat pelajaran surah Al-Ikhlas
Sumber: Google/Cherry (2021)

7. **Ayo Lakukan;** Merupakan aktivitas individual dan kelompok yang harus dilakukan oleh murid dalam proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai

BAB 7  Ayo Berlatih! Coba kamu latihkan surah al-Ikhlas berikut! Minta gurumu mendengarkan dan beri tanggapan! 1. قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ 2. اللَّهُ الصَّمَدُ 3. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ 4. وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ B. Menghafalkan Surah Al-Ikhlas Sedikit demi Sedikit Ayo Giat Belajar  Surah al-Ikhlas termasuk surah pendek dan mudah untuk dihafalkan. Mereka menghafalkan surah al-Ikhlas sedikit demi sedikit.	8. Ayo Berlatih; Merupakan capaian pengetahuan murid dalam pembelajaran. Rubrik ini ditampilkan agar murid dapat mengetahui target pengetahuan yang harus dicapai dalam setiap pembelajaran
BAB 8 Ayo Bernyanyi  Surah Al-Ikhlas Nada: "Sholatullah" Katakanlah Allah itu satu Tempat memohon segala sesuatu Tidak bar-ayah dan tidak bar-ibu Tiada yang lain selain diri-Mu Ikhlas itu tak perlu diperlihatkan Yang utama dihati fapatrikan Mari kita bergerak bersama Menjadi pelajar salah bertman Gulhuwallahu Ahad Allahus Shomad Lam yall d walam yuulad Walam yakullahu kufuwun ahad	9. Ayo Bernyanyi; Merupakan nyanyian yang sesuai dengan pembahasan pada tiap-tiap bab. Nada lagu yang dinyanyikan adalah nada lagu yang sudah dikenal anak-anak tetapi lirik lagu diubah sesuai dengan materi.

	10. Asesmen Formatif Bab; Soal-soal yang disajikan di akhir bab untuk menguji pemahaman murid terkait materi yang telah dipelajari.
	11. Remedial; berisi kegiatan bagi murid yang belum memahami materi. 12. QR code; berisi konten digital berupa video untuk membantu murid dalam kegiatan remedial khususnya. 13. Pengayaan; berisi kegiatan bagi murid yang sudah memahami materi.
	14. Refleksi; merupakan ungkapan perasaan murid setelah mempelajari materi pembelajaran.

 Mutlari Hikmah أَنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ، يَطْلُبُ حُبَّ النَّظَافَةِ، كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرَمَ، جَوَادٌ يُحِبُّ الْجُودَ، فَنَتَطَهَّرُ أَفْئِدَتَكُمْ Artinya: "Dari Rasulullah Shallallahu 'alaihi wa sallam: Sesungguhnya Allah SWT itu suci yang menyukai hal-hal yang suci, Dia Maha Bersih yang menyukai kesucian, Dia Maha Mulia yang menyukai kemuliaan, Dia Maha Indah yang menyukai keindahan, karena itu bersihkanlah tempat-tempatmu." (HR. Tirmidzi)	15. Mutlari Hikmah; Mempertegas pesan isi bab, penyegar mental, pendorong semangat secara emosional dan spiritual murid agar menerapkan pelajaran yang ada pada bab tersebut
 Asesmen Sumatif Akhir Semester A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat! 1. اَبُحْ dibaca a. bukhmu b. lbuku c. lbumu 2. Jalasa, jika ditulis dengan huruf Arab adalah a. جلس b. جلس c. جلس 3. Baccan: اَبْعَانْ dituliskan latinnya adalah a. saya mukmin b. saya saleh c. saya muslim 4. Dinda membaca huruf hijaijah bersambung اَبْعَانْ dituliskan latinnya adalah a. afawajan b. afwajan c. afwajaa 5. Huruf hijaijah bersambung dibaca panjang seperti اَبْعَانْ	16. Asesmen Sumatif; Soal-soal yang disajikan di akhir semester untuk menguji pemahaman murid terkait materi yang telah dipelajari selama satu semester.

CAPAIAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS

A. Capaian Pembelajaran Al-Qur'an Hadis

1. Fase A (Kelas 1 dan 2 MI)

Pada akhir fase A, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

Pemahaman Konsep	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Mengenal dan menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya; menerapkan hukum <i>Gunnah</i> ; <i>Alif Lam Qamariyah</i> dan <i>Alif Lam Syamsiyah</i> sebagai bekal dalam mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan baik dan benar.
Al-Qur'an	Menghafal dan menjelaskan surah-surah pendek pilihan serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
Hadis	Menghafal dan menjelaskan hadis tentang kebersihan; keutamaan belajar; dan berbakti pada kedua orang tua, serta menerapkan isi kandungannya dalam kehidupan sehari-hari.

BAB I

AKU SUKA BELAJAR HURUF HIJAIH



Setelah mempelajari materi pada bab ini, diharapkan murid mampu:

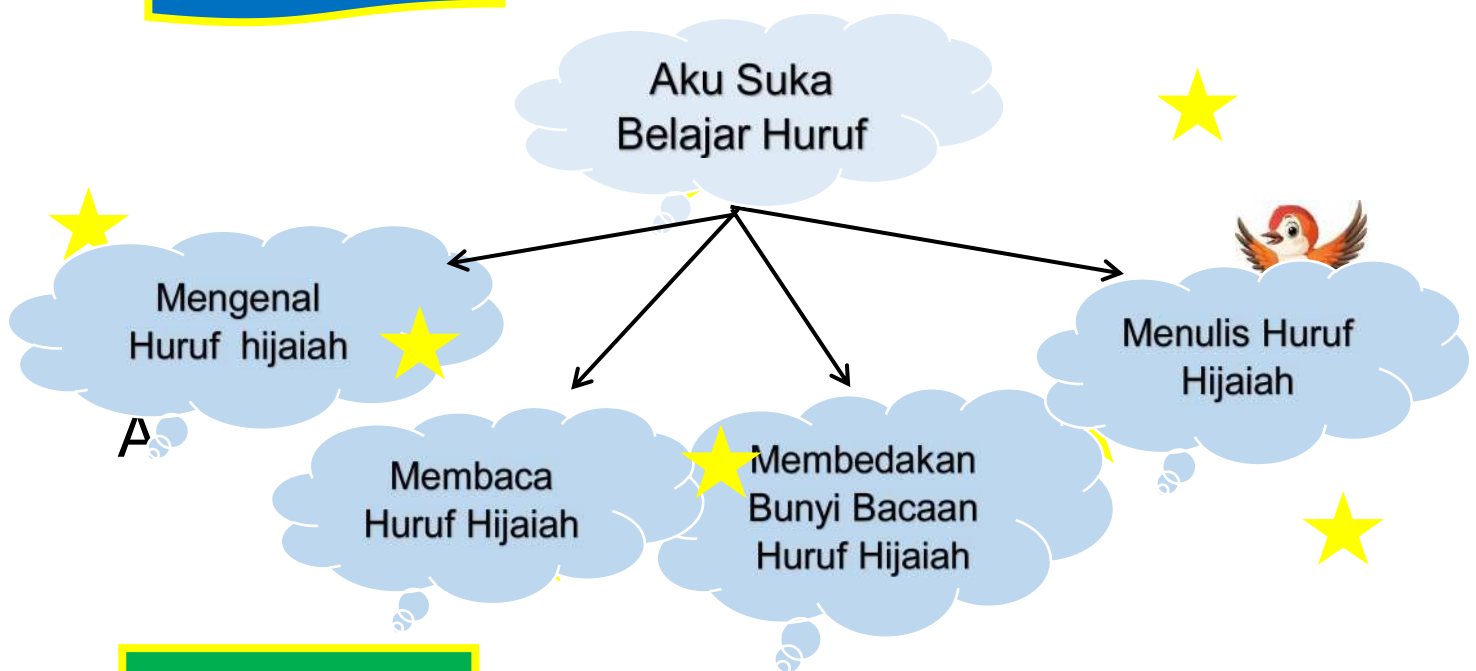
- 1** Mengenal huruf-huruf hijaiyah secara benar sebagai wujud cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, cinta ilmu dan sebagai penguatan dimensi keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2** Membaca huruf-huruf hijaiyah dengan baik dan benar sesuai *makharijul huruf* dalam memperindah bacaan Al-Qur'an sebagai perwujudan cinta kepada Allah. cinta ilmu serta penguatan terhadap keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 3** Membedakan lafal huruf hijaiyah yang bentuknya sama, bunyi berbeda dan huruf yang bentuknya beda, bunyi hampir sama disesuaikan dengan *makharijul huruf* guna memperindah bacaan Al-Qur'an sebagai bentuk cinta ilmu dan pengembangan keilmuan bernalar kritis dan rasa ingin tahu terhadap bacaan Al-Qur'an yang fasih.
- 4** Menulis huruf-huruf hijaiyah sesuai arah alur penulisan dengan benar sebagai perwujudan cinta ilmu dan sebagai bentuk pengembangan atas rasa ingin tahu, kemandirian dan kreativitas.

Apersepsi

Anak-anak coba pejamkan matamu, dan dengarkan baik-baik suara yang ibu putar ini, suara apakah ini? Iya, betul suara orang yang sedang mengaji atau membaca Al-Qur'an. Angkat tangan yang merasa hatinya senang dan tenang kalau mendengar suara orang yang sedang membaca Al-Qur'an. Nah, inilah kitab suci Al-Qur'an. Suara merdu yang kamu dengarkan tadi berasal dari tulisan-tulisan indah dalam kitab ini. Kalau kamu ingin membaca buku cerita saja, kamu harus mengenal huruf A, B, C dan seterusnya.

Bagaimana Jika kamu ingin bisa membaca Al-Qur'an dan menghasilkan suara bacaan yang indah seperti tadi, apa yang harus kamu lakukan?

Peta Konsep



Kata Kunci

- Al-Qur'an
- Huruf Hijaiah
- Bentuk Hijaiah
- *Makharijul Huruf*
- Fasih

A. Mengenal Huruf Hijaiah

Ayo Giat Belajar!



Anak-anak, huruf hijaiyah juga disebut huruf Arab. Huruf-huruf ini adalah huruf yang digunakan untuk membaca dan menulis Al-Qur'an.

Jumlah huruf hijaiyah dari segi bentuk fisiknya ada dua puluh delapan.

Ayo, perhatikan dan kenali satu per satu huruf-huruf hijaiyah yang dilengkapi dengan visualisasi gambar yang unik berikut ini!

Ayo Lakukan!



Kegiatanku

Hari ini aku mengenal nama dan bentuk huruf-huruf hijaiyah.

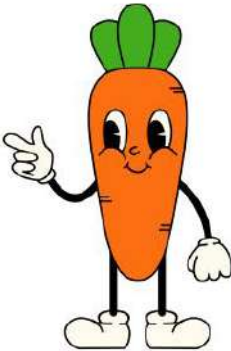
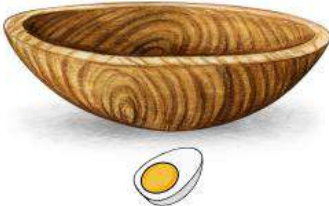
Aku mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru dengan penuh semangat.

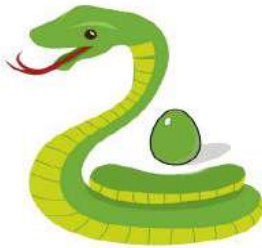
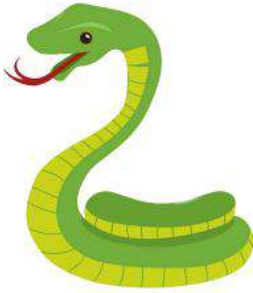
Sepulang sekolah aku mengidentifikasi binatang atau benda-benda di sekitarku yang bentuknya serupa dengan huruf hijaiyah. Lalu aku ceritakan kepada orangtua dan temanku. Ayo kenali nama huruf-huruf hijaiyah dan bentuk huruf hijaiyah berikut.

HURUF HIJIAH



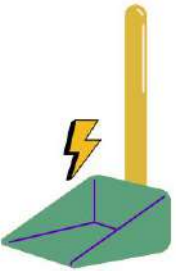
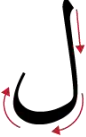
Tabel 1.1 Visualisai Huruf-Huruf Hijaiah

No	Visualisasi Gambar	Nama Huruf	Bentuk Huruf
1		Alif	
2		Ba	
3		Ta	
4		Tsa	

5		Jim	
6		Ha	
7		Kha	
8		Dal	
9		Žal	

10		Ra	
11		Zai	
12		Sin	
13		Syin	
14		Şad	

15		Dad	
16		Ṭa	
17		Ẓa	
18		‘Ain	
19		Ghain	

20		Fa	
21		Qaf	
22		Kaf	
23		Lam	
24		Mim	

25		Nun	
26		Waw	
27		Ha	
28		Ya	

Masya Allah! Ternyata bentuk huruf-huruf hijaiyah itu dapat divisualisasikan dalam bentuk binatang dan benda di sekitarmu. .Apakah kamu sudah menemukan benda atau binatang yang bentuknya serupa dengan huruf-huruf hijaiyah?. Ceritakan kepada guru, orang tua dan temanmu pengalamanmu menemukan benda atau binatang yang bentuknya serupa dengan huruf hijaiyah!.



Ayo Berlatih!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan jelas!

1. Bacaan Al-Qur'an terdiri dari huruf-huruf.....
2. Huruf hijaiyah yang bentuk hurufnya tegak lurus seperti gambar buah wortel adalah....
3. Huruf yang bentuknya seperti gambar mangkok dan ada dua telur di atasnya seperti huruf apakah itu....
4. Bentuk huruf ج nama huruf tersebut adalah....
5. Nama huruf "Lam" bentuk hurufnya adalah....

B. Membaca Huruf Hijaiah

Ayo, Giat Belajar!

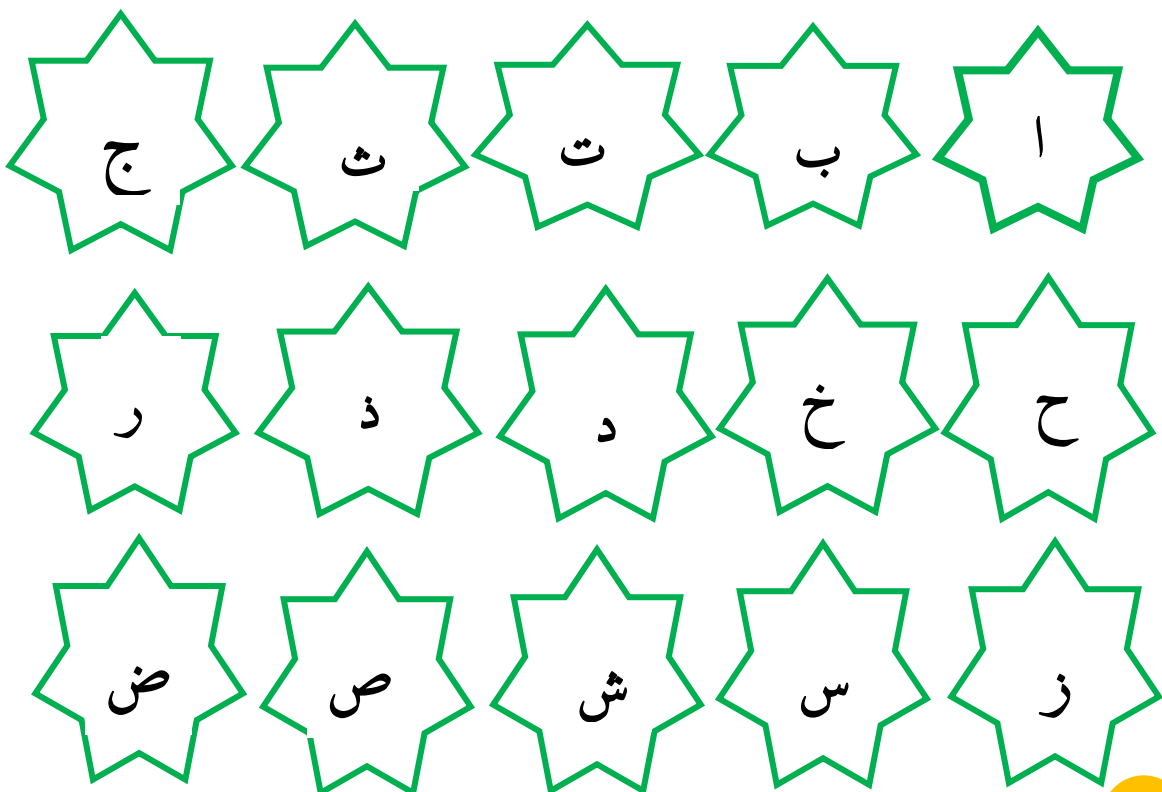
Ayo, belajar membaca huruf hijaiyah dengan penuh semangat!

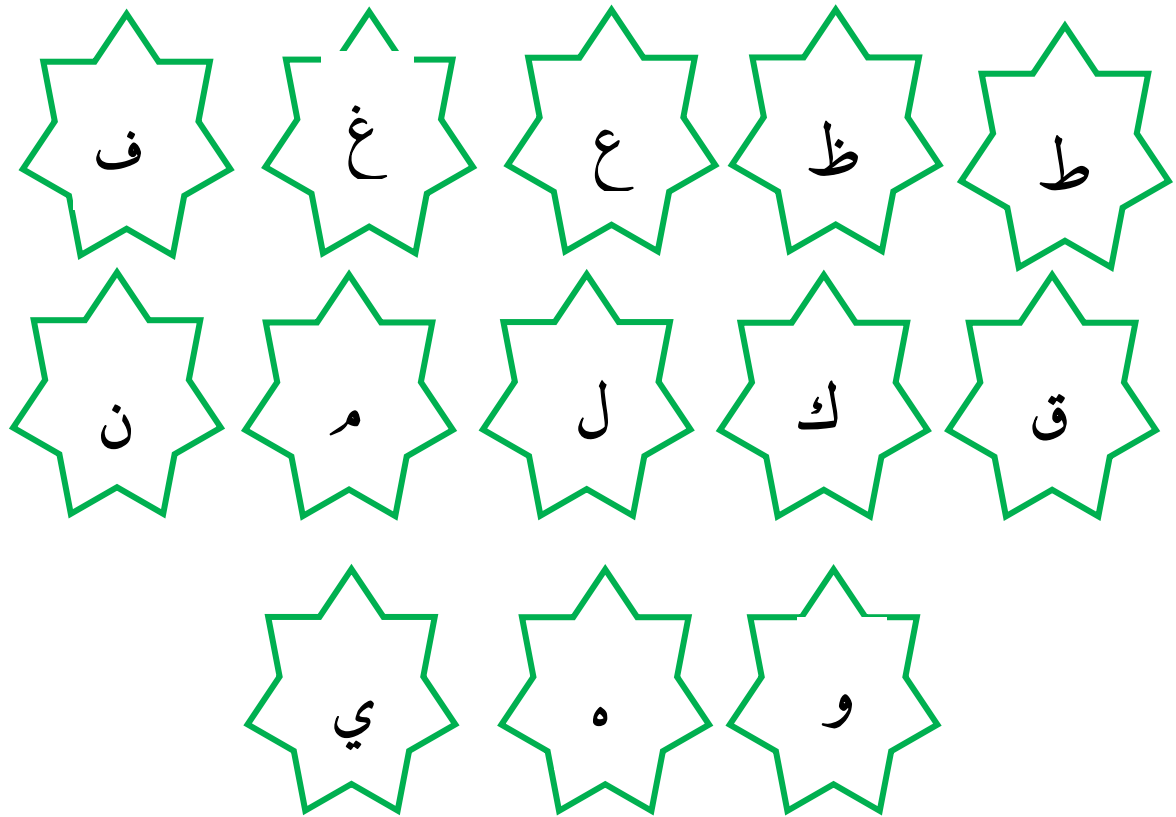
Perhatikan dan bacalah huruf-huruf hijaiyah di bawah ini!

Ayo, membaca huruf hijaiyah bersama-sama. Ikuti dan tirukan bacaan gurumu! Bacalah dari kanan ke kiri! Dan bacalah dengan suara yang lantang dan jelas.!



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





Ayo Lakukan!



Kegiatanku

Aku memperhatikan guruku.

Guruku melafalkan huruf hijaiyah satu huruf demi satu huruf yang disesuaikan dengan *makharijul huruf*.

Aku menirukan ucapan guruku dengan penuh semangat.



Gambar 1.1 Murid-murid menirukan bacaan huruf hijaiyah yang ditalqin oleh guru.

Sumber: Tim Ilustrasi BTU



Kegiatan Kelompokku

Aku dan kelompokku senang membaca huruf-huruf hijaiyah.

- Kami harus menemukan kartu nama huruf dari bunyi huruf yang guru ucapkan.
- Setelah menemukan kartu nama dari bunyi huruf tersebut.
- Lalu kami harus membacakan kartu nama huruf hijaiyah tersebut.
- Satu persatu anggota kelompok membacakan satu kartu nama huruf hijaiyah yang berhasil ditemukan di depan kelas.



Gambar 1.2 Aktivitas kelompok membacakan nama huruf hijaiyah dari kartu nama yang ditemukan. Sumber: Tim Ilustrasi BTU



Ayo Berlatih!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini, dengan singkat dan jelas!

1. Huruf hijaiyah berjumlah....
2. Membaca huruf-huruf hijaiyah dimulai dari ...ke kiri
3. Membaca huruf-huruf hijaiyah harus dibaca dengan suara yang dan jelas
4. Huruf **ث ذ ظ** dibaca....
5. Bagaimana membaca huruf **ج ح خ**?

C. Membedakan Bunyi Bacaan Huruf Hijaiah Berdasarkan *Makharijul Huruf*.

Ayo Giat Belajar

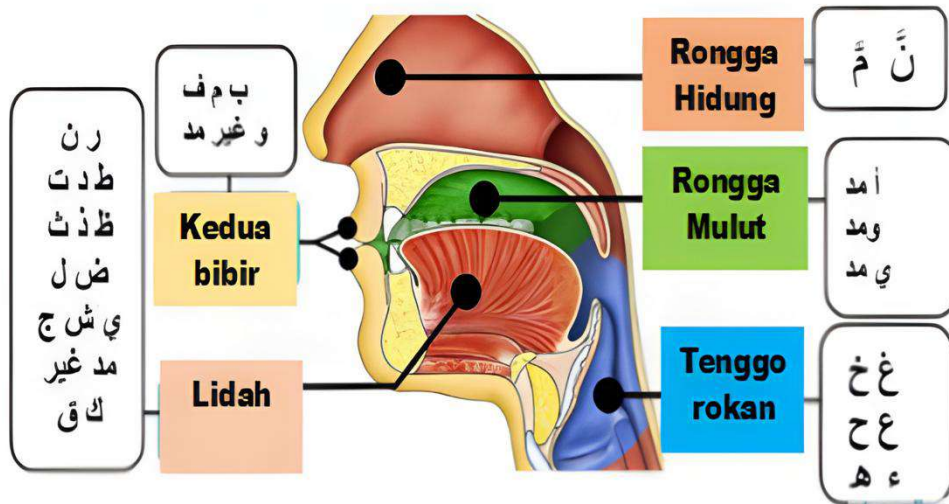
Apakah kamu pernah mendengar kata *makharijul huruf*?

Makharijul huruf adalah tempat-tempat keluar bunyinya huruf hijaiyah ketika diucapkan.

Huruf-huruf hijaiyah yang kamu ucapkan ada yang keluarnya rongga mulut (*al-Jauf*), tenggorokan (*al-Halq*) lidah (*al-Lisan*), kedua bibir (*as-Syafatain*), dan rongga hidung (*al-Khaisyum*). Anak-anak, ayo belajar membacakan huruf-huruf hijaiyah yang tepat dan sesuai dengan tempat-tempat keluar bunyi huruf-huruf hijaiyah tersebut.!



Melafalkan huruf hijaiyah dengan *makharijul huruf* yang tepat akan terhindar dari kesalahan membaca yang berakibat pada kesalahan makna yang terkandung dalam bacaan Al-Qur'an. Jadi, sangat penting memahami *makharijul huruf*. Mari kenali huruf-huruf hijaiyah yang memiliki tempat keluar bunyinya huruf tersebut. Lihatlah gambar berikut!



Gambar 1.3 Tempat-tempat keluarnya bunyi huruf hijaiyah.
Sumber: Tim Ilustrasi BTU

Ayo Lakukan!



Kegiatan Kelompokku

Aku bermain kartu bersama kelompokku

- Aku dan kelompokku mengelompokkan huruf-huruf hijaiyah
- Kami mengelompokkan disesuaikan dengan lima tempat keluar bunyi huruf hijaiyah (*makharijul huruf*); rongga mulut, tenggorokan, lidah, kedua bibir dan rongga hidung.
Seru dan menyenangkan.



Gambar 1.4 Murid-murid mengidentifikasi huruf hijaiyah berdasarkan makharijul huruf

Sumber: Tim Ilustrasi BTU



Ayo Berlatih!

Coba bedakan bunyi bacaan huruf hijaiyah yang disesuaikan dengan tempat keluar bunyi huruf hijaiyah (*makharijul huruf*) berikut ini!

1. Bedakan bunyi bacaan huruf ه - ح - ا
2. Bagaimana membunyikan bacaan huruf ث - ذ pada lidah?
3. Bunyi bacaan huruf ب - م tempat keluar bunyi huruf tersebut adalah....

D. Menulis Huruf Hijaiah

Ayo Giat Belajar!



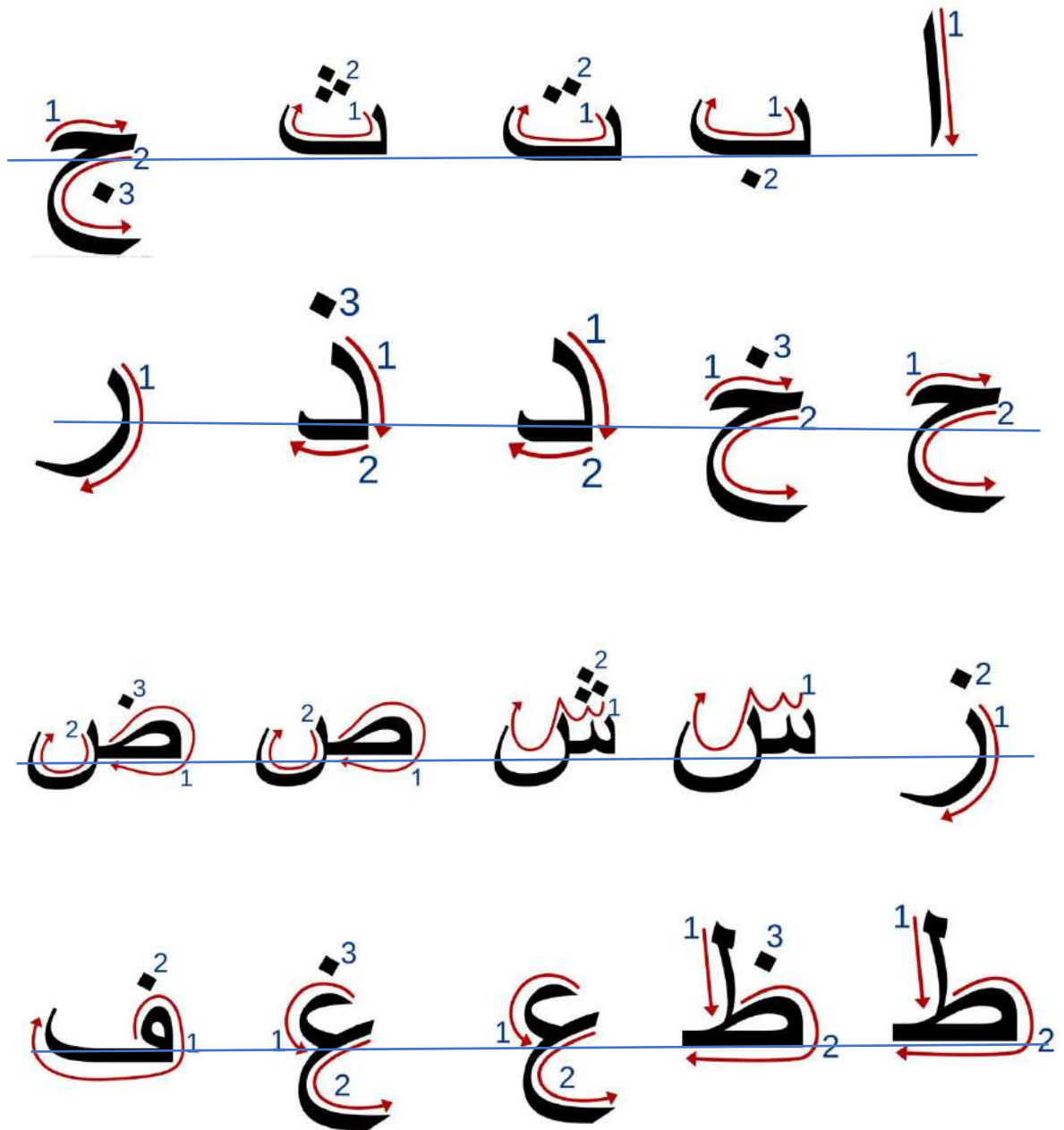
Alhamdulillah aku telah mengenal huruf hijaiyah. Senang dan bahagia rasanya. Karena kemampuan yang harus aku dapatkan di usiaku ini, aku mampu membaca Al-Qur'an dengan tartil dan fasih.

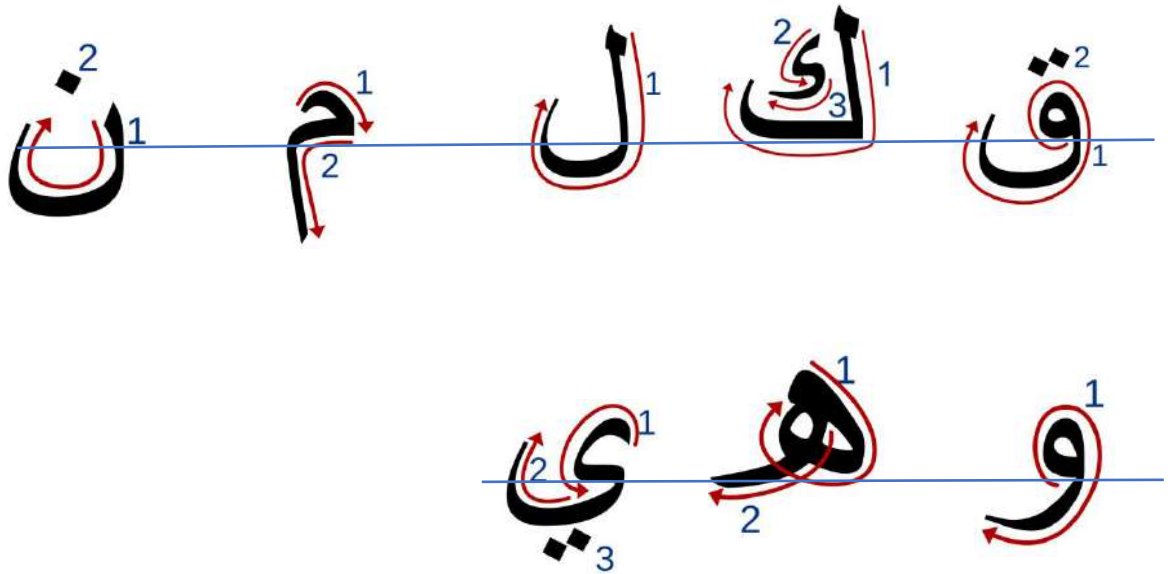
Sekarang aku akan belajar menulis huruf hijaiyah. Aku harus perhatikan cara ibu guru menuliskan huruf huruf hijaiyah.



Ayo perhatikan, bagaimana guru mu menuliskan huruf-huruf hijaiyah, agar kamu semakin pintar menulis. Ikuti alur panah cara menuliskan huruf-huruf hijaiyah dan perhatikan batas garis berikut!

ALUR PANAH CARA MENULIS HURUF HIJAIH





Dengan berlatih secara terus menerus, pasti kamu akan bisa menulis huruf hijaiyah dengan benar. Coba yuk, kamu lakukan berulang ulang agar tanganmu semakin luwes dan tulisanmu akan semakin baik dan indah.

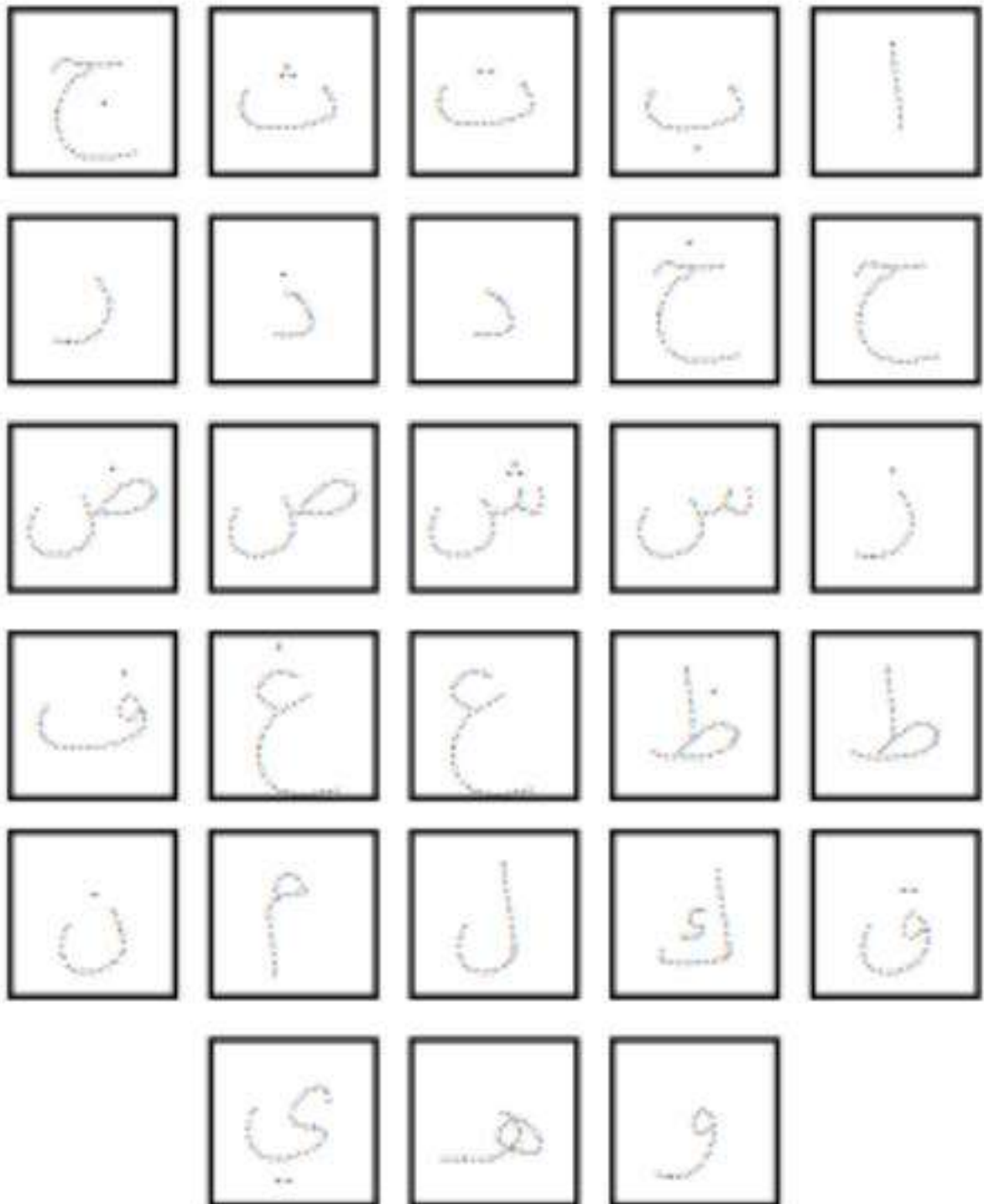


Ayo Lakukan!



Kegiatanku

Aku semangat menebalkan huruf-huruf hijaiyah. Ayo, tebalkan huruf-huruf hijaiyah berikut!





Kegiatan Kelompokku

Aku dan kelompokku akan melaksanakan kegiatan bersama untuk menulis huruf-huruf hijaiyah dengan benar.

- Guru menuliskan huruf-huruf hijaiyah yang bentuknya berulang. Contoh guru menuliskan huruf ع - ب - ح - ط - س di papan tulis.
- Instruksinya adalah tuliskan huruf hijaiyah yang diucapkan guru, jadikan dari huruf-huruf hijaiyah yang asalnya tertulis di papan tulis tersebut:
- Guru membunyikan lafal “ghain” atau “tsa” atau “jim” atau “za”, dan “syin”
- Kelompok yang cekatan langsung maju ke depan menuliskan huruf “ghain” atau “tsa” atau “jim” atau “za”, dan “syin” yang dibuat dari huruf ع - ب - ح - ط - س yang tertulis di papan tulis.
- Kelompok yang cepat dan akurat penulisannya, adalah pemenang



Gambar 1.5 Aktivitas kelompok dalam menuliskan huruf hijaiyah.

Sumber: Tim Ilustrasi BTU

Ayo Berlatih!



Kerjakan soal di bawah ini!

1. Salinlah huruf hijaiyah berikut!

- a. ث ذ ظ
- b. ا ح ه
- c. س ش ص

Ayo Bernyanyi



ALIF BA TA

Nada Lagu: “Diva Bernyanyi”

Pencipta: Nurul Ihsan



Itulah huruf hijaiyah, belajar dengan riang gembira,
mari kita hafalkan agar bisa baca Qur'an



Ayo bernyanyi bersama-sama dengan hati riang gembira



ASESMEN FORMATIF

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

1. Zainab menyadari bahwa huruf hijaiyah disebut juga huruf
 - a. Kanji
 - b. Arab
 - c. Latin
2. Huruf hijaiyah dari segi bentuknya berjumlah
 - a. 28
 - b. 29
 - c. 30
3. Al-Qur'an ditulis dengan huruf
 - a. Arab
 - b. Latin
 - c. Indonesia
4. Huruf hijaiyah setelah huruf ح adalah....
 - a. خ
 - b. د
 - c. ج

5. Aisyah memiliki semangat yang luar biasa , ia ingin bisa membaca Al-Qur'an dengan fasih. Sebaiknya dimulai dengan belajar....
- a. Membaca tanda baca
 - b. Mengenal huruf hijaiyah
 - c. Menulis surah al-Fatihah

B. Pilihlah semua jawaban yang menurut Anda benar dari pilihan jawaban di bawah ini. Jawaban yang benar bisa lebih dari satu.

1. Alifiah membaca bacaan yang berhuruf hijaiyah, hal tersebut terdapat dalam

- | | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| A | Buku Iqra | C | Al-Qur'an |
| B | Buku IPS | D | Juz 'Amma |

2. Huruf hijaiyah setelah huruf ج - ح - خ adalah

- | | | | |
|---|---|---|---|
| A | د | C | ا |
| B | ت | D | ذ |

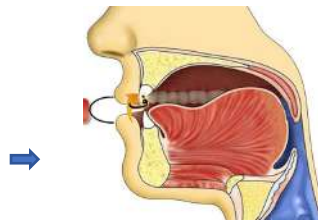
3. Perhatikan gambar berikut!



Di antara huruf hijaiyah yang cara mengucapkan bertemunya bibir atas dan bawah adalah

- | | | | |
|---|---|---|---|
| A | ذ | C | ث |
| B | ب | D | م |

4. Perhatikan gambar berikut!



Tenggorokan

Huruf hijaiyah yang tempat keluar bunyinya dari tenggorokan adalah ...

- | | | | |
|---|---|---|---|
| A | ف | C | خ |
| B | ه | D | ر |

5. Fatimah membaca lafaz قَ لَ مٌ terdiri dari huruf hijaiyah di antaranya adalah huruf

- | | | | |
|---|---|---|---|
| A | م | C | ق |
| B | ل | D | ن |

C. Lengkapi titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

....	....	ح	....	ث	....	....	ا
ط	....	ص	....	س	ز	....	ذ
....	....	....	ق	....	....	ع	....
				ي	....	....	ن

D. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Mengapa kamu harus belajar huruf hijaiyah? Jelaskan!
2. Abdullah siswa kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah. Ia ingin pandai membaca Al-Qur'an, maka yang harus dilakukan Abdullah adalah
3. Membaca Al-Qur'an dimulai dari arah
4. Maryam membaca kata **لَيْتَ بٌ** kata tersebut ditulis dengan huruf hijaiyah yang terdiri dari huruf

Remedial

Murid yang belum mengenal huruf hijaiah dengan baik dan belum mampu melafalkan huruf huruf hijaiah dengan benar sesuai dengan kaidah makharijul hurufnya dapat pelajari dari sumber belajar berupa *CR Code* di atas, tetap semangat ya! Setelah kamu ulangi materi huruf hijaiah, coba kamu temui guru mu dan tunjukkan kembali kemampuanmu dalam membacakan huruf hijaiah.



Scan Me

Pengayaan

Belajar huruf hijaiah itu harus teliti dan sungguh-sungguh, ya! Mulai dari kelas 1 ini, kita belajar melafalkan huruf hijaiah dengan suara yang benar, sesuai tempat keluarnya suara, yang disebut makhraj.

Ulangi terus bacaan huruf hijaiah, dengarkan contoh dari guru dan orang yang pandai membaca Al-Qur'an. Dan dapat mengikuti kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang dipelajari.

Refleksi

Berilah tanda centang (✓) pada karakter sesuai pernyataan.

Keterangan simbol:

No	Pernyataan		
1.	Aku bersemangat mempelajari huruf hijaiyah.		
2.	Aku telah mengenali huruf hijaiyah dengan baik.		
3.	Aku terus berusaha melafalkan huruf hijaiyah sesuai dengan makhrajnya.		
4.	Aku bisa membedakan bunyi lafal huruf-huruf hijaiyah dengan baik.		
5.	Aku bersemangat dalam menuliskan huruf-huruf hijaiyah dengan benar.		



Ya  = Tidak

Mutiara Hikmah

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: "Sebaik-baik orang di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya." (HR. Bukhari no. 5027)



BAB

II

AKU SUKA BELAJAR TANDA BACA HURUF HIJAIAH

TANDA BACA HURUF HIJAIAH

فُ ع لَ



Setelah mempelajari materi pada bab ini, diharapkan murid mampu:

- 1** Mengenal tanda baca atau harakat fathah, kasrah, dan damah pada huruf hijaiyah dengan baik dan benar merupakan wujud cinta Allah dan Rasul-Nya serta penguatan terhadap keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2** Membaca lafal huruf hijaiyah berharakat fathah, kasrah, dan damah dengan benar untuk memperindah bacaan Al-Qur'an sebagai bentuk cinta ilmu, cinta Allah dan Rasul-Nya dan pengembangan bentuk pengembangan atas kemandirian dan kreativitas.
- 3** Memahami ketentuan pelafalan huruf hijaiyah berharakat fathah, kasrah dan damah sesuai dengan kaidah ilmu tajwid guna memperindah bacaan Al-Qur'an sebagai perwujudan cinta Allah dan Rasul-Nya, cinta ilmu dan sebagai bentuk peewujudan atas dimensi keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, bernalar kritis dan rasa ingin tahu.

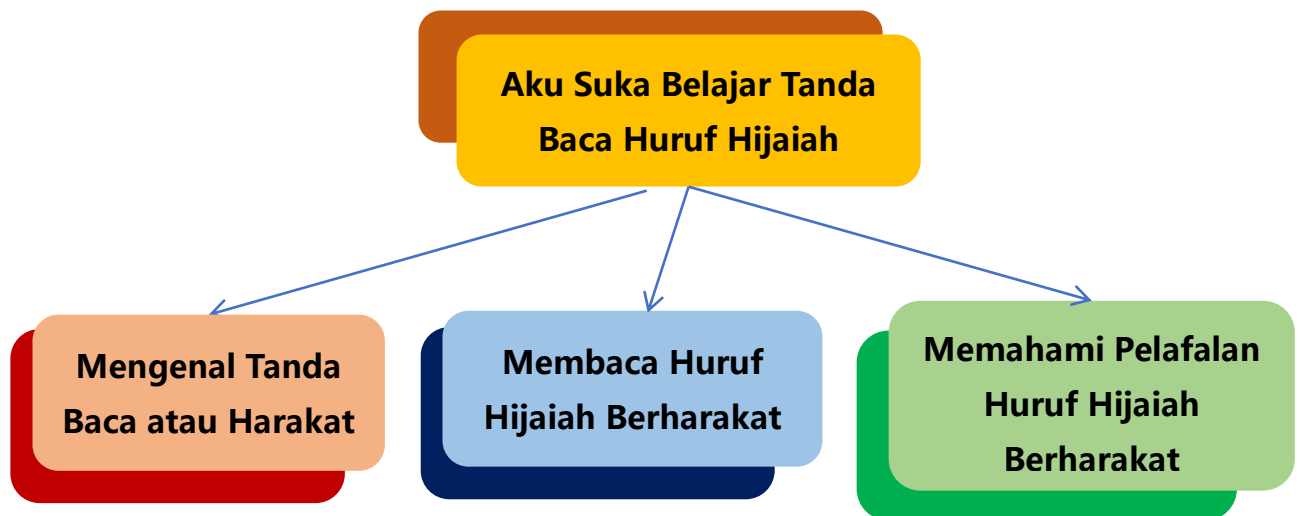
Apersepsi

Membaca Al-Qur'an dengan khushyuk merupakan bentuk cinta kepada Allah Swt. Dengan membacanya berarti kamu secara langsung

berinteraksi dengan Allah, karena Al-Qur'an adalah firman Allah dan merupakan mukjizat Nabi Muhammad saw.

1. Sudahkah kamu mengenal tanda baca atau harakat sebagai cara kamu dapat membaca Al-Qur'an dan berinteraksi kepada Allah?
2. Tahukah kamu ketentuan huruf hijaiah dibaca fathah, kasrah, dan damah?

Peta Konsep



Kata Kunci

- Huruf Hijaiah
- Harakat
- Fathah
- *Damah
- *Kasrah

A. Mengenal Tanda Baca atau Harakat

Ayo Giat Belajar

Alhamdulillah, kamu telah mengenal huruf-huruf

hijaiyah dan telah berlatih membaca huruf hijaiyah berulang-ulang bahkan sambil bernyanyi. Ternyata mempelajari huruf hijaiyah sangat menyenangkan. Huruf hijaiyah biasanya diberi tanda baca.



Tanda baca dalam huruf hijaiyah disebut harakat atau *syakal*. Harakat berfungsi penentu bunyi vokal (A, I, U) pada huruf hijaiyah. Tujuan mengenal dan memahami harakat atau tanda baca untuk memastikan kata dibaca dan dilafalkan dengan benar, karena kesalahan membaca atau membunyikan harakat dapat mengubah arti dan makna yang terkandung dalam bacaan Al-Qur'an. Mari mengenal tanda baca atau harakat dasar (fathah, kasrah, dan damah) dalam huruf hijaiyah.



Gambar 2.1 Harakat dasar huruf hijaiyah. Sumber:Youtube

1. Tanda baca fathah letaknya di atas huruf dan berbunyi **A** diilustrasikan dalam gambar berikut.



Gambar 2.2 Ilustrasi harakat fathah. Sumber:Dokumen Pribadi

2. Tanda baca kasrah letaknya di bawah huruf dan berbunyi **I** Diilustrasikan dalam gambar berikut.



Gambar 2.3 Ilustrasi harakat kasrah. Sumber:Dokumen Pribadi

3. Tanda baca damah () letaknya di atas huruf dan berbunyi U



Gambar 2.4 Ilustrasi harakat damah.Sumber:Dokumen Pribadi

Ayo Lakukan!



Kegiatan Kelompokku

Aku bermain kartu hijaiyah berharakat bersama kelompokku. Kami mengelompokkan huruf-huruf hijaiyah yang berharakat fathah, kasrah dan damah.



Gambar 2.5 Murid-murid mengelompokkan huruf hijaiyah berdasarkan harakat

Sumber: Tim Ilustrasi BTU



Ayo Berlatih!

Pasangkan nama harakat dengan contoh bacaan yang sesuai!

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 1. Damah ● | ● بَ berbunyi ba |
| 2. Kasrah ● | ● كُ berbunyi ru |
| 3. Fathah ● | ● حَ berbunyi hi |

B. Membaca Huruf Hijaiah Berharakat

Ayo Giat Belajar

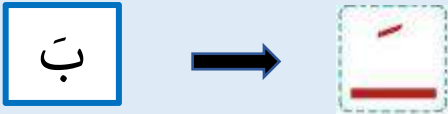
Untuk dapat membaca Al-Qur'an, kamu harus mengenal huruf hijaiyah dan tanda baca, tanda baca atau harakat pada huruf hijaiyah berfungsi untuk menentukan bunyi atau vokal dari



huruf tersebut. Tanda baca atau harakat membuat huruf hijaiyah yang awalnya “diam” menjadi bisa dibunyikan. Contoh; ت

(huruf tunggal tidak ber harakat) diberi harakat fathah تَ
dapat dibunyikan menjadi “ta”, diberi harakat kasrah تِ
dibunyikan menjadi ‘ti” dan diberi harakat damah تُ
dibunyikan menjadi ‘tu”. dan seterusnya berlaku pada semua
huruf hijaiyah dan tanda baca apapun.

Gurumu akan membacakan huruf-huruf hijaiyah berharakat
fathah, kasrah, dan damah. Dengarkan dengan seksama dan
tirukan! Perhatikan perbedaan tanda baca dan bunyinya
bacaan dalam huruf-huruf hijaiyah berikut!

	
DIBACA ‘BA’	FATHAH
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ	شَ	صَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ	قَ
كَ	لَ	مَ	نَ	وَ	هَ	يَ

بِ	→	
DIBACA "BI"	KASRAH	
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		

ا	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ
ضِ	طِ	ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ
كِ	لِ	مِ	نِ	وِ	هِ	يِ

بُ	→	
DIBACA "BU"	DAMAH	
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	و	ه	ي

Ayo Lakukan!



KegiatanKu

Setelah mendengarkan contoh bacaan huruf hijaiyah berharakat yang dibacakan guruku. Aku berlatih membaca huruf hijaiyah berharakat fathah, kasrah, dan damah bersama temanku.



Gambar 2.6 Belajar huruf hijaiyah berharakat bersama teman sebangku

Sumber: Tim Ilustrasi BTU

Ayo Berlatih!



Aku mengidentifikasi huruf hijaiyah berharakat kemudian salin ke dalam huruf Arab!

1. “س + ـ” dibaca dan disalin

2. “ل + ـ” dibaca dan disalin

3. “م + ـ” dibaca dan disalin

C. Memahami Pelafalan Huruf Hijaiah Berharakat Fathah, Kasrah, dan Damah

Ayo Giat Belajar



Berikut contoh cara menggunakan tanda baca atau harakat dalam huruf hijaiyah Terpisah.

1. Huruf Hijaiyah Bertanda Baca Fathah

فَ عَ لَ

dibaca *fa'ala*

نَ ظَ رَ

dibaca *naẓara*

جَ لَ سَ

dibaca *jalasa*

فَ تَ حَ

dibaca *fataḥa*

صَ رَ بَ

dibaca *ḍaraba*

2. Huruf Hijaiyah Bertanda Baca Kasrah

مَ لَ كَ

dibaca *maliki*

جِ نِ بَ

dibaca *janiba*

مَ رِ صَ

dibaca *marida*

جَ مِ لَ

dibaca *jamila*

مَ دَ نِ

dibaca *madani*

3. Huruf Hijaiah Bertanda Baca Damah

ثُ لُ ثُ

dibaca *şuluşu*

رُ بُ عُ

dibaca *rubu'u*

فُ طُ رُ

dibaca *futuru*

جُ رُ حُ

dibaca *juruḥu*

خُ مُ سُ

dibaca *khumusu*

Ayo Lakukan!



Kegiatan Kelompokku

Setiap kelompok terdiri dari lima peserta didik. Aku bersama kelompokku melakukan kegiatan tebak “Kartu Monster” Harakat:

- Petunjuk: “Mengenali nama harakat hanya berdasarkan stimulus pendengaran”. Contoh; guru membunyikan kata “Mi”..
- Kelompok menjawab “Mim berharakat kasrah”
- Guru membunyikan lagi “Du”
- Kelompok menjawab “Dal berharakat damah”
- Guru membunyikan lagi “Ja”
- Kelompok menjawab ‘Jim berharakat fathah”
- Kelompok yang paling banyak menjawab benar adalah pemenang



Gambar 2.7 Aktivitas kelompok fokus bermain tebak huruf dan harakat

Sumber: Tim Ilustrasi BTU

Ayo Berlatih!



Coba kamu tulis dan bacakan di depan kelas, huruf-huruf hijaiyah berharakat berikut!

1. جَ لَ سَ

4. مَ لَ كَ

2. فَ عَ لَ

5. صَ عَ دَ

3. رُ بُ عُ



Ayo Bernyanyi

Nada “Balon Ku”

Pencipta: Soerjono “Pak Kasur”

Hijaiyah Berharakat

Alif harakat fathah A

Alif harakat kasrah I

Alif harakat damah U

Mari dibaca A I U

Hijaiyah Berharakat, Dor!

Hatiku amat senang

Mengenali harakat

Pada huruf hijaiyah



ASESMEN FORMATIF

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Harakat kasrah () bunyinya ...
 - a. u
 - b. a
 - c. I
2. Huruf عَ جَ رَ berharakat....
 - a. Kasrah
 - b. Damah
 - c. Fathah
3. Pada lafal يُرِيدُ terdapat huruf berharakat kasrah, yaitu ...
 - a. ي
 - b. ر
 - c. د
4. Ibrahim melafalkan kata مُنِ عَ tulisan latinnya adalah ...
 - a. Mana'a
 - b. Muni'a
 - c. Muna'u

5. Alifiah membaca فَ ت ح bunyi lafal bacaan tersebut adalah...

- a. *Fa ta ha*
- b. *Fu tu hu*
- c. *Fu ti ha*

B. Pilihlah semua jawaban yang menurut Anda benar dari pilihan jawaban di bawah ini. Jawaban yang benar bisa lebih dari satu.!

1. Tanda baca huruf hijaiyah terdiri dari harakat

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| A | Fathah | C | Kasrah |
| B | Damah | D | Makhras |

2. Aqil membaca kata مَ لِ كَ dari kata tersebut harakat kasrah terdapat pada huruf

- | | | | |
|---|---|---|---|
| A | ا | C | ك |
| B | م | D | ل |

3. Fatimah membaca kata قَ لَ مَ huruf hijaiyah berharakat dari kata tersebut adalah

- | | | | |
|---|---|---|---|
| A | ل | C | م |
| B | ف | D | ق |

4. Bu Halimah mengajarkan huruf hijaiyah berharakat kepada anak-anak di lingkungannya, di antara yang diajarkannya adalah

A غ ف ل

C ف سُ قُ

B ج م ل

D ج ل س

5. Tanda baca huruf hijaiyah fathah, kasrah, dan damah ditandai pada bacaan.....

A نَّ

C طِ

B يَ

D رُ

C. Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Tulisan huruf hijaiyah pada bacaan “*qu ti la*” adalah
2. Huruf hijaiyah ditulis dari sebelah
3. Bacaan هِ دَ شَ jika ditulis dengan huruf latin adalah ...
4. Harakat yang berbunyi u disebut
5. Kata حَم دَ dibaca.... ..

D. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Mengapa kita harus belajar tanda baca huruf hijaiyah?
2. Tuliskan tiga harakat dan namanya!
3. Lafaz مَ لِ لِكَ dibaca....
4. Tuliskan huruf hijaiyah berharakat dari bacaan *fa si qu*!
5. Berilah harakat damah pada bacaan ر ب ع !

Remedial

Alhamdulillah kamu telah mempelajari tanda baca atau harakat pada huruf hijaiyah dengan baik. Jika kamu belum menguasai dan memahami dengan baik tanda baca pada huruf hijaiyah, pelajarilah kembali materinya dan mintalah bimbingan orang tuamu di rumah atau melalui berbagai sumber belajar.



Pengayaan

Peserta didik yang telah menguasai materi tanda baca huruf hijaiyah (fathah, kasrah, dan damah) dapat mengikuti kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

Jika kamu berkeinginan menambah beberapa referensi untuk memperdalam materi, kamu bisa lakukan dengan cara menyaksikan beberapa tayangan video pembelajaran tentang tanda baca huruf hijaiyah.

REFLEKSI

Alhamdulillah setelah mempelajari tanda baca atau harakat pada huruf hijaiyah ternyata seru dan asyik.

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan yang kamu alami!

No	Pernyataan		
1.	Aku bersemangat mempelajari tanda baca atau harakat pada huruf hijaiyah.		
2.	Aku telah mengenali tanda baca pada huruf hijaiyah dengan baik.		
3.	Jika tidak memahami tanda baca atau harakat, maka aku tidak akan bisa membaca Al-Qur'an. Aku berusaha dengan sungguh-sungguh memahami tanda baca pada huruf hijaiyah.		
4.	Aku bisa membedakan tanda baca fathah, kasrah, dan dammah dengan baik.		
5.	Aku semangat dalam menerapkan bacaan berharakat dalam Al-Qur'an dengan benar.		

Keterangan simbol



=Ya



= Tidak

Mutiara Hikmah

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ , يَقُولُ
مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا لَا
أَقُولُ الْم حَرْفٌ وَلَكِنَّ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا مٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ

Dari Abdullah bin Mas'ud, dia berkata Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Barang siapa membaca satu huruf dari kitab Allah, maka dia mendapatkan satu kebaikan dengannya. Dan satu kebaikan itu (dibalas) sepuluh lipatnya. Aku tidak mengatakan Alif Lam Mim satu huruf, melainkan alif satu huruf, lam satu huruf, mim satu huruf"(HR. Tirmidzi no 2910. Dishahihkan oleh Syaikh Al-AlBani dalam di dalam Ashohihah no.3327 dan Syaikh Salim Al-Hilali di dalam Bahzatun nazhirin no 2/229)



BAB III

AKU CINTA BELAJAR SURAH AL-FATIHAH



Setelah mempelajari materi pada bab ini, diharapkan murid mampu:

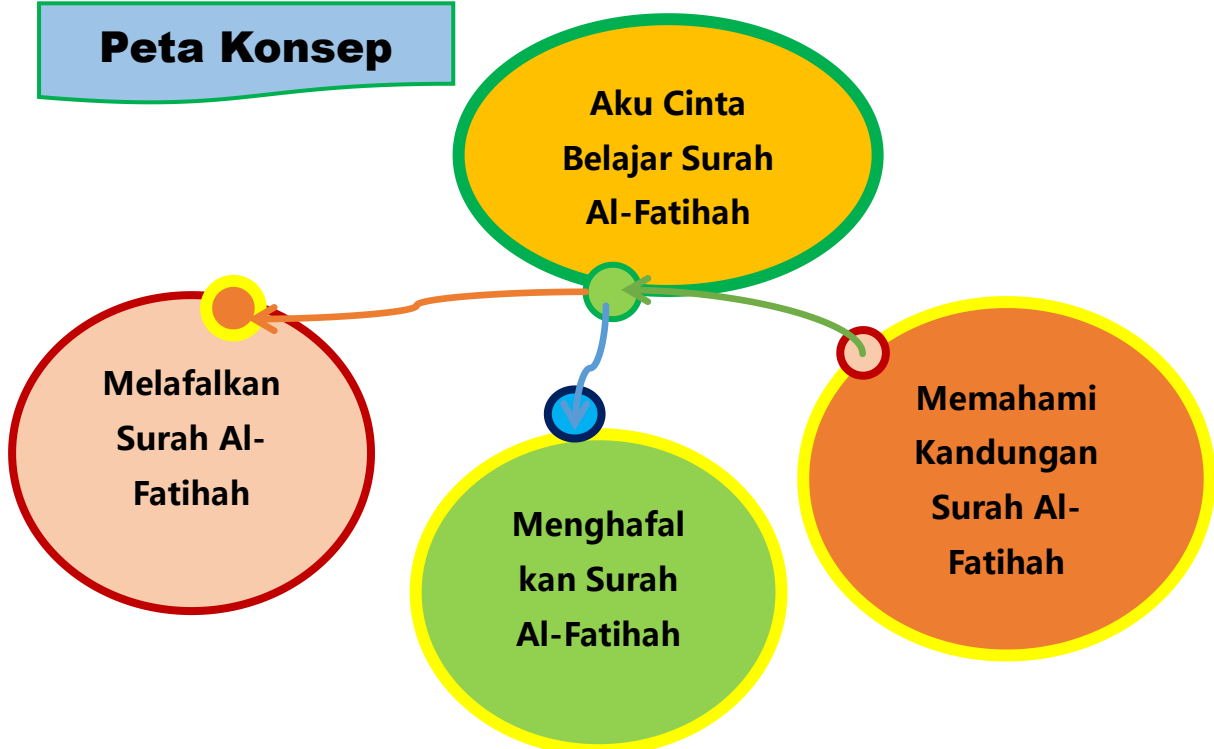
- 1** Melafalkan surah Al-Fatihah sesuai dengan kaidah ilmu tajwid sebagai bentuk memperindah bacaan Al-Qur'an merupakan perwujudan dari cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, serta bentuk keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2** Menghafalkan surah Al-Fatihah dengan tartil dan fasih sebagai wujud cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, cinta ilmu, cinta diri juga sebagai perwujudan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, kemandirian dan kreativitas.
- 3** Memahami isi kandungan surah Al-Fatihah sebagai wujud menginternalisasikan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari merupakan bukti cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, cinta diri dan sesama, cinta ilmu serta perwujudan atas dimensi keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, pengembangan bernalar kritis dan rasa ingin tahu, kolaborasi dan kemandirian.

Apersepsi

Surah ini dibaca di setiap rakaat salat. Namanya surah Al-Fatihah. Surah Al-Fātiḥah sering kamu dengar, bahkan mungkin sudah mulai dihafal karena sering membacanya di waktu salat. Kira-kira, mengapa surah ini dibaca berulang-ulang setiap salat?

1. Apa istimewa surah Al-Fatihah?
2. Sudahkah kamu melafalkan dan menghafalkannya dengan benar?
3. Sudahkah kamu memuji Tuhanmu dimana pun kamu berada?

Peta Konsep



Kata Kunci

- Al-Qur'an
- Basmalah
- Hamdalah
- Lafal
- Ummul kitab

A. Melafalkan Surah Al-Fatihah

Ayo Giat Belajar

Sebelum kegiatan melafalkan surah Al-Fātiḥah. Mari mengenali surah al-Fātiḥah. Al-Fātiḥah adalah *ummul Qur'an*, yaitu sebagai pembentuk dasar Al-Qur'an atau pembuka al-Qur'an sesuai dengan arti al-Fātiḥah, disebut *ummul Qur'an* karena isi Al-Qur'an terdapat di dalam surah al-Fātiḥah. Berdasarkan kesepakatan ulama bahwa surah al-Fātiḥah terdiri atas tujuh ayat.



Surah al-Fātiḥah disebut juga *Assab'ul Matsani* yang berarti tujuh ayat yang diulang-ulang. Surah al-Fātiḥah diturunkan di kota Makkah sehingga tergolong surah Makiyah. Apa yang kamu baca di setiap rakaat salatmu? Iya surah Al-Fātiḥah. Surah Al-Fātiḥah merupakan salah satu rukun salat. Jika kamu tidak membaca surah Al-Fātiḥah dalam salatmu, maka salatmu tidak sah.



Ayo kita belajar bersama!

Untuk memudahkan, mari kita baca Surah Al-Fatihah kata demi kata terlebih dahulu.

Ikuti bacaan gurumu dengan baik dan benar!



أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ			
الرَّحِيمِ		الرَّحْمَنِ	
بِسْمِ اللَّهِ			
الْعَلِيمِ	رَبِّ	لِلَّهِ	الْحَمْدُ
الرَّحِيمِ		الرَّحْمَنِ	
الدِّينِ	يَوْمَ	مَلِكِ	

إِيَّاكَ	نَعْبُدُ	وَأِيَّاكَ	نَسْتَغِيثُ ^ق
إِهْدِنَا	الصِّرَاطَ	الْمُسْتَقِيمَ ^ل	
صِرَاطَ	الَّذِينَ	أَنْعَمْتَ	عَلَيْهِمْ ^ه
غَيْرِ	الْمَغْضُوبِ	عَلَيْهِمْ	
وَلَا	الضَّالِّينَ		

Setelah kamu mendengarkan bacaan gurumu kata demi kata.
Coba kamu tirukan bacaan gurumu berulang-ulang ayat demi ayat
bersama teman sebangkumu.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Dengan nama Allah, Yang Maha Pengasih, Maha
Penyayang.*

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ ٢

Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam.

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ ٣

Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ ٤

Pemilik hari pembalasan.

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ ٥

Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan.

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ ٦

Tunjukilah kami jalan yang lurus.

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۝ ٧
الضَّالِّينَ ۝

(yaitu) jalan orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya; bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.

Ayo Lakukan!



Kegiatanku

Aku mendengarkan dan menyimak bacaan guru. Aku maju ke depan kelas melafalkan surah Al-Fātiḥah.dari ayat 1 sampai 7 dan di perbaiki langsung oleh guru, berulang-ulang aku baca sampai benar bacaannya.



Gambar 3.1 Murid melafalkan al-Fatihah di depan kelas.Sumber: Tim Ilustrasi BTU

Ayo Berlatih!



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Al-Fātiḥah.artinya....
2. Surah Al-Fātiḥah terdiri atas....ayat
3. Salin surah Al-Fātiḥah, lalu baca di depan kelas satu per satu!

B. Menghafalkan Surah al-Fatihah

Ayo Giat Belajar



Menghafalkan surah al-Fatihah itu mudah.

Bacalah surah al-Fātiḥah ayat demi ayat, lakukan secara berulang-ulang satu ayat kamu coba ulang sampai lima kali, sampai kamu merasa yakin betul.

Untuk menguji kemampuan menghafalmu, coba tutup bukumu! Mintalah teman sebangkumu atau orang tuamu di rumah untuk menyimak hafalanmu.



Gambar 3.2 Murid-murid menghafalkan surah Al-Fatihah.

Sumber: Tim Ilustrasi BTU

Ayo Lakukan!



Kegiatanku

Setelah mendengarkan bacaan surah Al-Fatihah ayat demi ayat yang dicontohkan guru, aku langsung menghafalkan surah Al-Fatihah bersama teman sekelasku, kami mengulang-ulangi bacaan ayat demi ayat surah Al-Fātiḥah dan saling mendengarkan bacaan surah Al-Fatihah satu sama lain.



Gambar 3.3 Guru memproses cara menghafalkan surah Al-Fatihah.
Sumber; Tim Ilustrasi BTU



Kegiatan Kelompokku

Kegiatan Kelompok kali ini menuntaskan kompetensi menghafalkan surah Al-Fatihah. Untuk menguji hafalan, kami beraktivita seru dengan nama “Mozaik Al-Fatihah” (Mengurutkan ayat, dari kartu-kartu ayat yang urutannya telah diacak oleh guru)

Tahapan kegiatan “mozaik Al-Fatihah”:

- Guru membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 murid.
- Kelompok diberi nama misal; kelompok basmalah, kelompok hamdalah, kelompok Arrahman dsb.nya
- Setiap anggota dibagi peran; ada yang pembaca kartu, ayat, ada yang pengurut atau penyusun,

Ada yang menempelkan kartu di papan tulis, ada pengecek hafalan, apakah urutan ayat sudah benar atau belum, ada pencatat waktu

- Setiap kelompok diberikan satu set kartu ayat surah Al-Fatihah
- Sebelum dimulai, guru memimpin tilawah bersama membacakan surah Al-Fatihah satu kali sebagai quick review dan pemanasan.
- Guru memberikan aba-aba
- Kelompok yang selesai lebih dahulu harus mengangkat tangan. Guru meminta kelompok tersebut membacakan dengan cara menghafalkan surah Al-Fatihah sesuai urutan kartu yang mereka susun.



Gambar 3.4 Kelompok belajar mengurutkan bacaan surah Al-Fatihah.

Sumber: Tim Ilustrasi BTU

Ayo Berlatih!



Coba kamu pasangkan potongan ayat pada “awal ayat” di sebelah kanan bawah ini dengan “lanjutan ayat” di sebelah kirinya, sehingga menjadi ayat yang sempurna. Selamat berlatih!

No.	Lanjutan Ayat
1	نَسْتَعِينُ
2	نَعْبُدُ
3	الْمُسْتَقِيمَ
4	الدِّينِ
5	رَبِّ الْعَالَمِينَ

Awal Ayat
الْحَمْدُ لِلَّهِ
مَالِكِ يَوْمِ
إِيَّاكَ
وَإِيَّاكَ
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ



Ayo berlatih memasang surah Al-Fatihah dengan hati senang dan gembira

C. Memahami Kandungan Surah Al-Fatihah

Ayo Giat Belajar

Di dalam surah Al-Fatihah terdapat lafal basmalah. Lafal basmalah yaitu *bismillâhir-rahmânir-rahîm*.

Artinya dengan nama Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang.

Di dalam surah Al-Fatihah juga terdapat lafal hamdalah. Lafal hamdalah yaitu *al-hamdu lillâhi rabbil-âlamîn*.

Artinya segala puji bagi Allah Tuhan seluruh alam.





Lafal basmalah dan hamdalah merupakan doa setiap muslim. Lafal basmalah dibaca sebelum melakukan sesuatu. Lafal hamdalah dibaca setelah melakukan sesuatu, “Anak hebat adalah anak yang pandai bersyukur”.

Sudahkah kamu membiasakan melafalkan basmalah dan hamdalah dalam kegiatanmu, baik sebelum dan sesudah berkegiatan?. Mari lakukan pembiasaan baik ini. Perhatikan apa yang Aku lakukan dalam kehidupan sehari-hariku.



Aku membaca doa dengan mengawali basmalah sebelum makan



Setelah selesai makan, Aku, membaca hamdalah dan doa setelah makan



Begitupula ketika Aku ingin tidur, sebelum tidur aku membaca basmalah dan do'a sebelum tidur



Setelah bangun tidur pun, aku tidak lupa membaca hamdalah dan do'a bangun tidur

Pada surah Al-Fatihah dijelaskan bahwa Allah itu sayang pada hambanya, bahkan melebihi kasih sayang ayah dan ibumu, "Allah itu sayang sama kita semua, tanpa pilih-pilih", karena itu haruslah berbuat baik setiap saat. Dan "Hebatnya Allah, bisa menciptakan apa saja", seperti; matahari, bulan, bintang, kucingmu yang lucu, bunga-bunga yang cantik, Allah-lah yang mengatur semuanya. Lalu kamu juga berjanji bahwa kamu akan hanya menyembah kepada Allah dan meminta pertolongan hanya kepada Allah, artinya kamu tidak akan meninggalkan salat lima waktumu, "Saat kamu butuh bantuan, jangan lupa lapor dan minta kepada Allah ya."



Al-Fatihah juga menjelaskan bahwa segala perbuatan baik dan buruk kita akan ada balasannya. Jika kamu ingin menjadi anak hebat seperti Nabi dan orang-orang saleh yang selalu disayang Allah, kamu harus minta ditunjukkan bagaimana cara menjadi anak yang jujur, suka menolong, bakti pada orang tua dan hormat pada guru.

Ayo Lakukan!

Kegiatanku



Aku mengingat kembali perbuatan baik dan buruk yang kulakukan dalam satu hari ini, lalu aku tuliskan perbuatan-perbuatan baik yang sudah aku lakukan. Begitupula aku tuliskan perbuatan-perbuatan buruk yang telah aku lakukan. Lalu aku masukkan perbuatan baikku ke kotak amal saleh yang aku buat dan memasukkan perbuatan-perbuatan burukku ke kotak yang bukan amal saleh. Aku lakukan ini agar esok perbuatan buruk tidak aku lakukan lagi.



Gambar 3.5 Aktivitas individu merefleksi diri.

Sumber: Tim Ilustrasi BTU



Ayo Berlatih!

Perhatikanlah gambar-gambar berikut! Dan jawablah pertanyaan yang ada di sebelah kanan gambar!

No	Ilustrasi Gambar	Pertanyaan
1		Pada ayat بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ pertama ini apa makna yang harus kamu terapkan sebelum melakukan kegiatan baik?
2		Ketika kamu mendapatkan nilai ulangan harian 100, atau berhasil membantu orangtuamu apa yang kamu ucapkan....
3		Ketika kamu membaca اِيَّاكَ نَعْبُدُ اِيَّاكَ نَسْتَعِينُ berarti kamu telah berjanji kepada Allah bahwa kamu akan menyembah dan meminta pertolongan hanya kepada....



Ayo Bernyanyi

Al-Fatihah dan Salat (Tamasya) Pencipta: Ibu Soed

Saya suka Al-Fatihah
Yang artinya pembuka
Dibaca tujuh ayat
Di dalam rakaat salat

Saya baca berulang-ulang
Lima waktu sehari
Subuh, Zuhur, Asar
Magrib dan Isya

Surah Al-Fatihah hukumnya wajib dibaca
Di setiap rakaat
Rakaat salatnya

Jika tidak dibaca dalam rakaat salat
Salatnya jadi tidak sah
Karna Al-Fatihah adalah rukun salat



ASESMEN FORMATIF

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

1. Surah pertama dalam Al-Qur'an adalah
 - a. Al-Ikhlas
 - b. Al-Falaq
 - c. Al-Fatihah
2. Surah Al-Fatihah tergolong surah....
 - a. Makiyah
 - b. Madaniah
 - c. Sajadah
3. Orang Islam membaca surah Al-Fatihah paling sedikit sehari semalam sebanyak ... kali.
 - a. 15
 - b. 16
 - c. 17
4. Setiap mengawali perbuatan baik, kamu membiasakan membaca basmalah. Lafal basmalah ada pada ayat ... dari surah Al-Fatihah
 - a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Tiga
5. Surah dalam Al-Qur'an yang harus dibaca saat salat adalah
 - a. An-Nas
 - b. Al-Fatihah
 - c. Al-Falaq

E. Pilihlah semua jawaban yang menurut Anda benar dari pilihan jawaban di bawah ini. Jawaban yang benar bisa lebih dari satu.!

1. Potongan ayat yang terdapat dalam surah Al-Fatihah ayat 1 adalah

- | | | | |
|---|----------------|---|-------------|
| A | بِسْمِ اللَّهِ | C | نَسْتَعِينُ |
| B | الرَّحِيمِ | D | الرَّحْمَنِ |

2. Potongan ayat yang terdapat dalam surah Al-Fatihah ayat 3 adalah

- | | | | |
|---|-------------------|---|-------------|
| A | إِيَّاكَ نَعْبُدُ | C | إِهْدِنَا |
| B | الرَّحِيمِ | D | الرَّحْمَنِ |

3. Potongan ayat yang terdapat dalam surah Al-Fatihah ayat 2 adalah

- | | | | |
|---|---------------------|---|-----------|
| A | رَبِّ الْعَالَمِينَ | C | لِلَّهِ |
| B | أَنْعَمْتَ | D | الْحَمْدُ |

4. Potongan ayat yang terdapat dalam surah Al-Fatihah ayat 4 adalah

A يَوْمِ

C الدِّينِ

B نَعْبُدُ

D مَلِكِ

5. Potongan ayat yang terdapat dalam surah Al-Fatihah ayat 6 adalah

A الْمُسْتَقِيمِ

C اهْدِنَا

B الصِّرَاطَ

D وَلَا الضَّالِّينَ

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Al-Fatihah disebut juga dengan ummul Kitab yang artinya...
2. Al-Fatihah artinya...
3. Surah Al-Fatihah termasuk golongan surah....
4. Pujian kepada Allah swt. terdapat pada ayat ke...
5. Setiap kali melakukan perbuatan berdasarkan surah Al-Fatihah ayat pertama, awali dengan membaca....

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut secara singkat dan tepat!

1. Aisyah setiap hari membantu ibu di rumah dan setiap kali ia selesai membantu ibu, ia selalu membaca....

2. Lengkapi ayat berikut ini!

الْحَمْدُ الْعَلَمِينَ لَا

3. Surah Al-Fatihah diawali dengan lafal

4. “Tunjukilah kami ke jalan yang lurus” bahwa kamu harus senantiasa melakukan perbuatan yang....

5. Surah Al-Fatihah adalah surah yang pertama kali kita baca saat melaksanakan....

Remedial

Alhamdulillah kamu telah mempelajari surah Al-Fatihah dalam hal membaca, menghafalkan, menerjemahkan dan memahami . Ayo, kamu yang belum mampu menghafalkan dan memahami surah Al-Fatihah teruslah pelajari dengan penuh semangat klik *CR Code* untuk membantu kamu mengulangi pembelajaran. Pelajari berulang-ulang surah Al-Fatihah ini dari berbagai sumber belajar dan para ahli. Jika sudah siap temui gurumu.



Pengayaan

Kamu telah mengetahui surah Al-Fatihah.

Surah Al-Fatihah selalu dibaca setiap salat.

Kamu harus memperhatikan makhraj huruf dan hukum tajwidnya, agar bacaanmu sesuai dengan yang diajarkan dalam Al-Qur'an.

Bagaimana caranya?

Kamu bisa mendengarkan bacaan murotal dari qori dan qoriah yang kamu sukai. Dengarkan dengan baik, lalu tirukan dengan pelan-pelan dan hati-hati.

REFLEKSI

Alhamdulillah setelah mempelajari surah Al-Fatihah banyak yang dapat dipelajari. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan yang kamu alami!

No	Pernyataan		
1.	Aku bersemangat melafalkan surah Al-Fatihah dengan fasih		
2.	Aku semakin hafal surah Al-Fatihah karena aku tidak pernah meninggalkan salatku.		
3.	Jika tidak membaca surah Al-Fatihah dalam salat, maka salatku tidak sah. Aku semangat menghafalkan surah Al-Fatihah dengan benar.		
4.	Aku tidak akan pernah meninggalkan salat lima waktuku		
5.	Aku selalu menerapkan perilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. Senantiasa bersyukur kepada Allah.		

Keterangan:



= Ya



= Tidak

Mutiara Hikmah

Dari hadis Abu Hurairah radhiyallahu ‘anhu, Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda;

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أُمُّ الْقُرْآنِ , وَأُمُّ الْكِتَابِ , وَالسَّبْعُ الْمَثَانِي

“Surah Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin (yaitu al-Fatihah) adalah ummul Qur’an dan Ummul Kitab serta Assab’ul Matsani (tujuh ayat yang diulang-ulang).” (HR. Abu Dawud, Sahih)



BAB IV

AKU CINTA BELAJAR SURAH AN-NAS



Setelah mempelajari materi pada bab ini, diharapkan murid mampu:

- 1** Melafalkan surah an-Nas sesuai dengan kaidah ilmu tajwid sebagai bentuk memperindah bacaan Al-Qur'an merupakan perwujudan dari cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, serta bentuk keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2** Menghafalkan surah An-Nas dengan tartil dan fasih sebagai wujud cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, cinta ilmu, cinta diri juga sebagai perwujudan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, kemandirian dan kreativitas.
- 3** Memahami isi kandungan surah An-Nas sebagai wujud menginternalisasikan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari merupakan bukti cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, cinta diri dan sesama, cinta ilmu serta perwujudan atas dimensi keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, pengembangan bernalar kritis dan rasa ingin tahu, kolaborasi dan kemandirian.

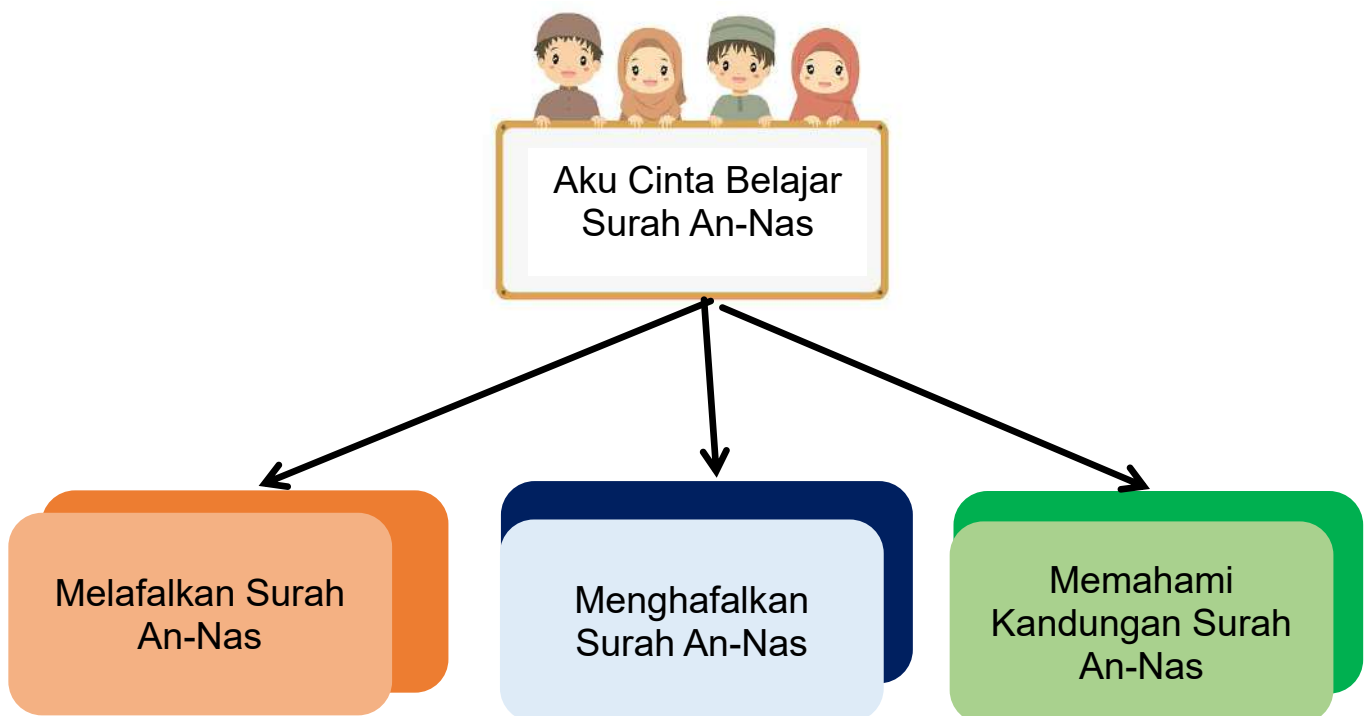
Apersepsi

Manusia diciptakan Allah dalam keadaan sesempurnanya bentuk dibandingkan makhluk Allah lainnya. Akan tetapi Allah jadikan manusia adalah makhluk yang lemah, maka manusia akan diliputi oleh perasaan takut, was-was, khawatir, gelisah, dan marah.

Pernahkah kamu merasa takut? Misalnya takut gelap, takut sendirian, atau takut diganggu teman?

Saat kita merasa takut atau ingin dijaga dari hal-hal yang jahat, kepada siapa kita minta perlindungan?

Peta Konsep



Kata Kunci

- Berdo'a
- Berlindung
- Makhluk
- Manusia
- Setan

A. Melafalkan Surah An-Nas

Ayo Giat Belajar

Surah An-Nas termasuk surah pendek yang mudah dilafalkan.

Untuk mempermudah cara pelafalanmu, mari melafalkan surah An-Nas ayat demi ayat berikut ini.

Ayo bersama-sama melafalkan surah An-Nas. Ikuti bacaan gurumu dengan baik dan benar.



أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ			
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ			
قُلْ	أَعُوذُ	بِرَبِّ	النَّاسِ
مَلِكِ		النَّاسِ	

النَّاسِ لَا		إِلَهٍ		
الْخَنَّاسِ ط	الْوَسْوَاسِ	شَرِّ	مِنْ	
النَّاسِ لَا	صُدُورِ	فِي	يُوسُوسُ	الَّذِي
وَالنَّاسِ		الْجِنَّةِ		مِنْ

Setelah kamu mendengarkan bacaan gurumu. Coba kamu tirukan bacaan gurumu berulang-ulang, ayat demi ayat bersama temanmu di kelas.!

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ١

Katakanlah aku berlindung kepada tuhan nya manusia.

مَلِكِ النَّاسِ ٢

Raja manusia

إِلٰهِ النَّاسِ ٣

Sembahan manusia.

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ٤

Dari kejahatan (bisikan) setan yang biasa bersembunyi.

الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ٥

Yang membisikkan (kejahatan) ke dalam dada manusia.

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٦

Dari (golongan) jin dan manusia.

Ayo Lakukan!



Kegiatanku

Aku menyimak dan mendengarkan bacaan yang dicontohkan guru, aku mengikuti dan menirukan bacaan guru yang melafalkan dengan cara mentalaqqi; sepotong-sepotong surah An-Nas atau kata demi kata lalu ditirukan dengan kaidah ilmu tajwid yang benar.



Gambar 4.1 Guru mentalaqqi surah An-Nas, murid-murid menirukan

Sumber: Tim Ilustrasi BTU

Ayo Berlatih!



Coba bacakan surah an-Nas berikut di depan gurumu dengan bacaan yang sesuai dengan ilmu tajwid!

1. Surah An-Nas ayat 1 dan 2
2. Surah An-Nas ayat 3 dan 4
3. Surah An- Nas ayat 5 dan 6

B. Menghafalkan Surah An-Nas

Ayo Giat Belajar



Anak muslim harus hafal surah an-Nas.

Bacalah surah an-Nas berulang-ulang dengan baik dan benar.

Diawali dengan cara hafalkan ayat demi ayat dimulai dari ayat pertama berhasil dilafalkan dengan benar dan fasih, lakukan setiap ayatnya ulangi sampai tiga kali lanjutkan ke ayat kedua, ketiga dan seterusnya sampai selesai enam ayat. Lakukan secara berulang-ulang!

Ayo Lakukan!



Kegiatanku

Aku menghafalkan surah An-Nas dengan penuh semangat bersama teman sebangku. Aku melafalkan ayat pertama, temanku melanjutkan ayat kedua, dan terus demikian yang kami lakukan sampai ayat keenam, lalu bergantian. Dan berulang-ulang sampai fasih dan lancar.



Gambar 4.2 tutor sebaya, saling mendengarkan hafalan surah An-Nas.
Sumber: Tim Ilustrasi BTU

Ayo Berlatih!



Coba kamu pasangkan potongan ayat pada “awal ayat” di sebelah kanan bawah ini dengan “lanjutan ayat” di sebelah kirinya, sehingga menjadi ayat yang sempurna. Selamat berlatih!

NO.	Lanjutan Ayat	Awal Ayat
1	النَّاسِ	قُلْ أَعُوذُ
2	الْخَنَاسِ	مَلِكِ
3	بِرَبِّ النَّاسِ	إِلَهَ
4	النَّاسِ	مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ
5	وَالنَّاسِ	الَّذِي يُوسْوِسُ
6	فِي صُدُورِ النَّاسِ	مِنَ الْجِنَّةِ

C. Memahami Isi Kandungan QS. An-Nas

Ayo Giat Belajar



Surah An-Nas adalah surah yang terakhir dalam al-Qur'an. Surah An-Nas adalah surah yang ke- 114. An-Nās artinya manusia.

Surah An-Nas terdiri atas enam ayat.

Surah An-Nas diturunkan di kota Makkah. surah An-Nas berisi tentang perintah kepada manusia agar memohon perlindungan kepada Allah Swt. dari segala macam kejahatan.

Bagaimana kamu memohon perlindungan kepada Allah dari kejahatan setan dan manusia, di antaranya kamu bisa lakukan di dalam kehidupan sehari-hari, sebagai berikut.





1. Berdoa dan berzikir kepada Allah.
2. Melaksanakan salat.
3. Rajin belajar dan mengaji.
4. Berperilaku baik kepada setiap orang.

Ayo Lakukan!



Kegiatan KelompokKu

Aku bersama teman kelompokku mengidentifikasi perbuatan-perbuatan yang dapat menghindari bisikan jahat setan baik dari golongan jin dan manusia, lalu kami mempresentasikannya , mengapa perbuatan-perbuatan baik itu harus dilakukan?. Berikut perbuatan-perbuatan baik yang berhasil kami identifikasikan. Menurutmu perbuatan-perbuatan baik apa sajakah yang dapat menjauhkan diri kita dari bisikan jahat setan ‘Si Penganggu’?



Rajin melaksanakan salat fardu di awal waktu.



Setelah salat langsung berdoa dan berzikir kepada Allah Swt.



Selalu membaca doa sebelum makan.



Rajin dalam belajar dan selalu mengawalinya dengan berdoa.

Ayo Berlatih!



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Ketika memohon perlindungan kepada Allah, surah Al-Qur'an apa yang harus dibaca?
2. Kapan sebaiknya membaca surah An-Nās?
3. Siapa yang dapat melindungi kamu dari kejahatan?

Ayo Bernyanyi

Nada lagu “(Sholawat) Allahu Kaafi”
Pencipta: Aransemen Sabyan Gambus

Surah An-Nās

Aku suka surah an-Nās
Setiap saat baca an-Nās
Terutama sebelum tidur
Juga ketika sedang salat

Anak muslim jangan lupa
Baca selalu surah an-Nās
Surah an-Nās melindungi
kita
Dari segala macam
kejahatan





Asesmen Formatif

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

1. Surah An-Nas di turunkan di kota
 - a. Makkah
 - b. Madinah
 - c. Mesir
2. Hasan dalam salat membaca sempurna surah An-Nas yang terdiri dari
 - a. 5 ayat
 - b. 6 ayat
 - c. 7 ayat
3. Alifiah mengikuti ajaran Rasulullah agar surah An-Nas dibaca sebelum
 - a. Makan
 - b. Mandi
 - c. Tidur
4. مَلِكِ النَّاسِ dibacaanya
 - a. *Ilāhinnās*
 - b. *malikinnās*

c. *khannās*

5. Ahmad membaca surah An-Nas ayat 3, bacaannya diawali dari kata

a. اَعُوْذُ

b. اِلٰهٍ

c. فِيْ صُدُوْرٍ

B. Pilihlah semua jawaban yang menurut Anda benar dari pilihan jawaban di bawah ini. Jawaban yang benar bisa lebih dari satu.!

1. Husein membaca surah An-Nas ayat 2 yang dimulai dari lafal yang bunyinya

A مَلِكٍ

C اَعُوْذُ

B النَّاسِ

D الَّذِيْ يُوسَّوْسُ

2. Potongan ayat yang terdapat pada surah An-Nas ayat 1 adalah

A رَبِّ النَّاسِ

C مَلِكٍ

B قُلْ

D اَعُوْذُ

3. Potongan ayat yang terdapat pada surah An-Nas ayat 4 adalah

- | | | | |
|---|-----------------|---|--------------|
| A | الْخَنَّاسِ | C | مِنْ شَرِّ |
| B | مِنْ الْجِنَّةِ | D | الْوَسْوَاسِ |

4. Surah an-Nas berdasarkan anjuran Rasulullah dibaca ketika

- | | | | |
|---|--------------|---|------------|
| A | Sedang Salat | C | Akan Tidur |
| B | Makan | D | Mandi |

5. Surah an-Nas merupakan perintah untuk memohon perlindungan dari segala macam kejahatan, baik yang berasal dari golongan

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| A | Manusia | C | Jin |
| B | Binatang | D | Tumbuhan |

C. Kerjakan penugasn di bawah ini dengan benar!

1. Menurut kamu, apa manfaat membaca surah An-Nas?
2. Kapan sebaiknya kamu dianjurkan membaca surah An-Nas?
3. Tergolong surah apakah An-Nas itu?
4. Salin surah An-Nas ayat 1!
5. Jelaskan tiga cara berlindung kepada Allah agar terhindar dari kejahatan!

Remedial

Alhamdulillah kamu telah mempelajari surah an-Nas dalam hal membaca, menghafalkan, dan memahami surah An-Nas. Ayo kamu yang belum menghafalkan dan memahami surah An-Nas teruskan pelajari dengan penuh semangat karena An-Nās juga merupakan surah yang dapat melindungi diri dari kejahatan. Pelajari berulang-ulang surah An-Nas ini dari berbagai sumber belajar dan para ahli. Jika sudah kamu pahami, temui gurumu.



Pengayaan

Setelah mempelajari surah An-Nas. Kamu pasti merasa Allah melindungimu hari ini, besok, lusa dan sepanjang hidup mu. Jika kamu tertarik memperdalam materi tentang surah An-Nas. Maka kamu perlu memperbaiki bacaan surah An-Nas mu dengan makhraj dan tajwid yang tepat. Dengarkanlah bacaan dari qari dan qariah yang kamu suka. Untuk mendalami isi kandungan surah An-Nas, perbanyaklah membaca referensi buku atau internet tentang keutamaan surah An-Nas. Lakukan dengan bimbingan guru, orang tua atau saudaramu.

Refleksi

Alhamdulillah setelah mempelajari surah An-Nas banyak yang dapat dipelajari. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan yang kamu alami!

No	Pernyataan		
1.	Aku senang melafalkan surah An-Nas dengan fasih.		
2.	Aku semakin hafal surah An-Nas karena aku ingin dilindungi oleh Allah swt.		
3.	Jika aku tidak membaca surah An-Nas sebelum tidur, aku merasa gelisah.		
4.	Aku bisa menerjemahkan surah An-Nas dengan benar.		
5.	Aku selalu membaca surah An-Nas ketika mulai was-was, takut, dari orang-orang atau setan yang mengajakku berlaku buruk.		

Keterangan simbol:



= Ya



= Tidak

Mutiara Hikmah

أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

“Aku berlindung kepada kalimat-kalimat Allah yang sempurna dari kejahatan makhluk-Nya” (HR.Muslim 2708)





Assesmen Sumatif Akhir Semester

A. Berilah tanda silang (X) paada jawaban yang tepat!

1. Huruf Al-Quran disebut juga huruf
 - a. Hijaiah
 - b. Indonesia
 - c. Kanji
2. Bunyi huruf kedua bibir adalah huruf
 - a. م
 - b. ش
 - c. ص
3. Bacaan “ك ت ب” bila ditulis dengan harakat fathah adalah
 - a. كَ تِ بَ
 - b. كَ تَبَ
 - c. كُ تُ بُ
4. Tanda baca dalam Al-Qur'an disebut
 - a. Syafaat
 - b. Hijaiah
 - c. Harakat
5. Surah Al-Fatihah terdiri atas
 - a. Lima
 - b. Enam
 - c. Tujuh

6. Dinda membaca ^{قل}مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

Bacaan tersebut adalah surah Al-Fatihah ayat

- a. Dua
- b. Tiga
- c. Empat

7. Surah An-Nas ayat ke-3 berbunyi

a. ^{لا}مَلِكِ النَّاسِ

b. ^{لا}إِلَهَ النَّاسِ

c. ^{صل}مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

8. Surah An-Nas terdiri dari atas ... ayat.

- a. Empat
- b. Lima
- c. Enam

9. An-Nas berarti

- a. Pembuka
- b. Manusia
- c. Matahari

10. Surah An-Nas ayat 6 berbunyi

a. الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ لَا

b. وَالنَّاسِ مِنَ الْجَنَّةِ

c. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

B. Berilah tanda centang (✓) pada beberapa jawaban yang benar!

1. Harakat damah terdapat pada bacaan ...

☐ سِرُّ

☐ بَقَ

☐ رَبُّ

☐ فَ نَ

☐ رَفُّ

2. Al-Fatihah disebut juga sebagai

- ☐ *Ummul Qur'an*
- ☐ *Ummul Kitab*
- ☐ *Asy-Syifa*
- ☐ *Assab'ul Matsani*
- ☐ *Al-Huda*

3. Ismail dianjurkan oleh guru agar membaca surah An-Nas ketika

- ☐ Salat
- ☐ Dalam perjalanan
- ☐ Akan tidur
- ☐ Minum
- ☐ Makan

4. Harakat pada bacaan Al-Qur'an terdiri atas

- ☐ Tajwid
- ☐ Fathah
- ☐ Alif
- ☐ Kasrah
- ☐ Damah

5. Isi kandungan surah Al-Fatihah di antaranya adalah tentang....

- ☐ Kasih sayang Allah
- ☐ Memohon perlindungan
- ☐ Rajin bersyukur
- ☐ Rajanya manusia
- ☐ Petunjuk ke jalan yang lurus (baik)

C. Beri tanda centang (✓) pada kolom B jika pernyataan benar dan pada kolom S jika pernyataan salah!

No	Kalimat Pernyataan	B	S
1.	Surah Al-Fātiḥah artinya manusia		
2.	إِلَهِ النَّاسِ dibaca <i>malikin-nās</i>		
3.	Surah An-Nas diturunkan di Makkah		
4.	Al-Fatihah disebut <i>ummul kitab</i>		
5.	Bunyi harakat U disebabkan berharakat fathah		

D. Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Huruf hijaiyah ditulis dari sebelah
2. Harakat yang berbunyi **u** disebut
3. Al-Fatihah artinya
4. Surah Al-Fatihah wajib dibaca ketika
5. مِنَ الْجَنَّةِ lanjutannya adalah....

E. Kerjakan penugasan di bawah ini dengan benar!

1. Kapan wajib membaca surah Al-Fatihah?
2. Salinlah surah An-Nas ayat 2!
3. Sebutkan tiga tanda baca harakat dalam bacaan Al-Quran!
4. Mengapa kamu dianjurkan membaca surah An-Nas sebelum tidur?
5. Mengapa kamu harus belajar huruf hijaiyah?

BAB V

**AKU SUKA BELAJAR HURUF HIJIAH
BERSAMBUNG DAN TANDA BACA
TANWIN, SUKUN, DAN TASYDID**



Setelah mempelajari materi pada bab ini, diharapkan murid mampu:

- 1** Mengidentifikasi huruf-huruf hijaiyah bersambung secara benar sebagai wujud cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, cinta ilmu dan sebagai penguatan dimensi keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2** Mengenal tanda baca tanwin (fathatain, kasratain, dan damatain), sukun serta tasydid secara benar sebagai wujud cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, cinta ilmu dan sebagai penguatan dimensi keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 3** Membaca huruf-huruf hijaiyah tanda baca tanwin, sukun, dan tasydid dengan baik dan benar sesuai *makharijul huruf* dalam memperindah bacaan Al-Qur'an sebagai perwujudan cinta kepada Allah. cinta ilmu serta penguatan terhadap keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Apersepsi

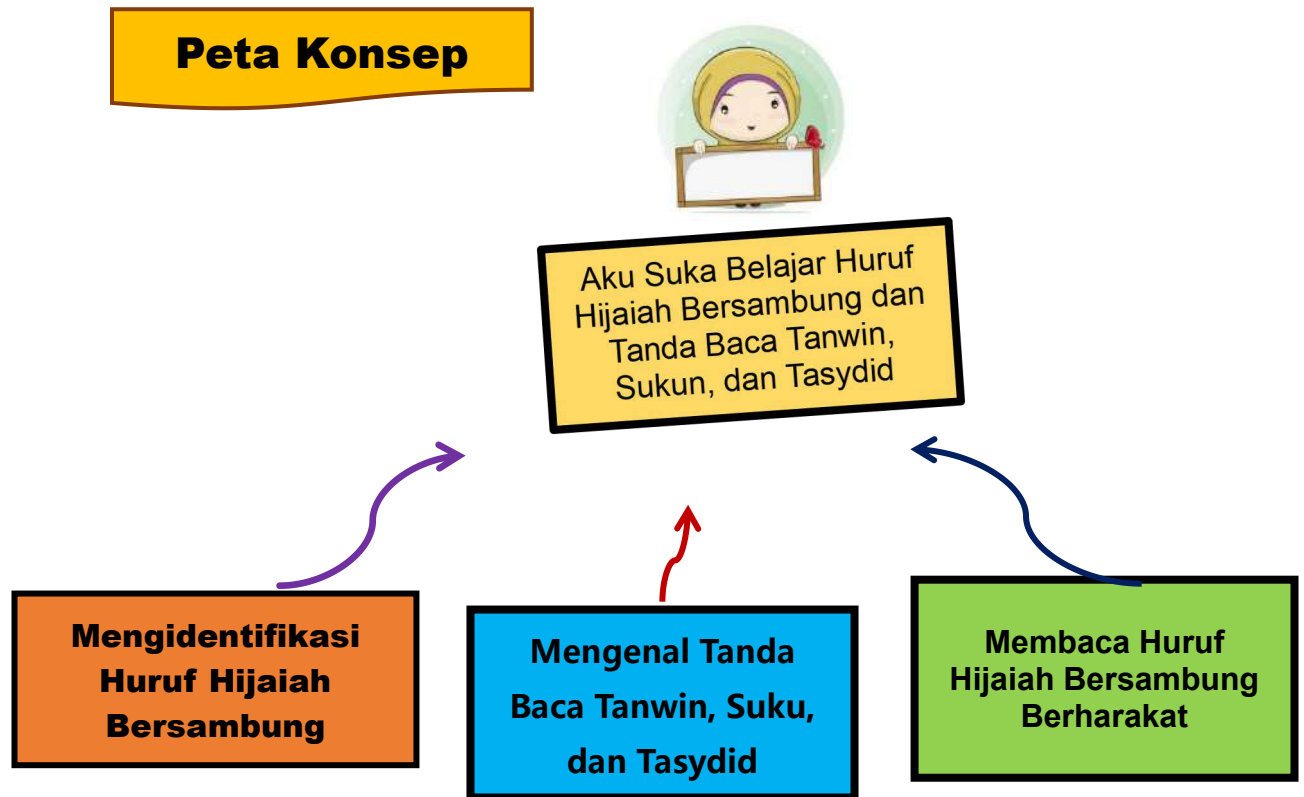
Bacaan Al-Qur'an tidak ditulis hanya dalam huruf hijaiyah tunggal, melainkan ditulis dalam huruf Arab sambung. Seperti dirimu yang memiliki teman, apakah kamu berteman, berjalan sendiri-sendiri?. Tidak tentunya, kamu akan berjalan bergandengan. Demikian juga dengan bacaan Al-Qur'an. Bentuk tulisannya akan berubah ketika ditulis tunggal atau sendiri dan ditulis bergandengan atau sambung dengan huruf lainnya. Ayo kenali perubahan bentuk huruf Arab sambung.

Sudahkah kamu membaca Al-Qur'an dengan lancar?

Al-Quran adalah pedoman hidupmu, yang menuntunmu ke jalan yang lurus, bagaimana jika kamu belum bisa membaca Al-Qur'an?

Apa yang akan terjadi pada hidupmu?

Ayo, pelajari huruf hijaiyah bersambung dengan semangat dan penuh cintamu kepada Allah swt.



Kata Kunci

- Hijaiyah
- Kasratain
- Bersambung
- Damatain
- Tanwin
- Sukun
- Fathatain
- Tasydid

A. Mengidentifikasi Huruf Hijaiah Bersambung

Ayo Giat Belajar

Huruf hijaiyah bersambung penulisannya tidak dapat berdiri sendiri akan selalu diikuti oleh huruf yang terletak pada sebelum maupun sesudahnya.



1. Huruf-huruf hijaiyah yang dapat disambung di awal, tengah, atau akhir dan mengalami perubahan bentuk terdiri atas:



ب (*ba*), ت (*ta*), ث (*ṣa*), ج (*jim*),

ح (*ḥa*), خ (*kha*), س (*sin*), ش (*syin*),

ص (*ṣad*), ض (*ḍad*), ط (*ṭa*), ظ (*ẓa*),

ع (*'ain*), غ (*gain*), ف (*fa*) ق (*qaf*), ك (*kaf*), ل (*lam*), م (*mim*),

ن (*nun*), هـ (*ha*), dan ي (*ya*).

Contoh :

بَب	بِرْ	نَعْبُدُ	كَتَبَ
Asal	Awal	Tengah	Akhir
لَ	كَلَّمَ	لَكَانَ	سَلَكَ
Asal	Awal	Tengah	Akhir

2. Huruf Hijaiah Terpisah (Tidak Disambung)

Sekarang kamu akan mengenali huruf hijaiyah yang tidak dapat disambung oleh huruf sesudahnya

Ada 6 huruf hijaiyah yang tidak bisa disambung yakni;



ا (alif), د (dal), ذ (zal), ر (ra), ز (zai), و (wau)

Contoh:

Tidak dapat disambung di depan

اَلِ ذَلِ رَلِ

Tidak dapat disambung di tengah

لَوْنِ لَرَسِ لَزِيدُ

Perhatikan tabel perubahan bentuk huruf hijaiyah tunggal atau terpisah ke hijaiyah bersambung; bentuk di awal, tengah atau akhir.



Tabel 5.1 Perubahan Bentuk Huruf Hijaiyah

Huruf Tunggal	Nama Huruf	Posisi Awal	Posisi Tengah	Posisi Akhir	Keterangan
ا	Alif	-	-	ا	Huruf Pemutus
ب	Ba	ب	ب	ب	Bisa disambung
ت	Ta	ت	ت	ت	Bisa disambung
ث	Tsa	ث	ث	ث	Bisa disambung
ج	Jim	ج	ج	ج	Bisa disambung
ح	Ha	ح	ح	ح	Bisa disambung

خ	Kha	خ	خ	خ	Bisa disambung
د	Dal	-	-	د	Huruf Pemutus
ذ	Dzal	-	-	ذ	Huruf Pemutus
ر	Ra	-	-	ر	Huruf Pemutus
ز	Zai	-	-	ز	Huruf Pemutus
س	Sin	س	س	س	Bisa disambung
ش	Syin	ش	ش	ش	Bisa disambung
ص	Shad	ص	ص	ص	Bisa disambung
ض	Dhad	ض	ض	ض	Bisa disambung
ط	Tha	ط	ط	ط	Bisa disambung
ظ	Zha	ظ	ظ	ظ	Bisa disambung
ع	Ain	ع	ع	ع	Bisa disambung
غ	Ghain	غ	غ	غ	Bisa disambung

ف	Fa	ف	ف	ف	Bisa disambung
ق	Qaf	ق	ق	ق	Bisa disambung
ك	Kaf	ك	ك	ك	Bisa disambung
ل	Lam	ل	ل	ل	Bisa disambung
م	Mim	م	م	م	Bisa disambung
ن	Nun	ن	ن	ن	Bisa disambung
و	Wau	-	-	و	Huruf Pemutus
ه	Ha	ه	ه	ه	Bisa disambung
ي	Ya	ي	ي	ي	Bisa disambung

Ayo Lakukan!

Kegiatanku



Hari ini aku mempelajari huruf hijaiyah bersambung dengan antusias, guru menuliskan satu huruf hijaiyah tunggal di papan tulis. Aku dan teman-teman secara bergantian harus mengidentifikasi bentuk awal, tengah dan akhir dari huruf tunggal hijaiyah tersebut.



Gambar 5.1 Mengidentifikasi huruf tunggal menjadi huruf bersambung

Sumber: Tim Ilustrasi BTU



Kegiatan Kekompokku

- Guru membuat kelompok yang terdiri dari 3-4 murid
- Guru meminta setiap dua kelompok maju untuk berkompetisi
- Setiap kelompok membuat baris ke belakang di kelompoknya masing-masing
- Guru memberikan soal satu kata dengan huruf hijaiyah terpisah, Contoh; ج م ع
- lalu menginstruksikan orang pertama di setiap kelompok maju untuk menuliskan huruf asal, yaitu ج dan mengubahnya ke bentuk “awal” pada huruf bersambung,
- lalu orang kedua menuliskan huruf asal kedua yaitu م dan mengubahnya ke bentuk “tengah” pada huruf bersambung
- Lalu orang ketiga menuliskan huruf asal ketiga yaitu ع dan mengubahnya ke bentuk “akhir” pada huruf hijaiyah bersambung
- Kelompok yang paling cepat dan tepat menyelesaikan tantangan adalah pemenang



Gambar 5.2 Aktivitas murid menuliskan huruf hijaiyah tunggal menjadi huruf Bersambung. Sumber: Tim Ilustrasi BTU

Ayo Berlatih!



Tuliskan huruf hijaiyah sambung dari kata-kata huruf hijaiyah terpisah berikut:

- اَ حَ رَ جَ - menjadi _____.
- سَ لَ مَ - menjadi _____.
- مُ نَ عَ - menjadi _____.

B. Mengenal Tanda Baca Huruf Hijaiah Tanwin, Sukun, dan Tasydid

Ayo Giat Belajar

Selain tanda baca fathah, kasrah, dan damah yang telah kamu pelajari sebelumnya. Sekarang kamu akan diajak mengenali tanda baca huruf hijaiyah lainnya, yaitu tanwin, sukun dan tasydid. Ayo, perhatikan harakat atau tanda baca tersebut di atas, berikut ini.

1. Tanwin adalah harakat rangkap yang memberi bunyi huruf **n**.
Yuk, kenali tanda baca tanwin berikut!



Gambar 5.3 Ilustrasi Harakat Tanwin

- a. *Fathatain* dilambangkan  untuk bunyi **an**
- b. *Kasratain* dilambangkan  untuk bunyi **in**
- c. *Damatain* dilambangkan  untuk bunyi **un**

Anak-anak muslim yang hebat, saatnya kamu akan diajak mengenali tanda baca sukun.

2. Sukun adalah tanda baca mati yang dilambangkan dengan

◌ْ

3. Tasydid adalah tanda seperti huruf **w** kecil di atas huruf hijaiyah.

Yuk, kenali huruf yang bertanda tasydid, ingat dibaca ganda huruf hijaihnya, dilambangkan dengan ◌ّ

..

C. Membaca Huruf Hijaiyah Bertanda Baca Tanwin, Sukun, dan Tasydid

1. Huruf Hijaiyah Bertanda Baca Tanwin

a) Tanda Baca *Fathatain* ◌َ

Fathatain dilambangkan ◌َ untuk bunyi **an**

Mari dengarkan dengan baik, bacaan yang dicontohkan gurumu, lalu tirukan!



	
Dibaca “aban”	<i>Fathatain/ “an”</i>

أَبَا	أَتَا	أَثَا	أَجَا	أَحَا	أَخَا	أَدَا	أَذَا
أَرَا	أَزَا	أَسَا	أَشَا	أَصَا	أَضَا	أَطَا	أَظَا
أَعَا	أَغَا	أَفَا	أَقَا	أَكَا	أَلَا	أَمَا	أَنَّا
أَوَا	أَهَا	أَاءَا	أَيَا				

b) Tanda Baca *Kasratain* ۞

Kasratain dilambangkan ۞ untuk bunyi **in**

Mari dengarkan dengan baik, bacaan gurumu lalu tirukan!



Dibaca "abin"	Kasrat/ "in"

أَب	أَت	أَث	أَج	أَح	أَخ	أَد	أَذ
أَر	أَز	أَي	أَش	أَص	أَض	أَط	أَظ
أَع	أَغ	أَف	أَق	أَك	أَل	أَم	أَن
أَو	أِه	أِء	أِي				

c) Tanda Baca *Damatain* ة

Damatain dilambangkan ة untuk bunyi **un**

Mari dengarkan dengan baik, bacaan gurumu lalu tirukan!



Dibaca "abun"	<i>Damatain</i> / "un"

أَبْ	أَتْ	أَجْ	أَحْ	أَخْ	أَدْ	أَذْ
أَرْ	أَزْ	أَسْ	أَشْ	أَصْ	أَضْ	أَظْ
أَعْ	أَغْ	أَفْ	أَقْ	أَكْ	أَلْ	أَمْ
أَوْ	أَهْ	أَاءْ	أَيْ			

Bacalah bacaan tanwin di atas didepan guru atau orang tuamu.
Mintalah untuk membenarkan bacaanmu yang salah.

2. Tanda Baca Sukun ◌ْ



أَبْ ← ◌ْ	
Dibaca "ab"	Sukun

Harakat sukun disebut juga harakat mati. Harakat sukun digunakan untuk memanjangkan bacaan juga bisa membunyikan bacaan.

Ayo coba kamu lafalkan bacaan berharakat sukun berikut.

أَبْ	أَثْ	أَجْ	أَحْ	أَخْ	أَدْ	أَذْ	
أَرْ	أَزْ	أَسْ	أَشْ	أَصْ	أَظْ	أَظْ	

أَنْ	أَمْرُ	أَلْ	أَكْ	أَقْ	أَفْ	أَغْ	أَعْ
				أَيَّ	أَاءَ	أَاهَ	أَاوْ

T

Nah, sekarang perhatikan bacaan huruf hijaiyah bertanda baca sukun berikut.

مَقْعَدُ

dibaca *maq'adu*

مُسْلِمٌ

dibaca *muslimu*

يَنْظُرُ

dibaca *yanẓuru*

مَجْلِسٌ

dibaca *majlisu*

أَدْخُلْ

dibaca *adkhulu*

3. Tanda Baca Tasydid ؓ



اَبَّ	← ؓ
Dibaca "abba"	Tasydid

Harakat tasydid disebut juga harakat *syaddah*. Huruf hijaiyah berharakat tasydid dibaca ganda.

Perhatikan contoh di bawah ini!

Rabbu	←	رَبُّ رَبُّ	←	رَبُّ
Kalla	←	كُلُّ كُلُّ	←	كُلُّ
Manna	←	مَنَّ مَنَّ	←	مَنَّ

Ayo, bersama dengan temanmu, bacalah bacaan berharakat tasydid berikut.

سَلَّمَ

dibaca sa~~ll~~ama

مَدَدَ

dibaca ma~~dd~~ada

عَمَّ

dibaca ‘a~~mm~~ada

زَيَّنَ

dibaca za~~yy~~ana

خَصَّصَ

dibaca kha~~ṣṣ~~aṣa

كَرَّرَ

dibaca ka~~rr~~ara

Ayo Lakukan!

Kegiatanku



Aku berlatih terus membaca bacaan huruf hijaiyah berharakat tanwin (*an*, *in*, dan *un*) dengan cara bermain bersama temanku. Agar bacaan berharakat tanwin semakin melekat diingatkanku. Ayo, kamu harus coba belajar sambil bermain bersama temanmu. Caranya:

- Temanku membacakan huruf hijaiyah berharakat *fathatain* (*an*)
- Aku bergerak maju dua kali.
- Saat temanku membacakan yang berharakat *kasratain* (*in*)
- Aku bergerak mundur dua kali
- Dan ketika membaca yang berharakat *damatain* (*un*),
- Aku bergerak setengah memutar dua kali.

Seru dan menyenangkan!



Gambar 5.4 Aktivitas mengingat huruf hijaiyah berharakat tanwin.

Sumber: Tim Ilustrasi BTU



Kegiatan Kelompokku

Aku dan kelompokku melakukan kegiatan pemahaman yang lebih mendalam terkait huruf hijaiyah berharakat; baik fathah, kasrah, dan damah atau harakat tanwin, sukun dan tasydid. dengan cara:

- Guru melafalkan ayat atau kata yang mengandung sukun atau tasydid (secara bergantian)
- Saat muncul sukun, murid langsung menjadi “patung diam”
- Saat muncul tasydid, murid langsung bergerak “tekan-lanjut” atau dua gerakan (misal hentakkan kaki ke lantai dua kali untuk menekankan suara)

- Saat muncul huruf fathah, kasrah dan damah, murid bergerak maju satu kali (fathah) mundur satu kali (kasrah) atau setengah memutar satu kali (damah).
- Saat muncul harakat tanwin; *fathatain*, murid bergerak maju dua kali, saat *kasratain*, murid bergerak mundur dua kali dan saat *damatain*, murid bergerak setengah memutar dua kali.

Murid akan mampu membedakan cara membaca berdasarkan harakat. Seru dan asyik!

Ayo Berlatih!



Lengkapi kalimat berikut dan jawablah dengan singkat!

1. Harakat yang berbunyi *an*, *in*, dan *un* disebut harakat....
2. Tanda baca ◌ْ disebut sukun , yang artinya harus dimatikan saat
3. Tanda baca ◌ِ disebut tasydid, cara membacanya adalah dengan cara....huruf tersebut
4. Jika huruf ت diberi harakat kasratain, maka dibaca....
5. Lingkari huruf yang memiliki harakat tasydid pada kata **إِيَّاكَ**



Ayo Bernyanyi

**Nada lagu “Satu-satu Aku Sayang Ibu”
Pencipta: Pak Kasur (Soerjono)**

Ayo Belajar Harakat

**Satu-satu fathah bunyinya A
Dua-dua kasrah bunyinya I
Tiga-tiga damah bunyinya U
Satu dua tiga, dibaca A - I - U**

**Satu-satu sukun tanda mati
Dua-dua tasydid tanda tekan
Tiga-tiga tanwin An - In - Un
Semua tanda baca, ayo kita hafalkan!**

Asesmen Formatif

A. Pilihlah jawaban yang paling benar dari A, B, C, atau D!

1. Kata كُرَّاسَةٌ pada kata tersebut terdapat harakat tanwin yaitu...
 - a. Kasratain
 - b. Damatain
 - c. Fathatain
2. Bacaan “بَ دَرُ” tulisan Arab sambungunya adalah
 - a. بَدَرُ
 - b. بَدَرُ
 - c. بَ دَرُ
3. Lambang harakat tasydid terdapat pada bacaan
 - a. مِنْ شَرٍّ.
 - b. مَسْجِدٌ
 - c. كِتَابٌ
4. Bacaan عَمُرُ tulisan latinnya adalah
 - a. 'Amun
 - b. 'Aman
 - c. 'Amin
5. Bacaan دَرُسٌ dibaca....

- a. Da ra sa
- b. Da ri sun
- c. Dar sun

B. Berilah tanda centang (✓) pada beberapa jawaban yang benar!

1. Harakat *fathatain* terdapat pada bacaan

☐ جَمِيلًا

☐ شَكُورٌ

☐ بَعِيدًا

☐ جَالِسٌ

2. Harakat *kasratain* terdapat pada bacaan

☐ رَحِيمٌ

☐ مَلِكٌ

☐ سَمِيعٌ

☐ أَعُوذُ

3. Harakat *damatain* terdapat pula pada bacaan ...

☐ طَيْرًا

☐ كِتَابٌ

☐ أَسَدٌ

☐ عَلِيمٌ

4. Harakat *sukun* terdapat pada bacaan

☐ كُرْسِيٌّ

☐ سَلَامٌ

☐ عَزِيزٌ

☐ كِتَابٌ

5. Lani membaca huruf hijaiyah berharakat tasydid terdapat pada bacaan

☐ سَلَامٌ

☐ شَكُورٌ

☐ جَهْدٌ

☐ رَسْمَلٌ

C. Isilah dengan jawab yang benar!

1. Kata سَمِيعًا harakat *fathatain* terdapat pada huruf hijaiyah...
2. Huruf ل diberi harakat *kasratain*, bunyinya menjadi....
3. Tanda baca yang membuat huruf menjadi mati (tidak berbunyi vokal_ adalah harakat....
4. Tanda baca tasydid membuat huruf seolah-olah ada ...
5. Kata جَمِيلٌ terdapat harakat damatain yaitu pada huruf...

D. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Zainab membaca Al-Qur'an, ditemukan dalam bacaannya huruf-huruf berharakat tanwin, sebutkan tanda baca tanwin beserta lambang harakatnya!
2. Perhatikan kata-kata berikut!

a. أَفْلَامٌ

b. سَلَامٌ

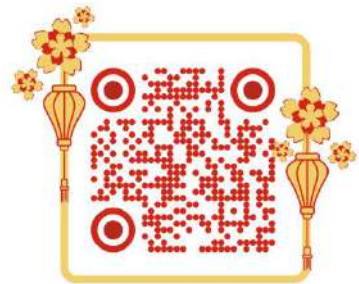
Temukanlah huruf Arab yang berharakat sukun dan tasydid pada kedua bacaan di atas!

3. Kata بَصِيرًا terdapat tanda baca atau harakat pada huruf hijaiyah. Sebutkan tanda baca yang terdapat pada kata tersebut di atas!
4. مَكْتُوبٌ kata tersebut dibaca...
5. Kata فَكَّرَ terdapat tanda baca tasydid, maka dibaca....

Remedial

Alhamdulillah kamu telah mempelajari huruf hijaiyah bersambung dan tanda baca tanwin, sukun dan tasydid. Jika kamu memahami pembelajaran pada bab ini, maka kamu akan dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar. Jika

kamu belum memahami dan belum mampu membaca Al-Qur'an dengan benar, ayo jangan berkecil hati terus belajarlah tanpa merasa bosan, karena kamu sedang mempelajari Al-Qur'an yang merupakan pedoman hidupmu di dunia. Teruslah pelajari berulang-ulang dan belajarlah dari beberapa sumber belajar, jika sudah memahami dan mampu membaca Al-Qur'an dengan benar, ayo didengarkan bacaanmu oleh guru dan orangtuamu.



Pengayaan

Alhamdulillah, bacaan Al-Qur'an mu semakin baik. Doa, zikir, dan salat yang kamu lakukan pun jadi lebih benar.

Agar ibadahmu makin sempurna, yuk terus belajar! Kamu bisa belajar dari guru, orang tua, ustaz, kiai, atau melihat video dari media sosial dan internet. Semua itu bisa membantumu membaca Al-Qur'an dengan suara yang indah dan sesuai dengan aturan tajwid.

Refleksi

Alhamdulillah setelah mempelajari surah an-Nas banyak yang dapat dipelajari. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan yang kamu alami!

No	Pernyataan		
1.	Aku senang belajar tanda baca tanwin, sukun, dan tasydid.		
2.	Aku bisa melafalkan dan membedakan bunyi tanda baca tanwin, sukun, dan tasydid.		
3.	Jika belum memahami tanwin,		

	sukun, dan tasydid, aku akan kesulitan membaca Al-Qur'an.		
4.	Aku bisa membaca Al-Qur'an dengan benar.		
5.	Aku memahami huruf hijaiyah bersambung dan tanda baca tanwin, sukun, dan tasydid dengan baik.		

Keterangan simbol:



= Ya



= Tidak



Aktivitas murid-murid merefleksi materi tentang huruf hijaiyah bersambung dan tanda baca tanwin, sukun, dan tasyid.

Mutiara Hikmah

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
إِقْرُؤُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا : عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ
رَوَاهُ مُسْلِمٌ. لِأَصْحَابِهِ

Dari Abu Umamah radhiyallahu ‘anhu, ia berkata bahwa ia mendengar Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda, “Bacalah Al-Qur’an karena pada hari kiamat, ia akan datang sebagai syafaat untuk para pembacanya.” (HR. Muslim) [HR. Muslim, no. 804]



BAB VI

AKU CINTA BELAJAR SURAH AL-FALAQ



Setelah mempelajari materi pada bab ini, diharapkan murid mampu:

1. Melafalkan surah Al-Falaq sesuai dengan kaidah ilmu tajwid sebagai bentuk memperindah bacaan Al-Qur'an merupakan perwujudan dari cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, serta bentuk keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menghafalkan surah Al-Falaq dengan tartil dan fasih sebagai wujud cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, cinta ilmu, cinta diri juga sebagai perwujudan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, kemandirian dan kreativitas.
3. Memahami isi kandungan surah Al-Falaq sebagai wujud menginternalisasikan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari merupakan bukti cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, cinta diri dan sesama, cinta ilmu serta perwujudan atas dimensi keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, pengembangan bernalar kritis dan rasa ingin tahu, kolaborasi dan kemandirian.

Apersepsi

Anak-anak, tahukah kamu? Di sekitar mu, seperti di rumah, sekolah, atau lingkungan, kadang ada orang-orang yang berbuat tidak baik, apalagi saat gelap atau sepi. Misalnya, ada yang suka mencuri, mengganggu orang lain, iri hati, atau dengki. Bahkan ada juga yang membuat orang lain susah dengan sihir.

Bagaimana kamu melindungi dirimu dari segala jenis kejahatan tersebut?

Apakah perbuatan jahat tersebut dapat kamu hindari?

Apa akibat dari temanmu yang melakukan perbuatan jahat tersebut?

Peta Konsep



Kata Kunci

- Berdoa
- Berlindung
- Fajar
- Kejahatan
- Dengki

A. Melafalkan Surah Al-Falaq

Ayo Giat Belajar



Mari, lafalkan Surah Al-Falaq berikut, kata demi kata agar mudah melafalkannya.

Ayo bersama-sama melafalkan surah al-Falaq.!

Ikuti bacaan gurumu dengan baik dan benar.!

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ	أَعُوذُ	بِرَبِّ	الْفَلَقِ
مِنْ	شَرِّ	مَا	خَلَقَ
وَمِنْ	شَرِّ	الْغَاقِ	الْعُقَدِ
وَمِنْ	شَرِّ	حَاسِدٍ	إِذَا
			حَسَدَ

Setelah kamu mendengarkan bacaan gurumu. Ayo kamu lafalkan berulang-ulang surah al-Falaq ayat demi ayat berikut ini.

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ١

Katakanlah aku berlindung kepada tuhan yang menguasai subuh (fajar).

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ٢

Dari kejahatan makhluk yang dia ciptakan.

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ٣

Dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita.

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثِ فِي الْعُقَدِ ٤

Dan dari kejahatan perempuan-perempuan penyihir yang meniup pada buhul-buhul (talinya).

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ٥

Dan dari kejahatan orang yang dengki apabila dia dengki.

Ayo Lakukan!



Kegiatanku

Hari ini aku melakukan aktivitas:

- Aku menyimak dan menirukan bacaan guruku,
- lalu aku coba melafalkan kembali berulang-ulang,
- Aku fokuskan dahulu pada satu ayat, misal; aku lafalkan ayat 1,aku ulangi 5-10 kali setiap ayatnya sampai bacaanku benar.
- Ulangi proses ini untuk ayat-ayat berikutnya.
- Selanjutnya setelah selesai ayat demi ayat dilafalkan, coba kamu gabungkan dari ayat 1 sampai ayat 5 secara perlahan.



Gambar 6.1 Anak membaca surah Al-Falaq yang didengarkan orang tua di rumah.

Sumber: Tim Ilustrasi BTU

Ayo Berlatih!



Coba bacakan surah al-Falaq berikut dengan bacaan yang sesuai dengan ilmu tajwid!

1. Surah Al-Falaq ayat 3
2. Surah Al-Falaq ayat 4 berikut

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثِ فِي الْعُقَدِ ۝

B. Menghafal Surah Al-Falaq

Ayo Giat Belajar



Setelah kamu mendengarkan contoh bacaan gurumu, ikuti dan tirukan bacaan gurumu. Mari hafalkan surah Al-Falaq ayat demi ayatnya, pasti kamu akan suka menghafalkan surah Al-Falaq. Lakukan dengan cara berikut.

1. Hafalkan surah Al-Falaq per ayat
2. Setelah hafal per ayat, tutuplah buku atau Al-Qur'an mu dan ulangilah sendiri.



3. Jika sudah hafal ayat 1, lanjutkan dengan ayat 2, kemudian, ulangi bacaan dari ayat 1 sampai ayat 2, lakukan terus hingga ayat 5.
4. Ulangilah terus di rumah, minta saudara dan orang tuamu untuk mendengarkan hafalanmu di rumah.

Ayo Lakukan!

Kegiatan Kelompokku



- Aku dan kelompokku duduk melingkar, melakukan kegiatan “estafet ayat” sebagai cara untuk mengingat hafalan surah Al-Falaq.
- salah satu dari kami menjadi pemimpin untuk memulai dan menunjuk anggota
- Anggota kelompok yang ditunjuk melafalkan surah Al-Falaq ayat 1
- murid di sebelahnya melanjutkan ayat 2 dan seterusnya.
- Jika ada anggota kelompok yang lupa atau salah, anggota lainnya boleh membantu.



Gambar 6.2 Aktivitas murid menghafalkan surah Al-Falaq dengan “estafet ayat”
Sumber: Tim Ilustrasi BTU

Ayo Berlatih!



Coba kamu pasangkan potongan ayat pada “awal ayat” di sebelah kanan bawah ini dengan “lanjutan ayat” di sebelah kirinya, sehingga menjadi ayat yang sempurna. Selamat berlatih! Ayo tarik garis pasangan!

No	Lanjutan Ayat	Awal Ayat
1	إِذَا وَقَبْ لَا	قُلْ أَعُوذُ
2	فِي الْعُقَدِ لَا	مِنْ شَرِّ
3	بِرَبِّ الْفَلَقِ	وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ
4	إِذَا حَسَدَ	وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثِ
5	مَا خَلَقَ	وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ

C. Memahami Kandungan Surah Al-Falaq

Ayo Giat Belajar

Surah Al-Falaq adalah surah yang ke seratus tiga belas (113). Surah Al-Falaq terdiri atas lima ayat. Al-Falaq berarti waktu subuh. Waktu subuh adalah keadaan masih gelap. Kejahatan sering terjadi saat gelap. Surah Al-Falaq memberikan pesan kepada seluruh umat Islam agar mencari perlindungan dari segala kejahatan dan bahaya hanyalah kepada Allah Swt.



1. Berlindung dari kejahatan makhluknya
2. Berlindung dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita
3. Berlindung dari kejahatan tukang sihir.
4. Berlindung dari kejahatan orang dengki

Nah, anak-anak saleh, salah satu cara juga agar terlindungi dari segala kejahatan dan bahaya adalah dengan membaca surah Al-Falaq dalam kehidupan sehari-harimu.

Kapan saja waktunya kalian membaca surah al-Falaq?

- a. Saat kamu dalam perjalanan.



- b. Saat kamu berjalan di malam yang gelap gulita dan sepi.



- c. Saat kamu menunaikan salat lima waktu.



- d. Saat kamu ingin beristirahat tidur



- e. Saat kamu berzikir setelah salat



Ayo Lakukan!



Kegiatanku

Aku selalu membaca surah -surah *mua'widzatain* yaitu dua surah pendek yang memberikan perlindungan dari segala kejahatan makhluknya, malam gelap gulita, tukang sihir, dan dengki. Aku membuat selebar poster yang kutulis di karton putih, akan kujadikan sebagai rambu-rambu untukku agar terhindar dari kejahatan dan bisikan setan juga kupasang di dinding kamarku agar aku selalu ingat.

ISI POSTERKU:

Cara berlindung kepada Allah dari kejahatan-kejahatan tersebut yaitu dengan kegiatan:

1. Berzikir dan berdoa kepada Allah Swt.
2. Melaksanakan segala yang diperintahkan-Nya dan menjauhi segala yang dilarangnya.
3. Rajin belajar dan mengaji.
4. Bersikap baik kepada orang lain.



Gambar 6.3 Membuat poster perlindungan dari kejahatan

Sumber: Tim Ilustrasi BTU

Ayo Berlatih!



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan jelas!

1. Jenis kejahatan apa saja yang dijelaskan pada QS. Al-Falaq?
2. Bagaimana cara kamu terhindar dari segala kejahatan?
3. Kapan saja kamu membaca surah Al-Falaq?

Ayo Bernyanyi

MARI BACA AL-FALAQ

Nada : Disini Senang Disana Senang

Pencipta: A.T. Mahmud

Di sini baca, di sana baca

Di mana-mana kita baca Al-Falaq

Aku berlindung pada Allah

Dari kejahatan yang ada di waktu malam

La-la-la-la-la-la-la-la-la

Allah tempat kita meminta

La-la-la-la-la-la-la-la-la

Allah pelindung kita semua

Dari kejahatan sihir yang jahat

Dari dengki orang yang merasa iri

Semua itu atas izin Allah

Mari kita baca tiap hari

Asesmen Formatif

A. Pilihlah jawaban yang paling benar dari A, B, C, atau D!

1. Surah Al-Falaq terdiri dari
 - a. 3 Ayat
 - b. 4 Ayat
 - c. 5 Ayat
2. Surah Al-Falaq merupakan surah ke
 - a. 112
 - b. 113
 - c. 114
3. Membaca surah Al-Falaq agar kita terhindar dari
 - a. Kejahatan
 - b. Kemiskinan
 - c. Kecurangan
4. Kata Al-Falaq dijadikan nama surah Al-Falaq. Arti Al-Falaq adalah
 - a. Waktu subuh
 - b. Waktu asar
 - c. Waktu zuhur
5. Surah Al-Falaq diturunkan di
 - a. Madinah
 - b. Makkah
 - c. Jeddah

B. Pasangkanlah sikap yang sesuai dengan perbuatan di bawah ini, dengan cara memindahkan nomor pada kotak ☐ yang ada di kolom sikap ke kotak ☐ yang ada di samping gambar!

Perbuatan

Sikapku


☐

1

Menasihati agar ikuti pembelajaran dengan baik


☐

2

Mengingatkan bahwa Allah Maha Melihat



3

Membawakan
belanjaannya



4

Memberi ucapan
selamat



5

Tinggalkan
permainan dan
segera hampiri ibu

C. Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Al-Falaq artinya adalah
2. Surah Al-Falaq merupakan surah yang ke
3. Surah Al-Falaq diturunkan di kota
4. Surah Al-Falaq dibaca ketika
5. Pesan surah Al-Falaq adalah agar memohon perlindungan kepada

D. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa tujuan kita membaca surah Al-Falaq?
2. Surah Al-Falaq memerintahkan kita untuk memohon pertolongan kepada Allah agar terhindar dari segala kejahatan, jelaskan kejahatan apa saja?
3. Mengapa kejahatan lebih sering terjadi di waktu malam yang gelap gulita?
4. Apa yang kamu lakukan, jika ada temanmu menjadi peringkat pertama di kelas?
5. Kapan kamu membaca surah Al-Falaq?

Remedial



Alhamdulillah kamu telah mempelajari surah Al-Falaq dimulai dari bagaimana melafalkan, menghafalkan, dan memahami kandungan . Bagi kamu yang belum mampu melafalkan, menghafalkan, dan memahami kandungan surah, jangan berkecil hati harus tetap gigih dan semangat. Untuk membantu kamu dalam memahami surah al- Falaq secara keseluruhan, pelajailah terus surah Al-Falaq dengan cara kamu scan barcode di atas.

Pengayaan

Alhamdulillah, bacaan Al-Qur'an mu semakin baik. Doa, zikir, dan salat yang kamu lakukan pun jadi lebih benar. Agar ibadahmu makin sempurna, yuk terus belajar! Kamu bisa belajar dari guru, orang tua, ustaz, kiai, atau melihat video dari media sosial dan internet. Semua itu bisa membantumu membaca Al-Qur'an dengan suara yang indah dan sesuai dengan aturan tajwid.

Refleksi

Alhamdulillah setelah mempelajari surah Al-Falaq banyak yang dapat dipelajari. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan yang kamu alami!

No	Pernyataan		
1.	Aku semakin semangat mempelajari surah Al-Falaq.		
2.	Aku suka melafalkan surah AL-falaq di dalam salatku.		
3.	Aku selalu berdoa memohon perlindungan atas segala kejahatan kepada Allah Swt.		
4.	Aku senang menghafalkan ayat demi ayat surah Al-Falaq.		
5.	Aku bersemangat memahami kandungan surah Al-Falaq.		

Keterangan simbol:

= Ya  =  Tidak

Mutiara Hikmah

Dari Abu Sa'id Al-Khudri radhiyallahu 'anhu, ia berkata:

{ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَعَوَّذُ مِنَ الْجَانِّ وَعَيْنِ الْإِنْسَانِ {
حَتَّى نَزَلَتْ الْمُعَوِّذَتَانِ فَلَمَّا نَزَلَتْ أَخَذَ بِهِمَا وَتَرَكَ مَا سِوَاهُمَا }

Artinya: "Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam biasa berindung dari **jin dan penyakit 'ain** dari manusia. Ketika turun Al-Mu'awwidzatain (yaitu Al-Falaq dan An-Nas), beliau menggunakannya untuk berindung dan **meninggalkan yang lain.**"
(HR. At-Tirmidzi)



BAB VII

AKU CINTA BELAJAR SURAH AL-IKHLAS



Setelah mempelajari materi pada bab ini, diharapkan murid mampu:

1

Melafalkan surah Al-Ikhlas sesuai dengan kaidah ilmu tajwid sebagai bentuk memperindah bacaan Al-Qur'an merupakan perwujudan dari cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, serta bentuk keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

2

Menghafalkan surah Al-Ikhlas dengan tartil dan fasih sebagai wujud cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, cinta ilmu, cinta diri juga sebagai perwujudan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, kemandirian dan kreativitas.

3

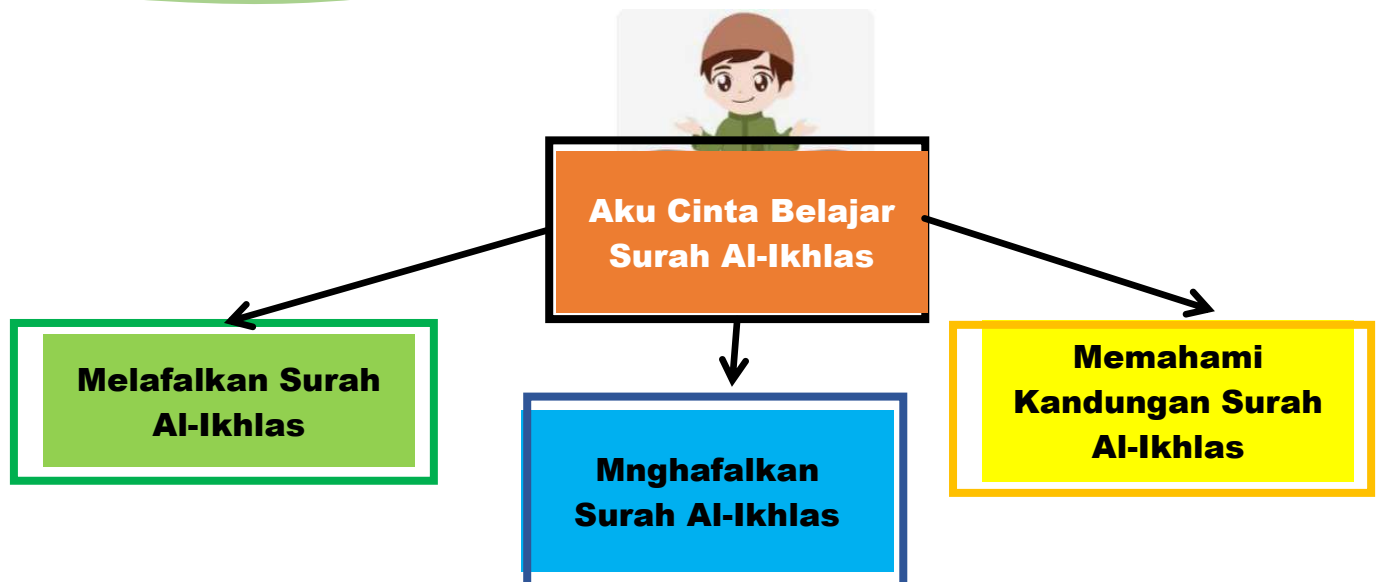
Memahami isi kandungan surah Al-Ikhlas sebagai wujud menginternalisasikan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari merupakan bukti cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, cinta diri dan sesama, cinta ilmu serta perwujudan atas dimensi keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, pengembangan bernalar kritis dan rasa ingin tahu, kolaborasi dan kemandirian.

Apersepsi

Kamu adalah makhluk yaitu yang diciptakan. Berarti ada yang menciptakanmu. Begitu pula dengan adanya langit, bumi dan segala isinya yang ada di bumi ini baik lautan maupun daratan. Bagaimana semua alam raya ini ada? siapa yang menciptakan?

Ada gunung yang kokoh, ada lautan seluas samudra, ada bentangan hamparan bumi yang luas dengan keindahan alamnya. Maasyaallah, semua ini karena ada Sang Maha Pencipta. Apakah semua alam raya ini Allah ciptakan dengan sendirinya? Adakah yang membantu Allah?

Peta Konsep



Kata Kunci

- Esa
- Murni
- Syirik
- Tauhid
- Tulus

A. Melafalkan Surah al-Ikhlâs

Ayo Giat Belajar

Mari simak dan dengarkan lalu tirukan yang diucapkan gurumu! Kata demi kata gurumu akan membimbingmu, sehingga kekeliruan bacaan dapat dihindari.

Kamu tirukan dengan benar kata demi kata seperti yang dibacakan gurumu.



أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَحَدٌ	اللَّهُ	هُوَ	قُلْ
الصَّمَدُ		اللَّهُ	
يُولَدُ	وَلَمْ	يَلِدْ	لَمْ
أَحَدٌ	كُفُوًا	لَهُ	وَلَمْ
		يَكُنْ	

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

Katakanlah Muhammad Dialah Allah Yang Maha Esa

اللَّهُ الصَّمَدُ

Allah tempat meminta segala sesuatu

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

Allah tidak beranak dan tidak pula diperanakan

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

Dan tidak ada sesuatu yang setara dengan Dia

Ayo Lakukan!

Kegiatanku

Aku melafalkan surah al-Ikhlâs dengan cara yang mudah aku ingat. Caranya:

- Ketika guru membaca kata demi kata, dengarkan dan tirukan!
- Aku sangat senang bisa mengikuti dan menirukan
- Dan aku coba lakukan dengan gerakan, aku lakukan bersama kelompokku.
- Jika yang dibaca guru itu bacaan pendek, aku dan kelompokku menggerakkan tangan dengan cepat
- Dan jika yang dibaca guru itu bacaan panjang, aku bersama kelompokku menggerakkan tangan dengan lambat.

Seru dan menyenangkan!.



Gambar 7.1 Aktivitas murid dalam mengingat pelafalan surah Al-Ikhlâs.
Sumber: Google. (2025)



Coba kamu lafalkan surah al-Ikhlāṣ berikut! Minta gurumu mendengarkan dan beri tanggapan!

1. قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
2. اللَّهُ الصَّمَدُ
3. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
4. وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

B. Menghafalkan Surah Al-Ikhlāṣ Sedikit demi Sedikit

Ayo Giat Belajar



Surah al-Ikhlāṣ termasuk surah pendek dan mudah untuk dihafalkan.

Murid-murid menghafalkan surah al-Ikhlāṣ sedikit demi sedikit.

Menghafalkannya dimulai dari ayat pertama, mereka lakukan dengan cara per kata, seperti berikut.

أَحَدٌ	اللَّهُ	هُوَ	قُلْ
--------	---------	------	------

Kemudian setelah berhasil menghafalkan kata demi kata mereka hafalkan satu ayat utuh, seperti berikut.

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١

Dilanjutkan berikutnya ayat kedua

الصَّمدُ	اللَّهُ
----------	---------

Kemudian setelah berhasil menghafalkan kata demi kata mereka hafalkan satu ayat utuh, seperti berikut.

اللَّهُ الصَّمدُ ٢

Kemudian dilanjutkan ayat ke tiga dan ke empat.

Dilanjutkan ayat ketiga berikut:

يُولَدُ	وَلَمْ	يَلِدْ	لَمْ
---------	--------	--------	------

Kemudian setelah berhasil menghafalkan kata demi kata mereka hafalkan satu ayat utuh, seperti berikut.

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

Dilanjutkan berikutnya ayat keempat

وَلَمْ	يَكُنْ	لَهُ	كُفُوًا	أَحَدٌ
--------	--------	------	---------	--------

Kemudian setelah berhasil menghafalkan kata demi kata mereka hafalkan satu ayat utuh, seperti berikut.

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

Mereka lakukan secara berulang-ulang sampai hafalan mereka sesuai makhraj dan tajwidnya.

Ayo, kamu juga harus coba menghafalkan surah al-Ikhlâs. Lakukan dengan senang hati!

Untuk menguji kemampuan menghafalmu, coba tutup bukumu! Ayo, setelah berhasil dihafal, tampillah ke depan kelas dengan percaya diri.



Gambar 7.2 Aktivitas murid mendemostrasikan hafalan di depan kelas

Sumber:Google(2025)

Ayo Lakukan!



- Aku dan kelompokku maju ke depan kelas, untuk melatih daya ingat dan visual
- Guru memperlihatkan satu stiker ayat surah Al-Ikhlas dengan cepat
- lalu aku bersama-sama teman kelompokku melafalkannya secara kompak .



Gambar 7.3 Sekelompok murid mendemonstrasikan hafalan
Sambil bermain.
Sumber: Google (2025)

Ayo Berlatih!

Coba kamu pasangkan potongan ayat pada “awal ayat” di sebelah kanan bawah ini dengan “lanjutan ayat” di sebelah kirinya, sehingga menjadi ayat yang sempurna. Selamat berlatih! Ayo tarik garis!

No	Lanjutan Ayat		Awal Ayat
1	كُفُّوا أَحَدَ	•	قُلْ هُوَ اللَّهُ
2	أَحَدٌ	•	اللَّهُ
3	الصَّمدُ	•	لَمْ يَلِدْ
4	وَلَمْ يُولَدْ	•	وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

C. Memahami Kandungan Surah Al-Ikhlās

Ayo Giat Belajar



Gambar 7.4 Guru menjelaskan Surah al-Ikhlās. Sumber:Canva

Al-Ikhlāṣ berarti tulus dan murni atau memurnikan keesaan Allah.

Surah Al-Ikhlās terdiri dari empat ayat.

Surah Al-Ikhlās diturunkan di kota Makkah.

dan termasuk golongan surah Makkiyah.

Surah Al-Ikhlās adalah surah ke seratus dua belas (112).

Surah Al-Ikhlās menceritakan keesaan Allah Swt.

Allah tempat kita bermohon.

Tidak ada satu pun yang menyamai Allah.

Dialah Yang Maha Esa.

Itulah yang disebut dengan tauhid.

Sebaliknya, surah Al-Ikhlās juga menolak segala bentuk kemusyrikan.

Orang yang berlaku syirik yaitu menyekutukan Allah dengan sesuatu disebut musyrik.

Hanya Allah tempat kita memohon dan meminta atas segala sesuatu.



Gambar 7.5 Perilaku syirik. Sumber:pixabay

Ayo Lakukan!



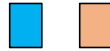
Aku membuat rencana yang harus aku lakukan setiap hari yang menunjukkan cinta dan sayangku kepada Allah swt. di dalam kehidupan sehari-hari.

Rencana yang akan aku lakukan adalah:

1. Melaksanakan salat berjama'ah
2. Berzikir dan berdo'a setiap selesai salat
3. Membaca Al-Qur'an setiap hari
4. Berdoa sebelum dan sesudah makan
5. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
6. Berdoa sebelum dan sesudah tidur
7. Tidak pernah lupa berpamitan dan mencium kedua tangan orangtua setiap kali izin ke luar rumah
8. Senang membantu oranglain yang sedang kesusahan

Centang (✓) kegiatan yang sudah dilakukan

Melaksanakan salat berjamaah



Berzikir dan berdoa setiap selesai salat



Membaca Al-Qur'an setiap hari



Berdoa sebelum dan sesudah makan

Berdoa sebelum dan sesudah belajar



Berdoa sebelum dan sesudah tidur





Tidak pernah lupa berpamitan dan mencium kedua tangan orangtua setiap kali izin ke luar rumah



Senang membantu orang lain yang sedang kesusahan



Kegiatan Kelompokku

Aku dan kelompokku mendiskusikan hal-hal yang telah Allah berikan kepada kita sebagai makhluk-Nya. Kami membuat daftar tentang apa saja yang telah Allah berikan kepada kami, dan apa yang kami rasakan:

Pemberian dari Allah	Apa yang Kami Rasakan
Udara untuk bernafas	Segar dan nyaman
Matahari, hujan	Aku bisa bermain, tanaman tumbuh
Ayah dan Ibu	Menyayangi dan merawatku
Tubuh yang sehat	Dapat bermain dan belajar
Al-Qur'an dan salat	Agar aku dekat dengan Allah



Gambar 7.6 Aktivitas murid dalam kelompok mendiskusikan hal-hak yang telah Allah berikan.
Sumber: Google (2025)



Jawablah pertanyaan - pertanyaan berikut ini dengan jawaban singkat dan jelas!

1. Perbuatan menyembah selain Allah disebut...
2. Orang yang taat kepada Allah akan mendapatkan....
3. Menyekutukan Allah berarti....
4. Kamu melaksanakan salat lima waktu, sebagai wujud taatmu kepada...
5. Hanya Allah lah satu-satunya Tuhan yang aku sembah disebut...

Ayo Bernyanyi



Surah Al-Ikhlâs

Nada: “Sholatullah”

Pencipta: Sayid Ahmad Badawi

**Katakanlah Allah itu satu
Tempat memohon segala sesuatu
Tidak ber-ayah dan tidak ber-ibu
Tiada yang lain selain diri- Mu
Ikhlâs itu tak perlu diperlihatkan
Yang utama dihati terpatrikan
Mari kita bergerak semarakkan
Menjadi pelajar saleh beriman
Qulhuwallahu Ahad
Allahus Shomad
Lam yalid walam yuulad
Walam yakullahu kufuwan ahad**

Asesmen Formatif

A. Pilihlah jawaban yang paling benar dari A, B, C, atau D!

1. Surah al-Ikhlāṣ diturunkan di
 - a. Makkah
 - b. Madinah
 - c. Syam
2. Al-Ikhlāṣ adalah surah yang menjelaskan tentang
 - a. Kesucian Allah
 - b. Keesaan Allah
 - c. Kebesaran Allah
3. Surah Al-Ikhlāṣ tergolong surah
 - a. Madaniyah
 - b. Makkiyah
 - c. Arabiah
4. *Qulhuwallahu Ahad* artinya Allah itu
 - a. suci
 - b. besar
 - c. satu
5. Surat Al-Ikhlāṣ terdiri dari
 - a. 4 ayat
 - b. 5 ayat
 - c. 6 ayat

B. Berilah tanda centrang (✓) pada beberapa jawaban yang benar!

1. Salah satu arti dari surah Al-Ikhlās, Allah itu tempat

☐

Berkunjung

☐

Meminta

☐

Berusaha

☐

Berdoa

☐

Bermohon

2. Potongan ayat yang terdapat dalam surah Al-Ikhlās ayat satu dibaca

☐

Qul

☐

huwallāhu

☐

ahad(un)

☐

Allāhuṣ

☐

ṣamad(u)

3. Fatimah membaca surah Al-Ikhlās ayat dua, ayat dua tersebut dibacanya

☐

الصَّمَدُ

☐

ṣamad(u)

☐

كُفُوًا

☐

Allāhuṣ

☐

وَلَمْ

4. Potongan ayat yang terdapat pada surah al-Ikhlāṣ ayat 3 adalah

☐

الصَّمَدُ

☐

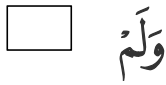
كُفُوًا

☐

وَلَمْ يُولَدْ

☐

لَمْ يَلِدْ



5. Perilaku yang termasuk dalam perbuatan syirik kecil adalah

☐

Ria

☐

Ujub

☐

Iman

☐

Sumah

☐

Ikhlas

C. Berilah tanda centang (✓) pada kolom B Jika Pernyataan Benar dan pada kolom S Jika Pernyataan Salah!

No	Kalimat Pernyataan	B	S
1	Perilaku tauhid (hanya Allah yang patut disembah, tempat memohon dan bergantung atas segala sesuatu).		
2	Bersedekah ingin pemberiannya dilihat dan didengar orang lain.		
3	Pak Syahid mendatangi dukun agar usahanya makin makmur. Pak Syahid berlaku syirik.		
4	Membaca Al-Qur'an setiap hari , adalah perilaku cinta kepada Allah Swt. dan Al-Qur'an.		
5	Andi melihat orangtua membawa barang yang berat, akan tetapi Andi hanya melewatinya.		

D. Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar!

1. Al- Ikhlas berarti adalah
2. Allah itu Esa, tidak berbilang, Esa berarti
3. Lafal **اللَّهُ الصَّمَدُ** terdapat dalam surah Al-Ikhlas ayat
4. Surah Al-Ikhlas diturunkan di kota
5. Tempat bergantung semua makhluk adalah

E. Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dan tepat!

1. Surah Al-Ikhlas menceritakan tentang apa?
2. Surah Al-Ikhlas memerintahkan kita untuk menjauhi perbuatan syirik yaitu sikap menyekutukan Allah dengan lainnya seperti memohon dan meminta perlindungan kepada dukun, mengapa?
3. Tulislah surah Al-Ikhlas ayat tiga!
4. **قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ** Katakanlah *Muhammad Dialah Allah Yang Maha Esa*. Apa yang dimaksud Allah Maha Esa?
5. Siapa orang musyrik itu?

Remedial

Alhamdulillah, kamu telah belajar memahami surah Al-Ikhlas. Surah yang menjelaskan keesaan Allah, mulai dari melafalkan surah Al-Ikhlas, menghafalkan, sampai pada memahami kandungan surah al-Ikhlas. Bagi kamu yang belum tuntas melakukan kegiatan pembelajaran pada materi surah Al-Ikhlas tetap harus semangat dan belajarliah kembali gar kamu menjadi lebih hebat. Pelajari kembali materi surah al-Ikhlas ini



Pengayaan

Alhamdulillah, cintamu kepada Allah berhasil kamu tunjukkan setiap hari, tidak sekalipun kamu tinggalkan salatmu, mengajimu. Agar ibadahmu makin sempurna, yuk terus belajar! Kamu bisa belajar dari guru, orang tua, ustaz, kiai, atau melihat video dari media sosial dan internet. Mintalah orangtua mu mendampingiimu agar kamu lebih aman.

Refleksi

Alhamdulillah setelah mempelajari surah al-Ikhlās banyak yang dapat dipelajari. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan yang kamu alami!

No	Pernyataan		
1.	Aku senang mempelajari surah Al-Ikhlās yang menjelaskan kepadaku siapa Allah itu.		
2.	Aku semakin semangat melafalkannya karena sebagai pelindung dan kekuatanku. Dan semakin Allah itu dekat denganku.		
3.	Jika aku belum menghafalkannya, aku belum mencintai Allah dengan baik.		
4.	Aku ingin lebih dekat dan cinta pada Allah, dengan melaksanakan salat lima waktu setiap harinya.		
5.	Aku memahami kandungan surah Al-Ikhlās dengan sebaik-baiknya.		

	Aku memahami Allah sebagai Tuhan yang aku sembah.		
--	---	--	--

Keterangan simbol:



= Ya



= Tidak



Ayo merefleksikan materi yang telah dipelajari!

Mutiara Hikmah

سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: «مَنْ لَقِيَ اللَّهَ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَمَنْ لَقِيَهِ يُشْرِكُ بِهِ دَخَلَ النَّارَ».

Jābir bin Abdillāh -radīyallāhu 'anhumā- meriwayatkan, aku mendengar Rasulullah ﷺ bersabda,

"Siapa pun yang menemui Allah (wafat) dalam keadaan tidak menyekutukan-Nya dengan sesuatu apa pun, ia pasti masuk surga. Siapa saja yang menemui-Nya (wafat) dalam keadaan berbuat kesyirikan, ia pasti masuk neraka."

[Sahih] - [HR. Muslim] - [Sahih Muslim - 93]



BAB VIII

AKU SENANG BELAJAR HADIS TENTANG KEBERSIHAN



Setelah mempelajari materi pada bab ini, diharapkan murid mampu:

- 1** Melafalkan hadis merupakan perwujudan dari cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, serta bentuk keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2** Menghafalkan hadis tentang kebersihan sebagai wujud cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, cinta ilmu, cinta diri juga sebagai perwujudan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, kemandirian dan kreativitas.
- 3** Memahami kandungan hadis tentang kebersihan sebagai wujud menginternalisasikan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari merupakan bukti cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, cinta diri dan sesama, cinta ilmu serta cinta lingkungan perwujudan atas dimensi keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, pengembangan bernalar kritis dan rasa ingin tahu, kolaborasi dan kemandirian.

Apersepsi

Pernahkah kamu melihat sekelilingmu; baik rumah, sekolah, jalan yang tampak bersih?. Bagaimana menurutmu?. Pernah jugakah

kamu melihat sekelilingmu baik itu lingkungan rumah mu, sekolahmu , jalan-jalan di sekitarmu berbau, sampah berserakan, kotor, jalan berair dan becek?. Bagaimana menurutmu?

Bagaimana agar kamu hidup sehat?

Mencintai kebersihan diri dan lingkunganmu adalah sebahagian dari imanmu. Sudahkah kamu menjaga dirimu dan lingkunganmu bersih, indah dan sehat?

Peta Konsep



Kata Kunci

- Iman
- Lingkungan
- Rumah
- Sehat
- Sekolah
- Suci

A. Melafalkan Hadis tentang Kebersihan

Ayo Giat Belajar

Hadis merupakan pedoman hidup umat Islam setelah Al-Quran. Barang siapa yang tidak mempercayai hadis berarti tidak mengimani Rasulullah saw.

Sebagai umat Islam, haruslah meneladani akhlak Nabi Muhammad saw.

Mari melafalkan hadis tentang kebersihan.



عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ
الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ. (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

Artinya:

“Dari Abu Musa al-Asy’ari berkata, Rasulullah saw. Bersabda: Kesucian itu adalah sebagian dari iman.” (HR. Muslim)

Mari lafalkan hadis tersebut di atas, kata demi kata.

Dengarkan dan ikuti gurumu.

الْإِيمَانِ	شَطْرُ	الطُّهُورُ
-------------	--------	------------

Bacalah hadis kata demi kata secara berulang-ulang bersama temanmu di kelas

Insyallah, kamu akan lebih mudah dan lancar melafalkan hadis kebersihan tersebut.



Gambar 8.1 Aktivitas murid kerjabakti membersihkan lingkungan sekolah

Sumber: Canva

Ayo Lakukan!



Aku dan teman sebangkuku berpasangan melafalkan hadis tentang kebersihan;

- Aku melafalkan, temanku mendengarkan, jika ada salah dibenarkan. Lalu bergantian.



Gambar 8.2 Aktivitas murid melafalkan hadis kebersihan, saling mendengarkan.

Sumber: Google (2025)



Aku senang belajar hadis kebersihan ini. Aku coba praktikkan membaca hadis kebersihan ini di depan guru dan teman-teman kelasku.

عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى

اللَّهُ وَسَلَّمَ الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ. (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

B. Menghafalkan Hadis tentang Kebersihan

Ayo Giat Belajar



Anak muslim harus hafal hadis

kebersihan

Bacalah hadis kebersihan ini berulang-ulang dengan baik dan benar.

Diawali dengan cara hafalkan kata demi kata

dimulai dari kata pertama berhasil dilafalkan dengan benar dan fasih,

lakukan setiap katanya ulangi sampai tiga kali lanjutkan ke kata

kedua dan ketiga. Lakukan secara berulang-ulang!

عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ
الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ. (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

Artinya:

“Dari Abu Musa al-Asy’ari berkata, Rasulullah saw. Bersabda:
Kesucian itu adalah srbagian dari iman.” (HR. Muslim nomor 328)

Mari lafalkan hadis tersebut di atas, kata demi kata.

Dengarkan dan ikuti gurumu!

الإِيمَانِ	شَطْرُ	الطُّهُورُ
------------	--------	------------

Hafalkanlah hadis tersebut berulang-ulang bersama teman di kelasmu.

Ayo Lakukan!



Menghafalkan hadis kebersihan ini sungguh mudahnya, hadisnya mudah diingat karena hadis yang populer ditelingaku. Aku bermain sambung hadis bersama temanku,

- ketika temanku mengucapkan الطُّهُورُ
- aku sambungkan شَطْرُ
- Lalu الإِيمَانِ sambung temanku

Ayo Berlatih!

Ayo coba kamu urutkan dari awal hadis sampai akhir. Berikan nomor pada kotak yang disediakan!.

No	Lanjutan Hadis		Awal Hadis
☐	شَطْرُ	☐	عَنْ أَبِي مَالِكٍ
☐	الْأَشْعَرِيِّ	☐	الْظُّهُورُ
☐	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ	☐	الْإِيمَانِ

C. Memahami Kandungan Hadis Tentang Kebersihan

Ayo Giat Belajar

Mengapa hidup bersih harus kamu lakukan dalam hidupmu sehari-hari? Apa manfaat menyukai kebersihan?.

Lalu Bu guru menjelaskan, *pertama*, orang yang hidup bersih, tidak mudah terserang penyakit. *Kedua*, Allah senang keindahan dan menyukai orang-orang yang bersih dan



ketiga, banyak teman yang menyukainya, dan mudah menerima pelajaran yang diberikan guru.



Gambar 8.3 Aktivitas kerja bakti di lingkungan.

Sumber: Canva

Tahukah kalian, bahwa bersihnya pakaian, tempat tidur, kelas, dan lingkunganmu dinamakan kebersihan lahiriah. Maksudnya, kebersihan yang dapat kamu lihat langsung dengan matamu.

Sedangkan kebersihan batin artinya bersih jiwa dan hati.

Hati yang bersih, tidak sombong, dengki, iri, marah, dan riya merupakan sifat hati yang kotor, akibat hati yang kotor maka akan sering menimbulkan perkelahian dan permusuhan.

Tahukah kamu, alat-alat apa saja yang sering kamu gunakan untuk kebersihan. Coba perhatikan macam-macam alat kebersihan berikut.

ALAT KEBERSIHAN LAHIRIAH

		
Sapu lidi	Sapu lantai	Kain pel
		
Ember	Sabun mandi	Pasta gigi
		
Sikat gigi	Kemoceng	Tempat sampah

Sedangkan alat untuk membersihkan batin atau hati adalah banyak berzikir kepada Allah, maka hatinya menjadi bersih atau tenang.



Gambar 8.3 Berdoa dengan khusyuk.Sumber:Canva

Manfaat dari menjaga kebersihan diri maupun lingkungan amat terasa pada diriku. Aku adalah makhluk individu dan sosial, maka keliru jika aku hanya peduli pada kebersihan diriku, lingkunganku, akan tetapi harus juga peduli kepada lingkungan sekitar di manapun aku berada.

Aku membuat daftar tindakan nyata atas kepedulian yang harus aku lakukan, antara lain sebagai berikut:

1. Tidak membuang sampah ke sungai.
2. Membuang sampah pada tempatnya.
3. Membersihkan rumah serta halaman dari kotoran, debu, dan sampah.
4. Membakar sampah kering dan benda-benda yang tidak berguna.



5. Mengubur kaleng-kaleng bekas agar tidak menjadi sarang nyamuk.
6. Tidak menyimpan barang-barang bekas yang tidak terpakai.

Sudahkah kamu menjaga lingkunganmu agar selalu bersih?
Mari lakukan praktik baik berikut!

1



Tidak membuang sampah ke sungai

2



Membuang sampah pada tempatnya

3



Membersihkan rumah halaman dari kotoran, debu, dan sampah.

4



Membakar sampah kering dan benda-benda yang tidak berguna.

Mengubur kaleng-
kaleng bekas agar tidak
menjadi sarang nyamuk.

Tidak menyimpan
barang-barang bekas yang
terpakai

5



6



Ayo Lakukan!



Aku dan kelompokku berencana melakukan kegiatan kampanye ajakan kepada masyarakat untuk menjaga kebersihan lingkungan dengan hadis Rasulullah sebagai tuntunan, dengan tema **“Lingkungan Bersih, Hatipun Bersih”**

الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ “Kesucian sebagian dari iman”

Kegiatan yang kelompokku lakukan adalah membuat poster kebersihan, melalui poster kami ajak masyarakat peduli pada lingkungannya. Poster yang kami buat akan kami pasang di lingkungan sekitar.

.Alat dan Bahan:

- Kertas manila/karton besar
- Spidol warna-warni (besar dan kecil)
- Pensil warna/krayon
- Gunting dan lem
- Gambar-gambar yang sudah dicetak (opsional: gambar pemandangan bersih, sampah, anak-anak membersihkan)
- Sampah kering yang sudah bersih (bekas kemasan, daun kering) untuk ide dekorasi (opsional)



Gambar 8.4 Aktivitas kelompok membuat poster kebersihan.

Sumber:Google (2025)



Ayo Berlatih!

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Kebersihan itu sebagian dari....
2. Tulislah salah satu alat kebersihan rumah dan kegunaannya
- 3, Salah satu manfaat menjaga kebersihan adalah...

Ayo Bernyayi

Badan Bersih, Ibadah Nyaman

Nada: Menanam Jagung
Cipt. Ibu Sud:

Ayo kawan, kita bersama
Menjaga badan bersih semua
Ambil sabunmu, ambil handukmu
Kita mandi tak jemu-jemu

Mandi, mandi mandi yang bersih
Mandi yang bersih, badan pun segar
Cuci, cuci, cuci tanganmu
Mau makan cuci tanganmu

Potong kuku yang sudah panjang
Baju yang kotor segera cuci
Badan yang bersih, pakaian suci
Salat dan doa khusyuk sekali

Asesmen Formatif

A. Pilihlah jawaban yang paling benar dari A, B, C, atau D!

1. Kebersihan itu sebagian dari
 - a. Ihsan
 - b. Islam
 - c. Iman
2. Kebersihan itu mencerminkan ... seseorang
 - a. Kekayaan
 - b. Kekuatan
 - c. Keimanan
3. Orang yang tidak menjaga kebersihan tidak akan masuk
 - a. Surga
 - b. Neraka
 - c. Istana
4. Jika seseorang tidak berwudu, maka shalatnya menjadi
 - a. Kurang sempurna
 - b. Tidak sah
 - c. Tidak suci
5. Orang yang tidak menjaga kebersihan akan
 - a. Mudah terkena bujukan setan
 - b. Mudah terkena penyakit
 - c. Dimusuhi orang

B. Berilah tanda centrang (✓) pada beberapa jawaban yang benar!

1. Alat-alat kebersihan lahiriah di antaranya ...

☐

Berzikir

☐

Tempat sampah

☐

Sabun mandi

☐

Sapu lidi

2. Potongan hadis riwayat Muslim tentang kebersihan adalah

☐

الْإِيمَانُ

☐

شَطْرُ

☐

نَظِيفٌ

☐

الطُّهُورُ

3. Manfaat menjaga kebersihan adalah

☐

Terhindar dari penyakit

☐

Disenangi banyak teman

☐

Dibenci Allah SWT.

☐

Disayang Allah SWT.

4. Alat yang digunakan untuk kebersihan batiniah adalah...

☐

Salat

☐

Baca Al-Qur'an

☐

Sapu lidi

☐

Berdoa

5. Menjaga kebersihan diri dapat dilakukan dengan cara....

☐

Mandi

☐

Salat

☐

Minum

☐

Berdoa

C. Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Salah satu manfaat hidup bersih adalah ...

2. Tidak akan masuk surga kecuali orang yang ...

3. Membuang sampah harus pada ...

4. Wudu adalah salah satu alat ...
5. Kebersihan sebagian dari

D. Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dan tepat!

1. Apa saja yang harus kamu lakukan dalam menjaga kebersihan lingkunganmu?
2. sebutkan salah satu cara yang harus kamu lakukan adalah ...
3. Salinlah hadis berikut!

الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ.

4. Tanggung jawab siapa menjaga kebersihan lingkungan kita?
5. Mengapa kita harus menjaga kebersihan?

Remedial

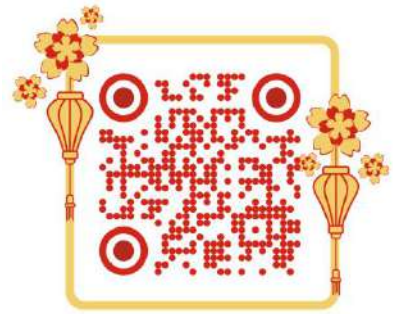
Alhamdulillah, kamu telah belajar tentang hadis kebersihan yang diriwayatkan oleh Imam Muslim. Kegiatan pada materi ini kamu diajarkan melafalkan, menghafalkan, dan memahami kandungan hadis.

Jika pada materi ini kamu belum

menguasai, kamu diberikan kesempatan

kembali untuk mempelajarinya agar kamu menjadi hebat.

Untuk dapat memahami kembali materi pembelajaran tentang hadis kebersihan, kamu pelajari ya, klik tautan barcode di atas. Lalu temui kembali gurumu.



Pengayaan

Alhamdulillah, sikapmu menjaga kebersihan diri dan lingkunganmu dapat kamu lakukan dengan baik. Akan tetapi menjaga kebersihan diri dan lingkungan bukan karena diperintah, melainkan datang dari dirimu sendiri dan harus selalu dijaga komitmenmu dalam menjaga kebersihan dirimu dan lingkunganmu. Makin perbanyaklah kepedulianmu terhadap lingkungan di sekitarmu. Perbanyak lagi peranmu di masyarakat. Lalu laporkan kegiatanmu kepada guru dan orangtuamu.

Refleksi

Alhamdulillah setelah mempelajari hadis kebersihan yang diriwayatkan oleh Imam Muslim, banyak yang dapat dipelajari dan diinternalisasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan yang kamu alami!

No	Pernyataan		
1.	Aku senang mempelajari hadis kebersihan.		
2.	Aku semakin semangat melafalkannya karena hadis kebersihan ini merupakan sebagian dari imanku.		
3.	Jika aku belum menghafalkannya, aku belum mencintai Allah dan Rasul-Nya dengan baik.		
4.	Aku ingin lebih dekat dan cinta pada Allah dan Rasulullah maka aku harus mampu menerjemahkannya.		

5.	Aku memahami kandungan hadis kebersihan ini dengan sebaik-baiknya karena hadis ini sebagian dari imanku. karena dari hadis ini aku akan dicintai dan disukai Allah.		
----	---	--	--

Keterangan simbol:

😊 = Ya 😞 = Tidak



Ayo merefleksikan setelah materi dipelajari, apa yang kamu rasakan dan dapatkan?

Mutiara Hikmah

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ بَشَّارٍ، قَالَ حَدَّثَنَا مَجْزَأَةُ بْنُ الْمُثَنَّى، قَالَ حَدَّثَنَا زِيَادُ بْنُ
«مَيْمُونٍ، عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
، إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ، نَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةَ، كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرَمَ
جَوَادٌ يُحِبُّ الْجُودَ، فَنَظِّفُوا أَفْنِيَّتَكُمْ وَلَا تَشَبَّهُوا بِالْيَهُودِ

Artinya: "Dari Rasulullah Shallallahu 'alaihi wa sallam: Sesungguhnya Allah SWT itu suci yang menyukai hal-hal yang suci, Dia Maha Bersih yang menyukai kebersihan, Dia Maha Mulia yang menyukai kemuliaan, Dia Maha Indah yang menyukai keindahan, karena itu bersihkanlah tempat-tempatmu." (HR Tirmidzi)



Asesmen Sumatif Akhir Tahun

A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

1. أُمُّ لِكَ dibaca
 - a. Umuka
 - b. Umuki
 - c. Ummi
2. جَلَّ لَس, jika ditulis dengan huruf Arab sambung adalah
 - a. جَلِّسْ
 - b. جَلَسْ
 - c. جَلِسْ
3. Bacaan أَنَا مُسْلِمٌ dibaca....
 - a. *Ana muslim*
 - b. *Ana muslimun*
 - c. *Ana musulimun*
4. Dinda membaca huruf hijaiah bersambung أَفَوَاجًا ditulis latinnya adalah
 - a. *Afawajan*
 - b. *Afwājan*
 - c. *Afwajaa*
5. Huruf hijaiah bersambung dibaca panjang seperti لَمْ يُؤَلِّدْ karena salah satunya disebabkan ada harakat

- a. Damah sebelum huruf wawu sukun
 - b. Kasrah sebelum huruf ya sukun
 - c. Fathah sebelum huruf alif
6. Aidil membaca lafaz زَيَّ نَ , bunyi lafalnya adalah
- a. Zayana
 - b. Zayyanna
 - c. Zayyana
7. Surah al-Falaq terdiri dari
- a. 4 ayat
 - b. 5 ayat
 - c. 6 ayat
8. Bacaan al-Falaq ayat tiga adalah
- a. وَمِنْ شَرِّ النَّفْثِ فِي الْعُقَدِ لَا
 - b. وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ
 - c. مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ
9. Lanjutan dari potongan surah al-Ikhlas berikut adalah ...
- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
- a. اللَّهُ الصَّمَدُ
 - b. كُفُّوا أَحَدُ
 - c. وَلَمْ يُؤَلَّدْ
10. Kebersihan sebagian dari
- a. Iman
 - b. Islam

c. Ihsan

B. Berilah tanda centrang (✓) pada beberapa jawaban yang benar!

1. Bacaan yang terdapat harakat sukun adalah

☐

لُكُ رُسِي

☐

دَرَسُ

☐

خَرَجَ

☐

مَرَسَ جُدُ

2. Akbar membaca Al-Qur'an dan banyak menemukan bacaan berharakat tanwin di antaranya

☐

جَمِيلًا

☐

مَقْعَدُ

☐

مِصْبَاحُ

☐

بَرَدٍ

3. Bacaan yang dibaca ganda hurufnya adalah bacaan yang berharakat tasydid, hal itu terdapat pada bacaan ...

☐

إِيَّاكَ

☐

سَمِيعٌ

☐

إِلَهِ النَّاسِ

☐ مِنْ شَرِّ

4. Potongan ayat yang termasuk surah al-Ikhlās ayat empat adalah

☐ لَمْ يَلِدْ

☐ وَلَمْ يَكُنْ

☐ لَهُ كُفُوًا

☐ أَحَدٌ

5. ... الظُّهُورُ شَطْرُ ... lanjutannya adalah....

☐ الْإِيمَانِ

☐ النَّظِيفُ

☐ جَمِيلٌ

☐ iman

C. Beri tanda centrang (✓) pada kolom B jika pernyataan benar dan pada kolom S jika pernyataan salah!

No	Kalimat Pernyataan	B	S
1.	Tanda baca <u>و</u> disebut fathatain		
2.	وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثِ فِي الْعُقَدِ adalah surah al-Falaq ayat 3		
3.	Pesan surah al-Ikhlās, memurnikan keesaan Allah Swt.		
4.	Allah mencintai orang yang menjaga kebersihan		
5.	Ani membuang sampah di sungai		

D. Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Tulislah kata *ma j li sun* dengan huruf hijaiah
2. غَا سِقِ huruf *gain* dibaca
3. Surah al-Ikhlâs menceritakan
4. Alat untuk membersihkan gigi adalah
5. Tidak akan masuk surga kecuali orang yang

E. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan tanda baca fathah tanwin, kasrah tanwin, damah tanwin, dan tasydid!
2. Salinlah kata مَ سَ جِ دُ ke dalam huruf hijaiah bersambung kata-kata berikut!
3. Tuliskan hadis kebersihan itu adalah sebagian dari iman!
4. Tuliskan contoh sikap menjaga kebersihan!
5. Mengapa kita tidak boleh membuang sampah sembarangan?

GLOSARIUM

Al-Falaq	: waktu subuh
Al-Fatihah	: pembukaan
Al-Ikhlâs	: keesaan Allah
Al-Qur'an	: kitab suci umat Islam yang berisi firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. sebagai pedoman umat manusia.
An-Nas	: manusia
Damah	: tanda seperti koma di atas huruf Arab yang menyatakan bunyi u
Fasih	: mampu berbicara dengan terang dan jelas
Fathah	: tanda baca berupa garis di atas huruf Arab yang menyatakan bunyi a
Hadis	: perkataan, perbuatan, atau sikap Rasulullah saw
Harakat	: baris tanda bunyi dalam huruf hijaiyah
Hijaiyah	: huruf Arab
Ilmu tajwid	: ilmu tentang cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, yang mencakup makharijul huruf (tempat keluarnya huruf), sifatul huruf (sifat huruf), dan hukum-hukum bacaan lainnya, agar setiap huruf al-Qur'an tersampaikan dengan hak dan mustahaknya secara sempurna
Kafir	: orang yang tidak percaya kepada Allah dan Rasul-Nya
Kasrah	: tanda baca berupa garis di bawah huruf Arab yang menyatakan bunyi i
Lafal	: cara mengucapkan

Makhraj	: tempat keluarnya huruf hijaiyah
<i>Mu'awwizatain</i>	: sebutan untuk surah an-Nas dan al-Falaq; dua perlindungan
Muslim	: orang yang memeluk agama Islam
Musyrik	: orang yang berbuat syirik
Pahala	: ganjaran Allah atas perbuatan baik manusia
Salat	: rukun Islam kedua berupa ibadah kepada Allah swt
Saleh	: taat dan sungguh-sungguh menjalankan ibadah
Setan	: makhluk halus yang menggoda manusia untuk berbuat jahat
Sukun	: harakat mati
Syafaat	: pertolongan untuk menyampaikan pertolongan kepada Allah
Syirik	: perbuatan menyekutukan Allah swt
Tajwid	: memperindah atau memperbagus
Tanwin	: tanda baca pada huruf Arab untuk menyatakan bunyi <i>an, in, dan un</i>
Tartil	: membaca al-Qur'an secara pelan
Tasydid	: syaddah, tanda pada tulisan Arab untuk menyatakan huruf rangkap
Tauhid	: keesaan Allah, kuat kepercayaannya bahwa Allah hanya satu
<i>Ummul Qur'an</i>	: sebutan untuk surah al-Fatihah; induk kitab Al-Qur'an
Zikir	: mengingat dan menyebut nama Allah Swt

INDEKS

A

Al-Qur'aniii, v, xxiv, 2, 3, 4, 16, 19, 26, 27,
29, 34, 36, 40, 54, 58, 59, 74, 77, 101, 104,
107, 108, 132, 133, 134, 135, 144, 157,
173, 179, 201, 209, 212, 213, 215, 216,
220, 221

B

Basmalah..... 58
Berdoa.....83
Berlindung.....83, 139, 147
Bersambung..... viii, xiv, 109, 218

D

Dengki..... 139

E

Esa..... 162, 164, 171, 180

F

Fajar.....139
Fasih.....4, 212
Fathah..... xvi, xvii, 35, 44, 104, 212

G

Hadis· iii, iv, v, x, xxiv, 188, 190, 193, 212,
216, 220, 221

H

Hamdalah..... 58
Harakatxi, 35, 36, 37, 49, 51, 103, 104, 105,
122, 125, 131, 212, 218
Huruf Hijaiyah· vi, vii, viii, xiv, 3, 4, 5, 12, 16,
19, 35, 40, 44, 109, 110, 111, 117, 118,
217, 218

I

Ihsan.....25, 200, 209
Iman..... 187
Islam ii, iii, v, 74, 147, 188, 200, 209, 212,
213, 216, 219, 220

K

Kafir.....212
Kasrah..... xvi, 35
Kejahatan..... 139, 146, 219

L

Lafal..... 59, 69, 74, 180, 212
Lingkungan..... iii, 187

M

Makharijul Huruf..... 4, 16
Manusia.....iii, 82, 83, 98, 102

P

Pahala..... 213, 216

R

Rumah..... 187

S

Salat..... 59, 97, 104, 201, 213
Sehat..... 187
Setan.....83, 213
simak..... 163
Suci..... 187, 216
Sukun..... viii, 109, 117, 118, 122, 213
Surah·vii, viii, ix, 57, 59, 60, 64, 69, 74, 76,
77, 84, 89, 91, 95, 97, 98, 101, 102, 103,

105, 140, 144, 146, 153, 156, 163, 166,
171, 177, 180, 181, 208, 211, 217, 218,
219
Syirik..... 162, 213

T

tanda·viii, xxiv, 26, 27, 31, 34, 36, 40, 41,
44, 45, 49, 51, 53, 54, 74, 79, 95, 99, 101,
103, 105, 117, 118, 123, 124, 131, 132,

133, 135, 158, 178, 179, 182, 201, 204,
207, 209, 210, 211, 212, 213

Tanwin.....viii, 109, 117, 118, 213, 218
Tasydid... viii, 109, 117, 118, 124, 125, 213
Tauhid..... 162, 213
Tulus..... 162

U

Ummul Kitab..... 59, 104

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Muhammad. 2003. *Tafsir Al-Qur'an untuk Anak-anak*. Bandung: Dar Mizan.
- Al-Asqalani, Ibnu Hajar. 1999. *Terjemah Bulughul Maram* (Penerjemah: A. Hasan). Bandung: CV Diponogoro.
- An-Nawawi. 1997. *Terjemah Riyadus Salihin I dan II* (Penerjemah: Salim Bahresy). Bandung: PT Al-Ma'arif.
- Departemen Agama RI. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Edisi Revisi Terbaru). Jakarta: Depag RI.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Cara Cepat Membaca Al-Qur'an*. Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an.
- Ghani, Rosihan Abdul. 1985. *Terjemahan Durrotun Nasihin: Butir-Butir Mutiara Hikmah*. Semarang: Wicaksana.
- Hamka. 1982. *Tafsir Al-Azhar Juz XXX*. Jakarta: Pustaka Panji Mas.
- Gymnastiar, Abdullah, dkk. 2005. *Pahala Itu Mudah*. Jakarta: Republika.
- Keputusan Menteri Agama RI No. 450 Tahun 2024 tentang *Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah*.
- .Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6077 tahun 2025 tentang *Panduan Kurikulum Berbasis Cinta*
- Makmur, Daud. 1983. *Hadis Shahih Muslim (terjemah)*. Jakarta: Widjaya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2025 Tentang *Standar*

*Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini,
Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan
Menengah*

Rahimsyah, MB. 2003. *Dongeng Anak Muslim*. Jombang: Lintas Media.

Rauf, Abdul Aziz=s Abdul. 2000. *Pedoman Dauroh Al-Qur'an: Kajian Ilmu Tajwid Disusun secara Aplikatif*. Jakarta: Dzilal Press.

Syakir, Muhammad. 1993. *Kepada Anakku Selamatkan Akhlakmu*. Jakarta: Gema Insani Press.

Tim Penyusun: *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*, Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian

DAFTAR SUMBER GAMBAR

Canva.(2025). *Aktivitas Murid Belajar Huruf Hijaiyah.(Ilustrasi).*Canva.Diakses dari Canva.

Canva.(2025). *Aktivitas Murid Melafalkan Surah Al-Fatihah di Depan Kelas. (Ilustrasi).*Canva.Diakses dari Canva.

Canva.(2025). *Aktivitas Murid Menghafalkan Surah Al-Fatihah (Ilustrasi).*Canva.Diakses dari Canva.

Canva.(2025). *Aktivitas Guru Membimbing Cara Menghafalkan Surah An-Nas (Ilustrasi).*Canva.Diakses dari Canva.

Google. (2025, 18 Nopember). *Murid-murid Mengilustrasikan Menulis Huruf Hijaiyah di Udara* [Gambar yang dibuat oleh AI]. Gemini.

Google. (2025, 20 Nopember). *Murid Mengelompokkan Huruf Hijaiyah Berdasarkan Harakat* [Gambar yang dibuat oleh AI]. Gemini.

Google. (2025, 22 Nopember). *Murid Mendemonstrasikan Terjemahan Surah An-Nas dengan Ilustrasi gerakan tangan* [Gambar yang dibuat oleh AI]. Gemini.

Google. (2025, 24 Nopember). *Mendemonstrasikan Penulisan Huruf Hijaiyah Tunggal atau Terpisah Menjadi Huruf Hijaiyah Bersambung* [Gambar yang dibuat oleh AI]. Gemini.

Google. (2025, 25 Nopember). *Belajar Sambil Bermain Sebagai Penguatan Pemahaman Pada Harakat Tanwin*[Gambar yang dibuat oleh AI]. Gemini.

Google. (2025, 26 Nopember). *Cara Cepat Menghafalkan Surah AL-Falaq dengan “Estafet Ayat”* [Gambar yang dibuat oleh AI]. Gemini.

Google. (2025, 27 Nopember). *Menerjemahkan Surah Al-Falaq dengan Ilustrasi Gerakan Tangan* [Gambar yang dibuat oleh AI]. Gemini.

Google. (2025, 28 Nopember). Murid Membuat Poster Perlindungan dari Kejahatan Sebagai Pemahamannya Terhadap Surah An-Nas [Gambar yang dibuat oleh AI]. Gemini.

Google. (2025, 29 Nopember). Cara Melafalkan Surah Al-Ikhlas dengan Bermain “Cepat atau Lambat” [Gambar yang dibuat oleh AI]. Gemini.

Google. (2025, 30 Nopember). Aktivitas Kelompok, *Murid Membuat Poster Kebersihan* [Gambar yang dibuat oleh AI]. Gemini.

Nur Zakun, Muhamad dan Joko Santoso. (2021). Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Pexels.(2018). *Pemandangan Perumahan yang Bersih Nan Asri*. Pixabay.

PROFIL PENULIS

Biodata Penulis

Nama Lengkap : Sri Mulyaningsih, S.Ag
Alamat Kantor : MTs. Negeri 5 Jakarta Jl.
Sungai Landak
No. 10 Kelurahan Rorotan
Kecamatan
Cilincing Jakarta Utara
14140



Bidang Keahlian : Al-Qur'an Hadis

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

1. 1990-1996 : Pondok Pesantren Darunnajah Ulujami Jakarta
2. 1997-2001 : IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta
3. 2024-sekarang : Pascasarjana Universitas Islam Jakarta
Prodi Pendidikan Agama Islam

Riwayat Pekerjaan/Profesi

1. 2000-2002 : Guru Bahasa Arab MTs. Raudlatul Muttaqin
2. 2002-2004 : Guru Pendidikan Agama Islam SMPN T 30 Jakarta
3. 2005-sekarang : Guru Tahfizhul Qur'an dan Al-Qur'an Hadis MTs. Negeri 5 Jakarta

Judul Buku dan Tahun Terbit

1. Mendidik Remaja “SMART” Zaman Now (Syar’I, Mulia, Rajin dan Taqwa) Sebuah Refleksi, Solusi, dan Syi’ar Tahfizhul Qur’an (2020)
2. Gaya Hidup dan Seks Remaja (Artikel Majalah Literasi Media Guru) (2020)
3. Panduan Tahfizh 5.5 “The Power Of Qira’ah Syafa’at di Akhirat (2021)
4. Latihan Soal “Cekatan” (Cara Efektif Menjadi Kreatif, Aktif, Terampil, dan Andal dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas 7 MTs. Jilid 1 (2022)
5. Latihan Soal “Cekatan” (Cara Efektif Menjadi Kreatif, Aktif, Terampil, dan Andal dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas 7 MTs. Jilid 2 (2022)
6. Latihan Soal “Cekatan” (Cara Efektif Menjadi Kreatif, Aktif, Terampil, dan Andal dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas 9 MTs. Jilid 2 (2022)
7. Salam “Siswa Andal Pelajaran Madrasah” MTs Kelas VII 1 A (2023)



Diterbitkan oleh
Kementerian Agama RI

Dikeluarkan oleh
Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

