Kementerian Agama RI
2025

Buku Siswa

# Akidah Akhlak

Madrasah Ibtidaiyah



Kelas IV

Kementerian Agama RI
2025

Buku Siswa

# Akidah Akhlak

Madrasah Ibtidaiyah



Kelas IV

**BUKU SISWA**

**AKIDAH AKHLAK MADRASAH IBTIDAIYAH**
**KELAS IV**

**Penafian**: Buku siswa ini dipersiapkan oleh pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku PAI dan Bahasa Arab yang bermutu sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama RI. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui email subditkurev@gmail.com diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

**PENGARAH:**

Prof. Dr. KH. Nasaruddin Umar, MA
*(Menteri Agama Republik Indonesia)*

Prof. Dr. H. Suyitno, M.Ag
(*Direktur Jenderal Pendidikan Islam)*
Prof. Dr. H.M. Arskal Salim GP, M.Ag
*(Sekretaris Ditjen Pendidikan Islam)*
Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, M.Si
*(Direktur KSKK Madrasah)*

**PENANGGUNGJAWAB:**

Dr. H. Abdul Basit, M.M
Dr. M. Taufiqur Rakhman, SE, M.Si
Dr. Lukman Nugraha, S.Pd, M.Ed
Arif Rhidho, S.Sos
Mujahid, M.M.Pd

**Penulis:**
Subkhiatin Noor

**Editor:**

Chusniyati

ISBN: 9786022933915

| | | |
|---|---|---|
| Diterbitkan Oleh | : | Kementerian Agama RI |
| Dikeluarkan Oleh | : | Direktorat KSKK Madrasah<br>Direktorat Jenderal Pendidikan Islam |
| Dinyatakan Layak Terbit Oleh | : | Pusat Penilaian Buku Agama, Lektur, dan Literasi Keagamaan<br>Sekretariat Jenderal Kementerian Agama Nomor 35 Tahun 2025 |

## Kata Pengantar

*Bismillahirrahmanirrahim*,

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, selawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. teladan bagi umat manusia yang agung akhlaknya dan lembut perangainya.

Seiring terbitnya Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 1503 Tahun 2025 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada RA, MI, MTs, MA dan MAK, maka Kementerian Agama RI menerbitkan Buku Teks Utama (BTU) PAI dan Bahasa Arab pada madrasah yang terdiri dari: Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI, dan bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs, dan MA/MAK.

Selain itu, diterbitkan juga BTU untuk mata pelajaran MA Program Keagamaan (MAPK) yakni Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Fikih, Ushul Fikih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf, dan Bahasa Arab. Buku untuk MAPK ditulis dengan pengantar bahasa Arab.

Kehadiran BTU adalah amanat Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan. Pemerintah dalam hal ini Kementerian Agama melalui Direktorat KSKK Madrasah Ditjen Pendis bertanggung jawab menyediakan bahan ajar yang bermutu. Buku ini ditulis dengan tahapan dan penjenjangan yang terorganisir. Penjaringan penulis secara ketat, telaah oleh reviewer, evaluasi oleh penilai dan juga diawasi oleh supervisor dengan pelibatan penuh PBAL2K (Pusat Penilaian Buku Agama Lektur dan Literasi Keagamaan) Kemenag RI.

BTU ini dirancang sebagai media pengayaan bagi murid madrasah untuk memahami ilmu agama secara benar. Selain itu di dalamnya memuat KBC (Kurikulum Berbasis Cinta) dengan Panca Cinta yaitu Cinta Allah dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan, Cinta Diri dan Sesama Manusia, serta Cinta Tanah Air. Keberadaan KBC menjadi ruh bagi pembelajaran di madrasah. Murid madrasah tidak saja dibekali dengan pengetahuan tetapi juga dilatih menjadi insan yang memiliki cara berpikir, bersikap, dan bertindak moderat. Moderat yang dimaksud adalah bersikap saling toleran, saling menghormati, menghindari sikap klaim kebenaran eksklusif (memandang benar sendiri), menghindari tindak kekerasan baik fisik maupun psikis, dan menghormati budaya lokal.

Kanwil Kemenag Provinsi dan Kemenag Kabupaten/Kota menjadi corong pemerintah untuk senantiasa membangun budaya literasi. Mendorong lingkungan dan iklim madrasah untuk menjadi pusat keunggulan akademik dan akhlak. BTU menjadi bagian dari upaya pengayaan bacaan dan perluasan cakrawala berpikir. Pada akhirnya madrasah menjadi lembaga yang turut membangun peradaban bangsa Indonesia, menjadi bangsa maju dan berkeadaban.

BTU ini adalah dokumen hidup yang dinamis, fleksibel, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman, terbuka untuk diberi saran dan kritik. Saran dan masukan dari berbagai pihak akan menjadi bahan penyempurnaan buku PAI dan Bahasa Arab sehingga dapat memberi manfaat yang lebih luas.

'*Ala kulli hal*. terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan BTU ini. Semoga Allah Swt. membalas dengan balasan yang lebih baik, amin.

Dirjen Pendidikan Islam

Prof. Dr. Suyitno, M. Ag.

# KATA SAMBUTAN

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Alhamdulillah, puja dan puji syukur disanjungkan kehadirat Allah Swt Tuhan semesta alam, salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Pemimpin Nabi dan rasul, yang menjadi teladan bagi umat manusia.

Peradaban yang unggul hanya akan lahir dari negara yang menghargai pendidikan. Pendidikan bermutu dihasilkan melalui sistem yang baik, sistem yang dikelola secara efektif. Bagian dari mewujudkan mutu pendidikan adalah dengan menghadirkan bahan ajar yang berkualitas. Buku berkualitas ialah buku yang memenuhi standar mutu isi, penyajian, desain dan grafika.

Kementerian Agama RI telah menerbitkan KMA Nomor 1503 Tahun 2025 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah. Pada saat yang sama Direktorat KSKK Madrasah menerbitkan Buku Teks Utama (BTU) PAI dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs, MA dan MAK. Juga diterbitkan buku MA Program Keagamaan dengan pengantar bahasa Arab yakni Tafir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Fikih, Ushul Fikih, Ilmu Kalam dan Akhlak tasawuf.

BTU ini disusun sesuai dengan kurikulum yang berlaku yakni kurikulum dengan pendekatan Pembelajaran Mendalam (PM) dan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC). PM akan mengantarkan murid pada pengalaman belajar memahami, mengaplikasi dan merefleksi. PM menekankan pada penciptaan suasana belajar dan proses pembelajaran berkesadaran, bermakna dan menggembirakan melalui olah pikir, olah hati, olah rasa dan olahraga. Sementara KBC menjadi ruh bagi segenap proses pembelajaran dengan Panca Cintanya. Kematangan kognitif berbalut sikap moderat menjadi harapan lahirnya lulusan madrasah yang berilmu, beriman dengan ruh cinta.

Buku ini disusun untuk seluruh madrasah di Indonesia yang tersebar hingga ke pelosok negeri. Menjangkau daerah yang sangat mungkin susah signal atau masih belum teraliri listrik. Kehadiran BTU ini sebagai wujud tanggungjawab Pemerintah dalam hal ini Kementerian Agama untuk melayani murid madrasah mengakses ilmu pengetahuan agama secara gratis.

Saya berharap Kanwil Kementerian Agama dan Kemenag Kab/Kota dapat bersinergi memanfaatkan buku ini untuk mewujudkan kualitas madrasah. Sebab tradisi literasi harus terus digaungkan, dikenalkan, didekatkan, diajarkan dan dicontohkan kepada anak-anak tunas bangsa yang ada di Madrasah, sehingga tercipta iklim madrasah yang sinergis dengan cita-cita pencapaian Indonesia emas tahun 2045 kelak.

Saran dan kritik sangat diharapkan untuk kesempurnaan buku ini. Buku ini adalah dokumen hidup yang senantiasa dapat berubah searah perkembangan zaman. Saya berterima kasih kepada penulis, reviewer, penilai dan supervisor yang telah bekerja keras menerbitkan buku yang sangat bermanfaat ini. Juga kepada PBAL2K Kemenag RI yang telah mendukung semua proses penulisan ini. Semoga segala upaya yang telah diberikan semua pihak menjadi amal jariyah, amin.

Direktur KSKK Madrasah

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si

# PRAKATA

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Selamat bergabung di kelas IV fase B dalam mata pelajaran akidah akhlak. Nah, pada fase B di kelas IV ini, kamu akan melanjutkan pelajaran akidah akhlak di kelas tiga, yaitu akan belajar memahami lebih luas tentang materi akidah, akhlak, adab yang baik, dan kisah-kisah para nabi dan rasul. Selain itu kamu juga akan belajar membiasakan atau mempraktikkan akhlak dan adab yang baik dalam kehidupan sehari-hari serta mampu meneladani sikap yang baik melalui kisah para nabi dan rasul. Pembelajaran akidah akhlak ini diharapkan dapat membentuk kamu menjadi pribadi yang kuat imannya, berakhlak mulia, dan beradab yang baik.

Melalui buku ini, kamu akan mempelajari materi secara urut dan mudah dipahami, didahului dengan mengamati gambar, kemudian mengasah keterampilan dengan membaca disertai pertanyaan, dan contoh-contoh yang mudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, dilengkapi dengan kegiatan siswa baik secara individu maupun kelompok. Dengan buku ini, kamu juga diajak berpikir kritis untuk menggali lebih dalam dan menguatkan pemahaman materi yang telah kamu pelajari dengan mengerjakan berbagai macam bentuk soal yang disajikan baik dalam proses maupun di akhir setiap babnya.

Semoga buku ini dapat membantu dan mendampingi kamu dalam belajar materi akidah akhlak, menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan hati gembira dan penuh kesadaran.

Selamat belajar, jadikan setiap halaman buku ini sebagai petualangan seru dalam belajar!
Jangan takut salah, karena dari kesalahan kamu bisa menjadi lebih hebat.
Teruslah belajar, teruslah bertumbuh!
Semoga Allah Swt. selalu memudahkan setiap langkahmu.

Jakarta, Mei 2025
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... ii
HALAMAN HAK CIPTA ..... iii
KATA PENGANTAR ..... iv
KATA SAMBUTAN ..... v
PRAKATA ..... vi
DAFTAR ISI ..... vii
DAFTAR GAMBAR ..... x
CAPAIAN PEMBELAJARAN ..... xi
**BAB I: INDAHNYA ASMAULHUSNA** ..... 1
**Apersepsi** ..... 3
*A. As-Samī‘* ..... 4
*B. Al-Baṣīr* ..... 6
*C. Al-Waliyy* ..... 9
D. *Al-‘Alīm* ..... 11
Kegiatan Murid ..... 13
Rangkuman ..... 15
Ayo Merenungkan ..... 15
Uji Kompetensi ..... 16
Pengayaan ..... 20
**BAB II: INDAHNYA BERAKHLAK TERPUJI** ..... 21
**Apersepsi** ..... 23
A. Bersyukur ..... 25
B. Pantang Menyerah ..... 31
Kegiatan Murid ..... 34
Rangkuman ..... 38
Ayo Merenungkan ..... 39
Uji Kompetensi ..... 40
Pengayaan ..... 43
**BAB III: HINDARI SIFAT KIKIR** ..... 44
**Apersepsi** ..... 46
A. Pengertian Sifat Kikir ..... 48
B. Ciri-Ciri Sifat Kikir ..... 49

C. Dampak Sifat Kikir ..... 50
D. Cara Menghindari Sifat Kikir ..... 50
Kegiatan Murid ..... 52
Rangkuman ..... 55
Ayo Merenungkan ..... 55
Uji Kompetensi ..... 56
Pengayaan ..... 60
**BAB IV KISAH KETELADANAN NABI ISMAIL** ..... 61
**Apersepsi** ..... 63
A. Kisah Nabi Ismail a.s ..... 65
B. Meneladani Kisah Nabi Ismail ..... 70
C. Hikmah Meneladani Kisah Nabi Ismail ..... 71
Kegiatan Murid ..... 71
Rangkuman ..... 75
Ayo Merenungkan ..... 75
Uji Kompetensi ..... 76
Pengayaan ..... 79
**Asesmen Sumatif Akhir Semester Ganjil** ..... 80

**BAB V: IMAN KEPADA NABI DAN RASUL** ..... 87
**Apersepsi** ..... 85
A. Makna Iman Kepada Nabi dan Rasul ..... 86
B. Tugas Nabi dan Rasul ..... 89
C. Sifat-Sifat Nabi dan Rasul ..... 89
D. Contoh Perilaku Beriman Kepada Nabi dan Rasul ..... 91
E. Hikmah Beriman kepada Nabi dan Rasul ..... 92
Kegiatan Murid ..... 92
Rangkuman ..... 94
Ayo Merenungkan ..... 95
Uji Kompetensi ..... 96
Pengayaan ..... 99
**BAB VI: INDAHNYA BERAKHLAK TERPUJI** ..... 100
**Apersepsi** ..... 102
**A.** Pemberani ..... 103

**B.** Tolong-Menolong ..... 108
Kegiatan Murid ..... 113
Rangkuman ..... 117
Ayo Merenungkan ..... 118
Uji Kompetensi ..... 119
Pengayaan ..... 123
**BAB VII: HINDARI SIFAT KUFUR NIKMAT** ..... 124
**Apersepsi** ..... 126
A. Pengertian Kufur Nikmat ..... 129
B. Contoh Perilaku Kufur Nikmat ..... 130
C. Akibat Kufur Nikmat ..... 131
D. Cara Menghindari Kufur Nikmat ..... 131
Kegiatan Murid ..... 132
Rangkuman ..... 135
Ayo Merenungkan ..... 136
Uji Kompetensi ..... 137
Pengayaan ..... 140
**BAB VIII: INDAHNYA BERTEMAN** ..... 142
**Apersepsi** ..... 144
A. Pentingnya Adab dalam Berteman ..... 148
B. Contoh Adab dalam Berteman ..... 150
Kegiatan Murid ..... 152
Rangkuman ..... 155
Ayo Merenungkan ..... 156
Uji Kompetensi ..... 157
Pengayaan ..... 161
**Asesmen Sumatif Akhir Semester Genap** ..... 161
**Daftar Pustaka** ..... 169
**Glosarium** ..... 170
**Indeks** ..... 172
**Profil Penulis** ..... 173

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Anak sedang berdoa

Gambar 1.2 : Anak sedang menolong teman yang jatuh

Gambar 1.3 : Gambar ibu melindungi anaknya

Gambar 1.4 : Gambar anak-anak membaca buku di perpustakaan

Gambar 2.1 : Gambar orang sedang sakit dan

Gambar 2.1 : Gambar keluarga sedang makan bersama

Gambar 2.2 : Gambar anak bekerja dengan gigih dan pantang menyerah

Gambar 3.1 : Gambar anak yang tidak suka berbagi dan anak yang suka berbagi

Gambar 4.1 : Gambar pelaksanaan kurban

Gambar 4.2 : Gambar Nabi Ibrahim bersama Siti Hajar dan Ismail hijrah ke Makkah

Gambar 4.3 : Gambar sumber air zam-zam

Gambar 5.1 : Gambar Nabi Nuh dan dermaga kapalnya

Gambar 6.1 : gambar anak pemberani dan percaya diri

Gambar 6.1 : gambar anak penakut dan tidak percaya diri

Gambar 7.1 : gambar anak suka mengeluh (tidak bersyukur)

Gambar 8.1 : Gambar sikap dalam berteman

## Capaian Pembelajaran Akidah Akhlak Fase B

Pada akhir fase B, pada elemen akidah, peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui pemahaman materi *al-Asma' al Husna,* mengenal kitab-kitab Allah Swt., nabi dan rasul Allah Swt. Pada elemen akhlak, peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk memahami nilai-nilai mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif dan kebiasaan berperilaku baik dan menghindari akhlak tercela. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami norma yang berkaitan dengan perilaku santun kepada orang tua, guru, dan teman. Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami perilaku taat dari kisah keteladanan nabi dan rasul.

| Elemen | Capaian Pembelajaran |
|---|---|
| Akidah | Memahami sifat- sifat Allah melalui *al- Asma' al-Husna (al-Halim, al-Wahhab, al- Kabir, al- 'Adhim, as-Sami', al-Bashir, al- Waliy, dan al-'Alim)*, iman kepada kitab- kitab Allah Swt., serta nabi dan rasul-Nya |
| Akhlak | Memahami *kalimah tayyibah (Subhanallah, Allahu Akbar, Masya Allah*), sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani, tolong-menolong, amanah, cara menghindari sikap serakah, kikir, dan *kufur* nikmat. |
| Adab | Memahami adab kepada kedua orang tua, guru, dan teman dalam kehidupan sehari- hari. |
| Keteladanan | Memahami perilaku taat melalui kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. |

# BAB I

# INDAHNYA ASMAULHUSNA



Jangan pernah merasa sendirian, karena Allah Swt. selalu bersamamu. Dia mendengar doamu, melihat usahamu, melindungi langkahmu, dan mengetahui isi hatimu."

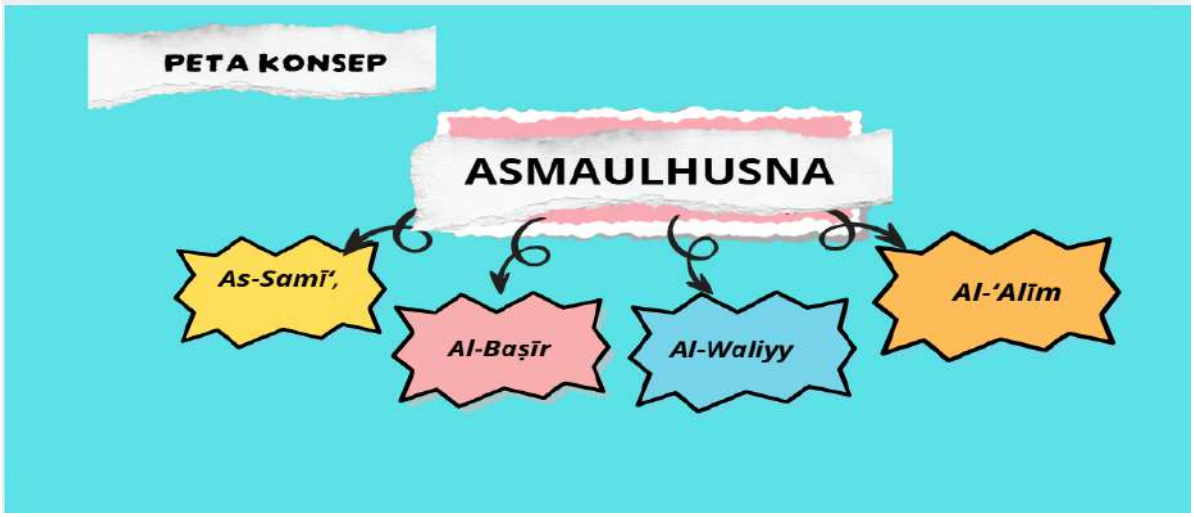
Tujuan Pembelajaran

- Pada bab ini, kamu akan diajak untuk menjelajahi keindahan empat nama Allah Swt. yang sangat agung, yaitu *As-Samī‘, Al-Baṣīr, al-Waliyy,* dan *Al-‘Alīm*. Kamu akan memahami arti dari nama-nama tersebut, yaitu Allah Maha Mendengar, Maha Melihat, Maha Melindungi, dan Maha Mengetahui, serta bagaimana Allah mengawasi, melindungi, dan mengetahui segala sesuatu. Kamu juga akan mencari tahu dalil-dalil dari Al-Qur’an yang menjelaskan tentang kebesaran-Nya. Selain itu, kamu juga akan belajar tentang bagaimana kamu dapat meneladani nama-nama Allah Swt. yang mulia ini dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk cinta kepada Allah dan rasul-Nya.



**Kata Kunci**

asmaulhusna, *as-Samī‘, al-Baṣīr, al-Waliyy, al-‘Alīm*



## Apersepsi



| | | |
|---|---|---|
| Ustazah | : | Anak-anak, pernahkah kalian berbicara dalam hati saat berdoa. |
| Ali | : | Iya, Ustazah,  Kadang kalau takut, aku berdoa dalam hati. |
| Ustazah | : | Bagus sekali, Ali! Tahukah kalian, Allah Swt. mendengar setiap doa, bahkan yang kita ucapkan dalam hati. Itu karena Allah Swt. memiliki asmaulhusna, salah satunya  *As-Samī‘* (Maha Mendengar) |
| Aisyah | : | Wah, Allah juga bisa melihat kita, ya, Ustazah. |
| Ustazah | : | Betul, Aisyah! Karena Allah adalah *Al-Baṣīr* (Maha Melihat). |
| Budi | : | Jadi Allah Swt. melihat semua yang kita lakukan. |
| Ustazah | : | Iya, Bud, Allah Swt. selalu menjaga kita dan mengetahui semua yang ada di hati kita. Mari kita pelajari lebih dalam agar kita semakin cinta kepada Allah Swt.! |
| | | Yuk, kita mulai petualangan mengenal empat asmaulhusna *As-Samī‘, Al-Baṣīr, al-Waliyy, Al-‘Alīm)* |



## Ayo Mengamati!



*Gambar 1.1 Anak sedang berdoa*
*Sumber: copilot.microsoft.com/(2025)*

Perhatikan gambar tersebut! Apakah kamu pernah melakukan hal yang sama, yaitu berdoa dalam hati tanpa ada yang tahu? Apakah keluargamu atau temanmu juga pernah melakukan hal yang sama? Bagaimana perasaanmu jika Allah Swt. selalu mendengar apa yang kamu ucapkan, baik di lisan maupun dalam hati? Apa yang akan kamu lakukan?



## Ayo Membaca!

Baca dan pahami informasi tentang asmaulhusna *As-Samī'* berikut!

*A. As-Samī'*

1. Pengertian

*As-Samī'* merupakan salah satu sifat-sifat baik dari Allah Swt. *As-Samī'* mempunyai arti Maha Mendengar artinya Allah Swt. mampu mendengar segala sesuatu di seluruh penjuru dunia, baik yang disuarakan dengan keras maupun dengan pelan, baik yang jelas maupun yang samar, bahkan Dia mendengar bisikan hati yang tidak terucapkan dalam lisan.

Allah Swt. berfirman:

﴿ اَمْ يَحْسَبُوْنَ اَنَّا لَا نَسْمَعُ سِرَّهُمْ وَنَجْوٰىهُمْ ۗبَلٰى وَرُسُلُنَا لَدَيْهِمْ يَكْتُبُوْنَ ﴾

80. *Ataukah mereka mengira bahwa Kami tidak mendengar rahasia dan bisikan mereka? Sebenarnya (Kami mendengar) dan utusan-utusan Kami (malaikat) mencatat di sisi mereka. (Q.S. Az-Zukhruf[43]:80).*

﴿ ۞ لَا يُحِبُّ اللّٰهُ الْجَهْرَ بِالسُّوْۤءِ مِنَ الْقَوْلِ اِلَّا مَنْ ظُلِمَ ۗوَكَانَ اللّٰهُ سَمِيْعًا عَلِيْمًا ﴾

*148. Allah tidak menyukai perkataan buruk (yang diucapkan) secara terus terang, kecuali oleh orang yang dizalimi.178) Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui. (Q.S. An-Nisa'[4]:80).*

Pendengaran Allah Swt. tidak terbatas dan sangat berbeda dari pendengaran manusia. Allah Swt. mampu mendengar segala sesuatu, baik yang diucapkan secara lisan, dibisikkan, maupun yang hanya terbersit dalam hati dan pikiran. Sebaliknya, manusia membutuhkan telinga untuk mendengar dan kemampuan telinga manusia sangat terbatas.

Dengan meyakini asmaulhusna *As-Samī'* hikmah yang dapat kita ambil adalah mengingatkan kebesaran Allah Swt. yang meliputi segala sesuatu, mendorong kita untuk selalu berhati-hati dalam berucap dan berbicara, karena Allah Swt. selalu mendengar perkataan kita, serta menumbuhkan rasa syukur atas nikmat pendengaran yang telah diberikan Allah Swt. kepada kita.

2. Meneladani Asmaulhusna *As-Samī'* dalam kehidupan sehari-hari.

   Sebagai seorang muslim bagaimana cara kamu meneladani asmaulhusna *As-Samī'* dalam kehidupan sehari-hari?

   Segala sesuatu yang kita katakan baik diucapkan ataupun tidak, pastilah didengar oleh Allah Swt., maka dalam kehidupan kita hendaknya dapat menggunakan telinga untuk mendengarkan hal-hal yang baik, seperti mendengarkan nasihat orang tua/guru, mendengarkan pengajian, mendengarkan penjelasan guru, dan hindari mendengarkan hal-hal yang tidak baik. Selain itu bersungguh-sungguh dalam berdoa kepada Allah Swt., serta menjaga ucapan dengan baik.

1. Setelah membaca, tanya jawablah dengan temanmu dan tulis informasi tentang sifat *As-Samī'!*

   .....
   .....

2. Tuliskan contoh perbuatan apa yang sudah kamu lakukan sesuai sifat *As-Samī'!*

   .....
   .....



## Ayo Mengamati!



*Gambar 1.3 Anak sedang menolong teman jatuh*
*Sumber: https://copilot.microsoft.com/(2025)*

Perhatikan gambar tersebut, pernahkah kamu menolong temanmu seperti yang terlihat pada gambar? Apakah teman atau saudaramu juga pernah melakukan hal yang sama? Bagaimana perasaanmu jika Allah Swt. selalu melihat perbuatan baik yang kamu lakukan? Bagaimana jika tidak ada yang melihatmu? Apakah kamu tetap menolong temanmu yang membutuhkan? Mengapa?



## Ayo Membaca!

Baca dan pahami informasi tentang asmaulhusna *Al-Baṣīr* berikut!

*B. Al-Baṣīr*

1. Pengertian

   Allah memiliki nama-nama baik yang disebut Asmaulhusna yang berjumlah 99, salah satunya adalah *Al-Baṣīr* yang mempunyai arti Allah Maha Melihat

yaitu Allah Maha melihat segala sesuatu, baik yang tampak maupun yang tersembunyi. Tidak ada perbuatan atau kejadian yang luput dari penglihatan-Nya.

Allah Swt. Berfirman:

﴿ اِنَّ اللّٰهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ۗ وَاللّٰهُ بَصِيْرٌۢ بِمَا تَعْمَلُوْنَ ﴾

18. *Sesungguhnya Allah mengetahui apa yang gaib di langit dan di bumi. Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Hujurat[48] :18)*

وَاَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ وَاٰتُوا الزَّكٰوةَ ۗ وَمَا تُقَدِّمُوْا لِاَنْفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوْهُ عِنْدَ اللّٰهِ ۗ اِنَّ اللّٰهَ بِمَا تَعْمَلُوْنَ بَصِيْرٌ

110. *Dirikanlah salat dan tunaikanlah zakat. Segala kebaikan yang kamu kerjakan untuk dirimu akan kamu dapatkan (pahalanya) di sisi Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Baqarah[2]:110)*

Penglihatan Allah Swt. adalah sempurna dan tidak terbatas. Allah Swt. dapat melihat sesuatu secara keseluruhan dan rinci, berbeda dengan penglihatan manusia yang sangat terbatas oleh jarak, ruang dan waktu. Manusia hanya bisa melihat benda-benda yang terlihat saja.

Dengan meyakini asmaulhusna *Al-Baṣīr* hikmahnya adalah dapat mengingatkan kebesaran Allah Swt. meliputi segala sesuatu, mendorong untuk selalu berhati-hati dalam berbuat karena Allah Swt. selalu mengawasi kita. menumbuhkan rasa syukur atas nikmat penglihatan yang telah diberikan kepada kita, dan meningkatkan kesadaran bahwa tidak ada yang tersembunyi dari Allah Swt. sehingga kita senantiasa berusaha untuk berbuat kebaikan.

2. Meneladani Asmaulhusna *Al-Baṣīr* dalam kehidupan sehari-hari.

Mengamalkan asmaulhusna *Al-Baṣīr* berarti berusaha meneladani sifat Allah Swt. dalam kehidupan kita. Hal-hal yang dapat dilakukan untuk meneladani asmaulhusna *Al-Baṣīr* di antaranya, menggunakan penglihatan untuk melihat hal-hal yang baik misalnya membaca dan menghafal Al-Qu'ran, membaca buku pelajaran, melihat kebesaran Allah Swt. berupa

keindahan alam, menghindari melihat hal-hal yang dilarang Allah Swt., dan selalu berperilaku baik di mana pun berada.

1. Setelah membaca tanya jawablah dengan temanmu dan tulis informasi tentang sifat *al-Bashir!*

   .....
   .....

2. Tuliskan contoh perbuatan apa yang sudah kamu lakukan sesuai sifat *al-Bashir* di madrasah!

   .....
   .....



## Ayo Mengamati!



Perhatikan gambar tersebut, pernahkah kamu merasa dilindungi orang tuamu saat sedih? Pernahkah kamu melihat adikmu atau teman di sekitarmu merasakan hal yang sama? Siapa saja yang melindungimu dalam keseharian? Bagaimana perasaanmu jika mengetahui bahwa Allah Swt. adalah pelindung utama kamu? Apa yang akan kamu lakukan?

*Gambar 1.4 Ibu melindungi anaknya dengan penuh kasih sayang*
*Sumber: https://copilot.microsoft.com/(2025)*



**Ayo Membaca!**

Baca dan pahami informasi tentang asmaulhusna *al-Waliyy* berikut!

*C. Al-Waliyy*

1. Pengertian

Asmaulhusna *al-Waliyy* mempunyai arti Allah Maha Pelindung atau Maha Penolong maksudnya, bahwa Allah Swt. adalah sebaik-baik penolong dan pelindung yang kuat bagi orang-orang yang beriman dan mau berdoa kepada-Nya. Dia memberi petunjuk agar kita selalu berada di jalan yang benar, merasa tenang, dan jauh dari kesulitan. Perlindungan Allah Swt. tidak hanya dalam bentuk keselamatan, tetapi juga dalam menjaga hati dan pikiran kita agar tetap baik dan tidak mudah terpengaruh oleh hal buruk.

Allah Swt. berfirman:

اَللّٰهُ وَلِيُّ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا يُخْرِجُهُمْ مِّنَ الظُّلُمٰتِ اِلَى النُّوْرِۗ وَالَّذِيْنَ كَفَرُوْٓا اَوْلِيَآؤُهُمُ الطَّاغُوْتُ يُخْرِجُوْنَهُمْ مِّنَ النُّوْرِ اِلَى الظُّلُمٰتِۗ اُولٰۤىِٕكَ اَصْحٰبُ النَّارِۚ هُمْ فِيْهَا خٰلِدُوْنَ

257. *Allah adalah pelindung orang-orang yang beriman. Dia mengeluarkan mereka dari aneka kegelapan menuju cahaya (iman). Sedangkan orang-orang yang kufur, pelindung-pelindung mereka adalah tagut. Mereka (tagut) mengeluarkan mereka (orang-orang kafir itu) dari cahaya menuju aneka kegelapan. Mereka itulah para penghuni neraka. Mereka kekal di dalamnya. (Q.S. Al-Baqarah[2]:257)*

وَاللّٰهُ اَعْلَمُ بِاَعْدَاۤىِٕكُمْۗ وَكَفٰى بِاللّٰهِ وَلِيًّا وَّكَفٰى بِاللّٰهِ نَصِيْرًا

45. *Allah lebih tahu (daripada kamu) tentang musuh-musuhmu. Cukuplah Allah menjadi pelindung dan cukuplah Allah menjadi penolong (kamu). (Q.S. An- Nisa[4]:45)*

Nah, Allah Swt. adalah sahabat yang paling hebat, kuat, dan baik di seluruh alam semesta. Allah Swt. selalu melindungi dan menolong kita, hamba-hamba-Nya yang beriman. Oleh karena itu, kita tidak perlu ragu untuk meminta perlindungan dan pertolongan kepada-Nya karena Allah Swt.

selalu ada untuk kita. Jika kita selalu berdoa dan berbuat baik, Allah Swt. akan menjaga dan membimbing kita dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan meyakini asmaulhusna *al-Waliyy* hikmah yang dapat kita ambil adalah menumbuhkan rasa percaya diri dan optimisme dalam menghadapi hidup, karena Allah Swt. selalu bersama kita, mendorong untuk selalu berlindung kepada Allah Swt. dalam segala keadaan, menyadarkan kita bahwa hanya Allah Swt. yang memiliki kekuatan dan kekuasaan yang mutlak.

2. Menerapkan Asmaulhusna *al-Waliyy* dalam kehidupan sehari-hari.

   Tahukah kamu bagaimana cara meneladani asmaulhusna *al-Waliyy*? Beberapa cara yang dapat dilakukan untuk meneladani asmaulhusna *al-Waliyy* dalam kehidupan sehari-hari antara lain: melindungi dan membantu orang-orang yang membutuhkan, menyerahkan segala urusan kepada Allah Swt., berpegang teguh pada ajaran Allah Swt., dan membiasakan diri berzikir dan beribadah

1. Setelah membaca kuatkan lagi ingatanmu, tanya jawablah dengan temanmu dan tulis informasi tentang sifat *al-Waliyy!*

   .....
   .....
   .....

2. Tuliskan contoh perbuatan apa yang sudah kamu lakukan sesuai sifat *al-Waliyy* di madrasah!

   .....
   .....
   .....



**Ayo Mengamati!**



Perhatikan gambar tersebut! Apa yang sedang mereka lakukan? Apakah kamu juga melakukan hal yang sama seperti itu? Seberapa sering kamu, temanmu, kakakmu atau adikmu belajar? Mengapa kamu harus belajar? Apakah kamu tahu isi buku jika kamu tidak belajar atau membacanya? Bagaimana jika mengetahui bahwa Allah Swt. mengetahui segala sesuatu, bahkan hal-hal yang belum kamu ketahui? Apa yang akan kamu lakukan?

*Gambar 1.5 Anak sedang membaca buku diperpustakaan*
*Sumber:Noor/https://copilot.microsoft.com/(2025)*



**Ayo Membaca!**

Baca dan pahami informasi tentang Asmaulhusna *Al-'Alīm* berikut!

*D. Al-'Alīm*

1. Pegertian

   Allah Swt. memiliki sifat *Al-'Alīm* yang artinya Allah Maha Mengetahui yaitu bahwa Allah Swt. mengetahui segala sesuatu, yang ada di seluruh alam semesta ini, baik perbuatan yang bisa dilihat oleh mata maupun yang hanya ada dalam hati atau pikiran manusia.

   Allah Swt. berfirman:

۞ وَعِنْدَهٗ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَآ اِلَّا هُوَ ۗ وَيَعْلَمُ مَا فِى الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۗ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَّرَقَةٍ اِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِيْ ظُلُمٰتِ الْاَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَّلَا يَابِسٍ اِلَّا فِيْ كِتٰبٍ مُّبِيْنٍ

59. *Kunci-kunci semua yang gaib ada pada-Nya; tidak ada yang mengetahuinya selain Dia. Dia mengetahui apa yang ada di darat dan di laut. Tidak ada sehelai daun pun yang gugur yang tidak diketahui-Nya. Tidak ada sebutir biji pun dalam kegelapan bumi dan tidak pula sesuatu yang basah atau yang kering, melainkan (tertulis) dalam kitab yang nyata (Lauhulmahfuz).* (Q.S. Al-An'am[6]:59)

Nah, Allah Swt. itu Maha Mengetahui segalanya! Ilmu pengetahuan yang dimiliki Allah Swt. sangatlah luas tanpa batas dan tanpa mengenal akhir sedangkan ilmu pengetahuan yang dikuasai manusia sangat terbatas dan ada batas akhirnya.

Oleh karena itu, sebagai hamba Allah yang beriman harus senantiasa berusaha, memohon petunjuk dan meminta tambahan ilmu agar mendapatkan kemajuan.

Dengan meyakini asmaulhusna *Al-'Alīm,* hikmah yang dapat kita ambil adalah meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt., mendorong untuk selalu belajar dan mencari ilmu, menyadarkan kita bahwa segala sesuatu yang ada di alam semesta ini adalah atas izin dan pengetahuan Allah Swt., menumbuhkan rasa syukur atas nikmat ilmu pengetahuan yang telah diberikan kepada kita.

2. Menerapkan Asmaulhusna *al-'Alīm* dalam kehidupan sehari-hari.

Asmaulhusna sebagai nama-nama Allah Swt. selain dihafal juga diteladani dalam kehidupan sehari-hari. Cara meneladani asmaulhusna *al-'Alīm* di antaranya, belajar dengan rajin, berprasangka baik kepada Allah Swt., mengamalkan ilmu yang telah dipelajari.

1. Setelah membaca, tanya jawablah dengan temanmu dan tulis informasi tentang sifat *al-'Alīm!*

   .....
   .....

2. Tuliskan contoh perbuatan yang sudah kamu lakukan sesuai sifat *al-'Alīm* di madrasah!

   .....
   .....



## Kegiatan Murid

Setelah membaca materi tentang asmaulhusna, kamu akan melaksanakan aktivitas belajar secara individu ataupun kelompok, agar kamu lebih memahami materi asmaulhusna *As-Samī‘, Al-Baṣīr, Al-Waliyy, dan Al-‘Alīm.*

*a.* Tuliskan makna dan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan asmaulhusna yang ada pada tabel berikut!

| Nama asmaulhusna | Makna | Contoh Perilaku |
|---|---|---|
| *As-Samī‘* | | |
| *Al-Baṣīr,* | | |
| *Al-Waliyy* | | |
| *Al-‘Alīm* | | |




Dalam kegiatan ini kamu akan bekerja sama dengan kelompokmu, untuk berdiskusi dan memecahkan masalah tentang perilaku sehari-hari dikaitkan dengan sifat asmaulhusna *As-Samī‘, Al-Baṣīr, al-Waliyy, Al-‘Alīm* agar kamu lebih memahami materi tersebut.

b. Carilah beberapa kasus yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan rumah, madrasah, atau masyarakat. Diskusikan bersama kelompokmu. Tentukan asmaulhusna yang paling tepat untuk dijadikan solusi atau pengingat dari kasus tersebut. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut! (Jika kamu dan kelompokmu belum paham, jangan takut bertanya kepada bapak/ibu guru, ya!)

| No | Kasus/Masalah | Asmaulhusna yang Sesuai | Alasan |
|---|---|---|---|
| 1 | **Menyontek:** Saat ulangan, Budi melihat jawaban teman di sebelahnya karena ia yakin guru tidak melihat. | *Al-Baṣīr* | Budi harus ingat bahwa meskipun guru tidak melihat, Allah selalu melihat perbuatannya. Keyakinan ini mencegah Budi berbuat curang. |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |



## Ayo Menanggapi!

Kegiatan ini untuk mengembangkan karakter baik, yang sudah kamu lakukan. Ayo, berilah tanggapan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom setuju dan tanda (X) jika tidak setuju, pada pernyataan berikut serta tuliskan alasannya di kolom terakhir!

| No | Pernyataan | Tanggapan | | Alasan |
|---|---|---|---|---|
| | | Setuju | Tidak setuju | |
| 1 | Saya menjaga pandangan dari hal-hal yang dilarang agama. | | | |
| 2 | Saya rajin belajar dan mencari ilmu pengetahuan | | | |
| 3 | Saya selalu memohon pertolongan kepada Allah dalam setiap urusan. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Saya selalu berbuat baik kapan pun dan di mana pun saya berada | | | |
| 5 | Saya selalu berhati-hati dalam berbicara | | | |



## Rangkuman

1. *As-Samīʿ* artinya Allah Maha Mendengar maksudnya bahwa Allah Swt. mendengar segala sesuatu bahkan bisikan hati yang paling pelan.
2. *Al-Baṣīr* artinya Allah Maha Melihat, maksudnya bahwa Allah Swt. melihat segala sesuatu, baik yang tampak maupun yang tersembunyi.
3. *Al-Waliyy* artinya Allah Maha Melindungi, maksudnya Allah Swt. melindungi hamba-Nya yang beriman dari segala keburukan.
4. *Al-ʻAlīm* artinya Allah Maha Mengetahui maksudnya bahwa Allah Swt. mengetahui segala sesuatu, baik yang telah terjadi, sedang terjadi, dan akan terjadi.

## Ayo Merenungkan !?

- Apa saja yang kamu pelajari dari hari ini?
- Apakah kamu bisa meneladani asmaulhusna *as-Samīʿ, al-Baṣīr,, al-Waliyy, al-ʻAlīm*
- Apakah kamu sudah menggunakan pendengaran dan penglihatan dengan baik sebagai bentuk pengamalan dari asmaulhusna?
- Apa yang akan kamu lakukan jika belum bisa memahami materi hari ini?



## Uji Kompetensi

**Pilihlah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D!**

1. Contoh perilaku yang mencerminkan asmaulhusna *Al-'Alīm* dalam kehidupan sehari-hari adalah ….
   A. membantu teman yang membutuhkan
   B. belajar dengan sungguh-sungguh
   C. berbicara jujur kepada semua orang
   D. mendengarkan nasihat orang tua
2. Seorang siswa melihat temannya bersedih karena kehilangan barang. Tindakan yang sesuai dengan sifat *al-Waliyy* adalah ….
   A. menghibur dan membantu mencari barang yang hilang
   B. meminta bantuan teman untuk mengganti barang yang hilang
   C. meminta untuk tenang dan mengikhlaskan barangnya yang hilang
   D. mengajak bercanda untuk melupakan barangnya yang hilang
3. Sikap melindungi teman dari perundungan di lingkungan sekolah mencerminkan sifat ....
   *A. As-Samī'*
   *B. Al-Baṣīr*
   *C. Al-'Alīm*
   *D. Al-Waliyy*
4. Perhatikan tabel berikut!

| No | Hikmah meyakini asmaul husna |
|---|---|
| 1 | Meningkatkan kesadaran bahwa tidak ada yang tersembunyi bagi Allah Swt.. |
| 2 | Mendorong selalu berhati-hati dalam berucap dan berbicara |
| 3 | Menumbuhkan rasa percaya diri dan optimis dalam menghadap hidup |
| 4 | Meningkatkan kesadaran bahwa Allah Swt. mempunyai kekuatan dan kekuasaan |
| 5 | Mendorong untuk selalu memohon perlindungan kepada Allah Swt. |

Hikmah asmaulhusna *al-Waliyy* pada tabel tersebut ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1, 2, dan 3
B. 1, 3, dan 4
C. 2, 4, dan 5
D. 3, 4, dan 5

5. Hari ini Lina berangkat pagi karena jadwal piket. Di tengah perjalanan dia bertemu nenek. Dia ingin menyeberang jalan tetapi jalan sangat ramai. Tanpa berpikir panjang Lina membantu nenek tersebut menyeberang jalan. Sikap Lina tersebut mencerminkan asmaulhusna….

*A. As-Samī‘*
*B. Al-Baṣīr*
*C. al-Waliyy*
*D. Al-‘Alīm*

**Pilihlah dua jawaban yang paling benar! (untuk soal nomor 6-8)**

6. Ada beberapa hikmah yang dapat diambil ketika meyakini Asmaulhusna *As-Samī‘* di antaranya adalah **….**

A. mendorong untuk selalu rajin belajar dan mencari ilmu pengetahuan
B. mendorong untuk selalu berhati-hati dalam berucap atau berbicara
C. meningkatkan rasa percaya diri untuk beribadah kepada Allah Swt.
D. meningkatkan rasa syukur atas pemberian nikmat berupa pendengaran

7. Perhatikan ilustrasi berikut!

Di sebuah kelas, terdapat dua sahabat bernama Rani dan Siti. Suatu hari, Bu Guru sedang menjelaskan pelajaran tentang pentingnya saling mendengarkan saat orang lain berbicara. Rani dengan saksama memperhatikan setiap kata yang disampaikan. Ia selalu berusaha mendengarkan penjelasan guru dan teman-temannya saat berdiskusi. Jika ada temannya yang meminta bantuan, Rani dengan sabar mendengarkan sebelum memberikan tanggapan.

Namun, tidak demikian dengan Siti. Saat temannya bercerita tentang kesulitan dalam belajar, Siti malah sibuk bermain dengan pensilnya dan tidak memperhatikan. Ia sering memotong pembicaraan orang lain tanpa mendengarkan hingga selesai.

Jika kamu menjadi teman Siti sebaiknya yang kamu lakukan adalah ….

A. menasihati agar lebih menghargai teman yang sedang berbicara
B. mengingatkan agar lebih memahami perasaan orang lain
C. mengingatkan secara langsung kalau sikapnya tidak sopan
D. menegur dan mengambil pensilnya agar berhenti bermain

8. Berdasarkan ilustrasi tersebut, sikap apa yang ditunjukkan Rani dalam megamalkan asmaulhusna *as-Samī'* adalah ….
   A. mendengarkan penjelasan teman yang sedang berbicara
   B. menanggapi tanggapan teman sebelum selesai berbicara
   C. menjelaskan dengan sabar saat teman sedang berdiskusi
   D. mendengarkan dengan sabar sebelum memberi tanggapan
9. Pilihlah benar atau salah pada setiap pernyataan berikut, tentang makna beberapa asmaulhusna dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan!

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 1 | Allah Swt. Maha Melihat segala sesuatu merupakan arti dari asmaulhusna *al-'Alīm* | | |
| 2 | *Al-Waliyy* mempunyai arti bahwa Allah Swt. Maha Melindungi hamba-Nya. | | |
| 3 | *Al-Baṣīr* artinya bahwa Allah Maha Mengetahui segala sesuatu | | |

10. Pasangkan nama asmaulhusna berikut dengan penerapan sikap yang sesuai!

| | Nama Asmaul Husna | | Penerapan sikap |
|---|---|---|---|
| 1 | *Al-Baṣīr* | A | Jujur mengerjakan soal meski tidak ada pengawas |
| 2 | *Al-'Alīm* | B | Mendengarkan nasihat guru dan orang tua |
| | | C | Bertanya kepada guru jika ada hal yang tidak dipahami |

Perhatikan ilustrasi berikut! **(untuk soal nomor 11-15)**

Bu Guru sedang menjelaskan pelajaran tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Semua siswa mendengarkan dengan baik, kecuali Dudung yang sibuk bermain pensil di mejanya. Ketika Bu Guru bertanya, "Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kebersihan sekolah?", Dudung tidak bisa menjawab karena tidak memperhatikan.

Sementara itu, Farel yang duduk di samping Dudung menjawab dengan lancar, "Kita harus membuang sampah pada tempatnya, membersihkan kelas, dan tidak merusak tanaman." Bu Guru tersenyum dan memuji Farel karena mendengarkan penjelasan dengan baik.

Saat jam istirahat, Dudung bertanya kepada Farel, "Bagaimana kamu bisa menjawab semua pertanyaan Bu Guru?" Farel menjawab, "Aku mendengarkan Bu Guru dengan baik". Dudung pun sadar dan berjanji tidak akan mengulangi lagi.

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

11. Salah satu cara meneladani sifat *As-Samī'* sesuai narasi tersebut adalah … saat guru atau teman berbicara.
12. Sikap Farel pada narasi tersebut sudah menunjukkan sifat Allah *As-Samī* 'yang artinya ….

**Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar dan tepat!**

13. Mengapa Farel bisa menjawab pertanyaan Bu Guru dengan benar, sedangkan Dudung tidak? Jelaskan hubungan sikap Farel dengan sifat *as-Sami'*!
14. Bagaimana akibatnya jika semua murid bersikap seperti Dudung saat pembelajaran berlangsung?
15. Bagaimana pendapatmu tentang sikap Farel yang mendengarkan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh? Apakah sikap tersebut patut ditiru? Jelaskan!



## Pengayaan




- Bagi kamu yang sudah memahami semua materi, ayo kembangkan wawasanmu dengan membaca cerita tentang: "Asmaulhusna *Al-Baṣīr* "
- Silahkan scan QR Code di atas ya, untuk membaca ceritanya.
- Berdasarkan cerita tersebut, siapakah Ibrahim bin Adham itu?
- Mengapa seorang laki-laki datang ke rumah Ibrahim bin Adham?
- Apa yang dikatakan Ibrahim bin Adham kepada laki-laki tersebut?
- Seandainya laki-laki tersebut meyakini dan mengamalkan sifat *Al-Baṣīr*, Bagaimana seharusnya dia merespon perkataan Ibrahim bin Adham untuk memperbaiki perbuatannya?
- Apa pesan moral dari cerita tersebut terkait dengan Allah Maha Melihat?

# BAB II

# INDAHNYA AKHLAK TERPUJI



*"Orang yang bersyukur akan selalu merasa cukup, dan orang yang pantang menyerah akan selalu menemukan jalan keluar."*

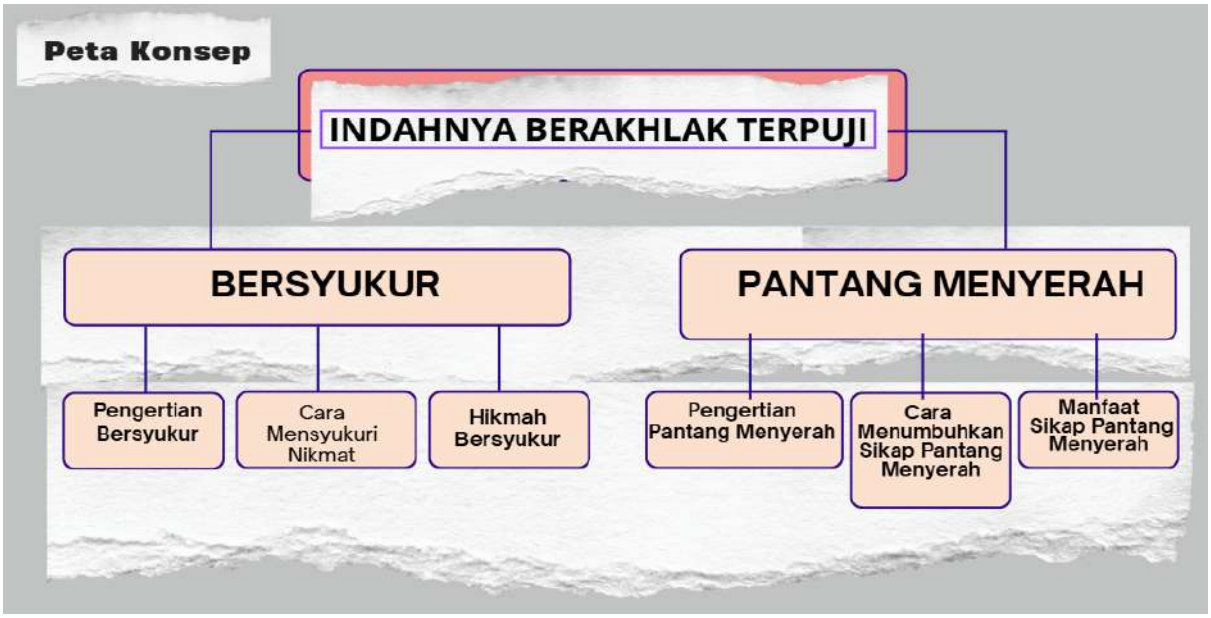
Tujuan Pembelajaran

- Pada bab ini, kamu akan diajak mempelajari dua akhlak terpuji yang sangat indah: bersyukur dan pantang menyerah. Kamu akan diajak memahami apa itu akhlak terpuji bersyukur dan pantang menyerah, kamu juga akan diajak belajar menjelaskan macam-macam nikmat, menunjukkan cara menumbuhkan sikap pantang menyerah, dan bagaimana cara menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari serta hikmah atau manfaat apa yang kamu dapatkan dari kedua akhlak terpuji tersebut. Nah, dengan belajar tentang bersyukur dan pantang menyerah, kamu akan menjadi pribadi yang lebih kuat, bahagia, dan dekat dengan Allah Swt. kamu belajar kedua akhlak terpuji tersebut juga sebagai bentuk cinta Allah dan rasul-Nya, serta cinta diri dan sesama.



Kata Kunci

akhlak terpuji, bersyukur, nikmat, pantang menyerah



Apersepsi



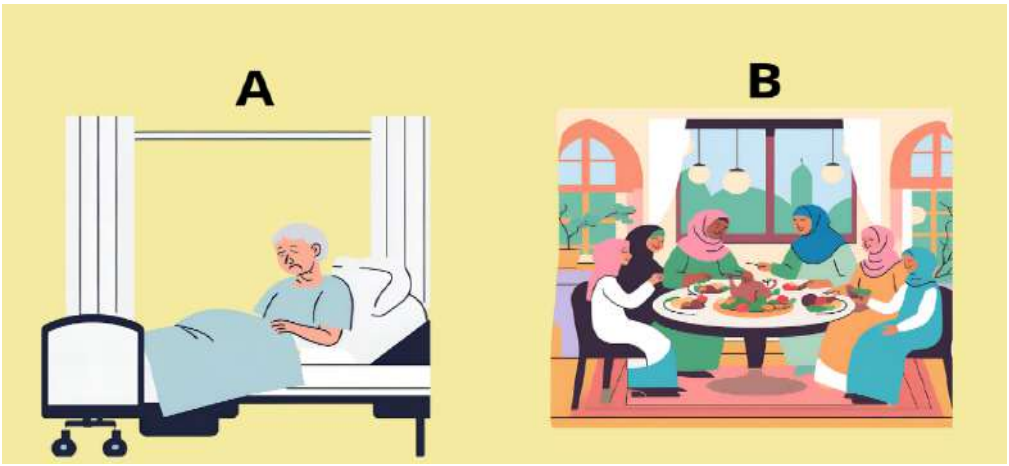

| | | |
|---|---|---|
| Bu Guru | : | Assalamu'alaikum, anak-anak! Hari ini kita akan belajar tentang dua akhlak terpuji yaitu bersyukur dan pantang menyerah. Nah, coba Bu Guru mau tanya… siapa yang pernah mendapatkan hadiah ulang tahun? |
| Aisyah | : | Saya, Bu! Waktu ulang tahun, saya berharap dapat sepeda baru, tapi ternyata hanya dapat buku cerita. Saya agak kecewa sih… |
| Bu Guru | : | Hmm, lalu bagaimana perasaanmu setelah itu? |
| Aisyah | : | Awalnya kecewa, Bu… Tapi setelah saya membaca bukunya, ternyata isinya menarik sekali! Sekarang malah jadi buku favorit saya. |
| Bu Guru | : | Nah, itu artinya kamu sudah belajar bersyukur! Bersyukur bukan hanya saat kita mendapatkan sesuatu yang besar, tetapi juga saat kita menyadari bahwa setiap pemberian itu berharga. Sekarang, siapa yang pernah mengalami kegagalan? |
| Rizki | : | Saya, Bu! Saya ingin bisa naik sepeda tanpa roda bantu. Tapi setiap kali mencoba, saya jatuh dan lutut saya luka. |

| | | |
|---|---|---|
| Bu Guru | : | Luar biasa, Rizki! Itu contoh sikap pantang menyerah. Jika kita menyerah begitu saja, kita tidak akan pernah tahu seberapa jauh kita bisa melangkah. |
| Aisyah | : | Jadi kalau kita selalu bersyukur dan tidak mudah menyerah, hidup kita akan lebih bahagia ya, Bu? |
| Bu Guru | : | Betul sekali! Orang yang bersyukur akan selalu merasa cukup dan tenang, sedangkan orang yang pantang menyerah akan selalu maju dan tidak mudah putus asa. Nah, Sekarang yuk, kita pelajari lebih dalam tentang bersyukur dan pantang menyerah! |



**Ayo Mengamati!**

Ayo, kita cari informasi lebih terperinci tentang akhlak terpuji bersyukur!




Gambar 2.1 *Orang sedang sakit dan keluarga sedang makan bersama di ruang makan*
*Sumber: www.canva.design.(2025)*

Perhatikan gambar tersebut!

Pernahkah kamu atau keluargamu merasa sedih saat mengalami seperti pada gambar A? Lalu, bagaimana rasanya saat sembuh? Apakah kamu dan keluargamu merasa bersyukur saat itu? Apa yang kamu rasakan jika kamu bisa menikmati sarapan seperti pada gambar B? Apakah kamu berterima kasih kepada orang yang menyiapkan sarapan itu? Coba bayangkan, jika kamu tidak memiliki rumah untuk berteduh, tidak memiliki pakaian untuk dipakai, atau tidak memiliki buku untuk belajar,

bagaimana perasaanmu? Apakah kamu merasa bersyukur jika memiliki semua itu? Bagaimana caranya untuk mensyukuri semua itu?



**Ayo Membaca!**

Baca dan pahami informasi tentang bersyukur berikut!

A. Bersyukur

1. Pengertian

Bersyukur adalah berterima kasih kepada Allah Swt. atas semua nikmat yang diberikan. Lalu, tahukah kamu apa itu syukur nikmat?

Syukur secara bahasa artinya berterima kasih atau menghargai. Sedangkan nikmat artinya segenap kebahagiaan atau kebaikan yang diberikan oleh Allah Swt.. Jadi, syukur nikmat artinya merasa berterima kasih atas kebaikan atau kebahagiaan yang diberikan Allah Swt.. Rasa syukur ini tidak sebatas hanya diucapkan dengan kata-kata tetapi juga diyakini dalam hati dan diwujudkan dalam perbuatan.

Dalam setiap detiknya, Allah Swt. melimpahkan kepada kita nikmatNya dengan sangat murah hati, yang seringkali kita terlupa untuk mensyukurinya.

Allah Swt. telah memberikan begitu banyak karunia dan nikmat kepada hamba-hambaNya. Bahkan jika seluruh air lautan dijadikan tinta untuk menuliskannya, tetap tidak akan cukup.

Firman Allah:

وَاِنْ تَعُدُّوْا نِعْمَةَ اللّٰهِ لَا تُحْصُوْهَاۗ اِنَّ اللّٰهَ لَغَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ

*18.Jika kamu menghitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak akan mampu menghitungnya. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. (Q.S. An-Nahl[16]:18)*




Banyak orang tidak menyadari betapa banyaknya nikmat yang telah Allah berikan. Mereka merasa seperti tidak menerima nikmat, padahal karunia-Nya sangatlah besar dan melimpah. Beberapa nikmat tersebut adalah:

a. Nikmat Jasmani

Jasmani adalah tubuh manusia yang lengkap dengan anggota badan dan pancaindra. Nikmat jasmani merupakan anugerah dari Allah Swt. berupa tubuh yang sempurna dari kepala hingga kaki. Setiap anggota tubuh diciptakan dengan fungsi tertentu, yang merupakan nikmat luar biasa. Kamu akan lebih menyadari besarnya nikmat ini jika membayangkan tubuh tidak berfungsi sebagaimana mestinya, seperti mata yang tidak bisa melihat, telinga yang tidak bisa mendengar, atau kaki yang tidak dapat berjalan.

Oleh karena itu, kita wajib bersyukur kepada Allah Swt. atas nikmat jasmani yang telah diberikan. Misalnya dengan cara menjaga kesehatan tubuh. menggunakan anggota tubuh untuk kebaikan, memanfaatkan tenaga untuk beribadah dan beramal, melaksanakan perintah Allah Swt., dengan dan menjauhi larangan-Nya, dan mengucapkan alḥamdulillāh atas nikmat jasmani yang diberikan.

Sudahkah kamu bersyukur hari ini? Mengapa kamu harus bersyukur? Bagaimana cara kamu bersyukur atas nikmat jasmani yang diberikan Allah Swt. kepadamu?

……

……

b. Nikmat Rohani

Nikmat rohani adalah anugerah dari Allah Swt. yang diberikan kepada manusia dalam bentuk kelengkapan hidup yang tidak dapat disentuh, tetapi dapat dirasakan. Nikmat ini memiliki banyak jenis, di antaranya: nikmat akal untuk berpikir, nikmat perasaan bisa merasakan sedih, gembira, bahagia, tenteram, dan puas, serta nikmat iman dan Islam.

Nikmat rohani memberikan kebahagiaan di dunia dan akhirat, sehingga kita wajib mensyukurinya. Misalnya dengan cara hidup rukun dengan sesama, menggunakan akal untuk berpikir positif, meningkatkan ketaatan kepada Allah Swt., mengucapkan alḥamdulillāh atas nikmat rohani yang diberikan, dan rajin beribadah.

Sudahkah kamu bersyukur hari ini? Mengapa kamu harus bersyukur? Bagaimana cara kamu bersyukur atas nikmat rohani yang diberikan Allah Swt. kepadamu?

.....

.....

c. Nikmat Rezeki

Rezeki adalah anugerah dari Allah Swt. yang diberikan kepada manusia. Nikmat rezeki mencakup harta benda yang kita miliki, seperti televisi, kendaraan, makanan, dan perlengkapan sehari-hari. Dengan rezeki tersebut, kita dapat menjalani hidup dengan nyaman dan bahagia.

Cara bersyukur atas nikmat rezeki tersebut misalnya dengan cara membantu orang yang membutuhkan, menggunakan rezeki untuk hal-hal yang baik, merawat dan menjaga harta benda, bersedekah di setiap kesempatan, dan membayar zakat atas harta yang dimiliki.

2. Cara Mensyukuri Nikmat

Dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan cara mensyukuri nikmat ada tiga, yaitu:

a. Bersyukur dengan lisan, artinya dengan mengucapkan *alḥamdulillāh* sebagai bentuk pujian kepada Allah Swt.

b. Bersyukur dengan hati, yaitu menyadari bahwa segala sesuatu yang kita miliki adalah pemberian Allah Swt.
c. Bersyukur dengan perbuatan, yaitu menggunakan nikmat yang diberikan Allah Swt. untuk hal-hal yang baik dan bermanfaat misalnya membantu sesama dengan berbagi dan bersedekah, menjaga kesehatan tubuh, menjalankan perintah Allah Swt., dan menjauhi larangan-Nya

Bagi siapa saja yang selalu bersyukur atas nikmat Allah Swt. maka nikmatnya akan ditambah, sebagaimana firman-Nya:

وَاِذْ تَاَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَاَزِيْدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ اِنَّ عَذَابِيْ لَشَدِيْدٌ

7. *(Ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), sesungguhnya azab-Ku benar-benar sangat keras.(Q.S. Ibrahim [14]:7)*

3. Hikmah Bersyukur

Tahukah kamu hikmah yang dapat diambil ketika kamu selalu bersyukur atas nikmat Allah Swt.? Hikmah bersyukur di antaranya: rezeki yang kita peroleh tambah berkah, dijauhkan dari penyakit hati, jalan menuju surga, terhindar dari azab Allah Swt., dan nikmat akan ditambah oleh Allah Swt

Sudahkah kamu bersyukur hari ini? Bagaimana cara kamu bersyukur atas nikmat rezeki yang diberikan Allah Swt. kepadamu?

……..

……..

Apa yang kamu rasakan setelah kamu bersyukur atas nikmat yang diberikan kepadamu? Jelaskan!

……..

……..



## Ayo Mengamati!



*Gambar 2.2 Anak bekerja dengan pantang menyerah*
*Sumber : app.leonardo.ai/image-generation/(2025)*

MELEWATI TANTANGAN

Di sebuah desa kecil, hiduplah seorang anak bernama Rafi. Ia berasal dari keluarga sederhana yang penghasilannya hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari. Meski demikian, Rafi memiliki mimpi besar untuk menjadi seorang dokter agar bisa membantu orang-orang di desanya mendapatkan pengobatan yang layak.

Sejak kecil, Rafi selalu belajar dengan tekun. Ia sadar bahwa pendidikan adalah satu-satunya jalan untuk mengubah nasibnya. Namun, perjalanan Rafi tidaklah mudah. Sering kali ia harus belajar di bawah cahaya lampu minyak. Rumahnya belum memiliki listrik yang memadai. Bahkan, untuk pergi ke sekolah, ia harus berjalan kaki sejauh lima kilometer setiap hari. Namun, hal itu tidak membuatnya menyerah.

Ketika Rafi lulus SMP dengan nilai terbaik, ia mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan pendidikannya ke SMA favorit di kota. Ini menjadi tantangan baru baginya karena ia harus tinggal jauh dari keluarga. Ia pun bekerja paruh waktu untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Setiap malam setelah belajar, ia bekerja mencuci piring di sebuah warung makan. Rasa lelah sering kali menghampirinya, tetapi ia tetap berusaha bertahan demi cita-citanya.

Tibalah saatnya Rafi mengikuti ujian masuk perguruan tinggi. Ia belajar dengan giat, namun pada percobaan pertama, ia gagal. Kesedihan sempat menghampirinya, tetapi ia tidak mau menyerah. Dengan tekad yang kuat, ia mencoba lagi tahun berikutnya sambil terus bekerja untuk menghidupi dirinya. Akhirnya, usahanya membuahkan hasil. Rafi diterima di fakultas kedokteran di salah satu universitas ternama.

Perjalanan Rafi masih panjang. Kuliah di kedokteran tidaklah mudah, tetapi ia tetap berjuang. Berkat kerja keras dan ketekunannya, ia berhasil menyelesaikan studinya dengan baik dan kembali ke desanya sebagai seorang dokter. Kini, ia membuka klinik gratis bagi warga yang membutuhkan, mewujudkan impiannya untuk membantu sesama.



Setelah kamu membaca kisah tersebut jawablah pertanyaan berikut!

1. Bagaimana perasaan kamu setelah membaca kisah Rafi? Apakah ada bagian yang paling menarik bagimu dan kamu ingin menerapkannya?

2. Menurutmu, apa tantangan terbesar yang dihadapi Rafi dalam meraih mimpinya?

3. Mengapa Rafi tidak menyerah meskipun harus bekerja sambil belajar? Apa yang bisa kamu pelajari dari sikapnya?

4. Apakah kamu pernah mengalami kegagalan atau kesulitan dalam mencapai sesuatu? Bagaimana cara kamu mengatasinya?






**Ayo Membaca!**

Baca dan pahami informasi tentang sikap pantang menyerah!

B. Pantang Menyerah

1. Pengertian

Pantang menyerah dapat diartikan sebagai “tidak boleh menyerah” atau “dilarang untuk menyerah”. Namun, maknanya bukan sekadar sebuah larangan, melainkan lebih kepada dorongan untuk terus berjuang meraih impian dengan ketekunan dan semangat yang tak kenal lelah, meskipun mengalami berbagai rintangan menghadang di sepanjang perjalanan.

Jadi lebih mudahnya pantang menyerah adalah sikap tidak mudah putus asa dalam melakukan sesuatu.

Orang yang memiliki sikap pantang menyerah akan tetap berusaha, tidak mudah putus asa dalam menghadapi kesulitan atau kegagalan. Contohnya seorang murid yang terus belajar meskipun pernah gagal dalam ujian. Atlet

yang tetap berlatih keras meskipun sering mengalami kekalahan. Seorang petani yang tetap berusaha meskipun hasil panennya pernah gagal.

Allah Swt. Berfirman:

قَالَ وَمَنْ يَّقْنَطُ مِنْ رَّحْمَةِ رَبِّهٖٓ اِلَّا الضَّاۤلُّوْنَ

*56. Dia (Ibrahim) berkata, "Adakah orang yang berputus asa dari rahmat Tuhannya selain orang yang sesat?" (Q.S. Al-Hijr[15]:56)*

يٰبَنِيَّ اذْهَبُوْا فَتَحَسَّسُوْا مِنْ يُّوْسُفَ وَاَخِيْهِ وَلَا تَا۟يْـَٔسُوْا مِنْ رَّوْحِ اللّٰهِۗ اِنَّهٗ لَا يَا۟يْـَٔسُ مِنْ رَّوْحِ اللّٰهِ اِلَّا الْقَوْمُ الْكٰفِرُوْنَ

*87. Wahai anak-anakku, pergi dan carilah berita tentang Yusuf beserta saudaranya. Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali kaum yang kafir.(Q.S. Yusuf[12]:87)*

Tuliskan kata-kata positif untuk memotivasi kamu dalam meraih Impian!

.....

.....

2. Cara Menumbuhkan Semangat Pantang Menyerah

Bagaimana caranya agar kamu tetap kuat dan semangat dalam menghadapi masalah? Menumbuhkan sikap pantang menyerah membutuhkan waktu dan usaha, tetapi hasilnya sangat berharga. Berikut beberapa langkah sederhana yang dapat kamu lakukan untuk membantu menguatkan sikap tidak mudah menyerah.

a. Menetapkan tujuan yang jelas

Tujuan yang jelas membantu kita tetap semangat, terutama saat menghadapi kesulitan. Tulislah tujuanmu dan bagilah menjadi langkah-langkah kecil yang mudah dilakukan. Dengan begitu, kamu bisa tetap fokus dan terus berusaha sampai berhasil.

b. Belajar dari kegagalan yang dialami

Jika gagal, jangan langsung menyerah. Sebaliknya, jadikan kegagalan sebagai pelajaran untuk menjadi lebih baik. Coba pikirkan apa yang perlu diperbaiki agar bisa sukses di lain waktu.

c. Terus berusaha dan berdoa kepada Allah Swt.

Saat kamu melakukan sesuatu, mungkin kamu akan menghadapi hambatan dan masalah. Begitu juga saat ingin sukses. Jika ada rintangan, teruslah berusaha dengan sungguh-sungguh kemudian berdoalah, maka percayalah Allah Swt.. akan menolong.

d. Yakin pada kemampuan diri sendiri

Jika kamu yakin bisa melakukan sesuatu, kamu akan berusaha sampai berhasil. Pikiran seperti ini membuat kamu tidak mudah menyerah. Jika belum tercapai, tetaplah semangat karena yakin bisa melakukannya. Kalau teman bisa mendapat nilai bagus, kamu juga pasti bisa asalkan terus berusaha.

e. Bersikap optimis dan berprasangka yang baik

Kamu harus selalu berpikir positif saat mengerjakan sesuatu. Percayalah bahwa kamu bisa berhasil. Jangan takut gagal dan jangan biarkan rasa takut menghalangimu. Jika orang lain bisa mencapai impiannya, kamu juga pasti bisa, karena siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil.

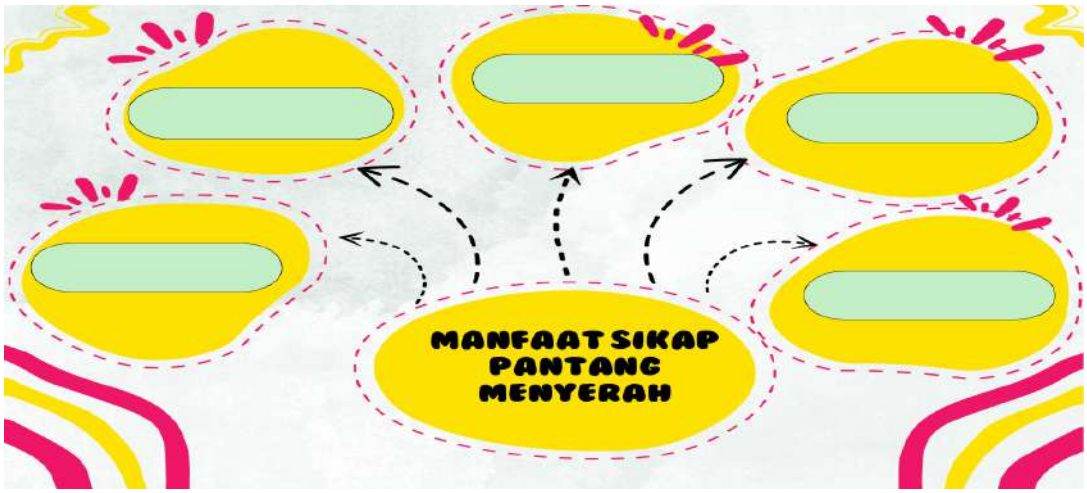


3. Manfaat Memiliki Sikap Pantang Menyerah

Manfaat yang dapat diperoleh jika kamu memiliki sikap pantang menyerah atau tidak mudah menyerah adalah membentuk kepribadian diri semakin tangguh, meningkatkan kesuksesan, meningkatkan kepercayaan diri, mencegah munculnya pikiran negatif, memperkuat ketahanan mental atau tidak mudah stres.

1. Tuliskan contoh sikap pantang menyerah yang sudah kamu lakukan!
   .....
   .....
2. Apakah sikap pantang menyerah itu penting? Mengapa?
   .....
   .....

Yuk, cari informasi tentang manfaat memiliki sikap pantang menyerah, lalu tuliskan pada peta pikiran berikut!






**Kegiatan Murid**

Setelah membaca materi tentang bersyukur dan pantang menyerah, kamu akan melaksanakan aktivitas belajar secara individu ataupun kelompok untuk lebih memahami sikap bersyukur dan pantang menyerah.

a. Tuliskan contoh penerapan sikap bersyukur dan pantang menyerah dalam kehidupan sehari-hari pada tabel berikut!

| Situasi | Tindakan yang menunjukkan bersyukur | Tindakan yang menunjukkan pantang menyerah |
|---|---|---|
| Mendapat nilai kurang baik dalam ujian | Menerima hasil dengan ikhlas dan tetap bersyukur | Belajar lebih giat dan meminta bantuan guru atau teman untuk memahami materi |
| Memiliki Tubuh sehat dan kuat | | |
| Kehilangan barang kesayangan | | |
| Menghadapi kesulitan dalam belajar | | |
| Memiliki teman yang baik | | |




Dalam kegiatan ini kamu akan bekerja sama dengan kelompokmu, untuk berdiskusi tentang “Kisah anak yang bernama Aisyah yang semangatnya tak pernah padam” agar dapat dijadikan inspirasi dan dapat kamu terapkan dalam menjalani kehidupan. Ayo, kita bekerja sama dalam mengerjakan tugas berikut!

b. Diskusikan dialog tentang “Semangat Aisyah Tak Pernah Padam” berikut dengan kelompokmu!

Petunjuk

- Bentuk kelompok terdiri dari 4-5 anak
- Baca dan pahami dialog tentang “Semangat Aisyah Tak Pernah Padam”
- Diskusikan pertanyaan yang sudah disediakan
- Setelah selesai presentasikan hasil diskusi dengan antar kelompok

**Semangat Aisyah Tak Pernah Padam**

| | |
|---|---|
| Aisyah | "Aku sudah belajar berkali-kali, tapi tetap saja nilainya jelek. Mungkin aku memang tidak pandai." |
| Ibu | "Nak, jangan menyerah hanya karena satu kegagalan. Ingat, kegagalan adalah awal dari keberhasilan." |
| Aisyah | "Tapi, Bu… aku sudah berusaha, tetap saja sulit!" |
| Ibu | "Kalau begitu, coba belajar dengan temanmu. Mungkin mereka bisa membantu." |
| Norma | "Aisyah, kok murung begitu? Ada masalah?" |
| Aisyah | "Aku sudah belajar, tapi tetap saja susah. Aku ingin menyerah saja." |
| Norma | Jangan begitu! Aku juga dulu kesulitan, tapi aku belajar bersama guru dan teman-teman. Ayo, kita belajar bareng!” |
| Guru | "Aisyah saya lihat kamu lebih rajin hari ini. Bagaimana rasanya belajar bersama teman?" |
| Aisyah | "Ternyata menyenangkan, Bu! Saya jadi lebih paham." |
| Guru | "Bagus! Ingat, tidak ada yang tidak bisa jika kita terus berusaha dan bersyukur atas setiap proses yang kita jalani." |

Diskusikan dan jawab pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat dan benar!

1. Apa masalah utama yang dihadapi tokoh utama dalam drama tersebut?
2. Bagaimana sikap tokoh utama saat menghadapi kesulitan?
3. Apa saja faktor yang membantu tokoh utama tetap bertahan dan tidak menyerah?
4. Bagaimana perubahan sikap tokoh utama sebelum dan setelah menghadapi rintangan?
5. Apa perbedaan antara sikap tokoh utama dengan tokoh lain dalam menghadapi masalah?
6. Apakah keputusan yang diambil tokoh utama sudah tepat? Mengapa demikian?
7. Bagaimana jika tokoh utama memilih menyerah? Apa akibatnya?
8. Apa pesan moral yang bisa dipetik dari dialog tersebut?
9. Jika kalian berada dalam situasi yang sama dengan tokoh utama, apakah kalian akan melakukan hal yang sama? Mengapa?



## Ayo Menanggapi!

Kegiatan ini untuk mengembangkan karakter baik yang sudah kamu lakukan terkait sikap bersyukur dan pantang menyerah. Ayo, berilah tanggapan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom setuju dan tanda (X) jika tidak setuju, pada pernyataan berikut serta tuliskan alasannya di kolom terakhir!
Berilah tanda (√) jika kamu setuju dan tanda (x) jika kamu tidak setuju pada pernyataan berikut serta tuliskan alasannya!

| No | Pernyataan | Tanggapan | | Alasan |
|---|---|---|---|---|
| | | Setuju | Tidak setuju | |
| 1 | Saya selalu mengucapkan *al hamdulillah* atas nikmat yang saya terima | | | |
| 2 | Saya tidak pernah iri dengan teman yang memiliki sesuatu yang lebih dari saya. | | | |
| 3 | Saya menghargai usaha orang tua dalam memenuhi kebutuhan saya | | | |
| 4 | Saya tidak mudah menyerah saat menghadapi pelajaran yang sulit | | | |
| 5 | Saya terus mencoba meskipun mengalami kegagalan | | | |
| 6 | Saya percaya bahwa usaha yang tekun akan membuahkan hasil. | | | |



## Rangkuman

1. Bersyukur adalah berterima kasih kepada Allah Swt. atas semua nikmat yang diberikan kepada kita.
2. Nikmat Allah dibagi menjadi tiga, yaitu: nikmat jasmani, nikmat rohani, dan nikmat rezeki.
3. Nikmat jasmani adalah segala pemberian Allah Swt. kepada kita berupa jasmani.
4. Nikmat rohani adalah segala pemberian Allah Swt. kepada kita yang tidak dapat dilihat oleh mata.
5. Nikmat rezeki adalah pemberian Allah Swt. berupa harta maupun benda.
6. Cara mensyukuri nikmat jasmani adalah menjaga kesehatan tubuh, menggunakan anggota tubuh untuk hal-hal yang baik, memanfaatkan tenaga untuk beribadah dan beramal, melaksanakan perintah Allah Swt. dengan sungguh-sungguh serta menjauhi larangan-Nya, mengucapkan Alḥamdulillāh atas nikmat jasmani yang diberikan.
7. Cara mensyukuri nikmat rohani adalah hidup rukun dengan sesama, menggunakan akal untuk berpikir positif dan belajar dengan sungguh-sungguh, meningkatkan ketaatan kepada Allah Swt., mengucapkan alḥamdulillāh atas nikmat ruhani yang diberikan, rajin beribadah.
8. Cara mensyukuri nikmat rezeki adalah membantu orang yang membutuhkan, menggunakan rezeki untuk hal-hal yang baik, merawat dan menjaga harta benda, selalu bersedekah di setiap kesempatan, membayar zakat atas harta yang dimiliki, merawat dan menjaga harta benda.
9. Pantang menyerah merupakan sikap tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan atau kegagalan.
10. Cara menumbuhkan semangat pantang menyerah adalah menetapkan tujuan yang jelas, belajar dari kegagalan yang dialami, terus berusaha dan berdoa kepada Allah Swt., yakin pada kemampuan sendiri, optimis dan berprasangka yang baik.

11. Cara bersyukur ada tiga, yaitu: bersyukur dengan lisan, bersyukur dengan hati, dan bersyukur dengan perbuatan.
12. Manfaat memiliki sikap pantang menyerah adalah membentuk kepribadian diri semakin tangguh, meningkatkan kesuksesan, meningkatkan kepercayaan diri, mencegah munculnya pikiran negatif, memperkuat ketahanan mental atau tidak mudah stres.




- Apa saja yang sudah kamu pelajari hari ini?
- Apakah kamu sudah memahami pelajaran yang diberikan hari ini?
- Bagian mana yang belum kamu pahami?
- Apa yang kamu lakukan jika belum memahami materi pelajaran hari ini?
- Apa yang kamu lakukan jika kamu sudah memahami materi pelajaran hari ini?
- Apa yang bisa kamu lakukan untuk meningkatkan ketekunan dalam belajar dan menghadapi tantangan?



## Uji Kompetensi

**A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D!**

1. Orang yang selalu bersyukur cenderung lebih bahagia dalam hidupnya karena ….
   A. mereka tanpa memiliki masalah
   B. selalu sukses dan tanpa kegagalan
   C. pekerjaannya selesai tanpa kerja keras
   D. mereka menerima keadaan dengan ikhlas
2. Perhatikan tabel berikut!

| No | Cara mensyukuri nikmat |
|---|---|
| 1 | Membayar zakat atas harta yang dimiliki |
| 2 | Menggunakan mata untuk melihat yang baik |
| 3 | Menjaga dan merawat harta benda |
| 4 | Menjaga kesehatan tubuh dengan baik |
| 5 | Membantu orang yang membutuhkan |

   Cara mensyukuri nikmat rezeki pada tabel tersebut ditunjukkan oleh nomor ….
   A. 1, 2, dan 3
   B. 1, 3, dan 5
   C. 2, 3, dan 4
   D. 2, 4, dan 5
3. Salah satu cara menerapkan sikap pantang menyerah dalam belajar adalah ….
   A. belajar secukupnya saja karena nilai tidak menentukan masa depan
   B. mengulang materi yang sulit hingga benar-benar memahami
   C. menyerah dan berhenti belajar ketika mendapatkan nilai rendah
   D. menghindari belajar mata pelajaran yang sulit dipahami
4. Seorang atlet yang sering mengalami kekalahan tetap berlatih keras setiap hari agar bisa menjadi juara.
   Pelajaran yang dapat kita ambil dari atlet tersebut adalah ….

A. kegagalan adalah akhir dari segalanya
B. kesuksesan jarang memerlukan usaha
C. kegigihan dapat membawa keberhasilan
D. kejuaraan harus mengalami kekalahan dahulu

5. Perhatikan ilustrasi berikut!

   Aisyah adalah seorang anak yang berasal dari keluarga sederhana. Meskipun tidak memiliki banyak harta, ia selalu bersyukur atas apa yang dimilikinya. Ia rajin belajar dan membantu orang tua. Suatu hari, Aisyah melihat temannya, Rina, yang sering mengeluh karena tidak memiliki barang-barang mahal seperti anak-anak lainnya. Aisyah pun mencoba mengingatkan Rina bahwa kebahagiaan tidak selalu berasal dari benda yang dimiliki, tetapi dari hati yang selalu bersyukur.

   Hikmah jika kamu bersikap seperti Aisyah adalah ….

   A. mendapatkan penghargaan dari orang tua
   B. mendapatkan ketenangan dan kebahagiaan
   C. mendapatkan nilai bagus di madrasahnya
   D. mendapatkan hadiah dari teman-temannya

**B. Pilihlah dua jawaban yang paling benar! (untuk nomor 6-8)**

6. Sikap pantang menyerah dapat ditunjukkan dengan ….
   A. tetap semangat meskipun gagal atau belum berhasil
   B. memilih berhenti jika usaha tidak langsung berhasil
   C. menghindari tantangan agar tidak mengalami kegagalan
   D. berusaha mencari cara baru dalam menghadapi masalah
7. Berikut yang merupakan contoh nikmat jasmani adalah Allah Swt. memberikan ….
   A. tubuh yang sehat
   B. harta yang melimpah
   C. rasa gembira dan bahagia
   D. tangan dan kaki sempurna
8. Bentuk syukur terhadap nikmat rohani adalah ….
   A. menggunakan akal untuk berpikir positif
   B. menggunakan mata untuk melihat yang baik
   C. memanfaatkan perasaan untuk kebaikan

D. memberikan sedekah atas harta yang diperoleh

**9. Pilihlah benar atau salah untuk setiap pernyataan berikut tentang cara mensyukuri nikmat dengan memberi tanda centang (v) kolom yang sesuai!**

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Cara bersyukur dengan lisan adalah mengucapkan *alḥamdulillāh.* | | |
| Bersedekah kepada sesama adalah salah satu cara bersyukur dengan hati. | | |
| Salah satu cara bersyukur dengan perbuatan adalah menjaga kesehatan badan. | | |

**10. Pasangkan macam-macam nikmat dengan cara mensyukurinya!**

| | Macam nikmat | | Cara mensyukuri |
|---|---|---|---|
| 1 | Nikmat jasmani | A | Mengucapkan *alḥamdulillāh* dan memanfaatkan harta benda untuk kebaikan |
| 2 | Nikmat rezeki | B | Mengucapkan *alḥamdulillāh* dan rajin beribadah salat sepanjang hari |
| | | C | Mengucapkan *alḥamdulillāh* dan menjaga kesehatan tubuh |

## C. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

11. Syukur secara bahasa artinya ….
12. Barang siapa bersyukur kepada Allah Swt. maka nikmatnya akan ….

## D. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar dan tepat!

Perhatikan ilustrasi berikut!

Suatu hari, Rina ingin mengikuti lomba menggambar di sekolahnya. Ia sudah berlatih dengan tekun, tetapi saat melihat hasil gambarnya, ia merasa gambarnya kurang bagus dibandingkan teman-temannya. Rina hampir menyerah dan tidak ingin ikut lomba. Namun, ibunya menyemangatinya untuk tetap mencoba. Dengan semangat baru, Rina memperbaiki gambarnya dan akhirnya berhasil memenangkan juara harapan.

13. Berdasarkan ilustrasi tersebut, bagaimana pengaruh dukungan orang terdekat dalam membangun sikap pantang menyerah?

14. Bandingkan sikap Rina sebelum dan sesudah mendapatkan dukungan dari ibunya. Bagaimana perubahan yang terjadi?
15. Jelaskan mengapa sikap pantang menyerah sangat penting dalam meraih kesuksesan






## Pengayaan

Bagi kalian yang telah mencapai tujuan pembelajaran silahkan kerjakan studi kasus berikut!

Rizky adalah seorang siswa kelas 4 yang bercita-cita menjadi juara dalam perlombaan lari antar sekolah. Setiap sore, ia berlatih dengan giat di lapangan bersama ayahnya. Namun, saat hari perlombaan tiba, Rizky terjatuh di tengah perlombaan dan akhirnya hanya berhasil meraih juara ketiga.
Awalnya, Rizky merasa kecewa dan hampir menyerah. Namun, ibunya berkata, *"Nak, juara bukanlah segalanya. Yang terpenting adalah usaha dan semangatmu. Bersyukurlah karena kamu sudah melakukan yang terbaik, dan jangan menyerah! Masih ada kesempatan lain di masa depan."*
Mendengar kata-kata ibunya, Rizky kembali bersemangat. Ia pun terus berlatih lebih giat lagi. Setahun kemudian, Rizky mengikuti perlombaan yang sama dan kali ini ia berhasil menjadi juara pertama.
Pertanyaan

1. Apa yang menyebabkan Rizky merasa kecewa?
2. Bagaimana cara Rizky mengatasi rasa kecewanya?
3. Apa pelajaran yang bisa kita ambil dari pengalaman Rizky?
4. Jika kamu menjadi Rizky, apa yang akan kamu lakukan setelah gagal?

Catatan

Baca juga kisah inspiratif tentang bagaimana seorang Fajar meraih cita-citanya menjadi seorang pilot, sebagai seorang pelajar apa saja yang harus kalian lakukan agar bisa meraih impian seperti Fajar dan apa yang kalian lakukan jika apa yang kalian impikan bisa terwujud? Tuliskan jawabanmu dengan jelas dan runtut!

# BAB III

# HINDARI SIFAT KIKIR



Harta yang disimpan hanya memberi kesenangan sesaat, tetapi harta yang dibagikan akan menjadi ladang kebaikan yang abadi.

Tujuan Pembelajaran

- Pada bab ini, kamu akan diajak menjelajahi sisi lain dari perilaku manusia, yaitu sifat kikir. Kamu akan belajar dan diharapkan dapat memahami pengertian dan ciri-ciri sifat kikir, bagaimana sifat kikir bisa merugikan diri sendiri dan orang lain, serta bagaimana cara menghindarinya agar kamu menjadi anak-anak yang dermawan dan disayangi oleh Allah Swt. Nah, dengan mempelajari bab ini kamu akan lebih memahami pentingnya berbagi dan peduli terhadap sesama, menumbuhkan sikap dermawan yang membawa keberkahan, dan juga sebagai bentuk menjalin hubungan sosial yang lebih baik, serta menjadi pribadi yang murah hati, sebagai wujud cinta diri dan sesama.



Kata Kunci

akhlak tercela, bakhil, kikir, pelit



## Apersepsi



| | | |
|---|---|---|
| Guru | : | Anak-anak, coba bayangkan kalau kalian membawa bekal makanan favorit ke sekolah. Kira-kira, apakah kalian mau berbagi dengan teman yang tidak membawa bekal? |
| Rian | : | Saya sih mau berbagi, Bu. Kasihan kalau teman saya lapar. |
| Guru | : | Wah, bagus sekali, Rian! Sikap seperti itu sangat terpuji.Tapi bagaimana<br>ya, kalau ada anak yang tidak mau berbagi? |
| Lina | : | Saya pernah melihat, Bu. Waktu itu, teman saya punya banyak permen, tapi dia tidak mau berbagi sama sekali. Katanya, "Ini punyaku!<br>Aku tidak mau bagi-bagi!" |
| Guru | : | Hmm, bagaimana perasaan teman-temannya saat itu? |
| Lina | : | Mereka kecewa, Bu. Akhirnya, tidak ada yang mau bermain dengannya saat istirahat. |

| | | |
|---|---|---|
| Guru | : | Nah, itu adalah contoh sikap kikir. Kikir itu artinya tidak mau berbagi, padahal milik kita cukup banyak. Menurut kalian, apakah sikap kikir itu baik? |
| Rian | : | Tidak, Bu. Kalau kita kikir, teman-teman bisa menjauhi kita, dan kita jadi kesepian tidak punya teman. |
| Guru | : | Tepat sekali! Sikap kikir tidak hanya membuat orang lain sedih, tapi juga bisa membuat kita dijauhi teman. Allah Swt. juga tidak menyukai orang yang kikir. Sebaliknya, jika kita senang berbagi dan bersedekah, Allah Swt.<br>akan memberkahi kita dan kita akan disukai banyak.<br>Nah, apakah kalian ingin menjadi anak yang pemurah atau kikir? Yuk, kita pelajari lebih lanjut tentang sifat kikir, dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, dan bagaimana cara menghindarinya |



**Ayo Mengamati!**

Perhatikan gambar berikut!



Pernahkah kamu melihat temanmu atau orang di sekitarmu berperilaku seperti yang terlihat pada gambar? Coba perhatikan baik-baik kedua gambar tersebut. Menurutmu, Apa perbedaan dari kedua gambar tersebut? Mengapa ada teman yang tidak suka berbagi? Bagaimana perasaanmu jika ada teman yang tidak mau berbagi denganmu? Menurutmu, apa yang membuat seseorang sulit untuk berbagi?

*Gambar 3.1 Anak yang tidak suka berbagi dan anak yang suka berbagi*
*Sumber ;https://app.leonardo.ai//(2025)*



**Ayo Membaca!**

Akhlak tercela atau akhlak mazmumah adalah sikap dan tingkah laku yang buruk terhadap Allah Swt., sesama manusia, dan makhluk lainnya maupun lingkungan. Sebagai anak yang baik, kamu harus selalu berperilaku terpuji dan menjauhi perilaku yang tidak baik atau tercela. Salah satu akhlak tercela yang harus kita jauhi adalah kikir.

A. Pengertian Sifat Kikir

Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan sifat bakhil (kikir) atau pelit itu?

Secara Bahasa, bakhil berasal dari kata *al-bakhil* yang berarti menahan sesuatu. Sedangkan menurut istilah bakhil adalah perbuatan seseorang menahan atau tidak memberikan sesuatu yang semestinya wajib diberikan kepada seseorang yang pantas menerima.

Orang yang kikir adalah orang yang tidak mau berbagi dengan orang lain, meskipun memiliki banyak rezeki. Orang yang kikir hanya ingin menyimpan hartanya sendiri dan tidak suka membantu orang yang membutuhkan. Padahal, kita dianjurkan untuk peduli, saling

membantu, dan ringan tangan dalam berbagi. Sifat kikir sangat tidak disukai oleh Allah Swt., karena bisa menimbulkan kerusakan dalam hubungan antar sesama. Dengan berbagi, kita tidak hanya meringankan beban orang lain, tetapi juga membuat hati kita lebih tenang dan mendapat keberkahan dari Allah Swt.

Kikir merupakan sifat yang dilarang dan dibenci Allah Swt. sesuai firman-Nya dalam surah Ali Imran ayat 180 :

﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ يَبْخَلُوْنَ بِمَآ اٰتٰىهُمُ اللّٰهُ مِنْ فَضْلِهٖ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ ۗبَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ ۗسَيُطَوَّقُوْنَ مَا بَخِلُوْا بِهٖ يَوْمَ الْقِيٰمَةِ ۗوَلِلّٰهِ مِيْرَاثُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ۗ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ ﴾

*180. Jangan sekali-kali orang-orang yang kikir dengan karunia yang Allah anugerahkan kepadanya mengira bahwa (kekikiran) itu baik bagi mereka. Sebaliknya, (kekikiran) itu buruk bagi mereka. Pada hari Kiamat, mereka akan*

*dikalungi dengan sesuatu yang dengannya mereka berbuat kikir. Milik Allahlah warisan (yang ada di) langit dan di bumi. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Ali 'Imran[3]:180)*

Ayat ini menjelaskan bahwa kikir bukanlah sifat yang baik, meskipun sebagian orang menganggapnya bisa menguntungkan. Justru, kikir akan membawa keburukan bagi pelakunya, terutama di akhirat. Allah Swt. memperingatkan bahwa orang yang kikir akan mendapat balasan yang berat, bahkan digambarkan akan dikalungi dengan harta yang dulu mereka enggan keluarkan. Semua harta di langit dan bumi adalah milik Allah, dan Allah Maha Mengetahui setiap perbuatan manusia. Karena itu, kita diajarkan untuk berbagi dan tidak menahan karunia yang Allah Swt. titipkan kepada kita.

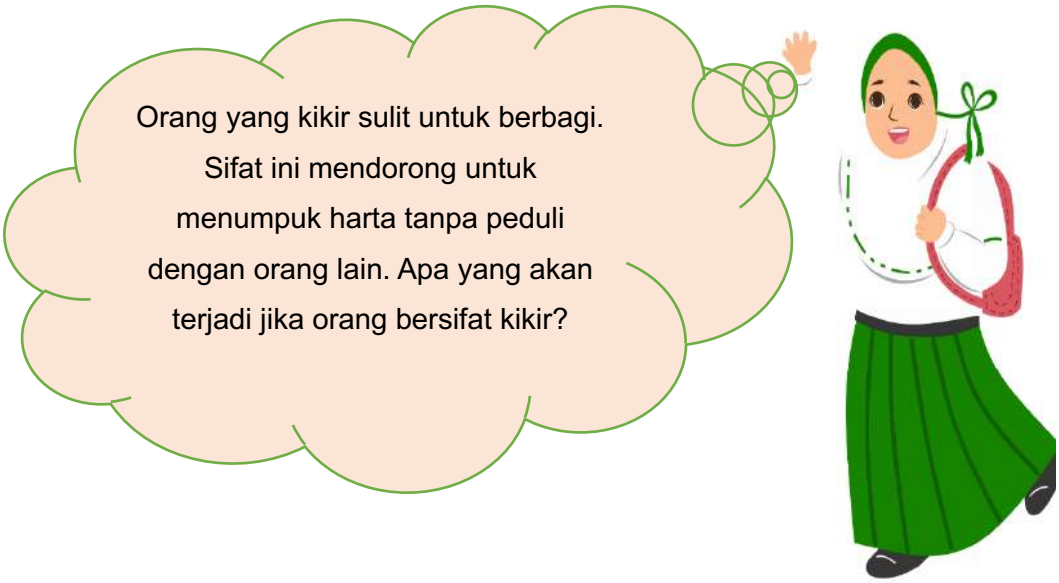
B. Ciri-Ciri Sifat Kikir

Orang yang memiliki sifat kikir dapat dikenali dari kebiasaannya. Sikap ini terlihat dalam kehidupan sehari-hari, terutama saat ia bergaul dengan teman-temannya. Adapun ciri-ciri orang yang memiliki sifat kikir adalah sebagai berikut:

1. tidak mau berbagi makanan, uang, atau barang dengan teman.
2. selalu ingin mendapatkan lebih banyak tetapi tidak mau memberi.
3. tidak suka membantu orang lain meskipun mampu.
4. menghindari orang yang membutuhkan bantuan.
5. selalu merasa rugi jika harus berbagi

Nah, setelah kamu membaca informasi tentang sifat kikir, yuk, kuatkan lagi ingatanmu melalui tanya jawab dengan teman sebangkumu tentang:

1. Apa pengertian kikir menurut bahasamu?
2. Apa saja ciri-ciri yang dimiliki orang kikir?
3. Tuliskan contoh sifat kikir yang sering kamu lihat, atau kamu rasakan di madrasah atau di lingkungan sekitarmu!




C. Dampak Sifat Kikir

Sifat kikir atau pelit bukan hanya merugikan orang lain, tetapi juga sangat merugikan diri sendiri. Orang yang tidak mau berbagi dan hanya mementingkan dirinya akan sulit disukai orang lain dan dijauhkan dari kebaikan. Berikut beberapa dampak buruk dari sifat kikir:

1. Dijauhi oleh teman-teman karena tidak suka berbagi.
2. Tidak mendapatkan kebahagiaan dari berbagi.
3. Sulit mendapatkan ketenangan dan kebahagiaan.
4. Kesulitan saat membutuhkan bantuan karena tidak pernah membantu orang lain.
5. Menjadi orang yang tidak peduli terhadap lingkungan sekitar.

D. Cara Menghindari Sifat Kikir

Sifat kikir harus dihindari karena dapat merugikan diri sendiri dan orang lain. Islam mengajarkan umatnya untuk menjadi pribadi yang dermawan dan peduli terhadap sesama.

Nah, agar kita tidak menjadi orang yang kikir, berikut beberapa cara yang bisa dilakukan:

1. Berdoa agar dijauhkan dari sifat kikir
2. Senantiasa berusaha mendekatkan diri kepada Allah Swt.
3. Memohon ampunan dan perlindungan dari keinginan duniawi yang berlebihan.
4. Berperilaku sabar dan tidak berlebihan dalam hidup.
5. Selalu merasa cukup dan berterima kasih atas apa yang dimiliki.

6. Mengingat bahwa hidup di dunia ini hanya sementara.
7. Menyadari bahwa kekayaan materi tidak akan dibawa mati.
8. Percaya Allah Swt. akan mengganti harta yang disedekahkan dengan rezeki yang berlimpah.

Wah, ternyata sifat kikir dampaknya tidak hanya pada diri sendiri, tetapi juga kepada orang lain. Nah, mari kita biasakan berdoa agar terhindar dari sifat kikir!



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ الْبُخْلِ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ الْجُبْنِ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ نُرَدَّ إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الدُّنْيَا وَعَذَابِ الْقَبْرِ

"*Ya Allah, aku berlindung kepada-Mu dari sifat kikir, aku berlindung kepada-Mu dari sifat pengecut, aku berlindung kepada-Mu dari kepikunan, aku berlindung kepada-Mu dari fitnah dunia dan siksa kubur,*"



## Kegiatan Murid

Setelah membaca materi tentang menghindari sifat kikir, kamu akan melaksanakan aktivitas belajar secara individu ataupun kelompok untuk lebih memahami bagaimana menghindari sifat kikir dengan mengerjakan kegiatan atau aktivitas sebagai berikut!

A. Pasangkan pernyataan di Kolom A dengan jawaban yang sesuai di Kolom B dengan menarik garis atau menuliskan angka yang sesuai!

| Kolom A | | | Kolom B | |
|---|---|---|---|---|
| Sifat kikir membuat seseorang... | • | | • | Suka membantu teman |
| Cara menghindari sifat kikir adalah... | • | | • | Orang yang dermawan |
| Orang yang selalu membantu teman termasuk... | • | | • | Berbagi dengan orang lain |
| Jika kita ingin punya banyak teman, kita harus... | • | | • | Bahagia dan tenang |
| Memberi dengan ikhlas akan membuat hati menjadi... | • | | • | Tidak disukai teman-temannya |

B. Berilah tanda (✓) pada kolom Benar jika pernyataan sesuai dan (X) pada kolom Salah jika tidak sesuai.

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 1 | Orang kikir selalu mau berbagi dengan orang lain. | | |
| 2 | Sifat kikir bisa membuat seseorang dijauhi teman-temannya. | | |
| 3 | Memberi kepada orang lain bisa membuat kita kehilangan segalanya. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Berbagi adalah salah satu cara untuk menghindari sifat kikir. | | |
| 5 | Orang kikir selalu merasa rugi jika harus berbagi. | | |




C. Membuat poster menarik.

Petunjuk:

1. Bentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 anak.
2. Setiap kelompok akan membuat sebuah poster edukatif yang menarik.
3. Masing-masing kelompok memilih salah satu tema:
   - ✓ Pengertian dan ciri-ciri sifat kikir
   - ✓ Dampak sifat kikir
   - ✓ Cara menghindari sifat kikir
   - ✓ Perbedaan sifat kikir dan dermawan
4. Poster harus berisi informasi penting sesuai tema yang dipilih.
5. Gunakan gambar, warna, dan kata-kata yang jelas agar poster mudah dipahami.
6. Setelah selesai, setiap kelompok akan mempresentasikan posternya di depan kelas.



## Ayo Menanggapi

Kegiatan ini membantu kamu untuk mengembangkan karekter baik yang sudah kamu lakukan. Ayo, beri tanggapan dengan memberi tanda (√) jika kamu setuju dan tanda (x) jika kamu tidak setuju pada pernyataan berikut serta tuliskan alasannya!

| No | Pernyataan | Tanggapan | | Alasan |
|---|---|---|---|---|
| | | Setuju | Tidak Setuju | |
| 1 | Saya selalu berbagi dengan teman yang membutuhkan. | | | |
| 2 | Saya merasa tidak nyaman jika harus berbagi dengan orang lain. | | | |
| 3 | Berbagi dengan orang lain membuat saya bahagia. | | | |
| 4 | Saya lebih suka menyimpan barang sendiri daripada meminjamkannya kepada teman. | | | |
| 5 | Saya akan membantu teman yang kesulitan tanpa mengharapkan imbalan. | | | |
| 6 | Sifat kikir bisa merusak hubungan pertemanan. | | | |
| 7 | Saya ingin menghindari sifat kikir dan belajar menjadi lebih dermawan. | | | |



## Rangkuman

1. Akhlak tercela atau akhlak mazmumah adalah sikap dan tingkah laku yang buruk terhadap Allah Swt., sesama manusia, dan makhluk lain maupun terhadap lingkungan sekitar.
2. Kikir (bakhil) adalah perbuatan seseorang menahan atau tidak memberikan sesuatu yang semestinya wajib diberikan kepada seseorang yang pantas menerima.
3. Ciri-ciri orang yang memiliki sifat kikir adalah tidak mau berbagi makanan, uang, atau barang dengan teman, selalu ingin mendapatkan lebih banyak tetapi tidak mau memberi, tidak suka membantu orang lain meskipun mampu, menghindari orang yang membutuhkan bantuan.
4. Dampak sifat kikir yaitu, dijauhi teman, tidak mendapat kebahagiaan, sulit mendapat ketenangan, sulit meminta bantuan kepada orang lain, menjadi tidak peduli kepada lingkungan sekitar.
5. Cara menghindari sifat kikir yaitu, berdoa agar dijauhkan dari sifat kikir, lebih mendekatkan diri kepada Allah Swt., sabar dan tidak berlebihan, merasa cukup terhadap apa yang dimiliki.

## Ayo Merenungkan! !?

- Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini?
- Apakah kamu ingin lebih sering berbagi setelah memahami materi ini?
- Bagaimana kamu akan menerapkan kebiasaan berbagi dalam kehidupan sehari-hari?
- Apa yang akan kamu lakukan jika belum memahami materi hari ini?



## Uji Kompetensi

**Pilihlah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D!**

1. Perhatikan tabel berikut!

| No | Cara menghindari akhlak tercela |
|---|---|
| 1 | Berusaha mendekatkan diri kepada Allah Swt. |
| 2 | Berwuḍu dan menyucikan diri setiap hari |
| 3 | Minta pertolongan kepada orang pintar |
| 4 | Berperilaku sabar dan tidak berlebihan dalam hidup. |
| 5 | Selalu merasa cukup atas apa yang dimiliki. |

Cara menghindari sifat kikir pada tabel tersebut ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1, 2, dan 3
B. 1, 4, dan 5
C. 2, 3, dan 4
D. 2, 4, dan 5

2. Cara mengajak teman yang kikir agar mau berbagi adalah ….
   A. memaksa mereka agar berubah dan mau berbagi
   B. memberikan contoh dengan berbagi terlebih dahulu.
   C. meminta untuk mendengarkan ceramah setiap hari
   D. membiarkan mereka agar menyadari perbuatannya sendiri
3. Seorang murid enggan berbagi dan suka menympan uangnya daripada untuk berbagi atau menolong teman yang sedang membutuhkan.
   Sikap tersebut dalam Islam termasuk ….
   A. kikir
   B. serakah
   C. sombong
   D. kufur nikmat
4. Perhatikan ilustrasi berikut!
   Suatu hari, di madrasah mengadakan kegiatan penggalangan dana untuk membantu korban banjir. Semua murid diminta menyumbangkan seikhlasnya.

Rani memiliki uang saku lebih, tetapi ia tidak mau menyumbang dengan alasan uang itu akan ia gunakan untuk membeli barang kesukaannya.

Menurut pendapatmu, tentang sikap yang dilakukan Rani adalah ….

A. setuju karena ia berhak menggunakan uangnya sendiri untuk apa saja
B. kurang setuju karena tidak menunjukkan kepedulian terhadap sesama
C. setuju karena ia ingin membeli barang kesukaan dengan uangnya sendiri
D. kurang setuju karena menunjukkan sifat terlalu hemat terhadap keuangan

5. Rani punya banyak pensil warna, tapi ia tidak mau meminjamkan satu pun kepada temannya yang saat itu lupa membawa pensil warna.

Jika kamu menjadi teman Rani, tindakan yang harus kamu lakukan adalah ….

A. membiarkannya saja karena itu hak Rani
B. meminta guru untuk menegur Rani agar tidak kikir
C. menjelaskan kepada Rani bahwa berbagi itu baik.
D. menjauhi Rani karena mempunyai sifat pelit/kikir.

**B. Pilihlah dua jawaban yang paling benar! (untuk soal nomor 6-8)**

6. Berikut yang merupakan ciri-ciri orang kikir adalah ….

A. suka mengejek teman
B. enggan bersedekah
C. takut kehilangan harta
D. selalu memarahi orang lain

7. Keluarga Pak Dino punya kebun buah yang menghasilkan banyak buah. Namun, mereka tidak pernah membagikan buahnya kepada tetangga yang kekurangan. Mereka lebih suka menjual semua buahnya ke pasar.

Akibat sikap Pak Dino bagi warga di sekitarnya adalah ….

A. menjadi bahan pembicaraan warga karena pelit/kikir
B. menimbulkan hubungan antar warga kurang harmonis
C. mendatangkan kerugian bagi warga sekitar
D. mendorong warga untuk berbuat kasar terhadap sesama.

8. Akibat jika kita enggan berbagi kepada orang lain adalah ….

A. hidup menjadi bahagia karena hartanya tidak berkurang
B. rezeki menjadi sempit karena enggan berbagi dengan sesama
C. hidup menjadi tenang karena tidak mengganggu warga sekitar
D. dijauhi warga sekitar karena sifatnya yang sulit membantu orang lain

9. Ibu Mimin punya uang lebih, tapi ia tidak mau membantu tetangganya yang sedang kesusahan. Ia lebih memilih menyimpan uangnya sendiri.

   Pilihlah benar atau salah dengan memberi tanda (√) untuk setiap pernyataan berikut tentang dampak yang dilakukan oleh Bu Mimin!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Uang semakin bertambah karena tidak digunakan membantu tetangganya yang kesusahan | | |
| Semua tetangga akan marah karena tidak dibantu saat kesusahan | | |
| Hubungan dengan tetangga tidak harmonis karena enggan membantu sesama | | |

10. Pasangkan setiap pernyataan berikut dengan cara yang harus dilakukan agar terhindar dari sifat kikir!

| | Pernyataan | | Cara yang dilakukan |
|---|---|---|---|
| 1 | Siti enggan bersedekah meski mempunyai harta yang berlebih | A | Menyadari bahwa membantu teman yang kesulitan akan mempererat kerukunan |
| 2 | Rafi tidak mau meminjamkan alat tulisnya meski temannya kesulitan | B | Menghindari bersilaturahmi dengan orang yang enggan bersedekah dalam bentuk apa pun |
| | | C | Membiasakan bersedekah dan selalu berdoa kepada Allah Swt. agar dijauhkan dari sifat kikir |

**Perhatikan narasi berikut!**

Akibat Sifat Kikir

Di sebuah madrasah, ada dua anak laki-laki. Namanya Budi dan Arif. Budi suka sekali menyimpan uang jajannya. Dia tidak mau berbagi dengan teman-teman. Walaupun ada teman yang kesulitan dan membutuhkan bantuan di kelasnya, Budi tetap tidak mau menolong. Dia sayang sekali sama uang dan barang miliknya.

Berbeda dengan Arif. Dia suka sekali berbagi dengan teman-temannya. Ia sering membagi makanan, uang, atau meminjamkan alat tulis kepada teman yang lupa membawanya.

Suatu hari, ada pelajaran menggambar. Wah, ternyata Budi lupa membawa penggaris.

"Arif, aku pinjam penggaris, ya," kata Budi. "Tentu, Budi. Ini penggarisnya," jawab Arif sambil tersenyum. Arif langsung meminjamkannya dengan senang hati.

Minggu depannya, giliran Arif yang lupa membawa pensil. Arif lalu melihat Budi. Budi punya pensil banyak, lebih dari satu.

"Budi, aku pinjam pensil, ya. Aku lupa membawanya," pinta Arif. Tapi, Budi menggeleng. "Tidak mau. Ini pensilku," kata Budi dengan suara pelan. Arif jadi sedih. Padahal, Budi punya pensil yang tidak dipakai.

Melihat sikap Budi yang pelit, teman-teman di kelas mulai menjauhi dan enggan berteman dengannya.

**C. Isilah titik-titik di bawah ini sesuai narasi tersebut!**

11. Arif mempunyai sifat suka … kepada temannya.
12. Salah satu ciri sifat kikir yang dimiliki Budi adalah ….
13. Teman-teman satu kelas mulai … setelah melihat sikap Budi yang kikir.

**D. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar dan tepat!**

14. Bagaimana menurut pendapatmu, jika ada orang kaya dan mempunyai banyak harta tetapi enggan mengeluarkan sedekah?
15. Tuliskan doa agar terhindar dari sifat kikir!






## Pengayaan

Bagi kamu yang sudah bisa mengerjakan soal dan tugas dengan memuaskan, Yuk kembangkan wawasanmu agar pengetahuanmu semakin bertambah. Silahkan kamu scan barcodenya, lihat dan simak videonya lalu kerjakan soal-soal berikut!

1. Apa yang dilakukan Pak Karman dengan orang yang meminta bantuan kepadanya?
2. Setujukah kamu dengan sikap Pak Karman?
3. Apa yang seharusnya kamu lakukan jika kamu menjadi Pak Karman? Mengapa?

# BAB IV

# KISAH KETELADANAN NABI ISMAIL



"Setiap ujian adalah jalan menuju derajat yang lebih tinggi, seperti Nabi Ismail a.s. yang menjadi teladan bagi orang-orang beriman."

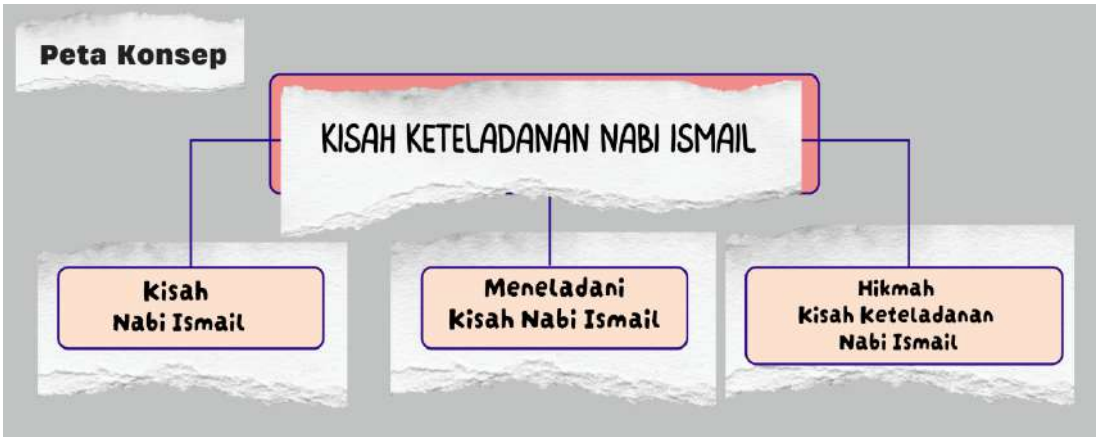
Tujuan Pembelajaran

- Pada bab ini, kamu akan diajak belajar dari kisah luar biasa Nabi Ismail a.s. yang menunjukkan keteguhan hati serta kepatuhan kepada Allah Swt. dan orang tuanya. Melalui kisah ini, kamu diharapkan dapat menceritakan kembali kisah Nabi Ismail a.s. dengan mudah sesuai bahasamu sendiri, kamu juga akan menemukan contoh-contoh nyata bagaimana ketaatan Nabi Ismail as. dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari, serta menggali hikmah yang terkandung dalam setiap peristiwa yang dialami Nabi Ismail a.s. Dengan mempelajari bab ini, diharapkan kamu bisa meneladani ketaatan Nabi Ismail a.s. sebagai bentuk cinta kepada Allah dan rasul-Nya



Kata Kunci

keteladanan, ketaatan, nabi Ismail



## Apersepsi



| | | |
|---|---|---|
| Guru | : | Assalamualaikum anak-anak hebat. Semoga hari ini sehat semuanya. Anak-anak, Ibu ingin bertanya, “Pernahkah kalian merasa sulit untuk menuruti perintah orang tua atau guru?" |
| Adit | : | “Pernah, Bu. Kadang-kadang saya malas disuruh merapikan kamar." |
| Afi | : | "Saya juga, Bu. Saya kadang tidak suka kalau disuruh belajar karena sedang asyik bermain." |
| Guru | : | "Nah, itu adalah contoh kecil dari tantangan yang kita hadapi dalam kehidupan sehari-hari. Sekarang, bayangkan, apa jadinya jika kita selalu menolak perintah atau enggan melakukan hal-hal yang baik?" |
| Adit | : | "Pasti banyak masalah, Bu. Kita bisa jadi anak yang nggak disiplin, orang tua sama guru juga pasti sedih dan kecewa, Bu." |
| Guru | : | "Betul sekali, Nah, pernahkah kalian tetap melakukan perintah orang tua walaupun terasa berat?" |
| Sabil | : | "Pernah, Bu. Awalnya malas, tapi setelah membantu, orang tua saya senang, dan saya juga merasa lega." |
| Guru | : | "Bagus sekali. Nah, hari ini kita akan belajar tentang seorang anak yang sangat taat dan sabar, yaitu Nabi Ismail a.s. Beliau |

mendapatkan perintah yang sangat berat, tetapi tetap patuh kepada Allah Swt. dan orang tuanya.



Ayo Mengamati!

Perhatikan gambar berikut!



Siapakah yang pernah melihat atau membantu pelaksanaan kurban saat Hari Raya Idul Adha, seperti yang terlihat pada gambar tersebut? Selain kambing biasanya hewan apa saja yang digunakan untuk berkurban di daerah sekitarmu? Tahukah kamu, mengapa setiap Idul Adha selalu dilaksanakan kurban? Pernahkah kamu mendengar kisah Nabi Ismail a.s., seorang nabi yang pernah akan disembelih ayahnya? Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana perasaan Nabi Ibrahim pada waktu itu? dan Bagaimana tanggapan Ismail atas perintah Allah Swt. tersebut?

*Gambar 4.1 Melaksanakan kurban*
*Sumber : www.canva.design*

Nah, ternyata ada kisah di balik penyembelihan hewan kurban lho, yuk, kita simak kisahnya berikut!





**Ayo Membaca!**

A. Kisah Nabi Ismail a.s.

1. Kelahiran Nabi Ismail a.s.





*Gambar 4.2 Nabi Ibrahim hijrah ke Makkah bersama Siti Hajar dan Ismail*
*Sumber : www.canva.design*

Nabi Ismail a.s., lahir di Palestina, dari keluarga yang taat beribadah, putra Nabi Ibrahim a.s. dari istri keduanya yang bernama Siti Hajar. Sebelumnya, Nabi Ibrahim a.s. telah menikah dengan Siti Sarah, namun belum juga dikarunia keturunan. Melihat Nabi Ibrahim masih mendambakan seorang anak, akhirnya Siti Sarah mengizinkan Nabi Ibrahim menikahi Siti Hajar yaitu, seorang hamba sahaya yang berkerja di rumahnya.

Setelah kelahiran Ismail, Nabi Ibrahim a.s. mendapatkan perintah dari Allah Swt. untuk membawa Siti Hajar, istri tercintanya, dan bayi Ismail a.s. ke lembah tandus yang sekarang dikenal dengan nama Mekkah. Di sanalah, mereka berdua ditinggalkan oleh Nabi Ibrahim, a.s.

Kesediihan dan kecemasan menyelimuti hati Siti Hajar, ketika akan ditinggalkan oleh Ibrahim seorang diri bersama dengan anaknya yang masih kecil, di tempat yang sunyi senyap, kering, dan tandus. Siti Hajar terus merintih dan menangis, memegang kuat-kuat baju Nabi Ibrahim memohon belas kasihnya, agar jangan meninggalkan dia seorang diri di tempat yang sepi dan tanpa penghuni.

Nabi Ibrahim mendengar keluh kesah Siti Hajar merasa tidak tega meninggalkannya di tempat itu. Namun semua yang dilakukan adalah atas kehendak Allah Swt. Nabi Ibrahim pun meminta Hajar untuk bertawakkal dan yakin bahwa Allah Swt. tidak akan meninggalkannya sendiri.

Mendengar perkataan Nabi Ibrahim akhirnya Hajar menjadi tenang dan yakin bahwa Allah Swt. pasti akan menolongnya. Hajar melepaskan beliau untuk kembali ke Palistina dengan ikhla.s. Sementara Nabi Ibrahim pun tidak dapat menahan air  mata ketika mulai turun dari bukit meninggalkan kota Makkah, dan tidak henti-hentinya berdoa meminta perlindungan, rahmat, dan barakah serta karunia rezeki bagi putera dan ibunya yang ditinggalkan di tempat sepi, kering, dan tandus itu.

Nah, setelah kamu membaca kisah kelahiran Nabi Ismail bersama ibunya, tuliskan pesan moral dari kisah tersebut!

.....

.....

.....

2. Menemukan Air Zam-Zam



*Gambar 4.3 Sumber air yang berasal dari hentakan kaki Ismail yang sekarang dikenal dengan "air zam-zam"*
*Sumber : www.canva.design.*

Sepeninggal Nabi Ibrahim, Hajar dan Ismail hidup sendirian di tempat tandus dan kering. Mereka bertahan hidup hanya dengan persediaan air dan makanan yang dibawa dari Syam (Palestina). Beberapa hari kemudian saat

persediaan makanan dan minumam sudah habis, mereka mulai lapar dan haus. Hajar pun sangat sedih melihat Ismail terus menangis.

Ismail kecil menangis karena kehausan. Ibunya, Hajar, segera pergi mencari air. Ia bergegas menuju bukit Shafa, mendakinya, dan berusaha mencari sumber air, sumur, orang yang bisa membantu, atau rombongan kafilah yang mungkin lewat. Namun, usahanya sia-sia. Ia turun dari Shafa dan berlari melintasi lembah menuju bukit Marwah. Ia mendaki Marwah dan kembali mencari, tetapi tetap tidak menemukan apa pun.

Hajar kembali ke tempat Ismail dan mendapati anaknya masih menangis. Ia kembali berlari ke Shafa, lalu ke Marwah, dan bolak-balik antara kedua bukit itu sebanyak tujuh kali. Tindakan ini kemudian diabadikan dalam ibadah haji, yaitu sai, sebagai penghormatan kepada perjuangan Hajar dan Nabi Ismail.

Setelah putaran ketujuh, Hajar yang kelelahan duduk di samping Ismail yang masih menangis. Atas kehendak Allah Swt. Malaikat Jibril hadir membantu Hajar. Ismail kecil menghentakkan kakinya ke tanah sambil menangis, dan tiba-tiba memancar air jernih dari tanah yang kering. Hajar sangat gembira dan mengucapkan "zam, zam, zam," yang artinya "berkumpul." Air itu kemudian dikenali sebagai air zam-zam yang biasa dibuat oleh-oleh jamaah haji seluruh dunia.

Setelah mendapatkan semua kenikmatan yang diberikan Allah Swt., Siti Hajar terus bersyukur.  Air zam-zam memberikan banyak manfaat, tidak hanya untuk mereka berdua, tetapi juga bagi orang lain.

Nah, setelah membaca kisah menemukan air zam-zam, tuliskan pesan moral dari kisah tersebut!

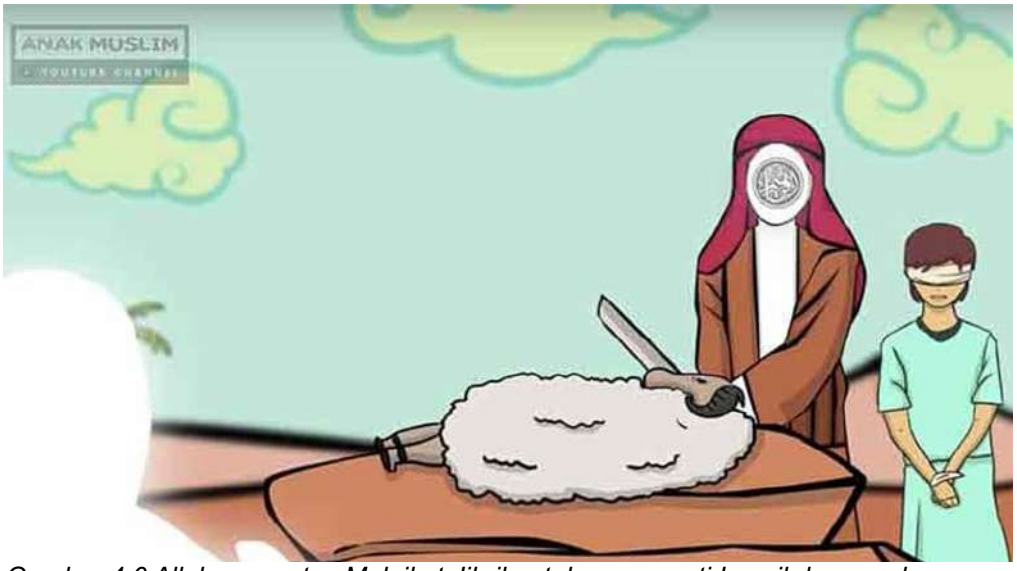
.....

.....

.....

.....

3. Perintah Menyembelih Ismail




*Gambar 4.6 Allah mengutus Malaikat Jibril untuk mengganti Ismail dengan dengan domba.*
*Sumber : www.pustaka.com*

Ismail tumbuh besar di Makkah dalam asuhan ibunya, sementara ayahnya, Ibrahim, tinggal di Palestina. Setelah bertahun-tahun berpisah kerinduan Nabi Ibrahim kepada anak kesayangannya akan terobati karena Nabi Ibrahim as telah menyelesaikan tugasnya dan akan pulang untuk kembali bersama anak dan istrinya. Betapa bahagianya mereka bisa berkumpul kembali.

Suatu hari, Allah Swt. menguji keimanan Ibrahim melalui mimpi, bahwa Allah Swt. memerintahkannya untuk menyembelih Ismail anak kesayangannya. Mimpi seorang nabi adalah wahyu, maka Ibrahim pun segera menyampaikan perintah itu kepada Ismail.

Tanpa ragu, Ismail meminta ayahnya untuk mematuhi perintah Allah Swt. dan meyakinkan kepada Nabi Ibrahim bahwa ia akan siap menerimanya dengan tabah. Mendengar jawaban itu, Nabi Ibrahim terharu dan memeluk Ismail dengan penuh kasih sayang.

Akhirnya, Nabi Ibrahim membawa Ismail menuju perbatasan antara Mina dan Muzdalifah. Di tempat yang masih berdekatan dengan lokasi tersebut, iblis berusaha menggoda Nabi Ibrahim agar membatalkan penyembelihan. Namun, Nabi Ibrahim tidak terpengaruh dan melemparinya dengan batu.

Peristiwa ini kemudian menjadi asal-usul sebutan “lempar jumrah” dalam pelaksanaan haji.

Setibanya di tempat yang telah ditentukan, Nabi Ibrahim membaringkan Ismail dan menutup matanya dengan kain putih. Ketika ia bersiap untuk menyembelih putranya, Allah Swt. mengutus Malaikat Jibril untuk menggantinya dengan seekor hewan sembelihan yang besar (kambing). Nabi Ibrahim akhirnya menyembelih kambing itu dan membagikan dagingnya kepada fakir miskin. Allah Swt. menguji kesabaran dan ketaatan Nabi Ibrahim dan Ismail, lalu mereka berhasil melewatinya.

Sejak saat itulah peristiwa ini menjadi dasar perintah untuk berkurban, yang dilaksanakan setiap Hari Raya Idul Adha.

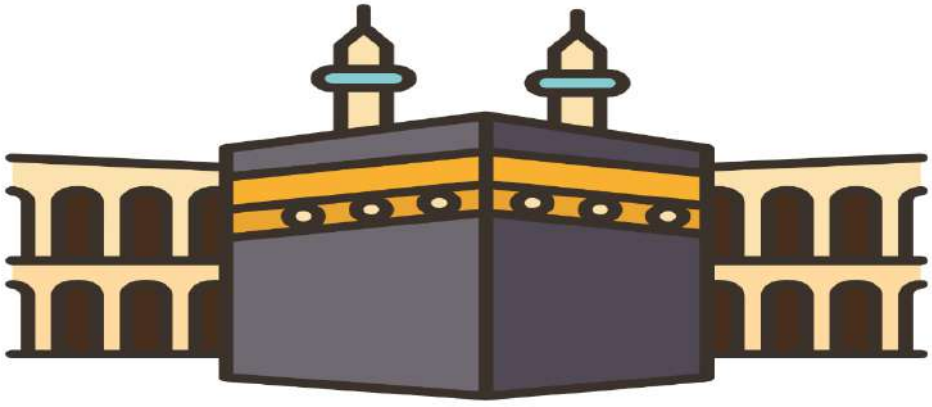
Nah, setelah membaca kisah perintah menyembelih Ismail, tuliskan pesan moral dari kisah tersebut!

.....

.....

.....

4. Nabi Ismail bersama Ayahnya Membangun Ka’bah



*Gambar 4.7 Ka’bah yang dibangun Nabi Ibrahim dibantu Nabi Ismail atas petunjuk langsung dari Allah Swt.*
*Sumber: www.canva.design*

Nabi Ibrahim as bersama putranya, Ismail, pergi ke Mekkah untuk mendirikan Ka'bah, setelah menerima perintah dari Allah Swt. untuk membangun Ka’bah. Pembangunan Ka’bah dilakukan langsung di bawah petunjuk Allah Swt.. Mereka menyusun batu-batu besar dengan cermat

untuk membangun struktur bangunan. Nabi Ibrahim mengajarkan kepada putranya tentang pentingnya menaati perintah Allah Swt.. Selama pembangunan, mereka berdoa agar Ka'bah menjadi tempat yang diberkahi dan pusat ibadah kepada Allah Swt. bagi umat manusia. Setelah selesai, mereka mengelilingi Ka'bah sebagai bentuk syukur kepada Allah Swt. Peristiwa ini diabadikan dalam proses ibadah haji yaitu tawaf.

Doa mereka dikabulkan Allah Swt., sampai sekarang setiap tahun, umat Islam dari seluruh dunia datang ke Mekkah untuk menunaikan ibadah haji dan melakukan tawaf di sekitar Ka'bah, sebagai bentuk penghormatan kepada Nabi Ibrahim dan Ismail serta ibadah kepada Allah Swt..

Setelah bertahun-tahun, mendampingi ayahnya dalam berdakwah. Nabi Ismail diangkat sebagai nabi dan rasul, karena memiliki akhlak yang mulia. Nabi Ismail menyebarkan ajaran tauhid di Mekkah, mengajak umat manusia untuk menyembah Allah Swt. dan bertakwa kepada-Nya. Beliau wafat di Mekkah, pada usia 137 tahun, dan dimakamkan di dekat Ka'bah, yang dikenal dengan nama Hijr Ismail.

Kisah Nabi Ismail banyak mengandung pesan moral dan keteladanan yang patut kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Apa saja hikmah dan contoh keteladanan yang harus kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?



B. Meneladani Kisah Nabi Ismail, a.s.

Contoh-contoh keteladanan dari kisah Nabi Ismail yang dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari adalah:

1. Menaati dan melaksanakan perintah Allah Swt.
2. Berbakti dan patuh kepada orang tua
3. Selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah Swt.
4. Sabar dan tabah atas ujian yang Allah Swt. berikan

5. Tidak mudah putus asa dalam menghadapi kesulitan

C. Hikmah Meneladani Kisah Nabi Ismail a.s.

1. Ketaatan kepada Allah Swt.. akan mendatangkan kebahagiaan dan keberkahan.
2. Allah Swt.. akan selalu memberikan jalan keluar bagi hamba-Nya yang taat.
3. Kesabaran dan keikhlasan akan membuahkan hasil yang indah.
4. Ujian dari Allah Swt. akan meningkatkan derajat keimanan seorang hamba.
5. Paercaya bahwa Allah Swt. akan memberikan yang terbaik untuk setiap hamba-Nya

Tuliskan 2 contoh perilaku yang sudah kamu terapkan dalam meneladani kisah Nabi Ismail a.s.!

.....

.....

.....



**Kegiatan Murid**

Setelah membaca materi tentang kisah Nabi Ismail a.s., kamu akan melaksanakan aktivitas belajar secara individu ataupun kelompok untuk lebih memahami kisah teladan Nabi Ismail a.s.

a. Pasangkan pernyataan pada kolom A dengan jawaban yang sesuai pada kolom B!

| No | Pernyataan | Jawaban |
|---|---|---|
| 1 | Ayah Nabi Ismail | a. Siti Hajar |
| 2 | Tempat Nabi Ismail dilahirkan | b. Nabi Ibrahim |
| 3 | Sebuah bangunan yang dibuat Nabi Ismail bersama ayahnya | c. Palestina |
| 4 | Ibu Nabi Ismail | d. Hijr Ismail |
| 5 | Tempat makam Nabi Ismail | e. Siti Sarah |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Bentuk ketaatan Nabi Ismail terhadap Allah Swt. | f. Patuh kepada orang tua |
| 7 | Contoh sikap Nabi Ismail yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari | g. Bersedia menerima perintah Allah Swt. |
| 8 | Istri pertama Nabi Ibrahim | h. Zam-zam |
| 9 | Sumber air yang berasal dari hentakan kaki Nabi Ismail | i. Sai |
| 10 | Rukun haji yang berasal dari kisah Hajar berlari-lari kecil dari bukit shafa ke Marwa untuk mencari sumber air | j. Ka'bah |

b. Ceritakan kembali kisah Nabi Ismail dengan bahasamu sendiri, lengkapi dengan gambar dan hiasan yang menarik!

Nama : .....

Kelas : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....




Dalam kegiatan ini kamu akan bekerja sama dengan kelompokmu, untuk berdiskusi tentang sifat keteladanan Nabi Ismail a.s. agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Ayo, kita bekerja sama dalam mengerjakan tugas berikut!

c. Buatlah poster tentang ‘Keteladanan Nabi Ismail dalam kehidupan sehari hari!”

Petunjuk :

- Bentuk kelompok yang terdiri dari 3–5 anak.
- Setiap kelompok memilih satu nilai keteladanan Nabi Ismail (misalnya: ketaatan kepada orang tua, kesabaran, atau kerja keras).
- Masing-masing kelompok berdiskusi tentang ide gambar atau pesan yang akan dimuat dalam poster.
- Gunakan kertas besar (karton atau kertas manila) dan alat gambar seperti spidol, pensil warna, atau cat air).
- Pastikan semua anggota kelompok terlibat dalam proses kreatif.
- Setelah selesai presentasikan karya antar kelompok dengan salah satu perwakilan kelompok yang telah ditunjuk.
- Masing-masing memberi tanggapan dan masukan positif
- Mintalah kepada bapak/ibu guru untuk memberikan umpan balik tau penguatan terhadap poster yang kamu buat.



## Ayo Menanggapi!

Kegiatan ini untuk mengembangkan karakter baik yang sudah kamu lakukan. Ayo, berilah tanggapan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom setuju atau tidak Setuju, lalu tuliskan alasanmu di kolom terakhir.

| No | Pernyataan | Setuju | Tidak Setuju | Alasan |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Saya selalu menaati perintah Allah dan menjalankan ibadah dengan baik. | | | |
| 2 | Saya patuh dan hormat kepada orang tua serta mengikuti nasihatnya | | | |
| 3 | Saya tidak mudah mengeluh ketika menghadapi kesulitan. | | | |
| 4 | Saya bersedia membantu orang tua dan teman tanpa diminta. | | | |
| 5 | Saya ikhlas dalam melakukan kebaikan tanpa mengharapkan imbalan. | | | |
| 6 | Saya mau berbagi dengan teman atau orang yang membutuhkan. | | | |
| 7 | Saya berusaha menjadi anak yang rajin dan bekerja keras dalam belajar. | | | |



## Rangkuman

1. Nabi Ismail a.s. lahir di Palestina, putra dari Nabi Ibrahim a.s. dan Siti Hajar. Sejak kecil, Nabi Ismail telah menunjukkan sifat yang sabar dan taat kepada Allah Swt..
2. Perjuangan Siti hajar mencari sumber mata air dengan berlari antara Bukit Shafa dan
   Marwa sebanyak tujuh kali diabadikan pada pelaksanaan haji yang dinamakan sai
3. Ketika Nabi Ibrahim a.s. mendapat perintah dari Allah Swt. untuk menyembelih putranya, Nabi Ismail a.s. menerimanya dengan sabar dan ikhlas
4. Allah Swt. kemudian mengganti penyembelihan itu dengan seekor domba, yang menjadi asal mula disyariatkannya ibadah kurban pada Hari Raya Idul Adha.
5. Nabi Ismail juga membantu ayahnya dalam membangun Ka'bah sebagai bentuk ketaatan dan kerja sama yang baik dengan ayahnya dalam menjalankan perintah Allah Swt.

## Ayo Merenungkan !?

- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Bagaimana perasaanmu setelah membaca kisah Nabi Ismail a.s.?
- Sikap apa yang sudah kamu terapkan dalam meneladai kisah Nabi Ismail a.s.?
- Adakah materi yang belum kamu pahami?
- Apa yang akan kamu lakukan jika kamu tidak memahami materi pelajaran hari ini?



## Uji Kompetensi

**A.** Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Hikmah yang dapat diambil dari sikap Nabi Ismail a.s. ketika menerima perintah Allah Swt. untuk disembelih adalah ….
   A. melatih dan menguji keberaniannya
   B. mengharapkan pujian dari manusia
   C. mengharapkan imbalan dari allah swt.
   D. menunjukkan ketaatan kepada allah swt.
2. Ketika Nabi Ibrahim diperintahkan meninggalkan Siti Hajar dan Nabi Ismail di lembah tandus, menghadapi situasi tersebut sikap Siti Hajar ….
   A. menangis setiap hari meratapi nasib
   B. menerima dengan ikhlas dan penuh keyakinan
   C. menunjukkan kemarahan kepada nabi ibrahim
   D. menyerah dan pasrah kepada Allah Swt. tanpa usaha
3. Dalam pelaksanaan ibadah haji, sai antara bukit Shafa dan Marwah merupakan simbol dari ….
   A. pengorbanan Nabi Ibrahim saat meninggalkan Siti Hajar
   B. perjuangan dan kesabaran Hajar mencari sumber air
   C. penghormatan atas ketaatan dan kesabaran Nabi Ismail
   D. penghormatan atas ketaatan dan kesabaran Nabi ibrahim
4. Perhatikan tabel berikut!

| No | Perilaku terpuji |
|---|---|
| 1 | Berbakti kepada orang tua |
| 2 | Sabar dalam menghadapi cobaan |
| 3 | Berzikir terus menerus tanpa jeda waktu |
| 4 | Solat sunah rowatib tanpa henti |
| 5 | Berusaha dan berdoa untuk mencapai sukses |

Perilaku terpuji dalam meneladani Nabi Ismail pada tabel tersebut ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1, 2, dan 3
B. 1, 2, dan 5

C. 1, 3, dan 4

D. 1, 4, dan 5

5. Saat menghadapi ujian dari Allah Swt., bagaimana seharusnya sikap seorang muslim meneladani Nabi Ismail?

   A. Menolak ujian karena merasa tidak sanggup

   B. Menerima dengan ikhlas dan berusaha menghadapinya

   C. Menghindari ujian dengan mencari jalan keluar yang mudah

   D. Menanyakan kebenaran atas keputusan Allah Swt.

**B. Pilihlah dua jawaban yang paling benar! ( untuk soal nomor 6-8)**

6. Manfaat ibadah kurban bagi seorang muslim adalah ….

   A. meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada allah swt..

   B. menjadikan sarana untuk berbagi dengan sesama.

   C. menunjukkan kekayaan yang dimiliki seseorang.

   D. menghapus semua dosa manusia sejak lahir.

7. Peristiwa sai antara Shafa dan Marwah mengajarkan kita untuk ….

   A. mengandalkan orang lain dalam menyelesaikan masalah

   B. menanamkan sikap semangat, pantang menyerah, dan tawakkal

   C. menunjukkan keluh kesah dalam menghadapi masalah dan kesulitan

   D. meyakini bahwa Allah Swt. akan menolong hamba-Nya yang berikhtiar

8. Hikmah dari perintah penyembelihan Nabi Ismail a.s. adalah ….

   A. memberikan contoh sikap tabah dalam menghadapi ujian dari Allah Swt.

   B. mengajarkan pentingnya kepatuhan dan ketaatan kepada Allah Swt.

   C. mengajarkan wajib berkurban dengan hewan kambing atau domba

   D. mengutamakan kepentingan dunia di atas segalanya

9. Pilihlah benar atau salah untuk setiap pernyataan berikut tentang peristiwa penting dalam kisah Nabi Ismail, dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Nabi Ibrahim dan Siti Hajar meninggalkan Nabi Ismail di padang pasir | | |
| Nabi Ibrahim menerima perintah menyembelih Nabi Ismail melalui perantara Malaikat Jibril | | |
| Nabi Ismail menerima perintah untuk disembelih sebagai bentuk ketaatan kepada Allah Swt. | | |

10. Pasangkan peristiwa penting pada kisah Nabi Ismail dengan pelajaran yang dapat diteladan dalam kehidupan sehari-hari!

| | Peristiwa penting | | Pelajaran |
|---|---|---|---|
| 1 | Siti Hajar mencari air di bukit Shafa dan Marwah | A | Ketaatan perintah membangun rumah tangga. |
| 2 | Pembangunan Ka'bah oleh Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. | B | Pentingnya sabar dan tawakal kepada Allah Swt. |
| | | C | Semangat bekerja sama dalam kebaikan |

**C. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

11. Dalam perjalanan menuju tempat penyembelihan, iblis berusaha menggoda Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail agar membatalkan perintah Allah Swt. Namun mereka tidak tergoda dan membalasnya dengan melempar batu kepada Iblis.
    Peristiwa tersebut diabadikan dalam pelaksanaan ibadah haji dengan nama ….
12. Peristiwa Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail mengelilingi Ka'bah sebagai bentuk syukur kepada Allah Swt. diabadikan dalam proses ibadah haji yang disebut ….

**D. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar dan tepat!**

13. Perhatikan ilustrasi berikut!
    Nabi Ibrahim a.s. menerima wahyu dari Allah Swt. dalam mimpi bahwa ia harus menyembelih putranya, Nabi Ismail as, sebagai seorang ayah, tentu ini adalah perintah yang sangat berat, tetapi karena ketaatannya, Nabi Ibrahim tetap bertekad melaksanakannya, dan menyampaikannya kepada Ismail.
    Berdasarkan ilustrasi tersebut, bagaimana tanggapan Ismail ketika ayahnya menyampaikan bahwa ada perintah dari Allah untuk menyembelihnya?
14. Tuliskan 2 contoh perilaku yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai ilustrasi tersebut!
15. Sebutkan hikmah yang dapat diambil dari kisah Nabi Ismail!



**Pengayaan**




Jika kamu sudah dapat memahami materi tentang kisah keteladanan Nabi ismail dan dapat mengerjakan soal-soal dengan mudah, yuk, kembangkan wawasanmu dengan melakukan kegiatan berikut!

1. Silahkan scan QR Code di atas ya, kemudian lihat dan simak videonya sampai akhir!
2. Setelah melihat video tentang kisah Nabi Ismail a.s., apa kaitannya kisah nabi Ismail dengan Ibadah Qurban?
3. Sikap Nabi Ismail yang manakah yang sudah kamu terapkan di madrasah atau di rumah?
4. Apa hikmahnya, jika ketaatan dan kesabaran Nabi Ismail kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?

## ASESMEN SUMATIF SEMESTER GANJIL

**A. Pilihlah Salah Satu Jawaban yang paling benar!**

1. Arti Asmaulhusna *As-Samī'* adalah ….
   A. Maha Melihat
   B. Maha Mengetahui
   C. Maha Mendengar
   D. Maha Pengasih
2. Perhatikan tabel berikut!

| No | Contoh sikap sehari-hari |
|---|---|
| 1 | Mendengarkan nasihat orang tua |
| 2 | Berkata dengan sopan dan lembut |
| 3 | Menyimak ceramah agama |
| 4 | Memperhatikan penjelasan guru |
| 5 | Menyayangi teman dan saudara |

   Contoh sikap yang mencerminkan sifat Allah *As-Samī'* pada tabel tersebut ditunjukkan oleh nomor ….

   A. 1, 2, dan 3
   B. 1, 2, dan 4
   C. 1, 3, dan 4
   D. 1, 3, dan 5
3. Manusia tidak dapat meniru sifat *Al-Baṣīr* secara sempurna karena …
   A. penglihatan manusia sangat tajam
   B. penglihatan manusia sangat terbatas
   C. penglihatannya hanya bisa untuk kebaikan
   D. penglihatan manusia kurang baik digunakan
4. Nikmat penglihatan yang diberikan oleh Allah Swt. seharusnya digunakan untuk …
   A. melihat hal-hal yang bersifat hiburan
   B. mengamati tingkah laku orang lain
   C. menikmati tontonan bentuk apa pun
   D. melihat hal yang baik dan bermanfaat
5. Salah satu hikmah meyakini Asmaulhusna *Al-Baṣīr* adalah ….
   A. menyadari semua makhluk ciptaan Allah Swt..

B. menyadari Allah Maha Pengasih dan Penyayang
C. menyadari bahwa Allah melihat semua perbuatan
D. menjaga nikmat pendengaran dengan baik

6. Dalam Q.S. Al-Baqarah[2]: 257, Allah mengeluarkan orang-orang beriman dari ....
   A. neraka menuju surga
   B. gelap menuju cahaya
   C. dunia menuju akhirat
   D. kekacauan menuju ketenangan
7. Salah satu hikmah meyakini Asmaulhusna Al-Waliyy adalah ....
   A. selalu merasa cukup
   B. percaya diri dan optimis
   C. selalu berhemat
   D. pantang menyerah
8. Perhatikan ilustrasi berikut!

   Zahra melihat temannya, Dina, sering duduk sendiri dan tampak sedih karena dibully oleh teman lain. Zahra merasa kasihan dan ingin membantu Dina agar tidak merasa sendirian dan mendapatkan perlindungan.

   Hikmah yang dapat diambil oleh Zahra dengan membantu Dina adalah ….
   A. menjadi terkenal di lingkungan sekolahnya
   B. mendapat banyak pujian dari teman dan guru
   C. merasa lebih kuat dan lebih sabar dari dina
   D. menumbuhkan rasa peduli dan saling melindungi
9. Sifat Allah Al-Waliyy memberikan dampak bagi orang beriman, yaitu ....
   A. menjadi kuat dan berani
   B. menjadi rendah hati
   C. menjadi lebih kaya dan sukses
   D. menjadi pemimpin yang hebat
10. Perhatikan ilustrasi berikut!

    Setiap selesai shalat, Intan berdoa agar diberi kemudahan dalam memahami pelajaran. Ia percaya hanya Allah yang mampu menambah ilmu pengetahuan.

    Intan meneladani Asmaulhusna *Al-'Alīm* dengan cara ....

A. berdoa agar diberi ilmu
B. rajin membantu orang tua
C. bersedekah kepada fakir miskin
D. rajin melaksanakan solat lima waktu

11. Perhatikan ilustrasi berikut!

Saat ulangan berlangsung, Fahri bingung dan kesulitan dalam mengerjakan soal. Ia sempat ingin menyontek teman, tapi ia teringat bahwa Allah Maha Mengetahui segala perbuatan manusia, bahkan yang tersembunyi.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, Fahri mengurungkan niat untuk menyontek karena ia meyakini bahwa Allah mempunyai sifat ....

A. *Al-'Alīm*
B. *Al-Malik*
C. *Al-Waliyy*
D. *As-Samī'*

12. Secara bahasa kata "Syukur" artinya adalah ….
A. mencari nikmat
B. berterima kasih
C. menambah nikmat
D. meminta tambahan rezeki

13. Perhatikan tabel berikut!

| No | Macam-macam bentuk rizki |
|---|---|
| 1 | Iman dan akal |
| 2 | Kendaraan pribadi |
| 3 | Rumah mewah |
| 4 | Kesehatan badan |
| 5 | harta dan perhiasan |

Bentuk nikmat rezeki pada tabel tersebut ditunjukkan oleh nomor….
A. 1, 2, dan 3
B. 1, 2, dan 4
C. 2, 3, dan 5
D. 2, 4, dan 5

14. Salah satu bentuk nikmat jasmani adalah ….
    A. mobil
    B. tangan
    C. cincin
    D. hati yang sabar
15. Perhatikan ilustrasi berikut!

    Setiap pagi, Zahra selalu mengucapkan "Alḥamdulillāh " saat bangun tidur. Ia membantu ibunya menyiapkan sarapan, belajar dengan semangat, dan selalu berbagi makanan dengan temannya yang kurang mampu. Zahra menyadari bahwa semua yang dimilikinya adalah pemberian Allah Swt..

    Bentuk rasa syukur yang ditunjukkan Zahra dalam cerita tersebut adalah ….
    A. berbagi sedekah kepada tetangga kurang mampu
    B. membantu ibunya menyiapkan sarapaan
    C. mengerjakan tugas dengan semangat
    D. membantu ibu menyiram tananman
16. Arti sifat bakhil atau kikir menurut istilah adalah ….
    A. menyimpan harta untuk masa depan
    B. menyimpan bantuan secara berlebihan
    C. menahan sesuatu yang wajib diberikan
    D. memberi sesuatu secara berlebihan
17. Dalam surah Ali Imran ayat 180, ancaman bagi orang yang kikir adalah ….
    A. dicabut semua rezekinya
    B. dijauhi teman dan keluarganya
    C. dikalungi dengan harta yang ditahan
    D. diberi siksaan yang sangat berat
18. Langkah terbaik agar kamu tidak menjadi orang yang kikir adalah ….
    A. menyimpan semua barang berharga di rumah
    B. menghindari bermain dengan banyak teman
    C. membiasakan berbagi dan menolong sejak dini
    D. memberikan semua barang kepada teman dekat
19. Cara tepat untuk menghindari sifat kikir adalah ….
    A. membiasakan diri untuk bersedekah
    B. menyimpan semua harta dengan cermat

C. menghitung setiap pengeluaran pribadi

D. membatasi pemberian kepada orang lain

20. Jika kamu dalam keadaan sulit seperti Siti Hajar, sikap terbaik yang seharusnya kamu lakukan adalah ….

A. menunggu bantuan dari orang lain

B. menyerah dan pasrah pada keadaan

C. diam dan menunggu keajaiban dari allah

D. terus berusaha sambil berdoa kepada allah

**B. Pilihlah dua jawaban yang paling benar! (untuk soal nomor 21-30)**

21. Hikmah meyakini asmaulhusna *As-Samī'* adalah ….

A. menjadi lebih suka berbicara keras

B. merasa selalu diawasi oleh Allah Swt.

C. menjadi lebih berhati-hati dalam berkata

D. menjadi lebih pendiam dan menyendiri

22. Perhatikan ilustrasi berikut!

Fikri melihat seekor kucing terjebak di selokan. Ia merasa kasihan dan berusaha menolong kucing tersebut. Di hari lain, Fikri juga membantu temannya yang tidak bisa mengerjakan tugas sekolah dengan cara membimbingnya.

Perbuatan Fikri mencerminkan sifat Allah *Al-Waliyy* karena ....

A. ingin dipuji oleh gurunya

B. peduli dan tanggung jawab

C. menolong makhluk yang lemah

D. ingin dicintai oleh teman-temannya

23. Perhatikan ilustrasi berikut!

Dalam kehidupan sehari-hari, Rani suka membaca buku, menulis catatan pelajaran, dan aktif dalam diskusi kelompok. Ia juga selalu mengamalkan ilmu yang ia miliki dengan membantu teman yang kesulitan belajar.

Perilaku Rani yang menunjukkan pengamalan sifat *Al-'Alīm* adalah ....

A. membaca buku dan menulis catatan

B. membantu teman dengan ilmunya

C. bermain saat pelajaran berlangsung

D. menyembunyikan pengetahuan dari orang lain

24. Cara mensyukuri nikmat rezeki adalah ….
    A. memberikan zakat
    B. berbagi kepada sesama
    C. menabungkan uang di bank
    D. menyimpan harta dan benda
25. Perhatikan ilustrasi berikut! (untuk menjawab soal nomor 25-27)

    Andi dikenal sebagai anak yang pandai dan selalu mendapat uang saku lebih dari teman-temannya. Setiap istirahat, Andi membawa makanan enak. Namun, ia tidak pernah mau berbagi makanan kepada teman-teman. Bahkan, saat ada temannya yang membutuhkan bantuan membeli perlengkapan sekolah, Andi hanya diam dan pura-pura tidak tahu. Padahal, ia mampu membantu.

    Sikap yang ditunjukkan oleh Andi pada kasus tersebut menunjukkan bahwa Andi memiliki sifat ….
    A. kurang peduli terhadap orang lain
    B. berlebihan dalam berbagi makanan
    C. cermat dalam menggunakan uang saku
    D. enggan berbagi dan membantu teman
26. Ajaran Islam yang bertentangan dengan sifat Andi adalah ….
    A. membiasakan untuk saling membantu
    B. menganjurkan untuk menyimpan semua harta
    C. melatih diri agar selalu peduli kepada sesama
    D. menghindari membantu agar tidak dimanfaatkan
27. Cara yang paling tepat agar Andi bisa mengubah sikapnya adalah …
    A. menyadari bahwa berbagi bisa mendatangkan berkah
    B. membatasi pergaulan agar tidak diminta bantuan
    C. menyimpan makanan agar tidak diketahui orang
    D. membiasakan berbagi agar hidup menjadi berkah
28. Hikmah yang dapat diambil dari kisah Nabi Ismail adalah ….
    A. semua orang akan diuji dengan mimpi
    B. allah swt. mencintai orang yang sabar
    C. allah swt. memberi rezeki tanpa usaha
    D. perintah allah swt. harus dijalankan

29. Bukti bahwa Nabi Ismail berbakti kepada ayahnya adalah ….
    A. meminta untuk menunda perintah Allah
    B. mengikuti perintah ayahnya tanpa ragu
    C. menguatkan hati ayahnya saat sedih
    D. memohon kepada Allah agar diselamatkan
30. Nilai keteladanan yang bisa kita pelajari dari Nabi Ismail adalah ….
    A. keikhlasan menerima ujian
    B. keberanian dalam berperang
    C. ketaatan kepada allah Swt.
    D. menentang orang tua

**C. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

31. Sifat Allah yang artinya Maha Mendengar adalah ….
32. Berkata sopan dan lembut kepada orang tua adalah salah satu cerminan dari sifat Allah ….
33. Asmaulhusna *Al-Waliyy* artinya Allah Maha … dan Maha Penolong.
34. *Al-'Alīm* artinya Allah Maha ….
35. Mengucapkan al-ḥamdulillāh adalah contoh bersyukur dengan ….
36. Salah satu cara menghindari sifat kikir adalah selalu merasa ….
37. Nama ibu Nabi Ismail adalah ….
38. Nabi Ismail adalah anak yang … pada perintah orang tua
39. Nabi Ibrahim dan Ismail membangun …. atas perintah Allah Swt.
40. Lempar jumrah berasal dari kisah Nabi Ibrahim yang digoda oleh ….

**D. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar dan tepat!**

41. Bagaimana cara kamu meneladan sifat *Al-'Alīm* di madrasah dan di rumah?
42. Bagaimana cara kamu meneladan sifat Allah *As-Samī'*?
43. Tuliskan dua contoh sikap bersyukur yang dapat kamu lakukan di madrasah/sekolah!
44. Apa dampak sifat kikir dalam kehidupan bermasyarakat?
45. Apa hikmah yang bisa diambil dari peristiwa kisah Nabi Ismail?

# BAB V

# BERIMAN KEPADA NABI DAN RASUL




"Beriman kepada para nabi dan rasul adalah jalan untuk mencintai kebenaran dan meneladani akhlak mulia."

Tujuan Pembelajaran

- Pada bab ini, kamu akan belajar tentang makna beriman kepada rasul, yaitu percaya sepenuh hati bahwa mereka adalah utusan Allah Swt. Kamu juga akan mengenal nama-nama nabi dan rasul, menguraikan tugas dan sifat-sifat mulia mereka, serta bagaimana cara beriman dan meneladani mereka dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk cinta kepada Allah dan Rasul-Nya



**Kata Kunci**

iman, nabi, rasul.

**PETA KONSEP**



## Apersepsi



| | | |
|---|---|---|
| Ustazah | : | Anak-anak, pernahkah kalian menerima surat atau pesan dari orang yang sangat kalian sayangi? |
| Aisyah | : | Pernah, Ustazah! Aku pernah dapat surat dari nenekku di desa. Senang sekali rasanya. |
| Afifah | : | Aku juga pernah, Ustazah! Aku dapat pesan dari ayahku yang sedang bekerja di luar kota. Katanya, ayah akan segera pulang. |
| Ustazah | : | Wah, hebat! Pasti kalian merasa senang dan bersemangat saat menerima pesan itu, kan? Nah, sekarang bayangkan, bagaimana perasaan kalian jika menerima pesan dari Allah Swt., Tuhan yang menciptakan kita semua? |
| Sabil | : | Pasti senang sekali, Ustazah! Tapi, bagaimana caranya Allah mengirim pesan kepada kita? |
| Ustazah | : | Allah Swt. mengutus orang-orang pilihan untuk menyampaikan pesan-pesanNya. Mereka adalah para nabi dan rasul. Mereka seperti sahabat terbaik yang menunjukkan jalan yang benar agar kita bisa hidup bahagia di dunia dan akhirat. |
| Hanefa | : | Seperti Nabi Muhammad saw., Ustazah? |

| | | |
|---|---|---|
| Ustazah | : | Betul sekali! Nabi Muhammad saw. adalah salah satu rasul yang diutus oleh Allah Swt.. Selain Nabi Muhammad saw., ada banyak nabi dan rasul lainnya yang juga diutus oleh Allah Swt. |
| Alya | : | Wah, penasaran ingin tahu lebih banyak tentang nabi dan rasul, Ustazah! |
| Ustazah | : | Nah, itu dia! Kalian hari ini akan menikmati keseruan belajar lebih dalam tentang nabi dan rasul Allah Swt. Yuk, belajar dengan menyenangkan! |



## Ayo Mengamati!



*Gambar 5.1 Nabi Nuh dan dermaga kapalnya*
*Sumber: https://g.co/gemini/share/bcf59c43cf97*

Perhatikan gambar tersebut, pernahkah kalian mendengar kisah nabi dan rasul dengan bahtera kapal besarnya? Tahukah kamu siapa yang dimaksud dalam gambar tersebut? Apakah kamu meyakini semua peristiwa dalam kisah tersebut? Ada berapakah nabi dan rasul yang wajib kamu ketahui? Mengapa kamu wajib beriman kepada mereka?



## Ayo Membaca!

Baca dan pahami informasi tentang makna beriman kepada nabi dan rasul!

A. Makna Iman Kepada Nabi dan Rasul

Nabi dan rasul merupakan manusia pilihan yang mempunyai sifat-sifat baik dan mulia serta mempunyai ketaatan dan keistimewaan dalam menyampaikan perintah Allah Swt..

Iman kepada rasul berarti meyakini dan mempercayai sepenuh hati bahwa Allah Swt. benar-benar mengutus para rasul untuk menyampaikan wahyu kepada umat manusia. Mereka menuntun umat menuju jalan yang benar agar memperoleh keselamatan di dunia dan akhirat. Setiap muslim wajib beriman kepada para nabi dan rasul.

Allah berfirman:

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْٓا اٰمِنُوْا بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهٖ وَالْكِتٰبِ الَّذِيْ نَزَّلَ عَلٰى رَسُوْلِهٖ وَالْكِتٰبِ الَّذِيْٓ اَنْزَلَ مِنْ قَبْلُۗ وَمَنْ يَّكْفُرْ بِاللّٰهِ وَمَلٰۤىِٕكَتِهٖ وَكُتُبِهٖ وَرُسُلِهٖ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلٰلًاۢ بَعِيْدًا

*136. Wahai orang-orang yang beriman, tetaplah beriman kepada Allah, Rasul-Nya (Nabi Muhammad), Kitab (Al-Qur'an) yang diturunkan kepada Rasul-Nya, dan kitab yang Dia turunkan sebelumnya. Siapa yang kufur kepada Allah, para malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, para rasul-Nya, dan hari Akhir sungguh dia telah tersesat sangat jauh.(Q.S. An-Nisa'[4]:136)*

Tahukah kamu, perbedaan nabi dan rasul? Nabi adalah manusia pilihan yang diberi wahyu oleh Allah Swt. tetapi tidak wajib disampaikan kepada umatnya. Sedangkan rasul adalah manusia pilihan yang mendapat wahyu dari Allah Swt. dan wajib menyampaikan kepada umatnya. Nah, Nabi dan rasul yang wajib kita kitahui jumlahnya ada 25. Berikut adalah nama-namanya:

| No | Nama Nabi dan Rasul | No | Nama Nabi dan Rasul |
|---|---|---|---|
| 1 | Adam a.s. | 14 | Musa a.s. |
| 2 | Idris a.s. | 15 | Harun a.s. |
| 3 | Nuh a.s. | 16 | Zulkifli a.s. |
| 4 | Hud a.s. | 17 | Dawud a.s. |
| 5 | Saleh a.s. | 18 | Sulaiman a.s. |
| 6 | Ibrahim a.s. | 19 | Ilyas a.s. |
| 7 | Luth a.s. | 20 | Ilyasa a.s. |
| 8 | Ismail a.s. | 21 | Yunus a.s. |
| 9 | Ishak a.s. | 22 | Zakaria a.s. |
| 10 | Yaqub a.s. | 23 | Yahya a.s. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | Yusuf a.s. | 24 | Isa a.s. |
| 12 | Ayyub a.s. | 25 | Muhammad saw. |
| 13 | Syu'aib a.s. | | |

Ada beberapa nabi dan rasul yang mendapat gelar ululazmi, yaitu nabi dan rasul pilihan yang mempunyai ketabahan dan kesabaran luar biasa dalam menyebarkan ajaran Islam. Nabi dan rasul yang mendapat gelar tersebut adalah:

1. Nabi Nuh a.s.
2. Nabi Ibrahim a.s.
3. Nabi Musa a.s.
4. Nabi Isa a.s.
5. Nabi Muhammad saw.

Nah, setelah kamu membaca materi iman kepada nabi dan rasul, tanya jawablah dengan teman sebangkumu dan tuliskan informasi tentang:

1. Perbedaan nabi dan rasul
2. Makna iman kepada nabi dan rasul
3. Nabi dan rasul ululazmi dengan kelebihannya



Tulis Informasi di sini

.....

.....

.....

.....

.....




B. Tugas Nabi dan Rasul

Nabi dan rasul mendapatkan wahyu dari Allah Swt. untuk disampaikan kepada umatnya. Beberapa tugas mulia nabi dan rasul adalah:

1. Mengajak manusia menyembah dan beribadah kepada Allah Swt.
2. Mengajarkan akidah, yaitu meyakini keesaan Allah Swt.
3. Mengajarkan untuk menjalani hidup dengan berakhlak mulia
4. Menyampaikan kabar gembira kepada umatnya
5. Membimbing manusia kepada kebaikan dan menjauhi dari kejahatan.

C. Sifat-Sifat Nabi dan Rasul

1. Sifat Wajib bagi Nabi dan Rasul

   Sifat wajib bagi nabi dan rasul adalah sifat yang pasti ada serta dimiliki oleh para nabi dan rasul Allah Swt.. Sifat-sifat wajib tersebut ada 4 yaitu,

   a) Sidik artinya jujur atau benar. Semua nabi dan rasul selalu berkata jujur baik dalam menyampaikan wahyu maupun dalam perkataannya sehari-hari.

b) Amanah artinya dapat dipercaya. Para nabi dan rasul selalu menyampaikan wahyu kepada umatnya dengan bertanggung jawab selalu dapat dipercaya baik ucapan maupun perbuatannya.

c) *Tablig* artinya menyampaikan. Semua nabi dan rasul memiliki kewajiban untuk menyampaikan wahyu kepada umatnya, tidak pernah menyembunyikan sedikit pun ajaran-ajaran yang telah diterimanya.

d) Fatanah artinya cerdas, pandai, dan bijaksana. Seorang nabi dan rasul adalah orang yang cerdas sehingga mampu menyampaikan wahyu dengan mudah dimengerti dan dipahami oleh umatnya.

2. Sifat Mustahil Nabi dan Rasul

Sifat mustahil merupakan kebalikan dari sifat wajib nabi dan rasul artinya sifat-sifat yang tidak mungkin dimiliki oleh para nabi dan rasul.

Sifat mustahil tersebut adalah:

a) Kizib artinya dusta atau bohong. Nabi dan rasul tidak mungkin mempunyai sifat ini karena mereka senantiasa dijaga oleh Allah Swt.

b) Khianat artinya tidak dapat dipercaya. Tidak mungkin nabi dan rasul mempunyai sifat khianat karena mereka utusan Allah Swt. yang terjaga lahir maupun batinnya.

c) *Kitman* artinya menyembunyikan wahyu, nabi dan rasul adalah penyampai risalah kepada umat manusia. Sehingga mustahil atau tidak mungkin menyembunyikan wahyu.

d) *Baladah* artinya bodoh. Seorang nabi dan rasul adalah manusia pilihan sebagai penyampai risalah kepada umat manusia dan melakukan berbagai kegiatan kebaikan agar mereka dapat menjadi teladan bagi umatnya, sehingga tidak mungkin mempunyai sifat *baladah* atau bodoh.

3. Sifat Jaiz Rasul

Para nabi dan rasul adalah orang-orang yang dipilih Allah Swt. untuk menyampaikan pesan-pesan penting tentang bagaimana cara hidup yang baik dan benar. Sifat jaiz bagi nabi dan rasul ada satu yaitu *A'rāḍ Basyariyah* yang artinya bahwa mereka juga memiliki sifat seperti yang dimiliki manusla seperti: makan, minum, sakit, tidur, dan lain-lain.

Kuatkan lagi ingatanmu! Tanya jawablah dengan teman sebangkumu dan tuliskan kembali tentang:

1. Tugas nabi dan rasul
   ……
   ……
   ……
2. Sifat-sifat nabi dan rasul
   ……
   ……
   ……

D. Contoh Perilaku Beriman kepada Nabi dan Rasul

Tahukah kamu, dari mana kita belajar tentang kebaikan-kebaikan itu? Tentu saja, dari orang tua, guru, dan orang-orang yang kita sayangi. Namun ada juga orang-orang istimewa yang diutus langsung oleh Allah Swt. untuk mengajarkan tentang kebaikan. Mereka adalah para nabi dan rasul. Beberapa contoh perilaku orang yang beriman kepada nabi dan rasul adalah:

1. Taat beribadah sesuai yang diajarkan rasulullah saw.
2. Cinta kasih dan menyayangi sesama
3. Melaksanakan amanah dengan baik
4. Gemar belajar dan menuntut ilmu pengetahuan
5. Mengajak teman berbuat baik
6. Sabar dalam menghadapi berbagai cobaan
7. Gemar membaca salawat atas Nabi Muhammad saw.
8. Selalu berkata jujur

Yuk, tuliskan pengalamanmu

1. Perilaku apa yang sudah kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai yang dicontohkan nabi dan rasul?
   ……
   ……
2. Apa yang kamu rasakan setelah membaca ṣalawat kepada Nabi Muhammad saw.?
   ……
   ……

E. Hikmah Beriman kepada Nabi dan Rasul

Hikmah beriman kepada nabi dan rasul adalah membentuk manusia yang berakhlak mulia, menumbuhkan rasa cinta dan hormat kepada nabi atas perjuangannya, memperoleh suri teladan yang baik, bertambah iman kepada Allah Swt., dan dapat membedakan antara yang benar dan salah.



**Kegiatan Murid**

Setelah membaca materi tentang iman kepada nabi dan rasul, kamu akan melaksanakan aktivitas belajar secara individu ataupun kelompok untuk lebih memahami materi tersebut.

a. Kerjakan tugas berikut!






Dalam kegiatan ini kamu akan membentuk kelompok, bekerja sama, dan berdiskusi agar lebih memahami materi iman kepada nabi dan rasul. Ayo, kita bekerja sama mengerjakan tugas berikut!

b. Membuat poster/buklet tentang Iman kepada nabi dan rasul

Nah, kamu sudah belajar tentang iman kepada nabi dan rasul sekarang lakukan kegiatan berikut pilih salah satu yang menurut kamu dan kelompokmu cocok/sesuai

Petunjuk :

a. Poster
   - Bentuk kelompok 3-4 anak
   - Siapkan kertas gambar /kertas asturo/kertas karton
   - Sesuaikan kertas dengan ukuran yang diinginkan
   - Pilih salah satu kisah nabi diskusikan dengan teman kelompokmu
   - Buatlah gambar kisah nabi yang telah disepakati
   - Berikan keterangan yang sesuai misal; gambaran sekilas tentang kisah dan kelebihan, pelajaran yang dapat diambil dari kisah tersebut
   - Warnai gambar dan beri tambahan hiasan yang bagus
   - Setelah selesai tunjukan dan presentasikan hasil karya bersama kelompokmu di depan kelas

b. Buklet
   - Bentuk 3-4 anak
   - Siapkan kertas HVS sesuai halaman yang diinginkan
   - Setiap HVS dibagi menjadi 4 (sesuai kesepakatan kelompok)
   - Buat daftar isi minimal memuat 5 pokok bahasan
   - Halaman terakhir beri Kesimpulan tentang hikmah yang dapat diambil setelah mempelajari materi iman kepada nabi dan rasul
   - Berikan tambahan hiasan agar bukletmu lebih menarik
   - Setelah selesai tunjukkan dan presentasikan hasil karya bersama kelompokmu di depan kelas



## Ayo Menanggapi !

Kegiatan ini untuk mengembangkan karakter baik, yang sudah kamu lakukan. Ayo, berilah tanggapan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom setuju dan tanda (X) jika tidak setuju pada pernyataan berikut serta tuliskan alasannya di kolom terakhir!

| No | Pernyataan | Tanggapan | | Alasan |
|---|---|---|---|---|
| | | Setuju | Tidak setuju | |
| 1 | Saya percaya bahwa nabi dan rasul adalah utusan Allah Swt. | | | |
| 2 | Saya yakin bahwa dengan mengikuti ajaran nabi dan rasul, saya akan bahagia di dunia dan akhirat. | | | |
| 3 | Saya selalu mengerjakan soal ulangan dengan jujur | | | |
| 4 | Saya selalu membaca salawat atas Nabi Muhammad saw. | | | |
| 5 | Saya merasa berat mempelajari kisah-kisah nabi dan rasul | | | |



## Rangkuman

1. Iman kepada nabi dan rasul artinya meyakini dan mempercayai sepenuh hati bahwa Allah Swt. benar-benar mengutus rasul-rasul-Nya untuk menyampaikan wahyu kepada umat manusia.
2. Nabi menerima wahyu untuk dirinya sendiri dan tidak semua nabi adalah rasul.

3. Rasul adalah seorang utusan Allah yang menerima wahyu bukan hanya untuk dirinya sendiri, melainkan untuk disampaikan kepada umatnya.
4. Sifat nabi dan rasul ada tiga yaitu sifat wajib, sifat mustahil, dan sifat jaiz
5. Sifat wajib nabi dan rasul ada empat yaitu sidik, amanah, tablig, dan fatonah. Sifat mustahil nabi dan rasul ada empat yaitu kizib, khianat, kitman, dan baladah. Sifat jaiz nabi dan rasul ada satu yaitu *A'rāḍ Basyariyah*
6. Tugas nabi dan rasul adalah mengajak manusia menyembah dan beribadah kepada Allah Swt., mengajarkan akidah, yaitu meyakini keesaan Allah Swt., mengajarkan untuk menjalani hidup dengan berakhlak mulia, menyampaikan kabar gembira kepada umatnya, membimbing manusia kepada kebaikan dan menjauh dari kejahatan

**Ayo Renungkan** !?

- Apa saja yang sudah kamu pelajari hari ini
- Apa yang kamu pelajari dari sifat-sifat nabi dan rasul?
- Mengapa kita harus meniru sifat-sifat baik nabi dan rasul?
- Apa yang akan kamu lakukan jika melihat temanmu berbohong?



## Asesmen Sumatif

**A. Pilihlah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D!**

1. Luna dipercaya menjadi bendahara kelas. Setiap ada uang kas, Luna selalu mencatat dan melaporkan kepada teman-temannya. Tindakan Luna meneladani sifat ….
   A. amanah
   B. fatanah
   C. tablig
   D. sidik
2. Saat belajar kelompok, Farel selalu memberi kesempatan kepada teman-temannya untuk menyampaikan pendapat. Sikap Farel meneladani sifat Nabi, yaitu ....
   A. fatanah
   B. tablig
   C. amanah
   D. sidik
3. Semua nabi dan rasul wajib menyampaikan wahyu kepada umat manusia, sehingga tidak mungkin nabi dan rasul mempunyai sifat ….
   A. kizib
   B. khianat
   *C. kitman*
   *D. baladah*
4. Para nabi dan rasul selalu menyampaikan wahyu kepada umatnya dengan bertanggung jawab dan selalu dapat dipercaya baik ucapan maupun perbuatannya, karena nabi dan rasul tersebut mempunyai sifat ….
   A. sidik
   B. amanah
   C. tablig
   D. fatanah

5. Nabi dan rasul mustahil memiliki sifat *balad*ah yang artinya ….
   A. menyembunyikan
   B. dusta atau bohong
   C. berkhianat
   D. bodoh

**B. Pilihlah dua jawaban yang paling benar! (untuk nomor 6-8)**

6. Berikut nabi dan rasul yang mendapat gelar ulul azmi adalah ….
   A. Nabi Sulaiman a.s.
   B. Nabi Ibrahim, a.s.
   C. Nabi Idris a.s.
   D. Nabi Musa a.s.
7. Perilaku meneladani sifat amanah nabi dan rasul dalam kehidupan sehari-hari adalah ….
   A. menjaga rahasia teman
   B. menyampaikan pesan
   C. mengerjakan tugas tepat waktu
   D. mencari ilmu dengan sungguh-sungguh
8. Cara beriman kepada nabi dan rasul adalah ….
   A. membenarkan sebagian berita yang disampaikan
   B. meneladani akhlaknya dalam kehidupan sehari-hari
   C. memperbanyak salawat atas nabi muhammad saw.
   D. memperbanyak membeli buku kisah nabi dan rasul

9. Pilihlah benar atau salah dengan memberi tanda centang (√) pada setiap pernyataan berikut tentang makna sifat-sifat nabi dan rasul!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Seorang nabi dan rasul pasti menyampaikan wahyu karena mempunyai sifat tablig | | |
| Nabi dan rasul tidak mungkin bersifat kizib yang artinya tidak dapat dipercaya | | |
| Nabi dan rasul selalu jujur dalam menyampaikan wahyu yang diterima karena mempunyai sifat sidik | | |

10. Pasangkan sifat nabi dan rasul dengan contohnya dalam kehidupan sehari-hari!!

| | Sifat Nabi dan rasul | | Contoh sikap |
|---|---|---|---|
| 1 | Sifat tablig | A | Menjaga barang titipan teman dengan tanggung jawab |
| 2 | Sifat *fatanah* | B | Memberikan nasihat yang baik kepada teman |
| | | C | Membantu menyelesaikan masalah degan bijaksana |

Perhatikan ilustrasi berikut!

Di Madrasah Al-Firdaus, terdapat dua sahabat, Hasan dan Rafi. Keduanya dikenal sebagai anak yang cerdas, tetapi memiliki sikap yang berbeda dalam menghadapi ujian.

Suatu hari, saat ujian berlangsung, Rafi lupa belajar dan merasa panik. Ia melihat kertas kecil berisi catatan di sakunya. Awalnya, ia ragu, tetapi akhirnya memutuskan untuk menyontek. Sementara itu, Hasan, yang juga mendapat soal sulit, tetap berusaha menjawab dengan jujur meskipun tidak yakin dengan semua jawabannya.

**C. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

11. Keputusan Rafi untuk menyontek saat ujian, berarti dia tidak mencerminkan sifat nabi dan rasul, yaitu ….
12. Berdasarkan ilustrasi tersebut, Hasan tetap mengerjakan soal ujian dengan … meski mendapat soal yang sulit.

**D. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar dan tepat!**

13. Apa artinya nabi dan rasul ululazmi? Siapa saja nabi dan rasul yang mempunyai gelar tersebut?
14. Apa yang dimaksud iman kepada nabi dan rasul? Jelaskan!
15. Sebutkan 3 contoh perilaku yang mencerminkan sifat amanah dalam kehidupan sehari-hari!



## Pengayaan




Nah, Bagi kamu yang sudah dapat mengerjakan semua soal dan tugas dengan memuaskan, ayo kembangkan wawasanmu dengan hal-hal yang baru. Sekarang silahkan scan QR Code di atas ya, kemudian lihat dan simak videonya sampai akhir!

1. Catat 3 hal baru yang kamu pelajari dari tayangan video tersebut!
2. Tuliskan 5 pertanyaan yang muncul setelah melihat video tersebut!
3. Sikap baik apa yang patut kamu contoh dari para nabi dan rasul yang ada dalam video tersebut!
4. Ceritakan secara singkat salah satu nabi yang ada dalam video tersebut!

# BAB VI

# INDAHNYA BERAKHLAK TERPUJI



"Keberanian dan kepedulian adalah dua sayap yang akan mengangkatmu menjadi pribadi yang mulia."

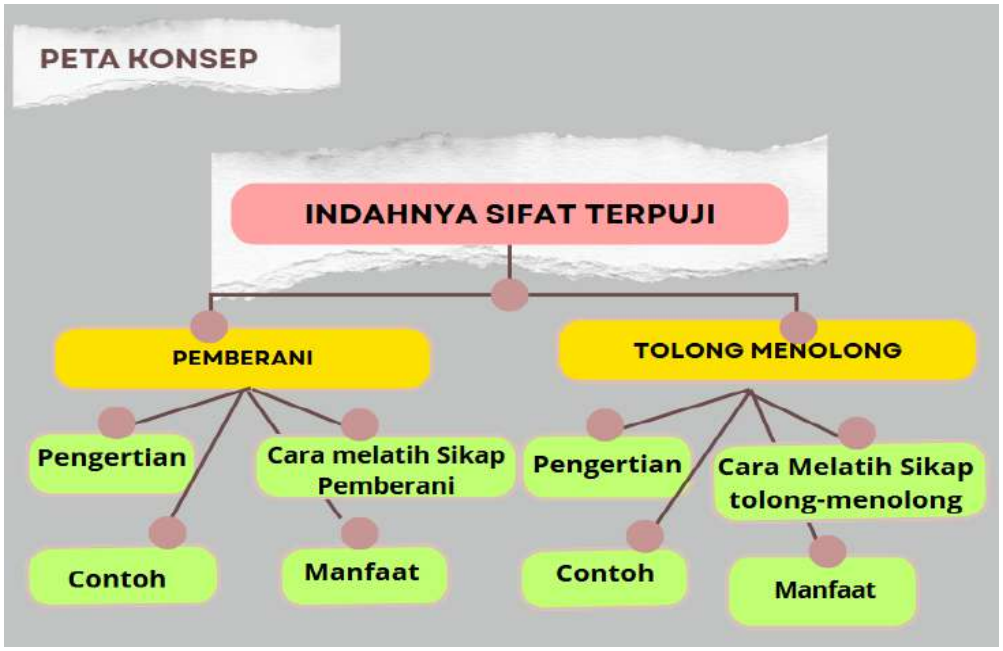
Tujuan Pembelajaran

- Pada bab ini, kamu akan diajak belajar tentang dua sifat terpuji yang sangat penting dalam kehidupan yaitu pemberani dan tolong-menolong. Kamu akan diajak menjelaskan apa itu pemberani dan tolong- menolong, memberikan contoh perilaku pemberani dan tolong- menolong dalam kehidupan sehari-hari, serta memahami mengapa menjadi pemberani dan suka menolong itu penting, sehingga kamu akan menjadi anak-anak yang lebih kuat, percaya diri, disukai banyak teman, dan disayangi oleh Allah Swt, selain itu, dengan mempelajari materi ini juga sebagai wujud cinta kepada diri dan sesama.



Kata Kunci

pemberani, percaya diri, tolong menolong, peduli



Apersepsi




| | | |
|---|---|---|
| Bu Guru | : | Assalamualaikum, Selamat pagi anak-anak! Bagaimana kabarnya hari ini, semoga semuanya baik ya? |
| Fahri | : | *Alḥamdulillāh*, kami semuanya baik Bu Guru |
| Bu Guru | : | *Alḥamdulillāh* . Nah, sebelum pembelajaran dimulai, Ibu mau bertanya, siapa di sini yang pernah menolong teman atau orang lain? |
| Bu Guru | : | Wah, banyak yang sudah pernah menolong, ya! Bisa diceritakan? |
| Nisa | : | Saya pernah membantu teman yang jatuh di halaman sekolah. Saya membantunya berdiri dan membawanya ke UKS. |
| Bu Guru | : | Bagus sekali! Lalu, bagaimana perasaanmu setelah menolongnya? |
| Nisa | : | Saya merasa senang karena bisa membantu teman saya. |
| Bu Guru | : | Nah, itu adalah contoh sikap tolong-menolong. Membantu orang lain saat mereka butuh bantuan adalah hal yang baik dan bisa membuat kita merasa bahagia. |

| | | |
|---|---|---|
| Bu Guru | : | Lalu pernahkah kalian merasa takut melakukan sesuatu, tetapi akhirnya memberanikan diri? |
| Nisa | : | Saya dulu takut berbicara di depan kelas, tapi saya memberanikan diri untuk maju saat presentasi kelompok. |
| Bu Guru | : | Luar biasa! Berarti kamu memiliki sikap pemberani. Pemberani bukan berarti tidak takut, tetapi berani menghadapi ketakutan dan melakukan hal yang benar. Nah anak-anak sekalian, hari ini kita akan belajar tentang sikap pemberani dan tolong-menolong, mengapa kamu haru jadi anak pemberani dan suka menolong mari kita pelajari bersama. |

## A. Pemberani



**Ayo Mengamati!**



*Gambar 6.1 percaya diri dan berani presentasi*
*Sumber: Chatcpt.com*



*Gambar 6.2 takut presentasi di depan kelas*



Coba perhatikan baik-baik kedua gambar tersebut dan jawablah pertanyaan berikut!

1. Menurutmu, apa perbedaan yang kamu lihat dari kedua gambar tersebut?

2. Pernahkah kamu merasa seperti anak pada gambar kedua? Tahukah kamu apa penyebabnya?

3. Bagaimana perasaan kamu ketika berhasil mengatasi rasa takut dan akhirnya berani berbicara di depan orang lain?

4. Menurutmu, mengapa sikap pemberani itu penting dalam kehidupan sehari-hari?



**Ayo Membaca!**

Akhlak terpuji adalah sikap atau perilaku baik yang harus kita miliki dalam kehidupan sehari-hari. Salah satunya adalah pemberani. Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan sikap pemberani? Apa saja contohnya?

a. Pengertian

Sikap atau perilaku pemberani adalah perilaku yang menunjukkan berani menghadapi kesulitan, tantangan, dan tidak takut melakukan hal yang baik dan benar. Misalnya berani mengakui kesalahan atau berani membantu teman yang sedang dalam kesulitan.

Berani dalam Islam sering disebut dengan istilah *syaja'ah*, yaitu keteguhan hati, kekuatan pendirian untuk membela kebenaran dengan cara yang baik atau terpuji. Lawan kata dari *syaja'ah* adalah *jubnu* yang artinya penakut, cenderung lemah, dan pengecut atau merasa takut untuk membela kebenaran.

Orang yang pemberani adalah orang yang berani membela kebenaran, tidak mudah menyerah, tidak takut menghadapi apa pun demi membela kebenaran dan siap menerima risiko apa saja tetapi tetap dengan cara yang baik dan bijaksana.

Sikap pemberani diperlukan oleh setiap orang dalam menjalani kehidupan. Sikap pemberani dalam kehidupan sehari-hari dapat digunakan dalam berbagai hal, selama hal tersebut positif. Nah, Apa saja contohnya ya?



b. Contoh Sikap Pemberani

Beberapa contoh perilaku pemberani yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari adalah;

1. Mengangkat tangan untuk menjawab pertanyaan.

   Terkadang muncul rasa takut dan ragu saat ingin mengangkat tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru. Namun, jika kamu berani mengangkat tangan dan mengalahkan rasa takut itu, berarti kamu memiliki jiwa pemberani. Kamu berani mengambil risiko dan siap belajar dari kesalahan.
2. Berani melawan perundungan atau menolong orang lain

   Membela diri atau menolong orang lain yang menjadi korban perundungan atau *bullying* membutuhkan keberanian yang besar. Seseorang yang berani melawan perundungan menunjukkan bahwa ia adalah pribadi pemberani dan peduli terhadap keselamatan orang lain meskipun, terkadang menghadapi risiko tertentu.
3. Berani bertanya kepada guru

   Bertanya kepada guru ketika ada materi yang kurang dipahami merupakan salah satu tanda rasa ingin tahu dan keinginan untuk belajar. Murid yang berani bertanya menunjukkan bahwa ia berani mengakui keterbatasan diri dan memiliki keinginan untuk meningkatkan pemahaman.
4. Berani menegur teman yang berbuat salah

   Misalnya berani menegur teman yang membuang sampah sembarangan. Terkadang ada ketakutan atau membiarkan begitu saja saat melihat teman atau

orang membuang sampah sembarangan, tetapi jika kamu berani menegur dengan baik berarti kamu menunjukkan sikap pemberani agar semuanya menjadi lebih baik.

5. Berani menolak godaan berbuat salah.
   Misalnya, ketika kamu diajak oleh temanmu main game saat sedang membantu orang tua, diajak berbicara sendiri saat guru sedang menerangkan, atau diajak menyontek saat sedang ulangan, tetapi kamu menolaknya dan menjelaskan dengan cara yang lembut bahwa perbuatan tersebut tidak benar, itu berarti kamu menunjukkan sikap pemberani dalam menegakkan kebenaran.
6. Berani mengakui kesalahan
   Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang diperbuat, termasuk sikap pemberani. Meskipun mengakui kesalahan mungkin tidak selalu menyenangkan. Tetapi dapat menunjukkan keberanian.
   Nah, sekarang tuliskan pengalamanmu tentang sikap pemberani yang sudah pernah kamu lakukan pada kolom berikut!

.....
.....
.....
.....

c. Manfaat Sikap Pemberani



Wah, setelah kamu menerapkan sikap pemberani ternyata banyak manfaatnya lho, di antaranya kamu akan tumbuh menjadi anak yang percaya diri, kuat, tangguh, dan selalu siap menghadapi tantangan hidup. Nah, Ayo kita mulai berlatih menjadi anak yang pemberani!

d. Cara Melatih Diri agar Menjadi Pemberani

Bagaimana cara melatih diri agar kamu menjadi seorang pemberani? Beberapa cara yang dapat kamu lakukan adalah:

1. Selalu berpikir positif

   Semua yang kamu lakukan itu berawal dari apa yang kamu pikirkan. Kalau kamu ingin menjadi anak yang pemberani, maka berlatihlah untuk melihat segala sesuatu dengan pikiran yang positif atau yang baik. Misalnya, waktu pertama kali mau sekolah atau bertemu teman baru, pasti ada rasa deg-degan. Tetapi kalau kita berpikir positif, seperti "Wah, nanti bisa dapat teman baru!", atau "Asyik, bisa belajar hal baru!", pasti hati kita jadi lebih tenang, kuat, dan hilang rasa takut!.

2. Melatih rasa percaya diri.

   Kalau kamu percaya pada diri sendiri, kamu bisa menjadi lebih berani dan kuat menghadapi masalah. Kamu juga bisa berpikir lebih tenang dan tidak mudah putus asa. Percaya diri membantu kamu untuk melangkah dengan yakin dan menjalankan niat dengan sungguh-sungguh.

3. Berdoa dan ingat kepada Allah Swt.

   Saat kamu sedang sedih atau menghadapi masalah, jangan hanya mengeluh. Berdoalah kepada Allah Swt. dan minta bantuan-Nya. Minta agar diberi hati yang kuat, jalan keluar yang baik, dan masalah bisa cepat selesai. Dengan berdoa dan percaya pada Tuhan, hati kamu menjadi lebih tenang dan kamu bisa tetap berpikir yang baik.

4. Biasakan berbicara jujur dan sopan.

   Kadang berkata jujur memang tidak mudah, apalagi kalau kamu takut dimarahi. Namun, jika kamu tetap jujur walau itu sulit, berarti kamu sudah menunjukkan sikap pemberani yang sebenarnya. Anak yang berani juga tahu caranya bersikap sopan.

   Misalnya, saat mau berkata jujur kepada guru atau orang tua, ucapkan dengan kata-kata yang baik dan tidak kasar. Sopan santun menunjukkan bahwa kamu menghargai orang lain.

5. Cobalah hal-hal baru yang bermanfaat.

   Setiap kali kamu berani menghadapi tantangan, kamu akan belajar hal baru. Tantangan itu membuat kamu berpikir dan menggunakan kemampuanmu untuk

menyelesaikan masalah. Dengan begitu, kamu menjadi lebih pintar dan lebih siap menghadapi hal lain di masa depan.

Nah, setelah kamu membaca informasi tentang sikap pemberani yuk, kuatkan lagi ingatanmu melalui tanya jawab dengan teman sebangkumu tentang:

1. Apa yang dimaksud dengan sikap pemberani itu? Apa saja contohnya!
2. Menurutmu apa manfaat yang dapat diperoleh dari sikap pemberani?
3. Bagaimana cara melatih diri agar kamu mempunyai sikap pemberani?

Berani bukan berarti tidak takut, tetapi berani adalah tetap melakukan hal yang benar walau ada rasa takut di dalam hati.



## B. Tolong Menolong



**Ayo Mengamati!**



*Gambar 6.2 menolong anak jatuh*
*Sumber : https://id.images.search.yahoo.com*



*Gambar 6.3 tidak peduli kepada teman*



Coba amati dan perhatikan baik-baik gambar tersebut, kemudian jawablah pertanyaan berikut!!

1. Apa perbedaan dari kedua gambar tersebut?

2. Menurut pendapatmu, bagaimana perasaan anak yang ditolong dan yang tidak ditolong?

3. Pernahkah kamu berada dalam situasi seperti pada gambar pertama atau kedua? Apa yang kamu lakukan?

4. Mengapa penting untuk saling menolong dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah, di madrasah, maupun di masyarakat?

5. Apa manfaat perilaku tolong menolong?



**Ayo Membaca!**

Selain sikap pemberani kamu juga akan belajar tentang sikap tolong-menolong. Tahukah kamu apa pengertian sikap tolong-menolong itu?

a. Pengertian

Tolong-menolong atau dalam bahasa arabnya disebut dengan "*ta'awun*" adalah sikap saling membantu, peduli dan memperhatikan satu sama lain. Contohnya, kamu bisa membantu teman yang kesulitan belajar, menolong hewan yang sakit atau lapar, dan membantu semua makhluk ciptaan Allah Swt. yang butuh pertolongan.

Allah Swt. menganjurkan agar kamu selalu tolong-menolong dalam hal kebaikan bukan sebaliknya tolong menolong dalam hal dosa dan keburukan.

Allah berfirman:

وَتَعَاوَنُوْا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوٰىۖ وَلَا تَعَاوَنُوْا عَلَى الْاِثْمِ وَالْعُدْوَانِۖ وَاتَّقُوا اللّٰهَۗ اِنَّ اللّٰهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ

*2. Tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah sangat berat siksaan-Nya. (Q.S. Al-Maidah [5]:2)*

Ayat ini menjelaskan bahwa kita diperintahkan untuk saling membantu dan bekerja sama dalam hal kebaikan, misalnya membantu sesama teman yang membutuhkan, memberi nasihat yang baik, atau ikut membantu membersihkan lingkungan sekitar. Namun, kita tidak boleh bekerja sama untuk melakukan hal yang buruk atau mendukung perbuatan dosa dan pelanggaran terhadap perintah Allah Swt.. Misalnya membantu teman berbuat kejahatan, menyembunyikan kesalahan teman, bekerja sama dengan teman untuk menyontek saat ulangan, bekerja sama untuk mengejek teman, bekerja sama untuk berkelahi atau balas dendam kepada teman.

b. Contoh Sikap Tolong-menolong

Berikut beberapa contoh perilaku tolong-menolong yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

1. Membantu orang tua di rumah.
   Misalnya, menyapu halaman, menyiram tanaman, membersihkan tempat tidur, mencuci piring, membantu menjaga adik.
2. Membantu teman di madrasah atau sekolah.
   Misalnya, membantu teman berbagi makanan jika teman tidak membawa bekal atau uang saku, membantu teman yang kesulitan memahami pelajaran , membantu piket kelas, menggalang dana untuk teman yang terkena musibah, meminjamkan alat tulis kepada teman.
3. Membantu orang lain di masyarakat.
   Misalnya, menolong orang tua menyeberang jalan, membantu tenaga kepada tetangga yang sedang hajatan, ikut kerja bakti membersihkan lingkungan, membantu memberi sedekah kepada tetangga yang kekurangan, membantu tetangga yang sakit.

Nah, jika kamu menolong saudaramu dengan bantuan apa pun yang ia butuhkan, maka Allah Swt. akan selalu menolongmu. Karena Allah Swt. akan membalas sesuai dengan apa yang kamu lakukan. Jadi, jika kamu ingin ditolong oleh Allah Swt., maka bantulah saudaramu sesuai kemampuanmu, baik dengan uang, tenaga, atau bantuan lainnya."

Setelah mendapat informasi tentang contoh perilaku tolong-menolong, yuk, sekarang tuliskan pengalamanmu tentang perilaku tolong menolong yang sudah pernah kamu lakukan pada kolom berikut!

.....

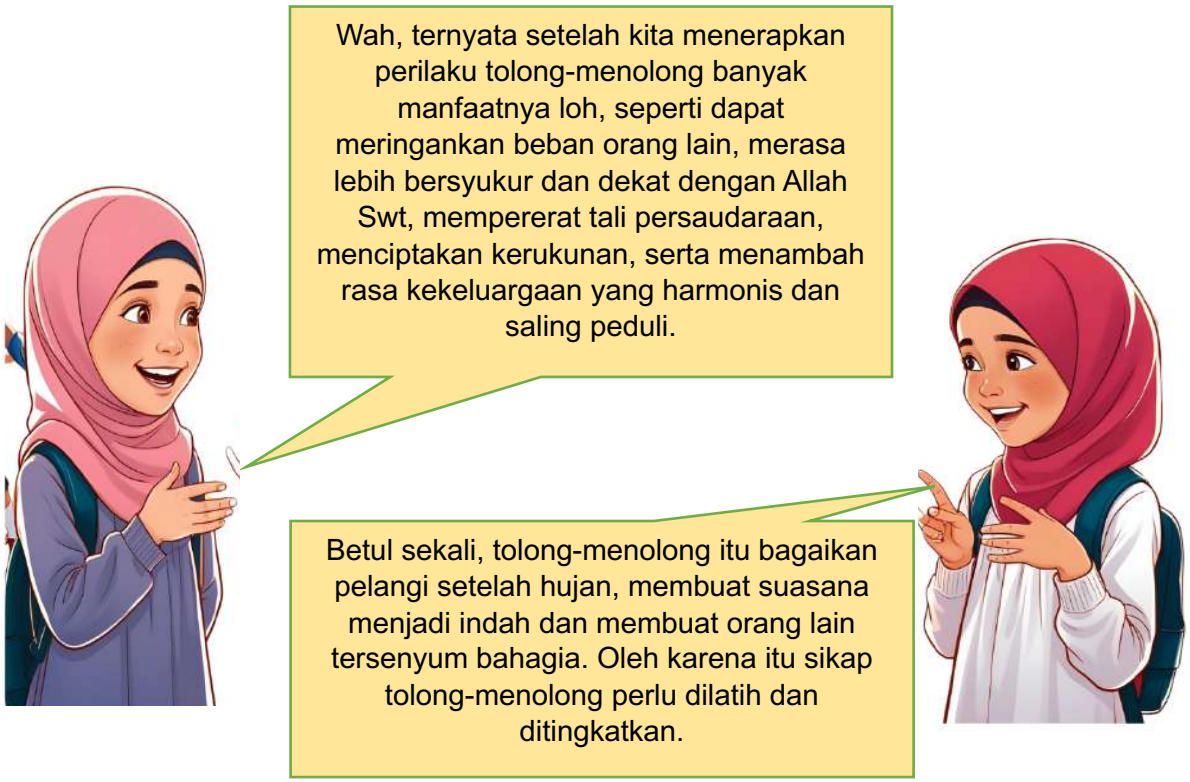
.....

.....

.....

.....

c. Manfaat Sikap Tolong-Menolong




d. Cara Melatih Perilaku Tolong-menolong

Beberapa cara untuk melatih dan meningkatkan agar kamu mudah dan semangat menolong orang lain adalah sebagai berikut:

1. Memupuk rasa peduli terhadap orang lain
2. Membiasakan berkomunikasi dengan orang lain
3. Menghilangkan sikap mementingkan diri sendiri (egois)
4. Membiasakan berbagi untuk orang lain
5. Belajar ikhlas dalam setiap perbuatan yang dilakukan
6. Berdoa kepada Allah Swt. agar dibimbing menjadi orang yang gemar menolong dalam hal kebaikan
7. Menyadari bahwa kita tidak bisa hidup sendiri atau tanpa orang lain

Nah, setelah kamu membaca informasi tentang sikap tolong-menolong, yuk, kuatkan lagi ingatanmu melalui tanya jawab dengan teman sebangkumu tentang:

1) Menurutmu, apa arti tolong-menolong dalam kebaikan?
2) Mengapa sikap tolong-menolong itu penting?
3) Bagaimana cara melatih agar kamu menjadi anak yang suka menolong?



## Kegiatan Murid

Setelah membaca materi tentang sikap pemberani dan tolong-menolong, kamu akan melaksanakan aktivitas belajar secara individu ataupun kelompok, untuk lebih memahami materi tersebut, yuk kerjakan latihan berikut!

a. Kisah "Keberanian Aisyah"

Petunjuk:

- Bacalah cerita di bawah ini dengan saksama.
- Jawablah pertanyaan yang ada di bawah cerita!

📖 Kisah Aisyah

Aisyah adalah anak pendiam dan sering merasa takut saat ingin berbicara di depan kelas. Suatu hari, Bu Guru meminta Aisyah untuk maju dan membaca puisi di depan teman-temannya. Aisyah merasa gemetar dan takut ditertawakan. Namun, ia mengingat bahwa keberanian adalah melakukan yang benar meskipun takut.

Dengan perlahan, Aisyah maju ke depan kelas, mengambil napas dalam, dan mulai membaca puisinya. Awalnya, suaranya pelan, tapi kemudian ia semakin percaya diri. Setelah selesai, teman-temannya bertepuk tangan dan memuji keberaniannya. Sejak hari itu, Aisyah belajar bahwa keberanian bisa membuatnya lebih percaya diri dan tidak takut mencoba hal baru.

Berdasarkan narasi tersebut, Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1) Apa yang membuat Aisyah takut untuk berbicara di depan kelas?

.....

.....

2) Bagaimana cara Aisyah mengatasi rasa takutnya?

.....

.....

3) Apa yang terjadi setelah Aisyah berani tampil di depan kelas?

.....

.....

4) Pernahkah kamu merasa takut melakukan sesuatu? Bagaimana cara kamu mengatasinya?

.....

.....

b. Bacalah setiap pernyataan pada kolom berikut, kemudian berilah tanda (✓) pada kolom "Benar" jika pernyataan itu sesuai dan tanda (✗) pada kolom "Salah" jika pernyataan tidak sesuai.

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 1 | Berani meminta maaf jika berbuat kesalahan | | |
| 2 | Enggan membantu teman yang kesulitan | | |
| 3 | Berani mengingatkan teman yang berbuat salah | | |
| 4 | Mengejek teman yang sedang kesusahan | | |
| 5 | Menolong teman yang terjatuh di sekolah | | |

c. Pasangkan pernyataan pada kolom A dengan jawaban yang sesuai pada kolom B!

| No | Pernyataan (Kolom A) | | | Jawaban (Kolom B) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Kamu tidak sengaja memecahkan gelas di rumah. | • | • | Kerjasama dan gotong-royong |
| 2 | Kamu melihat teman yang kesulitan belajar | • | • | Berani meminta maaf |
| 3 | Kamu tidak mengerti pelajaran di kelas. | • | • | Kepedulian sosial dan tolong-menolong |
| 4 | Temanmu diejek oleh anak lain di sekolah. | • | • | Berani bertanya kepada guru |
| 5 | Kamu dan temanmu mengerjakan tugas dalam kelompok | • | • | Berani membela teman dengan sopan. |




Dalam kegiatan ini kamu akan bekerja sama dengan kelompokmu, untuk berdiskusi tentang sifat pemberani dan tolong-menolong agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Ayo, kita bekerja sama dalam mengerjakan tugas berikut

d. Pilih salah satu kegiatan berikut dan diskusikan dengan kelompokmu!

**1. Membuat Poster " Jadilah Pemberani"**

Petunjuk

- ✓ Bentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 anak
- ✓ Buatlah poster pendidikan tentang pentingnya keberanian
- ✓ Poster harus berisi:
  1. Kutipan inspiratif tentang keberanian.
  2. Gambar atau ilustrasi yang menarik.
  3. Contoh tindakan pemberani dalam kehidupan sehari-hari.
- ✓ Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan posternya dan menjelaskan maknanya.
- ✓ Poster yang paling kreatif dan bermakna akan ditempel di kelas sebagai pengingat.

**2. Permainan "Jejak Pemberani"**

Petunjuk

- ✓ Bentuk murid menjadi 4-5 kelompok
- ✓ Siapkan kartu skenario berisi situasi yang membutuhkan keberanian, misalnya:
  1. "Kamu melihat temanmu berbuat curang saat ujian. Apa yang akan kamu lakukan?"
  2. "Ada teman yang tidak mau berbicara karena malu. Bagaimana cara membantunya?"
  3. "Seorang teman baru diejek oleh anak lain. Apa tindakan beraninya?"

- ✓ Murid duduk membentuk lingkaran dan secara bergiliran mengambil satu kartu skenario.
- ✓ Setiap murid yang mengambil kartu harus menjelaskan bagaimana mereka akan bertindak dalam situasi tersebut.
- ✓ Teman-teman di kelompok boleh memberikan masukan atau saran.
- ✓ Setelah selesai guru memberikan penguatan dan apresiasi pada kelompok yang bisa menjelaskan kartu skenario dengan sempurna serta memberi motivasi untuk semuanya.



**Ayo Menanggapi!**

Kegiatan ini untuk mengembangkan karakter baik, yang sudah kamu lakukan. Ayo, berilah tanggapan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom setuju dan tanda (X) jika tidak setuju, pada pernyataan berikut serta tuliskan alasannya di kolom terakhir!

| No | Pernyataan | Setuju | Tidak Setuju | Alasan |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Saya berani berbicara di depan kelas saat ditunjuk guru. | | | |
| 2 | Saya berani mencoba hal baru yang baik, seperti ikut lomba atau tampil di depan umum. | | | |
| 3 | Saya berani mengakui kesalahan saya sendiri dan meminta maaf. | | | |
| 4 | Saya selalu membantu teman yang kesulitan dalam belajar. | | | |
| 5 | Saya senang menolong teman yang membutuhkan tanpa diminta. | | | |
| 6 | Saya suka bekerja sama dalam kelompok dan membantu teman yang kesulitan. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Saya membantu orang tua dan saudara di rumah tanpa menunggu disuruh. | | | |
| 8 | Saya berani mengatakan yang benar meskipun teman-teman saya berbeda pendapat. | | | |
| 9 | Saya berbagi makanan atau barang dengan teman yang membutuhkan. | | | |
| 10 | Saya berani menegur teman yang berbuat salah dengan cara yang baik. | | | |



## Rangkuman

1. Pemberani berarti tidak takut dalam melakukan kebaikan. Orang yang pemberani tidak mudah menyerah dan berani menghadapi tantangan, tetapi tetap dengan cara yang baik dan bijaksana.
2. Manfaat sikap pemberani adalah menumbuhkan rasa percaya diri, kuat, tangguh, dan selalu siap menghadapi tantangan hidup.
3. Contoh-contoh sikap pemberani yaitu: berani berkata jujur meskipun sulit, tidak takut meminta maaf jika melakukan kesalahan, berani membela teman yang benar saat diganggu, tidak takut mencoba hal baru yang baik, tidak mudah menyerah saat menghadapi kesulitan.
4. Sikap pemberani dapat diterapkan baik di rumah, di sekolah, maupun di masyarakat
5. Cara melatih diri agar menjadi pemberani adalah selalu berpikir positif dan percaya diri, jangan takut salah, karena dari kesalahan kita bisa belajar, biasakan berbicara jujur dan sopan, cobalah hal-hal baru yang bermanfaat, jangan takut untuk membela kebenaran.
6. Tolong-menolong (ta'awun) artinya saling membantu, peduli, dan memperhatikan satu sama lain.

7. Kita dianjurkan menolong dalam hal kebaikan dan ketakwaan, bukan dalam dosa atau kejahatan.
8. Contoh sikap tolong-menolong misalnya, membantu ibu menyapu rumah, membantu teman yang kesulitan memahami pelajaran, meminjamkan alat tulis kepada teman, membantu tetangga yang sedang sakit, dan ikut kerja bakti membersihkan lingkungan.
9. Manfaat sikap tolong-menolong di antaranya dapat meringankan beban orang lain, merasa lebih bersyukur dan dekat dengan Allah Swt., mempererat tali persaudaraan, menciptakan suasana rukun, damai, dan tenteram, serta menambah rasa kekeluargaan yang harmonis dan saling peduli.
10. Cara melatih agar menjadi anak yang suka menolong di antaranya, memupuk rasa peduli terhadap orang lain, membiasakan berkomunikasi dengan orang lain, menghilangkan sikap mementingkan diri sendiri (egois), membiasakan berbagi untuk orang lain.

**Ayo Merenungkan** !?

- Apa saja yang kamu pelajari hari ini?
- Apakah kamu merasa lebih berani dan siap menolong teman setelah belajar ini?
- Bagaimana cara kamu menerapkan sikap pemberani dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari?
- Apa yang akan kamu lakukan jika kamu belum memahami materi pelajaran hari ini?



## Uji Kompetensi

**A. Pilih satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang pada huruf A, B, C, atau D!**

1. Perhatikan ilustrasi berikut!

   Saat istirahat, Ana tidak sengaja memecahkan vas bunga di kelas. Semua temannya menatapnya. Ana merasa takut, tetapi ia tetap maju dan berkata kepada guru bahwa ia yang memecahkannya.

   Berdasarkan ilustrasi tersebut, nilai akhlak terpuji yang dilakukan Ana adalah ….

   A. pemberani dan sopan
   B. jujur dan pemberani
   C. sopan dan percaya diri
   D. pantang menyerah dan jujur

2. Perhatikan tabel berikut!

| No | Manfaat akhlak terpuji |
|---|---|
| 1 | Menjadi pribadi yang percaya diri |
| 2 | Mempererat silaturahmi |
| 3 | Selalu siap menghadapi tantangan |
| 4 | Meringankan beban orang lain |
| 5 | Menjadi pribadi yang kuat dan tangguh |

   Manfaat yang menunjukkan akhlak terpuji “Pemberani” pada tabel tersebut ditunjukkan oleh nomor ….

   A. 1, 2, dan 3
   B. 1, 2, dan 4
   C. 1, 3, dan 5
   D. 1, 4, dan 5

3. Perhatikan ilustrasi berikut!

   Ketika pulang sekolah, Sabil melihat nenek kesulitan menyeberang jalan. Sabil menghampiri dan membantu nenek itu menyeberang dengan hati-hati.

   Perbuatan yang dilakukan Sabil mencerminkan sikap ….

   A. pemberani dan jujur

B. pantang menyerah
C. percaya diri dan sopan
D. peduli dan kasih sayang

4. Ayat tentang perintah tolong-menolong terdapat dalam ….
   A. Q.S. Al-Baqarah[2]: 3
   B. Q.S. Al-Maidah[5]: 2
   C. Q.S. Al-Fatihah[1]: 7
   D. Q.S. Al-Kautsar[108]:1
5. Perhatikan ilustrasi berikut!

   Amar dan Syafiq adalah teman dekat. Saat ulangan berlangsung, Amar terlihat kesulitan menjawab soal. Ia pun diam-diam meminta bantuan Syafiq untuk menunjukkan jawabannya. Karena kasihan, Syafiq pun mencontekkan jawabannya kepada Amar. Setelah itu, mereka merasa lega karena berhasil menyelesaikan ulangan dengan baik.

   Jika Amar adalah temanmu dan kamu melihat kejadian tersebut tindakan yang sebaiknya kamu lakukan ….

   A. membiarkan karena kasihan kepada Amar
   B. pura-pura tidak tahu karena takut dimarahi
   C. memberitahukan kepada teman yang lain
   D. menegur karena perbuatannya tidak jujur

**B. Pilih dua jawaban yang paling benar! (untuk soal nomor 6-8)**

6. Saat jam istirahat Aldi melihat ada teman yang diejek dan ditertawakan oleh teman-teman lainnya. Tindakan paling tepat yang harus dilakukan Aldi adalah ….

   A. berani membela teman yang diejek
   B. diam dan tidak ikut mengejek
   C. ikut mengejek agar tidak dimusuhi
   D. menegur perbuatan teman yang mengejek
7. Berikut yang merupakan contoh perilaku tolong-menolong di madrasah adalah ….

   A. membantu adik mengerjakan tugas
   B. melaksanakan piket kelas bersama regu piket

C. meminjami polpen kepada teman yang tidak membawa

D. memberikan sedekah kepada tetangga yang kekurangan

8. Caranya agar mempunyai sikap pemberani adalah ….

A. melatih rasa percaya diri

B. belajar sungguh-sungguh setiap hari

C. membiasakan menolong orang lain

D. mencoba hal baru yang bermanfaat

9. Perhatikan ilustrasi berikut!

Hari Sabtu, Amal dan kelompoknya mendapat giliran piket untuk membersihkan ruang kelas. Mereka bekerja sama dan berbagi tugas, ada yang menyapu lantai, mengepel, dan merapikan kursi. Mereka terlihat senang karena saling membantu.

Pilihlah benar atau salah dengan memberi tanda (√) untuk setiap pernyataan berikut tentang manfaat perilaku yang dilakukan Amal dan kelompoknya!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Suasana kelas menjadi bersih, nyaman, dan udara terasa segar | | |
| Suasana kelas menjadi tenang dan terbebas dari suara berisik | | |
| Anak- anak menjadi nyaman dalam mengikuti kegiatan pembelajaran | | |

10. Perhatikan ilustrasi berikut!

Suatu hari, ban sepeda Dika kempes saat ia hendak berangkat ke sekolah. Rian, yang melihat kejadian itu, langsung menawarkan bantuan dan meminjamkan pompanya. Sementara itu, di rumah, Ayu melihat ibunya sedang mencuci piring sendirian. Tanpa diminta, Ayu langsung ikut membantu agar pekerjaan cepat selesai

Pasangkan perilaku tokoh pada ilustrasi tersebut dengan manfaatnya!

| | Perilaku tokoh | | Manfaat |
|---|---|---|---|
| 1 | Rian meminjamkan pompa kepada Dika yang bannya kempes. | A | Meningkatkan ketaatan terhadap peraturan. |
| 2 | Ayu membantu ibunya mencuci piring di rumah. | B | Menumbuhkan sikap peduli dan kebersamaan. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | C | Meringankan beban pekerjaan orang lain. |

Perhatikan narasi berikut!

Suatu hari saat istirahat, beberapa anak bermain di halaman sekolah. Tiba-tiba, bola yang mereka mainkan memantul ke arah taman dan hampir mengenai seorang adik kelas. Semua anak terdiam dan tidak berani meminta maaf. Namun, Dika berdiri dan langsung menghampiri adik tersebut sambil meminta maaf. Ia juga membantu mengambilkan bola dan mengajak teman-temannya untuk lebih hati-hati. Setelah itu, Dika mengajak teman-teman untuk membantu guru piket membersihkan taman sebagai bentuk tanggung jawab.

**C. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

11. Saat semua teman-temannya terdiam, sikap yang dilakukan Dika adalah …
12. Sebagai bentuk tanggung jawab Dika mengajak teman-temannya untuk ….

**D. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar dan tepat!**

13. Apa manfaat sikap tolong-menolong dalam kehidupan sehati-hari?
14. Menurut pendapatmu, apa yang harus dilakukan agar mempunyai sifat pemberani?
15. Apa yang dapat kamu lakukan jika ada teman yang tidak berani minta maaf saat melakukan kesalahaan?



## Pengayaan




Bagi yang sudah mengerjakan soal dan tugas, coba kembangkan wawasanmu agar lebih luas pengetahuanmu tentang sikap pemberani dan tolong-menolong.

- Bacalah kisah tentang ‘Amir Anak Pemberani yang suka Menolong” Apa bentuk pertolongan yang sudah dilakukan Amir kepada temannya, mengapa Amir dikatakan anak pemberani, dan pesan moral apa yang dapat kamu simpulkan dari cerita tersebut terkait dengan sikap tolong menolong dan pemberani? Tulis dan jelaskan jawabanmu dengan baik dan benar!

# BAB VII

# HINDARI SIFAT KUFUR NIKMAT



"Nikmat yang disia-siakan akan hilang tanpa jejak, tetapi syukur yang diucapkan akan membawa keberkahan yang berlipat."

Tujuan Pembelajaran

- Pada bab ini, kamu akan mempelajari tentang satu sifat tercela yang sangat berbahaya, yaitu kufur nikmat. Setelah mempelajari bab ini, kamu diharapkan mampu menjelaskan apa itu kufur nikmat, memberikan contoh-contoh perilaku kufur nikmat dalam kehidupan sehari-hari, dan memahami mengapa kufur nikmat adalah perbuatan yang tidak disukai oleh Allah Swt. Kamu juga akan belajar bagaimana cara menghindari sifat tercela ini dengan selalu mengingat segala nikmat yang telah Allah berikan kepada kamu, sekecil apa pun itu, sebagai bentuk rasa syukur dan cinta kepada Allah Swt., serta menumbuhkan kepedulian dan rasa cinta kepada diri sendiri dan sesama.



Kata Kunci

akhlak tercela, kufur nikmat, nikmat, azab



## Apersepsi



| | | |
|---|---|---|
| Guru | : | Assalamualaikum anak-anak hebat! Bagaimana kabarnya hari ini? |
| Murid | : | Waalaikum salam Bu Guru, Alḥamdulillāh sehat dan semangat! |
| Guru | : | Masyaallah, senangnya dengar kalian sehat dan semangat. Nah, siapa yang pagi ini sarapan dulu sebelum berangkat ke sekolah? |
| Aisyah | : | Saya Bu, saya sarapan nasi goreng |
| Ali | : | Saya juga Bu, saya sarapan roti dan susu |
| Guru | : | Wah, alḥamdulillāh ternyata sarapannya enak-enak ya, sekarang Bu Guru tanya siapa yang menyiapkan sarapan kalian? |
| Aisyah | : | Ibu saya Bu |
| Alzam | : | Sama, saya juga ibu yang menyiapkan sarapan. |
| Guru | : | Luar biasa! Tahukah kalian bahwa itu semua adalah nikmat dari Allah Swt.. Makanan, keluarga yang menyayangi, tubuh yang sehat, bahkan bisa bersekolah—semuanya nikmat yang luar biasa. |

| | | |
|---|---|---|
| Guru | : | Nah, sekarang coba kalian bayangkan... jika ada anak yang setiap hari diberi makanan enak oleh ibunya, tapi dia malah mengeluh dan tidak mau makan, dan berkata, "Aku bosan makan ini terus!" Menurut kalian, apakah sikap seperti itu baik? |
| Aisyah | : | Tidak baik Bu Guru |
| Guru | : | Betul. Itu namanya kufur nikmat, yaitu tidak bersyukur atas nikmat Allah. Hari ini, kita akan belajar bersama tentang apa itu kufur nikmat, contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari, dan bagaimana cara menghindarinya. |



**Ayo Mengamati!**

LUPA BERSYUKUR



*Gambar 7.1 anak lupa bersyukur dan suka mengeluh*
*Sumber : https://chatgpt.com/c/680b29d5-481c-800d-9059-8ec275ff2085*

Andi adalah anak yang pintar dan rajin. Ia tinggal di kota bersama keluarganya yang serba berkecukupan. Andi punya kamar sendiri, sepeda bagus, dan mainan lengkap. Setiap hari ia dibekali makanan lezat dan dibelikan apa pun yang ia minta.

Namun, lama-kelamaan Andi menjadi anak yang sombong dan tidak bersyukur. Ia sering berkata, “Ah, baju ini sudah jelek, aku ingin yang baru!” Padahal bajunya masih

bagus. Ia juga malas salat dan jarang mengucap *Alḥamdulillāh* . Ia lupa bahwa semua yang ia miliki adalah nikmat dari Allah.

Suatu hari, ayah Andi mengalami musibah. Usahanya bangkrut, dan keluarga mereka harus pindah ke rumah yang lebih kecil. Mainan Andi harus dijual, dan ia tidak lagi bisa membeli barang-barang semaunya.

Awalnya Andi sangat sedih. Tapi perlahan, ia mulai menyadari kesalahannya. Ia teringat nasihat ustaz di sekolah: “Barang siapa kufur nikmat, maka Allah bisa mencabut nikmat itu.”

Andi pun berubah. Ia mulai rajin salat, bersyukur dengan apa yang ia miliki, dan tidak lagi mengeluh. Ia berkata, “Sekarang aku tahu bahwa nikmat itu harus disyukuri sebelum hilang.”



Setelah kamu mengamati gambar dan membaca kisah tersebut jawablah pertanyaan berikut!

1. Menurutmu, kenapa Andi menjadi anak yang sombong dan tidak bersyukur?

2. Apa saja nikmat yang dimiliki Andi sebelum ayahnya mengalami musibah?

3. Apa akibat dari sikap kufur nikmat yang dilakukan Andi pada cerita tersebut?

4. Pernahkah kamu merasa kurang bersyukur atas sesuatu? Apa yang kamu lakukan setelah menyadarinya?

5. Apa pelajaran yang bisa kamu ambil dari kisah Andi?



Andi menyadari bahwa kufur nikmat termasuk akhlak tercela yang bisa mengakibatkan hilangnya nikmat tersebut. Lalu apa itu kufur nikmat, apa saja contohnya, dan bagaimana cara menghindarinya?



**Ayo Membaca!**

A. Pengertian Kufur Nikmat

Allah Swt. telah memberikan banyak sekali nikmat kepada kita. Nikmat itu adalah segala kebaikan dan pemberian dari Allah Swt., seperti punya keluarga yang sayang, tubuh yang sehat, rumah yang nyaman, makanan yang cukup, dan bisa belajar di sekolah. Nah, tahukah kamu, jika seseorang tidak mensyukuri nikmat tersebut, berarti dia telah kufur nikmat. Lalu apa yang dinamakan kufur nikmat itu?

Kufur nikmat adalah sikap tidak menghargai dan tidak bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah Swt..

Orang yang kufur nikmat mengingkari atau tidak menghargai pemberian Allah Swt., bahkan tidak mengakui nikmat yang diperoleh datangnya dari Allah Swt.. Mereka suka mengeluh, merasa kurang, dan tidak menghargai apa yang sudah

mereka punya. Allah Swt. melarang kita berbuat kufur nikmat dan akan membalasnya dengan azab yang sangat pedih.

Firman Allah:

وَاِذْ تَاَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَاَزِيْدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ اِنَّ عَذَابِيْ لَشَدِيْدٌ

*7. (Ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), sesungguhnya azab-Ku benar-benar sangat keras." (Q.S. Ibrahim[14]: 7)*

Ayat ini menjelaskan bahwa jika kita bersyukur maka Allah Swt. akan menambah nikmat-Nya kepada kita. Tetapi, jika kita kufur nikmat, Allah Swt. akan memberi balasan azab atau hukuman yang berat. Oleh karena itu, kita harus selalu berusaha bersyukur atas semua nikmat yang Allah Swt. berikan.

B. Contoh Perilaku Kufur Nikmat.

1) Membandingkan diri dengan orang lain.

Misalnya, kamu melihat teman yang lebih kaya atau lebih hebat lalu merasa iri dan tidak puas dengan apa yang kamu punya, itu adalah termasuk kufur nikmat.

2) Menggunakan nikmat untuk hal-hal yang tidak baik.

Tubuh yang kita miliki adalah anugerah dari Allah Swt. yang harus kita manfaatkan dengan baik. Tetapi kalau kita malah memanfaatkan tangan untuk menyakiti teman, atau mulut untuk berkata kotor, berarti kita menyalahgunakan nikmat Allah untuk hal buruk.

3) Tidak bersyukur setelah diberi rezeki atau pertolongan.

Misalnya setelah diberi hadiah, bantuan, atau kemudahan oleh orang lain, kita tidak mengucapkan terima kasih apalagi bersyukur kepada Allah Swt. Itu tandanya kita lupa menghargai rezeki yang Allah kirimkan lewat orang lain.

4) Mengeluh atas rezeki yang telah diberikan Allah Swt..

Misalnya merasa bosan, tidak puas, bahkan tidak mau makan makanan yang sudah disiapkan atau disajikan orang tua kita.

5) Membiarkan makanan terbuang.

Kalau kita mengambil makanan terlalu banyak lalu tidak habis dan akhirnya dibuang, itu sama saja tidak menghargai nikmat Allah Swt.. Padahal di luar sana banyak orang yang ingin makan tapi tidak bisa.




C. Akibat Kufur Nikmat

Orang yang kufur nikmat akan mendapatkan azab dari Allah Swt, nikmat yang diberikan Allah akan dicabut atau hilang, memiliki beban dosa besar, merasa sombong, kehilangan ketenangan batin, dan cenderung merasa tidak puas dengan segala yang diberikan Allah Swt. Oleh karena itu kita harus menghindarinya.

D. Cara Menghindari Sifat Kufur Nikmat

1) Selalu bersyukur dengan apa yang ada
2) Membiasakan mengucap alḥamdulillāh setelah mendapat sesuatu
3) Menggunakan nikmat untuk hal yang baik dan bermanfaat.
4) Tidak membandingkan diri dengan orang yang lebih kaya, tetapi lihatlah orang yang lebih membutuhkan.
5) Berdoa agar terhindar dari perilaku kufur nikmat.
6) Berbagi dengan orang lain dan membantu sesama.
7) Menjaga dan merawat pemberian Allah, seperti tubuh, alam, dan harta.

Nah, setelah kamu membaca informasi tentang kufur nikmat, yuk, kuatkan lagi ingatanmu melalui tanya jawab dengan teman sebangkumu tentang

1. Apa pengertian kufur nikmat menurut bahasamu?
2. Tuliskan contoh bentuk kufur nikmat yang sering kamu lihat, atau kamu rasakan di madrasah atau di lingkungan sekitarmu!
3. Mengapa perilaku kufur nikmat harus dihindari? Jelaskan!



**Kegiatan Murid**

Setelah membaca materi tentang kufur nikmat, kamu akan melaksanakan aktivitas belajar secara individu ataupun kelompok, untuk lebih memahami materi tersebut, yuk kerjakan latihan soal berikut!

a. Bacalah pernyataan di bawah ini! Beri tanda (✓) pada kolom 132enara tau Salah sesuai dengan jawabanmu.

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 1 | Bersyukur berarti berterima kasih atas nikmat Allah. | | |
| 2 | Membuang makanan menunjukkan sikap bersyukur. | | |
| 3 | Kufur nikmat bisa menyebabkan hilangnya nikmat dari Allah | | |
| 4 | Mengeluh saat menerima hadiah adalah tanda bersyukur. | | |
| 5 | Salah satu cara bersyukur adalah menjaga barang-barang pemberian Allah. | | |

b. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan tiga nikmat Allah Swt. yang kamu rasakan hari ini!

2. Pernahkah kamu merasa kurang puas dengan nikmat yang kamu miliki? Ceritakan singkat!

3. Apa akibatnya jika kita tidak bersyukur atas nikmat Allah Swt.?

4. Tuliskan satu contoh tindakanmu untuk menjaga nikmat yang Allah Swt. berikan!




Dalam kegiatan ini kamu akan bekerja sama dengan kelompokmu, untuk berdiskusi tentang perilaku kufur nikmat agar dapat menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari. Ayo, kita bekerja sama dalam mengerjakan tugas berikut!

c. Membuat Poster menarik

Petunjuk:

1. Bentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 anak.
2. Setiap kelompok akan membuat sebuah poster yang menarik.
3. Diskusikan apa saja contoh nikmat yang sering dilupakan anak-anak.
4. Bahas akibat buruk dari kufur nikmat.
5. Tentukan pesan utama untuk postermu.
   (contoh: “Hargai makananmu!”, “Bersyukurlah atas kesehatanmu!”, “Jaga barang-barangmu!”)
6. Gambar ilustrasi sederhana (misal: anak yang bersyukur, anak membuang makanan, dsb.).
7. Tuliskan kalimat ajakan yang kuat dan mudah dipahami
8. Setelah selesai, setiap kelompok akan mempresentasikan posternya di depan kelas. (Ceritakan isi poster dan mengapa kalian memilih pesan itu)

Bahan:

- ✓ Kertas karton A3 atau folio
- ✓ Spidol warna-warni
- ✓ Pensil warna/crayon
- ✓ Penggaris dan lem,



**Ayo menanggapi!**

Kegiatan ini untuk mengembangkan karakter baik, yang sudah kamu lakukan. Ayo, berilah tanggapan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom setuju dan tanda (X) jika tidak setuju, pada pernyataan berikut serta tuliskan alasannya di kolom terakhir!

| No | Pernyataan | Setuju | Tidak Setuju | Alasan |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Mengeluh saat makanan tidak enak itu tidak apa-apa. | | | |
| 2 | Kita harus bersyukur atas semua nikmat dari Allah. | | | |
| 3 | Membandingkan barang kita dengan barang teman itu baik. | | | |
| 4 | Merusak barang pemberian orang tua adalah perbuatan buruk | | | |
| 5 | Mengucapkan terima kasih kepada Allah dan orang lain itu penting. | | | |
| 6 | Membuang makanan yang tidak disukai adalah hal yang biasa. | | | |
| 7 | Kita harus menjaga semua nikmat yang sudah Allah berikan. | | | |



**Rangkuman**

1. Kufur nikmat adalah sikap tidak menghargai dan tidak bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah Swt..
2. Orang yang kufur nikmat mengingkari atau tidak menghargai pemberian Allah Swt.
3. Contoh perilaku kufur nikmat di antaranya membandingkan diri dengan orang lain, tidak bersyukur setelah diberi rezeki atau pertolongan, menggunakan

nikmat untuk hal-hal yang tidak baik, membuang-buang makanan, mengeluh atas rezeki yang telah diberikan Allah Swt.

4. Akibat orang yang tidak pandai bersyukur atau kufur nikmat adalah akan mendapatkan azab dari Allah Swt., nikmat yang diberikan Allah Swt. akan dicabut atau hilang, memiliki beban dosa besar, merasa sombong, kehilangan ketenangan batin, dan cenderung merasa tidak puas dengan segala yang diberikan Allah Swt.
5. Cara menghindari perilaku kufur nikmat adalah selalu bersyukur dengan apa yang ada, membiasakan mengucap alḥamdulillāh setelah mendapat sesuatu. Menjaga dan merawat nikmat yang diberikan Allah Swt.Tidak membandingkan diri dengan orang lain. Menggunakan nikmat Allah Swt. untuk berbuat kebaikan.




- Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini?
- Apa saja nikmat yang kamu terima hari ini?
- Apakah kamu akan lebih sering bersyukur setelah memahami materi ini?
- Pernahkah kamu merasa kufur nikmat? Bagaimana cara menghindari jika itu terjadi pada dirimu?
- Apa yang akan kamu lakukan jika belum memahami materi hari ini?



## Uji Kompetensi

**A. Pilihlah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang pada huruf A, B, C, atau D!**

1. Ketika kita bersyukur, maka Allah Swt. akan ....
   A. mengurangi semua beban hidup
   B. mengampuni semua dosa
   C. menambah nikmat-Nya
   D. menunda nikmat-Nya
2. Kufur nikmat dapat diartikan ….
   A. tidak memperhatikan nikmat yang dimiliki
   B. tidak mensyukuri nikmat yang diberikan Allah
   C. tidak melupakan sebagian nikmat yang diterima
   D. tidak mengurangi sedikit nikmat dalam kehidupan
3. Perhatikan tabel berikut!

| No | Perilaku sehari-hari |
|---|---|
| 1 | Membandingkan dengan orang lain |
| 2 | Merasa kurang dan tidak puas dengan sesuatu yang dimiliki |
| 3 | Suka mengambil milik orang lain |
| 4 | Selalu membicarakan kejelekan orang lain |
| 5 | mengeluh atas rezeki yang diterima |

   Contoh perilaku kufur nikmat pada tabel tersebut ditunjukkan oleh nomor ….
   A. 1, 2, dan 3
   B. 1, 2, dan 5
   C. 1, 3, dan 4
   D. 1, 3, dan 5
4. Setiap hari Joni mengeluh makanannya tidak enak. Padahal ibunya sudah berusaha memasak dengan baik.
   Jika kamu menjadi Joni sikap yang sebaiknya kamu lakukan adalah ….
   A. memilih diam dan tidak berkomentar sedikit pun

B. meminta ibu memasak yang lebih enak dan sesuai selera
C. mengucapkan terima kasih dan menghargai masakan ibu
D. membandingkan masakan ibu dengan makanan di restoran.

5. Ayat al-Qur'an yang berisi tentang larangan bersikap kufur nikmat adalah ….

A. Q.S. Al-Baqarah[2]:7
B. Q.S. Ibrahim[14]:7
C. Q.S. Al-Maidah[5]:7
D. Q.S. Al-Insyirah[94]:7

**B. Pilihlah dua jawaban yang benar! (untuk soal nomor 6-8)**

6. Akibat yang mungkin terjadi jika seseorang terus-menerus berperilaku kufur nikmat adalah …
   A. Menumbuhkan sikap marah-marah yang berlebihan
   B. menjadikan hati tidak tenang dan mudah iri hati
   C. membuat nikmat yang dimiliki bisa dicabut oleh Allah Swt.
   D. mendapatkan musibah yang berkepanjangan dalam hidupnya
7. Cara menghindari perilaku kufur nikmat dalam kehidupan sehari-hari adalah ….
   A. membiasakan diri mengucapkan alḥamdulillāh
   B. membantu orang lain dengan nikmat yang kita miliki
   C. memberikan semua nikmat yang kita peroleh kepada orang lain
   D. membandingkan nikmat yang diperoleh dengan milik orang lain
8. Setelah sembuh dari sakit ternyata Edo masih tetap tidak mau menjaga kesehatannya dan kembali hidup tidak teratur.
   Berikut yang termasuk kesalahan Edo dalam menyikapi nikmat sehat adalah ….
   A. enggan menjaga nikmat kesehatan
   B. membiarkan pola hidup tidak teratur
   C. membiasakan minum obat tidak teratur
   D. menyia-nyiakan makanan yang dimiliki
9. Dina anak yang pandai dan selalu mendapat nilai tinggi di kelasnya, tetapi dia enggan membantu teman-temannya yang kesulitan dalam belajar.
   Pilihlah benar atau salah dengan memberi tanda (√) untuk setiap pernyataan berikut tentang sikap kufur nikmat yang dimiliki Dina!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Dina enggan berbagi ilmu dengan teman-temannya | | |
| Dina tidak peduli terhadap kesulitan temannya | | |
| Dina tidak mau berbagi makanan kepada temannya | | |

10. Pasangkan contoh perilaku kufur nikmat dengan cara menghindarinya!

| | Contoh perilaku kufur nikmat | | Cara menghindari |
|---|---|---|---|
| 1 | Mengeluh saat mendapat makanan sederhana | A | Selalu ingat bahwa rezeki setiap orang berbeda-beda dan cukupkan diri |
| 2 | Iri dengan teman yang lebih kaya | B | Fokus pada kelebihan dan nikmat yang sudah Allah berikan |
| | | C | Bersyukur dan berterima kasih atas rezeki yang didapat |

Perhatikan dialog antar murid saat istirahat berikut dan baca dengan teliti!

| | |
|---|---|
| **Dina** | "Aku kesal sekali! Bekal makananku hari ini cuma roti. Teman-teman lain bawa ayam goreng dan makanan enak**!"** |
| **Aldi** | "Iya, aku juga. Aku malah tidak dapat mainan baru seperti Rafi. Mainanku sudah rusak semua." |
| **Rani** | "Tapi kan kita masih punya makanan dan mainan, walaupun sederhana. Bukankah kita tetap harus bersyukur?" |
| **Dina** | "Ah, aku tetap kecewa. Rasanya tidak adil." |
| **Aldi** | "Iya, sepertinya memang lebih enak jadi orang kaya." |

**C. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

11. Rani mengingatkan temannya agar tetap ….
12. Berdasarkan cerita tersebut, Dina dan Aldi menunjukkan perilaku ….

**D. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar dan tepat!**

13. Apakah yang dimaksud dengan kufur nikmat itu? Sebutkan contohnya 2 saja!
14. Apa akibatnya jika kita sering merasa kurang dan tidak bersyukur atas nikmat Allah?

15. Perhatikan ilustrasi berikut!

    Suatu hari, Dudung diberi sepatu baru oleh orang tuanya. Namun, ia malah mengeluh karena warna sepatunya tidak sesuai dengan yang ia mau. Ia menendang sepatunya dan berkata, “Aku tidak suka sepatu ini!”

    Menurut pendapatmu, benarkah sikap yang dilakukan Dudung? Jelaskan alasanmu!



**Pengayaan**




Bagi yang sudah bisa mengerjakan soal dan tugas dengan hasil yang memuaskan, ayo kembangkan wawasanmu dengan menyelesaikan studi kasus tentang kufur nikmat berikut!

Studi Kasus : Kufur Nikmat

"Gawai Baru dan Keluhan Tak Berujung"

Aisyah adalah seorang siswi kelas 4 yang sangat bersemangat ketika ulang tahunnya tiba. Ia sangat berharap mendapatkan gawai (telepon pintar) baru dari orang tuanya, karena gawai lamanya sudah agak lambat dan ketinggalan model. Alḥamdulillāh, orang tuanya mengabulkan permintaannya dan membelikannya gawai keluaran terbaru dengan fitur-fitur canggih yang sangat ia inginkan.

Awalnya, Aisyah sangat senang dan berterima kasih kepada orang tuanya. Ia memamerkan gawai barunya kepada teman-temannya dan menikmati berbagai fiturnya. Namun, setelah beberapa minggu, Aisyah mulai melihat teman-temannya memiliki aksesori gawai yang lebih keren, seperti *earphone* nirkabel mahal, *smartwatch* yang canggih, dan *casing* gawai dengan desain eksklusif.

Perlahan, rasa syukurnya terhadap gawai barunya mulai memudar. Ia mulai mengeluh kepada orang tuanya bahwa gawainya "biasa saja" dibandingkan milik temannya. Ia merengek meminta dibelikan aksesoris yang sama mahalnya, meskipun orang tuanya

sudah menjelaskan bahwa mereka memiliki anggaran terbatas dan gawai yang ia miliki sudah sangat baik.

Aisyah menjadi kurang bersemangat menggunakan gawainya, bahkan terkadang menyimpannya begitu saja dan merasa iri dengan teman-temannya. Ia juga jadi kurang fokus belajar karena terus memikirkan keinginan untuk memiliki aksesoris yang sama dengan temannya. Orang tuanya menjadi sedih melihat perubahan sikap Aisyah yang seolah tidak menghargai pemberian mereka.

Pertanyaan :

1. Apa bentuk kufur nikmat yang ditunjukkan Aisyah pada cerita tersebut?
2. Berdasarkan cerita tersebut, nikmat apa yang sudah diterima Aisyah?
3. Apa yang menyebabkan Aisyah mengeluh? Apa dampak perilaku tersebut bagi dirinya?

Untuk menambah pengetahuan dan wawasanmu tentang " kufur Nikmat" silahkan scan QR Code di atas, lihat, dan simak sampai akhir ya. Kemudian tuliskan pesan moral dari cerita pada video tersebut terkait dengan sikap kufur nikmat!

# BAB VIII

# INDAHNYA BERTEMAN



Teman yang baik adalah teman yang bisa membawa kita kepada kebaikan. Ia akan mengingatkan saat kita lupa, menegur dengan lembut ketika kita salah, dan mendukung kita untuk terus berbuat baik

Tujuan Pembelajaran

- Pada bab ini, kamu akan belajar tentang indahnya berteman. Setelah mempelajari bab ini, kamu diharapkan mampu menjelaskan pentingnya adab dalam berteman ( siapakah teman atau teman yang baik itu?, bagaimana cara memilih teman yang baik, dan apa manfaatnya berteman dengan adab yang baik itu?, kamu juga akan belajar tentang contoh-contoh perilaku yang baik saat berinteraksi dengan teman, agar kamu bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga tercipta lingkungan yang rukun, damai, dan menyenangkan, sebagai bentuk cinta diri dan sesama.



Kata Kunci

adab, teman, adab berteman, sopan



## Apersepsi



| | | |
|---|---|---|
| Bu Guru | : | “Assalamualaikum anak-anak, selamat pagi, bagaimana kabarnya hari ini?” |
| Murid-Murid | : | "Waalaikumsalam Alḥamdulillāh , baik Bu Guru!" |
| Bu Guru | : | "Syukur alḥamdulillāh . Nah, coba sekarang siapa di antara kalian yang mempunyai teman dekat atau sahabat di madrasah?" |
| Bu Guru | : | "Wah, banyak sekali! Itu tandanya kalian anak-anak hebat yang pandai bergaul. Sekarang, coba ceritakan, apa sih hal yang paling seru atau menyenangkan saat kalian bersama sahabat kalian?" |
| Aisyah | : | "Kalau saya sama Rina, kami suka bermain lompat tali waktu istirahat, Bu!" |
| Daffa | : | "Saya sama Dika suka belajar bareng kalau ada tugas yang sulit, Bu!" |
| Ayana | : | "Kalau saya sama Zalva, kami suka berbagi bekal makanan waktu istirahat, Bu!" |
| Bu Guru | : | "Wah, hebat! Bermain bersama, belajar bersama, berbagi... itu semua indah dalam pertemanan. Tapi, pernahkah kalian berpikir, bagaimana caranya agar pertemanan kita ini bisa |

| | | |
|---|---|---|
| | | terus baik dan menyenangkan? Apakah ada 'aturan' atau cara-cara tertentu agar kita bisa menjadi teman yang baik?" |
| Kayla | : | "Tidak boleh berantem, Bu?" |
| Sabila | : | "Harus saling membantu,Bu!" |
| Bu Guru | : | "Betul sekali! Tidak berantem, saling membantu... itu adalah bagian penting dari menjalin pertemanan atau persahabatan. Nah, hari ini kita akan belajar tentang sesuatu yang lebih luas dari itu, namanya 'Adab Berteman'. Kita akan belajar bagaimana caranya menghormati teman, tidak mengejek, saling mendukung, menjaga rahasia teman, dan selalu bersikap jujur. Dengan begitu, pertemanan kita akan semakin erat dan menyenangkan. |



**Ayo Mengamati!**

PERSAHABATAN RAFI DAN HASAN



*Gambar 8.1 Sikap dalam berteman*
*Sumber : https://chatgpt.com/c/680697e6-a224-800d-ac7e-02d9e9ed2c50*

Pagi itu, halaman MI Cahaya Bangsa dipenuhi anak-anak yang bermain dan bercanda. Hasan dan Rafi, dua sahabat yang selalu bersama, bertemu di dekat taman kecil. Mereka berjabat tangan sambil tersenyum lebar.

"Assalamualaikum, Rafi!" sapa Hasan ramah.
"Waalaikumussalam, Hasan! Semangat hari ini, ya!" balas Rafi.

Saat mereka berjalan menuju kelas, tiba-tiba seorang anak bernama Dani terjatuh dan buku-bukunya berhamburan di lantai. Tanpa pikir panjang, Hasan segera membantu Dani mengumpulkan bukunya, sementara Rafi membantu mengangkat tasnya.

"Terima kasih, Hasan dan Rafi," kata Dani dengan wajah tersenyum malu.
"Sama-sama, Dani. Kita harus saling membantu, kan?" jawab Hasan.

Waktu istirahat tiba. Di bangku taman, Hasan dan Rafi berbagi bekal yang mereka bawa dari rumah. Hasan menawarkan roti isi buatannya, sementara Rafi membagi kue cokelat kesukaannya. Mereka bercanda dan bercerita penuh tawa sehingga tanpa terasa bel masuk telah berbunyi. Rafi dan Hasan serta teman lainnya segera bergegas masuk ke kelas.



Setelah mengamati gambar dan membaca kisah tersebut jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa Hasan dan Rafi langsung membantu Dani ketika bukunya jatuh?

2. Bagaimana perasaan Dani setelah dibantu? Mengapa membantu teman itu bisa membuat hubungan semakin erat?

3. Apa makna berbagi makanan bagi Hasan dan Rafi? Bagaimana berbagi bisa mempererat persahabatan?

4. Menurutmu, selain menyapa, membantu, dan berbagi, adab apa lagi yang harus dijaga saat berteman? Berikan contohnya!

5. Jika kamu berada di posisi Dani, apa yang akan kamu lakukan setelah ditolong oleh Hasan dan Rafi?

6. Mengapa salam (Assalamualaikum) penting diucapkan saat bertemu teman? Bagaimana salam bisa menjaga hubungan baik?

7. Bagaimana caranya membiasakan adab berteman yang baik di sekolah kita setiap hari?



Nah, dari cerita Hasan dan Rafi ini ternyata, berteman itu tidak hanya tentang bermain bersama, tapi juga tentang menjadi pribadi yang baik dan disukai karena akhlaknya.

Kita bisa menjadi sahabat seperti Hasan dan Rafi, asal kita belajar dan mengamalkan adab-adab berteman dalam Islam.



**Ayo Membaca!**

## A. Pentingnya Adab dalam Berteman

Berteman adalah bagian dari kehidupan sehari-hari. Setiap orang membutuhkan teman. Kita tidak dapat hidup sendiri, karena sebagai makhluk sosial kita hidup saling membutuhkan. Lalu siapakah teman itu?

Teman adalah seseorang yang menemani kita, yang hubungannya dekat dengan kita, tempat untuk berbagi cerita, belajar bersama, bermain, dan saling membantu. Teman yang baik bukan hanya ada ketika kita senang, tetapi juga selalu setia dan membantu di saat kita susah. Islam menganjurkan agar kita mencari teman yang baik. Tahukah kamu bagaimana cara memilih teman yang baik?

Memiliki teman adalah hal yang menyenangkan karena kita bisa bermain, belajar, dan saling membantu. Namun, tidak semua orang bisa dijadikan teman dekat. Memilih teman menjadi hal penting karena teman sangat mempengaruhi kebiasaan dan sikap kita sehari-hari. Beberapa cara memilih teman yang baik di antaranya:

1) Pilihlah teman yang taat beribadah

Teman yang taat beribadah akan membawa perilaku kita menjadi pribadi yang rajin untuk beribadah

2) Pilihlah teman yang jujur

Teman yang jujur akan berbicara apa adanya, sehingga membantu kita untuk terus memperbaiki diri dan menjadi lebih baik.

3) Pilihlah teman yang tekun

Teman yang tekun akan menjadi sumber motivasi dan penyemangat di saat kita merasa lelah dan putus asa.

4) Pilihlah teman yang mudah memahami masalah

Teman seperti ini bisa membuat kita belajar menjadi penyabar, mampu menjadi pendengar yang baik, mampu memberi dukungan saat dibutuhkan, tidak egois, dan menghargai perasaan orang lain. Kita jadi lebih bijak dan tidak cepat marah.

5) Pilihlah teman yang tulus dan amanah

Teman yang tulus dan amanah akan membantu tanpa pamrih. Ia juga tidak akan menyebarkan aib atau kekurangan kita kepada orang lain karena menghargai pertemanan. Hal ini juga akan berpengaruh terhadap perilaku kita untuk selalu menjaga lisan dengan baik dan cepat peduli kepada orang lain dengan tanpa mengharap imbalan.

Nah, setelah kita mempunyai teman yang baik, maka untuk menjaganya, kita harus memiliki adab atau sopan santun agar pertemanan menjadi indah, damai, dan penuh kasih sayang.

Adab berteman berarti bersikap sopan, ramah, jujur, dan menghormati teman kita. Dengan adab, hubungan pertemanan menjadi lebih kuat, saling mendukung, dan membawa kebaikan. Jika kita berteman dengan adab yang baik maka kita tidak akan mudah bertengkar, tidak menyakiti perasaan teman, dan menjadi pribadi yang disukai Allah dan orang lain.

Allah berfirman:

اِنَّمَا الْمُؤْمِنُوْنَ اِخْوَةٌ فَاَصْلِحُوْا بَيْنَ اَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللّٰهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُوْنَ

*10. Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah kedua saudaramu (yang bertikai) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu dirahmati. (Q.S, Al-Hujurat[49]:10)*

Ayat ini mengajarkan bahwa setiap muslim adalah saudara. Meskipun kita bukan lahir dari orang tua yang sama, Allah Swt. menjadikan kita satu keluarga besar dalam iman. Seorang muslim tidak boleh saling membenci, menjauhi, atau menyakiti temannya. Justru sebaliknya, kita harus saling menyayangi, memaafkan, dan membantu. Misalnya jika ada temanmu yang bertengkar, kamu jangan ikut marah atau menyebarkan gosip. tetapi jadilah penengah yang baik. Dengan saling menjaga hubungan baik antar teman, kita akan mendapat rahmat Allah Swt.. yaitu bisa berupa hati yang tenang, teman yang setia, dan suasana madrasah yang penuh kedamaian.

Adab berteman merupakan hal yang sangat penting dalam menjalin hubungan pertemanan yang sehat dan langgeng. Dengan menerapkan adab berteman banyak manfaatnya di antaranya:

1) Dapat menunjukkan rasa hormat, kepedulian, dan kasih sayang kepada teman kita.
2) Membantu kita menyelesaikan masalah dengan lebih mudah,
3) Menciptakan lingkungan pertemanan yang nyaman dan positif
4) Meningkatkan kebahagiaan dan kesejahteraan pribadi kita.

Wah…ternyata adab dalam berteman sangat penting untuk membentuk lingkungan yang penuh kasih sayang, saling menghormati, dan damai. Dengan mengikuti adab yang diajarkan Islam, pertemanan akan menjadi berkah, membawa kebaikan dunia dan akhirat.



## B. Contoh Adab Berteman yang Baik

Dalam kehidupan sehari-hari, salah satu hubungan penting yang kita jalani adalah pertemanan. Islam mengajarkan kita untuk memperlakukan teman dengan baik dan penuh kasih sayang, seperti yang diajarkan oleh Nabi Muhammad saw.. Beliau adalah contoh teladan dalam berteman, karena sikapnya yang santun, jujur, dan penuh perhatian membuat para sahabat sangat mencintainya.

Nah, apa saja contoh sikap baik yang dapat kita terapkan agar bisa menjadi teman yang baik dan menyenangkan seperti Rasulullah saw..

1) Merasa gembira ketika bertemu

   Teman yang baik selalu senang jika mereka saling bertemu, menjaga perkataan agar tidak menyakitkan,

2) Mendahului mengucapkan salam

   Teman yang baik tidak pernah ragu untuk menyapa atau mengucapkan salam terlebih dahulu. Ia selalu bersikap rendah hati dan memandang semua orang sama, tanpa merasa dirinya lebih hebat dari yang lain. Mengucapkan salam menunjukkan rasa hormat dan kasih sayang, serta membuat suasana pertemanan menjadi lebih hangat.

3) Ramah dan lapang dada jika ada perselisihan

   Saat berteman hendaknya selalu ramah, menjaga keakraban satu sama lain, dan mudah minta maaf jika berbuat salah dan memaafkan jika ada kesalahan atau hal-hal yang tidak sesuai di hati.

4) Mendengarkan teman ketika berbicara

   Jika teman kita sedang berbicara dengarkanlah sampai selesai, janganlah memotong pembicaraan tanpa alasan, saling menghargai agar hubungan baik antar teman selalu terjaga.

5) Menjaga kerukunan

   Teman yang baik, harus menjaga lisan dan menghargai teman. Memanggil dengan panggilan yang baik dan disenangi, tidak mengejek, menghina, atau menertawakan kekurangan teman yang bisa menyakiti hati dan membuatnya sedih. Sehingga tercipta suasana yang hangat, akrab, dan penuh kasih sayang.

6) Mengajak teman kepada kebaikan.

   Teman yang baik selalu mengingatkan untuk berbuat baik. Misalnya mengajak solat, belajar bersama, atau membantu sesama.

7) Selalu membantu dan peduli

   Teman yang baik segera membantu jika teman membutuhkan atau dalam kesulitan tanpa diminta.

Sudahkah kamu menerapkan sikap yang baik kepada temanmu? Tuliskan contoh adab berteman yang sudah kamu terapkan!

.....
.....
.....
.....



## Kegiatan Murid

Setelah membaca materi tentang adab berteman, kamu akan melaksanakan aktivitas belajar secara individu ataupun kelompok. Yuk, kita kerjakan kegiatan berikut!

a. Pasangkan pernyataan pada kolom A dengan jawaban yang sesuai pada kolom B dengan menarik garis!

| | Pernyataan (KOLOM A) | | | Adab berteman (KOLOM B) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Temanmu jatuh saat bermain | • | • | menasihatinya dengan lembut |
| 2 | Temanmu tidak membawa alat tulis | • | • | Menolong dan menenangkannya |
| 3 | Temanmu berkata kasar | • | • | Meminjamkan alat tulis |
| 4 | Temanmu sedih karena dimarahi guru | • | • | Menyapa dengan senyum |
| 5 | Bertemu teman di pagi hari | • | • | Mengingatkannya dengan sopan |

b. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Mengapa kita perlu berteman dalam kehidupan sehari-hari?
   Jawaban :…….

   ……..

2. Tuliskan tiga contoh sikap yang menunjukkan adab dalam berteman!

Jawaban :…….

……

3. Apa manfaat yang kamu rasakan jika berteman dengan anak yang baik?

   Jawaban: …….

   ……..

4. Menurutmu, bagaimana cara memilih teman yang baik?

   Jawaban
   :……
   ……

   ……
   ……..

c. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Beri tanda (✓) pada kolom Benar jika pernyataan sesuai dengan adab dalam berteman, dan tanda (✓) pada kolom Salah jika tidak sesuai!

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 1 | Berteman hanya boleh dengan yang sekelas saja. | | |
| 2 | Jika teman berbuat salah, kita sebaiknya menasehatinya dengan sopan. | | |
| 3 | Berteman dengan orang yang rajin beribadah dapat membuat kita ikut baik. | | |
| 4 | Teman yang buruk akan mempengaruhi perilaku kita menjadi buruk | | |
| 5 | Mengejek teman karena berbeda adalah contoh adab yang baik. | | |
| 6 | Teman sejati selalu mengajak bercanda dan berbicara saat guru menerangkan pelajaran | | |
| 7 | Memberi semangat kepada teman yang sedang sedih adalah hal yang baik | | |




Dalam kegiatan ini kamu akan bekerja sama dengan kelompokmu, untuk berdiskusi tentang adab berteman agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Yuk, kita bekerja sama dalam mengerjakan tugas berikut!

d. Membuat Poster tentang Adab berteman

Petunjuk

Langkah-langkah

- ✓ Bentuk kelompok 3-4 orang!
- ✓ Pilih dan diskusikan salah satu dalil berikut!
  - Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara." (Q.S.Al-Hujurat[49]:10)
  - "Ucapkanlah perkataan yang baik kepada sesama." (Q.S. Al-Isra'[17]: 53)
  - "Cintailah saudaramu seperti mencintai dirimu sendiri."(H.R. Bukhori Muslim)
- ✓ Setelah memilih dalil diskusikan arti dan maknanya.
- ✓ Buat poster meliputi judul, dalil pilihan, makna singkat dalil (1-2 kalimat hasil diskusi, gambar atau hiasan)
- ✓ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas menjelaskan makna dalil, mengapa memilih dalil tersebut, apa kaitannya dengan adab berteman



## Ayo Menanggapi!

Kegiatan ini untuk mengembangkan karakter baik, yang sudah kamu lakukan. Ayo, berilah tanggapan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom setuju dan tanda (X) jika tidak setuju, pada pernyataan berikut serta tuliskan alasannya di kolom terakhir!

| No | Pernyataan | Setuju | Tidak Setuju | Alasan |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Menyapa teman dengan salam. | | | |
| 2 | Membantu teman yang kesulitan. | | | |
| 3 | Memaafkan teman yang bersalah kepada saya. | | | |
| 4 | Tidak mengejek kekurangan teman. | | | |
| 5 | Senang berteman dengan anak yang rajin dan sopan. | | | |



## Rangkuman

1. Teman adalah seseorang yang menemani kita, yang hubungannya dekat dengan kita, tempat untuk berbagi cerita, belajar bersama, bermain, dan saling membantu.
2. Teman yang baik bukan hanya ada ketika kita senang, tetapi juga selalu setia dan membantu di saat kita susah.
3. Cara memilih teman yang baik di antaranya, pilihlah teman yang taat beribadah, pilihlah teman yang jujur, pilihlah teman yang tekun, pilihlah teman

yang mudah memahami masalah, pilihlah teman yang selalu mengajak pada kebaikan.

4. Adab berteman berarti bersikap sopan, ramah, jujur, dan menghormati teman kita.
5. Adab berteman merupakan hal yang sangat penting karena mempunyai banyak manfaat di antaranya, kita dapat menunjukkan rasa hormat, kepedulian, dan kasih sayang kepada teman kita. Adab berteman juga dapat membantu kita menyelesaikan masalah dengan lebih mudah, menciptakan lingkungan pertemanan yang positif, dan meningkatkan kebahagiaan dan kesejahteraan pribadi kita.
6. Contoh Adab dalam berteman di antaranya merasa gembira ketika bertemu, mendahului mengucapkan salam, ramah dan lapang dada jika ada perselisihan, mendengarkan teman ketika berbicara, menjaga kerukunan.




- Apa saja yang kamu pelajari hari ini?
- Menurutmu, apakah kamu sudah bisa menjadi teman yang baik? Mengapa?
- Apa yang akan kamu perbaiki setelah belajar tentang adab berteman?
- Apa yang akan kamu lakukan jika kamu belum memahami materi pelajaran?



## Uji Kompetensi

**A. Pilihkah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B,C, atau D! (untuk nomor 1-5)**

1. Perhatikan ilustrasi berikut!

   Saat jam istirahat, Ayana melihat dua temannya, Luna dan Norma saling diam dan tidak berbicara seperti biasanya. Setelah bertanya kepada keduanya, Ayana mengetahui bahwa mereka berselisih hanya karena tempat duduk saat belajar kelompok. Ayana bingung harus berbuat apa, karena dia juga merasa tidak enak jika ikut campur. Namun, ia tidak ingin suasana kelas menjadi tidak nyaman karena pertengkaran mereka.

   Siikap terbaik yang seharusnya dilakukan Ayana dalam situasi tersebut adalah ….

   A. mengajak Dita dan Sari berbicara bersama untuk menyelesaikan masalah
   B. menyampaikan masalah tersebut kepada guru agar diselesaikan
   C. membiarkan mereka hingga keduanya menyadari kesalahan sendiri
   D. menghindari mereka agar tidak ikut terkena dampak masalahnya

2. Jika kamu berada di posisi Luna, tindakan paling tepat yang dapat kamu lakukan adalah ….

   A. meminta maaf dan menjelaskan bahwa kejadian itu tidak sengaja
   B. menunggu Norma terlebih dahulu yang memulai meminta maaf
   C. menghindari Norma selama beberapa waktu agar suasana tenang
   D. menceritakan kejadiannya kepada teman agar tahu siapa yang salah

3. Sikap yang menunjukkan adab dalam berteman berdasarkan kasus pada ilustrasi tersebut adalah ….

   A. menghindari konflik dengan pindah tempat duduk bersama teman lain
   B. menyampaikan keluhan secara diam-diam pada teman lain hati menjadi lega
   C. menyelesaikan masalah dengan berbicara baik-baik dan saling memahami
   D. menyimpan perasaan kesal dalam hati agar tidak terlihat oleh teman lain

4. Kemungkinan yang akan terjadi jika Luna dan Norma tidak segera berdamai adalah ….

   A. mereka akan menjadi lebih kuat dalam menjalin sebuah persahabatan

   B. suasana kelas tetap kondusif karena semua teman mengabaikan konflik

   C. mereka akan semakin menjauh dan suasana kelas menjadi tidak nyaman

   D. masalah akan selesai dengan sendirinya tanpa perlu dibicarakan bersama

5. Perhatikan tabel berikut!

| No | Pernyataan |
|---|---|
| 1 | Menunjukkan rasa peduli dan kasih sayang antarsesama |
| 2 | Memperbanyak meminta bantuan antar sesama |
| 3 | Menciptakan lingkungan pertemanan yang positif |
| 4 | Meningkatkan keakraban dan kasih sayang yang berlebihan |
| 5 | Mendapatkan rahmat dan berkah dari Allah Swt. |

Manfaat berteman dengan adab yang baik pada tabel tersebut ditunjukkan oleh pernyataan nomor ….

A. 1, 2, dan 3

B. 1, 2, dan 5

C. 1, 3, dan 4

D. 1, 3, dan 5

**B. Pilihlah dua jawaban yang paling benar! (untuk nomor 6-8)**

6. Perhatikan ilustrasi berikut!

   Di kelas 4 MI Tunas Bangsa, terjadi peristiwa yang kurang menyenangkan. Amir dan Fikri bertengkar karena salah paham saat bermain. Amir merasa tersinggung karena Fikri tidak mengajaknya ikut bermain bola, sedangkan Fikri merasa sudah memberi kesempatan, tapi Amir datang terlambat. Pertengkaran mereka membuat teman-teman lain merasa tidak nyaman. Ustazah Rani, guru kelas mereka, mengajak anak-anak untuk berdiskusi bagaimana seharusnya sikap seorang teman ketika terjadi perselisihan.

   Sikap yang tepat dilakukan Amir dan Fikri agar tidak terjadi pertengkaran yang berkepanjangan adalah...

   A. saling memaafkan dan berbicara dari hati ke hati

   B. menghindari satu sama lain agar tidak bertengkar lagi

   C. menyampaikan perasaan masing-masing secara terbuka

D. membiarkan waktu yang menyelesaikan masalah mereka

7. Sikap adab berteman yang dapat diterapkan agar kejadian seperti Amir dan Fikri tidak terulang adalah...
   A. membicarakan kekesalan pada teman yang lain
   B. mengajak teman bicara baik-baik jika ada masalah
   C. menyapa dan bersikap ramah kepada semua teman
   D. menyimpan perasaan kesal agar tidak terlibat masalah
8. Jika kamu menjadi teman sekelas Amir dan Fikri, sikap berikut yang menunjukkan kepedulian adalah...
   A. menasihati mereka agar segera berbaikan kembali
   B. menjadi penengah dan mengajak mereka berdamai
   C. memihak salah satu teman yang kamu lebih dekat
   D. membiarkan mereka menyelesaikan sendiri masalahnya
9. Perhatikan ilustrasi berikut!

   Tio dan Bagas adalah teman dekat. Suatu hari, Bagas mengejek gaya bicara Tio di depan teman-teman. Tio merasa malu dan tidak mau bicara lagi dengan Bagas. Keesokan harinya, Tio masih terlihat diam sedangkan Bagas menganggap ejekannya adalah hal bercandaan biasa.

   Tentukan benar atau salah dengan memberikan tanda centang (√), untuk setiap pernyataan berikut tentang sikap yang seharusnya dilakukan Bagas untuk menjaga pertemanan dengan Tio!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Selalu berbuat baik, tidak mengejek atau bercanda berlebihan | | |
| Meminta maaf atas kesalahan yang telah diperbuat kepada Tio | | |
| Bersikap biasa saja dan menganggap ejekannya adalah hal yang wajar | | |

10. Perhatikan ilustrasi berikut!

    Di kelas, Budi melihat temannya, Dani, sering mengejek teman lain yang memiliki keterbatasan fisik. Suatu hari, Dani juga memanggil nama temannya dengan sebutan yang tidak baik. Budi merasa tidak nyaman, tapi ia belum tahu bagaimana harus bersikap.

Pasangkan perilaku tokoh pada ilustrasi tersebut dengan adab berteman yang sesuai!

| | Perilaku tokoh | | Adab berteman |
|---|---|---|---|
| 1 | Dani memanggil temannya dengan sebutan yang tidak baik. | A | Menegur dengan sopan bahwa berteman harus saling menghargai jangan sampai merendahkan satu dengan yang lain. |
| 2 | Budi merasa tidak nyaman melihat Dani mengejek teman karena fisiknya berbeda | B | Mengingatkan dengan sopan agar menyapa teman dengan baik jangan sampai menyakiti hati |
| | | C | Diam dan tidak perlu ikut campur temannya yang mengejek |

Perhatikan ilustrasi berikut! (untuk menjawab soal 11-14)

Di kelas 4 MI Tunas Bangsa, ada seorang murid bernama Ayana yang dikenal jujur dan rajin salat. Ia selalu mengingatkan teman-temannya untuk tidak berkata kasar dan mengajak mereka bekerja sama dalam tugas kelompok. Suatu hari, teman-temannya malah tidak menyukainya karena dianggap terlalu serius. Namun, Ayana tetap bersikap baik. Ia tetap mengajak teman-temannya untuk bermain bersama saat istirahat, walaupun sebelumnya mereka bersikap tidak baik.

**C. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

11. Ayana tetap bersikap … meskipun temannya tidak menyukai.
12. Berdasarkan ilustrasi tersebut, Ayana sudah menerapkan … dengan baik.

**D. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar dan tepat!**

13. Menurutmu, apa dampaknya jika Ayana membalas perlakuan teman-temannya dengan cara yang kasar? Jelaskan kemungkinan yang terjadi pada hubungan pertemanan mereka!
14. Berdasarkan ilustrasi tersebut, Mengapa penting memiliki teman yang taat beribadah dan jujur? Berikan alasannya!
15. Berikan 4 contoh adab berteman dalam kehidupan sehari-hari!



## Pengayaan




Bagi yang sudah bisa mengerjakan soal dan tugas dengan hasil yang memuaskan, ayo kembangkan wawasanmu dengan menyelesaikan studi kasus tentang pertemanan berikut!

**"Salah Paham di Grup Chat"**

Di grup chat kelas, Fikri menulis komentar yang membuat Sarah merasa tersinggung dan marah. Fikri merasa komentarnya hanya bercanda dan tidak bermaksud menyakiti Sarah. Bagaimana Fikri dan Sarah bisa menyelesaikan kesalahpahaman tersebut?

**"Rahasia yang Bocor"**

Arya sangat sedih karena rahasia pribadinya yang ia ceritakan kepada sahabatnya, Bima, ternyata diketahui oleh banyak teman di kelas. Arya merasa dikhianati dan marah kepada Bima.

Apa yang sebaiknya dilakukan Arya dan Bima untuk menyelesaikan masalah tersebut?

- Baca juga kisah tentang “Arti Persahabatan” dengan scan QR Code yang sudah disediakan ya?, Kemudian temukan adab berteman apa saja yang sudah dilakukan Riska kepada sahabatnya.

## ASESMEN SUMATIF SEMESTER GENAP

**A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!) dengan memberi tanda silang(x) pada huruf A, B, C, atau D!**

1. Perhatikan ilustrasi berikut!

   Suatu hari, saat istirahat di sekolah, Bagas melihat temannya, Fahri, kesulitan membawa tumpukan buku ke perpustakaan. Banyak murid lain yang hanya melihat saja tanpa membantu. Bagas langsung menghampiri dan membantu Fahri membawakan buku-buku itu. Setelah itu, Fahri mengucapkan terima kasih, dan Bagas tersenyum senang.

   Sikap yang ditunjukkan oleh Bagas pada ilustrasi tersebut adalah ….

   A. meminjam buku dari teman
   B. menolong teman yang kesulitan
   C. menyuruh teman mengangkat buku
   D. membiarkan teman bekerja sendiri

2. Perhatikan gambar berikut!



   *https://www.kibrispdr.org/*

   Ketika kamu melihat temanmu mengalami musibah seperti pada gambar, sikap yang seharusnya kamu lakukan adalah ….

   A. diam dan pergi pura-pura tidak tahu
   B. menertawakan kemudian menolongnya
   C. segera menolong dan menenangkannya
   D. memanggil teman untuk menolongnya

3. Beriman kepada nabi dan rasul berarti meyakini bahwa ....

   A. nabi dan rasul memiliki kekuatan gaib yang sempurna

B. Allah Swt. mengutus mereka untuk menyampaikan wahyu
C. semua nabi dan rasul adalah orang kaya dan bangsawan
D. rasul tidak pernah mengalami kesulitan dan cobaan

4. Nabi dan rasul terakhir yang diutus Allah Swt. adalah ….
   A. Nabi Isa, a.s.
   B. Nabi Ibrahim, a.s.
   C. Nabi Sulaiman, a.s.
   D. Nabi Muhammad, saw.
5. Ahmad adalah murid kelas empat, saat ulangan dia tidak pernah menyontek karena dia meneladani sifat nabi dan rasul yaitu sifat ….
   A. sidik
   B. amanah
   C. tabligh
   D. fatanah
6. Nabi dan rasul adalah penyampai risalah kepada umat manusia. Sehingga mustahil atau tidak mungkin mempunyai sifat kitman yang artinya ….
   A. menyembunyikan wahyu yang diperoleh
   B. berbohong atas wahyu yang disampaikan
   C. berbuat curang terhadap wahyu yang diperoleh
   D. kurang mampu memahami wahyu yang disampaikan
7. Perhatikan tabel berikut!

| No | Nama-nama Nabi |
|---|---|
| 1 | Nabi Nuh |
| 2 | Nabi Ibrahim |
| 3 | Nabi Adam |
| 4 | Nabi Muhammad |
| 5 | Nabi Idris |

   Nabi yang bergelar ulul azmi pada tabel tersebut ditunjukkan oleh nomor ….
   A. 1, 2, dan 3
   B. 1, 2, dan 4
   C. 2, 3, dan 5
   D. 2, 4, dan 5
8. Jika kamu menegur teman yang membuang sampah sembarangan dengan cara yang sopan, maka kamu termasuk anak yang ….

A. sabar dan penyayang
B. peduli dan pemberani
C. jujur dan dapat dipercaya
D. tabah dan pantang menyerah

9. Jika kamu menjadi ketua kelas dan melihat temanmu berkelahi, tindakan paling tepat yang menunjukkan sikap pemberani adalah ….
   A. membiarkan dan tidak ikut campur masalah mereka
   B. ikut membela salah satu teman yang dianggap benar
   C. menjauh agar terhindar dari masalah mereka
   D. memanggil guru dan menenangkan mereka
10. Santi merasa gugup karena harus tampil di depan kelas untuk presentasi. Ia takut ditertawakan jika salah.
    Jika kamu sebagai Santi sikap paling tepat yang harus dilakukan adalah ….
   A. tetap maju meski gugup dan mencoba yang terbaik
   B. meminta teman untuk menggantikan presentasi
   C. memilih tidak maju daripada ditertawakan teman
   D. mencari alasan agar tidak diminta untuk presentasi
11. Salah satu manfaat jika kamu menerapkan sikap pemberani adalah ….
   A. tumbuh menjadi anak yang kuat tanpa ada yang menandingi
   B. menjadi anak yang bisa mengatasi semua masalah kehidupan
   C. tumbuh menjadi anak yang siap menghadapi tantangan hidup
   D. menjadi anak yang selalu menang dalam setiap perlombaan
12. Jika kamu memiliki teman yang sering membantu teman lain, tetapi kadang menolong untuk berbuat salah, maka sikap yang sebaiknya kamu lakukan adalah ….
   A. meniru semua perilaku yang dilihatkan
   B. memuji karena selalu membantu teman
   C. menghindarinya karena suka ikut campur
   D. menasihati agar memilih perbuatan yang baik
13. Manfaat jika suatu masyarakat memiliki sikap tolong-menolong adalah ….
   A. masyarakat menjadi lebih damai dan rukun
   B. masyarakat menjadi bergantung satu sama lain
   C. masyarakat akan tumbuh sikap bersaing untuk dipuji
   D. masyarakat lebih mandiri untuk membantu kebutuhan warga

14. Kamu melihat tetanggamu yang sakit dan tinggal sendirian. Tindakan yang kamu lakukan adalah ….
    A. membantu sebisanya seperti membelikan makanan.
    B. melaporkannya ke ketua rt dan tidak ikut campur
    C. membatasi interaksi agar tidak tertular penyakit
    D. menunggu ada orang lain yang membantunya.
15. Saat temanmu tidak membawa bekal ke sekolah, sikap yang harus kamu lakukan adalah ….
    A. menceritakan kepada teman-teman yang lain
    B. menghindari makan di depan teman tersebut
    C. memberikan sebagian bekal kepada teman
    D. memintanya agar besoknya membawa bekal
16. Perhatikan tabel berikut!

| No | Pernyataan |
|---|---|
| 1 | Menggunakan nikmat untuk hal yang baik |
| 2 | Membiasakan berbagi kepada orang lain yang membutuhkan |
| 3 | Mengucapkan alḥamdulillāh setelah mendapat sesuatu |
| 4 | Membandingkan kekayaan yang dimiliki dengan milik orang lain |
| 5 | Berdoa kepada Allah Swt. agar diberi nikmat yang banyak |

    Pernyataan tentang cara menghindari sifat kufur nikmat pada tabel tersebut ditunjukkan oleh nomor ….
    A. 1, 2, dan 3
    B. 1, 2, dan 4
    C. 1, 3, dan 5
    D. 1, 4, dan 5
17. Salah satu dampak orang yang tidak pandai bersyukur adalah ….
    A. dosanya tidak akan diampuni oleh allah Swt.
    B. mendapatkan hukuman dari orang di sekitarnya
    C. nikmatnya akan hilang atau dicabut oleh allah Swt.
    D. semua keluarganya akan mendapat siksa yang pedih
18. Salah satu akibat jika kamu berteman dengan adab yang baik adalah ….
    A. terpilih menjedi juara kelas karena berakhlak baik
    B. selalu dimintai bantuan karena berperilaku baik
    C. disukai teman dan terhindar dari permusuhan
    D. disukai dan mendapat hadiah dari teman

19. Teman yang baik adalah teman yang selalu ….
    A. berbagi kebahagiaan jika ada imbalannya
    B. mengingatkan dan mengajak kepada kebaikan
    C. membantu apa saja yang kita inginkan
    D. mendekat disaat kita dalam keadaan senang
20. Salah satu contoh adab berteman adalah ….
    A. membalas perbuatan teman dengan marah
    B. mengajak berbicara terus agar tidak bosan
    C. mendahului memberi salam dan bersikap ramah
    D. mengikuti semua ajakan teman agar tidak dijauhi

**B. Pilihlah dua jawaban yang paling benar!**

21. Cara menunjukkan kasih sayang kepada teman dalam kehidupan sehari-hari adalah ....
    A. mendahului mengucapkan salam saat bertemu
    B. memberikan hadiah agar disukai teman
    C. mendengarkan dengan baik saat teman bercerita
    D. memberitahu kesalahan teman kepada orang lain
22. Berikut yang merupakan cara beriman kepada nabi dan rasul adalah ….
    A. mengamalkan syari'at yang dibawanya
    B. membenarkan berita yang disukai saja
    C. meneladani akhlak nabi dan rasul
    D. mengetahui jumlahnya saja
23. Perhatikan ilustrasi berikut!

    Ahmad menyampaikan pesan ibunya kepada adiknya dengan jujur. Di sekolah, ia sering membimbing teman yang kesulitan belajar. Ia dikenal cerdas dan bijak dalam bertindak.

    Sifat para nabi dan rasul yang dicontoh oleh Ahmad adalah ....
    A. sidik
    B. tablig
    C. fatanah
    D. khianat
24. Pernyataan berikut yang merupakan tugas nabi dan rasul adalah ….
    A. mengajak manusia menyembah allah Swt.

B. membimbing kita membaca al-quran
C. mengajarkan kita agar berakhlak mulia
D. memberikan rezeki kepada umat manusia

25. Keberanian dalam kehidupan sehari-hari dapat dilatih melalui…
A. mencoba kegiatan baru yang bermanfaat
B. selalu berbicara meski tidak paham
C. bersikap jujur dalam segala situasi
D. menghindari kegiatan yang sulit

26. Contoh sikap pemberani dalam kehidupan sehari-hari adalah ….
A. menegur teman yang membuang sampah sembarangan
B. menengok teman yang sedang sakit di rumah sakit
C. menolak dengan sopan jika diajak berbuat tidak baik
D. membantu teman yang sedang dalam kesulitan

27. Perhatikan ilustrasi berikut!

Ali sering membantu teman yang kesulitan memahami pelajaran. Namun, saat ulangan berlangsung, beberapa temannya meminta jawaban padanya, dan Ali pun memberikannya.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, perilaku Ali yang menunjukkan sikap tolong-menolong dalam kebaikan adalah ....

A. membantu teman untuk belajar sebelum ujian
B. mengingatkan temannya untuk belajar setelah ujian
C. memberikan jawaban saat ulangan agar teman bisa lulus
D. menjelaskan pelajaran yang belum dipahami temannya

28. Berikut yang merupakan contoh perilaku kufur nikmat adalah ….
A. merasa bosan atau tidak puas terhadap apa yang dimiliki
B. meminjam barang milik orang lain tanpa izin terlebih dahulu
C. mendapatkan hadiah tanpa mengucapkan terima kasih
D. melempar kesalahan yang diperbuat kepada orang lain

29. Jika kamu ingin menciptakan lingkungan pertemanan yang baik di kelas, perilaku yang sebaiknya kamu lakukan adalah ….
A. mengajak teman bermain saat istirahat saja
B. menyendiri agar tidak ribut dan mengganggu kelas
C. menjaga sikap dan mengajak berbuat baik
D. membantu saat ada teman yang membutuhkan

30. Menurut pendapatmu, perilaku yang dilakukan jika ada teman yang suka menyebarkan aib teman lainnya adalah ….
    A. membiarkan dan tidak mau ikut campur urusan mereka
    B. diam dan mendengarkan apa yang dibicarakan temannya
    C. menasihati bahwa perbuatan itu tidak seharusnya dilakukan
    D. mengingatkan karena itu dapat merusak pertemanan

**C. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawab yang benar!**

31. Salah satu sifat wajib nabi dan rasul adalah tabligh yang artinya ….
32. Nabi dan rasul tidak mungkin mempunyai sifat kizib yang artinya ….
33. Nabi ululazmi yang mempunyai mukjizat dibakar api tidak hangus adalah ….
34. Saat menegur teman yang membuang sampah sembarangan, kita harus menggunakan kata-kata yang … dan ….
35. Aisyah menolak diajak temannya untuk menyontek saat ulangan, itu artinya Aisyah mempunyai sifat ….
36. Tolong menolonglah dalam berbuat … dan jangan tolong menolong dalam berbuat ….
37. Membantu tetangga yang sakit termasuk tolong-menolong di lingkungan ….
38. Salah satu cara menghindari kufur nikmat adalah dengan mengucapkan … ketika mendapat nikmat.
39. Kufur nikmat berarti tidak mau … atas semua nikmat yang sudah diberikan Allah Swt.
40. Ayat yang menunjukkan ancaman terhadap orang yang kufur nikmat terdapat dalam al Quran surah … Ayat 7

**D. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat dan benar!)**

41. Apa saja hikmah beriman kepada nabi dan rasul itu? Sebutkan 3 saja!
42. Apa yang dimaksud dengan sikap syaja'ah itu? Mengapa penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari!
43. Apa pesan yang disampaikan Allah dalam Q.S. Al-Maidah[5]:2? Jelaskan dengan bahasamu sendiri!
44. Sebutkan tiga contoh sikap sehari-hari yang termasuk kufur nikmat!
45. Mengapa kufur nikmat itu dilarang oleh Allah Swt.? Jelaskan akibatnya bagi diri sendiri dan orang lain!

# DAFTAR PUSTAKA


Bastian ,Arlo, 2024 ( 20 juli), Cerita Anak tentang Bersyukur: *Sebuah Pelajaran Berharga* yang Mengharukan, diakses 10 Maret 2025 dari https://pendidikanmaju.com/cerita-anak-tentang-bersyukur/#3

Esa Putra Tanjung, 2023 (22 Agustus), Artikel Kisah Nabi ismail, waktuku.com diakses 23 Maret 2025 dari https://waktuku.com/kisah-nabi-ismail/

Hidaya, Rahmad, 2022, Artikel *Cantoh perilaku beriman kepada rasul Allah,* Diakses pada 8 Maret 2025 dari https://kitapunya.net/contoh-perilaku-beriman-kepada-rasul-alla/ Imam Az-Zabidi, 1996. *Ringkasan Hadits Shoheh Bukhori*, Jakarta , Pustaka ilmu

Kementerian Agama RI, 2022, *Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan islam, Nomor 3211 Tahun 2022 tentang capaian pembelajaran pelajaran pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada Madrasah*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI, 2022, *Surat Keputusan Kepala Badan pengembangan dan Pembinaan Bahasa, tentang Ejaan Yang Disempurnakan Edisi V,* Jakarta, Kemdikbud.

Masudin, 2023 (20 September), *Membiasakan Perilaku Berani Membela Kebenaran*, diakses pada 28 Maret 2025 pukul 16.00 dari https://www.harianmadrasah.com/2023/09/membiasakan-perilaku-berani-membela-kebenaran html

Muhammad Ibrahim Salim*, Dibalik Nama-Nama Allah (Sebuah Upaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Aqidah)*, Gema Insani Pers

NU online, *Adab berteman menurut Imam al Ghazali* (28 februari 2018), diakses 3 Mei 2025 pukul 10.00 dari https://islam.nu.or.id/tasaw.uf-akhlak/tujuh-adab-berteman-menurut-imam-al-ghazali-hI9zY

Si Manis, 2025 (13 Februari), *Pengertian Iman Kepada Rasul, Dalil, Hikmah dan Fungsi Iman* Kepada Rasul Allah diakses tanggal 8 maret 2025 dari https://www.pelajaran.co.id/pengertian-iman-kepada-rasul-hikmah-dan-fungsi-iman-kepada-rasul-allah/

# GLOSARIUM

| | | |
|---|---|---|
| Adab | : | Segala bentuk sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai sopan santun |
| Amanah | : | Dapat dipercaya lawan dari kata khianat |
| Asmaulhusna | : | nama-nama yang dimiliki oleh Allah Swt. sebagai penggambaran dari sifat-Nya |
| Al-'Alīm | : | Maha Mengetahui |
| Al-Baṣīr | : | Maha Melihat |
| Al-Waliyy | : | Maha Bijaksana |
| As-Samī' | : | Maha Mendengar |
| Azab | : | Hukuman yang berat |
| Bakhil | : | bakhil disebut juga kikir atau pelit artinya orang yang tidak suka memberi sedekah |
| Fatanah | : | cerdas, bijaksana lawan dari kata baladah (bodoh) |
| Iman | : | Meyakini dengan hati, mengakui dengan lisan, dan mengamalkan dengan perbuatan atau anggota badan |
| Ka'bah | : | Bangunan suci yang dibangun oleh Nabi Ibrahim a.s. dan Ismail a.s., terletak di dalam Masjidilharam di Makkah, berbentuk kubus, dijadikan kiblat salat bagi umat Islam dan tempat tawaf pada waktu menunaikan ibadah haji dan umrah |
| Keteladanan | : | Hal yang dapat ditiru atau dicontoh (ttg perbuatan, kelakuan, sikap, dsb) |
| Kufur nikmat | : | Sikap tidak menghargai dan tidak bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah Swt.. |
| Lapang dada | : | menerima sesuatu dengan ikhlas, tidak marah atau kecewa berlebihan, dan berhati besar dalam menghadapi masalah atau perlakuan orang lain. |
| Kurban | : | pemotongan hewan tertentu yang dilaksanakan pada hari raya idul adha untuk mendekatkan diri kepada allah Swt. |
| Nabi | : | Manusia pilihan yang diberi wahyu oleh Allah Swt. untuk dirinya sendiri tetapi tidak wajib menyampaikannya kepada umatnya. |
| Nikmat | : | Segala kebaikan dan pemberian atau karunia dari Allah Swt. |
| Pantang menyerah | : | sikap tidak mudah putus asa atau patah semangatnya seseorang ketika menghadapi berbagai rintangan demi mencapai tujuan. |

| | | |
|---|---|---|
| Pemberani | : | Sikap atau perilaku pemberani adalah perilaku yang menunjukkan berani menghadapi kesulitan, tantangan, dan tidak takut melakukan hal yang baik dan benar. |
| Rasul | : | Manusia pilihan yang diberi wahyu oleh Allah Swt. untuk dirinya sendiri dan mempunyai kewajiban menyampaikan wahyu untuk umatnya |
| Sidik | : | benar atau jujur lawan dari kata khidzib (bohong) |
| Syukur | : | ucapan terima kasih kepada Allah Swt. atas karunia atau nikmat yang telah diberikan. |
| Tablig | : | Menyampaikan lawan dari kata kitman ( menyembunyikan |
| Tolong-menolong | : | Sikap saling membantu, peduli dan memperhatikan satu sama lain |
| Teman | : | Seseorang yang menemani kita, yang hubungannya dekat dengan kita, tempat untuk berbagi cerita, belajar bersama, bermain, dan saling membantu |

# Indeks


**A**

adab
Al-‘Alīm
Al-Baṣīr
Al-Waliyy
amanah
as Sami’

**B**

bakhil
baladah

**F**

Fatanah

**H**

Hajar

**I**

Ismail
Ibrahim
Idul Adha

**K**

ka’bah
khianat
kitman
kizhib
kikir
kurban
kufur nikmat

**M**

Makkah

**N**

nabi
nikmat

**P**

pemberani
pantang menyerah

**R**

rasul

**S**

siddiq
syukur

**T**

tablig
teman
tolong menolong

**Z**

zam-zam

**Profil Penulis**


Nama Lengkap : Subkhiatin Noor, S.Ag.,M.Pd.I
TTL : Kudus, 16 Februari 1970
Email : subkhiatinnoor@gmail.com
Instansi : MIN 2 Tegal
Alamat Instansi : Jl Purwitasari Ds Pecabean Kec.Pangkah Kab Tegal




Riwayat Pekerjaan/Profesi

1. Guru di SD Islam Al-Madliyah Kaliwungu Kendal (1997-2005)
2. Guru di SD Negeri 3 Kedungsuren Kaliwungu Kendal (2005-2007)
3. Guru MIS Kedungsuren Kaliwungu Kendal (2007-2009)
4. Guru MIS Ambat Tlanakan Pamekasan Madura (2009-2017)
5. Guru MIN 2 Tegal (2017 – sekarang)

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Klaling 1 Jekulo Kudus (1979 – 1983)
2. SMP Negeri 1 Jekulo Kudus (1983 – 1986)
3. PGA Negeri Kudus (1986 – 1989)
4. S1 – PAI IAIN Walisongo Semarang (1989 – 1994)
5. S2 – PAI STAIN Pamekasan (2014 – 2016)

Karya dan Judul Buku

1. Buku Ajar Akidah Akhlak Kelas 4 MI (Kurikulum 13) Kementerian Agama RI (2020)
2. Modul Perbaikan Pembelajaran Literasi Sosial Budaya Tingkat Kemahiran Dasar, Kementerian Agama RI (2021)
3. Sukses Asesmen Madrasah PAI dan Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah, Tiga Serangkai (2024)

**Diterbitkan oleh**
Kementerian Agama RI

**Dikeluarkan oleh**
Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

ISBN 978-602-293-391-5 (jil.4)
9 786022 933915