Kementerian Agama RI
2025

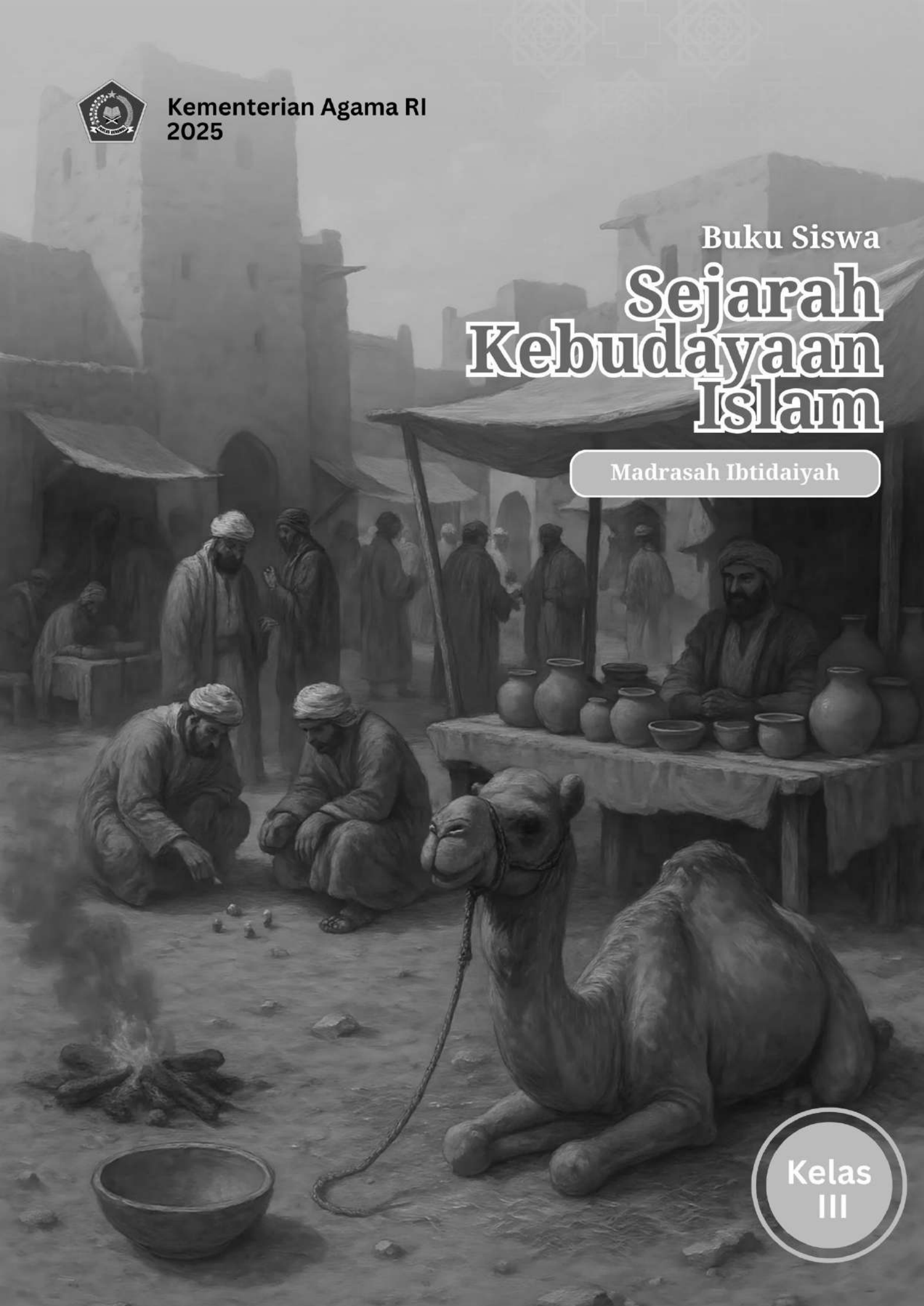
Buku Siswa

Sejarah Kebudayaan Islam

Madrasah Ibtidaiyah



Kelas III



Kementerian Agama RI
2025

Buku Siswa

Sejarah Kebudayaan Islam

Madrasah Ibtidaiyah

Kelas III

BUKU SISWA
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS III

Penafian: Buku siswa ini dipersiapkan oleh pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku PAI dan Bahasa Arab yang bermutu sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama RI. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui email subditkurev@gmail.com diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

PENGARAH:
Prof. Dr. KH. Nasaruddin Umar, MA
(Menteri Agama Republik Indonesia)
Prof. Dr. H. Suyitno, M.Ag
(*Direktur Jenderal Pendidikan Islam)*
Prof. Dr. H.M. Arskal Salim GP, M.Ag
(Sekretaris Ditjen Pendidikan Islam)
Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, M.Si
(Direktur KSKK Madrasah)

PENANGGUNGJAWAB:
Dr. H. Abdul Basit, M.M
Dr. M. Taufiqur Rakhman, SE, M.Si
Dr. Lukman Nugraha, S.Pd, M.Ed
Arif Rhidho, S.Sos
Mujahid, M.M.Pd

Penulis:
Zienaat Rif'ati

Editor:
H. Shofar Sholahudin Bisri, M.Pd.

ISBN: 9786022934394

Diterbitkan Oleh	:	Kementerian Agama RI
Dikeluarkan Oleh	:	Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Dinyatakan Layak Terbit Oleh	:	Pusat Penilaian Buku Agama, Lektur, dan Literasi Keagamaan Sekretariat Jenderal Kementerian Agama Nomor 35 Tahun 2025

KATA PENGANTAR

Bismillāhir-raḥmānir-raḥīm,

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, selawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. teladan bagi umat manusia yang agung akhlaknya dan lembut perangainya.

Seiring terbitnya Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 1503 Tahun 2025 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada RA, MI, MTs, MA dan MAK, maka Kementerian Agama RI menerbitkan Buku Teks Utama (BTU) PAI dan Bahasa Arab pada madrasah yang terdiri dari: Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI, dan bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs, dan MA/MAK.

Selain itu, diterbitkan juga BTU untuk mata pelajaran MA Program Keagamaan (MAPK) yakni Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Fikih, Ushul Fikih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf, dan Bahasa Arab. Buku untuk MAPK ditulis dengan pengantar bahasa Arab.

Kehadiran BTU adalah amanat Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan. Pemerintah dalam hal ini Kementerian Agama melalui Direktorat KSKK Madrasah Ditjen Pendis bertanggung jawab menyediakan bahan ajar yang bermutu. Buku ini ditulis dengan tahapan dan penjenjangan yang terorganisir. Penjaringan penulis secara ketat, telaah oleh reviewer, evaluasi oleh penilai dan juga diawasi oleh supervisor dengan pelibatan penuh PBAL2K (Pusat Penilaian Buku Agama Lektur dan Literasi Keagamaan) Kemenag RI.

BTU ini dirancang sebagai media pengayaan bagi murid madrasah untuk memahami ilmu agama secara benar. Selain itu di dalamnya memuat KBC (Kurikulum Berbasis Cinta) dengan Panca Cinta yaitu Cinta Allah dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan, Cinta Diri dan Sesama Manusia, serta Cinta Tanah Air. Keberadaan KBC menjadi ruh bagi pembelajaran di madrasah. Murid madrasah tidak saja dibekali dengan pengetahuan tetapi juga dilatih menjadi insan yang memiliki cara berpikir, bersikap, dan bertindak moderat. Moderat yang dimaksud adalah bersikap saling toleran, saling menghormati, menghindari sikap klaim kebenaran eksklusif (memandang benar sendiri), menghindari tindak kekerasan baik fisik maupun psikis, dan menghormati budaya lokal.

Kanwil Kemenag Provinsi dan Kemenag Kabupaten/Kota menjadi corong pemerintah untuk senantiasa membangun budaya literasi. Mendorong lingkungan dan iklim madrasah untuk menjadi pusat keunggulan akademik dan akhlak. BTU menjadi bagian dari upaya pengayaan bacaan dan perluasan cakrawala berpikir. Pada akhirnya madrasah menjadi lembaga yang turut membangun peradaban bangsa Indonesia, menjadi bangsa maju dan berkeadaban.

BTU ini adalah dokumen hidup yang dinamis, fleksibel, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman, terbuka untuk diberi saran dan kritik. Saran dan masukan dari berbagai pihak akan menjadi bahan penyempurnaan buku PAI dan Bahasa Arab sehingga dapat memberi manfaat yang lebih luas.

'*Alā kulli ḥāl*. Terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan BTU ini. Semoga Allah Swt. membalas dengan balasan yang lebih baik, amin.

Dirjen Pendidikan Islam

Prof. Dr. Suyitno, M.A

KATA SAMBUTAN

Bismillāhir-raḥmānir-raḥīm,

Alhamdulillah, puji syukur disanjungkan ke hadirat Allah Swt. Tuhan semesta alam. Selawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., pemimpin Nabi dan rasul yang menjadi teladan bagi umat manusia.

Peradaban yang unggul hanya akan lahir dari negara yang menghargai pendidikan. Pendidikan bermutu dihasilkan melalui sistem yang baik, sistem yang dikelola secara efektif. Bagian dari mewujudkan mutu pendidikan adalah dengan menghadirkan bahan ajar yang berkualitas. Buku berkualitas ialah buku yang memenuhi standar mutu isi, penyajian, desain dan grafika.

Kementerian Agama RI telah menerbitkan KMA Nomor 1503 Tahun 2025 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah. Pada saat yang sama, Direktorat KSKK Madrasah menerbitkan Buku Teks Utama (BTU) PAI dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs, MA dan MAK. Selain itu, diterbitkan pula buku MA Program Keagamaan berpengantar bahasa Arab, yakni Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Fikih, Ushul Fikih, Ilmu Kalam dan Akhlak Tasawuf.

BTU ini disusun sesuai dengan kurikulum yang berlaku dengan pendekatan Pembelajaran Mendalam (PM) dan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC). PM akan mengantarkan murid pada pengalaman belajar memahami, mengaplikasi dan merefleksi. PM menekankan pada penciptaan suasana belajar dan proses pembelajaran berkesadaran, bermakna dan menggembirakan melalui olah pikir, olah hati, olah rasa dan olahraga. Sementara KBC menjadi ruh bagi segenap proses pembelajaran dengan Panca Cintanya. Kematangan kognitif berbalut sikap moderat menjadi harapan lahirnya lulusan madrasah yang berilmu, beriman dengan ruh cinta.

Buku ini disusun untuk seluruh madrasah di Indonesia yang tersebar hingga ke pelosok negeri, termasuk daerah yang sangat mungkin sulit memperoleh sinyal atau masih belum teraliri listrik. Kehadiran BTU ini merupakan wujud tanggung jawab pemerintah, dalam hal ini Kementerian Agama, untuk melayani murid madrasah dalam mengakses ilmu pengetahuan agama secara gratis.

Kami berharap Kanwil Kementerian Agama dan Kemenag Kabupaten/Kota dapat bersinergi memanfaatkan buku ini untuk mewujudkan kualitas madrasah. Tradisi literasi harus terus digaungkan, dikenalkan, didekatkan, diajarkan dan dicontohkan kepada anak-anak tunas bangsa di madrasah sehingga tercipta iklim madrasah yang selaras dengan cita-cita Indonesia Emas 2045.

Saran dan kritik sangat diharapkan demi kesempurnaan buku ini. Buku ini adalah dokumen hidup yang senantiasa dapat berubah searah perkembangan zaman. Saya berterima kasih kepada penulis, reviewer, penilai, dan supervisor yang telah bekerja keras menerbitkan buku yang sangat bermanfaat ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada PBAL2K Kementerian Agama RI yang telah mendukung semua proses penulisan ini. Semoga segala upaya yang telah diberikan oleh semua pihak menjadi amal jariyah, amin.

Direktur KSKK Madrasah

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Berkat *Rahman* dan *RahimNya,* akhirnya penulis dapat menyelesaikan Buku Sejarah Kebudayaan Islam. Selawat dan salam mari kita sanjungkan kepada Nabi Muhammad saw. yang menjadi teladan dan inspirasi hidup dalam mengarungi kehidupan.

Penulisan Buku SKI ini bertujuan agar murid dapat memahami lebih dalam tentang sejarah kehidupan Nabi Muhammad saw. tidak hanya sisi pengetahuan saja akan tetapi juga penanaman karakter dalam kehidupan sehari-hari.

Buku ini ditujukan kepada murid kelas tiga Madrasah Ibtidaiyah. Buku ini disusun dalam beberapa bab dan saling berhubungan. Tidak hanya sekedar materi, akan tetapi ada aktivitas yang dapat murid kerjakan. Dalam buku ini juga terdapat lagu-lagu agar memudahkan dalam pemahaman dan tidak membosankan ketika dibaca.

Dalam proses penulisan buku ini tidak sedikit hambatan, rintangan, dan kesulitan yang dihadapi. Namun, berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan buku ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan buku. Hanya harapan dan doa semoga Allah Swt. memberikan balasan berlipat kepada semua pihak yang turut berjasa dalam proses penulisan buku ini.

Penulis sadar bahwa buku ini terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan. Akhirnya kepada Allah Swt. lah semua muara rida penulis nantikan. Semoga buku ini bermanfaat dan memberikan berkah serta jariyah bagi penulis. Aamiin.

Tegal, 25 Mei 2025

Penulis

Zienaat Rif'ati

DAFTAR ISI

Halaman Judul i
Halaman Hak Cipta iii
Kata Pengantar iv
Kata Sambutan v
Prakata vi
Daftar Isi vii
Daftar Gambar xi
Petunjuk Penggunaan Buku xii
Capaian Pembelajaran xiii
Semester I
BAB I TRADISI MASYARAKAT ARAB SEBELUM ISLAM 1
A. Keadaan Alam Jazirah Arab Sebelum Islam 6
B. Kehidupan Sosial Masyarakat Arab Sebelum Islam 11
C. Kebudayaan Masyarakat Arab Sebelum Islam 16
Uji Kompetensi 19
Pengayaan 24
Remedial 25
Muhasabah 25
Mutiara Hikmah 26
BAB II MATA PENCAHARIAN MASYARAKAT ARAB SEBELUM ISLAM 27
A. Beternak 32
B. Bertani 35
C. Berdagang 36
D. Industri 38
Uji Kompetensi 41
Pengayaan 46

Remedial 46
Muhasabah 47
Mutiara Hikmah 48
BAB III AGAMA DAN KEPERCAYAAN MASYARAKAT ARAB SEBELUM ISLAM 49
A. Agama yang Dianut Masyarakat Arab Sebelum Islam 54
B. Kepercayaan Masyarakat Arab Sebelum Islam 56
Uji Kompetensi 64
Pengayaan 70
Remedial 70
Muhasabah 71
Mutiara Hikmah 71
Asesmen Sumatif Tengah Semester 73
BAB IV MASA KANAK-KANAK NABI MUHAMMAD SAW 78
A. Kelahiran Orang yang Terpuji 83
B. Nabi Muhammad Saw pada Awal Pengasuhan 86
C. Nabi Muhammad Saw dalam Asuhan Aminah 88
D. Nabi Muhammad Saw dalam Asuhan Abdul Muthalib 91
E. Nabi Muhammad Saw dalam Asuhan Abu Thalib 93
Uji Kompetensi 96
Pengayaan 101
Remedial 101
Muhasabah 102
Mutiara Hikmah 103
BAB V MASA REMAJA NABI MUHAMMAD SAW 105
A. Akhlak Luhur Nabl Muhammad Saw 110
B. Aktivitas Nabi Muhammad Saw saat Remaja 113
Uji Kompetensi 118
Pengayaan 125

Remedial 126
Muhasabah 126
Mutiara Hikmah 127
Asesmen Sumatif Akhir Semester 128
Semester II
BAB VI MASA DEWASA NABI MUHAMMAD SAW 138
A. Nabi Muhammad Saw Berdagang ke Syam 146
B. Nabi Muhammad Saw Menikah dengan Khadijah 149
C. Peletakan Hajar Aswad 150
Uji Kompetensi 156
Pengayaan 162
Remedial 163
Muhasabah 163
Mutiara Hikmah 164
BAB VII KERASULAN NABI MUHAMMAD SAW 165
A. Nabi Muhammad Saw Utusan Allah Swt 170
B. Peristiwa Kerasulan Nabi Muhammad Saw 172
Uji Kompetensi 180
Pengayaan 186
Remedial 186
Muhasabah 187
Mutiara Hikmah 188
Asesmen Sumatif Tengah Semester 189
BAB VIII BUKTI-BUKTI KERASULAN NABI MUHAMMAD SAW 195
A. Mukjizat Nabi Muhammad Saw 200
B. Beberapa Peristiwa Sebagai Tanda Kerasulan 202
Uji Kompetensi 208
Pengayaan 213
Remedial 214

Muhasabah 214
Mutiara Hikmah 215
Asesmen Sumatif Akhir Semester 216
Daftar Pustaka 222
Daftar Sumber Gambar 224
Glosarium 227
Indeks 236
Profil Penulis 241

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Gurun Pasir 4

Gambar 2. 3 Industri 30
Gambar 2. 2 Beternak 30
Gambar 2. 1 Berdagang 30
Gambar 2. 4 Bertani 30

Gambar 3. 1 Berhala yang disembah masyarakat arab sebelum Islam 51
Gambar 3. 2 Berhala di sekitar Ka'bah 51
Gambar 3. 3 Penyembahan Berhala 54
Gambar 3. 4 Penyembahan Matahari 56
Gambar 3. 5 Penyembahan Bintang dan bulan 56
Gambar 3. 6 Ilustrasi Malaikat Putri Tuhan 57
Gambar 3. 7 Penyembahan Jin, Roh, hantu 57
Gambar 3. 8 Penyembahan Api 58

Gambar 4. 1 Kaligrafi Nabi Muhammad SAW 81
Gambar 4. 2 Penyerangan pasukan bergajah 81
Gambar 4. 3 Anak-anak Menggembala Kambing 84

Gambar 5. 2 perjanjian hilful fudhul 107
Gambar 5. 1 Ilustrasi Perjalanan Dagang 107
Gambar 5. 3 Menggembala Kambing 107

Gambar 6. 1 Ilustrasi Ka'bah 141
Gambar 6. 2 Perjalanan Niaga 141

Gambar 7. 1 Ilustrasi Gua 168
Gambar 7. 2 Ilustrasi Gua Hira 168
Gambar 7. 3 Ilustrasi Ibadah di Gua 168

Gambar 8. 1 Al-Quran Mukjizat Terbesar dan Abadi 199
Gambar 8. 2 Ilustrasi Gua Hira 199
Gambar 8. 3 ilustrasi muslim muslimah membaca Al-Qur'an 199

PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

Buku ini dirancang untuk membantumu belajar dengan mudah, menyenangkan, dan lengkap. Isinya mencakup capaian dan tujuan pembelajaran, Panca Cinta, profil lulusan, apersepsi, materi, aktivitas tiap sub bab, lagu pembelajaran, uji kompetensi, asesmen keterampilan, pengayaan, remedial, muhasabah, mutiara hikmah, serta asesmen sumatif tengah dan akhir semester. Cara menggunakan buku ini:

1. Bacalah materi dari awal sampai akhir secara berurutan agar pemahamanmu bertahap.
2. Perhatikan tujuan pembelajaran di awal setiap bab untuk mengetahui apa yang harus dicapai.
3. Kerjakan semua aktivitas, latihan, proyek, atau permainan untuk melatih pemahaman dan keterampilanmu.
4. Gunakan lagu pembelajaran, pengayaan, dan remedial sesuai kebutuhan untuk belajar lebih menyenangkan dan mendalam.
5. Gunakan muhasabah dan mutiara hikmah untuk merenungkan nilai-nilai dan karakter yang diajarkan.
6. Kerjakan uji kompetensi dan asesmen keterampilan, serta asesmen sumatif untuk mengukur kemampuanmu.
7. Gunakan glosarium untuk memahami istilah sulit dan indeks untuk mencari materi dengan cepat.
8. Catat hal penting, diskusikan dengan teman atau guru, dan praktikkan nilai yang dipelajari.
9. Rawat buku dengan baik agar tetap bisa digunakan lama.
10. Manfaatkan seluruh bagian buku, bukan hanya untuk membaca, tapi juga untuk belajar, berlatih, dan merenung.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fase B, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

1.1. **Pemahaman Konsep**

Mengidentifikasi kehidupan masyarakat Arab sebelum Islam; menggambarkan kehidupan dan kepribadian Rasulullah saw.; dan mendeskripsikan peristiwa kerasulan Rasulullah saw.

1.2. **Keterampilan Proses**

- Mengamati

  Mengidentifikasi sejarah perkembangan Islam yang relevan hingga saat ini.

- Mempertanyakan dan memprediksi

  Merumuskan pertanyaan kritis yang dapat diteliti secara ilmiah dan membuat hipotesis sederhana dari pertanyaan tersebut.

- Merencanakan dan melakukan penyelidikan

  Menyusun rencana peyelidikan, seperti studi literatur atau wawancara untuk mengumpulkan data guna menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan; mengumpulkan data dari sumber primer/sekunder (Al-Qur'an, Hadis, buku sejarah).

- Memproses, menganalisis data dan informasi

  Mengolah data dalam bentuk peta konsep sejarah perkembangan Islam.

- Mengevaluasi dan Refleksi

  Mengidentifikasi kemungkinan penjelasan alternatif dalam rangka mengevaluasi kesimpulan; merefleksikan ibrah atau pembelajaran yang diperoleh dari peristiwa yang diteliti, dihubungkan dengan konteks kehidupan kontemporer.

- Mengomunikasikan hasil

  Mengomunikasikan hasil penelitian secara sistematis dan utuh dalam bentuk laporan tertulis, presentasi, poster, infografik

BAB I

TRADISI MASYARAKAT ARAB SEBELUM ISLAM

Capaian Pembelajaran (CP)

Mengidentifikasi kondisi alam, kehidupan sosial, dan kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam serta implementasinya dalam kehidupan masyarakat masa kini.

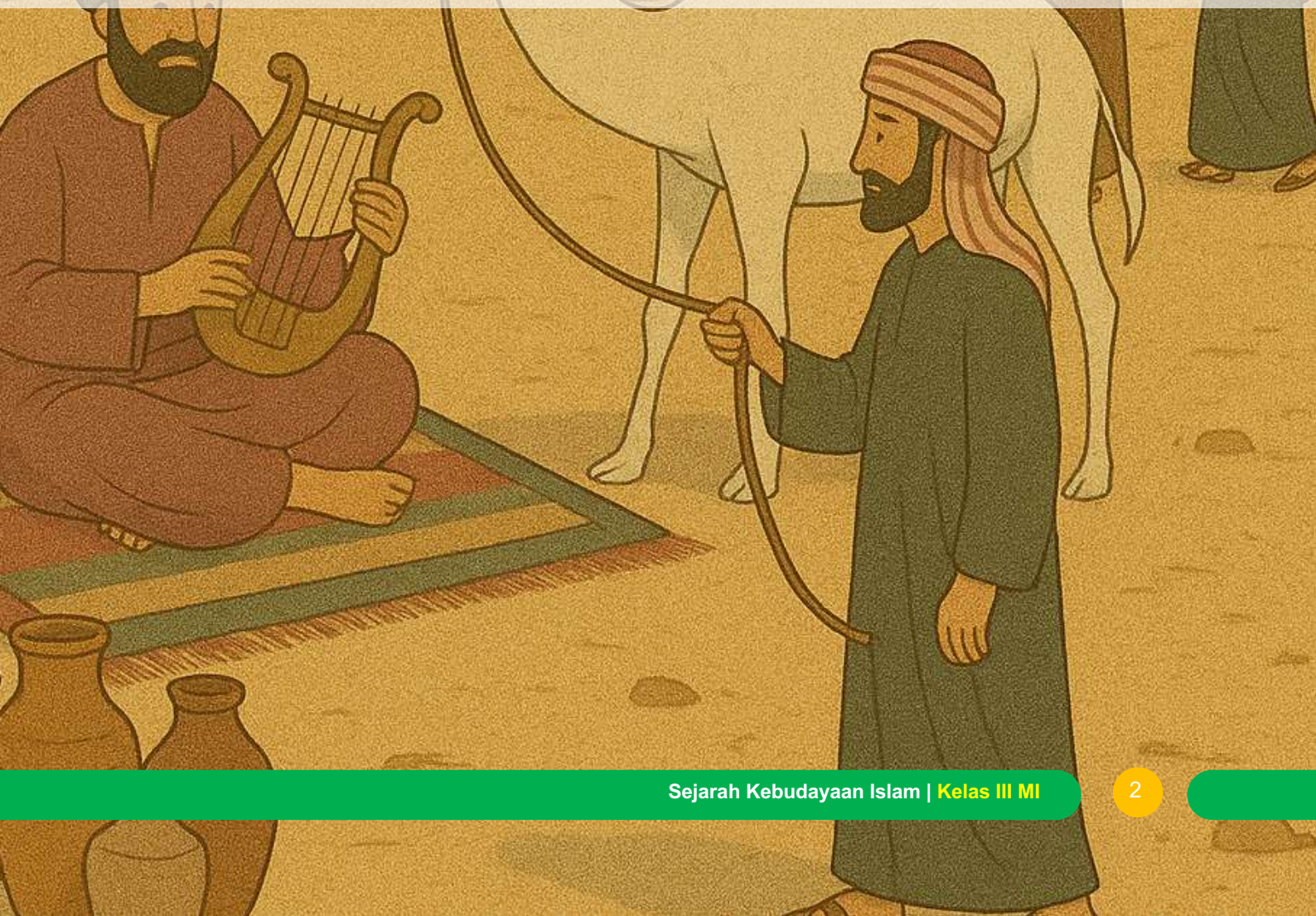
Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

1. Menjelaskan kondisi alam Jazirah Arab sebelum Islam dengan menyebutkan letak, batas wilayah, ciri-ciri padang pasir, serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Arab sebagai bentuk cinta kepada Allah Swt. dan lingkungan sehingga tumbuh sikap peduli lingkungan, rasa syukur, dan kemampuan berpikir kritis.
2. Menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat alam ciptaan Allah Swt. melalui perilaku menjaga lingkungan dan memanfaatkan alam dengan baik sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan lingkungan sehingga tumbuh sikap berakhlak mulia, peduli lingkungan, dan mandiri.
3. Menjelaskan kehidupan sosial masyarakat Arab sebelum Islam dengan mengidentifikasi kebiasaan baik, kebiasaan buruk, dan perubahan sosial setelah datangnya Islam sebagai wujud cinta sesama manusia dan persatuan sehingga tumbuh sikap peduli sosial, gotong royong, dan kemampuan berpikir kritis.
4. Meneladani sikap baik masyarakat Arab yang sesuai dengan ajaran Islam melalui perilaku tolong-menolong, peduli terhadap teman, dan menjaga kebersamaan sebagai wujud cinta sesama manusia sehingga tumbuh sikap gotong royong dan berakhlak mulia.
5. Menjelaskan kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam dengan menyebutkan contoh budaya serta mengidentifikasi budaya yang sesuai dan tidak sesuai dengan ajaran Islam sebagai wujud cinta budaya dan ilmu pengetahuan sehingga tumbuh sikap menghargai keberagaman dan kemampuan berpikir kritis.

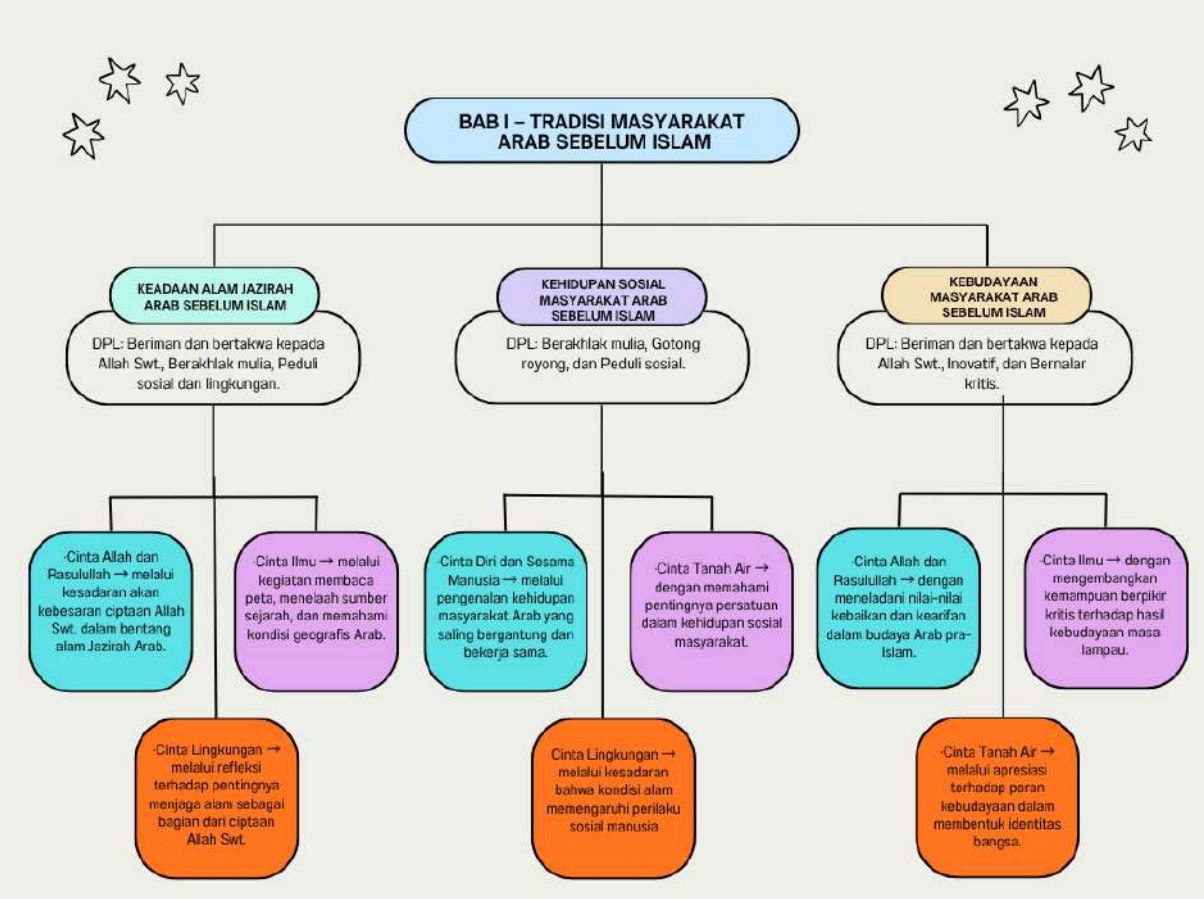
BAB I

6. Memilih kebiasaan baik yang sesuai dengan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari serta menolak perilaku yang bertentangan dengan ajaran Islam sebagai wujud cinta diri dan akhlak mulia sehingga tumbuh sikap mandiri dan berakhlak mulia.
7. Menunjukkan sikap menghargai warisan budaya, menjaga persatuan, dan menghormati perbedaan budaya dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud cinta tanah air dan persatuan sehingga tumbuh sikap gotong royong, menghargai keberagaman, dan berakhlak mulia.

Kata Kunci : Jahiliyah, Jazirah, Khamar, Ka'bah, Kabilah, Syair

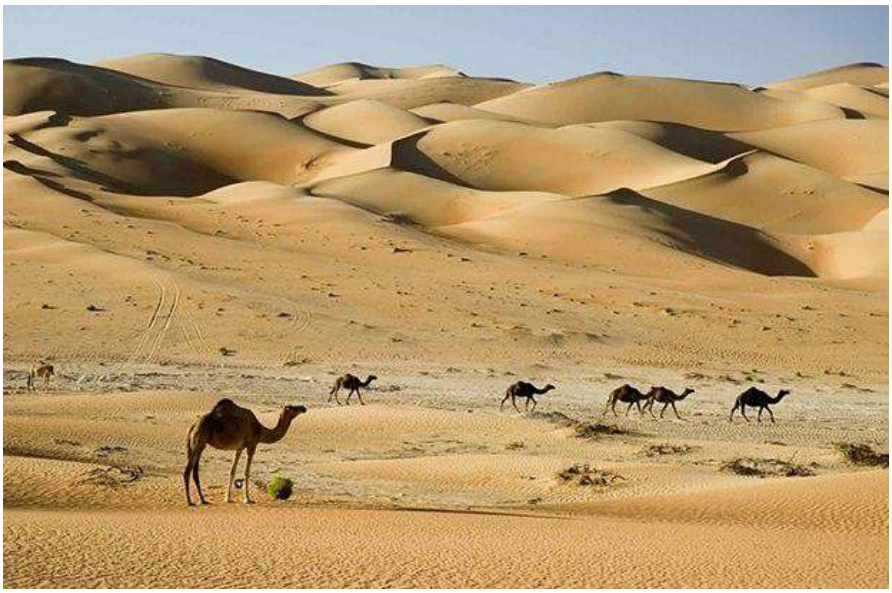


Peta Materi / Peta Konsep



Apersepsi

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 1. 1 Gurun Pasir

Mari kita perhatikan gambar di atas! Dapatkah kalian menjelaskan kondisi alam Jazirah Arab? Apakah sama dengan negara tempat kalian tinggal? Coba tunjukkan sifat baik dan kebiasaan buruk bangsa Arab sebelum Islam! Sifat baik mana yang akan kalian tiru dan teladani? Adakah kebiasaan buruk yang perlu kalian jauhi dalam kehidupan sehari-hari? Selanjutnya, tahukah kalian budaya masyarakat Arab sebelum Islam?

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

AYO MEMBACA

A. Keadaan Alam Jazirah Arab Sebelum Islam

Assalamu'alaikum, teman-teman. Apa kabar kalian? Selamat, ya, kalian sudah naik ke kelas tiga. Di kelas tiga ini ada mata pelajaran yang baru dan sebelumnya tidak ada di kelas satu dan dua. Mata pelajaran tersebut adalah Sejarah Kebudayaan Islam. Bismillah, semangat belajar, ya. Pada bab pertama ini kalian akan mempelajari tentang tradisi masyarakat Arab sebelum Islam. Salah satu di antaranya adalah keadaan alam jazirah Arab.

Tahukah kalian bahwa Nabi Muhammad saw. lahir di Kota Makkah? Kota Makkah terletak di Jazirah Arab. Jazirah dalam bahasa Indonesia artinya semenanjung. Sedangkan Arab artinya padang pasir, tanah gundul yang gersang yang tidak memiliki air serta tumbuh-tumbuhan di dalamnya.

Jazirah Arab merupakan daerah padang pasir terluas dan tergersang serta memiliki iklim yang panas dan kering. Sebagian besar wilayahnya berupa hamparan pasir luas dan pegunungan yang tandus. Jazirah Arab juga disebut sebagai kepulauan Arabia karena wilayahnya dikelilingi laut pada ketiga sisinya.

1. Keadaan Geografis Jazirah Arab

Keadaan Alam Jazirah Arab

Secara letak, Jazirah Arab berada di tempat yang sangat penting. Daerah ini berbatasan dengan:

a. Sebelah barat: Laut Merah dan Jazirah Sina'

b. Sebelah timur: Teluk Arab dan Irak Utara

c. Sebelah selatan: Laut Arab dan Laut India

d. Sebelah utara: Negeri Syam dan Irak

Tahukah kalian? Jazirah Arab memiliki lima daerah utama dengan kota-kota penting di dalamnya!

1. Hijaz, terletak di barat laut Arab Saudi. Di sinilah dua kota suci umat Islam berada, yaitu Makkah dan Madinah. Ada juga kota penting lainnya seperti Jeddah dan Thaif. Wilayahnya berupa lembah di antara pegunungan.
2. Yaman, berada di bagian selatan. Daerah ini subur dan sering turun hujan.
3. Najed, terletak di bagian tengah Jazirah Arab. Wilayahnya berupa dataran tinggi.
4. Tihamah, berada di antara Hijaz dan Yaman. Daerah ini berupa gurun dengan udara yang panas dan angin yang tenang.
5. Yamamah, berada di antara Yaman dan Najed. Di sinilah banyak orang Arab tinggal sebelum datangnya Islam. Meski udaranya panas dan kering, tanahnya cukup subur.

Setelah mengetahui keadaan alam Jazirah Arab, kita patut bersyukur karena Indonesia memiliki alam yang subur dan kaya sumber daya alam. Yuk, kita jaga dan syukuri bersama kekayaan alam Indonesia!

Bangsa-Bangsa di Jazirah Arab

Allah Swt. menciptakan manusia agar saling mengenal dan menghargai satu sama lain. Hal ini dijelaskan dalam QS. Al-Hujurat ayat 13 yang artinya: *“Wahai manusia, sesungguhnya*

Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Teliti". Dalam ayat ini dijelaskan bahwa yang paling mulia di sisi Allah Swt. adalah orang yang bertakwa.

Tahukah kalian? Di Jazirah Arab dahulu ada tiga kelompok besar bangsa Arab, yaitu:

1. Arab Ba'idah yaitu bangsa Arab kuno seperti kaum Ad, Tsamud, dan Amaliq.
2. Arab Aribah disebut juga Arab asli, keturunan Ya'rub bin Yasyjub bin Qahthan. Mereka tinggal di Yaman, dan kabilah terkenalnya adalah Jurhum dan Ya'rub.
3. Arab Musta'ribah yaitu Arab pendatang, keturunan Nabi Ismail a.s., yang dikenal juga dengan nama Arab Adnaniyah.

Sama seperti Jazirah Arab yang memiliki banyak suku, Indonesia juga kaya dengan 1.340 suku bangsa. Banyak sekali, bukan? Oleh karena itu, kita harus bersyukur dan menjaga persatuan Indonesia sebagai bukti cinta kita kepada tanah air.

AYO BERNYANYI

Lirik Sholawat Badar

(Sholawat Badar versi Joko Tingkir)

Batas-batas Jazirah Arab

Barat : Laut Merah dan Sina'

Di timurnya ada Teluk Arab
Selatan Laut Arab dan India
Utaranya Negeri Syam Irak
Itulah batas Jazirah Arab
Marilah kita hafalkan
Mari belajar bersama-sama

Aktivitas 1.1. Tugas Kelompok

Kerjakan sesuai perintah!

1. Bentuklah kelompok kecil bersama 3–4 temanmu.
2. Bacalah basmalah sebelum memulai.
3. Diskusikan tentang keadaan alam Jazirah Arab (misalnya: cuaca, tanah, dan kehidupan masyarakatnya).
4. Bandingkan dengan keadaan alam Indonesia tempat kita tinggal.
5. Tuliskan jawaban kalian di buku tugas.
6. Jawablah pertanyaan berikut di bawah ini:
   a. Mengapa kita harus bersyukur kepada Allah Swt. atas keadaan alam Indonesia?
   b. Apa yang bisa kita lakukan untuk menjaga alam Indonesia?
   c. Jika kamu punya teman dari suku yang berbeda, apa yang akan kamu lakukan agar tetap rukun?
7. Kumpulkan hasilnya kepada guru.

Keadaan alam Jazirah Arab

……

……

……

Keadaan alam Negara Indonesia

.....

.....

.....

a. Mengapa kita harus bersyukur kepada Allah Swt. atas keadaan alam Indonesia?

.....

.....

b. Apa yang bisa kita lakukan untuk menjaga alam Indonesia?

.....

.....

c. Jika kamu punya teman dari suku yang berbeda, apa yang akan kamu lakukan agar tetap rukun?

.....

.....

B. Kehidupan Sosial Masyarakat Arab Sebelum Islam

Pernahkah kamu mendengar bahwa zaman sebelum agama Islam datang disebut zaman jahiliyah? Zaman jahiliyah berarti zaman kebodohan atau zaman kegelapan. Disebut jahiliyah karena mereka menyembah berhala dan tidak menggunakan akal sehatnya dengan menyembah Allah Swt.

Masyarakat Arab sebelum datangnya Islam hidup berkelompok dalam suku atau kabilah. Mereka sangat mencintai sukunya. Karena itu, kadang terjadi persaingan dan pertengkaran antar suku.

Walau hidup di masa jahiliyah, orang Arab tetap memiliki sifat-sifat

baik yang bisa kita teladani, dan juga kebiasaan buruk yang harus kita hindari. Yuk, kita pelajari bersama!

1. Sifat baik masyarakat Arab sebelum Islam

   a. Dermawan

      Mereka suka berbagi. Bila ada tamu datang, mereka akan menjamunya dengan makanan terbaik yang mereka punya, meskipun hanya sedikit. Bahkan, ketika ada tamu dan tuan rumah tak memiliki apapun kecuali unta, maka unta tersebut langsung disembelih tanpa pikir panjang, untuk dimasak dan diberikan kepada tamu.

   b. Menepati janji

      Bagi mereka, janji itu penting dan harus ditepati. Mereka lebih memilih menanggung risiko besar daripada mengingkari janji.

   c. Pantang menyerah

      Orang Arab berusaha keras mencapai apa yang mereka inginkan. Mereka tidak mudah menyerah walau menghadapi kesulitan.

   d. Ramah dan suka menolong

      Mereka lembut, sopan, dan suka membantu. Jika ada anggota suku yang kesulitan, semua akan ikut membantu. Mereka sangat setia kepada saudara dan sukunya.

   e. Pemberani dan tangguh

      Hidup di padang pasir membuat mereka kuat dan berani. Mereka terbiasa membawa senjata untuk melindungi diri saat bepergian. Sifat pemberani ini nantinya sangat membantu dalam penyebaran agama Islam.

f. Sederhana

Banyak di antara mereka hidup dengan sederhana, terutama suku Badui. Mereka tidak tergoda dengan kemewahan.

g. Kuat dan berdaya ingat tajam

Karena hidup di alam yang keras, mereka terbiasa kuat secara fisik dan memiliki ingatan yang tajam.

h. Setia kepada suku dan pemimpin

Mereka sangat setia dan siap berkorban untuk suku serta pemimpinnya.

i. Jujur

Kejujuran adalah hal penting bagi masyarakat Arab. Mereka dikenal jujur dalam berbicara.

j. Menghormati bulan suci

Ketika masuk bulan suci, mereka berhenti dari perbuatan jahat dan menjaga diri dari kekerasan.

k. Menjaga kebersihan

Mereka rajin menjaga kebersihan diri, seperti berkumur, memotong kuku, bersiwak, dan berkhitan.

l. Suka hidup bebas

Mereka suka berpindah tempat karena pekerjaan seperti berdagang dan beternak. Karena terbiasa mandiri, bangsa Arab sulit dijajah oleh bangsa lain.

Nah, dari sifat-sifat baik ini, mana yang sudah kamu lakukan? Mari kita tiru sifat baik bangsa Arab sebelum Islam agar jadi anak saleh dan salihah!

2. Kebiasaan buruk masyarakat Arab sebelum Islam

Sebelum datangnya Islam, sebagian masyarakat Arab juga memiliki kebiasaan yang tidak baik. Yuk, kita kenali agar tidak menirunya!

a. Menyembah selain Allah Swt.

Mereka menyembah berhala, dewa, jin, dan benda langit. Mereka juga percaya pada takhayul dan roh.

b. Mengubur bayi perempuan hidup-hidup

Mereka malu punya anak perempuan dan menganggapnya beban. Padahal, perbuatan itu sangat kejam. Mengubur bayi perempuan hidup-hidup merupakan tradisi terburuk masyarakat Arab sebelum Islam.

c. Perbudakan

Orang yang kalah dalam pertikaian dijadikan budak dan diperlakukan dengan kasar. Budak bekerja keras tanpa upah. Setelah Islam datang, perbudakan mulai dihapuskan.

d. Mengundi nasib

Mereka biasa menentukan nasib dengan permainan anak panah (*azlam*). Hasilnya dijadikan tanda boleh atau tidaknya melakukan sesuatu.

e. Suka berkelahi

Karena sangat membela sukunya, mereka sering bertengkar dan bertikai, bahkan karena masalah kecil.

f. Suka berjudi, berzina, merampok, dan mabuk

Sebagian orang Arab suka melakukan hal-hal buruk seperti berjudi, berzina, minum minuman keras, dan hidup bermewah-

mewahan.

Setelah mengetahui kebiasaan buruk ini, tentu kita harus menjauhi dan tidak menirunya. Yuk, kita jaga diri agar selalu melakukan perbuatan yang baik.

Aktivitas 1.2. Tugas Individu

Berilah tanda √ pada kolom di bawah ini sesuai pendapat kalian!

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju	Tidak Tahu
1	Akbar terpilih menjadi pemimpin upacara. Akbar semangat latihan dan berani tampil			
2	Evan dan Irsyad rebutan pensil. Evan dan Irsyad berkelahi			
3	Alfatih berjanji kepada Arfan untuk bermain ke rumahnya. Alfatih menepati janjinya			
4	Hilda meminjam pensil Danish dan hilang. Hilda meminta maaf kepada Danish dan menggantinya dengan pensil baru			
5	Husna rajin beribadah. Setiap hari ia rajin salat lima waktu berjemaah			

6	Rizal anak orang kaya, Rizal hidup boros dan berfoya-foya			
7	Sita membuang sampah sembarangan. Sita tidak mematuhi aturan madrasah			
8	Kafa anak yang dermawan. Setiap Jumat dia berbagi makanan dengan teman Sekelasnya			
9	Daffa melihat Hafiz terjatuh dari sepeda. Daffa langsung Menolongnya			
10	Pensil Nisa hilang. Hasna mempunyai banyak pensil. Hasna memberi Nisa sebuah Pensil			

C. Kebudayaan Masyarakat Arab Sebelum Islam

Kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam yang paling menonjol adalah bidang sastra khususnya syair Arab. Syair Arab ini tumbuh dan berkembang di Negeri Yaman. Syair Arab merupakan seni yang paling indah yang sangat dihargai dan dapat meningkatkan derajat suku kabilahnya. Para penyair berkumpul di pasar-pasar seperti Pasar Ukaz, Majinnah, dan Zul Majaz. Pasar tak sekedar sebagai tempat jual beli, tetapi juga tempat peradaban dan kebudayaan

tumbuh. Pasar menjadi tempat berkumpulnya para penyair menunjukkan kebolehannya.

Mereka juga mengadakan perlombaan bersyair. Syair-syair yang bagus diletakkan di dinding Ka'bah untuk dinikmati banyak orang. Jika syair sudah digantungkan berarti naik pula martabat dan kemuliaan suku kabilah yang membuat syair tersebut. Abdul Uzza bin Amir adalah seorang yang dulunya hidup miskin. Ia pandai membuat syair. Karena kepandaiannya itu, ia menjadi terkenal dan kehidupannya menjadi lebih baik.

Tahukah kalian, negara Indonesia memiliki beragam budaya? Kita harus bersyukur dan bangga. Sebagai warga negara Indonesia yang baik, kita harus menjaga kebudayaan bangsa Indonesia. Kita juga harus saling menghormati dan menghargai berbagai budaya Indonesia.

AYO BERNYANYI

Lirik Nadhom Alfiyah

Budaya bangsa Arab sebelum Islam

Bidang seni dan sastra bahasa Arab

Menjadi penyair ahli syair Arab

Kumpul di Pasar Ukaz dan Zul Majaz

Pasar Majinnah juga tempat berkumpul

Penyair punya kedudukan yang tinggi

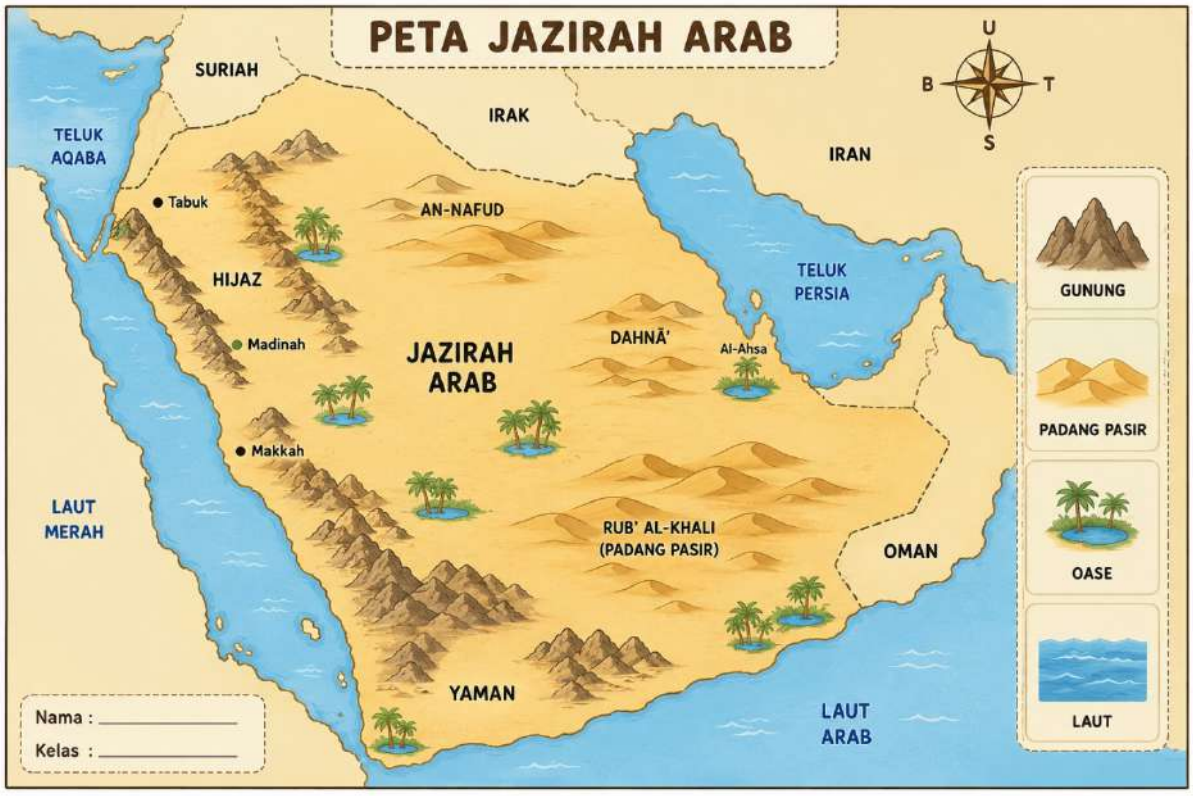
Menaikkan derajat suku kabilah

Penyair Arab hebat jadi terkenal

Ayo Berlatih Keterampilan

Judul kegiatan: “Mengenal Jazirah Arab Lewat Peta dan Cerita”

1. Bentuklah kelompok kecil bersama teman-temanmu (4–5 orang).
2. Perhatikan peta kosong Jazirah Arab yang disediakan gurumu.



Gambar 1. 3 Gurun Pasir

3. Tempelkan gambar gunung, padang pasir, oase, dan laut di tempat yang tepat pada peta itu.
4. Beri nama atau keterangan singkat di bawah gambar.
5. Ceritakan di depan kelas tentang keadaan alam dan kehidupan masyarakat Arab sebelum Islam.
6. Kerjakan dengan semangat, rapi, dan saling membantu ya!

Nilai yang dapat kamu pelajari:

1. Bersyukur atas ciptaan Allah Swt. yang begitu luas dan indah.
2. Menjaga lingkungan agar tetap bersih dan nyaman.
3. Bekerja sama dengan teman dalam satu kelompok.
4. Rajin dan kreatif saat belajar.

Refleksi diri:

Setelah kegiatan ini, tuliskan jawabanmu!

1. Apa hal baru yang kamu ketahui tentang Jazirah Arab?
2. Bagaimana perasaanmu saat bekerja sama dengan teman?
3. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga lingkungan di sekitarmu?

Uji Kompetensi

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Jazirah Arab merupakan wilayah padang pasir terluas dan tergersang di dunia. Jazirah Arab mempunyai batas-batas wilayah. Pada bagian sebelah barat, Jazirah Arab berbatasan dengan….
   a. Laut Merah dan Jazirah Sina'
   b. Laut Arab dan Laut India
   c. Negeri Syam dan Irak
   d. Teluk Arab dan Irak Utara
2. Bangsa Arab dibagi menjadi tiga bagian bangsa besar. Sebagian besar penduduk Jazirah Arab adalah keturunan Nabi Ismail *'alaihissalam* yang disebut dengan….
   a. Arab Ba'idah
   b. Arab Musta'ribah
   c. Arab Aribah
   d. Arab Qahthan
3. Masyarakat Arab sebelum Islam mempunyai sifat terpuji. Dan ada juga sebagian dari mereka mempunyai sifat tercela. Sifat baik dan buruk bangsa Arab ini dipengaruhi oleh kondisi alam Jazirah Arab yang berupa….
   a. gunung-gunung
   b. lembah-lembah

c. gurun pasir
d. bukit-bukit

4. Akbar anak yang saleh. Setiap hari Jumat, Akbar berbagi makanan dengan teman sekelasnya. Akbar meneladani sifat baik bangsa Arab sebelum Islam yaitu.…
   a. jujur
   b. menepati janji
   c. pemberani
   d. dermawan
5. Wilayah Jazirah Arab sebagian besar padang pasir. Kehidupan di padang pasir sangatlah liar. Banyak bahaya yang mengancam. Mereka selalu membawa senjata tajam untuk perlindungan diri. Kehidupan keras dan liar ini membuat mereka mempunyai sifat yang menonjol yaitu.…
   a. dapat dipercaya
   b. setia terhadap pemimpin
   c. menepati janji
   d. pemberani

II. Berikan tanda centang (✓) pada dua atau tiga jawaban yang benar pada pilihan jawaban yang tersedia!

1. Sifat bangsa Arab sebelum Islam yang bertentangan dengan ajaran Islam adalah.…

	menyembah berhala

	hidup bebas
	bermain judi
	menjaga harga diri

2. Sebagian besar wilayah Jazirah Arab adalah padang pasir yang panas dan gersang. Kondisi tersebut membuat masyarakat Arab zaman dahulu….

	hidup berpindah-pindah untuk mencari air dan makanan
	bertani dengan hasil melimpah
	banyak membangun rumah di pegunungan
	hidup menetap di satu tempat karena tanah subur

3. Bangsa besar Arab dibagi menjadi tiga bangsa, yaitu Arab Ba'idah, Arab Aribah, dan Arab Musta'ribah. Bangsa Arab Ba'idah di antaranya adalah….

	Kaum Qahthan
	Kaum Yaman
	Kaum Ad
	Kaum Tsamud

4. Haikal anak yang suka kebersihan. Jika ada lantai kotor, ia segera menyapu dan mengepelnya. Ketika di rumah, Haikal rajin membantu ibunya. Sifat baik Haikal harus kita….

	Teladani
	Tiru
	Abaikan

	Biarkan

5. Teman sekelas Arina bermacam-macam suku. Athar, Putri, Akifa, dan Arina berbeda suku. Adanya berbagai macam suku agar kita saling….

	Mengenal
	menghina perbedaan
	menghormati perbedaan
	kufur nikmat

III. Jazirah Arab mempunyai lima kota penting. Jodohkan lima kota penting tersebut dengan karakteristiknya!

Hijaz	...	a. daerah subur dan curah hujan banyak
Najed	...	b. lembah di celah pegunungan
Yamamah	...	c. udara panas dan tanah subur
Yaman	...	d. daerah dataran tinggi
Tihamah	...	e. udara sejuk
		f. udara panas dan angin tenang

IV. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Jazirah Arab adalah sebutan untuk wilayah tempat tinggal bangsa Arab pada masa dahulu. Wilayah ini sebagian besar berupa padang pasir yang luas. Jazirah Arab disebut demikian karena wilayahnya dikelilingi oleh ….

2. Salah satu wilayah penting di Jazirah Arab adalah daerah Hijaz. Di wilayah ini terdapat dua kota yang sangat dimuliakan umat Islam, yaitu tempat kelahiran Nabi Muhammad saw. dan tempat hijrah beliau. Dua kota suci tersebut adalah … dan ….
3. Pada masa sebelum Islam, sebagian bangsa Arab memiliki kebiasaan yang tidak baik terhadap anak perempuan yang baru lahir. Mereka merasa sedih bahkan melakukan perbuatan yang tidak benar. Jika bayi perempuan lahir, mereka akan ….
4. Fariza merayakan ulang tahun yang ke-9 tahun. Ia mengundang teman sekelasnya untuk datang ke rumahnya. Fariza menyiapkan makanan dan minuman yang enak untuk temannya. Teman-teman Fariza sangat senang dan bahagia. Fariza pun sangat bahagia bisa berbagi dan sedekah. Fariza mempunyai sifat baik seperti bangsa Arab yaitu.…
5. Vina belajar naik sepeda. Rara mendampingi adiknya belajar naik sepeda. Rara menyemangati adiknya. Ketika Vina terjatuh, Rara langsung menolongnya. Rara mempunyai sifat baik seperti bangsa Arab yaitu.…

V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebelum datangnya Islam, sebagian masyarakat Arab memiliki kebiasaan yang kurang baik, seperti berbuat zalim dan tidak menghargai sesama. Kebiasaan ini tentu tidak boleh ditiru dalam kehidupan sekarang. Sebutkan tiga contoh kebiasaan buruk masyarakat Arab sebelum Islam yang tidak boleh kalian tiru!

Mengapa kebiasaan itu berbahaya jika dilakukan dalam kehidupan sehari-hari?

2. Meskipun ada kebiasaan buruk, sebagian masyarakat Arab sebelum Islam juga memiliki sifat yang baik, seperti jujur, berani, dan suka menepati janji. Sifat-sifat ini sangat dihargai dalam kehidupan mereka. Sebutkan tiga contoh sifat baik bangsa Arab sebelum Islam yang patut kalian jadikan teladan! Mengapa sifat itu penting untuk kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari?

3. Di madrasah, kalian bertemu dengan banyak teman yang berbeda-beda. Ada yang rajin, ada yang masih suka bercanda, dan ada juga yang sedang belajar menjadi lebih baik. Agar pertemanan tetap rukun seperti nilai-nilai kebaikan yang bisa diteladani dari masyarakat Arab yang baik sebelum Islam, bagaimana sikap kalian saat berteman di madrasah? Ceritakan contoh sikap baik yang akan kalian lakukan!

4. Jika kalian melihat teman kalian bertengkar, apa yang akan kalian lakukan sesuai dengan sikap Nabi Muhammad saw. yang mencintai kedamaian?

5. Indonesia mempunyai budaya yang beraneka ragam. Bagaimana sikap kalian jika melihat budaya teman yang berbeda dengan budaya kalian?

Pengayaan

Di kelas tiga, Raka selalu berbagi alat tulis dan membantu teman yang kesulitan. Sementara itu, Dino sering mengejek temannya yang nilainya rendah. Suatu hari, Dinda menangis karena diledek oleh Dino. Sinta dan Jalu menenangkan Dinda dan melapor ke Bu Yani, wali kelas mereka. Bu Yani mengajak semua siswa berdiskusi tentang pentingnya saling menghormati. Dino pun akhirnya sadar, meminta maaf, dan berjanji berubah. Raka, Sinta, dan Jalu menunjukkan bahwa kebaikan bisa mengubah suasana kelas menjadi nyaman dan damai.

1. Mengapa sikap Raka membuat suasana kelas menjadi lebih nyaman?
2. Apa dampak dari perbuatan Dino terhadap teman-temannya? Bagaimana kamu akan bersikap jika melihat hal seperti itu?
3. Menurutmu, mengapa Sinta dan Jalu memilih untuk menolong Dinda daripada membalas Dino?
4. Jika kamu menjadi ketua kelas, bagaimana kamu menyelesaikan masalah antara Dino dan Dinda?
5. Ceritakan pengalamanmu tentang menghadapi teman yang berbuat buruk, dan apa yang bisa kamu pelajari dari cerita di atas!

Remedial

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Di manakah letak Jazirah Arab?
2. Bagaimana keadaan alam Jazirah Arab sebelum Islam?
3. Sebutkan sifat baik bangsa Arab sebelum Islam!
4. Sebutkan kebiasaan buruk bangsa Arab sebelum Islam!
5. Tuliskan contoh kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam!

Muhasabah (Refleksi)

Setelah kalian mempelajari keadaan alam Jazirah Arab, kehidupan sosial masyarakat Arab sebelum Islam, dan kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam, cobalah jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apa satu contoh tradisi baik masyarakat Arab sebelum Islam yang masih sangat berguna jika diterapkan di zaman sekarang? Jelaskan alasannya dengan contoh nyata di lingkungan madrasah atau rumah!
2. Pilih satu tradisi buruk dari masyarakat Arab Jahiliyah. Apakah kamu pernah melihat sikap serupa di zaman sekarang? Ceritakan dan jelaskan mengapa kita harus menghindarinya!
3. Menurutmu, bagaimana peran ilmu pengetahuan dan pendidikan Islam dalam mengubah tradisi buruk menjadi tradisi yang baik?
4. Jika kamu menjadi ketua kelas dan melihat temanmu mengejek teman lain karena perbedaan suku atau penampilan, apa yang akan kamu lakukan? Hubungkan jawabanmu dengan pelajaran dari tradisi Arab

sebelum Islam.

5. Apa pelajaran paling penting yang kamu dapatkan setelah mempelajari tradisi masyarakat Arab sebelum Islam? Bagaimana pelajaran itu bisa membantumu menjadi pribadi yang lebih baik di madrasah dan di rumah?

Mutiara Hikmah

1. Indonesia adalah negara yang subur dan kaya akan air serta sumber daya alamnya. Kita harus bersyukur atas anugerah yang telah Allah Swt. berikan.
2. Allah Swt. Maha Adil, Jazirah Arab adalah negara dengan padang pasir terluas dan tergersang, tetapi Allah Swt. melimpahkan kekayaan alam yang sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia.
3. Allah Swt. menjadikan manusia berbangsa-bangsa dan bersuku-suku untuk saling mengenal, menghormati, bekerja sama, menolong, dan menghargai perbedaan.
4. Jangan pernah ragu menjadi orang baik, karena kebaikan akan kembali kepada diri sendiri.

BAB II

MATA PENCAHARIAN MASYARAKAT ARAB SEBELUM ISLAM

Capaian Pembelajaran (CP)

Mengidentifikasi berbagai mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam serta implementasinya dalam kehidupan sehari-hari saat ini.

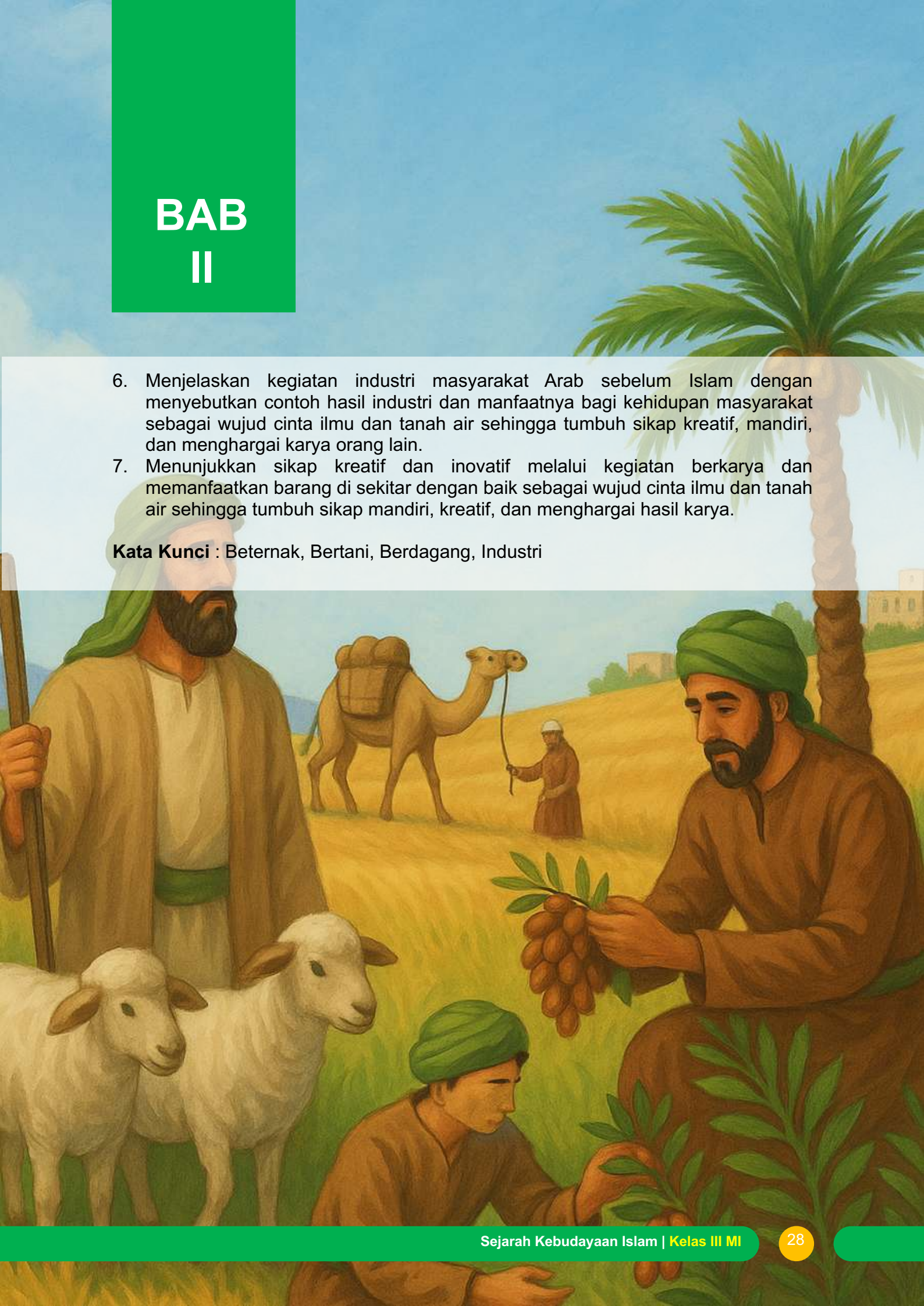
Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

1. Menjelaskan mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam dalam bidang beternak dengan menyebutkan jenis hewan ternak dan manfaatnya bagi kehidupan masyarakat sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan lingkungan sehingga tumbuh sikap peduli terhadap hewan, tanggung jawab, dan gotong royong.
2. Menjelaskan mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam dalam bidang pertanian dengan mengidentifikasi hasil pertanian serta pentingnya menjaga lingkungan sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan lingkungan sehingga tumbuh sikap peduli lingkungan, kerja sama, dan rasa syukur.
3. Meneladani sikap kerja sama dan gotong royong dalam kegiatan beternak dan bertani melalui perilaku saling membantu dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud cinta sesama manusia sehingga tumbuh sikap peduli sosial dan kebersamaan.
4. Menjelaskan kegiatan perdagangan masyarakat Arab sebelum Islam dengan menyebutkan sikap jujur, amanah, dan tanggung jawab dalam berdagang sebagai wujud cinta diri dan sesama manusia sehingga tumbuh sikap jujur, bertanggung jawab, dan menghargai orang lain.
5. Menerapkan sikap jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari melalui perilaku berkata benar, menepati janji, dan bertanggung jawab sebagai wujud cinta diri dan sesama manusia sehingga tumbuh akhlak mulia dan kepercayaan diri.

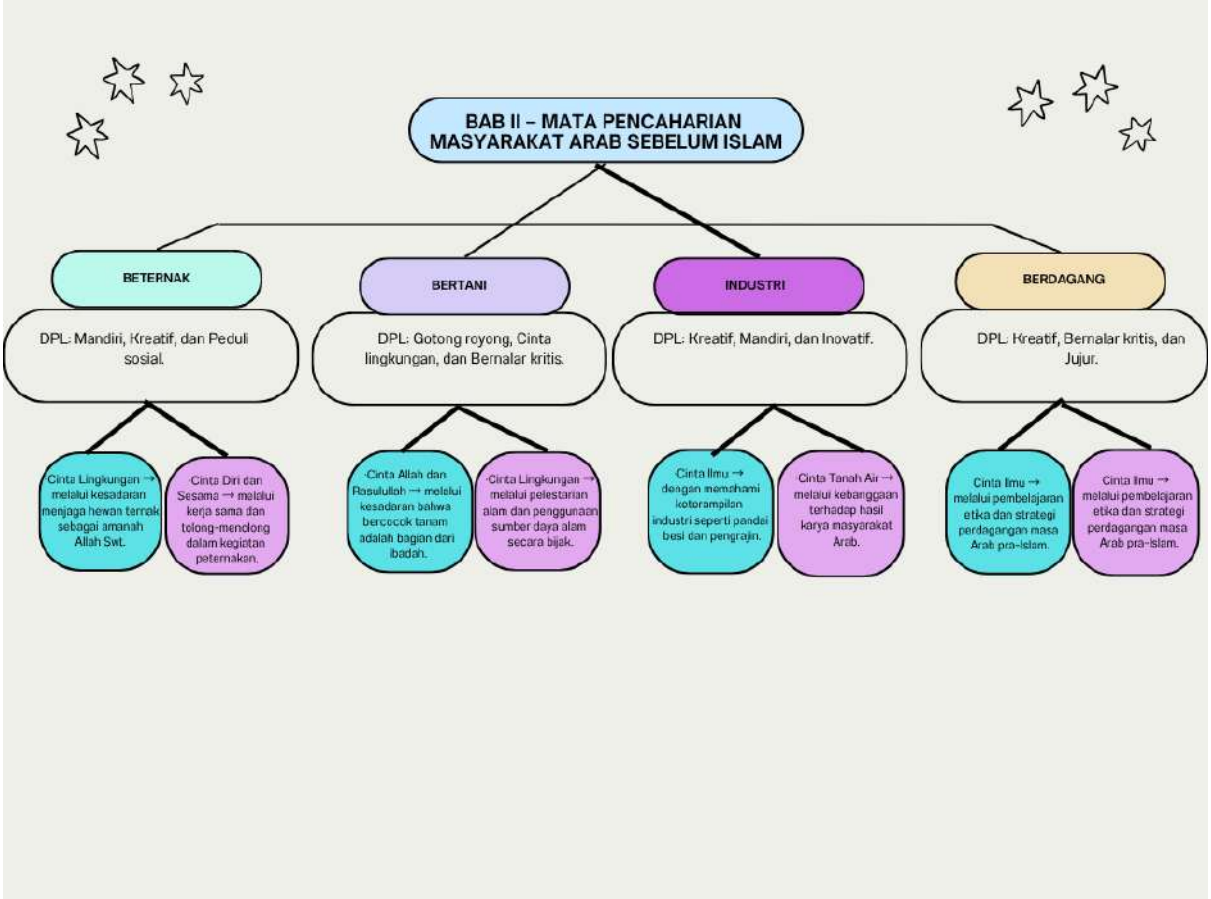
BAB II

6. Menjelaskan kegiatan industri masyarakat Arab sebelum Islam dengan menyebutkan contoh hasil industri dan manfaatnya bagi kehidupan masyarakat sebagai wujud cinta ilmu dan tanah air sehingga tumbuh sikap kreatif, mandiri, dan menghargai karya orang lain.
7. Menunjukkan sikap kreatif dan inovatif melalui kegiatan berkarya dan memanfaatkan barang di sekitar dengan baik sebagai wujud cinta ilmu dan tanah air sehingga tumbuh sikap mandiri, kreatif, dan menghargai hasil karya.

Kata Kunci : Beternak, Bertani, Berdagang, Industri



Peta Materi / Peta Konsep



Apersepsi

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 2. 3 Berdagang



Gambar 2. 2 Beternak



Gambar 2. 4 Bertani

Di



Gambar 2. 1 Industri

manakah kalian tinggal? Apakah kalian tinggal di desa atau di kota? Apakah mata pencaharian masyarakat di kota dan di desa sama? Tahukah kalian, apa mata pencaharian bapak ibu kalian? Tahukah kalian apa saja mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam?

Mari kita perhatikan empat gambar di atas! Dapatkah kalian menjelaskan sumber dan aktivitas perekonomian masyarakat Arab sebelum Islam? Apakah keadaan geografis mempengaruhi aktivitas perekonomian mereka? Mengapa keadaan geografis mempengaruhi aktivitas perekonomian mereka? Berikan pendapatmu!

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

AYO MEMBACA

Di manakah kalian tinggal? Apakah kalian tinggal di desa atau di kota? Mari kita perhatikan mata pencaharian masyarakat di sekitarmu! baik yang tinggal di kota maupun di desa. Apakah sama mata pencaharian mereka? Masyarakat Arab Jahiliyah ada yang tinggal di desa, juga ada yang tinggal di kota. Mata pencaharian masyarakat desa dan kota berbeda. Penduduk yang tinggal di kota disebut kaum Hadary. Sedangkan masyarakat yang hidup di desa disebut kaum Badui. Sebagian besar mata pencaharian kaum Hadary adalah berdagang. Lain halnya dengan kaum Badui, mata pencaharian mereka adalah bertani dan beternak. Mari kita pelajari lebih dalam mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam!

A. Beternak

Penduduk pedalaman Suku Badui di Jazirah Arab bekerja sebagai peternak. Mereka tinggal di daerah yang mengandung banyak rumput dan air demi kelangsungan hidupnya. Mereka beternak domba, kambing, dan unta. Saat kekeringan, mereka akan berpindah ke tempat yang lebih aman dan terdapat oasis (mata air).

Dari hasil ternaknya mereka mengonsumsi daging dan susu, serta membuat pakaian dari bulu domba. Jika kebutuhan telah terpenuhi, mereka akan menjualnya kepada orang lain. Tahukah kalian, Nabi Muhammad saw. juga pernah beternak ketika tinggal di perkampungan Bani Sa'ad.



Gambar 2.2 Beternak

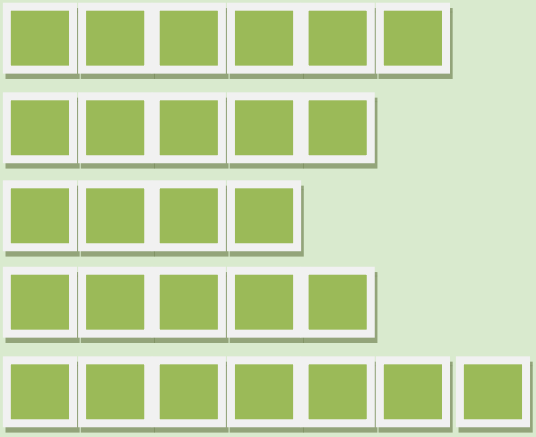
Tahukah kalian, mata pencaharian masyarakat Indonesia juga dipengaruhi oleh keadaan alam seperti Jazirah Arab. Indonesia mempunyai empat daerah yaitu daerah pedesaan, perkotaan, pesisir, dan padang rumput. Di daerah padang rumput, mata pencaharian dikuasai oleh sektor peternakan. Di antara daerah yang menjadi pusat peternakan sapi adalah Provinsi Jawa Timur.

Apakah kalian juga memelihara hewan ternak di rumah? Jika kalian memelihara hewan ternak, kalian bisa membantu orang tua kalian dengan memberi makan dan minum mereka, membantu membersihkan kotoran, dan lainnya.

Aktivitas 2.1. Tugas Individu

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
2. Pikirkan jawaban yang paling tepat berdasarkan pelajaran yang sudah kamu pelajari.
3. Tulis jawabanmu di dalam kotak yang tersedia dengan huruf yang rapi dan jelas.
4. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan kepada guru.

5. Jangan lupa tulis nama lengkapmu di bagian atas lembar kerja, ya!
   a. Suku yang tinggal dan menetap di daerah perkotaan
   b. Mata air yang keluar dari dalam tanah
   c. Hewan khas Jazirah Arab
   d. Suku yang suka berpindah-pindah mengikuti sumber air yang bisa dikonsumsi
   e. Hewan ternak yang pernah dipelihara Nabi Muhammad saw. ketika tinggal di perkampungan Bani Sa'ad.



B. Bertani

Sebagian besar Jazirah Arab terdiri dari padang pasir yang luas dan gersang serta tidak ada pepohonan. Akan tetapi, ada juga sebagian tanah yang subur di lembah-lembah yang dekat dengan mata air (oasis) dengan curah hujan yang tinggi.



Gambar 2.3 Bertani

Penduduk yang tinggal di lembah ini mempunyai mata pencaharian sebagai petani. Masyarakat yang tinggal di daerah subur di antaranya Yaman, Thaif, Madinah, Najd, dan Khaibar menggantungkan sumber kehidupannya pada sektor pertanian.

Masyarakat Arab khususnya Madinah sebagian besar bekerja di sektor pertanian. Negara Madinah terkenal dengan jenis buah-buahan seperti anggur, biji-bijian, sayur, dan kurma. Sedangkan Kota Thaif banyak menghasilkan anggur, buah, dan sayur. Lain halnya dengan Yamamah sebagai penghasil gandum yang sangat melimpah. Wilayah Oman merupakan daerah penghasil jagung dan padi. Sementara palawija dihasilkan dari daerah Hadramaut dan Mahra.

Tahukah kalian, sektor pertanian juga menjadi salah satu sumber perekonomian di Indonesia, khususnya daerah pedesaan. Indonesia mempunyai iklim panas dan daerahnya sangat subur. Tahukah kalian, Indonesia adalah negara penghasil barang dan pengirim barang dagangan ke luar negeri terbesar di dunia. Menurut data BPS

(Badan Pusat Statistik), Provinsi Jawa Barat, Jawa Timur, dan Jawa Tengah adalah penghasil padi terbesar.

Kalian juga bisa belajar bertani sederhana di rumah atau di madrasah. Misalnya menyiram tanaman, memberi pupuk, membersihkan daun-daun kering, dan lain-lain.

Aktivitas 2.2. Tugas Individu

Isilah hasil pertanian sesuai dengan daerah penghasilnya!

No	Daerah	Hasil Pertanian
1	Madinah	
2	Thaif	
3	Yamamah	
4	Oman	
5	Hadramaut dan Mahra	

C. Berdagang

Berdagang menjadi salah satu mata pencaharian masyarakat Arab pra Islam yang diminati dan populer. Hasyim, kakek Nabi adalah tokoh yang memulai perjalanan dagang. Bahkan Al-Qur'an mengabadikan perjalanan dagang ini dan memuji kebiasaan Suku Quraisy.



Gambar 2.1 Berdagang

Mereka berdagang ke Syam di musim panas dan ke Yaman ketika musim dingin. Mereka melakukan perjalanan dengan memakai unta dan kuda dan berangkat secara rombongan. Rombongan pedagang ini disebut kafilah. Firman Allah Swt. dalam Surat Quraisy ayat 1-4 berikut:

لِإِيلَفِ قُرَيْشٍ() إِيلَفِهِمْ رِحْلَةَالشِّتَاءِوَالصَّيْفِ () فَلْيَعْبُدُوارَبَّ هَذَاالْبَيْتِ () الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآَمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ()

Artinya: *"Karena kebiasaan orang-orang Quraisy, (yaitu) kebiasaan mereka bepergian pada musim dingin dan musim panas. Maka hendaklah mereka menyembah Tuhan Pemilik rumah ini (Ka'bah). Yang telah memberi makanan kepada mereka untuk menghilangkan lapar dan mengamankan mereka dari ketakutan".*

Kegiatan berdagang membuat kehidupan masyarakat menjadi lebih baik dan sejahtera. Orang-orang Arab dulu suka berdagang. Mereka membawa barang-barang seperti kemenyan, parfum, dan rempah-rempah untuk dijual ke negeri Yaman dan Syam. Saat pulang dari Yaman, mereka membawa kulit, dupa, dan pakaian. Dari Syam, mereka membawa minyak, makanan, kain sutra, dan senjata.

Biasanya, orang Arab berdagang pada bulan-bulan suci. Pada bulan itu, tidak ada perampokan karena semua orang menghormati bulan suci dan berhenti berbuat jahat. Ada tiga pasar besar tempat mereka berdagang, yaitu Pasar Ukaz, Pasar Majinnah, dan Pasar Dzul Majaz. Namun sayangnya, dulu mereka suka mengambil keuntungan berlebihan yang disebut riba. Setelah datang agama Islam, perbuatan itu dilarang karena dianggap tidak adil.

Perjalanan dagang mereka bukan hanya untuk mencari untung, tetapi juga untuk membawa pesan perdamaian. Suku Quraisy yang menjaga Ka'bah dikenal sebagai pedagang yang dermawan, cerdas, dan cinta damai. Mereka juga suka bersahabat dengan banyak orang di tempat-tempat mereka berdagang. Persahabatan ini nantinya membantu perkembangan agama Islam.

Selain membawa perdamaian, kegiatan berdagang juga membuat masyarakat menjadi lebih maju dan kaya ilmu.

Tahukah kalian? Di Indonesia juga banyak orang yang bekerja sebagai pedagang. Kalian bisa belajar berdagang, misalnya dengan berlatih jual beli sederhana, berkunjung ke pasar atau toko, belajar menabung, dan belajar menjaga uang yang diberikan orang tua. Dengan begitu, kalian bisa menjadi anak yang rajin, jujur, dan bertanggung jawab.

D. Industri

Selain mata pencaharian bertani, berdagang, dan beternak, di Negara Arab juga terdapat industri tradisional yaitu tenun. Selain menekuni tenun, kaum wanita juga merajut pakaian dan menyamak kulit. Yaman juga terkenal sebagai daerah penghasil celak mata. Sementara di Madinah terdapat industri perusahaan emas dan perak, serta industri pembuatan peralatan dan perlengkapan pertahanan.



Gambar 2.4 Industri

Tahukah kalian, Indonesia juga mempunyai kawasan industrI? Salah satu yang terbesar di Asia Tenggara yaitu di daerah Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat. Di sana ada banyak pabrik besar seperti pabrik mobil, makanan, sabun, dan alat rumah tangga. Kalian juga bisa mempelajari bidang industri dengan cara membuat karya kerajinan tangan yang bisa dijual atau dipamerkan dalam kegiatan pameran madrasah.

AYO BERNYANYI

Lirik:Tamasya

Mata pencaharian penduduk Arab sana
Sebelum Islam masuk ada empat macamnya
Yang pertama beternak, yang kedua industri
Kemudian berdagang, bertani

Yang pertama beternak bagi Arab Badui
Suka berpindah-pindah mencari padang rumput
Domba, kambing, dan unta sumber kehidupannya
Daging, susu, bulu domba hasilnya

Yang kedua bertani di daerah yang subur
Yaman, Thaif, Madinah, Najd juga Khaibar
Kopi, kurma, dan gandum, buah-buah dan sayur
Jagung, padi, palawija hasilnya

Yang kedua berdagang ke Yaman dan Persia
Mesir, Syam, juga Habsyi naik unta dan kuda
Musim dingin ke Yaman, musim panasnya ke Syam

Pasar Ukaz yang terkenal di Arab
Kemenyan, kain sutra, kulit, dan barang logam,
Dan juga minyak wangi jadi barang dagangan
Mereka kan kembali bawa gandum dan beras
Minyak zaitun, jagung, juga pakaian
Yang terakhir industri tenun dan samak kulit
Merajut baju-baju dan peralatan juang
Yaman juga terkenal penghasil celak mata
Kota Madinah industri emas perak

Ayo Berlatih Keterampilan

Judul kegiatan: "Belajar dari Pekerjaan Orang Arab Zaman Dulu"

1. Siapkan kertas gambar dan alat mewarnai.
2. Buatlah gambar tentang salah satu mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam, misalnya beternak unta, bertani kurma, berdagang di pasar, atau membuat peralatan dari logam.
3. Warnailah gambarmu agar lebih menarik.
4. Tuliskan satu kalimat singkat di bawah gambar tentang nilai baik yang bisa kamu contoh, misalnya "Aku ingin rajin dan jujur seperti pedagang Arab dulu."
5. Tunjukkan hasil karyamu kepada guru dan ceritakan maknanya di depan teman-temanmu.

Nilai yang dapat kamu pelajari:

1. Bersyukur atas rezeki dan pekerjaan yang diberikan Allah Swt.
2. Menyayangi hewan dan menjaga lingkungan.

3. Jujur dan amanah dalam setiap tugas.
4. Kreatif dan semangat belajar hal baru.

Refleksi Diri:

1. Pekerjaan apa yang kamu pilih untuk digambar? Mengapa?
2. Nilai apa yang bisa kamu teladani dari pekerjaan itu
3. Bagaimana kamu bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?

Uji Kompetensi

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Salah satu mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam adalah beternak. Binatang ternak yang dipelihara Suku Badui adalah....
   a. domba, kambing, dan unta
   b. domba, kambing, dan kerbau
   c. domba, unta, dan sapi
   d. unta, kambing, dan sapi
2. Nabi Muhammad saw. telah memberikan teladan dalam bekerja. Nabi Muhammad saw. seorang pekerja keras. Nabi Muhammad saw. bekerja sebagai...ketika tinggal dalam perkampungan Bani Sa'ad
   a. berdagang
   b. menggembala
   c. bertani
   d. menenun

3. Kirana adalah salah seorang murid di kelas tiga. Kirana mempunyai cita-cita menjadi murid berprestasi. Kirana rajin belajar siang dan malam. Kirana mempunyai sifat yang sama dengan petani/ pedagang/ peternak yang sukses yaitu....
   a. pemalas
   b. pekerja keras
   c. jujur
   d. suka berbagi
4. Sebagian penduduk masyarakat Arab bekerja sebagai pedagang. Mereka berdagang ketika bulan-bulan suci. Ketika musim dingin, daerah yang menjadi tujuan perjalanan dagang adalah....
   a. Syam
   b. Mesir
   c. Persia
   d. Yaman
5. Pak Broto menyayangi tanamannya dengan merawat dan menyirami setiap hari. Ain ingin meneladani sikap Pak Broto. Ain perlu melakukan hal itu karena....
   a. agar tanaman tumbuh subur dan memberi manfaat
   b. agar dipuji oleh teman-temannya
   c. agar cepat bosan dengan tanaman
   d. agar tanaman cepat layu

II. Berikan tanda centang (✓) pada dua atau tiga jawaban yang benar pada pilihan jawaban yang tersedia!

1. Perjalanan dagang Suku Quraisy tertulis dalam Al-Qur'an surat Quraisy. Mereka melakukan perjalanan dagang ke negara....

	Yaman
	Syam
	Mesir
	Irak

2. Dalam perjalanan dagang, mereka akan berangkat dengan cara....

	sendirian
	berkelompok
	rombongan
	bersama keluarga

3. Nisa adalah anak saleh. Nisa anak yang baik. Ketika berbicara, dia tak pernah berbohong. Nisa meneladani sifat Nabi Muhammad saw. dalam berdagang yaitu....

	Amanah
	Cerdas
	Jujur
	tidak suka berdusta

4. Tokoh yang mengawali perjalanan dagang adalah Hasyim, kakek Nabi Muhammad saw.. Para pedagang menaiki

kendaraan berupa … dalam perjalanan dagang mereka.

	Motor
	Kuda
	Unta
	Kambing

5. Walaupun Jazirah Arab sebagian besar terdiri dari daerah gurun pasir, akan tetapi ada daerah yang subur yaitu….

	Yaman
	Mesir
	Irak
	Thaif

III. Ayo Jodohkan!

Masyarakat Arab melakukan perjalanan dagang pada musim panas dan musim dingin. Jodohkan negara tujuan yang didatangi masyarakat Arab sesuai musimnya!

musim panas	...	a.Yaman
musim dingin	...	b.Mesir
		c.Syam
		d.Madinah

IV. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Sebelum diangkat menjadi Rasul, Nabi Muhammad saw. bekerja sebagai... dan....
2. Kebiasaan Suku Quraisy dalam melakukan perjalanan dagang tertulis dalam Al-Qur'an surat....
3. Jazirah Arab sebagian wilayahnya terdiri dari gurun pasir. Akan tetapi juga ada wilayah yang subur. Masyarakat Arab yang mempunyai mata pencaharian sebagai peternak akan berpindah-pindah ke daerah yang....
4. Amanda anak yang rajin. Dia memanfaatkan barang-barang bekas menjadi berharga dan mempunyai nilai jual. Amanda anak yang....
5. MI Al-Mujahidin mempunyai kebun madrasah. Tanaman dalam kebun madrasah ditanam oleh siswa madrasah sendiri. Mereka bergantian menyiram tanaman dan menjaga dengan sepenuh hati. Ketika tiba saatnya panen, semua murid bisa menikmati hasilnya. Bahkan, sisanya bisa dijual ke masyarakat sekitar. Program kebun madrasah ini meniru mata pencaharian bangsa Arab yaitu....

V. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam!
2. Sebutkan tempat pusat perdagangan di Makkah!
3. Barang apa saja yang dijual dan dibeli oleh bangsa Arab ketika

mereka berdagang?

4. Mengapa kehidupan peternak berpindah-pindah?
5. Tanaman apa saja yang ditanam para petani bangsa Arab?

Pengayaan

Saat istirahat, Fikri bertanya, “Ayahmu kerja apa, Budi?”

Budi menjawab, “Ayahku tukang sapu jalan.”

Rina tertawa, “Ih, pekerjaan apa itu!”

Budi menunduk sedih. Namun Fikri berkata, “Justru itu pekerjaan mulia. Bayangkan kalau jalanan kotor!”

Keesokan harinya, Bu Guru menjelaskan bahwa semua pekerjaan halal itu penting dan harus dihargai. Rina pun merasa bersalah dan minta maaf.

Sejak itu, mereka belajar untuk tidak menilai seseorang dari jenis pekerjaannya, tapi dari sikap dan manfaatnya.

1. Mengapa profesi ayah Budi seharusnya tidak dihina? Jelaskan pendapatmu!
2. Bagaimana sikap Fikri menunjukkan rasa hormat kepada orang lain?
3. Apa pelajaran penting yang bisa diambil Rina dari kejadian di kelas?
4. Jika kamu berada di posisi Budi, bagaimana kamu akan menghadapi ejekan dengan bijak?
5. Mengapa menghargai pekerjaan orang lain penting dalam kehidupan sehari-hari, termasuk di madrasah?

Remedial

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan empat macam mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam!
2. Apa yang dimaksud dengan beternak?
3. Hasil pertanian apa yang terkenal di kota Madinah?
4. Mengapa masyarakat Arab berdagang ke Yaman dan Syam?
5. Sebutkan salah satu hasil industri tradisional masyarakat Arab!

Muhasabah (Refleksi)

Setelah kalian mempelajari mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam, cobalah jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apa persamaan antara pedagang pada zaman Arab sebelum Islam dengan pedagang di zaman sekarang? Jelaskan dengan contoh dan nilai-nilai yang bisa diambil!
2. Nabi Muhammad saw. dikenal sebagai pedagang yang jujur dan amanah. Jika kamu berjualan dalam bazar madrasah, bagaimana cara meneladani beliau?
3. Mengapa penting bagi seseorang untuk menyesuaikan jenis pekerjaan dengan kondisi lingkungan tempat tinggal, seperti masyarakat Arab dahulu?
4. Bagaimana kamu melihat peran kerja keras dalam mencapai cita-cita, baik pada zaman dahulu maupun sekarang?
5. Jika kamu melihat teman yang tidak jujur dalam tugas kelompok

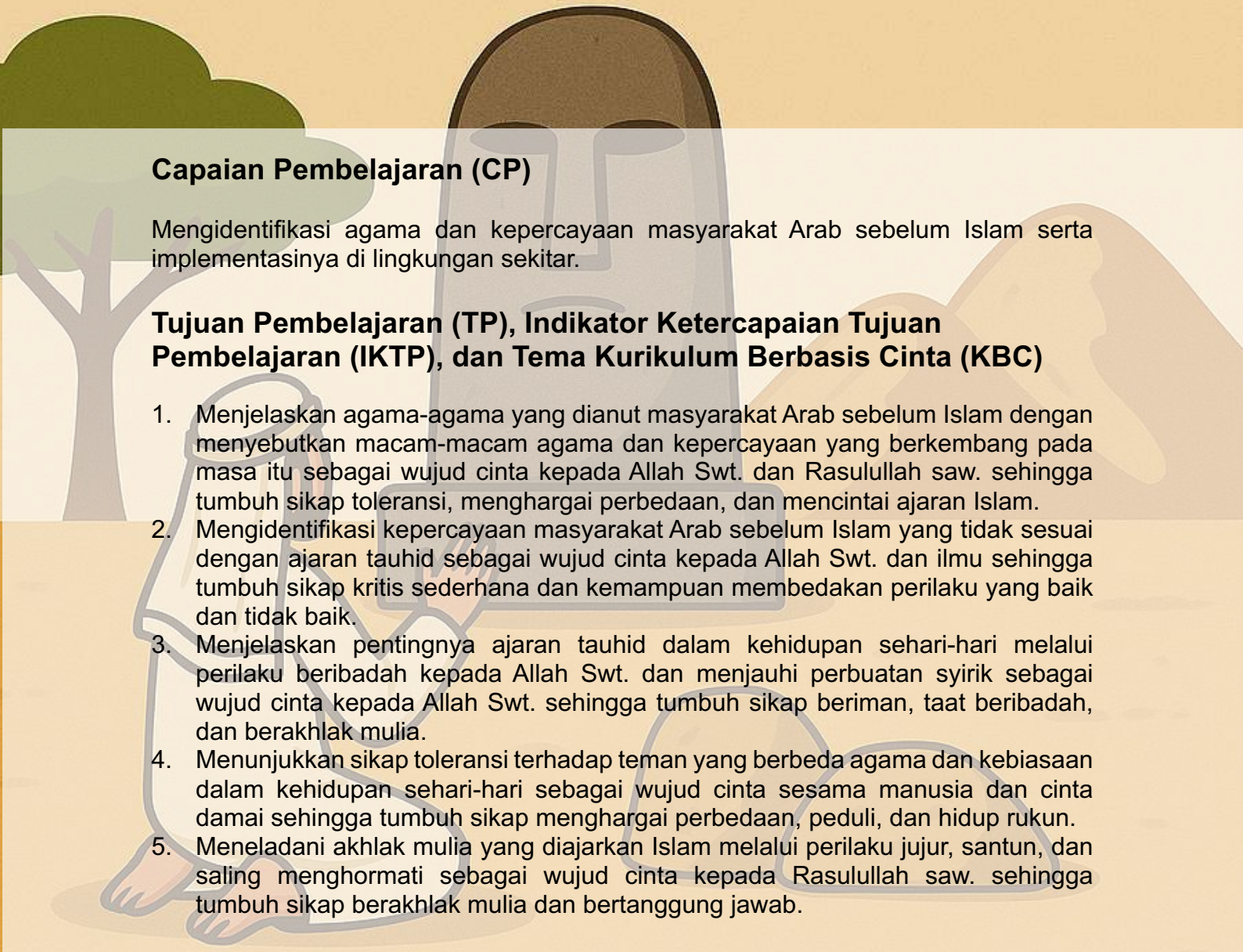
(misalnya mencatat hasil jual beli dalam bazar), apa yang sebaiknya kamu lakukan? Jelaskan alasanmu berdasarkan nilai dari pekerjaan masyarakat Arab sebelum Islam!

Mutiara Hikmah

1. Nabi Muhammad saw. adalah suri teladan dalam bekerja. Beliau pekerja keras. Saat kecil menggembala kambing dan ketika remaja pun belajar berdagang.
2. Bekerjalah kamu seakan-akan kamu akan hidup selamanya dan beribadahlah seakan-akan kamu akan mati besok.
3. Carilah harta yang halal dengan pekerjaan yang halal, karena pekerjaan dan harta halal akan berpengaruh dalam kepribadian dan tingkah laku seseorang.
4. Jika kita ingin sukses maka kita harus berusaha maksimal, tidak boleh menjadi manusia pemalas.

BAB III

AGAMA DAN KEPERCAYAAN MASYARAKAT ARAB SEBELUM ISLAM



Capaian Pembelajaran (CP)

Mengidentifikasi agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam serta implementasinya di lingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

1. Menjelaskan agama-agama yang dianut masyarakat Arab sebelum Islam dengan menyebutkan macam-macam agama dan kepercayaan yang berkembang pada masa itu sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan Rasulullah saw. sehingga tumbuh sikap toleransi, menghargai perbedaan, dan mencintai ajaran Islam.
2. Mengidentifikasi kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam yang tidak sesuai dengan ajaran tauhid sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan ilmu sehingga tumbuh sikap kritis sederhana dan kemampuan membedakan perilaku yang baik dan tidak baik.
3. Menjelaskan pentingnya ajaran tauhid dalam kehidupan sehari-hari melalui perilaku beribadah kepada Allah Swt. dan menjauhi perbuatan syirik sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. sehingga tumbuh sikap beriman, taat beribadah, dan berakhlak mulia.
4. Menunjukkan sikap toleransi terhadap teman yang berbeda agama dan kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud cinta sesama manusia dan cinta damai sehingga tumbuh sikap menghargai perbedaan, peduli, dan hidup rukun.
5. Meneladani akhlak mulia yang diajarkan Islam melalui perilaku jujur, santun, dan saling menghormati sebagai wujud cinta kepada Rasulullah saw. sehingga tumbuh sikap berakhlak mulia dan bertanggung jawab.

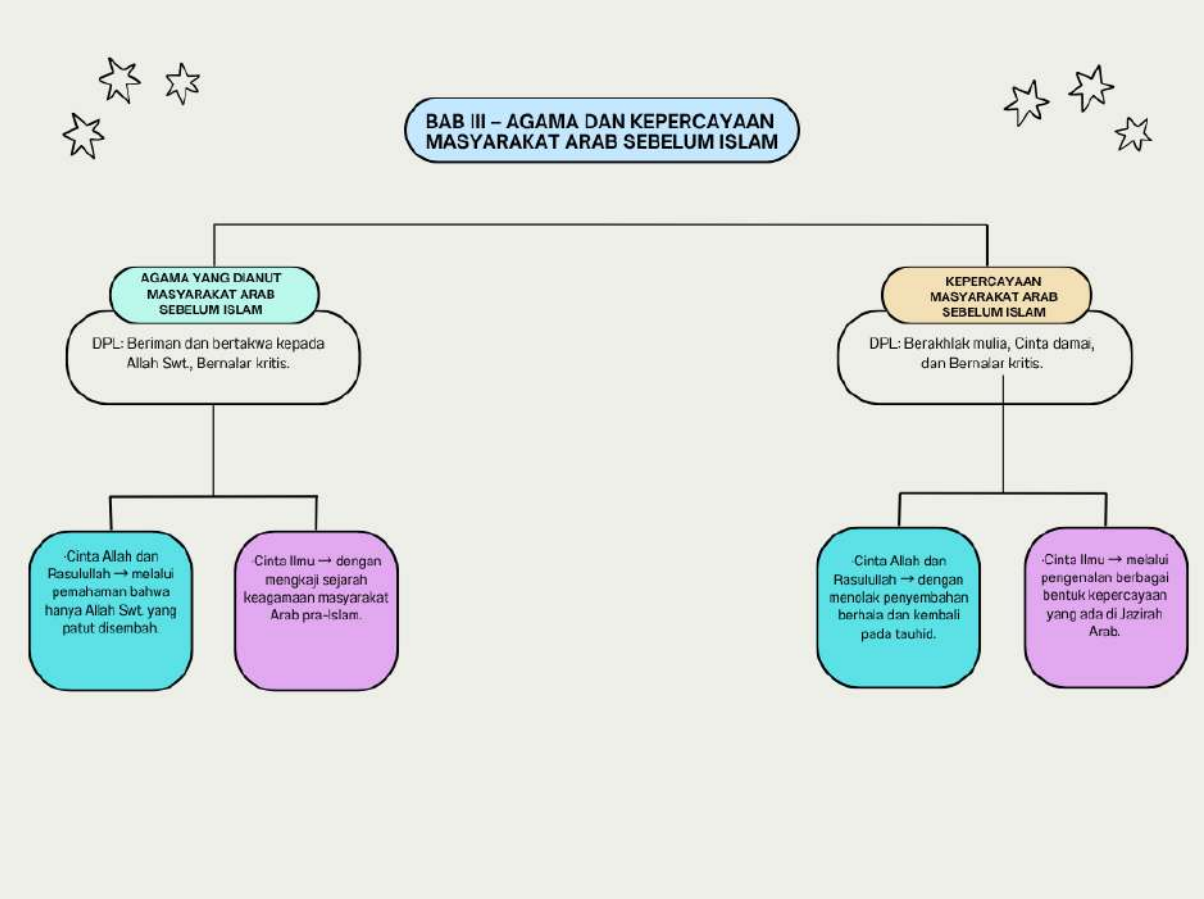
BAB III

6. Menjelaskan perbedaan antara ajaran Islam dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam dengan bahasa sederhana sebagai wujud cinta ilmu sehingga tumbuh kemampuan berpikir kritis dan rasa ingin tahu.
7. Mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari melalui perilaku berdoa, berkata baik, dan menjaga kerukunan sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan sesama manusia sehingga tumbuh sikap religius, cinta damai, dan peduli terhadap lingkungan sekitar.

Kata Kunci : Berhala, Samawi, Tauhid, Majusi, Hubal, Latta, Uzza, Manat



Peta Materi / Peta Konsep



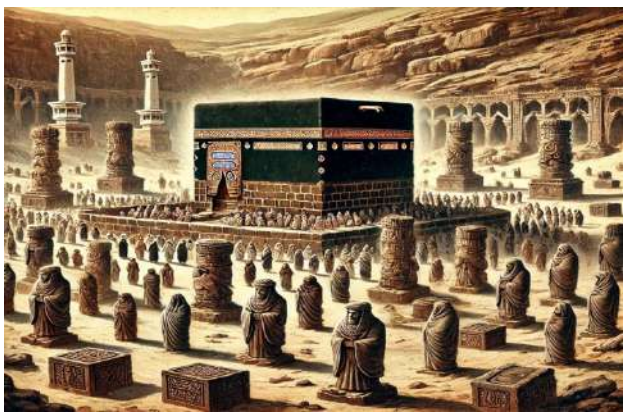
Apersepsi

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 3. 1 Berhala yang disembah masyarakat arab sebelum Islam

Pernahkah kalian melihat patung? Bolehkan kalian menyembah patung di atas? Tahukah kalian agama yang dianut masyarakat Arab sebelum Islam? Tahukah kalian kepercayaan yang dianut masyarakat Arab sebelum Islam? Tahukah kalian agama apa saja yang dianut masyarakat sekitar kalian tinggal? Apakah antar pemeluk agama saling menghormati?



Gambar 3. 2 Berhala di sekitar Ka'bah

Mari kita perhatikan gambar di atas. Tahukah kalian benda apa yang berada di sekeliling Ka'bah? Tahukah kalian keadaan Makkah dan sekitarnya sebelum agama Islam datang? Menurut kalian, benarkah apa

yang mereka lakukan? Apakah kalian boleh menyembahnya? Kalau tidak, mengapa tidak boleh disembah? Apakah di sekitar kalian terdapat patung berhala yang disembah? Selanjutnya, tahukah kalian agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam?

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

AYO MEMBACA

Setelah kemarin kita mempelajari tentang tradisi masyarakat Arab sebelum Islam baik dalam bidang geografis, sosial, maupun budaya, kali ini kalian akan mempelajari tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam.

A. Agama yang Dianut Masyarakat Arab Sebelum Islam

Pada awalnya masyarakat Arab mengikuti dakwah Nabi Ibrahim *'alaihissalam* dan putranya Nabi Ismail *'alaihissalam*. Mereka mempercayai agama *samawi* yaitu agama tauhid yang mengesakan Allah Swt. Perjalanan dan kisah hidup Nabi Ibrahim *'alaihissalam* beserta putranya membuahkan beberapa ajaran dan kebudayaan Islam yang sampai sekarang masih terjaga dan terpelihara di antaranya Ka'bah, maqam Ibrahim, peristiwa kurban, dan haji. Setelah Nabi Ismail *'alaihissalam* wafat, masyarakat Makkah mulai pindah menyembah selain Allah Swt.

Zaman ini disebut zaman jahiliyah. Zaman jahiliyah merupakan zaman kegelapan atau zaman kebodohan. Mereka bukan bodoh secara keilmuan akan tetapi bodoh secara keimanan. Penyimpangan ajaran Nabi Ibrahim *'alaihissalam* ini disebabkan oleh faktor-faktor sebagai berikut :

1. Adanya kebutuhan terhadap Tuhan yang selalu bersama mereka saat mereka membutuhkan.
2. Rasa takut ketika menghadapi bencana alam dan akhirnya mendorong mereka mencari kekuatan lain di luar Tuhan.
3. Kecenderungan yang kuat untuk mengagungkan leluhur/ nenek moyang yang telah berjasa khususnya kepala suku/ kabilah mereka.

Tahukah kalian, negara Indonesia mempunyai 6 agama resmi yang diakui pemerintah. Agama tersebut antara lain Islam, Kristen Katolik, Kristen Protestan, Hindu, Buddha, dan Konghucu. Kita semua warga negara yang baik harus saling menghormati dan menghargai antar sesama pemeluk agama. Kita juga harus menjaga keimanan dan agama yang sudah kita anut.

Aktivitas 3.1. Tugas Kelompok

Tujuan: Menumbuhkan sikap menghargai dan menghormati teman yang berbeda agama.

Langkah Kegiatan:

1. Bentuklah kelompok kecil bersama 3–4 temanmu.
2. Dengan bimbingan guru atau orang tua, carilah tahu agama-agama yang dianut oleh penduduk di sekitar tempat tinggalmu.
3. Catatlah informasi berikut:
   a. Apa saja agama yang ada di sekitar tempat tinggalmu?
   b. Apakah mereka saling menghormati dan hidup rukun?
   c. Bagaimana cara mereka saling menghargai? (contohnya: saling memberi ucapan selamat hari raya, tidak mengganggu ibadah orang lain, dll.)

4. Tuliskan hasil diskusi kalian di buku tugas.
5. Bacakan hasilnya di depan kelas.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. Kepercayaan Masyarakat Arab Sebelum Islam

1. Menyembah berhala



Gambar 3. 3 Penyembahan Berhala

Hal ini bermula ketika Amr bin Luhay, pemimpin Bani Khuza'ah melakukan perjalanan ke Syam. Ketika di kota Syam, Amr bin Luhay melihat penduduk Syam melakukan ibadah dengan menyembah berhala. Dia tertarik dan kemudian ingin mempraktikannya di Makkah. Akhirnya dia membawa pulang berhala yang dinamai Hubal dan diletakkan di Ka'bah. Berhala Hubal ini merupakan berhala terbesar dan menjadi pimpinan

berhala lainnya yaitu Latta, Uzza, dan Manat.

Berhala Hubal menjadi sesembahan suku Quraisy. Uzza berhala yang berada di Hijaz. Manat merupakan sesembahan penduduk Madinah. Sedangkan Latta berhala yang berada di Thaif. Penyembahan berhala sudah menyebar sampai sekitar Makkah.

Amr bin Luhay mengajarkan kepada masyarakat cara menyembah berhala. Masyarakat Makkah mempercayai bahwa berhala dapat dijadikan perantara untuk mendekatkan diri kepada Tuhannya. Berawal dari inilah, mereka akhirnya membuat berhala sampai berjumlah 360 buah dan diletakkan di sekitar Ka'bah. Kota Makkah menjadi pusat penyembahan berhala.

Ketika tiba saatnya ibadah haji, bangsa Arab sekitar Makkah melihat berhala di sekeliling Ka'bah. Para pembesar Ka'bah pun menjelaskan bahwa berhala tersebut merupakan perantara untuk mendekatkan diri kepada Tuhannya. Setelah mereka selesai menunaikan ibadah haji dan kembali ke daerahnya, mereka meniru dan menyebarkan kepercayaan ini. Kepercayaan baru ini akhirnya menyebar di Jazirah Arab.

Wudd adalah berhala yang disembah oleh suku Kaib di Daumatul Jandal. Suwa adalah sesembahan suku Hudzail. Yaghuts merupakan sesembahan suku Murad. Adapun Ya'uq adalah sesembahan suku Hamdan. Nasr merupakan sesembahan suku Himyar dan keluarga Dzi Kila'.

Nama-nama berhala yang mereka sembah adalah nama-nama

orang saleh di zaman Nabi Nuh a.s. Setelah orang-orang saleh tersebut wafat, setan membisikkan kepada kaum saleh agar membuat patung berhala dan menamainya dengan nama-nama mereka.

2. Menyembah benda langit



Gambar 3. 4 Penyembahan Matahari

Sebagian bangsa Arab menyembah benda langit seperti matahari, bulan, dan bintang. Pada pagi hari, mereka menyembah matahari. Ketika malam hari, mereka menyembah bulan dan bintang. Mereka menganggap bahwa benda langit sebagai penampakan wujud Tuhan.

Mereka memohon pertolongan agar segala tujuan mereka tercapai. Mereka yang menyembah benda langit ini disebut ahli nujum. Ahli nujum merupakan orang yang mengetahui perhitungan perjalanan bintang.



Gambar 3. 5 Penyembahan Bintang dan bulan

3. Menyembah malaikat



Gambar 3. 6 Ilustrasi Malaikat Putri Tuhan

Sebagian bangsa Arab sebelum Islam datang, mereka menyembah malaikat. Mereka juga menuhankan malaikat. Mereka meyakini bahwa malaikat adalah putri Tuhan. Menyembah malaikat sama seperti menyembah Allah Swt. mereka bahkan bersemedi dan memohon pertolongan kepada malaikat agar segala keinginan mereka tercapai.

4. Menyembah jin, roh, dan hantu

Masyarakat Arab sebelum Islam juga menyembah jin, roh, dan hantu. Mereka mengadakan sesajian berupa kurban binatang yang akan dipersembahkan kepada jin, roh, dan hantu. Mereka percaya bahwa dengan menyembah jin, roh, hantu maka mereka akan terhindar dari bahaya dan bencana.



Gambar 3. 7 Penyembahan Jin, Roh, hantu

5. Kepercayaan Majusi

Nama lain kepercayaan Majusi adalah Mazdaisme karena Tuhannya adalah Ahura Mazda. Pada awalnya mereka menyembah banyak dewa namun akhirnya mereka menyembah api. Ahura Mazda dilambangkan sebagai api yang memberikan cahaya dan menerangi. Mereka melakukan penghormatan di hadapan api suci. Api yang mereka sembah ini akan padam ketika Nabi Muhammad saw. lahir.



Gambar 3. 8 Penyembahan Api

Tahukah kalian, negara Indonesia kaya akan budaya dan adat istiadat. Kepercayaan yang berkembang di masyarakat pun bermacam-macam. Akan tetapi, semua saling menghormati dan menghargai tanpa ikut campur kepercayaan agama lain. Toleransi di negara Indonesia sangat tinggi. Kita harus bersyukur atas anugerah keberagaman dan kerukunan ini.

Saat Islam akan datang, beberapa orang berusaha meninggalkan berhala dan kembali ke ajaran tauhid yang dibawa Nabi Ibrahim *'alaihissalam* di antara mereka adalah Waraqah bin Naufal, Umayyah bin Shalt, Qus Saidah, Usman bin Khuwairis, Abdullah bin Jahsy, dan Zainal bin Umar. Sayangnya, mereka meninggal sebelum Islam datang.

AYO MENYANYI

Kepercayaan Arab pra Islam

Lirik Bungong Jeumpa

Bangsa Arab, bangsa Arab sebelum Islam
Mereka menyembah, mereka menyembah banyak berhala
Berhalanya jumlahnya empat
Hubal terbesar, di dekat Ka'bah
Berhala Uzza di kota Hijaz
Berhala Manat di kota Madinah
Berhala Latta, berhala Latta
Itu disembah
PendudukThaif, pendudukThaif
Menyembah berhala

Lirik Sholli wa Sallim da
Agama yang dianut masyarakat Islam
Sebelum Islam masuk menyembah berhala
Padahal dulunya agama Tauhid
Yang dibawa Nabi Ibrahim Ismail
Ajaran budaya Islam yang terpelihara
Dan sampai sekarang masih dilakukan
Peristiwa qurban dan haji ke Makkah
Perjalanan Nabi Ibrahim Ismail

Aktivitas 3.2. Tugas Individu

Berilah tanda √ pada kolom di bawah ini sesuai pendapat kamu!

No	Pernyataan	setuju	tidak setuju	tidak tahu
1	Edo dan Rizqon dua sahabat yang berbeda agama. Mereka berteman dan bermain Bersama			
2	Saniya dan Yanto merupakan teman sekelas yang berbeda agama. Ketika mereka asik bermain, tiba waktu Saniya beribadah. Saniya meminta izin kepada Yanto untuk menunaikan ibadah. Yanto tidak memberi izin dan melarangnya			
3	Edo pemeluk agama yang taat. Edo jatuh sakit. Salma menengok Edo dan membawa banyak buah untuknya			
4	Wena sedang berbahagia. Wena merayakan Hari Raya. Zayyin temannya sekelas memberi ucapan Selamat Hari Raya kepada Wena			
5	Ainun pemeluk agama yang baik. Dia rajin beribadah dan berpuasa			
6	Elok mempunyai tetangga baru bernama Made. Elok dan Made berbeda agama. Elok menghormati tetangganya			
7	Fikri sedang berpuasa. Elia tetangganya yang berbeda agama hanya berjualan			

	makanan di sore hari. Elia menghormati Fikri berpuasa			
8	Warga Kampung Pesona hidup rukun. Mereka saling menghargai agama dan kepercayaan masing-masing			
9	Naely pemeluk agama yang taat. Suatu hari dia ulang tahun. Zan Chi temannya yang berbeda agama beragama memberinya kado baju untuknya			
10	Mahfudz sedang menunaikan ibadah. Emran mengajaknya bermain. Emran menyuruhnya untuk berhenti beribadah. Emran terus mengganggunya			

Ayo Berlatih Keterampilan

Menulis Cerita Mini “Cahaya Islam Datang ke Makkah”

1. Bacalah kembali kisah tentang kehidupan masyarakat Arab sebelum Islam.
2. Tulislah cerita mini (5–7 kalimat) tentang bagaimana masyarakat Arab berubah dari menyembah berhala menjadi menyembah Allah Swt.
3. Gunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti.
4. Setelah selesai, bacakan ceritamu di depan teman-teman dengan percaya diri dan suara yang jelas.
5. Dengarkan juga cerita temanmu dengan sopan dan beri apresiasi.

Tujuan kegiatan:

1. Melatih kemampuan menulis dan bercerita dengan baik.
2. Menumbuhkan rasa cinta kepada Allah Swt. dan ajaran tauhid.
3. Mengembangkan keberanian berbicara di depan orang lain.

Uji Kompetensi

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Sebelum Islam datang, sebagian masyarakat Arab percaya bahwa untuk menyembah Tuhan dapat menggunakan perantara berupa.…

   a. berhala

   b. matahari

   c. bulan

   d. bintang

2. Berhala Hubal, Latta, Uzza, dan Manat adalah sesembahan masyarakat Arab pra Islam. Berhala Latta disembah oleh penduduk.…

   a. Makkah

   b. Madinah

   c. Hijaz

   d. Thaif

3. Masyarakat Arab sebelum Islam menyembah benda angkasa seperti matahari, bulan, dan bintang. Mereka menyembah benda angkasa dengan alasan.…

   a. putra-putri Tuhan

   b. menyelamatkan ketika terjadi bencana

   c. melindungi dari bahaya

   d. wujud atau penampakan Tuhan

4. Sarah dan Aisyah adalah dua sahabat yang saling menyayangi. Aisyah ingin bermain ke rumah Sarah. Akan tetapi dibatalkan karena ternyata Sarah masih beribadah. Setujukah kalian dengan sikap Aisyah.…

   a. tidak setuju

   b. cuek saja

   c. setuju

   d. biasa saja

5. Reno yang beragama nonmuslim sedang merayakan hari raya dan mengajak Salim pergi ke tempat ibadahnya. Sikap yang tepat sebagai seorang muslim adalah.…

   a. ikut pergi ke tempat ibadahnya

   b. mengantar Reno ke tempat ibadahnya

   c. menolak tidak ikut Reno

   d. bersama berangkat ke tempat ibadah

II. Berikan tanda centang (✓) pada dua atau tiga jawaban yang benar pada pilihan jawaban yang tersedia!

1. Saat Islam akan datang, beberapa orang berusaha meninggalkan berhala dan kembali kepada ajaran Tauhid yang mengesakan Tuhan. Mereka tersebut adalah.…

	Waraqah bin Naufal
	Zainal bin Umar
	Usman bin Affan
	Hamzah bin Abdul Muthalib

2. Sebelum penyembahan berhala menyebar di Jazirah Arab, masyarakat Arab mempunyai agama.…

	Agama Yahudi
	Agama Nasrani
	Agama *Samawi*
	Agama Tauhid

3. Bangsa Arab sebelum Islam disebut juga zaman jahiliyah. Zaman jahiliyah adalah zaman kebodohan di mana mereka menyembah berhala dan tidak menggunakan akal sehatnya. Selain berhala, mereka juga menyembah.…

	Malaikat
	Allah Swt.
	jin, roh, hantu

	benda langit

4. Peraturan masing-masing madrasah berbeda-beda. Hari Jumat jadwal murid berseragam olahraga. Aisyah tidak memakai seragam olahraga karena baru dicuci dan belum kering. Jika kamu sebagai teman Aisyah, sikap yang akan kamu lakukan adalah....

	mengejek Aisyah karena tidak memakai seragam olahraga
	tidak peduli dan membiarkan Aisyah sendiri
	membantu Aisyah agar tetap nyaman di kelas dan mengingatkannya untuk menyiapkan seragam lebih awal
	menyuruh Aisyah pulang ke rumah

5. Indonesia mempunyai beragam kepercayaan dan agama. Sebagai pemeluk agama yang baik kita harus berdakwah. Selain berdakwah kita juga harus....

	melarang mereka beribadah
	ikut serta dalam perayaan hari raya mereka
	menghormati perbedaan
	menghargai ibadah agama lain

III. Menjodohkan

Masyarakat Arab pra Islam menyembah selain Allah Swt. mereka mempunyai alasan mengapa mereka menyembah selain Allah Swt. Jodohkan dengan alasan yang sesuai!

menyembah berhala	...	a. putra-putri Tuhan
menyembah malaikat	...	b. perantara Tuhan
menyembah benda langit	...	c. menyelamatkan bencana
menyembah api	...	d. mempunyai kekuatan
menyembah jin, roh, hantu	...	e. memberi cahaya dan menerangi
		f. memberi makan

IV. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Di lingkungan rumah, kalian mempunyai tetangga yang berbeda agama. Mereka baru saja pindah di rumah yang baru. Jika kamu menjadi tetangga barunya, sikap yang sebaiknya kamu lakukan adalah ……..
2. Di lingkungan rumah, ada tetangga yang berbeda agama sedang kerja bakti membersihkan jalan kampung. Mereka mengajak warga untuk menjaga kebersihan bersama-sama agar lingkungan menjadi nyaman. Jika kamu melihat kegiatan tersebut, sikap yang sebaiknya kamu lakukan adalah ….

3. Kepada pemeluk agama lain kita harus.…
4. Sebagai pemeluk agama Islam yang taat kita harus.…
5. Saat pulang madrasah, kalian melihat ada tetangga yang sedang mengadakan pawai perayaan hari besar agamanya dengan tertib dan damai. Banyak warga juga saling menjaga kerukunan di lingkungan tersebut. Jika kalian melihat peristiwa itu, sikap yang sebaiknya kalian lakukan adalah ….

V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Bagaimana sikapmu jika temanmu mengajak ibadah ke tempat ibadah agama lain?
2. Edwin dan Salim adalah dua teman yang tinggal berdekatan. Mereka berbeda agama. Rumah Edwin berada di sebelah tempat ibadah Salim. Saat malam hari pukul 9, Salim beribadah dengan suara pelan agar tidak mengganggu Edwin yang sedang beristirahat. Menurut kamu, apakah sikap Salim sudah benar? Jelaskan alasannya!
3. Pada zaman sebelum Islam, ada sebagian masyarakat Arab yang percaya kepada ramalan dukun untuk menentukan suatu keputusan. Mereka lebih percaya kepada ramalan daripada kepada Allah Swt. Menurut kamu, mengapa kita tidak boleh percaya kepada ramalan dukun? Jelaskan!
4. Sebelum Islam datang, masyarakat Arab sering bertengkar karena perbedaan suku dan kepercayaan. Setelah Nabi Muhammad saw. mengajarkan Islam, banyak orang mulai hidup rukun dan saling menghormati. Jika di lingkungan kalian ada

teman yang berbeda pendapat, apa yang sebaiknya kalian lakukan agar tetap rukun?

5. Sebutkan beberapa kepercayaan bangsa Arab sebelum Islam !

Pengayaan

Di madrasah, Hasan selalu menjaga salat tepat waktu. Suatu hari, Arman dan Zaki mengajaknya bolos salat Zuhur karena ingin bermain sepak bola. Hasan menolak dengan halus, “Salat itu kewajiban, nanti kita bisa bermain setelahnya.” Arman tertawa, tapi Zaki justru merasa tersentuh. Setelah melihat Hasan salat dengan tenang, Zaki ikut bergabung. Arman akhirnya sadar bahwa kesenangan sesaat tak sebanding dengan pahala dari Allah Swt. Sejak itu, mereka bertiga salat berjemaah di musala madrasah dan saling mengingatkan dalam kebaikan.

1. Mengapa Hasan memilih tetap salat meski diajak bermain oleh teman-temannya?
2. Apa risiko jika seseorang lebih memilih bermain daripada menjalankan kewajiban agama?
3. Bagaimana sikap Hasan mempengaruhi Zaki dan Arman?
4. Jika kamu berada di posisi Hasan, bagaimana kamu menyampaikan kebaikan tanpa menyakiti perasaan teman?
5. Mengapa penting berpegang teguh pada ajaran Islam di lingkungan madrasah dan pertemanan?

Remedial

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan agama yang dianut sebagian masyarakat Arab sebelum Islam!
2. Apa yang dimaksud dengan kepercayaan menyembah berhala?
3. Mengapa masyarakat Arab sebelum Islam disebut jahiliyah?
4. Siapa yang mereka sembah selain Allah Swt. pada masa itu?
5. Apa akibatnya jika manusia tidak beriman kepada Allah Swt.?

Muhasabah (Refleksi)

Setelah kalian belajar tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum datangnya Islam, yuk jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa kita perlu belajar tentang agama dan kepercayaan orang Arab sebelum Islam datang? Apa manfaatnya untuk kamu sebagai anak Muslim sekarang?
2. Dulu banyak orang Arab menyembah berhala. Menurut kamu, apakah ada kebiasaan yang mirip dengan itu di zaman sekarang? Coba berikan contohnya!
3. Apa yang bisa terjadi kalau seseorang lebih percaya pada jimat atau ramalan daripada berdoa dan percaya kepada Allah Swt.?
4. Bagaimana caramu menjaga iman dan menjauhi hal-hal yang tidak sesuai ajaran Islam, baik di rumah, di madrasah, atau saat bermain dengan teman?

5. Kalau kamu punya teman yang percaya pada hal-hal mistis atau tidak sesuai ajaran Islam, apa yang sebaiknya kamu lakukan? Jelaskan dengan kata-kata yang sopan dan baik ya!

Mutiara Hikmah

Kisah Nabi Ibrahim *'alaihissalam* Mencari Tuhan

Nabi Ibrahim *'alaihissalam* hidup di zaman Raja Namrudz yang sombong dan kejam. Saat itu, Raja Namrudz membuat peraturan yang sangat meresahkan. Jika ada bayi laki-laki yang dilahirkan maka harus dibunuh. Raja Namrudz tidak mau kekuasaannya digantikan oleh yang lain.

Ibunda Nabi Ibrahim *'alaihissalam* yang masih hamil pergi menuju gua dan melahirkan bayi Ibrahim *'alaihissalam* di sana. Nabi Ibrahim *'alaihissalam* kecil tumbuh dan besar di gua. Tibalah saatnya keluar dari gua, Nabi Ibrahim *'alaihissalam* tertegun melihat indahnya alam semesta dan mulai berpikir dan merenung siapa yang menciptakan alam semesta yang begitu indah.

Ketika tiba saatnya Nabi Ibrahim *'alaihissalam* kembali ke masyarakat, ia sangat bingung dengan perilaku masyarakat yang menyembah patung berhala. Bahkan ayahnya yang bernama Azar adalah pembuat patung berhala. Nabi Ibrahim *'alaihissalam* tidak mengikuti mereka menyembah berhala.

Nabi Ibrahim *'alaihissalam* bertanya-tanya kepada dirinya sendiri, rasa ingin tahunya besar. Dia juga cerdas dan kritis. Nabi Ibrahim *'alaihissalam* memperhatikan bulan, bintang, dan matahari. Tapi ternyata jawaban pencarian Tuhan tidak memuaskan. Baik bulan, bintang, dan matahari bukanlah Tuhan karena mereka selalu menghilang dan muncul sesekali saja sesuai peredaran waktu.

Nabi Ibrahim *'alaihissalam* membuat kesimpulan bahwa bulan, matahari, dan bintang tak pantas untuk disembah. Hanya Allah Swt. Tuhan yang menciptakan alam semesta ini yang patut disembah.

ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER GASAL

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Jazirah Arab dikenal sebagai wilayah padang pasir yang luas dengan letak geografis yang strategis. Pada bagian sebelah barat, Jazirah Arab berbatasan dengan....
   a. Laut Merah dan Jazirah Sina'
   b. Laut Arab dan Laut India
   c. Negeri Syam dan Irak
   d. Teluk Arab dan Irak Utara
2. Bangsa Arab terbagi menjadi tiga kelompok besar. Sebagian besar penduduk Jazirah Arab adalah keturunan Nabi Ismail a.s. yang disebut dengan....
   a. Arab Qahthan
   b. Arab Musta'ribah
   c. Arab Aribah
   d. Arab Ba'idah
3. Sebelum Islam datang, masyarakat Arab memiliki berbagai kebiasaan yang tidak sesuai dengan ajaran Islam. Sifat bangsa Arab sebelum Islam yang bertentangan dengan ajaran Islam tersebut adalah....
   a. suka menolong sesama
   b. gemar menyembah berhala
   c. menghormati tamu yang datang

d. menjaga persaudaraan antarsuku

4. Sebagian besar wilayah Jazirah Arab adalah padang pasir. Karakter daerah padang pasir yaitu....
   a. tanahnya subur dan banyak hujan
   b. udaranya dingin dan dipenuhi hutan
   c. banyak sungai dan tumbuhan hijau
   d. udaranya panas dan tanahnya tandus
5. Sebelum Islam datang, sebagian masyarakat Arab percaya bahwa untuk menyembah Tuhan dapat menggunakan perantara berupa....
   a. berhala
   b. matahari
   c. bulan
   d. bintang

II. Berikan tanda centang (✓) pada dua atau tiga jawaban yang benar pada pilihan jawaban yang tersedia!

1. Sebelum datangnya Islam, masyarakat Arab memiliki berbagai kebiasaan dan perilaku. Di antara perilaku yang bertentangan dengan ajaran Islam adalah....

	menjaga harga diri
	menolong sesama
	bermain judi
	menyembah berhala

2. Sebagian besar wilayah Jazirah Arab berupa padang pasir sehingga masyarakatnya harus menyesuaikan diri dengan kondisi alam di sekitarnya. Ciri-ciri daerah padang pasir ditunjukkan oleh pernyataan....

	curah hujannya sangat tinggi sepanjang tahun
	tumbuhan yang hidup jumlahnya sedikit
	udaranya panas dan tanahnya tandus
	banyak sungai besar dan hutan lebat

3. Dalam Al-Qur'an Surat Quraisy dijelaskan bahwa Suku Quraisy melakukan perjalanan dagang ke beberapa negeri. Perjalanan dagang tersebut sangat penting bagi kehidupan masyarakat Quraisy. Mereka melakukan perjalanan dagang ke negara....

	Yaman
	Mesir
	Irak
	Syam

4. Perjalanan dagang pada masa itu dilakukan dengan berbagai cara sesuai kondisi wilayah yang dilalui. Menurut pendapatmu, cara yang paling efektif digunakan para pedagang untuk melakukan perjalanan dagang adalah....

	bersama keluarga
	Berkelompok
	Sendirian

	rombongan (kafilah)

5. Sebelum Islam datang, ada sebagian orang yang menolak menyembah berhala dan memilih kembali kepada ajaran tauhid yang mengesakan Tuhan. Mereka tersebut adalah….

	Hamzah bin Abdul Muthalib
	Usman bin Affan
	Zainal bin Umar
	Waraqah bin Naufal

III. Masyarakat Arab pra Islam menyembah selain Allah Swt. mereka mempunyai alasan mengapa mereka menyembah selain Allah Swt. Jodohkan dengan alasan yang sesuai!

menyembah berhala	...	a. putra putri Tuhan
menyembah malaikat	...	b. perantara Tuhan
menyembah benda langit	...	c. menyelamatkan bencana
menyembah api	...	d. mempunyai kekuatan
menyembah jin, roh, hantu	...	e. memberi cahaya dan menerangi
		f. memberi makan

IV. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Jazirah Arab disebut sebagai jazirah karena wilayahnya dikelilingi oleh perairan di beberapa bagian. Perairan yang mengelilingi Jazirah Arab adalah....
2. Wilayah Hijaz menjadi daerah penting di Jazirah Arab karena terdapat dua kota suci yang sering dikunjungi umat Islam hingga sekarang. Dua kota suci tersebut adalah...dan....
3. Sebelum diangkat menjadi Rasul, Nabi Muhammad saw. dikenal sebagai pribadi yang rajin bekerja untuk membantu kehidupan sehari-hari. Pekerjaan Nabi Muhammad saw. sebelum menjadi Rasul adalah...dan ....
4. Suku Quraisy memiliki kebiasaan melakukan perjalanan dagang ke berbagai negeri untuk memenuhi kebutuhan hidup mereka. Kebiasaan tersebut diabadikan dalam Al-Qur'an Surat....
5. Bu Yesi guru Sejarah Kebudayaan Islam memberikan tugas membaca Bab III kepada siswa. Alfa belum mengerjakan tugas karena selama beberapa hari harus membantu merawat ibunya yang sedang sakit. Sikap yang sebaiknya dilakukan Alfa adalah.…

V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Secara geografis, Jazirah Arab terletak di Asia Barat Daya pada persimpangan Afrika dan Asia. Sebutkan batas-batas wilayah Jazirah Arab!
2. Negara Arab merupakan negara terbesar kelima di Benua Asia dan negara kedua terbesar di dunia Arab. Sebutkan tiga bagian bangsa besar Jazirah Arab!
3. Masyarakat Indonesia mempunyai bermacam-macam mata pencaharian. Begitu juga dengan masyarakat Arab sebelum Islam. Sebutkan mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam!
4. Masyarakat Arab berdagang ke negara Syam pada musim panas dan ke Yaman pada musim dingin. Beberapa pasar menjadi tempat pusat perdagangan. Sebutkan tempat pusat perdagangan di Makkah!
5. Mata pencaharian masyarakat Arab dipengaruhi oleh kondisi geografis. Ada yang menjadi petani, peternak, juga pedagang. Yang menarik dari peternak adalah mereka suka berpindah-pindah. Tahukah kalian, mengapa peternak Arab suka berpindah-pindah?

BAB IV

MASA KANAK-KANAK NABI MUHAMMAD SAW.

Capaian Pembelajaran (CP)

Mengidentifikasi peristiwa penting masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw. serta implementasinya dalam kehidupan anak di masa sekarang.

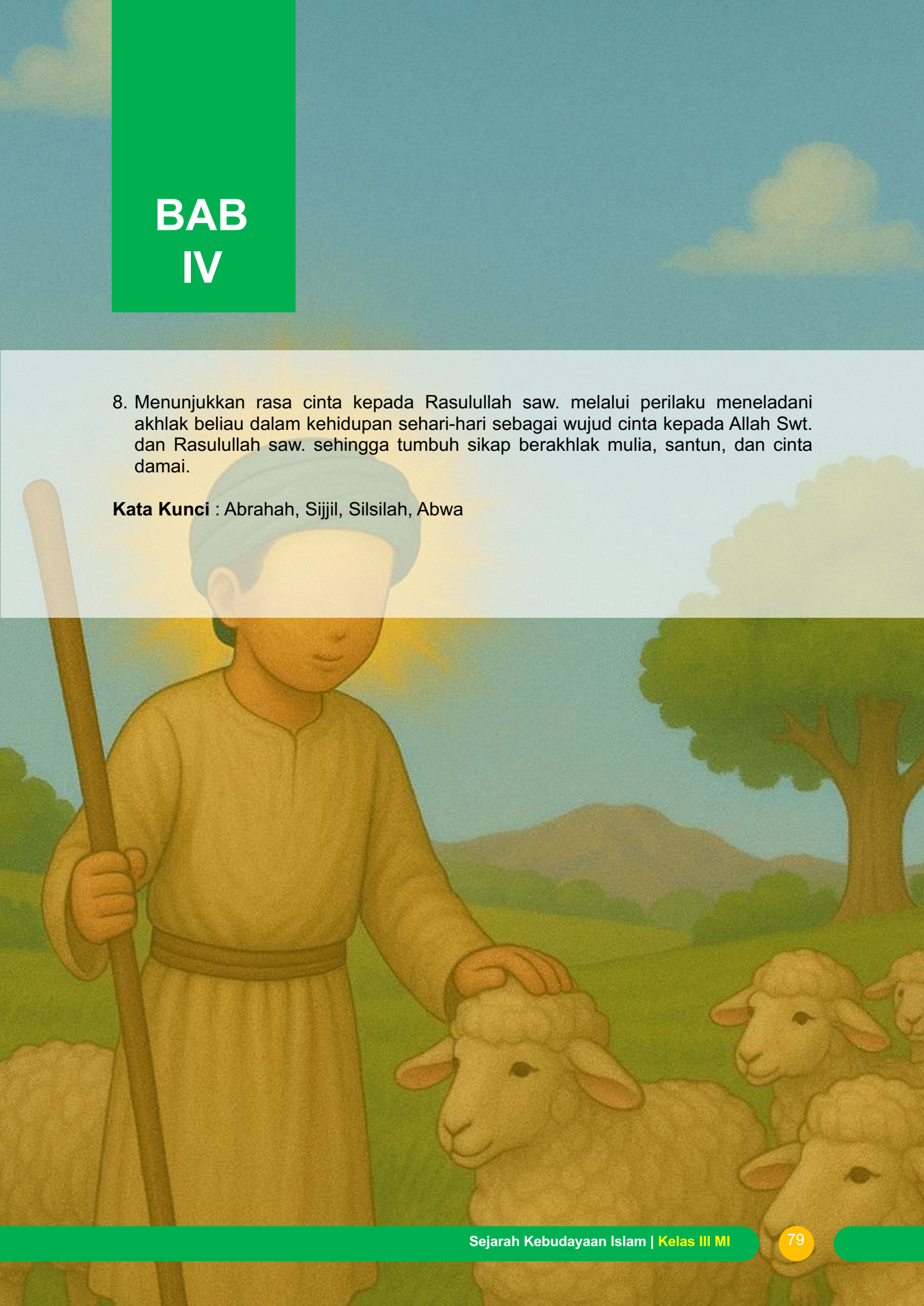
Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

1. Menjelaskan peristiwa kelahiran Nabi Muhammad saw. dengan menyebutkan keadaan masyarakat pada masa kelahiran beliau sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan Rasulullah saw. sehingga tumbuh rasa syukur, hormat, dan cinta damai dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan pengasuhan Nabi Muhammad saw. oleh ibunda Aminah dengan menyebutkan bentuk kasih sayang dan perhatian dalam keluarga sebagai wujud cinta sesama manusia sehingga tumbuh sikap hormat kepada orang tua, peduli, dan berakhlak mulia.
3. Menjelaskan pengasuhan Nabi Muhammad saw. oleh Abdul Muthalib dan Abu Thalib sebagai wujud kepedulian keluarga terhadap anak yatim sehingga tumbuh sikap kasih sayang, peduli sesama, dan suka menolong.
4. Meneladani sikap kasih sayang dalam keluarga melalui perilaku menghormati orang tua, menyayangi saudara, dan membantu keluarga sebagai wujud cinta sesama manusia sehingga tumbuh sikap peduli dan tanggung jawab.
6. Menjelaskan sikap mandiri Nabi Muhammad saw. sejak kecil melalui kegiatan membantu keluarga dan bekerja dengan sungguh-sungguh sebagai wujud cinta diri sehingga tumbuh sikap mandiri, disiplin, dan tanggung jawab.
7. Menunjukkan sikap peduli terhadap teman dan lingkungan sekitar melalui perilaku saling membantu dan berbagi sebagai wujud cinta sesama manusia sehingga tumbuh sikap gotong royong dan peduli sosial.

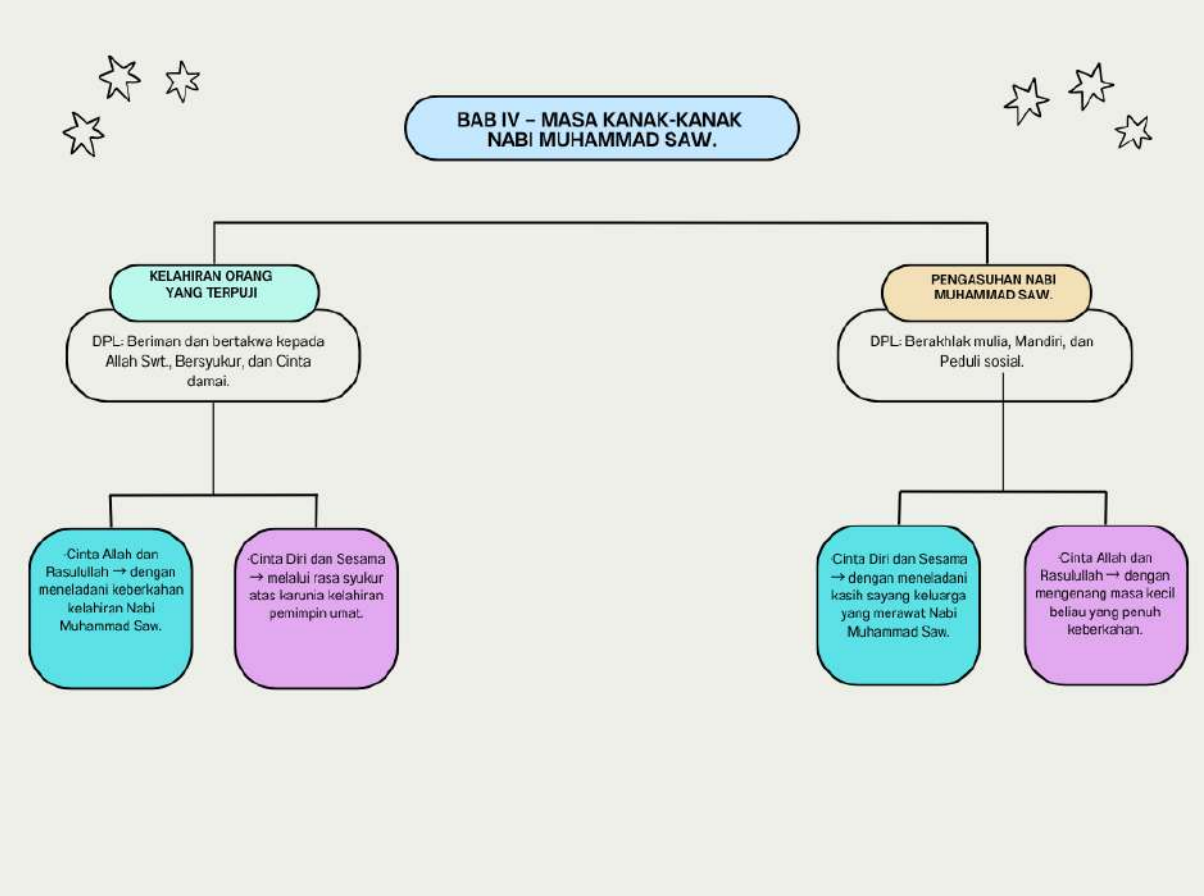
BAB IV

8. Menunjukkan rasa cinta kepada Rasulullah saw. melalui perilaku meneladani akhlak beliau dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan Rasulullah saw. sehingga tumbuh sikap berakhlak mulia, santun, dan cinta damai.

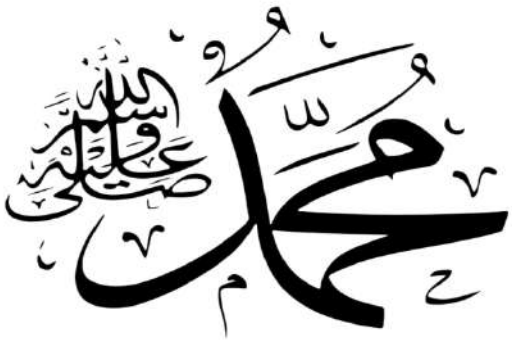
Kata Kunci : Abrahah, Sijjil, Silsilah, Abwa



Peta Materi / Peta Konsep



Apersepsi



Gambar 4. 1 Kaligrafi Nabi Muhammad saw.

Sukakah kalian membaca selawat? Mengapa kalian dianjurkan untuk berselawat kepada Nabi Muhammad saw.? Siapakah Nabi Muhammad saw.? Kapan Nabi Muhammad saw. lahir? Mengapa kalian harus mencintai Beliau? Perhatikan gambar di atas, tahukah kalian ada peristiwa bersejarah apa sesuai gambar di atas?

Mari kita perhatikan gambar di samping. Tahukah kalian peristiwa pasukan bergajah yang dipimpin Raja Abrahah dari Yaman? Bisakah kalian menjelaskan kisah hidup Nabi Muhammad saw. dari lahir sampai pada masa kanak-kanak? Bisakah kalian mengambil hikmah dalam kisah hidup masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw.?



Gambar 4. 2 Penyerangan pasukan bergajah

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

AYO MEMBACA

Tahukah kalian, Nabi Muhammad saw. lahir bertepatan dengan peristiwa penyerbuan pasukan gajah ke Ka'bah. Dari peristiwa inilah maka masyarakat Arab menyebut tahun gajah sebagai tahun kelahiran Nabi Muhammad saw.. Untuk lebih memahaminya, marilah kita pelajari bersama tentang kelahiran dan kehidupan masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw..

A. Kelahiran Orang yang Terpuji

Menjelang Nabi Muhammad saw. lahir, perekonomian di Kota Makkah sudah maju. Hanya saja dari aspek moral, mereka masih bersifat jahiliyah, yaitu zaman kegelapan dan kemerosotan akhlak. Nabi Muhammad saw. lahir untuk menciptakan perubahan dan menyempurnakan akhlak mereka. Dalam hadis riwayat Ahmad dijelaskan:

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الأَخْلَاقِ

Artinya: *"Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak."*
Nabi Muhammad saw. lahir sekitar 50 hari setelah peristiwa pasukan bergajah yang ingin menyerang Ka'bah. Beliau lahir pada hari Senin, 12 Rabiul Awal, bertepatan dengan 20 April 571 Masehi.

Walaupun keluarganya tidak kaya harta, Nabi Muhammad saw. tumbuh menjadi anak yang kaya akhlak dan sangat mulia budi pekertinya.

Beliau lahir dari keluarga terhormat suku Quraisy. Kakeknya

bernama Abdul Muthalib, penjaga Ka'bah dan sumur Zam-zam. Ayahnya, Abdullah, adalah lelaki yang tampan dan disayangi kakeknya. Ibunya, Aminah, adalah wanita yang cantik dan baik hati.

Saat Nabi Muhammad saw. lahir, pasukan bergajah yang dipimpin oleh Raja Abrahah datang untuk menghancurkan Ka'bah. Tetapi Allah Swt. menolong penduduk Makkah. Pasukan itu hancur karena burung Ababil melempari mereka dengan *sijjil,* batu dari neraka.

Nabi Muhammad saw. lahir dalam keadaan yatim, karena ayahnya sudah meninggal saat beliau masih di dalam kandungan. Ayahnya meninggal dalam perjalanan dagang ke negeri Syam.

Ketika nabi lahir, banyak tanda-tanda ajaib terjadi. Berhala-berhala roboh, api sesembahan bangsa Persia padam, dan istana raja besar terguncang. Semua itu menjadi tanda bahwa telah lahir orang yang mulia.

Saat mendengar kabar kelahiran nabi, kakeknya Abdul Muthalib sangat gembira. Ia datang ke rumah Aminah, menimang bayi Nabi, lalu membawanya ke Ka'bah untuk berdoa dan bersyukur kepada Allah Swt.

Kakeknya memberi nama Muhammad, yang artinya orang yang terpuji di langit dan di bumi. Nabi juga punya nama lain, yaitu Ahmad, yang artinya orang yang banyak memuji Allah Swt.

Dari kisah ini, kita belajar bahwa Nabi Muhammad saw. lahir dalam keadaan yatim. Ayahnya Abdullah tidak merawat dan mendidik anaknya. Allah Swt. lah yang langsung menjaga dan mendidik Nabi Muhammad saw. sejak kecil. Nabi lahir dengan keadaan yang membawa berkah dan kebaikan bagi dunia.

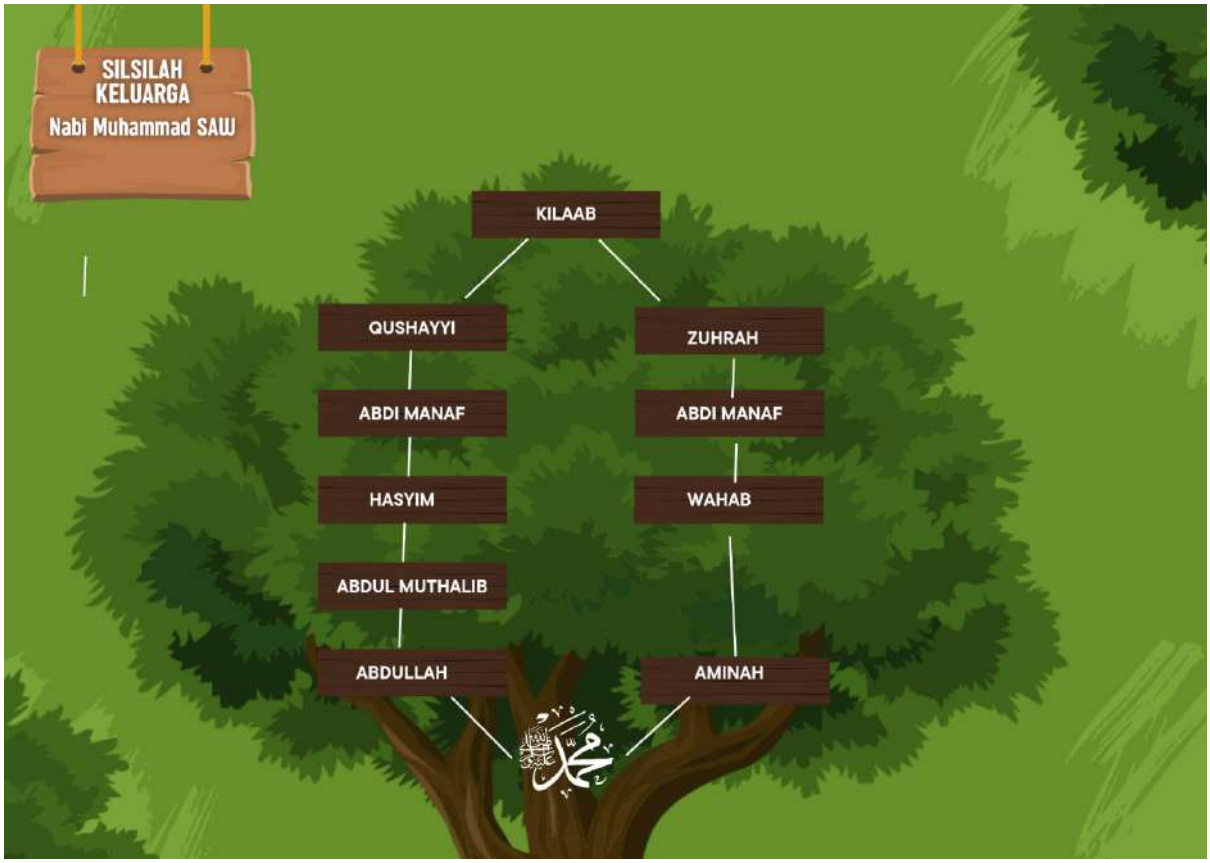
Sebagai anak, kita bisa meneladani Nabi dengan cara menjadi anak

yang saleh-salihah, tidak menyusahkan orang tua, dan selalu membuat mereka bahagia.



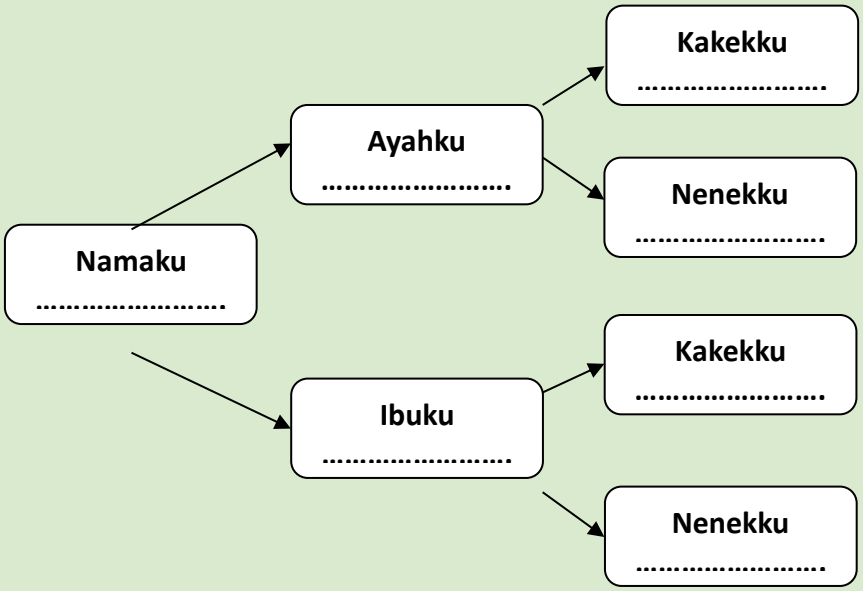
Gambar 4. 3 Anak-anak Menggembala Kambing

Silsilah Nabi Muhammad saw.



Aktivitas 4.1. Tugas Individu

Kalian telah belajar tentang kelahiran Nabi Muhammad saw. beserta silsilah keturunannya. Selanjutnya, tahukah kalian silsilah keluarga kalian? Isilah di kotak-kotak silsilah di bawah ini ya! Kalau kalian tidak tahu namanya, kalian bisa bertanya kepada ayah dan bunda kalian!



B. Nabi Muhammad saw. pada Awal Pengasuhan

Di kota Makkah, dulu ada tradisi unik. Bayi-bayi keluarga bangsawan biasanya dititipkan kepada wanita *badiyah* (dusun di padang pasir) untuk disusui dan dirawat. Tujuannya agar bayi tumbuh sehat, kuat, dan pandai berbicara bahasa Arab dengan baik.

Ibunda Nabi, Aminah, hanya menyusui Nabi Muhammad saw. selama delapan hari. Setelah itu, beliau juga disusui oleh Tsuwaibah Aslamiyah selama tiga hari.

Kemudian, Nabi Muhammad saw. disusui oleh Halimah As-Sa'diyah dari suku Bani Sa'ad. Halimah membawa bayi Nabi ke kampung halamannya di padang pasir. Sejak Nabi berada di rumah Halimah,

banyak keajaiban terjadi. Air susu Halimah menjadi banyak, untanya kuat berjalan, dan dombanya menjadi gemuk serta penuh susu. Tanaman di sekitar rumahnya pun tumbuh subur.

Halimah sangat sayang kepada Nabi Muhammad saw. dan merawat beliau seperti anaknya sendiri.

Sejak kecil, Nabi Muhammad saw. sudah berbeda dengan anak lain. Usia 5 bulan sudah bisa berjalan, 9 bulan sudah bisa berbicara lancar, dan usia 2 tahun sudah berhenti menyusu. Nabi juga rajin membantu dengan cara menggembala kambing bersama anak-anak Halimah.

Karena ada wabah penyakit di kota Makkah, Aminah meminta Halimah untuk merawat Nabi lebih lama. Nabi tumbuh menjadi anak rajin, kuat, dan berani. Walaupun yatim, beliau tidak pernah manja atau meminta belas kasihan. Sejak kecil, Nabi sudah belajar bekerja keras dan bertanggung jawab.

Aktifitas 4.2. Tugas Individu

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pengalaman kalian ya!

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah di madrasah kalian ada anak yatim? Apa yang akan kalian lakukan jika bertemu dan berteman sekelas dengan anak yatim di madrasah kalian?	
2	Masyarakat Arab mempunyai tradisi menyusukan bayinya ke wanita dusun. Bagaimana keadaan Halimah setelah menyusui Nabi Muhammad saw.?	

3	Nabi Muhammad saw. tumbuh berbeda dengan anak lainnya. Tahukah kalian pada usia berapa Nabi Muhammad saw. bisa berjalan, berbicara, dan menggembala kambing?	
4	Pernahkah kalian merasakan kesedihan seperti yang dialami oleh Nabi Muhammad saw.? Apa yang akan kalian lakukan dalam menghadapi kesedihan tersebut?	
5	Nabi Muhammad saw. yatim sejak lahir. Akan tetapi beliau rajin dan pekerja keras. Walaupun yatim, beliau tidak mengharap belas kasihan orang lain dan bermalas-malasan. Setujukah kalian dengan pernyataan ini? Jelaskan mengapa alasannya!	

C. Nabi Muhammad saw. dalam Asuhan Aminah

Awalnya, Halimah dan Aminah sepakat bahwa Nabi Muhammad saw. akan dirawat sampai usia dua tahun. Namun setelah dua tahun, Halimah merasa sedih dan berat hati saat harus mengembalikan Nabi Muhammad saw.

Selama merawat nabi, Halimah dan keluarganya mendapat banyak berkah. Susunya melimpah, hewan ternaknya gemuk, dan tanamannya tumbuh subur. Karena itu, Halimah meminta izin kepada Aminah untuk merawat Nabi lebih lama. Aminah pun

mengizinkannya, apalagi di Makkah sedang ada penyakit menular. Maka, Nabi Muhammad saw. tinggal bersama Halimah sampai usia empat tahun.

Ketika berusia empat tahun, terjadi peristiwa luar biasa. Saat Nabi sedang bermain, Malaikat Jibril datang dan membersihkan hati Nabi dengan air zam-zam di dalam bejana emas. Hati Nabi dibersihkan agar menjadi suci dan bersih dari sifat buruk. Teman-temannya takut dan berlari memanggil Halimah.

Halimah sangat khawatir dan akhirnya memutuskan untuk mengembalikan Nabi kepada ibunya di Makkah. Aminah sangat senang dan bahagia bisa bertemu kembali dengan anaknya.

Beberapa waktu kemudian, Aminah ingin ziarah ke makam suaminya, Abdullah. Ia mengajak Nabi Muhammad saw. kecil dan Ummu Aiman, pembantunya yang setia. Namun dalam perjalanan, Aminah jatuh sakit dan meninggal dunia di tempat bernama Abwa.

Nabi Muhammad saw. kecil sangat sedih karena kini menjadi yatim piatu di usia enam tahun. Setelah itu, kakeknya, Abdul Muthalib, merawat Nabi dengan penuh kasih sayang.

Aktifitas 4.3. Tugas Individu

Aisyah dan Khanza sedang bermain petak umpet mencari harta karun. Harta karun yang dicari berupa kata kunci. Mari bantu mereka menemukan kata kunci dengan menarik garis lurus mendatar pada jawaban yang benar!

1. Ibunda Nabi Muhammad saw.
2. Ibu yang menyusui Nabi Muhammad saw. dari perkampungan Bani Sa’ad

3. Tempat Ibunda Aminah dimakamkan
4. Pembantu dan pelayan setia yang menemani Aminah
5. Ayah Nabi Muhammad saw.
6. Kota tempat Abdullah ayah Nabi Muhammad saw. dimakamkan
7. Ibu yang menyusui Nabi Muhammad saw. selama 3 hari
8. Perkampungan tempat Ibu Halimah AsSa'diyah tinggal
9. Malaikat yang melakukan pembedahan terhadap dada Nabi Muhammad saw.
10. Kota tempat kelahiran Nabi Muhammad saw.

A	B	A	M	I	N	A	H	C	D
H	A	L	I	M	A	H	H	E	F
G	N	V	Y	Z	X	A	B	W	A
U	M	M	U	A	I	M	A	N	O
H	A	B	D	U	L	L	A	H	P
I	M	M	A	D	I	N	A	H	Q
T	S	U	W	A	I	B	A	H	R
I	B	A	N	I	S	A	A	D	S
J	K	L	J	I	B	R	I	L	T
M	E	K	K	A	H	W	X	Z	U

D. Nabi Muhammad saw. dalam Asuhan Abdul Muthalib

Setelah ibunya meninggal dan dimakamkan di Abwa, Nabi Nabi Muhammad saw. kecil pulang ke Makkah bersama Ummu Aiman. Saat tiba di Makkah, kakeknya, Abdul Muthalib, menyambut dengan perasaan haru dan sedih. Ketika itu, Nabi Muhammad saw. berusia 6 tahun dan sudah menjadi yatim piatu, karena ayah dan ibunya telah tiada.

Abdul Muthalib merawat Nabi Muhammad saw. dengan penuh kasih sayang. Namun, kebersamaan mereka tidak lama. Ketika Nabi Muhammad saw. berusia 8 tahun, kakeknya pun meninggal dunia. Nabi Muhammad saw. kembali merasa sedih karena kehilangan orang yang ia sayangi.

Kematian Abdul Muthalib membuat penduduk Makkah ikut berduka. Mereka kehilangan seorang pemimpin yang bijak, berani, dan disegani. Setelah kakeknya wafat, Nabi Muhammad saw. diasuh oleh pamannya, Abu Thalib, sesuai dengan pesan Abdul Muthalib sebelum meninggal.

Tahukah kalian? Sejak kecil, Nabi Muhammad saw. sudah mengalami banyak kesedihan dan kehilangan. Namun beliau tetap tegar, sabar, dan kuat. Semua pengalaman itu membuat beliau tumbuh menjadi pribadi yang tabah dan berani menghadapi kesulitan.

Pernahkah kalian merasa sedih karena kehilangan seseorang yang kalian sayangi? Apa yang kalian lakukan agar tetap sabar dan kuat seperti Nabi Muhammad saw.?

Aktifitas 4.4. Tugas Individu

Kakek Nabi Muhammad saw., Abdul Muthalib, sangat menyayangi cucunya. Nabi pun sangat sedih saat kakeknya meninggal dunia.

Tahukah kalian? Orang tua kita juga sangat sayang kepada kita. Mereka selalu berjuang dan berkorban agar kita bahagia. Karena itu, kita harus berterima kasih dan menyayangi mereka juga.

Sekarang, ayo kita tulis surat cinta untuk orang tua!

Tulis dengan kata-kata kalian sendiri di kolom yang sudah disediakan, ya!

Berikut contoh suratnya:

Contoh Singkat Surat Cinta untuk Ayah dan Bunda

Teruntuk ayah dan bundaku di rumah.

Terima kasih, Ayah dan Bunda, telah merawat dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang. Ayah dan bunda adalah pahlawanku. Aku tak bisa membalas semua kasih sayang ayah bunda. Aku hanya ingin menjadi anak yang saleh-salihah untuk ayah bunda. Hanya doa terbaik yang bisa aku panjatkan buat ayah dan bunda. Semoga ayah dan bunda sehat selalu dan dalam lindungan Allah Swt. Semoga kelak keluarga kita bisa berkumpul bersama di surga.

Dari

Silvia

Surat Cintaku untuk .....

.....

.....

.....

.....

Dari

.....

E. Nabi Muhammad saw. dalam Asuhan Abu Thalib

Setelah Abdul Muthalib kakeknya meninggal dunia, sesuai wasiat maka pengasuhan beralih ke pamannya, Abu Thalib. Abu Thalib terkenal sebagai tokoh yang gemar memberi bantuan dan perlindungan. Tidak hanya kepada keponakannya saja, akan tetapi juga kepada semua orang yang membutuhkan.

Nabi Muhammad saw. di waktu kecil suka menggembala kambing kepunyaan orang Makkah. Upah yang didapatkan setelah menggembala tersebut cukup untuk penghidupannya.

Pekerjaan sehari-hari Abu Thalib adalah berdagang. Ke mana pun Abu Thalib berdagang, Nabi Muhammad saw. kecil selalu ikut dengannya. Bahkan ketika berdagang ke Negara Syam. Abu Thalib menyayangi Nabi Muhammad saw. melebihi anak kandungnya.

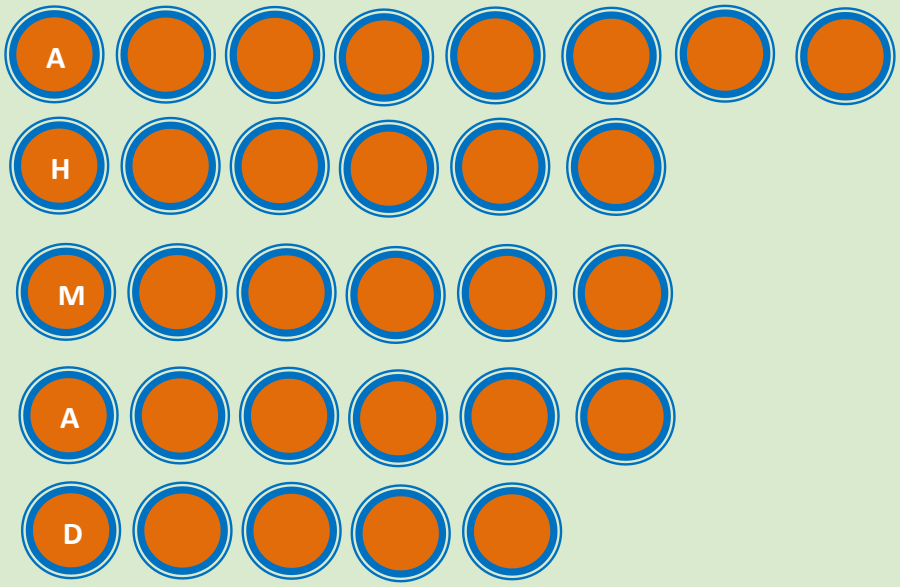
Abu Thalib mengasuh Nabi Muhammad saw. dari kecil, sampai remaja, bahkan sampai dewasa dan akhir hayatnya.

Tahukah kalian, banyak pelajaran yang bisa didapatkan ketika perjalanan dagang ke Syam bersama dengan pamannya yaitu jiwa pemberani menghadapi perampok dalam perjalanan, melewati padang pasir yang tandus, mengasah fisik dengan melewati Jazirah Arab yang keras, dan sikap jujur serta tanggung jawab dalam berdagang.

Aktifitas 4.5. Tugas Individu

Maryam mempunyai sebuah kata **AHMAD**. Marilah kita membantu Maryam mengisi bola-bola yang masih kosong.

1. Nama ayah Nabi Muhammad saw.
2. Abdul Muthalib anak dari tokoh Quraisy
3. Kota tempat Nabi Muhammad saw. dilahirkan
4. Nama Ibu Nabi Muhammad saw.
5. Tempat kita tinggal sebelum menuju alam akhirat



AYO BERNYANYI

Silsilah Nabi

(Lirik Sidnan Nabi)

Silsilah Nabi, Nabi Muhammad, Idola kita
Silsilah Nabi, Nabi Muhammad, pemimpin kita
Bin Abdullah, bin kakek Abdul Muthalib
Bin Hasyim bin Abdi Manaf dan bin Qushai
Bin Kilab bin Murrah bin Ka'ab bin Lu'ai
Bin Ghalib bin Fihr bin Malik bin Nadhar
Bin Kinanah bin Khuzaimah bin Mudrikah
Bin Ilyas bin Mudhar bin Nizar bin Ma'ad
Silsilah Nabi yang terakhirnya Bin Adnan
Adnan keturunan Ismail Ibrahim
Silsilah Nabi, Nabi Muhammad, Nabi kita
Silsilah Nabi, Nabi Muhammad, teladan kita

Ayo Berlatih Keterampilan

"Surat Kasih Sayang untuk Keluarga"

1. Ingat kembali kisah masa kecil Nabi Muhammad saw. yang penuh kasih sayang dari ibu, kakek, dan pamannya.
2. Sekarang tulislah surat pendek (3–5 kalimat) kepada salah satu anggota keluargamu (ayah, ibu, kakek, nenek, atau saudara).
3. Dalam surat itu, sampaikan ucapan terima kasih dan doa kebaikan untuk mereka.
4. Tulis dengan huruf rapi, bahasa sopan, dan tanda baca yang benar.

5. Setelah selesai, bacakan suratmu di depan teman atau guru dengan suara pelan dan penuh perasaan.

Tujuan kegiatan:

1. Melatih menulis dengan sopan dan penuh kasih.
2. Menumbuhkan rasa cinta kepada keluarga.
3. Meneladani kasih sayang keluarga Nabi Muhammad saw.
4. Membiasakan anak berterima kasih dan berdoa untuk orang tua.

Uji Kompetensi

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Nabi Muhammad saw. lahir pada hari Senin tanggal 12 Rabiul Awal bertepatan dengan tanggal 20 April 571 M. Selain itu, kelahiran Nabi Muhammad saw. dikenal dengan sebutan tahun….

   a. gajah

   b. kambing

   c. unta

   d. sapi

2. Kakek Nabi Muhammad saw. bernama Abdul Muthalib. Beliau tokoh Quraisy dan terpandang. Kakek beliau mempunyai tugas khusus yaitu….

   a. menjaga unta milik penduduk Makkah

   b. pengawas sumur zam-zam

c. menggembala kambing

d. menjaga Masjidil Haram

3. Silsilah Nabi Muhammad saw. dari jalur ibunya dan ayahnya bertemu di.…

   a. Abdi Manaf

   b. Qushay

   c. Kilaab

   d. Zuhrah

4. Kaum bangsawan kota Makkah mempunyai tradisi menitipkan dan menyusukan bayi-bayi mereka kepada wanita pedesaan karena.…

   a. agar pandai menggembala kambing

   b. ibunya bebas tidak repot merawat

   c. untuk mempelajari bahasa Arab yang fasih sejak kecil

   d. agar pandai berdagang sejak kecil

5. Nabi Muhammad saw. disusui oleh 3 wanita mulia di antaranya.…

   a. Aminah, Tsuwaibah, Halimah

   b. Aminah, Arina, Halimah

   c. Aisyah, Aminah, Arina

   d. Maryam, Halimah, Nisa

II. Berikan tanda centang (✓) pada dua atau tiga jawaban yang benar pada pilihan jawaban yang tersedia!

1. Nabi Muhammad saw. berbeda dengan anak lainnya. Nabi Muhammad saw. bisa berjalan dan berbicara pada usia….

	5 bulan bisa berbicara
	5 bulan bisa berjalan
	9 bulan bisa berjalan
	9 bulan bisa berbicara

2. Nabi Muhammad saw. lahir dalam keadaan yatim. Bahkan di usia 6 tahun beliau menjadi yatim piatu. Berikut ini adalah pengasuh Nabi Muhammad saw.…

	Abdul Muthalib
	Abu Thalib
	Hasyim
	Abdullah

3. Nabi Muhammad saw. menjadi yatim piatu pada usia 6 tahun. Hal ini membuat beliau menjadi anak yang.…

	tegar dan tabah
	Jujur
	Sopan
	rajin dan bekerja keras

4. Ketika usia 4 tahun, Nabi Muhammad saw. mengalami peristiwa

luar biasa. Halimah pun tidak tahu apa yang terjadi pada diri Nabi Muhammad saw. dan mengembalikan kepada ibunya Aminah. Nabi Muhammad saw. mengalami peristiwa….

	pembelahan dada oleh Malaikat Jibril
	pembersihan hati dengan air zam-zam
	api yang biasa disembah orang Majusi padam
	berhala hancur

5. Pada usia 2 tahun Nabi Muhammad saw. sudah berhenti menyusu dan bisa menggembala kambing bersama anak-anak Halimah. Beliau bisa dilepas menggembala kambing. Pelajaran yang bisa diambil dalam pekerjaan beliau menggembala kambing adalah….

	sarana bermain
	sarana belajar mengatur banyak orang dalam kehidupan berkelompok
	sarana mencari penghidupan yang halal tanpa meminta-minta
	sarana belajar memerah susu kambing

III. Ayo Jodohkan!

Nabi Muhammad saw. mengalami pertumbuhan yang sangat berbeda dengan anak lainnya. Jodohkan antara usia dengan perkembangan yang sesuai!

5 bulan	...	a. Bermain

9 bulan	...	b. Berbicara
2 tahun	...	c. Berjalan
4 tahun	...	d. Menggembala kambing
		e. Menggembala unta
		f. Pembedahan dada

IV. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Sikap Nabi Muhammad saw. kecil ketika diajak mendatangi perayaan di hadapan berhala adalah.…
2. Nama Muhammad diberikan oleh kakeknya yang mempunyai arti.…
3. Pimpinan pasukan bergajah yang akan menghancurkan Ka'bah dipimpin oleh.…
4. Nabi Muhammad saw. diasuh dan dibesarkan wanita pedesaan dari perkampungan Bani Sa'ad bernama.…
5. Menurut penanggalan masehi, Nabi Muhammad saw. lahir pada tanggal.…

V. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Mengapa orang Arab menitipkan dan menyusukan bayi-bayi mereka kepada perempuan di desa?
2. Berkah apa yang diberikan Allah Swt. kepada keluarga Halimah setelah mengasuh Nabi Muhammad saw.?
3. Bagaimana keadaan Nabi Muhammad saw. dalam asuhan pamannya Abu Thalib?

4. Apa tujuan Abdul Muthalib, kakek Nabi Muhammad saw. memberi nama cucunya Muhammad?
5. Untuk apa Nabi Muhammad saw. diutus ke dunia?

Pengayaan

Pagi itu hujan deras. Madrasah tetap masuk, tetapi banyak murid tidak datang. Dito tetap berangkat meski harus berjalan kaki tanpa payung. “Mengapa kamu tetap datang?” tanya Nisa. “Belajar itu penting, dan aku tidak mau menyerah karena hujan,” jawab Dito. Raka kagum, “Kamu seperti Nabi Muhammad saw. kecil, tetap kuat walau hidupnya banyak ujian.” Lani pun jadi semangat. Guru memuji Dito karena keteguhan hatinya. “Masalah bukan alasan untuk berhenti berbuat baik,” katanya. Sejak itu, teman-teman belajar untuk tidak mudah mengeluh.

1. Apa masalah yang dihadapi Dito, dan bagaimana ia menyikapinya?
2. Mengapa Dito tetap berangkat ke madrasah walau hujan deras?
3. Bagaimana sikap Dito mencerminkan keteguhan hati Nabi Muhammad saw. semasa kecil?
4. Apa yang bisa kamu lakukan jika berada dalam situasi seperti Dito?
5. Mengapa penting untuk tetap semangat meski menghadapi kesulitan kecil seperti cuaca?

Remedial

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Siapa ayah dan ibu Nabi Muhammad saw.?
2. Siapa yang mengasuh Nabi Muhammad saw. setelah ibunya wafat?
3. Apa nama ibu susu Nabi Muhammad saw.?
4. Mengapa Nabi Muhammad saw. dijuluki anak yang jujur dan baik?
5. Apa pelajaran yang dapat kamu ambil dari masa kecil Nabi Muhammad saw.?

Muhasabah (Refleksi)

Setelah kalian mempelajari masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw., cobalah jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan satu sifat mulia Nabi Muhammad saw. saat masa kanak-kanak yang menurutmu paling penting untuk dimiliki anak zaman sekarang. Jelaskan alasannya!
2. Bagaimana kamu bisa mencontoh sikap Nabi Muhammad saw. yang jujur dan penyayang dalam kehidupan di madrasah atau di rumah?
3. Masa kecil Nabi Muhammad saw. penuh dengan kasih sayang meski beliau kehilangan orang tua. Menurutmu, bagaimana cara anak-anak zaman sekarang belajar tetap sabar dan kuat dalam menghadapi kesulitan?
4. Ceritakan pengalamanmu saat kamu menolong teman atau keluarga, lalu hubungkan dengan contoh kebaikan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. saat masa kecil!

5. Apa pelajaran penting dari masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw. yang bisa membantu kamu menjadi anak yang lebih baik di tengah tantangan zaman sekarang?

Mutiara Hikmah

Dialog Raja Abrahah dan Abdul Muthalib

Sebelum pasukan bergajah yang dipimpin Raja Abrahah sampai di kota Makkah, mereka merampas harta benda milik penduduk Makkah. Tak terkecuali, 200 ekor unta milik Abdul Muthalib kakek Nabi Muhammad saw. ikut dirampas.

Ketika hampir tiba di Makkah, Raja Abrahah meminta untuk bertemu dengan pemimpin Makkah yang tidak lain adalah Abdul Muthalib. Terjadilah perbincangan. “Aku hanya datang untuk menghancurkan Ka’bah. Jangan halangi aku agar tidak ada korban dan pertumpahan darah,” pinta Abrahah dengan sombongnya.

“Apa yang kau inginkan?” Lanjut Abrahah kepada Abdul Muthalib.

“Aku hanya ingin kau mengembalikan 200 ekor unta yang sudah kau rampas.” Jawab Abdul Muthalib.

“Aku kira kau akan melarangku menghancurkan Ka’bah, tetapi kau hanya mengurusi unta-untamu saja,” Abrahah terkejut dengan jawaban Abdul Muthalib sambil mengejeknya.

“Aku adalah pemilik unta-unta itu maka aku mempunyai kewajiban untuk melindunginya. Sedangkan Ka’bah bukan milikku. Tapi Ka’bah milik Allah Swt. Biarlah Allah Swt yang akan langsung menjaganya,” jawab Abdul

Muthalib penuh wibawa.

Abrahah sangat marah dan menantang. “Dia tidak akan bisa melindunginya dariku. Aku telah membawa 6000 prajurit yang pemberani dan 13 ekor gajah yang kuat. Ka’bah pasti akan hancur,” jawab Abdul Muthalib penuh kesombongan.

“Kita lihat saja nanti,” jawab Abdul Muthalib.

Raja Abrahah kemudian mengembalikan 200 ekor unta milik Abdul Muthalib dan bergegas melanjutkan perjalanan menuju Ka’bah.

Abdul Muthalib meminta penduduk Makkah pergi ke lereng gunung dan bukit serta melihat dari kejauhan. Allah Swt. menjaga Ka’bah dan Raja Abrahah beserta pasukan berakhir hancur. Kesombongan sekecil apapun akan menimbulkan kehancuran. Kita tidak boleh berbuat sombong agar tidak celaka di dunia dan akhirat.

BAB V

MASA REMAJA NABI MUHAMMAD SAW.

Capaian Pembelajaran (CP)

Mengidentifikasi akhlak dan aktivitas Nabi Muhammad saw. pada masa remaja serta implementasinya dalam pergaulan dan kehidupan sosial.

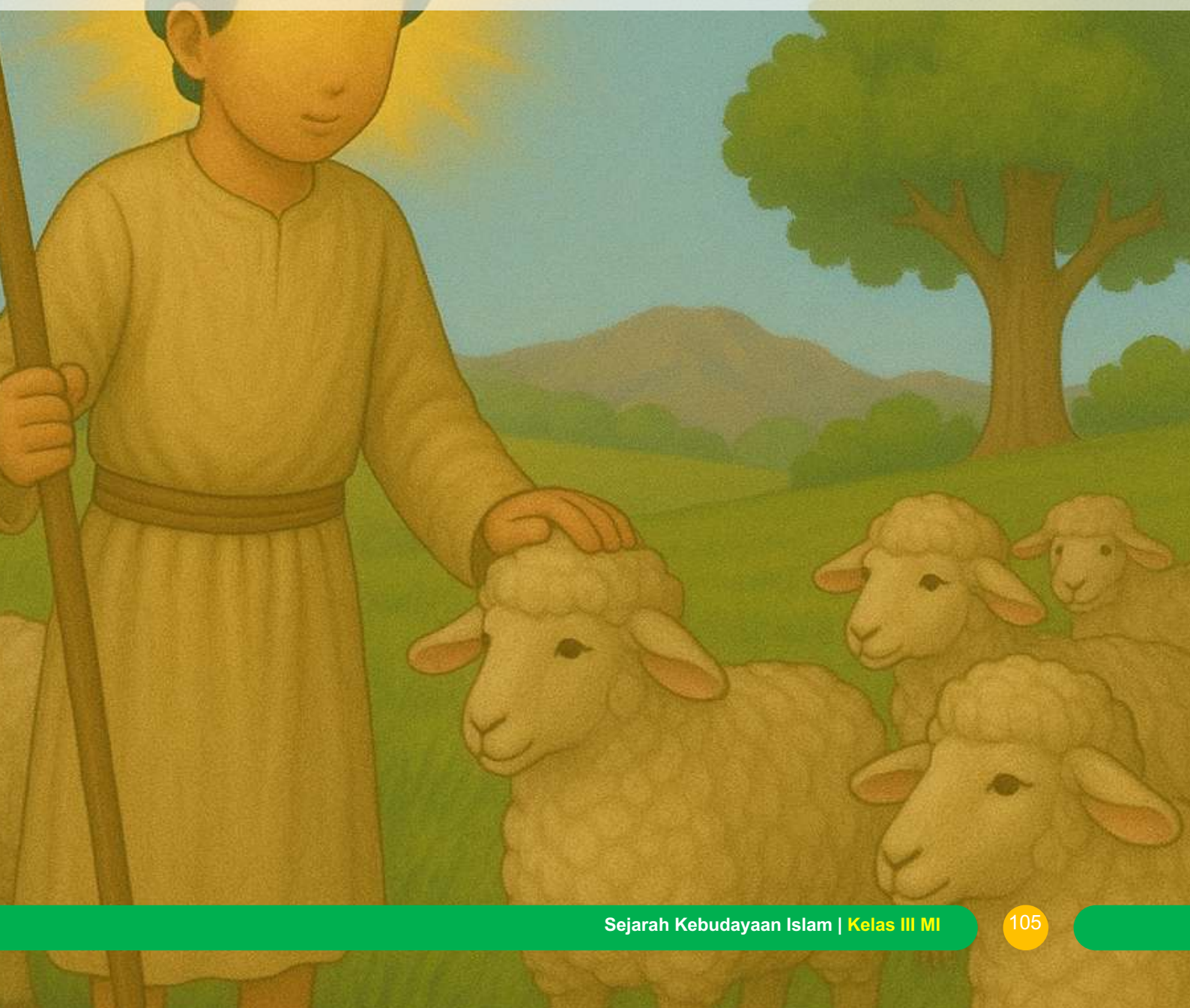
Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

1. Menjelaskan akhlak Nabi Muhammad saw. pada masa remaja dengan menyebutkan sikap jujur, amanah, dan tanggung jawab sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan Rasulullah saw. sehingga tumbuh sikap jujur, bertanggung jawab, dan berakhlak mulia.
2. Meneladani sikap jujur Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari melalui perilaku berkata benar, tidak menyontek, dan dapat dipercaya sebagai wujud cinta kepada Rasulullah saw. sehingga tumbuh sikap amanah dan tanggung jawab.
3. Menjelaskan aktivitas Nabi Muhammad saw. pada masa remaja dalam membantu keluarga dan bekerja dengan sungguh-sungguh sebagai wujud cinta diri sehingga tumbuh sikap rajin, mandiri, dan disiplin.
4. Menunjukkan semangat bekerja dan belajar sejak usia dini melalui perilaku rajin belajar, membantu orang tua, dan melaksanakan tugas dengan baik sebagai wujud cinta ilmu sehingga tumbuh sikap mandiri dan tanggung jawab.
5. Menjelaskan pentingnya sikap amanah dalam kehidupan sehari-hari melalui contoh menjaga titipan dan menepati janji sebagai wujud cinta sesama manusia sehingga tumbuh sikap peduli dan dapat dipercaya.
6. Menerapkan etos kerja yang baik melalui perilaku tekun, disiplin, dan tidak mudah menyerah dalam belajar maupun membantu orang tua sebagai wujud cinta diri sehingga tumbuh sikap pekerja keras dan mandiri.

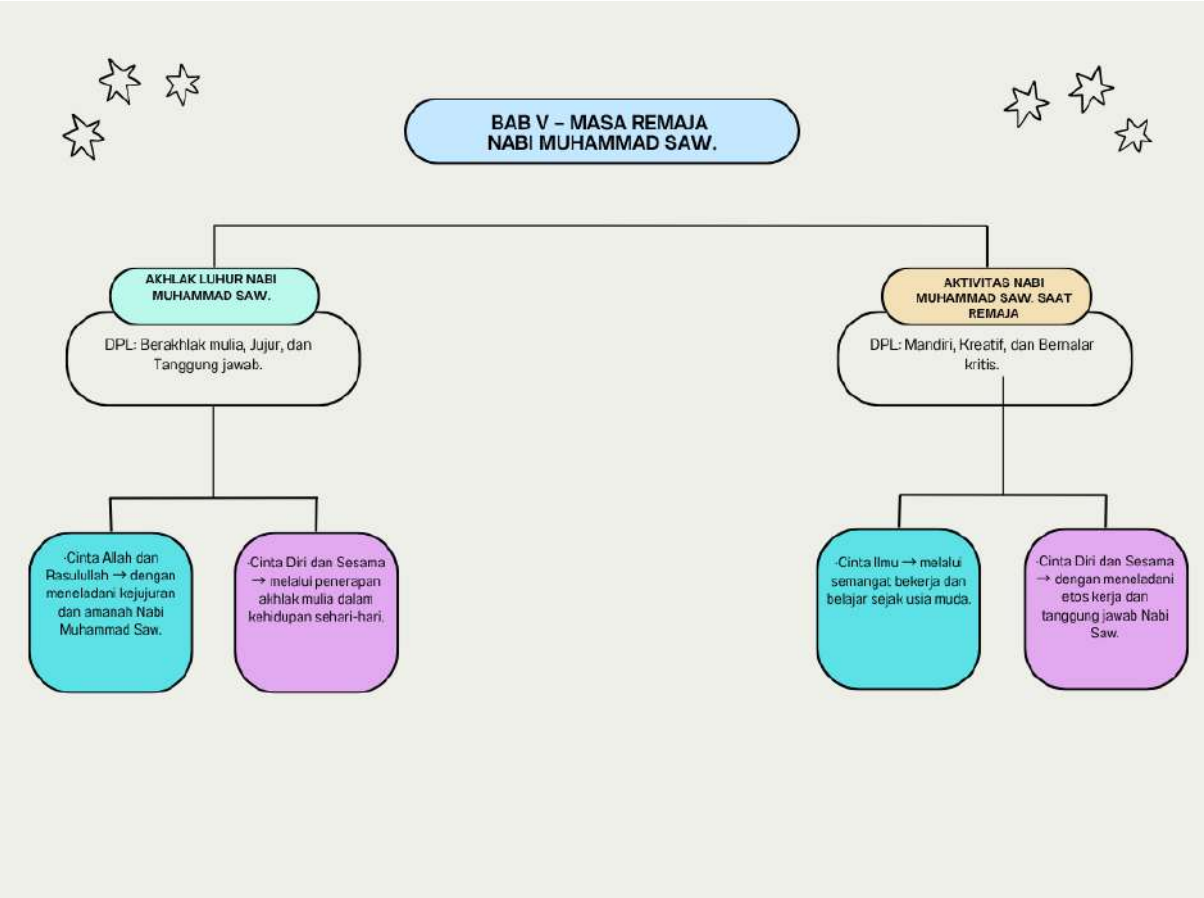
BAB V

7. Menunjukkan sikap peduli sesama dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari melalui perilaku saling membantu, menghargai teman, dan melaksanakan kewajiban dengan baik sebagai wujud cinta sesama manusia sehingga tumbuh sikap gotong royong, peduli sosial, dan berakhlak mulia.

Kata kunci : niaga, konflik, fijar, hilful fudhul, menggembala



Peta Materi / Peta Konsep



Apersepsi

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 5. 2 Ilustrasi Perjalanan Dagang



Gambar 5. 1 perjanjian hilful fudhul



Gambar 5. 3 Menggembala Kambing

Mari kita perhatikan gambar-gambar di atas. Masih ingatkah kalian barang dagangan apa saja yang dijual oleh para pedagang Arab? Tahukah kalian bahwa Nabi Muhammad saw. pernah menggembala kambing? Pernahkah kalian melakukan musyawarah untuk mengambil keputusan? Apa saja yang ingin kalian teladani dari kehidupan masa remaja Nabi Muhammad saw.?

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

AYO MEMBACA

1. Akhlak Luhur Nabi Muhammad saw.

Setelah masa kecilnya, Nabi Muhammad saw. tumbuh menjadi remaja yang baik dan mandiri. Beliau juga pernah bermain seperti anak-anak lainnya, tetapi selalu menjaga akhlak yang mulia.

1. Akhlak dan Sikap

   Nabi Muhammad saw. selalu jujur, sopan, dan bisa dipercaya. Beliau tidak pernah berbuat buruk atau menyembah berhala. Kita juga harus meniru sikap jujur dan baik seperti Nabi Muhammad saw.

2. Teladan

   Nabi Muhammad saw. dihormati karena budi pekertinya yang mulia. Beliau menjadi contoh yang baik bagi orang-orang di sekitarnya. Kalian pun bisa menjadi teladan bagi teman dan lingkungan dengan bersikap sopan dan saling menghormati.

3. Kegiatan Sehari-hari

   Sejak remaja, Nabi Muhammad saw. sudah menggembala kambing dan membantu berdagang. Beliau hidup mandiri walau yatim piatu. Kita bisa belajar meneladani beliau dengan tidak malas dan mau berusaha sendiri.

4. Gaya Hidup

   Nabi Muhammad saw. hidup sederhana dan tidak berlebihan. Walau banyak tantangan, beliau selalu menjaga diri. Kita juga dapat meneladaninya dengan sikap hati-hati dalam pergaulan dan penggunaan teknologi, agar tidak terpengaruh hal buruk.

5. Semangat Hidup

   Nabi Muhammad saw. sejak muda sudah punya tujuan hidup yang jelas dan semangat tinggi. Kita juga harus punya cita-cita dan semangat belajar untuk meraih masa depan yang baik.

Contoh pergaulan yang baik dengan teman: saling menolong, belajar bersama, dan tidak berkelahi. Pergaulan yang baik dengan guru: mendengarkan pelajaran, sopan saat berbicara, dan menghormati guru. Pergaulan yang baik dengan orang tua: patuh, membantu di rumah, berbicara dengan lembut, dan selalu jujur.

Aktivitas 5.1. Tugas Individu

Bermain warna

1. Siapkan pensil warna atau crayon warna hijau muda dan kuning.
2. Bacalah setiap kotak aktivitas dengan teliti.
3. Warnailah dengan warna hijau muda jika aktivitas itu benar dan baik.
4. Warnailah dengan warna kuning jika aktivitas itu kurang baik atau salah.
5. Setelah selesai, periksa kembali hasil warnamu.
6. Selamat bermain warna dan belajar sambil bersenang-senang!

Orang tua Nabila pedagang tahu goreng. Setiap pulang madrasah, Nabila membantu orang tuanya berjualan.

Orang tua Affan pedagang sembako. Affan dengan berat hati tidak membantu orang tuanya karena Affan sudah berjanji untuk bermain bersama teman-teman.

Besok ada ulangan SKI. Adit malas belajar. Adit lebih memilih bermain game daripada belajar. Ketika ulangan Adit tidak bisa mengerjakan. Adit mencontek Fajar, temen duduk sebelahnya.

Kinara tidur jam 09.00 malam, tak lupa ia berdoa dan sikat gigi sebelum tidur. Ketika tengah malam ia ingin buang air kecil, ia berani pergi ke kamar mandi sendiri tanpa diantar. Kinara anak pemberani.

Yaisy dan Sara adalah dua sahabat yang selalu bersama. Suatu ketika mereka melihat ada keributan di kelas. Safa dan Keke saling berebut pensil. Yaisy dan Sara segera melerai keduanya.

Zaim anak saleh. Ia berangkat ke madrasah naik sepeda. Di tengah perjalanan, ban sepeda bocor. Ia mencari bengkel terdekat. Ternyata bengkel masih ramai. Zaim sabar menungggu giliran.

2. Aktivitas Nabi Muhammad saw. Saat Remaja

1. Menggembala kambing

   Sejak kecil, Nabi Muhammad saw. suka bekerja. Saat remaja, beliau menggembala kambing dan diberi upah beberapa *qirath* (uang Arab zaman dulu). Upah itu beliau berikan kepada pamannya, Abu Thalib.

   Nabi tidak malu menggembala kambing. Dari pekerjaan itu, beliau belajar sabar, tanggung jawab, dan kasih sayang terhadap hewan.

2. Ikut berdagang ke Syam

   Ketika remaja, Nabi Muhammad saw. ikut pamannya berdagang ke Negeri Syam. Beliau terkenal jujur, sopan, dan ramah sehingga banyak orang suka berdagang dengannya.

   Di perjalanan, seorang pendeta bernama Buhaira melihat tanda kenabian *(khotamun nubuwwah)* pada diri Nabi Muhammad saw. dan meminta Abu Thalib segera membawanya pulang agar tetap aman. Dari perjalanan ini, nabi belajar berani, sabar, dan jujur dalam bekerja.

3. Menjadi penengah dalam Perdamaian Fijar

   Saat Nabi Muhammad saw. berusia sekitar 15 tahun, terjadi konflik besar yang disebut Konflik Fijar. Konflik ini terjadi di bulan yang seharusnya suci dan tidak boleh berkelahi. Tempatnya di kota Nakhlah, di antara Thaif dan Makkah.

   Konflik ini terjadi karena ada kelompok yang melanggar perjanjian. Pertikaian ini antara Suku Kinanah dan Quraisy melawan Suku Qais Ailan. Pemimpin dari pihak Quraisy adalah Harb bin Umayyah.

Nabi Muhammad saw. tidak ikut dalam pertikaian, tetapi ikut membantu dalam perdamaian agar dua kelompok itu tidak bertengkar lagi. Dari peristiwa ini, Nabi mendapat pengalaman penting tentang arti berani dan sabar membela kebenaran.

Setiap Nabi dalam berdakwah pasti pernah menghadapi masalah dan penolakan. Namun mereka selalu bersabar dan berbuat baik.

Nabi Yusuf a.s. tidak marah kepada saudara-saudaranya yang dulu melemparkannya ke sumur. Ia malah memaafkan mereka.

Nabi Isa a.s. tetap lembut dan penuh kasih sayang, walau banyak orang tidak percaya dan ingin menyakitinya. Ia membalas kejahatan dengan kebaikan.

Nabi Musa a.s. bersabar menghadapi kaumnya yang sering membangkang dan tetap berani menghadapi Raja Fir'aun yang jahat.

Nabi Ibrahim a.s. juga teguh dan berani melawan Raja Namrud dan orang-orang yang menyembah berhala, walau diancam dibakar hidup-hidup. Ia tetap percaya dan berserah diri kepada Allah.

Dari kisah para nabi itu, kita belajar untuk selalu sabar dan berbuat baik, baik di rumah, di madrasah, maupun di lingkungan sekitar. Jika ada yang berbuat jahat, balaslah dengan kebaikan.

Perjanjian Hilful Fudhul

Setelah konflik Fijar, para pemimpin Makkah membuat perjanjian damai yang disebut *Hilful Fudhul.*

Beberapa suku seperti Bani Hasyim, Bani Muthalib, Asad bin Abdul Uzza, Zahrah bin Kilab, dan Taim bin Murrah berkumpul di rumah Abdullah bin Jud'an. Mereka sepakat untuk saling

menolong dan membela orang yang dizalimi.

Nabi Muhammad saw. ikut hadir dalam perjanjian ini. Beliau sangat setuju dengan isi perjanjian, karena mengajarkan keadilan dan tolong-menolong. Setelah itu, kota Makkah menjadi aman dan tertib kembali.

Sebagai contoh bagi kita, kita juga harus ikut menjaga persatuan dan kedamaian di Negara Kesatuan Republik Indonesia. Kita perlu saling menghargai, menghormati, dan bekerja sama, agar negara kita aman dan damai.

4. Menjauhi perbuatan buruk

   Pada masa remajanya, banyak anak muda Arab suka berjudi, minum-minuman keras, dan menyembah berhala. Tapi Nabi Muhammad saw. tidak ikut-ikutan. Beliau selalu menjaga diri dan berakhlak baik.

   Kita pun harus meniru beliau, menjauhi hal-hal buruk, tidak ikut tren yang salah, dan tetap menjadi anak yang baik, jujur, dan berani berbuat benar.

Aktivitas 5.2. Tugas Individu

Tariklah garis untuk aktivitas dan sifat yang kamu anggap benar dan baik! Untuk sifat dan aktivitas yang buruk, kalian tidak perlu menarik garis.

Sadewa anak yang mandiri. Dia selalu mengerjakan aktivitas sendiri. Malam hari ia menata buku yang akan dipakai besok. Dia juga bisa melipat dan merapikan baju		Septa siswa kelas tiga. Setiap hari dia terlambat madrasah. Septa selalu bangun kesiangan. Septa tak pernah membantu ibunya yang kerepotan.
Aida dan Karin adalah dua bersaudara kakak dan adik. Aida kakak yang sayang kepada adiknya. Karin juga menyayangi kakaknya. Mereka berdua tidak pernah bertengkar.		Hivni dan Zen bermain mobil remote bersama. Suatu ketika, tak sengaja mobil Zen rusak ketika dimainkan Hivni. Kemudian Hivni bertanggung jawab memperbaikinya.
Ibra siswa kelas tiga. Ibra anak yang mandiri. Dia tak pernah merepotkan orang lain. Kalau masih bisa dikerjakan sendiri. Ia berusaha mengerjakan sendiri tanpa dibantu orang lain.	**AKTIVITAS REMAJA**	Nena selalu tergesa-gesa. Dia tidak mau sabar menunggu antrian. Walaupun datang terakhir dia selalu meminta dahulu. Teman-temannya sangat sebal dan kesal berteman dengannya.
Anin anak yang sehat dan kuat. Selalu rajin menjaga kesehatan. Tiap pagi Anin rajin berolahraga. Dalam tubuh yang sehat dan kuat terdapat jiwa yang sehat		Kenzo selalu lupa untuk buang air kecil ketika mau tidur. Dia pun tak berani pergi ke kamar mandi sendiri. Dia selalu meminta ditemani ibunya. Akhirnya Kenzo sering tidak sadar mengompol di malam hari.

AYO BERNYANYI

Masa Remaja Nabi Muhammad saw.

(Lirik Balonku)

Masa remajanya Nabi
Berdagang ikut pamannya
Tujuan Negara Syam
Usia dua belas
Muhammad penggembala, hei
Kambingnya orang Makkah
Muhammad juga ikut
Rombongan Fijar damai

Ayo Berlatih Keterampilan

"Janji Akhlak Baikku"

1. Bacalah kembali kisah akhlak mulia Nabi Muhammad saw. saat remaja yang selalu jujur, amanah, dan bertanggung jawab.
2. Sekarang, tulislah tiga janji kebaikan yang ingin kamu lakukan di madrasah atau di rumah agar bisa meneladani akhlak Nabi Muhammad saw.
3. Tulis dengan kalimatmu sendiri, misalnya:
   "Saya berjanji akan berkata jujur walau sulit."
   "Saya akan menjaga amanah teman saya."
4. Setelah menulis, bacakan janji itu dengan suara jelas dan percaya diri di depan guru atau kelompokmu.
5. Tempelkan hasil tulisanmu di papan kelas sebagai pengingat untuk selalu berakhlak baik.

Tujuan kegiatan:

1. Melatih keterampilan menulis dengan makna positif.
2. Menumbuhkan sikap jujur dan tanggung jawab.
3. Meneladani akhlak luhur Nabi Muhammad saw.
4. Menguatkan nilai Cinta Allah Swt. dan Rasulullah saw. serta Cinta Diri dan Sesama.

Uji Kompetensi

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Nabi Muhammad saw. seorang yang pemberani. Ketika masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw. menolak menyembah berhala, ketika dewasa pun beliau….
   a. tetap berani menolak penyembahan berhala
   b. berani mengikuti penyembahan berhala
   c. berani mengajak menyembah berhala
   d. berani membuat patung berhala
2. Zen dan Abidzar bermain bersama. Selesai bermain, mereka merapikan kembali mainan yang berserakan. Zen dan Abidzar mempunyai sikap….
   a. menepati janji
   b. menyayangi
   c. tanggungjawab

d. berani

3. Pada usia 12 tahun, Nabi Muhammad saw. diajak pamannya berdagang bersama kafilah lainnya. Dalam perjalanan, terdapat peristiwa takjub yang terjadi pada Nabi Muhammad saw. dan kafilah yaitu….

   a. ada pelangi di langit Arabia

   b. dinaungi awan sepanjang jalan

   c. hujan salju di daerah padang pasir

   d. pohon kurma tumbuh subur dan cepat berbuah

4. Sebelum menjadi Nabi, Muhammad saw. pernah bekerja sebagai penggembala kambing. Hal ini karena untuk mendapatkan pelajaran penting dalam menggembala yang bisa dipraktikkan ketika Nabi Muhammad saw. berdakwah, kecuali….

   a. tanggung jawab

   b. pemberani

   c. kasih sayang

   d. pemalas

5. Nabi Muhammad saw. ketika remaja menggembala kambing dan mendapat upah. Upah itu beliau gunakan untuk….

   a. membangun usaha dagang sendiri

   b. membantu kebutuhan hidupnya dan keluarganya

   c. menolong sahabat-sahabatnya

   d. menyewa tempat berdagang

II. Berikan tanda centang (✓) pada dua atau tiga jawaban yang benar pada pilihan jawaban yang tersedia!

1. Nabi Muhammad saw. ketika remaja tidak seperti remaja lainnya. Remaja lainnya pada saat itu ada yang gemar berjudi, menyembah berhala, dan minum-minuman keras. Perbuatan para remaja ini dalam ajaran Islam merupakan perbuatan.…

	biasa saja
	perbuatan baik
	tradisi buruk
	perbuatan tercela

2. Ketika remaja, Nabi Muhammad saw. diajak pamannya ke Negara Syam beserta kafilah lainnya. Tujuan Nabi Muhammad saw. ke Negara Syam untuk.…

	belajar agama
	hijrah
	berdagang
	berniaga

3. Sejak usia remaja, Nabi Muhammad saw. tumbuh di tengah masyarakat Quraisy yang terbiasa menyembah berhala. Setiap hari orang-orang di sekelilingnya melakukan ritual di sekitar Ka'bah untuk berhala. Namun, Nabi Muhammad saw. tidak pernah ikut sujud kepada berhala, bahkan merasa tidak nyaman melihat orang-orang menyembah patung berhala buatan sendiri.

Nabi Muhammad saw. tetap teguh memegang ajaran tauhid dan tidak mengikuti kebiasaan yang salah.

Dalam kehidupan sehari-hari, terkadang ada teman yang mengajak melakukan perbuatan kurang baik. Jika kalian mengalami keadaan seperti itu, sikap yang seharusnya kalian tunjukkan adalah....

	menolak ajakan tersebut dengan sopan dan tetap melakukan perbuatan baik
	mengikuti ajakan teman agar tetap dianggap kompak dalam pergaulan
	mengingatkan teman dengan baik agar tidak melakukan perbuatan kurang baik
	ikut melakukan perbuatan kurang baik karena merasa takut dijauhi teman

4. Pendeta Buhaira menyambut dan menjamu dengan ramah kafilah dagang yang di dalamnya Nabi Muhammad saw. turut serta. Pendeta Buhaira melihat beberapa kejadian luar biasa di antaranya.…

	ranting dan pohon ikut bersujud
	awan menaungi Nabi Muhammad saw. ke mana pun pergi
	ada hujan padahal sebelumnya musim kemarau
	udara panas menjadi sejuk

5. Proses penggembalaan kambing mempunyai manfaat di antaranya terdapat sifat-sifat berikut.…

	Sopan
	Mandiri
	Setia
	bertanggung jawab

III. Ayo Menjodohkan!

Ketika remaja Nabi Muhammad saw. pernah menggembala kambing, ikut serta mendamaikan dalam peristiwa konflik Fijar, berniaga ke Syam, dan meninggalkan tradisi buruk. Berikut adalah contoh sifat Nabi Muhammad saw. dalam penerapannya di madrasah. Kalian boleh memasangkan dengan sifat yang sesuai.

Etika baru saja membeli sepatu. Tanpa sengaja Etika jatuh di kubangan banjir. Sepatu Etika menjadi kotor. Etika tidak marah-marah	...	a. jujur
Rizqiyah meminjam pensil kepada Habibi. Setelah jam istirahat Rizqiyah berniat mengembalikan. Ternyata pensil hilang. Rizqiyah membeli yang baru dan memberikannya kepada Habibi.	...	b. pemberani
Akbar tampil berpidato Bahasa Inggris	...	c. mandiri

dalam perpisahan madrasah		
Akmal selalu menata buku sesuai jadwal tanpa dibantu orang tua. Akmal juga selalu melipat bajunya sendiri.	...	d. Bertanggung jawab
Bagas selalu mendapatkan nilai bagus. Dia rajin belajar. Bagas tidak pernah mencontek ketika ulangan.	...	e. kasih sayang
Shafah penyayang binatang. Ia tak lupa memberi makan kucing peliharaannya. Shafah juga rajin membersihkan kandang.	...	f. sabar

IV. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Dagangan Nabi Muhammad saw. selalu cepat habis, padahal beliau tidak pernah memaksa pembeli atau berbohong tentang kualitas barang. Ada nilai karakter utama yang diteladani dari Nabi Muhammad saw. dalam berdagang yaitu sifat.…
2. Nabi Muhammad saw. melihat dua orang yang berselisih. Salah satunya jelas benar. Dan satunya adalah orang terpandang. Nabi Muhammad saw. tetap membela yang benar tanpa takut. Sifat yang ditunjukkan Nabi Muhammad saw. dalam peristiwa tersebut adalah.…
3. Dalam perjalanan dagang ke Syam bersama pamannya Abu Thalib, Nabi Muhammad saw. yang masih remaja bertemu

dengan seorang pendeta bernama Buhaira. Pendeta Buhaira melihat tanda kenabian pada diri Nabi Muhammad saw. dan memerintahkan kepada sang paman untuk bergegas pulang agar….

4. Sejak kecil Nabi Muhammad saw. sudah terbiasa bekerja keras. Salah satu pekerjaan yang beliau lakukan adalah menggembala kambing. Beliau menggembala dengan penuh tanggung jawab dan tidak pernah meremehkan tugas tersebut. Sifat apa yang ditunjukkan Nabi Muhammad saw. dalam kisah ini….
5. Nabi Muhammad saw. dikenal sebagai pribadi yang selalu menepati janji. Ketika beliau berjanji bertemu dengan seseorang, beliau tetap menunggu meskipun orang tersebut terlambat datang. Sikap Nabi Muhammad saw. tersebut menunjukkan sifat….

V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Nabi Muhammad saw. beristirahat sejenak dalam perjalanan dagang dan bertemu dengan pendeta Buhaira. Ada beberapa pesan dari pendeta Buhaira kepada paman Abu Thalib. Tahukah kalian, pesan apa saja yang disampaikan pendeta Buhaira kepada paman Abu Thalib? Sebutkan pesan yang disampaikan pendeta Buhaira kepada Paman Abu Thalib!
2. Mengapa orang-orang suka berdagang satu rombongan dengan Nabi Muhammad saw.?
3. Sebutkan sifat-sifat Nabi Muhammad saw. ketika ikut serta dalam perjalanan dagang!

4. Konflik Fijar menghasilkan kesepakatan yang disebut dengan *hilful fudhul*. Kesepakatan *hilful fudhul* membuat Makkah kembali aman. Jika di kelas kalian terjadi pertengkaran, apa sikap yang akan kalian lakukan?
5. Sejak kecil Nabi Muhammad saw. terjaga dari segala maksiat (*ma'shum*). Nabi Muhammad saw. mulia dalam akhlak dan budi pekerti. Walaupun di sekitarnya ada beberapa tradisi buruk, Nabi Muhammad saw. tidak mengikutinya. Sebutkan tradisi buruk yang ditinggalkan Nabi Muhammad saw. ketika remaja!

Pengayaan

Pada suatu hari, saat pelajaran SKI, Iqbal secara tidak sengaja merusak jendela kelas saat melempar bola. Teman-temannya, Lia, Rafi, Sari, dan Affan, menyarankan untuk menyembunyikan kejadian itu. Namun, Iqbal memilih berkata jujur kepada guru. "Bu, saya yang memecahkan jendela," katanya dengan berani. Guru memuji keberanian dan kejujuran Iqbal. Lia berkata, "Aku teringat cerita masa remaja Nabi Muhammad saw. yang selalu jujur dan dapat dipercaya." Rafi menambahkan, "Kejujuran membuat kita dihormati, seperti Nabi." Sari dan Affan sepakat bahwa jujur adalah sikap terpuji yang harus selalu dijaga. Sejak itu, mereka berjanji untuk selalu berkata benar walau sulit.

1. Mengapa Iqbal memilih jujur meskipun teman-temannya menyarankan sebaliknya?
2. Apa akibat positif dari sikap jujur Iqbal terhadap dirinya dan teman-temannya?
3. Bagaimana sikap Iqbal mengingatkan tentang sifat masa remaja

Nabi Muhammad saw.?

4. Jika kamu berada di posisi Iqbal, bagaimana cara kamu menghadapi situasi serupa?
5. Bayangkan jika Iqbal tidak jujur dan kebohongan itu terungkap di kemudian hari. Apa yang mungkin terjadi pada Iqbal, teman-temannya dan suasana kelas? Jelaskan pendapatmu!

Remedial

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa pekerjaan Nabi Muhammad saw. saat remaja?
2. Di mana Nabi Muhammad saw. tinggal dan tumbuh besar saat masa remajanya?
3. Mengapa Nabi Muhammad saw. disukai banyak orang saat remaja?
4. Sebutkan salah satu akhlak mulia Nabi Muhammad saw.!
5. Bagaimana kamu bisa meneladani Nabi Muhammad saw. di madrasah?

Muhasabah (Refleksi)

Setelah kalian belajar tentang masa remaja Nabi Muhammad saw., coba jawab pertanyaan berikut ini dengan jujur dan semangat!

1. Apa arti sifat Al-Amin yang dimiliki Nabi Muhammad saw.? Bagaimana caramu meniru sifat ini di madrasah atau di rumah?
2. Nabi Muhammad saw. saat remaja suka berdagang dengan jujur dan bertanggung jawab. Menurutmu, mengapa dua sikap itu penting bagi anak-anak zaman sekarang?
3. Pernahkah kamu bersikap jujur atau bertanggung jawab saat mendapat tugas di madrasah atau membantu di rumah? Ceritakan pengalamanmu, ya!
4. Apa saja godaan atau kesulitan yang bisa membuat anak-anak lupa bersikap jujur dan bertanggung jawab? Bagaimana caramu menghindarinya?
5. Dari kisah masa remaja Nabi Muhammad saw., apa pelajaran penting yang bisa kamu ambil agar menjadi anak yang baik, rajin, dan disayang semua orang?

Mutiara Hikmah

Tertidur Saat Ingin Menonton

Nabi Muhammad saw. mempunyai sifat *ma'shum* (terjaga). Nabi Muhammad saw. dijaga Allah Swt. sepanjang hidupnya. Baik ketika masa kanak-kanak, remaja maupun ketika dewasa.

Suatu ketika Nabi Muhammad saw. pergi ke sudut kota untuk melihat pertunjukan. Dari kejauhan sudah terdengar keramaian beserta musik yang mengiringinya. Sampai di lokasi pertunjukan, Nabi Muhammad saw. duduk. Tak lama kemudian Nabi Muhammad saw. merasakan kantuk yang hebat dan kemudian tertidur pulas. Hal ini bahkan terjadi dua kali.

Akhirnya Muhammad saw. sadar bahwa Allah Swt. tidak ingin dia melihat pertunjukan. Mulai saat itu, Nabi Muhammad saw. tidak lagi mempunyai keinginan untuk mendatangi keramaian dan pertunjukan.

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL

I. **Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!**

1. Jazirah Arab merupakan wilayah padang pasir terluas dan tergersang di dunia. Jazirah Arab mempunyai batas-batas wilayah. Pada bagian sebelah barat, Jazirah Arab berbatasan dengan....
   a. Laut Merah dan Jazirah Sina'
   b. Laut Arab dan Laut India
   c. Negeri Syam dan Irak
   d. Teluk Arab dan Irak Utara
2. Bangsa Arab dibagi menjadi tiga bagian bangsa besar. Sebagian besar penduduk Jazirah Arab adalah keturunan Nabi Ismail a.s. yang disebut dengan....
   a. Arab Ba'idah
   b. Arab Qahthan
   c. Arab Aribah
   d. Arab Musta'ribah
3. Salah satu mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam adalah beternak. Binatang ternak yang dipelihara suku Badui adalah....
   a. domba, kambing, dan unta
   b. domba, kambing, dan kerbau
   c. domba, unta, dan sapi

d. unta, kambing, dan sapi

4. Nabi Muhammad saw. telah memberikan teladan dalam bekerja. Nabi Muhammad saw. seorang pekerja keras. Nabi Muhammad saw. bekerja sebagai...ketika tinggal dalam perkampungan Bani Sa'ad

   a. berdagang

   b. menggembala

   c. bertani

   d. menenun

5. Sebelum Islam datang, sebagian masyarakat Arab percaya bahwa untuk menyembah Tuhan dapat menggunakan perantara berupa....

   a. berhala

   b. matahari

   c. bulan

   d. bintang

6. Masyarakat Arab sebelum Islam menyembah benda angkasa seperti matahari, bulan, dan bintang. Mereka menyembah benda angkasa dengan alasan....

   a. putra-putri Tuhan

   b. menyelamatkan ketika terjadi bencana

   c. melindungi dari bahaya

   d. wujud atau penampakan Tuhan

7. Nabi Muhammad saw. lahir pada hari Senin tanggal 12 Rabiul

Awal bertepatan dengan tanggal 20 April 571 M. Selain itu, kelahiran Nabi Muhammad saw. dikenal dengan sebutan tahun….

a. gajah
b. kambing
c. unta
d. sapi

8. Kaum bangsawan kota Makkah mempunyai tradisi menitipkan dan menyusukan bayi-bayi mereka kepada wanita pedesaan karena….

a. bayi dapat tumbuh sehat dan belajar bahasa Arab yang fasih
b. orang tua tidak ingin merawat bayinya sendiri
c. bayi lebih mudah diajak bekerja sejak kecil
d. kehidupan di kota Makkah terlalu ramai untuk anak-anak

9. Nabi Muhammad saw. seorang yang pemberani. Contoh sikap pemberani Nabi Muhammad saw. pada usia remaja adalah….

a. membantu menggembala kambing
b. mengajar anak-anak Makkah
c. bermain sepanjang hari di padang pasir
d. berdagang ke negara Syam

10 Sebelum menjadi Rasul, Nabi Muhammad saw. pernah menggembala kambing. Dari pekerjaan tersebut, beliau belajar banyak sikap baik yang berguna saat berdakwah. Sikap berikut yang bukan pelajaran dari menggembala kambing adalah….

a. tanggung jawab

b. pemberani

c. kasih sayang

d. bermalas-malasan

II. **Berikan tanda centang (✓) pada dua atau tiga jawaban yang benar pada pilihan jawaban yang tersedia!**

1. Sebelum datangnya Islam, sebagian masyarakat Arab memiliki kebiasaan yang dapat merugikan diri sendiri dan orang lain. Kebiasaan tersebut tidak sesuai dengan ajaran Islam yang mengajarkan kebaikan dan saling menghormati. Berdasarkan pernyataan tersebut, perilaku bangsa Arab sebelum Islam yang bertentangan dengan ajaran Islam adalah. . . .

	menyembah berhala
	saling menolong
	bermain judi
	menjaga harga diri

2. Sebagian besar wilayah Jazirah Arab berupa padang pasir yang memiliki kondisi alam berbeda dengan daerah pegunungan atau persawahan. Kondisi tersebut memengaruhi

cara hidup masyarakat di sekitarnya. Berdasarkan pernyataan tersebut, karakter daerah padang pasir yaitu. . . .

	banyak hutan dan curah hujan tinggi
	ada sedikit tanaman yang tumbuh
	udaranya sejuk dan tanahnya subur
	udaranya panas dan tanahnya tandus

3. Perjalanan dagang Suku Quraisy tertulis dalam Al-Qur'an surat Quraisy. Mereka melakukan perjalanan dagang ke negara. . . .

	Yaman
	Syam
	Mesir
	Pakistan

4. Dalam perjalanan dagang, mereka akan berangkat dengan cara….

	sendirian
	berkelompok
	rombongan (kafilah)
	bersama keluarga

5. Saat Islam akan datang, beberapa orang berusaha meninggalkan berhala dan kembali kepada ajaran Tauhid yang mengesakan Tuhan. Mereka tersebut adalah….

	Waraqah bin Naufal
	Zainal bin Umar
	Usman bin Affan
	Hamzah bin Abdul Muthalib

6. Sebelum penyembahan berhala menyebar di Jazirah Arab, masyarakat Arab menganut agama.…

	Agama Yahudi
	Agama Nasrani
	Agama *Samawi*
	Agama Tauhid

7. Nabi Muhammad saw. berbeda dengan anak lainnya. Nabi Muhammad saw. bisa berjalan dan berbicara pada usia.…

	5 bulan bisa berbicara
	5 bulan bisa berjalan
	9 bulan bisa berjalan
	9 bulan bisa berbicara

8. Nabi Muhammad saw. lahir dalam keadaan yatim. Bahkan di usia 6 tahun beliau menjadi yatim piatu. Berikut ini adalah pengasuh Nabi Muhammad saw.…

	Abdul Muthalib
	Abu Thalib
	Hasyim

	Abdullah

9. Nabi Muhammad saw. pada masa remaja tidak pernah mengikuti kebiasaan buruk remaja Makkah, seperti berjudi, menyembah berhala, dan minum-minuman keras. Dalam ajaran Islam, perbuatan tersebut termasuk.…

	kebiasaan yang baik
	perbuatan tercela
	sikap terpuji
	tradisi yang harus dilestarikan

10. Ketika remaja, Nabi Muhammad saw. pernah ikut bepergian bersama pamannya ke negeri Syam. Perjalanan tersebut dilakukan untuk.…

	belajar agama
	berpindah tempat tinggal
	berdagang bersama kafilah Quraisy
	mencari teman baru

III. **Jazirah Arab mempunyai lima kota penting. Jodohkan lima kota penting tersebut dengan karakteristiknya!**

Hijaz	...	a. daerah subur dan curah hujan banyak
Najed	...	b. lembah di celah pegunungan
Yamamah	...	c. udara panas dan tanah subur
Yaman	...	d. daerah dataran tinggi

Tihamah	...	e. udara sejuk
		f. udara panas dan angin tenang

Masyarakat Arab melakukan perjalanan dagang ke beberapa negeri pada musim panas dan musim dingin. Pasangkan negara tujuan perdagangan berikut sesuai dengan musim perjalanannya!

musim panas	...	a.Yaman
musim dingin	...	b.Syam

Masyarakat Arab sebelum Islam banyak yang menyembah selain Allah Swt. karena berbagai alasan dan kepercayaan yang mereka yakini. Pasangkan bentuk penyembahan berikut dengan alasan yang sesuai!

menyembah berhala	...	a. putra putri Tuhan
menyembah malaikat	...	b. perantara Tuhan

Nabi Muhammad saw. mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang istimewa sejak kecil hingga remaja. Pasangkan usia Nabi Muhammad saw. dengan peristiwa atau perkembangan yang sesuai!

5 bulan	...	a. berbicara
9 bulan	...	b. berjalan

Ketika remaja, Nabi Muhammad saw. pernah menggembala kambing, ikut menjaga perdamaian dalam konflik Fijar, berdagang

ke negeri Syam, dan menjauhi tradisi buruk masyarakat Makkah. Pasangkan kegiatan Nabi Muhammad saw. tersebut dengan contoh sikap yang sesuai dalam kehidupan di sekolah!

Akmal selalu menata buku sesuai jadwal tanpa dibantu orang tua. Akmal juga selalu melipat bajunya sendiri.	...	a. Jujur
Bagas selalu mendapatkan nilai bagus. Dia rajin belajar. Bagas tidak pernah mencontek ketika ulangan.	...	b. Mandiri

IV. **Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!**

1. Wilayah Hijaz menjadi daerah penting di Jazirah Arab karena terdapat kota yang sering dikunjungi umat Islam untuk beribadah hingga sekarang. Dua kota suci yang berada di wilayah Hijaz adalah...dan....
2. Sebelum Islam datang, sebagian masyarakat Arab memiliki kebiasaan yang sangat bertentangan dengan ajaran Islam terhadap bayi perempuan. Jika lahir bayi perempuan, mereka akan....
3. Sebelum diangkat menjadi Rasul, Nabi Muhammad saw. dikenal sebagai pribadi yang rajin bekerja dan suka membantu keluarga. Pekerjaan Nabi Muhammad saw. sebelum menjadi Rasul adalah...dan....
4. Suku Quraisy melakukan perjalanan dagang ke berbagai negeri pada musim tertentu untuk memenuhi kebutuhan

hidup mereka. Kebiasaan tersebut diabadikan dalam Al-Qur'an surat....

5. Di sekolah atau lingkungan sekitar, kita dapat berteman dengan siapa saja walaupun berbeda agama. Kepada pemeluk agama lain kita harus bersikap....
6. Sebagai seorang muslim, kita harus menjalankan perintah Allah Swt. dan menjauhi larangan-Nya dalam kehidupan sehari-hari. Sikap yang harus dimiliki sebagai pemeluk agama Islam yang taat adalah....
7. Ketika kecil, Nabi Muhammad saw. pernah diajak mendatangi perayaan di hadapan berhala oleh masyarakat Makkah. Namun, beliau tidak mengikuti kebiasaan tersebut. Sikap Nabi Muhammad saw. menunjukkan perilaku....
8. Kakek Nabi Muhammad saw. memberikan nama "Muhammad" dengan harapan cucunya menjadi orang yang mulia dan disukai banyak orang. Arti nama Muhammad adalah....
9. Dalam perjalanan ke negeri Syam, pendeta Buhaira melihat tanda-tanda kenabian pada diri Nabi Muhammad saw. Oleh karena itu, Buhaira meminta pamannya untuk segera bergegas....
10. Nabi Muhammad saw. pernah menggembala kambing sejak usia muda. Dari pekerjaan tersebut, beliau belajar banyak sikap baik. Salah satu sifat yang dimiliki Nabi Muhammad saw. ketika menggembala kambing adalah....

V. **Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Indonesia mempunyai budaya yang beraneka ragam. Bagaimana sikap kalian jika melihat budaya teman yang berbeda dengan budaya kalian?
2. Mata pencaharian masyarakat Arab dipengaruhi oleh kondisi geografis. Ada yang menjadi petani, peternak, juga pedagang. Yang menarik dari peternak adalah mereka suka berpindah-pindah. Tahukah kalian, mengapa peternak Arab suka berpindah-pindah?
3. Edwin dan Salim adalah sahabat dan tetangga dekat walaupun berbeda agama. Suatu malam, Salim sedang beribadah dan tetap menjaga suara agar tidak mengganggu tetangganya yang sedang beristirahat. Apakah sikap Salim sudah benar? Jelaskan alasanmu!
4. Tradisi masyarakat Arab ketika ada bayi lahir adalah menitipkan dan menyusukan bayi mereka kepada perempuan desa. Hal ini karena ada beberapa alasan yang melatarbelakanginya. Mengapa orang Arab menitipkan dan menyusukan bayi-bayi mereka kepada perempuan di desa?
5. Seperti manusia sebagaimana biasanya, Nabi Muhammad saw. juga mengalami masa kanak-kanak, remaja seperti lainnya. Hal yang menjadi perbedaan adalah akhlak Nabi Muhammad saw. Sebutkan tradisi buruk yang ditinggalkan Nabi Muhammad saw. ketika remaja!

BAB VI

MASA DEWASA NABI MUHAMMAD SAW.

Capaian Pembelajaran (CP)

Mengidentifikasi kehidupan Nabi Muhammad saw. pada masa dewasa serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat sekarang.

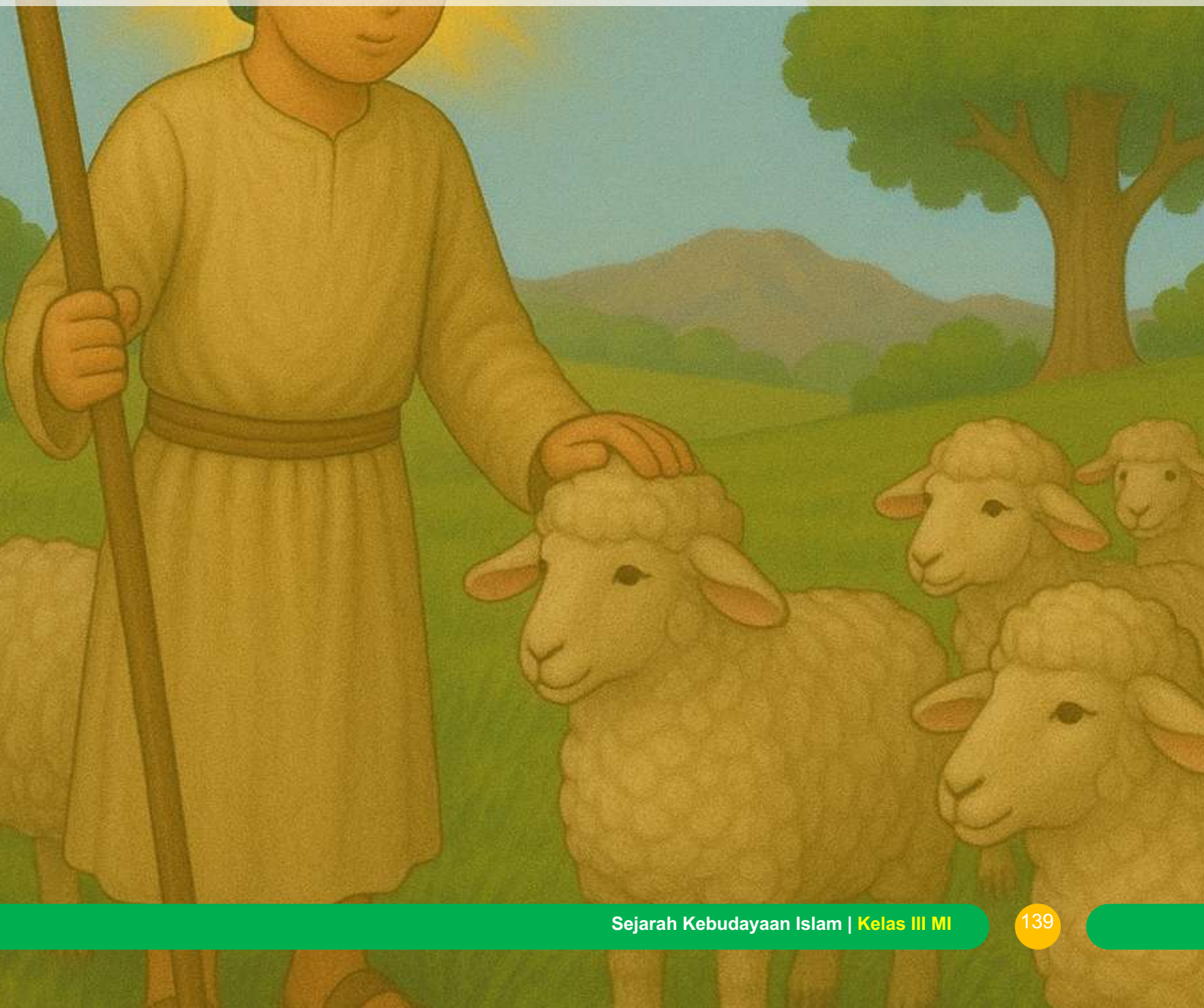
Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

1. Menjelaskan kegiatan perdagangan Nabi Muhammad saw. ke Syam dengan menyebutkan sikap jujur, amanah, dan tanggung jawab dalam berdagang sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan Rasulullah saw. sehingga tumbuh sikap jujur, bertanggung jawab, dan dapat dipercaya.
2. Meneladani sikap jujur dan amanah Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari melalui perilaku berkata benar, menjaga titipan, dan melaksanakan tugas dengan baik sebagai wujud cinta diri dan sesama manusia sehingga tumbuh akhlak mulia dan rasa tanggung jawab.
3. Menjelaskan pentingnya etika berdagang yang baik melalui contoh perilaku adil, ramah, dan tidak menipu sebagai wujud cinta ilmu sehingga tumbuh sikap peduli dan menghargai orang lain.
4. Menjelaskan pernikahan Nabi Muhammad saw. dengan Khadijah sebagai contoh kehidupan keluarga yang saling menghormati dan penuh kasih sayang sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan sesama manusia sehingga tumbuh sikap hidup rukun, cinta damai, dan saling menghargai.
5. Menunjukkan sikap saling menghormati dan bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari melalui perilaku membantu teman, menghargai pendapat orang lain, dan menjaga kerukunan sebagai wujud cinta sesama manusia sehingga tumbuh sikap peduli sosial dan gotong royong.
6. Menjelaskan peristiwa peletakan Hajar Aswad sebagai contoh sikap bijaksana Nabi Muhammad saw. dalam menyelesaikan masalah sebagai wujud cinta persatuan sehingga tumbuh sikap adil, bijaksana, dan cinta damai.

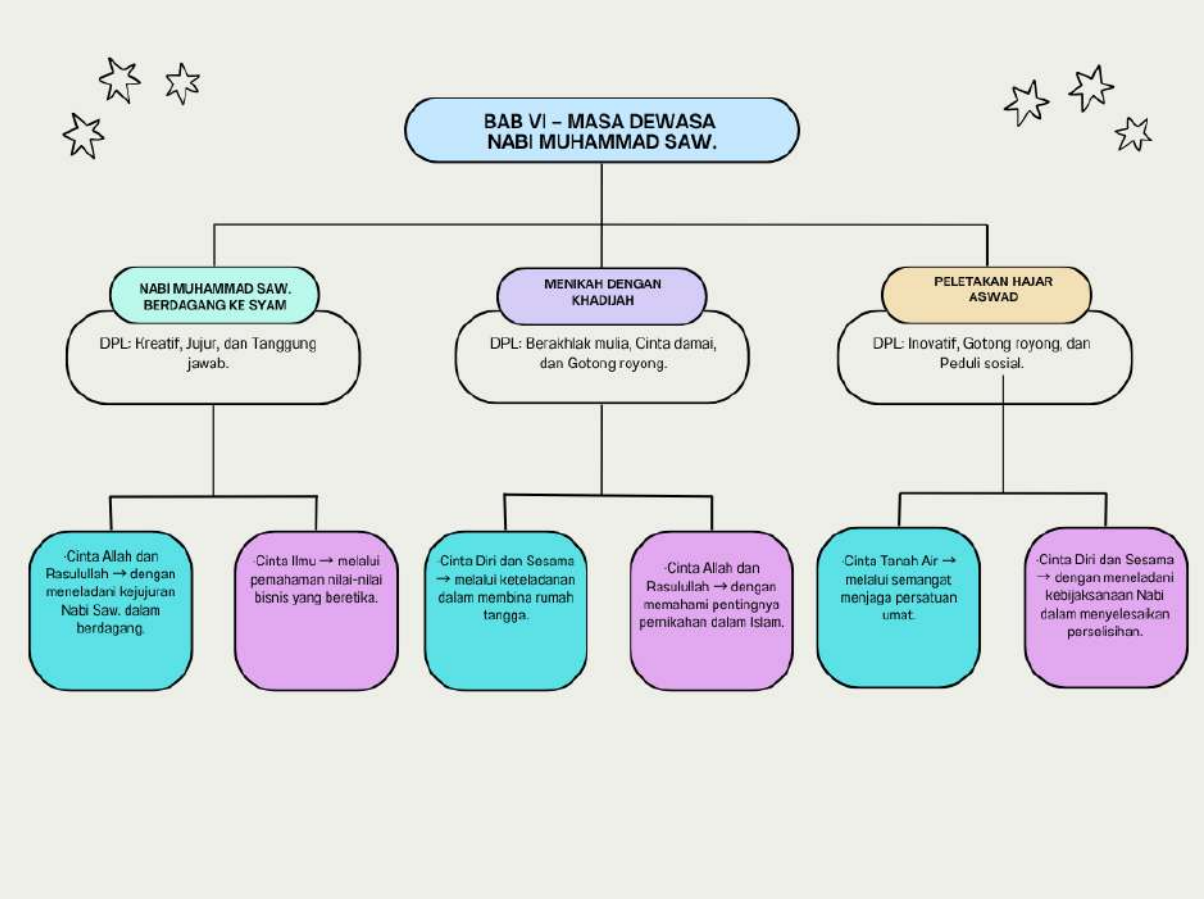
BAB VI

7. Menerapkan sikap gotong royong dan peduli sosial dalam kehidupan sehari-hari melalui perilaku bekerja sama, membantu teman, dan menyelesaikan masalah dengan musyawarah sebagai wujud cinta sesama manusia dan persatuan sehingga tumbuh sikap kebersamaan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

Kata Kunci : Niaga, Hajar Aswad, Mahar, Renovasi, Saudagar



Peta Materi / Peta Konsep

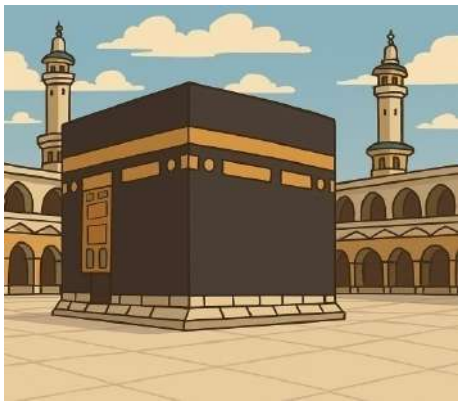


Apersepsi

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 6. 2 Perjalanan Niaga



Gambar 6. 1 Ilustrasi Ka'bah

Mari kita perhatikan gambar-gambar di atas. Masih ingatkah kalian, usia Nabi Muhammad saw. saat pertama kali berdagang? Tahukah kalian bagaimana kisah pertemuan Nabi Muhammad saw. dengan Khadijah? Pernahkah kalian melihat hajar aswad di Ka'bah? Tahukah kalian sejarah peletakan hajar aswad setelah Ka'bah direnovasi? Apa saja yang ingin kalian teladani dari kehidupan masa dewasa Nabi Muhammad saw.?

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

AYO MEMBACA

Sejak kecil, Nabi Muhammad saw. sudah mengalami banyak ujian. Saat lahir, beliau sudah menjadi anak yatim karena ayahnya meninggal dunia. Ketika berusia 6 tahun, ibunya juga meninggal dunia. Bahkan saat 8 tahun, kakeknya pun wafat. Setelah itu, Nabi Muhammad saw. tinggal bersama pamannya, Abu Thalib, yang sangat menyayanginya. Semua ujian itu membuat Nabi Muhammad saw. menjadi anak yang kuat, sabar,

dan tangguh. Beliau yakin bahwa Allah Swt. selalu bersamanya dalam keadaan apa pun.

Ketika remaja, Nabi Muhammad saw. dikenal dengan sebutan Al-Amin, artinya orang yang dapat dipercaya. Beliau jujur, baik hati, dan tidak pernah berbohong. Semua orang di Kota Makkah sangat mempercayainya dan menghormatinya.

A. Nabi Muhammad saw. Belajar Berdagang ke Negeri Syam

Sejak usia 12 tahun, Nabi Muhammad saw. ikut pamannya berdagang. Beliau jujur, amanah, dan bertanggung jawab. Karena akhlaknya yang baik, banyak orang senang bekerja sama dengannya. Salah satu orang yang tertarik adalah Khadijah binti Khuwailid, seorang saudagar wanita yang kaya dan baik hati. Khadijah meminta Nabi Muhammad saw. untuk membawa dagangannya ke negeri Syam. Nabi pun berangkat bersama Maisarah, seorang pelayan yang menemani beliau selama perjalanan.

Dalam perjalanan itu, Maisarah melihat hal luar biasa berupa awan yang selalu menaungi Nabi Muhammad saw. agar tidak kepanasan. Ketika kembali ke Makkah, dagangan Nabi Muhammad saw. laku banyak dan beliau mendapatkan keuntungan besar. Maisarah menceritakan semua kejadian itu kepada Khadijah. Khadijah pun kagum pada akhlak Nabi Muhammad saw. dan akhirnya ingin menikah dengannya. Nilai-nilai yang dapat kita teladani:

1. Jujur

   Nabi Muhammad saw. selalu berkata dan bertindak jujur. Kita dapat mencontoh sikap beliau misalnya: saat ujian tidak mencontek, saat berbelanja tidak menipu.

2. Rendah Hati dan Tidak Sombong

   Walau berhasil dan mendapat keuntungan, beliau tetap sederhana. Kita dapat mencontoh sikap beliau misalnya: saat juara lomba atau naik peringkat, tetap sopan dan tidak menyombongkan diri.

3. Beradab dan Beretika

   Beliau selalu ramah, sopan, dan santun kepada semua orang. Kita dapat mencontoh sikap beliau misalnya: berbicara lembut kepada orang tua, guru, dan teman.

4. Kerja Keras dan Tanggung Jawab

   Beliau tekun berdagang dan tidak malas. Kita dapat mencontoh sikap beliau misalnya: belajar dengan sungguh-sungguh dan menyelesaikan tugas tepat waktu.

5. Amanah (Dapat Dipercaya)

   Nabi Muhammad saw. menjaga kepercayaan orang lain dengan baik. Kita dapat mencontoh sikap beliau misalnya: menjaga barang yang dipinjam dan mengembalikannya tepat waktu.

Aktivitas 6.1. Tugas Individu

Beri tanda centang (V) pada kolom benar atau salah sesuai dengan kolom di sampingnya sebagai keteladanan terhadap Nabi Muhammad saw.!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Hasan dan Husein belajar dengan sungguh-sungguh, ketika ulangan tidak pernah mencontek		
2	Umar tetap rendah hati ketika mendapatkan nilai tinggi		
3	Syarif tetap naik sepeda ke madrasah walaupun di rumahnya ada banyak mobil		
4	Imam tidak dapat menjaga dengan baik ketika dia meminjam pensil punya Husein		
5	Orang tua Irfan kaya. Irfan bermalas-malasan, karena dia berpikir sangat mudah mendapatkan segalanya dari orang tuanya		
6	Gian merawat dengan baik hewan kelinci yang merupakan hadiah dari Husein		
7	Hasan dan Husein bersikap menunduk ketika berjalan melewati depan guru		
8	Ali sangat bangga dan merasa dirinya paling pintar ketika mendapat nilai 100		
9	Walaupun lahir dari keluarga kaya, Diego tetap bekerja keras membantu ibunya berjualan sembako di pasar		
10	Akhdan berjalan mendahului guru ketika bertemu dengan guru di jalan		

B. Nabi Muhammad saw. Menikah dengan Khadijah

Semua kejadian luar biasa yang dilihat Maisarah selama perjalanan dagang bersama Nabi Muhammad saw. diceritakan kepada Khadijah. Mendengar cerita itu, Khadijah merasa kagum dan hormat kepada Nabi Muhammad saw. Dalam hatinya muncul keinginan untuk menikah dengan beliau.

Padahal sebelumnya, Khadijah tidak pernah terpikir untuk menikah lagi. Ia adalah wanita terpandang, terhormat, dan kaya di Makkah. Banyak pria ingin menikah dengannya, tapi Khadijah lebih memilih Nabi Muhammad saw. karena akhlaknya yang mulia.

Khadijah lalu menyampaikan keinginannya kepada sahabatnya Nafisah binti Munayyah untuk melamar Nabi Muhammad saw. Setelah berpikir dan berdoa, Nabi Muhammad saw. pun menerima lamaran itu. Beliau memberitahukan kabar bahagia ini kepada para pamannya. Tak lama kemudian, para paman Nabi mendatangi rumah Khadijah untuk melamar secara resmi.

Hari pernikahan pun tiba. Suasana berjalan khidmat dan bahagia. Saat itu, usia Nabi Muhammad saw. 25 tahun dan Khadijah 40 tahun. Nabi memberikan mahar 20 ekor unta sebagai hadiah pernikahan.

Setelah menikah, rumah tangga mereka penuh kasih sayang, saling menghormati, dan bahagia. Nabi Muhammad saw. tetap berdagang membawa barang milik Khadijah dan hasilnya semakin banyak.

Allah Swt. kemudian memberikan enam anak kepada mereka, yaitu Qasim, Zainab, Ruqayyah, Ummu Kultsum, Fatimah, dan Abdullah. Namun, dua putra mereka meninggal saat kecil, sementara keempat putrinya hidup sampai masa Islam. Hanya Fatimah yang wafat beberapa bulan setelah Nabi Muhammad saw. meninggal dunia. Nilai

teladan dari pernikahan Nabi Muhammad saw. dan Khadijah:

1. Membangun hubungan karena akhlak dan kebaikan

   Nabi Muhammad saw. menikah dengan Khadijah karena saling menghormati dan berakhlak baik, bukan karena harta. Kalian bisa meneladani dengan berteman karena kebaikan, bukan karena penampilan atau kekayaan.

2. Hidup sederhana dan tulus

   Pernikahan mereka sederhana tanpa kemewahan. Kalian bisa meniru dengan tidak pamer, tidak sombong, dan hidup apa sederhana.

3. Setia dan bisa dipercaya

   Nabi Muhammad saw. sangat setia dan menyayangi istrinya. Kalian bisa mencontohnya dengan setia kepada teman, menjaga rahasia, dan tidak berkhianat.

4. Bertanggung jawab

   Beliau selalu bekerja keras dan membantu keluarga. Kalian bisa meneladani dengan rajin belajar, disiplin, dan membantu orang tua di rumah.

5. Menghormati perempuan

   Nabi Muhammad saw. sangat menghargai dan menghormati kaum perempuan. Kalian bisa meniru dengan menghormati ibu, guru perempuan, perempuan yang lebih tua usianya, dan teman perempuan.

Aktivitas 6.2. Tugas Individu

Anak-anak, kalian tentu sudah tahu kisah Nabi Muhammad saw. dan Khadijah, bukan?

Beliau selalu bertanggung jawab, baik sebelum maupun sesudah menikah. Nabi Muhammad saw. bekerja keras, jujur, dan selalu menjalankan amanah dengan sebaik-baiknya.

Nah, kalian juga bisa meneladani sikap tanggung jawab Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari. Salah satunya dengan menjaga kebersihan lingkungan.

Tahukah kalian?

Sekarang ini, Indonesia sedang darurat sampah! Banyak TPA (Tempat Pembuangan Akhir) di kota-kota besar sudah penuh dan tidak bisa menampung sampah lagi. Sampah-sampah itu datang dari rumah, madrasah, pasar, dan tempat lainnya.

Oleh karena itu, mulai hari ini kalian akan menjadi DUTA KEBERSIHAN!

Kegiatan ini berjudul:

“Sampahku Tanggung Jawabku”

Sebagai Duta Kebersihan, kalian punya tugas mulia:

1. Buang sampah pada tempatnya.
2. Pisahkan sampah organik dan anorganik.
3. Kurangi penggunaan plastik sekali pakai.
4. Ajak teman-teman menjaga kebersihan kelas dan halaman madrasah.
5. Berani mengingatkan dengan sopan jika ada teman yang membuang sampah sembarangan.

Ingat ya, menjaga kebersihan juga bagian dari tanggung jawab dan akhlak yang baik, seperti yang dicontohkan Nabi Muhammad saw.

Kalian bisa memberi tanda centang (✓) jika sudah kalian lakukan!

Bentuk Aksi	Sudah	Belum
membuang sampah di tempat sampah		
memungut sampah dan membuangnya di tempat sampah		
membersihkan lingkungan		
memilah sampah organik dan anorganik		
mengumpulkan sampah yang bisa didaur ulang ke bank sampah		
menggunakan barang bekas menjadi barang baru		
membawa tas belanja sendiri saat ke pasar/ mall		
membeli kemasan isi ulang sabun/ shampoo		
menggunakan barang yang dapat digunakan kembali		
membuat poster peduli sampah		
menanam pohon di lingkungan rumah dan madrasah		
kerja bakti membersihkan lingkungan		

C. Peletakan Hajar Aswad

Anak-anak, sepuluh tahun setelah Nabi Muhammad saw. menikah dengan Khadijah, Kota Makkah terkena banjir besar. Akibatnya, Ka'bah rusak dan hampir roboh. Karena itu, orang-orang Quraisy bekerja sama memperbaiki Ka'bah agar kembali kuat dan indah. Adapun arsitek dalam pembangunan Ka'bah ini adalah Baqum, seorang yang berkebangsaan Romawi.

Saat perbaikan hampir selesai, muncul masalah baru. Mereka berebut ingin menempatkan Hajar Aswad, batu hitam yang sangat dimuliakan. Setiap suku ingin melakukannya, karena yang berhasil meletakkan

Hajar Aswad akan dianggap suku paling mulia.

Pertengkaran berlangsung selama lima hari, hampir saja mereka berkelahi. Lalu, seorang tokoh bernama Umayyah bin Mughirah Al-Makhzumi memberi usul, “Kita lihat saja, siapa yang pertama masuk ke Masjidil Haram besok pagi. Dialah yang berhak meletakkan Hajar Aswad.”

Keesokan harinya, orang pertama yang datang adalah Nabi Muhammad saw.

Semua orang bersorak senang, “Inilah *Al-Amin*, orang yang jujur dan bisa dipercaya!”

Nabi Muhammad saw. pun berpikir dengan bijak. Beliau meminta sehelai kain, lalu meletakkan Hajar Aswad di tengahnya. Kemudian, beliau mengajak para pemimpin suku memegang ujung kain bersama-sama dan mengangkatnya ke Ka’bah.

Setelah sampai di tempatnya, Nabi Muhammad saw. sendiri yang menaruh Hajar Aswad ke posisinya semula. Semua orang gembira karena masalah bisa diselesaikan tanpa pertengkaran.

Nilai-nilai yang dapat kita contoh dalam peristiwa peletakan hajar aswad ini adalah:

1. Suka damai dan tidak suka bertengkar

   Nabi Muhammad saw. menyelesaikan masalah dengan cara tenang dan bijak. Kita juga harus memilih berbicara baik-baik dan bermusyawarah jika ada masalah.

2. Pemimpin yang bijak dan adil

   Nabi Muhammad saw. membuat keputusan yang bisa diterima semua orang. Kita juga bisa jadi pemimpin kecil yang bertanggung jawab di madrasah.

3. Menjaga persatuan dan kekompakan

   Nabi Muhammad saw. mengajak semua suku bekerja sama mengangkat Hajar Aswad. Kita juga harus rukun dengan teman dan berusaha melerai jika teman bertengkar.

4. Berpikir adil dan tidak egois

   Nabi Muhammad saw. tidak ingin hanya satu suku yang menang, tapi semua senang. Kita pun harus berbagi dan tidak mau menang sendiri.

Aktifitas 6.3. Tugas Kelompok

Proyek Kelompok: “Bangun Ka’bah Bersama”

A. Tujuan Kegiatan

Melalui kegiatan ini, kamu akan belajar:

1. Meneladani Nabi Muhammad saw. yang bijaksana dan adil saat peletakan Hajar Aswad.
2. Menumbuhkan sikap kerja sama, cinta damai, dan tanggung jawab.
3. Memahami bahwa bekerja bersama dengan adil membuat pekerjaan menjadi ringan dan menyenangkan.

B. Alat dan Bahan

1. Kardus atau karton tebal
2. Kertas warna hitam dan emas
3. Batu kecil atau kertas hitam (untuk Hajar Aswad)
4. Lem, gunting, spidol
5. Label nama kelompok

C. Langkah-langkah Kegiatan

1. Bentuk kelompok berisi 4–6 orang. Beri nama kelompokmu yang islami, misalnya “Sahabat Damai” atau “Anak Hebat Quraisy”.

2. Buat gambar Ka'bah sederhana di karton. Potong dan bentuk menjadi kubus, lalu beri warna hitam dan garis emas.
3. Bagi tugas secara adil. Ada yang menggambar dinding Ka'bah. Ada yang menempel kain. Ada yang menulis label kelompok. Dan satu orang akan menempelkan "batu Hajar Aswad"
4. Lakukan musyawarah. Tentukan bersama siapa yang akan menempel batu Hajar Aswad. Ingat! Lakukan dengan adil, sabar, dan tidak berebut, seperti Nabi Muhammad saw.
5. Rakit Ka'bah bersama-sama. Saat menempel batu kecil, ucapkan "Bismillah" dan niatkan belajar meniru sikap Nabi yang bijak.
6. Tulis pesan kelompokmu di bawah karya: "Kami belajar dari Nabi Muhammad saw. untuk bekerja sama dan berlaku adil."
7. Presentasikan hasil karya di depan kelas. Ceritakan bagaimana kelompokmu bisa bekerja sama dengan damai dan gembira.

D. Refleksi Diri

Tulislah jawaban dengan jujur ya

1. Apa yang kamu pelajari dari kisah peletakan Hajar Aswad?

   .....

   .....

2. Bagaimana perasaanmu saat bekerja sama dengan teman-teman?

   .....

   .....

3. Sebutkan satu kebiasaan baik yang akan kamu lakukan setelah kegiatan ini!

   .....

   .....

E. Nilai-nilai yang Dipelajari

1. Cinta Rasulullah saw.
2. Cinta sesama
3. Cinta damai
4. Kerja sama
5. Adil dan tanggung jawab

F. Penilaian

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup
Kerja sama kelompok			
Kreativitas karya			
Sikap adil dan damai			
Presentasi dan cerita			

AYO BERNYANYI

Masa Dewasa Nabi Muhammad saw.

Lirik *Sidnan Nabi*

Masa dewasa 2x Nabi Muhammad
Berdagang ke Syam 2x dengan pamannya
Nabi Muhammad bersikap jujur dan tanggung jawab
Ramah kepada para pembeli dan untung besar (2x)

Lalu Khadijah 2x jadi tertarik
Untuk menikah 2x dengan sang Nabi
Usia Nabi 2x dua puluh lima
Usia Khadijah 2x empat puluh tahun

Nabi memberi mahar menikah pada Khadijah
Dua puluh ekor unta yang gagah dan juga sehat
Nabi Muhammad hidup bahagia dengan Khadijah
2 putra dan 4 putri menjadi pelengkap

Saat usia Nabi Muhammad 35
Bencana banjir 2x menimpa Makkah
Ka'bah pun rusak 2x dan hampir roboh
Penduduk Makkah sepakat untuk memperbaiki

Nabi Muhammad 2x beri solusi
Para pemimpin 2x suku kabilah
Memegang ujung kain selendang yang dibentangkan
Lalu sang Nabi menaruh hajar aswad sendiri

Ayo Berlatih Keterampilan

Bermain Peran “Meneladani Akhlak Nabi Muhammad saw.”

1. Bacalah bersama teman-temanmu kisah Nabi Muhammad saw. saat berdagang, menikah dengan Khadijah, atau meletakkan Hajar Aswad.
2. Pilih satu kisah yang paling kamu sukai bersama kelompokmu.
3. Buatlah permainan peran sederhana berdasarkan kisah tersebut. Contoh: kelompokmu memerankan kejujuran Nabi saat berdagang, atau kebijaksanaan beliau saat memutuskan siapa yang meletakkan Hajar Aswad.
4. Latihlah peran kalian dengan gembira. Gunakan bahasa yang sopan dan ekspresi yang sesuai.
5. Tampilkan hasil permainan peran di depan kelas dengan percaya diri.

Tujuan kegiatan:

1. Melatih keberanian berbicara dan bekerja sama.
2. Menumbuhkan sikap jujur, amanah, dan bijaksana.
3. Menguatkan nilai cinta Allah Swt. dan Rasulullah saw., cinta diri dan sesama, serta cinta tanah air.

Uji Kompetensi

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Nabi Muhammad saw. seorang pedagang yang jujur dan bertanggung jawab serta amanah, berikut sikap jujur Nabi Muhammad saw. dalam berdagang…

   a. memberitahu jika ada barang yang cacat

   b. tidak memaksa pembeli untuk membeli barangnya

   c. menepati janji kepada pelanggan

   d. ramah kepada pembeli

2. Pernikahan Nabi Muhammad saw. dengan Khadijah merupakan contoh saling mendukung dalam kebaikan. Sikap berikut yang sesuai dengan keteladanan tersebut adalah.…

   a. Jovita mengajak Alisa belajar bersama agar nilainya meningkat
   b. Mafaza mengingatkan Fariza untuk tetap rajin salat dan belajar
   c. Azzam mendukung Rizqi bermain game sampai lupa belajar
   d. Diego mengajak Abidzar begadang menonton bola hingga larut malam

3. Dalam peristiwa renovasi Ka'bah terjadi perselisihan tentang siapa yang berhak meletakkan hajar aswad kembali pada tempatnya. Nabi Muhammad saw. menyelesaikan perselisihan tersebut dengan cara bijak dan adil. Karena Nabi Muhammad

saw. bersifat....

a. tanggung jawab

b. jujur

c. cerdas

d. amanah

4. Nabi Muhammad saw. ketika menikah dengan Khadijah berusia 25 tahun. Sedangkan Khadijah berusia 40 tahun. Khadijah menikah dengan Nabi Muhammad saw. karena akhlaknya. Berikut pernyataan yang sama dengan peristiwa tersebut....

   a. Nazla berteman dengan Sendi karena Sendi kaya

   b. Nadin berteman dengan Nadia karena Nadia cantik

   c. Hilmi berteman dengan Zulfikar karena Zulfikar pintar

   d. Fiki berteman dengan Romi karena Romi baik

5. Dengan sikapnya yang ramah dan jujur dalam berdagang, barang dagangan Nabi Muhammad saw. selalu habis, namun beliau tetap rendah hati. Dalam kehidupan sehari-hari, sikap rendah hati dapat diterapkan di sekolah. Ketika kamu mendapat keberhasilan atau pujian dari orang lain, sikap yang tepat kamu lakukan adalah ....

   a. merasa paling hebat dibanding teman lain
   b. bersyukur dan tetap bersikap baik kepada teman
   c. menyombongkan diri karena sering dipuji
   d. meremehkan teman yang belum berhasil

II. Berikan tanda centang (✓) pada dua atau tiga jawaban yang benar pada pilihan jawaban yang tersedia!

1. Dari kisah Nabi Muhammad saw. yang menyelesaikan perselisihan dalam peletakan Hajar Aswad, nilai yang dapat kamu terapkan ketika menghadapi perbedaan pendapat di madrasah?

	memaksakan pendapat agar diterima teman
	mengalah agar tidak terjadi pertengkaran
	mengajak teman mencari solusi yang adil untuk semua
	menyalahkan teman yang berbeda pendapat

2. Nabi Muhammad saw. menyelesaikan dengan bijak perselisihan peletakan hajar aswad yaitu …

	barang siapa yang menang dalam perdebatan, dialah yang berhak meletakkan hajar aswad pada tempatnya
	kepala suku hanya melihat proses peletakan hajar aswad
	Nabi Muhammad saw. meletakkan hajar aswad sendiri
	masing-masing kepala suku kabilah memegang ujung kain

3. Maisarah menyaksikan peristiwa luar biasa ketika menemani Nabi Muhammad saw. dalam berdagang yaitu …

	Nabi Muhammad saw. berbicara kepada unta yang membawa barang dagangan
	awan menaungi sepanjang perjalanan Nabi Muhammad saw.

	pohon dan batu ikut menunduk dan bersujud menghormati Nabi Muhammad saw.
	jari-jemari Nabi Muhammad saw. mengeluarkan air ketika rombongan dagang merasa kehausan

4. Nabi Muhammad saw. sejak remaja terkenal dengan sebutan Al Amin. Khadijah pun mendengar kabar tersebut. Khadijah kemudian tertarik bekerja sama dalam bisnis perdagangan. Apa yang membuat Khadijah tertarik kepada Nabi Muhammad saw.

	tampan
	Jujur
	orang yang kaya
	amanah

5. Pernikahan Nabi Muhammad saw. dan Khadijah berlangsung dengan penuh khidmat dan penuh keharuan. Di bawah ini adalah pernyataan yang sesuai dengan proses pernikahan Nabi Muhammad saw. dengan Khadijah …

	Nabi Muhammad saw. menikah pada usia 25 tahun
	Khadijah tertarik kepada Nabi Muhammad saw. karena akhlaknya
	Nabi Muhammad saw. memberi hadiah berupa 30 ekor unta
	Khadijah menikah pada usia 25 tahun

III. Ayo Menjodohkan

Peristiwa peletakan hajar aswad terjadi ketika para pemuka Quraisy saling berselisih tentang siapa yang berhak meletakkan hajar aswad tersebut. Nabi Muhammad saw. menyelesaikan perselisihan tersebut dengan cara bijak dan damai. Berikut adalah nilai-nilai dalam peristiwa peletakan hajar aswad yang bisa kalian jadikan teladan. Jodohkan dengan pernyataan yang sesuai!

Khaira seorang ketua kelas yang luar biasa dan disenangi temannya. Kelasnya menjadi nyaman karena dipimpin ketua kelas yang hebat.	...	a. mengutamakan persatuan
Retno dan Ratna berselisih pendapat. Mereka menyelesaikan perselisihan dengan kepala dingin	...	b. adil
Rani berteman dengan siapa saja dan tidak memilih teman	...	c. musyawarah
Lala mengadakan pertemuan yang membahas kegiatan	...	d. pemimpin yang baik

piknik liburan		
Zen dan Dinda berebut mainan. Zen mengalah dan memberikan mainan kepada Dinda untuk bermain bergantian.	...	e. bijaksana

IV. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Proses renovasi kabah dilakukan oleh seorang arsitektur yang bernama.…
2. Peristiwa peletakan hajar aswad terjadi ketika Nabi Muhammad saw. berusia.…
3. Sahabat Khadijah yang menjadi perantara untuk menyampaikan niat Khadijah melamar Nabi Muhammad saw. bernama.…
4. Khadijah menikah dengan Nabi Muhammad saw. karena kagum terhadap.…
5. Perjalanan dagang Nabi Muhammad saw. tidak hanya menunjukkan kecerdasan Nabi dalam berdagang, akan tetapi juga akhlaknya, di antara akhlak yang bisa kalian jadikan teladan dalam kisah perjalanan dagang Nabi Muhammad saw. adalah.…

V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Mengapa cara Nabi Muhammad saw. dalam menyelesaikan perselisihan peletakan hajar aswad dapat dijadikan teladan

dalam menyelesaikan perselisihan dalam masyarakat sekarang?

2. Berikan contoh nilai kejujuran dan amanah di madrasah seperti yang ditunjukkan Nabi Muhammad saw. saat berdagang!
3. Nabi Muhammad saw. menikah dengan Khadijah karena tertarik akhlaknya. Kalau kalian, bagaimana kalian memilih teman yang baik?
4. Nabi Muhammad saw. sukses memimpin proses peletakan hajar aswad. Kalau kalian kelak menjadi pemimpin, sikap apa saja yang akan kalian lakukan jika menemui orang yang berselisih?
5. Nabi Muhammad saw. bergelar Al-Amin yang artinya orang yang dapat dipercaya. Jika kalian mendapat tugas dari bapak ibu guru, apa yang sebaiknya kalian lakukan?

Pengayaan

Kelas tiga sedang bersiap untuk lomba kelas bersih. Pak Affan, wali kelas mereka, membagi kelompok: menyapu, mengepel, menghias, dan membuat poster. Namun, Nina merasa tugasnya lebih berat dari yang lain. Ia mengadu kepada Aisyah, ketua kelas. Aisyah mengumpulkan teman-temannya: Riko, Hana, dan Wahyu, lalu berdiskusi. “Kita harus membagi tugas secara adil, bukan asal tunjuk seperti Nabi Muhammad saw. dalam menyelesaikan perselisihan peletakan hajar aswad,” kata Aisyah. Mereka sepakat menyesuaikan tugas dengan kemampuan masing-masing. Pak Affan memuji keputusan itu, “Kalian sudah mencontoh keadilan Rasulullah saw. saat memimpin peletakan hajar aswad.” Nina pun kembali semangat. Kelas jadi kompak, dan hasilnya:

mereka menang lomba! Sejak itu, mereka belajar bahwa adil bukan berarti sama, tapi sesuai kemampuan dan tanggung jawab.

1. Mengapa Nina merasa tugasnya tidak adil?
2. Bagaimana Aisyah menunjukkan sikap adil dalam menyelesaikan masalah?
3. Apa pelajaran dari cerita ini yang bisa kamu terapkan dalam kerja kelompok di madrasah?
4. Bagaimana perasaanmu jika kamu mendapat tugas lebih berat dari temanmu? Apa yang akan kamu lakukan?
5. Jelaskan hubungan keadilan Nabi Muhammad saw. dengan sikap Aisyah dalam cerita!

Remedial

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Ke mana Nabi Muhammad saw. berdagang saat dewasa?
2. Siapa nama istri Nabi Muhammad saw.?
3. Apa peristiwa penting yang terjadi saat Nabi Muhammad saw. meletakkan Hajar Aswad?
4. Mengapa Nabi Muhammad saw. dipercaya untuk memimpin perbaikan Ka'bah?
5. Apa sikap baik yang bisa kita contoh dari Nabi Muhammad saw. ketika berdagang?

Muhasabah (Refleksi)

Setelah kalian mempelajari kehidupan dewasa Nabi Muhammad saw., cobalah jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana sifat kejujuran dan kesabaran Nabi Muhammad saw. di masa dewasa dapat menjadi contoh bagi kita dalam menghadapi masalah di zaman sekarang?
2. Ceritakan bagaimana peran Nabi Muhammad saw. sebagai suami dan pemimpin bisa menginspirasi kamu dalam menjaga tanggung jawab di keluarga dan madrasah!
3. Nabi Muhammad saw. menjalani pekerjaan dengan penuh amanah. Menurutmu, bagaimana sikap amanah itu penting bagi seseorang yang sudah dewasa saat ini?
4. Jelaskan tantangan yang mungkin dihadapi seseorang di masa dewasa dalam menjaga sikap baik seperti Nabi Muhammad saw. dan bagaimana cara mengatasinya!
5. Bagaimana pelajaran dari masa dewasa Nabi Muhammad saw. bisa membantu kamu mempersiapkan diri untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan berakhlak baik

Mutiara Hikmah

1. Dalam peristiwa peletakan hajar aswad dapat diambil hikmah di antaranya bijaklah dalam menyelesaikan konflik, utamakanlah perdamaian daripada pertengkaran, pemimpin sejati adalah pemimpin yang bisa mempersatukan rakyatnya.
2. Dalam peristiwa perjalanan dagang dapat diambil hikmah di antaranya kejujuran adalah pondasi penting dalam berdagang, profesional dalam bekerja menjadikan seseorang sukses.
3. Dalam pernikahan Nabi Muhammad saw. dengan Khadijah dapat diambil hikmah di antaranya pernikahan adalah ladang ibadah dalam perjuangan bersama, perempuan mempunyai peran besar dalam membangun masyarakat.

BAB VII

KERASULAN NABI MUHAMMAD SAW.

Capaian Pembelajaran (CP)

Mengidentifikasi peristiwa kerasulan Nabi Muhammad saw. serta implementasinya dalam menghadapi tantangan kehidupan sekarang.

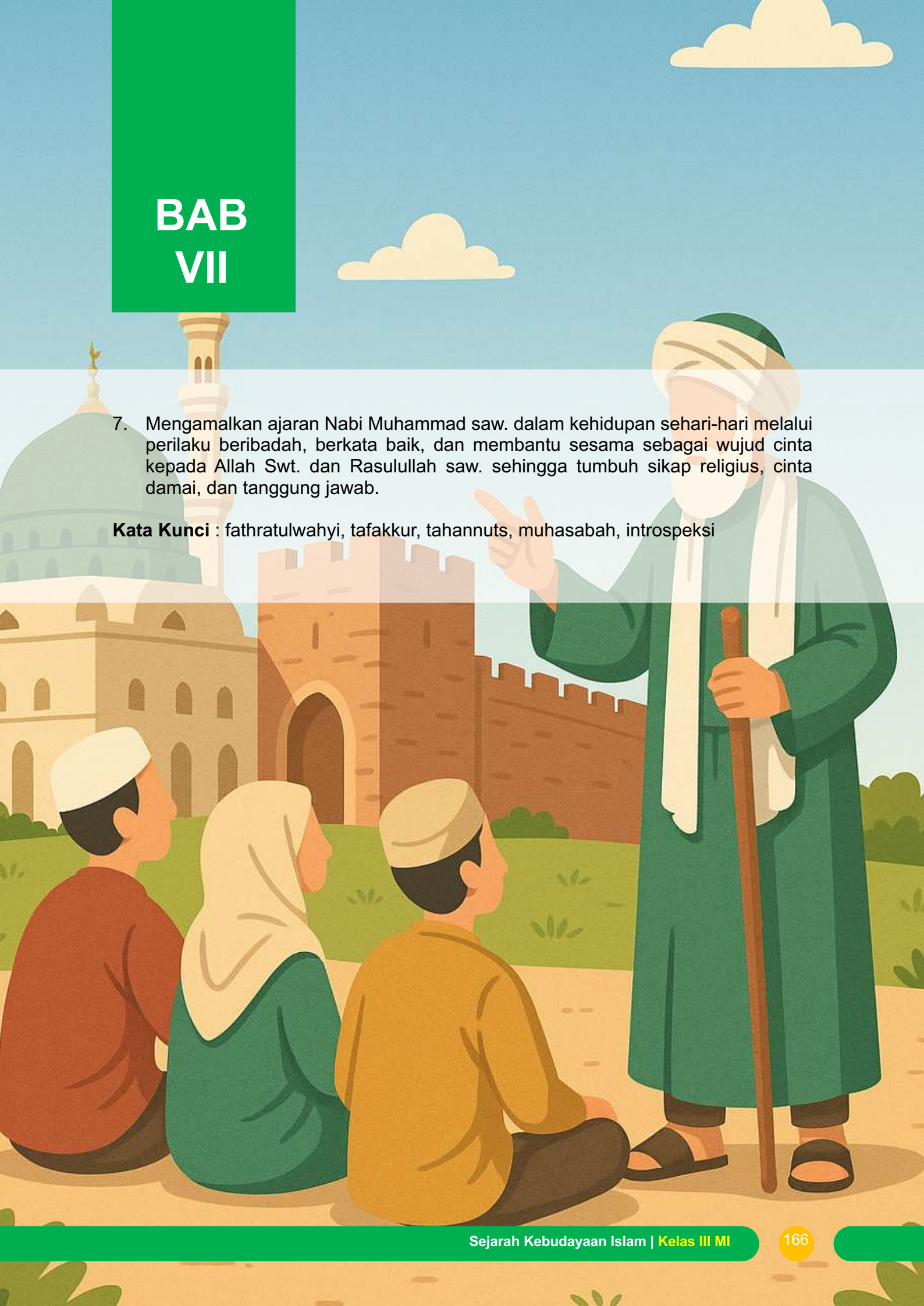
Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

1. Menjelaskan Nabi Muhammad saw. sebagai Rasul Allah Swt. dengan menyebutkan tugas dan kewajiban beliau dalam menyampaikan wahyu sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan Rasulullah saw. sehingga tumbuh sikap hormat, beriman, dan berakhlak mulia.
2. Menjelaskan peristiwa turunnya wahyu pertama kepada Nabi Muhammad saw. dengan menyebutkan tempat dan keadaan saat wahyu diterima sebagai wujud cinta ilmu sehingga tumbuh rasa ingin tahu, semangat belajar, dan cinta membaca.
3. Meneladani sikap sabar dan tawakal Nabi Muhammad saw. dalam menghadapi ujian melalui perilaku tidak mudah menyerah, tetap berdoa, dan berusaha dengan sungguh-sungguh sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. sehingga tumbuh sikap sabar, mandiri, dan percaya diri.
4. Menjelaskan pentingnya tanggung jawab dalam menjalankan tugas melalui keteladanan Nabi Muhammad saw. saat menyampaikan wahyu sebagai wujud cinta diri dan sesama manusia sehingga tumbuh sikap amanah dan bertanggung jawab.
5. Menunjukkan sikap mencintai ilmu melalui perilaku rajin belajar, membaca, dan bertanya tentang hal-hal yang baik sebagai wujud cinta ilmu sehingga tumbuh sikap semangat belajar dan rasa ingin tahu.
6. Meneladani akhlak Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari melalui perilaku jujur, santun, dan peduli terhadap sesama sebagai wujud cinta kepada Rasulullah saw. sehingga tumbuh sikap berakhlak mulia dan peduli sosial.

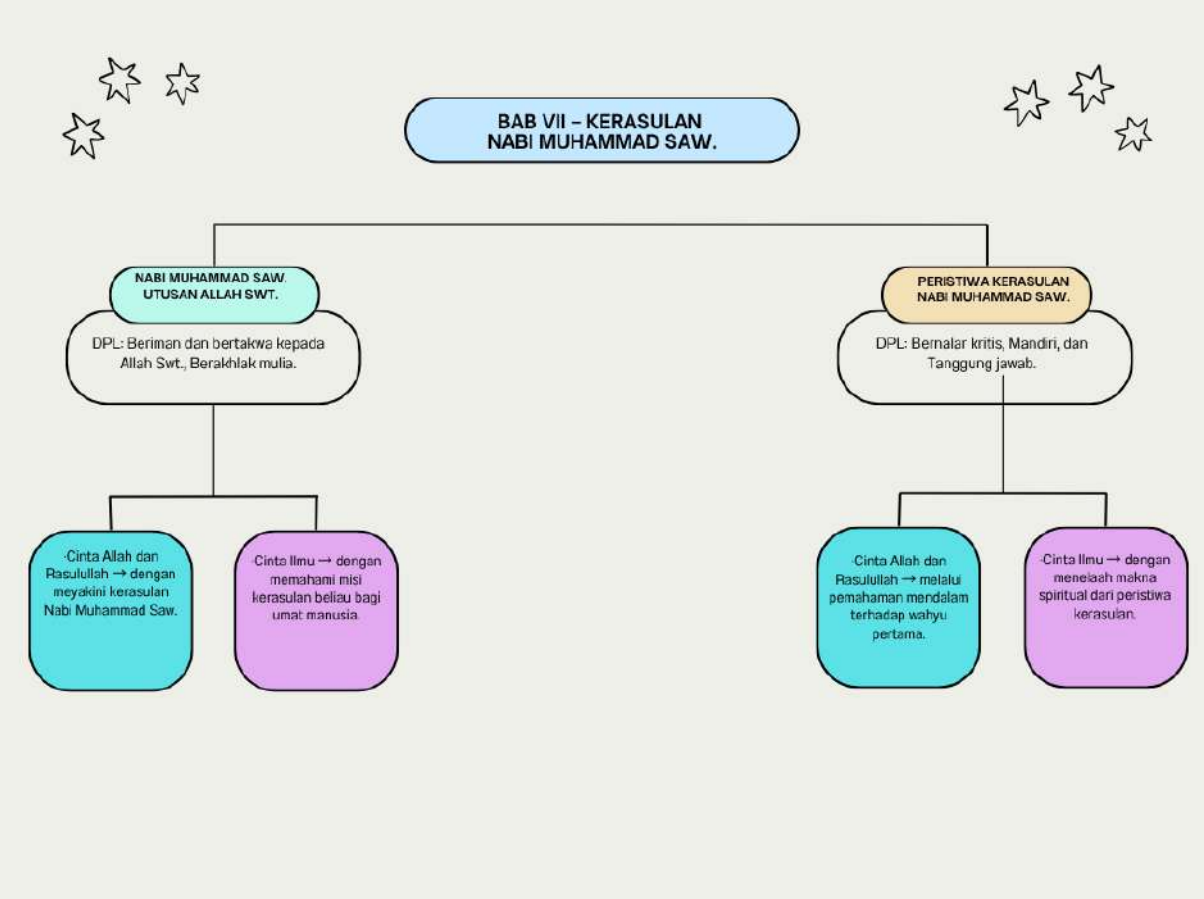
BAB VII

7. Mengamalkan ajaran Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari melalui perilaku beribadah, berkata baik, dan membantu sesama sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan Rasulullah saw. sehingga tumbuh sikap religius, cinta damai, dan tanggung jawab.

Kata Kunci : fathratulwahyi, tafakkur, tahannuts, muhasabah, introspeksi



Peta Materi / Peta Konsep



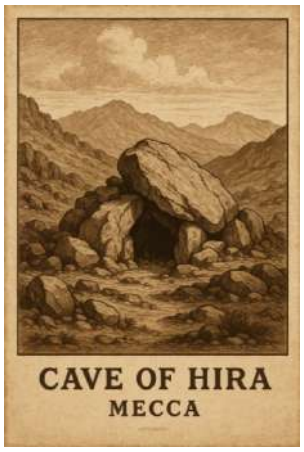
Apersepsi

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 7. 1 Ilustrasi Gua

Tahukah kalian apa nama gambar di atas? Tahukah kalian bahwa Rasulullah saw. pernah berada di tempat tersebut? Jika kalian mendapatkan amanah dari orang tua atau guru, apa yang akan kalian lakukan? Mari kita belajar bersama tentang peristiwa Kerasulan Nabi Muhammad saw.



Gambar 7. 2 Ilustrasi Gua Hira



Gambar 7. 3 Ilustrasi Ibadah di Gua

Mari kita perhatikan gambar di atas. Tahukah kalian, mengapa Allah Swt. mengutus Nabi Muhammad saw. di muka bumi? Apa tugas seorang Rasul? Kapan dan bagaimana kisah Nabi Muhammad saw. diangkat menjadi Rasul? Hikmah apa saja yang dapat kalian teladani dari peristiwa kerasulan Nabi Muhammad saw.?

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

AYO MEMBACA

A. Nabi Muhammad saw. Utusan Allah Swt.

Sejak kecil, Nabi Muhammad saw. tidak pernah menyembah berhala dan tidak mau memakan daging hewan yang dipersembahkan untuk berhala. Beliau lebih suka menyendiri dan beribadah di Gua Hira.

Setelah peristiwa peletakan Hajar Aswad, usia Nabi Muhammad saw. sudah 40 tahun. Pada bulan Ramadan, beliau pergi ke Gua Hira yang berada di Jabal Nur, sekitar 6 kilometer dari kota Makkah. Nabi Muhammad saw. membawa bekal makanan dan minuman yang sudah disiapkan Khadijah secukupnya dan beribadah sendirian di sana.

Di dalam gua, beliau banyak berdoa, merenung, dan berpikir *(*tafakkur*)* tentang kehidupan. Nabi Muhammad saw. ingin mencari kebenaran dan menjauh dari kebiasaan buruk masyarakat jahiliyah. Selama tiga tahun, beliau sering beribadah dan merenung di Gua Hira. Cara beribadah seperti ini disebut juga dengan tahannuts. Hal ini menjadi tanda awal kenabian Nabi Muhammad saw. Sebelum menjadi rasul, beliau juga sering bermimpi baik yang terjadi berulang kali.

Kalian bisa meniru beberapa sikap Nabi Muhammad saw. berikut ini:

1. Khusyuk dalam beribadah

   Nabi Muhammad saw. beribadah dengan tenang di Gua Hira. Kalian juga bisa salat dengan sungguh-sungguh, tidak bercanda, dan berzikir dengan hati yang tenang.

2. Sabar dan tidak mudah menyerah

   Nabi Muhammad saw. sabar menunggu petunjuk dari Allah Swt. Kalian juga bisa sabar belajar, tidak cepat putus asa, dan terus berusaha ketika menemui kesulitan.

3. Menjauhi hal buruk

   Nabi Muhammad saw. menjauhi kebiasaan buruk orang jahiliyah. Kalian pun bisa memilih teman yang baik, tidak meniru perbuatan buruk, dan berkata jujur.

4. Suka merenung dan memperbaiki diri

   Nabi Muhammad saw. suka berpikir tentang kehidupan dan masyarakat. Kalian juga bisa merenung setelah berbuat salah, lalu berusaha menjadi anak yang lebih baik.

5. Cinta ilmu dan kebenaran

   Nabi Muhammad saw. selalu mencari kebenaran. Kalian pun bisa rajin membaca, mendengarkan guru dengan baik, dan bertanya jika belum paham.

Aktivitas 7.1. Tugas Individu

Selama satu minggu ke depan, coba kalian lakukan kegiatan yang mencerminkan sikap kerasulan seperti membantu sesama, menjauhi perbuatan buruk, khusyuk dalam beribadah, sabar dan tabah, menjaga amanah. Bagaimana perasaan kalian setelah melakukan kegiatan tersebut? Tuliskan cerita perasaan yang kalian rasakan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Peristiwa Kerasulan Nabi Muhammad saw.

Tepat di bulan Ramadan pada tahun ketiga Nabi Muhammad saw. menyendiri di Gua Hira, Malaikat Jibril turun membawa wahyu. Peristiwa itu terjadi pada tanggal 17 Ramadan/ 6 Agustus 611 M. Kedatangan Jibril yang tiba-tiba, membuat Nabi Muhammad saw. terkejut. Malaikat Jibril mendekati dan memeluknya seraya berkata: “Bacalah!” Nabi Muhammad saw. diam terpaku dan tubuhnya bergetar hebat, “Aku tidak bisa membaca,” jawab Nabi Muhammad saw.

Tubuh Nabi Muhammad saw. yang menggigil dan gemetar ditutupi dengan selimut oleh Malaikat Jibril dengan tetap memeluknya. Setelah pulih, Malaikat Jibril melepaskan pelukan sambil berkata lagi: “Bacalah!” Nabi Muhammad saw. tetap menjawab: “Aku tidak bisa

membaca.” Nabi Muhammad saw. masih terdiam dan menggigil. Malaikat Jibril kembali menyelimuti Nabi Muhammad saw.. Setelah kembali pulih, Malaikat Jibril pun berkata: “Bacalah!” dan Nabi Muhammad saw. menjawab dengan jawaban yang sama seperti sebelumnya. “Aku tidak bisa membaca.”

Malaikat Jibril akhirnya menuntun Nabi Muhammad saw. membaca Surat Al-Alaq ayat 1-5. Nabi Muhammad saw. menyimak dengan baik, kemudian mengulang membacanya.

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَۚ

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan!

خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍۚ

Dia menciptakan manusia dari segumpal darah.

اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُۙ

Bacalah! Tuhanmulah Yang Maha Mulia,

الَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِۙ

yang mengajar (manusia) dengan pena.

عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْۗ

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

Peristiwa turunnya wahyu Surat Al-'Alaq ayat 1–5 adalah menjadi tanda bahwa Nabi Muhammad saw. diangkat menjadi Rasulullah saw.

Setelah menerima wahyu di Gua Hira, Nabi Muhammad saw. pulang ke rumah dengan tubuh gemetar. Beliau segera menemui istrinya, Khadijah binti Khuwailid. Khadijah menyelimuti dan menenangkan Nabi Muhammad saw. engan penuh kasih sayang.

Ketika sudah tenang, Nabi Muhammad saw. menceritakan semua kejadian yang dialaminya. Khadijah mendengarkan dengan sabar dan memberikan semangat kepada suaminya.

Setelah itu, Khadijah mengajak Nabi Muhammad saw. menemui Waraqah bin Naufal, sepupu Khadijah. Waraqah adalah orang Nasrani yang pandai menulis dalam bahasa Ibrani, dan sudah tua serta buta.

Waraqah berkata bahwa yang datang kepada Nabi Muhammad saw. adalah Malaikat Jibril, dan itu adalah tanda bahwa Nabi Muhammad saw. benar-benar diutus menjadi rasul, sama seperti nabi-nabi sebelumnya.

Peristiwa turunnya wahyu pertama ini terjadi pada tanggal 17 Ramadan. Hari itu kini kita peringati sebagai *Nuzulul Qur'an*, yaitu hari turunnya Al-Qur'an. Umat Islam di seluruh dunia memperingatinya sebagai pengingat pentingnya membaca dan mencintai Al-Qur'an.

Setelah wahyu pertama turun, wahyu tidak turun lagi untuk beberapa waktu. Nabi Muhammad saw. merasa sedih karena wahyu terhenti selama enam bulan. Masa ini disebut *fathratul wahyi.*

Terhentinya wahyu menunjukkan bahwa wahyu benar-benar datang dari Allah Swt., bukan dari Nabi sendiri. Setelah masa ini berlalu, Nabi Muhammad saw. kembali bersemangat dan siap menerima wahyu berikutnya.

Setelah beberapa lama, Malaikat Jibril datang lagi. Suatu hari, setelah Nabi Muhammad saw. selesai beribadah di Gua Hira, beliau mendengar suara memanggilnya. Ketika menoleh, tidak ada siapa pun. Saat beliau menengadah ke langit, terlihat Malaikat Jibril duduk di atas kursi antara langit dan bumi.

Nabi Muhammad saw. sangat terkejut hingga jatuh dan tidak sadarkan diri. Setelah sadar, beliau pulang ke rumah dan meminta Khadijah menyelimutinya.

Kemudian, Malaikat Jibril kembali menyampaikan wahyu kedua, yaitu Surat Al-Muddatsir ayat 1–7.

Ayat ini memerintahkan Nabi Muhammad saw. untuk bangkit berdakwah dan menyampaikan ajaran Allah Swt. kepada semua orang.

يٰٓاَيُّهَا الْمُدَّثِّرُۙ

Wahai orang yang berselimut (Nabi Muhammad saw.),

قُمْ فَاَنْذِرْۖ

bangunlah, lalu berilah peringatan!

وَرَبَّكَ فَكَبِّرْۖ

Tuhanmu, agungkanlah!

وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْۖ

Pakaianmu, bersihkanlah!

وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْۖ

Segala (perbuatan) yang keji, tinggalkanlah!

وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ

Janganlah memberi (dengan maksud) memperoleh (balasan) yang lebih banyak!

وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ

Karena Tuhanmu, bersabarlah!

Wahyu kedua yang turun kepada Nabi Muhammad saw. adalah Surat Al-Muddatsir ayat 1–7.

Melalui surat ini, Allah Swt. memerintahkan Nabi Muhammad saw. untuk mulai berdakwah, yaitu menyampaikan ajaran Allah Swt. kepada semua orang.

Setelah kalian membaca kisah kerasulan Nabi Muhammad saw., kalian juga bisa meniru sikap baik beliau saat menerima wahyu pertama dan kedua. Yuk, kita pelajari bersama!

1. Berani menghadapi tantangan

   Saat menerima wahyu pertama, Nabi Muhammad saw. sempat merasa takut dan gemetar, tetapi beliau tetap tegar dan kuat. Kalian juga harus berani menghadapi ujian di madrasah, tidak mudah panik, dan tetap berusaha keras meski ada kesulitan.

2. Rajin membaca dan belajar

   Wahyu pertama yang turun adalah “Iqra’”, artinya bacalah. Itu artinya Allah Swt. menyukai orang yang gemar membaca dan menuntut ilmu. Jadi, rajinlah membaca buku, baik pelajaran

agama maupun ilmu umum. Ingat, buku adalah jendela dunia!

3. Mau meminta bantuan dan bimbingan

   Setelah menerima wahyu, Nabi Muhammad saw. pulang dan menceritakan kepada istrinya, Khadijah, lalu bertemu Waraqah bin Naufal untuk mendapatkan penjelasan. Kalian juga boleh meminta bantuan guru atau orang tua saat tidak paham pelajaran. Jangan malu bertanya, ya!

4. Menjaga kepercayaan dan tanggung jawab

   Nabi Muhammad saw. dikenal dengan sebutan Al-Amin, yang artinya orang yang dapat dipercaya. Kalian bisa meneladaninya dengan tidak menyontek saat ujian, menyelesaikan tugas tepat waktu, dan jujur dalam berbicara.

5. Taat kepada Allah Swt., orang tua, dan guru

   Nabi Muhammad saw. selalu taat menjalankan perintah Allah Swt. tanpa menunda. Kalian juga harus taat beribadah, serta patuh kepada orang tua dan guru karena mereka sayang dan ingin kalian menjadi anak yang saleh dan cerdas.

Aktivitas 7.2. Tugas Individu

Pada hari ini, kelas tiga melaksanakan tes sumatif akhir semester dua. Dhio merasa gelisah dan berkeringat dingin. Dhio tidak bisa konsentrasi dan fokus. Dhio menyesal. Dhio tidak mengindahkan nasihat orang tuanya untuk rajin belajar. Dhio hanya belajar ketika ada ulangan. Semalam Dhio sudah belajar, akan tetapi semua materi yang Dhio

hafalkan mendadak lupa. Diam-diam Dhio menangis. Dhio ingin menyontek teman di depan dan belakangnya akan tetapi takut dengan Bu Elok. Waktu ulangan selesai. Banyak nomor yang belum Dhio isi dan masih kosong. Dhio panik dan gemetar.

Sesuai dengan cerita di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai pendapat kamu!

1. Ada masalah apa dengan Dhio?
2. Mengapa Dhio tidak bisa mengerjakan ulangan?
3. Apa saran kalian untuk Dhio?
4. Sesuai dengan pemahaman materi kerasulan, Nabi Muhammad saw. menerima wahyu pertama Surat Al-Alaq ayat 1-5. Ayat pertama berbunyi “Iqra’! yang artinya “bacalah”. Apa kaitannya dengan kejadian Dhio dengan wahyu pertama nabi?
5. Sifat Dhio apa saja yang tidak boleh kalian tiru?

AYO BERNYANYI

Peristiwa Kerasulan Nabi Muhammad saw.

Lirik *Nadhom Alfiyah*

Nabi Muhammad diangkat jadi rasul
Pada usia 40 tahun
Wahyu pertama turun di Gua Hira
Pada tanggal 17 Ramadan
Semua umat muslim memperingati
Setiap tanggal 17 Ramadan

Peringatan Malam Nuzulul Qur'an
Peringatan turunnya wahyu Al-Qur'an

Sang Nabi menerima wahyu pertama
Surat Al-Alaq 1 sampai 5
Sebagai pertanda Nabi jadi rasul
Rasul terakhir penutup para Nabi
Kemudian turun wahyu kedua
Surat Al Muddatsir 1 sampai 7
Menjadi perintah kepada sang Nabi
Untuk berdakwah kepada kerabatnya

Ayo Berlatih Keterampilan

Bermain Kartu "Utusan Allah Swt."

Petunjuk Kegiatan:

1. Guru menyiapkan kartu bergambar atau bertuliskan fakta-fakta tentang kerasulan Nabi Muhammad saw. Contoh isi kartu:
   - "Turunnya wahyu pertama di Gua Hira."
   - "Malaikat Jibril menyampaikan wahyu."
   - "Surah Al-'Alaq ayat 1–5."
   - "Siti Khadijah menenangkan Nabi Muhammad saw."
   - "Nabi Muhammad saw. diangkat menjadi rasul."
2. Setiap siswa mendapat beberapa kartu.
3. Secara bergiliran, siswa mencocokkan kartu peristiwa dengan kartu penjelasan yang sesuai. Contoh: Kartu "Malaikat Jibril" dipasangkan dengan "Menyampaikan wahyu pertama."
4. Siapa yang paling banyak mencocokkan kartu dengan benar akan

mendapat bintang penghargaan Duta Cinta Rasulullah saw.

Tujuan kegiatan:

1. Mengenal peristiwa kerasulan Nabi Muhammad saw. dengan cara menyenangkan.
2. Melatih ketelitian, kerja sama, dan daya ingat.
3. Menumbuhkan rasa cinta kepada Nabi Muhammad saw.
4. Mengembangkan nilai cinta Allah Swt. dan Rasulullah saw. serta cinta ilmu.

Uji Kompetensi

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Nabi Muhammad saw. adalah rasul terakhir. Setelah Nabi Muhammad saw. tidak ada rasul lagi. Nabi Muhammad saw. mendapat sebutan....
   a. Al-Amin
   b. assabiqunal awwalun
   c. uswatun khasanah
   d. khotamul anbiya'
2. Nabi Muhammad saw. menerima wahyu pertama surat Al-Alaq ayat 1-5 di Gua Hira. Surat Al-Alaq ini sebagai pertanda bahwa Nabi Muhammad saw. sebagai....
   a. uswatun khasanah
   b. Rasulullah saw.
   c. assabiqunal awwalun

d. Al-Amin

3. Setelah menerima wahyu pertama, Nabi Muhammad saw. pulang dan menceritakan apa yang terjadi kepada Khadijah. Kemudian Khadijah mengajak ke sepupunya Waraqah bin Naufal. Waraqah bin Naufal menjelaskan kepada Nabi Muhammad saw. dan Khadijah tentang....
   a. kecerdasan
   b. kerasulan
   c. kebaikan
   d. kehormatan
4. Setelah wahyu pertama turun, Nabi Muhammad saw. tidak menerima wahyu lagi, ada jeda untuk wahyu kedua. Waktu jeda kosongnya penerimaan wahyu ini disebut....
   a. mukjizat
   b. irhas
   c. isro' mi'roj
   d. fathratil wahyi
5. Setelah menerima wahyu pertama, Nabi Muhammad saw. gemetar dan ketakutan. Ketika kalian mendapatkan tugas dari guru dan merasa panik, sikap yang sebaiknya ditunjukkan adalah ....
   a. menyerah
   b. cuek
   c. menghadapi dengan keberanian
   d. pasrah

II. Berikan tanda centang (✓) pada dua atau tiga jawaban yang benar pada pilihan jawaban yang tersedia!

1. Berikut adalah pernyataan yang benar tentang kerasulan Nabi Muhammad saw....
   1) Nabi Muhammad saw. menerima wahyu pada usia 40 tahun
   2) Wahyu kedua yang turun adalah Surat Al-Alaq ayat 1-5
   3) Wahyu pertama turun sebagai pertanda Nabi Muhammad saw. diangkat menjadi rasul
   4) Orang kafir Quraisy mendukung dakwah Nabi Muhammad saw.

	nomor 1
	nomor 2
	nomor 3
	nomor 4

2. Berikut adalah (1) dermawan. (2) kasih sayang (3) keberanian (4) amanah. Nilai yang terkandung dalam kisah kerasulan Nabi Muhammad saw. . . .

	nomor 1
	nomor 2
	nomor 3
	nomor 4

3. Wahyu pertama yang turun kepada Nabi Muhammad saw. adalah Iqra (Bacalah). Berikut sikap yang sesuai dengan

makna Surat Al-Alaq ayat 1....

	kerja bakti membersihkan masjid madrasah
	rajin belajar
	berbagi kepada anak yang tidak mampu
	bertanya kepada guru ketika belum paham pelajaran

4. Nabi Muhammad saw. diangkat menjadi rasul pada usia 40 tahun. Tujuan Nabi Muhammad saw. diutus sebagai rasul adalah....

	menyempurnakan akhlak
	mengajari ilmu berdagang
	berdakwah mengajak menyembah Allah Swt.
	menguasai negara Arab

5. Nabi Muhammad saw. mengalami peristiwa fathratil wahyi atau masa terhentinya wahyu untuk sementara waktu. Hal ini mengandung banyak hikmah di antaranya....

	menunggu Nabi Muhammad saw. berdakwah
	agar kaum kafir Quraisy siap menyambut wahyu kedua
	mempersiapkan mental Nabi Muhammad saw. untuk menerima wahyu berikutnya
	memberi waktu untuk Nabi Muhammad saw. agar tenang

III. Jodohkan sesuai dengan pernyataan di sebelah kanan!

reaksi Nabi Muhammad saw. setelah menerima wahyu	...	a. Khadijah
seseorang yang ditemui Nabi Muhammad saw. setelah pulang dari Gua Hira	...	b. bingung dan takut serta gemetar
tujuan Nabi Muhammad saw. menjadi utusan Allah Swt.	...	c. Jibril
malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu	...	d. menyempurnakan akhlak
wahyu kedua merupakan perintah Nabi Muhammad saw.	...	e. mulai berdakwah

IV. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Menjelang usia 40 tahun, Nabi Muhammad saw. sering melakukan…di Gua Hira
2. Wahyu turun pertama pada tanggal 17 Ramadan. Umat Islam memperingatinya setiap tahun dan biasa disebut dengan peringatan….

3. Wahyu pertama yang turun di Gua Hira' adalah surat Al-Alaq ayat 1 – 5. Ayat pertama diawali dengan "iqra" yang berarti….
4. Nabi adalah orang yang menerima wahyu untuk….
5. Nabi Muhammad saw. adalah utusan Allah Swt. dan kita wajib ….

V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Nabi Muhammad saw. adalah nabi dan rasul terakhir. Tidak ada lagi rasul setelah Nabi Muhammad saw.. Mengapa Nabi Muhammad saw. diutus ke dunia?
2. Wahyu pertama turun adalah "iqra" yang berarti bacalah. Dari ayat inilah, umat Nabi Muhammad saw. baik muslim maupun muslimah agar mencintai ilmu. Apa yang sebaiknya kalian lakukan agar menjadi generasi pecinta ilmu?
3. Sepulang dari Gua Hira, Nabi Muhammad saw. menceritakan peristiwa menerima wahyu kepada Khadijah. Khadijah pun kemudian mengajak pergi ke Waraqah bin Naufal. Dari peristiwa ini, jika dikaitkan dengan kegiatan belajar di madrasah, apa yang akan kalian lakukan jika mendapati pelajaran yang susah dipahami?
4. Khadijah adalah istri yang setia dan mendukung perjuangan Nabi Muhammad saw.. Dari peristiwa ini, bagaimana sikap kalian jika berteman?
5. Ketika Nabi Muhammad saw. menerima wahyu pertama, Nabi Muhammad saw. tidak langsung bisa membaca surat Al-Alaq dan diulang sampai tiga kali dan akhirnya Nabi Muhammad saw. bisa menyimak dan menirukan Malaikat Jibril. Jika kalian mendapati

materi pelajaran yang sulit di madrasah, apa yang akan kalian lakukan?

Pengayaan

Setiap hari Rafi selalu membawa Al-Qur'an ke madrasah. Saat istirahat, ia membacanya di taman. "Mengapa kamu tidak main saja?" tanya Dani. Rafi tersenyum, "Al-Qur'an itu mukjizat terbesar Nabi Muhammad saw.. Aku ingin dekat dengan Allah Swt. seperti beliau." Siska yang mendengar ikut duduk dan bertanya, "Apa surat yang sudah kamu hafal?" Rafi menjawab, "Al-Ikhlas dan lain-lain." Guru Fina memuji Rafi, "Kecintaanmu pada Al-Qur'an menunjukkan hatimu terhubung dengan Nabi." Sejak hari itu, Dani dan Siska mulai ikut mengaji bersama Rafi. Mereka menyadari bahwa membaca Al-Qur'an bukan hanya ibadah, tapi juga menenangkan dan memberi cahaya dalam hidup.

1. Apa alasan Rafi mencintai Al-Qur'an dan menjadikannya kebiasaan?
2. Bagaimana Al-Qur'an memberi dampak positif bagi kehidupan Rafi dan teman-temannya?
3. Apa hubungan antara mukjizat Nabi Muhammad saw. dan perilaku Rafi?
4. Jika kamu ingin mencintai Al-Qur'an seperti Rafi, langkah awal apa yang bisa kamu lakukan?
5. Mengapa penting bagi pelajar untuk menjadikan Al-Qur'an sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari?

Remedial

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Berapa usia Nabi Muhammad saw. ketika diangkat menjadi rasul?
2. Di mana Nabi Muhammad saw. pertama kali menerima wahyu?
3. Siapa malaikat yang menyampaikan wahyu kepada Nabi Muhammad saw.?
4. Apa isi wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad saw.?
5. Mengapa Nabi Muhammad saw. diutus oleh Allah Swt. kepada umat manusia?

Muhasabah (Refleksi)

Setelah kalian mempelajari bab tentang kerasulan Nabi Muhammad saw., jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad saw. penting bagi umat Islam, dan bagaimana kamu dapat mengambil pelajaran dari wahyu tersebut dalam kehidupan sehari-hari?
2. Bagaimana sikap Nabi Muhammad saw. saat menghadapi penolakan dan kesulitan dalam menyebarkan ajaran Islam? Apa pelajaran yang bisa kamu terapkan ketika menghadapi masalah di madrasah atau di rumah?
3. Jelaskan arti penting surat Al-Alaq dan bagaimana maknanya dapat membantu kamu dalam belajar dan beribadah sekarang!
4. Di zaman sekarang, bagaimana kamu dapat mencontoh cara berdakwah Nabi Muhammad saw. dalam menyebarkan kebaikan dan nilai-nilai Islam kepada orang lain?

5. Bagaimana kamu bisa tetap sabar dan bijaksana seperti Nabi Muhammad saw. ketika menghadapi perbedaan pendapat atau tantangan dalam kehidupan sehari-hari?

Mutiara Hikmah

Dalam peristiwa kerasulan dan turunnya wahyu pertama dan kedua, dapat kalian ambil hikmah di antaranya:

1. Ilmu adalah cahaya untuk mengenal kebenaran
2. Belajar adalah ibadah. Belajar dapat merubah diri dan masyarakat
3. Hidayah atau petunjuk akan datang kepada siapa pun yang bersungguh-sungguh mencarinya
4. Hati yang tenang dapat dijadikan sarana meraih pemahaman yang mendalam
5. Dalam memperjuangkan kebaikan, dukungan keluarga menjadi garda terdepan

ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER GENAP

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Nabi Muhammad saw. seorang pedagang yang jujur dan bertanggung jawab serta amanah, berikut sikap jujur Nabi Muhammad saw. dalam berdagang.…
   a. memberitahu jika ada barang yang cacat
   b. tidak memaksa pembeli untuk membeli barangnya
   c. menepati janji kepada pelanggan
   d. ramah kepada pembeli
2. Pernikahan Nabi Muhammad saw. dengan Khadijah merupakan contoh saling mendukung dalam kebaikan. Sikap berikut yang sesuai dengan keteladanan tersebut di sekolah adalah ….
   a. Jovita mengajak Alisa belajar bersama agar nilainya meningkat
   b. Azzam mendukung Rizqi bermain game sampai lupa belajar
   c. Mafaza mengingatkan Fariza untuk tetap rajin salat dan belajar.
   d. Diego mengajak Abidzar begadang menonton bola hingga larut malam
3. Nabi Muhammad saw. adalah rasul terakhir. Setelah Nabi Muhammad saw. tidak ada rasul lagi. Nabi Muhammad saw. mendapat sebutan. . . .
   a. Al-Amin

b. assabiqunal awwalun

c. uswatun khasanah

d. khotamul anbiya'

4. Nabi Muhammad saw. menerima wahyu pertama surat Al-Alaq ayat 1-5 di Gua Hira. Surat Al-Alaq ini sebagai pertanda bahwa Nabi Muhammad saw. sebagai....

a. uswatun khasanah

b. Rasulullah saw.

c. assabiqunal awwalun

d. Al-Amin

5. Setelah menerima wahyu pertama, Nabi Muhammad saw. pulang dan menceritakan apa yang terjadi kepada Khadijah. Kemudian Khadijah mengajak ke sepupunya yang bernama Waraqah bin Naufal. Waraqah bin Naufal menjelaskan kepada Nabi Muhammad saw. dan Khadijah tentang....

a. kecerdasan

b. kerasulan

c. kebaikan

d. kehormatan

II. Berikan tanda centang (✓) pada dua atau tiga jawaban yang benar pada pilihan jawaban yang tersedia!

1. Berikut ini adalah pernyataan yang tepat mengenai kisah peletakan hajar aswad….

	Makkah dilanda banjir dan ka'bah rusak
	pada usia 40 tahun Nabi Muhammad saw. menyelesaikan perselisihan dalam peletakan hajar aswad
	arsitektur dalam proses renovasi bernama Baqum
	tidak terjadi konflik dalam peristiwa peletakan hajar aswad

2. Nabi Muhammad saw. menyelesaikan perselisihan peletakan Hajar Aswad dengan cara yang bijaksana sehingga semua kabilah merasa dihargai. Sikap bijaksana Nabi Muhammad saw. ditunjukkan oleh pernyataan ….

	barang siapa yang menang dalam perdebatan, dialah yang berhak meletakkan hajar aswad pada tempatnya
	Nabi Muhammad saw. membentangkan kain untuk membawa Hajar Aswad
	para kepala suku saling berebut ingin menaruh hajar aswad ke tempatnya
	masing-masing kepala suku kabilah memegang ujung kain

3. Maisarah menyaksikan peristiwa luar biasa ketika menemani Nabi Muhammad saw. dalam berdagang yaitu….

	Nabi Muhammad saw. berbicara kepada unta yang membawa barang dagangan
	awan menaungi sepanjang perjalanan Nabi Muhammad saw.
	pohon dan batu ikut menunduk dan bersujud menghormati Nabi Muhammad saw.
	jari-jemari Nabi Muhammad saw. mengeluarkan air ketika rombongan dagang merasa kehausan

4. Berikut adalah pernyataan yang benar tentang kerasulan Nabi Muhammad saw.

   1) Nabi Muhammad saw. menerima wahyu pada usia 40 tahun

   2) Wahyu kedua yang turun adalah Surat Al-Alaq ayat 1-5

   3) Wahyu pertama turun sebagai pertanda Nabi Muhammad saw. diangkat menjadi rasul

   4) Orang kafir Quraisy mendukung dakwah Nabi Muhammad saw.

	nomor 1
	nomor 2
	nomor 3
	nomor 4

5. Berikut adalah nilai yang terkandung dalam kisah kerasulan Nabi Muhammad saw… 1) kebebasan 2) kasih sayang 3) keberanian 4) amanah

	nomor 1
	nomor 2
	nomor 3
	nomor 4

III. Peristiwa peletakan hajar aswad terjadi ketika para pemuka Quraisy saling berselisih tentang siapa yang berhak meletakkan hajar aswad tersebut. Nabi Muhammad saw. menyelesaikan perselisihan tersebut dengan cara bijak dan damai. Berikut adalah nilai-nilai dalam peristiwa peletakan hajar aswad yang bisa kalian jadikan teladan. Jodohkan dengan pernyataan yang sesuai!

Khaira seorang ketua kelas yang luar biasa dan disenangi temannya. Kelasnya menjadi nyaman karena dipimpin ketua kelas yang hebat.	...	a. mengutamakan persatuan
Retno dan Ratna berselisih pendapat. Mereka menyelesaikan perselisihan dengan kepala dingin	...	b. adil

Rani berteman dengan siapa saja dan tidak memilih teman	...	c. musyawarah
Lala mengadakan pertemuan yang membahas kegiatan piknik liburan	...	d. pemimpin yang baik
Zen dan Dinda berebut mainan. Zen mengalah dan memberikan mainan kepada Dinda untuk bermain bergantian.	...	e. Bijaksana

IV. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Khadijah memilih menikah dengan Nabi Muhammad saw. karena beliau dikenal sebagai pribadi yang baik dan dipercaya oleh banyak orang. Sikap Nabi Muhammad saw. yang membuat Khadijah kagum adalah....
2. Dalam perjalanan dagang, Nabi Muhammad saw. tidak hanya dikenal pandai berdagang, tetapi juga memiliki akhlak yang baik kepada semua orang. Akhlak Nabi Muhammad saw. yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari adalah....
3. Menjelang usia 40 tahun, Nabi Muhammad saw. lebih sering menyendiri untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt. dan memikirkan keadaan masyarakat Makkah saat itu. Kegiatan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. di Gua Hira adalah....

4. Wahyu pertama turun kepada Nabi Muhammad saw. pada tanggal 17 Ramadan. Peristiwa turunnya wahyu tersebut diperingati umat Islam setiap tahun dengan sebutan....
5. Wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad saw. di Gua Hira adalah Surat Al-'Alaq ayat 1–5. Ayat pertama dimulai dengan kata "iqra" yang mengajarkan pentingnya menuntut ilmu. Kata "iqra" berarti....

V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Nabi Muhammad saw. menikah dengan Khadijah karena beliau menyukai akhlak (budi pekerti) Khadijah yang baik dan jujur. Dari cerita itu, kita belajar bahwa Nabi Muhammad saw. memilih orang yang baik akhlaknya sebagai teman hidupnya. Nah, kalau kalian sendiri, bagaimana cara kalian memilih teman yang baik di sekolah atau di lingkungan rumah? Jelaskan!
2. Nabi Muhammad saw. sukses memimpin proses peletakan hajar aswad walaupun awalnya ada perselisihan. Kalau kalian kelak menjadi pemimpin, sikap apa saja yang akan kalian lakukan jika menemui orang yang berselisih?
3. Nabi Muhammad saw. mendapat gelar Al-Amin, yang artinya orang yang dapat dipercaya karena beliau selalu jujur dan tidak pernah berkhianat. Jika kalian mendapat tugas dari bapak atau ibu guru, apa yang sebaiknya kalian lakukan agar kalian juga bisa menjadi anak yang dapat dipercaya seperti Nabi Muhammad saw.? Jelaskan!

4. Khadijah adalah istri Nabi Muhammad saw. yang setia dan selalu mendukung perjuangan beliau dalam menyebarkan Islam. Dari kisah ini kita belajar bahwa Khadijah memiliki sikap setia, peduli, dan selalu membantu dalam kebaikan. Nah, jika kalian berteman dengan teman di sekolah atau di rumah, sikap apa yang sebaiknya kalian lakukan agar pertemanan itu tetap baik dan saling membantu dalam hal kebaikan? Jelaskan!
5. Ketika Nabi Muhammad saw. menerima wahyu pertama, Nabi Muhammad saw. tidak langsung bisa membaca surat Al-Alaq dan diulang sampai tiga kali dan akhirnya Nabi Muhammad saw. bisa menyimak dan menirukan Malaikat Jibril. Jika kalian mendapati materi pelajaran yang sulit di sekolah, apa yang akan kalian lakukan?

BAB VIII

BUKTI-BUKTI KERASULAN NABI MUHAMMAD SAW.

Capaian Pembelajaran (CP)

Mengidentifikasi mukjizat dan peristiwa sebagai bukti kerasulan Nabi Muhammad saw. serta implementasinya dalam kehidupan sekarang.

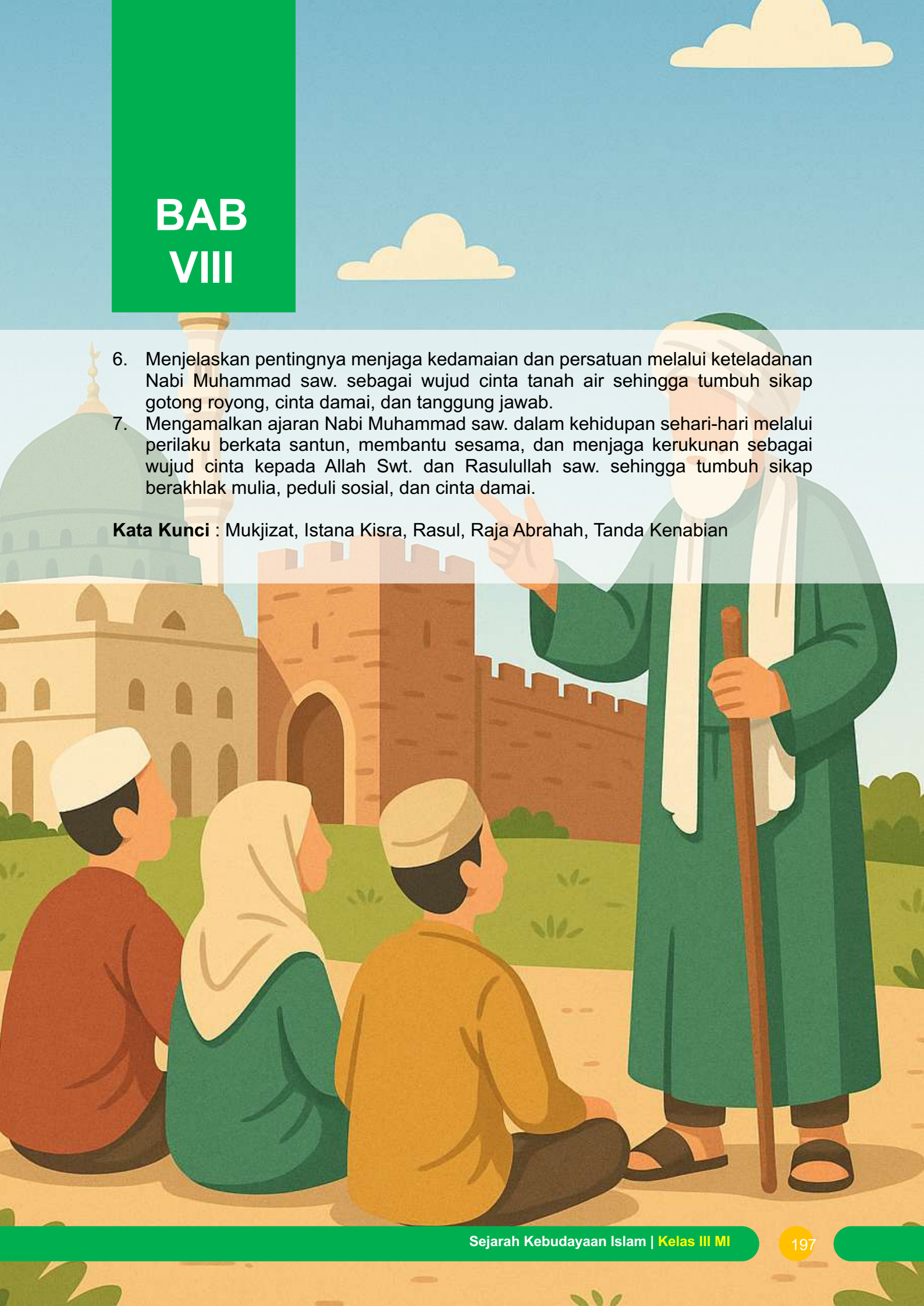
Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

1. Menjelaskan pengertian mukjizat Nabi Muhammad saw. sebagai bukti kerasulan beliau dari Allah Swt. sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan Rasulullah saw. sehingga tumbuh sikap beriman, bersyukur, dan kagum terhadap kebesaran Allah Swt.
2. Menyebutkan contoh-contoh mukjizat Nabi Muhammad saw. serta hikmah yang dapat diambil dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud cinta ilmu sehingga tumbuh rasa ingin tahu, semangat belajar, dan sikap menghargai kebesaran Allah Swt.
3. Menjelaskan berbagai peristiwa yang menjadi tanda kerasulan Nabi Muhammad saw. sebagai wujud cinta kepada Rasulullah saw. sehingga tumbuh sikap hormat, cinta damai, dan berakhlak mulia.
4. Meneladani sikap sabar Nabi Muhammad saw. dalam menghadapi berbagai tantangan melalui perilaku tidak mudah marah, tetap berbuat baik, dan menghargai orang lain sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. sehingga tumbuh sikap sabar dan peduli sesama.
5. Menunjukkan sikap toleran dalam kehidupan sehari-hari melalui perilaku menghormati teman yang berbeda suku, kebiasaan, atau agama sebagai wujud cinta sesama manusia dan tanah air sehingga tumbuh sikap menghargai perbedaan dan hidup rukun.

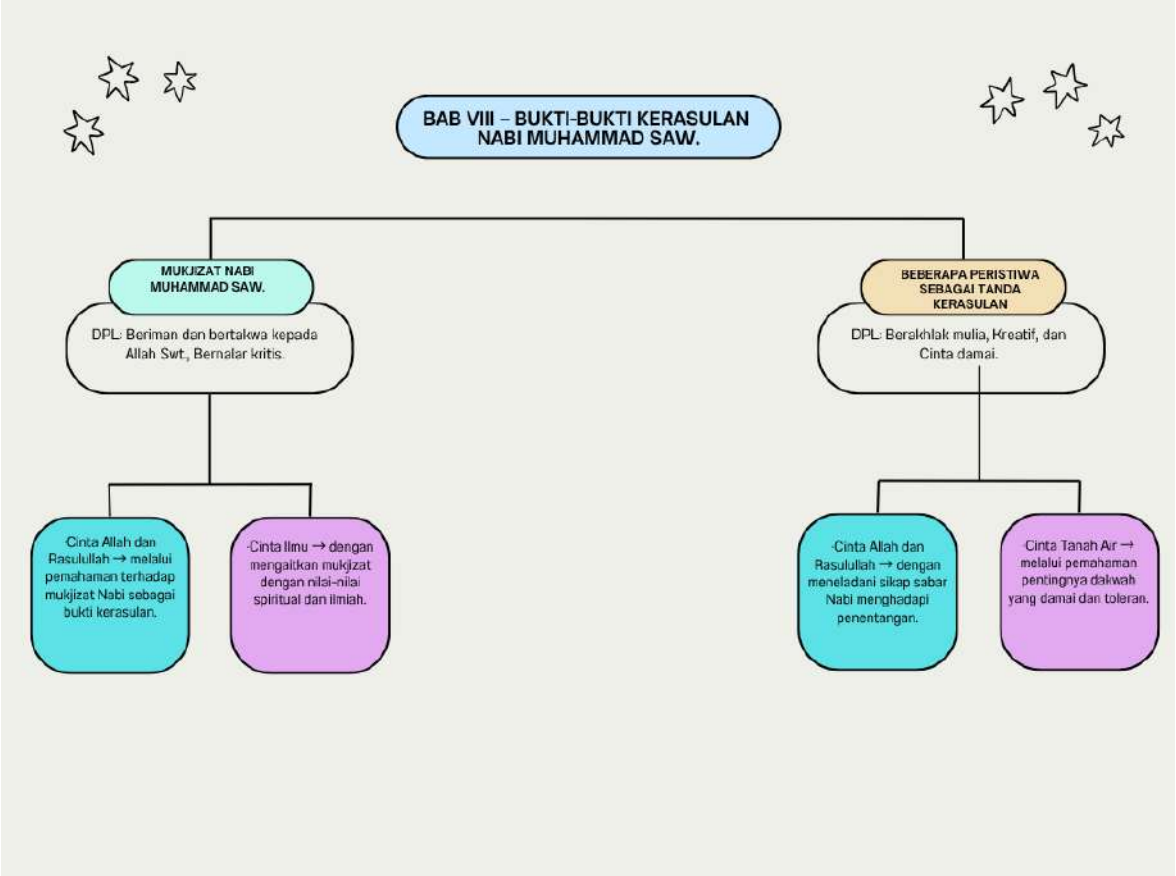
BAB VIII

6. Menjelaskan pentingnya menjaga kedamaian dan persatuan melalui keteladanan Nabi Muhammad saw. sebagai wujud cinta tanah air sehingga tumbuh sikap gotong royong, cinta damai, dan tanggung jawab.
7. Mengamalkan ajaran Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari melalui perilaku berkata santun, membantu sesama, dan menjaga kerukunan sebagai wujud cinta kepada Allah Swt. dan Rasulullah saw. sehingga tumbuh sikap berakhlak mulia, peduli sosial, dan cinta damai.

Kata Kunci : Mukjizat, Istana Kisra, Rasul, Raja Abrahah, Tanda Kenabian



Peta Materi / Peta Konsep



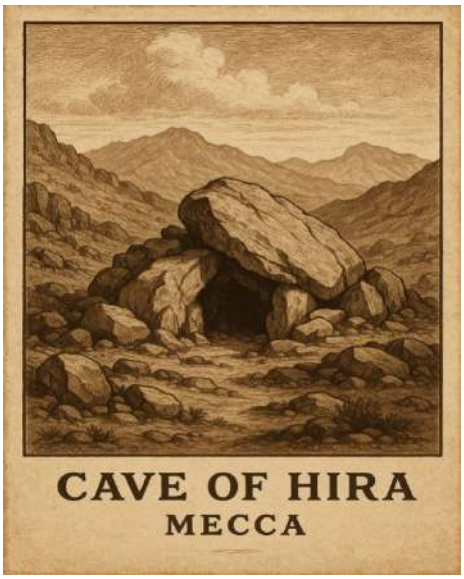
Apersepsi

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 8. 1 Al-Quran Mukjizat Terbesar dan Abadi

Tahukah kalian mengapa Nabi Muhammad saw. diangkat menjadi rasul? Apa tanda-tanda kerasulan Nabi Muhammad saw.? Apa bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw. yang bisa kalian lihat sampai sekarang? Untuk apa mukjizat diberikan kepada Rasulullah saw.? Mari kita belajar bersama tentang Bukti-bukti Kerasulan Nabi Muhammad saw.



Gambar 8. 2 Ilustrasi Gua Hira



Gambar 8. 3 ilustrasi muslim muslimah membaca Al-Qur'an

Mari kita perhatikan gambar-gambar di atas. Masih ingatkah kalian, pada usia berapa Nabi Muhammad saw. diangkat menjadi rasul? Tahukah kalian tanda-tanda kenabian yang ada pada diri Nabi Muhammad saw.? Dapatkah kalian menceritakan mukjizat yang menjadi bukti kerasulan Nabi Muhammad saw.? Apa saja yang ingin kalian teladani dan kalian ambil hikmah atas bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw.?

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

AYO MEMBACA

A. Mukjizat Nabi Muhammad saw.

Setiap nabi dan rasul yang diutus oleh Allah Swt. memiliki keistimewaan dan peristiwa luar biasa yang berbeda dengan manusia lainnya.

Peristiwa luar biasa yang terjadi pada nabi dan rasul serta tidak dapat dijangkau oleh akal manusia disebut mukjizat.

Mukjizat diberikan oleh Allah Swt. kepada para nabi dan rasul untuk meyakinkan kaumnya bahwa orang tersebut benar-benar utusan Allah Swt.

Adanya mukjizat juga berfungsi untuk menghadapi tantangan dari kaum yang tidak percaya terhadap risalah yang dibawa oleh seorang nabi dan rasul.

Mukjizat terbagi menjadi dua jenis, yaitu: mukjizat yang bersifat abadi, seperti Al-Qur'an, dan mukjizat yang bersifat terbatas pada masa dan waktu tertentu.

Mukjizat Nabi Muhammad saw. selain Al-Qur'an antara lain: membelah bulan, menyembuhkan orang sakit, air memancar dari jari-jemarinya, peristiwa Isra' Mi'raj, peristiwa Gua Tsur,

memperbanyak makanan yang awalnya hanya sedikit, dan lain sebagainya.

Tahukah kalian? Dengan adanya mukjizat Nabi Muhammad saw. ini banyak pelajaran yang dapat kalian petik serta dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, di antaranya:

1. Meyakini kebenaran Al-Qur'an

   Al-Qur'an adalah mukjizat terbesar dari Allah Swt. Kalian bisa menunjukkan rasa percaya kepada Al-Qur'an dengan cara: rajin membaca Al-Qur'an, menghafal ayat-ayatnya, dan mengamalkan isinya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bersikap rendah hati

   Nabi Muhammad saw. memiliki banyak keistimewaan dan mukjizat, tetapi beliau tetap rendah hati dan sederhana. Kalian juga harus tidak sombong meskipun mendapat prestasi atau pujian. Tetaplah bersikap baik, sopan, dan menghormati semua orang.

3. Bersyukur dan tidak berlebihan

   Mukjizat adalah hadiah dari Allah Swt. yang harus disyukuri, bukan untuk pamer. Kalian juga harus bersyukur atas nikmat Allah, tidak berbangga diri berlebihan, dan menjadikan keberhasilan sebagai semangat untuk berbuat lebih baik.

4. Menjadi teladan dalam perilaku baik

   Nabi Muhammad saw. dikenal karena akhlaknya yang mulia. Kalian bisa meneladaninya dengan cara berbuat baik kepada semua orang, dan tidak membalas kejahatan dengan kejahatan.

5. Meningkatkan iman dan takwa kepada Allah Swt.

   Semua mukjizat adalah bukti kekuasaan Allah Swt. Karena itu, kalian harus semakin yakin dan percaya bahwa semua terjadi atas izin Allah, serta terus beriman dan bertakwa kepada-Nya.

Aktivitas 8.1. Tugas Individu

Al-Qur'an adalah mukjizat terbesar. Al-Qur'an bersifat abadi dan terjaga keasliannya hingga akhir zaman.

Kalian akan diberi tugas tantangan bertema Al-Qur'an sesuai dengan bakat masing-masing.

Jika kalian menyukai puisi, buatlah puisi tentang Al-Qur'an!

Jika kalian suka menggambar, buatlah gambar bertemakan Al-Qur'an, misalnya gambar anak yang sedang mengaji atau gambar lain yang masih bertema Al-Qur'an.

Jika kalian suka menyanyi, cobalah menciptakan lagu dengan judul "Al-Qur'an."

Jika kalian suka bercerita, kalian boleh menulis cerita pengalaman belajar Al-Qur'an.

Jika kalian suka berpidato, buatlah pidato dengan tema keistimewaan Al-Qur'an atau tema lain yang masih berkaitan.

B. Beberapa Peristiwa Sebagai Tanda Kerasulan

Nabi Muhammad saw. adalah utusan Allah Swt. yang terakhir. Beliau diutus untuk mengajarkan agama Islam kepada seluruh manusia.

Sejak kecil sampai dewasa, banyak peristiwa luar biasa yang menjadi tanda bahwa beliau benar-benar seorang rasul. Berikut beberapa peristiwa penting tersebut:

1. Pasukan gajah hancur

   Sebelum Nabi Muhammad saw. lahir, ada Raja Abrahah yang ingin menghancurkan Ka'bah. Ia datang dengan pasukan besar dan gajah-gajah. Namun, Allah mengirim burung Ababil yang menjatuhkan batu kecil pada mereka.

   Pasukan itu hancur, dan Ka'bah tetap aman. Ini menunjukkan Allah Maha Kuasa dan melindungi tempat suci-Nya.

2. Pendeta Buhaira melihat tanda kenabian

   Saat usia 12 tahun, Nabi Muhammad saw. ikut pamannya berdagang ke Syam. Di sana, seorang pendeta bernama Buhaira melihat tanda-tanda luar biasa pada Nabi, seperti awan yang menaungi beliau dan pohon yang tunduk.

   Buhaira tahu bahwa beliau adalah calon nabi terakhir karena sudah tertulis dalam kitab-kitab sebelumnya.

3. Peristiwa pembelahan dada

   Ketika Nabi Muhammad saw. kecil diasuh oleh Halimah, Malaikat Jibril datang dan membersihkan dada beliau dengan air zam-zam. Hal ini membuat hati Nabi menjadi bersih dan kuat imannya sejak kecil.

4. Dinaungi awan saat berdagang

   Saat berdagang bersama pamannya dan Maisarah, pelayan Khadijah, Nabi Muhammad saw. selalu dinaungi awan agar tidak kepanasan. Ini menjadi tanda bahwa Allah Swt. selalu melindungi beliau.

5. Diceritakan dalam kitab sebelumnya

   Nabi Muhammad saw. sudah disebutkan dalam kitab-kitab lama, seperti Taurat, Zabur, dan Injil. Nama dan sifat beliau sudah dijelaskan dengan jelas dalam kitab-kitab itu.

6. Al-Qur'an sebagai mukjizat terbesar

Mukjizat paling besar Nabi Muhammad saw. adalah Al-Qur'an. Isinya indah, penuh ilmu, dan tidak ada yang bisa menirunya. Al-Qur'an berlaku untuk semua zaman, bahkan sampai hari kiamat.

7. Istana Kisra hancur dan api Persia padam

Pada malam kelahiran Nabi Muhammad saw., istana Raja Kisra berguncang, dan api yang disembah kaum Majusi padam setelah ribuan tahun menyala. Ini menjadi tanda besar lahirnya Nabi terakhir.

8. Turunnya hujan saat Nabi kecil

Saat Nabi berusia 8 tahun, Makkah dilanda kekeringan. Pamannya, Abu Thalib, membawa Nabi kecil ke Ka'bah untuk berdoa kepada Allah. Tidak lama kemudian, hujan turun deras. Semua orang takjub melihat doa Nabi dikabulkan.

9. Peristiwa Isra' Mi'raj

Nabi Muhammad saw. diperjalankan malam hari dari Masjidil Haram ke Masjidil Aqsha, lalu naik ke langit tujuh. Di sana beliau bertemu para nabi, melihat surga dan neraka, dan menerima perintah salat lima waktu. Semua terjadi dengan izin Allah.

10. Air keluar dari jari-jari Nabi

Dalam beberapa peristiwa, air mengalir dari jari-jari Nabi Muhammad saw. Air itu digunakan untuk minum dan berwudu banyak orang. Ini menunjukkan betapa sayangnya Nabi kepada umatnya.

Allah Swt. Maha Kuasa dan selalu melindungi hamba-Nya. Nabi Muhammad saw. penyayang, sabar, dan rendah hati. Kita harus percaya kepada Al-Qur'an, rajin membaca, menghafal, dan mengamalkannya. Jangan sombong, dan selalu berserah diri

kepada Allah dalam keadaan apa pun. Jadilah anak yang beriman, jujur, dan suka menolong, seperti Nabi Muhammad saw.

Aktivitas 8.2. Tugas Individu

Namaku Rena.

Aku siswa madrasah kelas tiga di MI Swasta Kota Bogor. Orang tuaku sangat menyayangiku dengan penuh cinta. Ketika liburan, tak jarang pula kami ke pantai yang dekat dengan rumah. Setiap malam aku ditemani belajar. Mereka juga mengajariku salat dan membaca Al-Qur'an.

Sekarang usiaku sudah sembilan tahun. Aku sudah hafal bacaan salat. Sebentar lagi juga aku akan wisuda Al-Qur'an, sesuatu yang sudah aku impikan sejak lama. Aku punya cita-cita memberi mahkota pada ayah dan ibuku dengan hafalan Al-Qur'anku.

Suatu hari, ayah mendapat tugas dinas di luar kota. Aku tinggal berdua di rumah dengan ibu. Kami menunggu kabar bahagia kapan ayah pulang dan kami bertiga bisa berkumpul kembali. Sepuluh hari sudah ayah dinas di luar kota. Besok tugas selesai dan ayah akan pulang.

Tak disangka, kabar duka menyelimuti kami sekeluarga. Ayah mengalami kecelakaan dalam perjalanan pulang. Ayah dibawa ke rumah sakit, akan tetapi sudah terlambat. Ayah tidak bisa diselamatkan karena luka di kepala terlalu parah. Aku sangat sedih kehilangan ayah yang sangat sayang kepadaku.

Sekarang, hanya doa dan bacaan Al-Qur'an yang bisa aku berikan pada ayah. Aku beruntung sudah belajar Al-Qur'an bersama ayah dan ibu sejak kecil. Sekarang aku semakin rajin membaca Al-Qur'an. Dalam hati aku berkata, "Ayah, terima kasih sudah mengajari Rena membaca Al-Qur'an. Semoga pahalanya mengalir ke ayah, ya!"

Sesuai dengan cerita di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai

dengan pemahaman kalian tentang materi bukti kerasulan berupa mukjizat Al-Qur'an!

1. Mengapa kita wajib mempelajari Al-Qur'an?
2. Apa manfaat yang diperoleh Rena setelah ia bisa membaca Al-Qur'an?
3. Jika kalian belum bisa membaca Al-Qur'an, apa yang akan kalian lakukan?
4. Apa yang akan terjadi jika Rena belum bisa membaca Al-Qur'an?
5. Menurut kalian, mengapa kita harus mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an?

AYO BERNYANYI

Bukti Kerasulan Nabi Muhammad saw.

Lirik Sepohon Kayu

Bukti rasulnya Nabi Muhammad
Banyak mukjizat luar biasa
Tanda kenabian sebelum lahir
Sebagai tanda utusan Allah
Mukjizat Nabi kita percaya
Mukjizat Nabi kita Yakini

Ayo Berlatih Keterampilan

Bermain Kartu “Mukjizat dan Peristiwa Nabi”

Petunjuk Kegiatan:

1. Siapkan kartu bergambar dan kartu penjelasan tentang mukjizat dan peristiwa yang menjadi tanda kerasulan Nabi Muhammad saw.
   Contoh isi kartu:
   - Bulan terbelah dua
   - Air keluar dari jari-jari Nabi
   - Makanan yang tidak habis dimakan banyak orang
   - Turunnya Al-Qur’an sebagai mukjizat terbesar
   - Isra Mikraj: perjalanan dari Masjidil Haram ke Masjidil Aqsa dan ke langit
2. Setiap siswa bergiliran mengambil satu kartu dan menjelaskan makna atau hikmah dari peristiwa tersebut dengan kata-katanya sendiri. Contoh: “Bulan terbelah dua menunjukkan bahwa Allah Swt. Maha Kuasa dan Nabi Muhammad saw. benar-benar utusan Allah Swt.”
3. Teman lain boleh menambahkan pendapat dengan sopan.
4. Guru memberi bintang bagi siswa yang mampu menjelaskan dengan jelas dan sopan.

Tujuan kegiatan:

1. Melatih kemampuan berbicara dan berpikir kritis.
2. Memahami bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw. dengan cara menyenangkan.
3. Menumbuhkan rasa syukur dan cinta kepada Allah Swt. dan Rasulullah saw.
4. Menanamkan nilai Cinta Ilmu dan Cinta Allah dan Rasulullah saw.

Uji Kompetensi

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Irhās adalah kejadian luar biasa yang diberikan Allah kepada calon nabi sebelum diangkat menjadi nabi dan rasul. Irhās menjadi tanda bahwa seseorang akan mendapat tugas kenabian di kemudian hari. Berikut adalah irhas Nabi Muhammad saw.…

   a) Dinaungi awan sepanjang jalan

   b) Pembelahan dada Nabi Muhammad saw.

   c) Jari-jemari mengeluarkan air

   d) Membuat makanan sedikit menjadi banyak

   e) Api di Persia padam

   Irhas Nabi Muhammad saw. ditunjukkan oleh nomor….

   a. nomor a, b, c

   b. nomor a, b, e

   c. nomor b, c, d

   d. nomor b, c, e

2. Peristiwa luar biasa terjadi baik ketika Nabi Muhammad saw. belum menjadi Nabi atau setelah menjadi Nabi. Adanya peristiwa luar biasa untuk.…

   a. dipamerkan

   b. dibanggakan

c. agar kaum kafir Quraisy percaya kerasulan

d. menjadi hebat

3. Mukjizat yang diberikan kepada Nabi Muhammad saw. sebagai bukti kerasulan. Peristiwa berikut yang bukan menjadi sebab munculnya mukjizat adalah....

a. menghadapi tantangan kaum Quraisy

b. berdakwah

c. sebagai jawaban atas doa

d. wafatnya Nabi Muhammad saw.

4. Al-Qur'an adalah mukjizat terbesar yang diturunkan Allah Swt. kepada Nabi Muhammad saw. Sebagai seorang muslim, kita harus menunjukkan sikap mencintai Al-Qur'an. Sikap berikut yang tidak menunjukkan kecintaan terhadap Al-Qur'an adalah….

a. rajin membaca Al-Qur'an

b. koleksi berbagai macam Al-Qur'an

c. mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an

d. menghafal Al-Qur'an

5. Nabi Muhammad saw. mempunyai banyak mukjizat, tetapi beliau tetap rendah hati. Kalian bisa meneladani sikap beliau dengan….

a. berbicara santun dan jujur

b. membalas kejahatan dengan kebaikan

c. tidak sombong ketika mendapatkan prestasi

d. menyelesaikan tugas yang sudah diberikan guru

I. Berikan tanda centang (✓) pada dua atau tiga jawaban yang benar pada pilihan jawaban yang tersedia!

1. Persamaan irhas dan mukjizat adalah sama-sama peristiwa luar biasa yang ada pada diri Nabi Muhammad saw. Irhas terjadi sebelum Nabi Muhammad saw. diangkat menjadi Nabi, sedangkan mukjizat terjadi sesudah diangkat menjadi Nabi. Berikut adalah contoh irhas….

	pasukan gajah hancur
	jari-jemari keluar air
	membelah bulan
	istana Kisra hancur

2. Banyak sikap keteladanan yang bisa kita ambil dari bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw. dan dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Mukjizat adalah anugerah dan karunia yang wajib kita syukuri. Kalian juga dapat bersyukur dengan cara….

	Bersedekah
	menjaga kesehatan
	hormat kepada orang tua
	menyayangi teman

3. Mukjizat sebagai bukti kerasulan harus kita….

	Biarkan
	Yakini

	imani
	acuh tak acuh

4. Ayat Al-Qur'an yang ada sekarang sama dengan ayat Al-Qur'an zaman dahulu. Hal ini menjadi bukti bahwa Al-Qur'an….

	tidak ada yang menandingi
	terjaga keasliannya
	bersifat abadi
	mempunyai tata bahasa yang sangat indah

5. Berikut ini adalah pernyataan yang benar mengenai hancurnya pasukan bergajah….

	pasukan bergajah dipimpin Raja Namrudz
	pasukan bergajah hancur karena batu yang dilempar burung ababil
	Raja Abrahah merasa iri melihat Ka'bah banyak pengunjung
	pasukan bergajah juga ada yang mengendarai kuda

II. Jodohkan dengan benar!

Al-Qur'an diturunkan dalam Bahasa	...	a. kecil
kaum yang menyembah api	...	b. ababil
Al-Qur'an mukjizat terbesar yang dijaga keasliannya oleh	...	c. Allah Swt.

pasukan gajah dihancurkan oleh burung	...	d. majusi
pembelahan dada Nabi Muhammad saw. terjadi Ketika	...	e. Arab

III. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Irhas adalah peristiwa luar biasa yang terjadi...kenabian
2. Mukjizat adalah bukti kerasulan yang harus kita….
3. Bulan terbelah menjadi dua adalah salah satu contoh.…
4. Api abadi yang biasa disembah kaum Majusi di Persia padam adalah salah satu contoh.…
5. Salah satu mukjizat Nabi Muhammad saw. membuat makanan yang sedikit menjadi.…

IV. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Al-Qur'an merupakan bukti kerasulan yang masih ada sampai sekarang dan terjaga kemurniannya. Mengapa Al-Qur'an tidak ada yang bisa menandingi dan membantahnya?
2. Bagaimana sikap kaum kafir melihat bukti kerasulan yang diperlihatkan kepada mereka?
3. Nabi Muhammad saw. memiliki mukjizat sebagai bukti kerasulan beliau. Menurut pendapatmu, mengapa kita harus meyakini mukjizat Nabi Muhammad saw. dan meneladani

ajarannya dalam kehidupan sehari-hari?

4. Al-Qur'an berlaku sepanjang zaman dan melengkapi kitab sebelumnya. Jelaskan pendapat kalian!
5. Jika ada yang mengaku menjadi nabi dan mempunyai mukjizat pada zaman sekarang, apakah kalian akan percaya? Bagaimana sikap yang akan kalian tunjukkan?

Pengayaan

Di kelas tiga, Bu Lina memberi tugas membuat cerita tentang tokoh teladan. Ali menulis tentang Nabi Muhammad saw.

"Mengapa kamu pilih Nabi, bukan pahlawan Indonesia?" tanya Farel.

Ali menjawab, "Karena Nabi Muhammad saw. adalah teladan terbaik, buktinya Al-Qur'an, akhlaknya, dan mukjizat lainnya."

Wina menimpali, "Tapi kita kan tidak pernah lihat langsung?"

Lalu Aini berkata, "Kita memang tidak melihat, tapi banyak bukti sejarah yang menunjukkan kebenaran kerasulan beliau."

Bu Lina mengangguk, "Iman itu bukan sekadar melihat, tapi mempercayai kebenaran dengan hati dan akal."

Mereka pun berdiskusi, dan akhirnya Farel mengakui, "Sekarang aku paham mengapa kita harus percaya pada Nabi Muhammad saw."

1. Apa alasan Ali memilih Nabi Muhammad saw. sebagai tokoh teladan?
2. Bagaimana Aini menjelaskan pentingnya mempercayai Nabi Muhammad saw. meski tidak melihat langsung?

3. Apa saja bukti kerasulan Nabi Muhammad saw. yang disebut dalam cerita?
4. Apa makna ucapan Bu Lina tentang iman dan akal?
5. Bagaimana kamu menunjukkan kepercayaanmu kepada Nabi Muhammad saw. di kehidupan sehari-hari?

Remedial

1. Apa yang dimaksud dengan mukjizat?
2. Sebutkan salah satu mukjizat Nabi Muhammad saw.!
3. Sebutkan contoh peristiwa luar biasa yang terjadi pada Nabi Muhammad saw.!
4. Mengapa Allah Swt. memberi mukjizat kepada para nabi?
5. Bagaimana cara kita beriman kepada Nabi Muhammad saw.?

Muhasabah (Refleksi)

Setelah kalian mempelajari bukti kerasulan Nabi Muhammad saw., cobalah jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apa makna mukjizat dalam kehidupan Nabi Muhammad saw., dan bagaimana kamu bisa memaknai mukjizat tersebut dalam kehidupanmu saat ini?
2. Jelaskan salah satu bukti kerasulan Nabi Muhammad saw. yang paling kamu kagumi dan bagaimana kamu dapat mencontoh sikap beliau dalam kehidupan sehari-hari!
3. Mengapa penting bagi umat Islam untuk memahami dan meyakini bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw. di zaman sekarang?

4. Bagaimana kamu dapat menunjukkan keimanan yang kuat kepada Nabi Muhammad saw. melalui sikap dan tindakan di madrasah dan lingkungan sekitar?
5. Mukjizat Nabi Muhammad saw. bukan hanya untuk zaman dahulu, tapi juga memberikan pelajaran bagi kita. Ceritakan bagaimana pelajaran itu bisa membantumu menghadapi tantangan masa kini!

Mutiara Hikmah

1. Kerasulan adalah amanah. Tugas kerasulan harus dijalani dengan penuh tanggung jawab.
2. Dakwah membutuhkan kesabaran dan keteguhan hati. Jangan berhenti menebar kebaikan.
3. Kerasulan menunjukkan cinta Allah Swt. kepada manusia. Allah Swt. akan memberi petunjuk bagi orang yang mau mencari.
4. Keteladanan Nabi Muhammad saw. patut kita contoh dengan tindakan, bukan hanya dengan ucapan saja.

ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Nabi Muhammad saw. dikenal sebagai pedagang yang jujur, amanah, dan bertanggung jawab. Dalam berdagang, beliau selalu bersikap baik kepada pembeli dan tidak pernah menipu. Sikap berikut yang menunjukkan kejujuran Nabi Muhammad saw. dalam berdagang adalah….
   a. memberitahu jika ada barang yang cacat
   b. tidak memaksa pembeli untuk membeli barangnya
   c. menepati janji kepada pembeli
   d. ramah kepada pembeli
2. Khadijah selalu memberi dukungan kepada Nabi Muhammad saw. dalam berbuat baik. Sikap saling mendukung dalam kebaikan dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Contoh sikap yang tepat adalah ….
   a. Naila mengajak temannya mengerjakan tugas bersama dengan jujur
   b. Fathan mengingatkan temannya untuk tidak mengejek teman lain
   c. Raka mendukung temannya bolos agar bisa bermain lebih lama
   d. Syifa menemani temannya bermain gawai sampai lupa belajar

3. Nabi Muhammad saw adalah rasul terakhir. Setelah Nabi Muhammad saw. tidak ada rasul lagi. Nabi Muhammad saw. mendapat sebutan. . . .

   a. Al-Amin
   b. assabiqunal awwalun
   c. uswatun khasanah
   d. khotamul anbiya'

4. Setelah menerima wahyu pertama di Gua Hira, Nabi Muhammad saw. pulang dengan perasaan takut dan khawatir. Beliau kemudian menceritakan kejadian itu kepada Khadijah r.a. Khadijah lalu mengajak Nabi Muhammad saw. menemui sepupunya, yaitu Waraqah bin Naufal. Waraqah bin Naufal menjelaskan kepada Nabi Muhammad saw. dan Khadijah bahwa yang datang kepada Nabi Muhammad saw. adalah tanda bahwa beliau akan diangkat menjadi seorang....

   a. orang yang sangat pintar
   b. utusan Allah
   c. orang yang baik hati
   d. orang yang mulia

5. Berikut adalah irhas Nabi Muhammad saw....

   a) Dinaungi awan sepanjang jalan
   b) Pembelahan dada Nabi Muhammad saw.
   c) Jari-jemari mengeluarkan air
   d) Membuat makanan sedikit menjadi banyak
   e) Api di Persia padam

   Irhas Nabi Muhammad saw. ditunjukkan oleh nomor....

a. nomor a, b, c

b. nomor a, b, e

c. nomor b, c, d

d. nomor b, c, e

II. Berikan tanda centang (✓) pada dua atau tiga jawaban yang benar pada pilihan jawaban yang tersedia!

1. Berikut ini adalah beberapa pernyataan tentang peristiwa peletakan Hajar Aswad di Ka'bah. Perhatikan setiap pernyataan dengan baik! Pernyataan yang **benar** tentang kisah peletakan Hajar Aswad berikut adalah….

	arsitektur dalam proses renovasi bernama Baqum
	pada usia 40 tahun Nabi Muhammad saw. menyelesaikan perselisihan dalam peletakan hajar aswad
	tidak terjadi konflik dalam peristiwa peletakan hajar aswad
	Makkah dilanda banjir dan ka'bah rusak

2. Nabi Muhammad saw. dikenal sebagai pribadi yang cerdas dan bijaksana. Salah satu peristiwa penting adalah ketika terjadi perselisihan di antara para kabilah di Makkah tentang siapa yang berhak meletakkan Hajar Aswad di Ka'bah. Cara Nabi Muhammad saw. menyelesaikan perselisihan tersebut dengan bijak adalah….

	Masing-masing kepala suku kabilah memegang ujung kain untuk mengangkat Hajar Aswad bersama-sama
	Barang siapa yang menang dalam perdebatan, dialah yang berhak meletakkan Hajar Aswad
	Para kepala suku hanya melihat proses peletakan Hajar Aswad tanpa ikut membantu
	Nabi Muhammad saw. meletakkan Hajar Aswad sendiri sebagai orang yang dipercaya oleh semua kabilah

3. Berikut adalah pernyataan yang benar tentang kerasulan Nabi Muhammad saw.
   1) Nabi Muhammad saw. menerima wahyu pada usia 40 tahun
   2) Wahyu kedua yang turun adalah Surat Al-Alaq ayat 1-5
   3) Wahyu pertama turun sebagai pertanda Nabi Muhammad saw diangkat menjadi rasul
   4) Orang kafir Quraisy mendukung dakwah Nabi Muhammad Saw

	nomor 1
	nomor 2
	nomor 3
	nomor 4

4. Berikut adalah nilai yang terkandung dalam kisah kerasulan Nabi Muhammad saw… 1) dermawan 2) kasih sayang 3) keberanian 4) amanah 5) kebebasan 6) kemandirian

	nomor 1
	nomor 2
	nomor 3
	nomor 4
	nomor 5
	nomor 6

5. Banyak sikap keteladanan yang bisa kita ambil dari bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw. dan dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Mukjizat adalah anugerah dan karunia yang wajib kita syukuri. Kalian juga dapat bersyukur dengan cara….

	bersedekah
	menjaga kesehatan
	hormat kepada orang tua
	menyayangi teman

II. Peristiwa peletakan hajar aswad terjadi ketika para pemuka Quraisy saling berselisih tentang siapa yang berhak meletakkan hajar aswad tersebut. Nabi Muhammad saw. menyelesaikan perselisihan tersebut dengan cara bijak dan damai. Berikut adalah nilai-nilai dalam peristiwa peletakan hajar aswa yang bisa kalian jadikan teladan. Jodohkan dengan pernyataan yang sesuai!

Khaira seorang ketua kelas yang luar biasa dan disenangi temannya. Kelasnya menjadi nyaman karena dipimpin ketua kelas yang hebat.	...	a. mengutamakan persatuan
Retno dan Ratna berselisih pendapat. Mereka menyelesaikan perselisihan dengan kepala dingin	...	b. adil
Rani berteman dengan siapa saja dan tidak memilih teman	...	c. musyawarah
Lala mengadakan pertemuan yang membahas kegiatan piknik liburan	...	d. pemimpin yang baik
Zen dan Dinda berebut mainan. Zen mengalah dan memberikan mainan kepada Dinda untuk bermain bergantian.	...	e. bijaksana

IV. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Khadijah adalah seorang saudagar yang kaya dan cerdas. Ia bertemu dengan Nabi Muhammad saw. yang dikenal jujur dan berakhlak baik dalam berdagang. Karena kagum, Khadijah akhirnya memilih Nabi Muhammad saw. untuk menjadi suaminya. Khadijah memilih Nabi Muhammad saw. karena

kagum terhadap ….

2. Nabi Muhammad saw. melakukan perjalanan dagang ke berbagai tempat. Dalam perjalanan itu, beliau tidak hanya berhasil dalam berdagang, tetapi juga selalu bersikap jujur, amanah, dan sopan kepada orang lain. Salah satu akhlak Nabi Muhammad saw. yang bisa kita teladani dari kisah tersebut adalah ….
3. Menjelang usia 40 tahun, Nabi Muhammad saw. sering pergi ke Gua Hira untuk menyendiri dan merenung. Beliau menghabiskan waktu dengan beribadah dan mendekatkan diri kepada Allah Swt. Nabi Muhammad saw. sering melakukan…di Gua Hira.
4. Wahyu pertama turun kepada Nabi Muhammad saw. di Gua Hira pada tanggal 17 Ramadan. Peristiwa ini sangat penting bagi umat Islam dan setiap tahun diperingati oleh umat Islam di seluruh dunia. Peringatan turunnya wahyu pertama ini disebut ….
5. Wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad saw. adalah Surah Al-Alaq ayat 1–5. Ayat pertama diawali dengan kata “Iqra’”. Kata ini memiliki makna yang sangat penting bagi umat Islam. Kata “Iqra’” berarti....

V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Di suatu kampung, terjadi perselisihan kecil antara dua kelompok anak tentang siapa yang lebih dahulu bermain di lapangan. Jika kalian menjadi seorang pemimpin seperti Nabi Muhammad saw. yang berhasil menyelesaikan perselisihan Hajar Aswad dengan bijak, apa yang akan kalian lakukan untuk

menyelesaikan masalah tersebut?

2. Di sekolah, guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah. Nabi Muhammad saw. dikenal sebagai Al-Amin, yaitu orang yang dapat dipercaya. Jika kalian mendapat tugas dari guru, apa sikap yang harus kalian lakukan agar bisa menjadi anak yang dapat dipercaya seperti Nabi Muhammad saw.?
3. Khadijah r.a. selalu setia dan mendukung perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam menyebarkan kebaikan. Dari kisah tersebut, jika kalian memiliki teman di sekolah, sikap apa yang sebaiknya kalian lakukan agar pertemanan tetap baik dan saling mendukung dalam kebaikan?
4. Suatu hari di madrasah, kalian sedang belajar pelajaran yang cukup sulit dan belum langsung bisa dipahami. Nabi Muhammad saw. juga pernah mengulang wahyu yang disampaikan Malaikat Jibril sampai tiga kali sampai beliau paham. Apa yang akan kalian lakukan jika menghadapi pelajaran yang sulit?
5. Di zaman sekarang, ada orang yang mengaku sebagai nabi dan mengatakan memiliki mukjizat. Sebagai seorang pelajar Muslim, sikap apa yang harus kalian lakukan agar tetap berpegang pada ajaran Islam yang benar?

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Djabbar, Umar, dkk. *Nurul Yaqin Sejarah Nabi Muhammad saw..* Surabaya: Toko Kitab Ahmad Nabhan, 1999.

Ahmad Hatta dkk. *The Great Story of Muhammad saw. Referensi Lengkap Hidup Rasulullah Saw. dari Sebelum Kelahiran Hingga Detik-Detik Terakhir.* Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2013.

Al Barzanjie, Syaikh Ja'far. *Al Barzanjie.* Jakarta: Pustaka Amani, 1418.

Al-Buthy, Muhammad Sa'id Ramadhan. *Sirah Nabawiyah Analisis Ilmiah Manhajiah terhadap Sejarah Pergerakan Islam di Masa Rasulullah Saw..* Jakarta: Robbani Press, 1993.

Al-Mubarakfuri, Syaikh Shafiyyurrahman, *Sirah Nabawiyah,* Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2016.

At-Tirmidzi, Imam. *Mengenal Pribadi Agung Nabi Muhammad saw..* Solo: Aqwam, 2023.

Basori, Khabib. *Nabi Muhammad saw. Idolaku* Klaten: Cempaka Putih, 2009.

Dahlan, Abdul Aziz. *Ensiklopedi Hukum Islam.* Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve, 1997.

Djalamun. *Riwayat Nabi Muhammad saw..* Bandung: PT Al Ma'arif, Tanpa Tahun.

Gymnastiar, Abdullah. *Copy Paste Rasulullah, Menjiplak Sosok Manusia Teladan.* Bekasi: CV Ananda Baika, 2007.

Iyubenu, Edi AH. *Muhammadku Sayangku.* Yogyakarta: Diva Press, 2022.

Khan, Saniyasnain dan Muhammad Iqbal. *Kisah-Kisah Teladan Nabi Muhammad saw..* Jakarta: Intimedia dan Ladang Pustaka, 2009.

Murad, Mushthafa. *1000 Mukjizat Rasulullah Saw..* PDF. Pustaka Azzam. t.t. www.tedisobandi.blogspot.com.

Nurrohiem, Rahem Insan. *Gue Cinta Rasul, Remaja Keren Kekinian Senantiasa Sebarisan Sama Rasulullah.* Yogyakarta: Saufa Teen, 2016.

Nursi, Badiuzzaman Said. *Kumpulan Mukjizat Nabi Muhammad saw. Memuat 300 Mukjizat Rasulullah.* Banten: Risalah Nur Press. 2024.

Robinson, Chase F. *Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama.* Tangerang: Pustaka Alvabet, 2019.

Shihab, M.Quraish. *Membaca Sirah Nabi Muhammad saw. dalam Sorotan Al- Qur'an dan Hadits-Hadits Shahih.* Tangerang: Lentera Hati, 2011.

Yanuardi, Dian. *Mengenal Nabi dan Rasul.* Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2007.

DAFTAR SUMBER GAMBAR

Gambar 1.1		diunduh dari https://mirror.mui.or.id/hikmah/31583/mengapa-jazirah-arab-dipilih-allah-sebagai-tempat-kelahiran-dan-pertumbuhan-islam/ pada 8 Maret 2025 pukul 10:45 WIB
Gambar 1.2		diunduh dari https://international.sindonews.com/berita/1415970/45/7-gurun-pasir-paling-eksotis-di-dunia pada 8 Maret 2025 pukul 11:14 WIB
Gambar 1.3		diunduh dari chat gpt – open AI pada 23 Mei 2026 pukul 11:55 WIB
Gambar 2.1		diunduh dari Meta AI - Llama 3.1 pada 16 Maret 2025 pukul 00:43 WIB
Gambar 2.2		diunduh dari chat gpt – open AI pada 23 Juni 2025 pukul 09:42 WIB
Gambar 2.3		diunduh dari Meta AI - Llama 3.1 pada 16 Maret 2025 pukul 00:41 WIB
Gambar 2.4		diunduh dari Meta AI - Llama 3.1 pada 16 Maret 2025 pukul 00:44 WIB
Gambar 3.1		diunduh dari Meta AI - Llama 3.1 pada 12 Maret 2025 pukul 08:25 WIB

Gambar 3.2		diunduh dari chat gpt – open AI pada 26 Maret 2025 pukul 08:20 WIB
Gambar 3.3		diunduh dari Meta AI - Llama 3.1 pada 26 Maret 2025 pukul 08:01 WIB
Gambar 3.4		diunduh dari Meta AI - Llama 3.1 pada 12 Maret 2025 pukul 11:20 WIB
Gambar 3.5		diunduh dari Meta AI - Llama 3.1 pada 26 Maret 2025 pukul 11:25 WIB
Gambar 3.6		diunduh dari Meta AI - Llama 3.1 pada 26 Maret 2025 pukul 07:51 WIB
Gambar 3.7		diunduh dari Meta AI - Llama 3.1 pada 26 Maret 2025 pukul 07:57 WIB
Gambar 3.8		diunduh dari Meta AI - Llama 3.1 pada 26 Maret 2025 pukul 07:55 WIB
Gambar 4.1		diunduh dari Canva pada 26 Maret 2025 pukul 08:18 WIB
Gambar 4.2		diunduh dari chat gpt – open AI pada 22 Maret 2025 pukul 00:32 WIB
Gambar 4.3		diunduh dari Canva pada 26 Maret 2025 pukul 04:46 WIB
Gambar 4.4		diunduh dari Canva pada 22 Maret 2025 pukul 01:07 WIB

Gambar 5.1		diunduh dari Canva pada 15 April 2025 pukul 23:42 WIB
Gambar 5.2		diunduh dari Canva pada 15 April 2025 pukul 23:45 WIB
Gambar 5.3		diunduh dari Canva pada 15 April 2025 pukul 23:48 WIB
Gambar 6.1		diunduh dari Canva pada 6 Mei 2025 pukul 12:27 WIB
Gambar 6.2		diunduh dari Canva pada 15 April 2025 pukul 23:42 WIB
Gambar 6.3		diunduh dari Canva pada 6 Mei 2025 pukul 12:27 WIB
Gambar 7.1		diunduh dari Canva pada 6 Mei 2025 pukul 12:40 WIB
Gambar 7.2		diunduh dari chatgpt – open AI pada 4 Mei 2025 pukul 22:24 WIB
Gambar 7.3		diunduh dari chat gpt – open AI pada 6 Mei 2025 pukul 12:59 WIB
Gambar 8.1		diunduh dari Canva pada 6 Mei 2025 pukul 13:05 WIB
Gambar 8.2		diunduh dari chat gpt – open AI pada 4 Mei 2025 pukul 22:24 WIB

Gambar 8.3		diunduh dari chat gpt – open AI pada 26 Mei 2025 pukul 23:47 WIB

GLOSARIUM

Abdul Muthalib	:	Kakek Nabi Muhammad saw., penjaga Ka'bah dan sumur Zam-zam.
Abrahah	:	Raja dari Yaman yang ingin menghancurkan Ka'bah dengan pasukan bergajah.
Abwa	:	Tempat wafatnya Aminah, ibu Nabi Muhammad saw., saat perjalanan ke Madinah.
Abdullah	:	Ayah Nabi Muhammad saw., wafat sebelum Nabi lahir.
Ahli Nujum	:	Orang yang mempelajari perbintangan dan mempercayai pengaruh bintang terhadap manusia.
Ahli Tauhid	:	Orang yang meyakini dan berpegang teguh pada ajaran mengesakan Allah Swt.
Akhlaq / Akhlak	:	Perilaku atau budi pekerti yang menunjukkan baik atau buruk seseorang.
Al-Amin	:	Gelar bagi Nabi Muhammad saw. yang berarti orang yang dapat dipercaya.
Al-Qur'an	:	Mukjizat terbesar Nabi Muhammad saw., berisi wahyu Allah Swt.

Amanah	:	Dapat dipercaya dalam menjaga sesuatu yang menjadi tanggung jawab.
Amr bin Luhay	:	Pemimpin Bani Khuza'ah yang pertama kali memperkenalkan penyembahan berhala di Makkah.
Aminah	:	Ibu Nabi Muhammad saw., wanita yang lembut dan penyayang.
Arab	:	Daerah yang sebagian besar berupa padang pasir dan tempat lahirnya Nabi Muhammad saw.
Air dari jari-jari Nabi	:	Mukjizat air yang muncul dari jari-jari Nabi Muhammad saw. untuk sahabatnya.
Banjir Besar	:	Air meluap yang menyebabkan kerusakan di sekitar Ka'bah sebelum diperbaiki.
Badui	:	Masyarakat yang tinggal di pedalaman dan berpindah-pindah.
Berdagang	:	Kegiatan menjual dan membeli barang untuk mendapatkan keuntungan.
Berhala	:	Patung atau benda yang disembah sebelum datangnya Islam.
Berpaling dari Tauhid	:	Meninggalkan ajaran mengesakan Allah Swt. dan menyembah selain-Nya.

Bijaksana	:	Mampu berpikir dan bertindak dengan hati-hati, adil, dan penuh pertimbangan.
Bukhur	:	Kemenyan atau dupa yang harum baunya.
Burung Ababil	:	Burung yang dikirim Allah Swt. untuk menghancurkan pasukan Abrahah.
Celak	:	Serbuk hitam untuk mempercantik mata, biasa digunakan masyarakat Arab.
Cita-cita	:	Harapan atau tujuan hidup yang ingin dicapai di masa depan.
Dakwah	:	Mengajak orang lain untuk berbuat baik dan menyembah Allah Swt.
Dinaungi awan	:	Mukjizat saat Nabi Muhammad saw. berdagang ke Syam, dilindungi awan dari terik matahari.
Digital	:	Segala sesuatu yang berkaitan dengan teknologi modern seperti komputer, gawai, atau internet.
Fathratul Wahyi	:	Masa terhentinya turunnya wahyu untuk sementara waktu.
Gua Hira	:	Tempat Nabi Muhammad saw. beribadah dan menerima wahyu pertama.
Hajar Aswad	:	Batu hitam yang dimuliakan di Ka'bah.
Haji	:	Ibadah yang dilakukan di Makkah sebagai rukun Islam kelima.

Halimah As-Sa'diyah	:	Ibu susu Nabi dari Bani Sa'ad yang merawat Nabi di pedalaman Arab.
Hadary	:	Masyarakat yang tinggal di kota dan menetap.
Hubal, Latta, Uzza, Manat	:	Nama-nama berhala besar yang disembah oleh suku-suku Arab sebelum Islam.
Ibrani	:	Bahasa yang digunakan oleh sebagian umat Nasrani pada masa itu.
Iqra'	:	Kata pertama dari wahyu pertama, artinya "Bacalah!".
Isra' Mi'raj	:	Perjalanan malam Nabi Muhammad saw. dari Makkah ke Palestina dan naik ke langit.
Jahiliyah	:	Zaman sebelum datangnya Islam, disebut juga zaman kebodohan karena manusia belum mengenal ajaran Allah Swt.
Jazirah	:	Daratan yang menjorok ke laut dan hampir seluruh sisinya dikelilingi air; semenanjung.
Jujur	:	Perilaku berkata dan bertindak sesuai kenyataan, tidak berbohong.
Kabilah	:	Kelompok masyarakat yang terdiri atas beberapa keluarga besar; suku bangsa kecil.

Khadijah binti Khuwailid	:	Istri pertama Nabi Muhammad saw., saudagar wanita kaya dan terhormat di Makkah.
Ka'bah	:	Bangunan suci di Makkah yang menjadi arah kiblat umat Islam.
Kisra dan api Persia	:	Tanda kenabian, saat kelahiran Nabi Muhammad saw. istana Kisra berguncang dan api Persia padam.
Kurban	:	Penyembelihan hewan sebagai bentuk ketaatan kepada Allah Swt., meneladani Nabi Ibrahim a.s
Maisarah	:	Pembantu atau pelayan Khadijah yang menemani Nabi Muhammad saw. saat berdagang ke Syam.
Mahar	:	Harta atau hadiah yang diberikan oleh mempelai laki-laki kepada mempelai perempuan saat menikah.
Malaikat Jibril	:	Malaikat yang menyampaikan wahyu dari Allah Swt. kepada para nabi.
Mandiri	:	Mampu melakukan sesuatu tanpa bergantung pada orang lain.
Majusi (Mazdaisme)	:	Kepercayaan penyembah api yang berpusat pada Tuhan bernama Ahura Mazda.
Maqam Ibrahim	:	Tempat berdiri Nabi Ibrahim a.s. saat membangun Ka'bah.

Mukjizat	:	Peristiwa luar biasa yang hanya bisa dilakukan oleh Nabi atau Rasul dengan izin Allah Swt.
Musyawarah	:	Cara menyelesaikan masalah dengan berdiskusi dan mencari keputusan bersama.
Nabi Muhammad Saw.	:	Rasul terakhir yang diutus Allah Swt. untuk menyempurnakan akhlak manusia.
Nuzulul Qur'an	:	Hari turunnya Al-Qur'an untuk pertama kali.
Oasis	:	Daerah subur yang memiliki sumber air di tengah padang pasir.
Padang Pasir	:	Tempat luas berpasir di Jazirah Arab yang menjadi tempat Nabi kecil tumbuh dan belajar.
Pasar Ukaz	:	Pasar terkenal di zaman Arab kuno yang menjadi tempat berkumpulnya para penyair dan pedagang.
Pasukan Gajah	:	Tentara Raja Abrahah yang ingin menghancurkan Ka'bah dan hancur oleh pertolongan Allah Swt.
Peradaban	:	Kemajuan dan perkembangan kehidupan manusia dalam bidang ilmu, budaya, dan sosial.
Perdagangan	:	Kegiatan jual beli barang atau jasa.

Pergaulan	:	Hubungan dan interaksi seseorang dengan teman, guru, atau masyarakat sekitarnya.
Peristiwa Buhaira	:	Pendeta Buhaira melihat tanda kenabian pada Nabi Muhammad saw. saat perjalanan dagang ke Syam.
Peristiwa Pembersihan Hati	:	Peristiwa saat Malaikat Jibril membersihkan hati Nabi Muhammad saw. dengan air zam-zam agar suci dari sifat buruk.
Perdamaian	:	Keadaan hidup yang tenteram tanpa pertikaian atau permusuhan.
Pembelahan dada	:	Peristiwa Malaikat Jibril membersihkan dada Nabi Muhammad saw. saat kecil.
Pendeta Buhaira	:	Seorang rahib Nasrani di Syam yang mengenali tanda kenabian pada Nabi Muhammad saw.
Persatuan	:	Sikap bersatu dan saling membantu demi kebaikan bersama.
Qirath	:	Uang logam Arab zaman dahulu yang digunakan sebagai alat tukar.
Rendah Hati	:	Tidak sombong dan tidak merasa lebih baik dari orang lain.
Riba	:	Tambahan atau kelebihan yang tidak adil dalam transaksi utang piutang.
Ritual	:	Tindakan atau upacara keagamaan yang dilakukan secara teratur.

Sabar	:	Menahan diri dan tetap tabah dalam menghadapi kesulitan.
Sasara / Sastra	:	Karya seni berupa tulisan indah yang mengandung nilai dan pesan.
Setia	:	Tulus dan tidak berkhianat kepada orang yang dicintai atau dipercayai.
Sesajen	:	Persembahan berupa makanan atau benda kepada makhluk halus dalam kepercayaan tradisional.
Sederhana	:	Hidup tidak berlebihan dan secukupnya sesuai kebutuhan.
Syam	:	Wilayah Timur Tengah yang kini meliputi Suriah, Palestina, Yordania, dan Lebanon.
Syair	:	Karya sastra dalam bentuk puisi lama Arab yang berirama dan mengandung makna indah.
Takhayul	:	Kepercayaan pada hal-hal yang tidak masuk akal, seperti roh halus, benda bertuah, dan nasib.
Taat	:	Patuh dan menuruti perintah Allah Swt., orang tua, dan guru.
Teladan	:	Contoh baik yang dapat ditiru oleh orang lain.
Tenun	:	Kain yang dibuat dari benang dengan cara disilang dan dianyam.

Toleransi	:	Sikap saling menghormati antar pemeluk agama dan kepercayaan yang berbeda.
Tauhid	:	Ajaran yang menegaskan bahwa hanya Allah Swt. satu-satunya Tuhan yang layak disembah.
Terpuji	:	Dihormati dan disukai karena memiliki sifat yang baik; arti dari nama “Muhammad”.
Unta	:	Hewan yang biasa digunakan untuk alat transportasi dan perdagangan di padang pasir Arab.
Ummu Aiman	:	Pengasuh setia Nabi Muhammad saw. sejak kecil.
Wahyu	:	Firman atau perintah Allah Swt. yang disampaikan kepada nabi melalui malaikat.
Waraqah bin Naufal	:	Salah satu tokoh Makkah yang masih memegang ajaran tauhid menjelang datangnya Islam.
Yatim Piatu	:	Anak yang kehilangan ayah dan ibunya.

INDEKS

A

Abdul Muthalib · vii, 66, 75, 78, 79, 83, 84, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 98, 100, 103, 104, 132, 133, 227
Abdullah · 60, 84, 89, 90, 95, 98, 114, 133, 146, 222, 227
Abrahah · 78, 82, 84, 103, 104, 195, 197, 202, 211, 227, 229, 232
Abwa · 78, 89, 91, 227
Ahli Nujum · 227
Ahli Tauhid · 227
Air dari jari-jari Nabi · 228
Akhlaq / Akhlak · 227
Al-Amin · 126, 143, 150, 177, 227
Al-Qur'an · iii, x, 36, 43, 45, 75, 76, 130, 131, 135, 174, 179, 186, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 209, 210, 211, 212, 213, 227, 232, 240
Amanah · 144, 228, 240
Aminah · vii, 78, 79, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 97, 99, 227, 228
Amr bin Luhay · 56, 57, 228
Arab · iii, iv, vi, vii, xii, xiii, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 61, 63, 64, 66, 68, 69, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 83, 86, 87, 94, 97, 100, 109, 113, 115, 128, 129, 131, 132, 134, 135, 136, 137, 183, 211, 228, 229, 230, 232, 233, 234, 235

B

Badui · 12, 32, 39, 41, 128, 228
Banjir Besar · 228
Berdagang · vi, viii, x, 27, 28, 29, 36, 117, 139, 140, 143, 154, 228
Berhala · x, 49, 53, 56, 57, 61, 64, 84, 228
Berpaling dari Tauhid · 228
Bijaksana · 160, 193, 220, 229
Bukhur · 229
Burung Ababil · 229

C

Celak · 229
Cita-cita · 229

D

Dakwah · 215, 229
Digital · 229
Dinaungi awan · 203, 208, 217, 229

F

Fathratul Wahyi · 229

G

Gua Hira · x, 170, 171, 174, 175, 179, 229

H

Hadary · 32, 230
Hajar Aswad · viii, 138, 139, 140, 149, 150, 151, 152, 155, 157, 163, 170, 229
Haji · 229
Halimah As-Sa'diyah · 86, 230
Hubal, Latta, Uzza, Manat · 49, 230

I

Ibrani · 174, 230
Iqra' · 176, 178, 230
Isra' Mi'raj · xii, 200, 204, 230

J

Jahiliyah · 1, 25, 32, 230
Jazirah · vi, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 32, 33, 34, 35, 44, 45, 51, 57, 66, 73, 74, 76, 77, 94, 128, 131, 132, 134, 135, 230, 232
Jujur · 13, 29, 41, 106, 135, 140, 143, 230

K

Ka'bah · 1, 3, 16, 37, 38, 53, 54, 56, 57, 61, 83, 84, 100, 103, 104, 120, 142, 149, 150, 151, 152, 154, 156, 202, 203, 204, 211, 227, 228, 229, 231, 232
Kabilah · 1, 230
Khadijah binti Khuwailid · 143, 174, 231
Kisra dan api Persia · 231
Kurban · 231

M

Maqam Ibrahim · 231
Mahar · 138, 231
Maisarah · 143, 146, 158, 191, 203, 231
Majusi (Mazdaisme) · 231
Malaikat Jibril · 89, 172, 173, 179, 203, 231
Mandiri · xiv, 29, 80, 106, 135, 167, 231
Mukjizat · viii, x, 195, 196, 197, 199, 200, 201, 203, 206, 208, 210, 211, 214, 219, 223, 227, 228, 229, 232
Musyawarah · 220, 232

N

Nabi Muhammad saw. · iv, v, xiii, xiv, 6, 23, 33, 34, 41, 43, 44, 47, 48, 60, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 105, 106, 109, 110, 111, 113, 115, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 137, 138, 139, 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 189, 195, 196, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 222, 223, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 235

Nuzulul Qur'an · 174, 179, 232

O

Oasis · 232

P

Padang Pasir · 232
Pasar Ukaz · 16, 17, 37, 40, 232
Pasukan Gajah · 232
Pembelahan dada · 208, 217, 233
Pendeta Buhaira · 121, 123, 136, 203, 233
Peradaban · iv, 223, 232
Perdagangan · 232
Perdamaian · 113, 233
Pergaulan · 111, 233
Peristiwa Buhaira · 233
Peristiwa Pembersihan Hati · 233
Persatuan · 233

Q

Qirath · 233

R

Rendah Hati · 144, 233
Riba · 233
Ritual · 233

S

Sabar · 171, 234
Sasara / Sastra · 234
Sederhana · 12, 234
Sesajen · 234
Setia · 12, 147, 234
Syair · 1, 16, 234
Syam · viii, 7, 9, 19, 37, 39, 42, 43, 44, 47, 56, 73, 75, 77, 84, 93, 94, 113, 117, 120, 122, 123, 124, 128, 130, 131, 133, 134, 135, 138, 139, 140, 143, 154, 203, 229, 231, 233, 234

T

Taat · 177, 234
Takhayul · 234
Tauhid · 49, 61, 66, 75, 132, 235
Teladan · 110, 222, 223, 234
Tenun · 234
Terpuji · vii, 79, 80, 83, 235
Toleransi · 60, 235

U

Ummu Aiman · 89, 91, 235
Unta · 235

W

Wahyu · 162, 176, 178, 182, 184, 185, 191, 193, 218, 220, 235
Waraqah bin Naufal · 60, 66, 75, 132, 174, 177, 181, 185, 190, 217, 235

Y

Yatim Piatu · 235

BIODATA PENULIS

Nama : Zienaat Rif'ati

Surel : rifa.elkais@gmail.com

Instansi : MI Al Mujahidin Gumalar Adiwerna Kabupaten Tegal

Alamat Instansi : Desa Gumalar Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal

Bidang Keahlian : Sejarah Kebudayaan Islam



Riwayat Pekerjaan

1. Guru KB Amanah Banyurip Alit Kota Pekalongan (2009)
2. Guru TK Yarohis Simbang Wetan Kab Pekalongan (2012)
3. Guru SD Salafiyah Fityatul Huda Kota Pekalongan (2014)
4. Guru SDIT Ulul Albab Kota Pekalongan (2012)
5. Guru MTs Azzaky Buaran Kota Pekalongan (2015)
6. Guru SMP Sains Cahaya Al-Qur'an Kota Pekalongan (2018)
7. Guru SMPLB PRI Kota Pekalongan (2006)
8. Guru MII Banyurip Ageng (2009)
9. Guru MIS Jenggot Kota Pekalongan (2012)
10. Guru MTs Al Asyirotus Syafi'iyah Kota Jakarta Selatan (2019)
11. Guru MTs Nurul Falah Kota Jakarta Selatan (2019)
12. Guru MI Al Mujahidin Gumalar Kabupaten Tegal (2022)
13. Guru Majlis Taklim Ziyadatul Ilmi Kalialang Brebes (2022)

Riwayat Pendidikan

1. PAUD UPKMT Banyurip Alit Kota Pekalongan (1990)
2. TK Muslimat NU Masyithoh 05 Banyurip Alit Kota Pekalongan (1992)
3. MSI Hidayatul Athfal Banyurip Alit Kota Pekalongan (1998)
4. MTs Hidayatul Athfal Banyurip Alit Kota Pekalongan (2002)

5. MAS Hidayatul Athfal Banyurip Alit Kota Pekalongan (2005)
6. STAIN Pekalongan / UIN K.H.Abdurrahman Wahid Pekalongan (2009)
7. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (PPG Daljab) (2021)
8. Universitas IBN Slawi Tegal Pascasarjana PAI (Masuk 2025)

Judul Buku dan Tahun Terbit

1. Jus Wortel Ajaib Milik Zora (2021)

Judul Penelitian

1. PengaruhTeknologi di Masa Pandemi Covid 19 dengan Adab Murid terhadap Guru menurut Kitab Alala Tahun 2021

Diterbitkan oleh
Kementerian Agama RI

Dikeluarkan oleh
Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

ISBN 978-602-293-439-4 (jil.1)
9 786022 934394