

KISI-KISI UJIAN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kurikulum : KEPDIRJEN 3302

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	B	Memahami kehidupan masyarakat Arab sebelum Islam, kehidupan dan kepribadian Rasulullah saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam, peristiwa kerasulan Rasulullah saw., ketabahan Rasulullah saw. dan para sahabat dalam berdakwah, peristiwa hijrah Rasulullah saw., dan latar belakang peristiwa <i>Isra' Mi'raj</i> Rasulullah saw.	Ketabahan Rasulullah saw. dan para sahabat dalam berdakwah	Mengidentifikasi bentuk-bentuk ketabahan Nabi Muhammad saw. dalam berdakwah di Mekah.
				Mengidentifikasi bentuk ketabahan dan nilai keteladanan para sahabat dalam berdakwah.
			Kehidupan dan kepribadian Rasulullah saw.	Menentukan perilaku yang mencerminkan kepribadian Rasulullah saw. terhadap lingkungan.
			Peristiwa <i>Isra' Mi'raj</i> Rasulullah saw	Menjelaskan hubungan antara hikmah peristiwa <i>Isra' Mi'raj</i> dengan praktik ibadah dan akhlak dalam kehidupan sehari-hari.
			Peristiwa hijrah Rasulullah saw.	Mengidentifikasi sebab-sebab hijrah sahabat ke Habasyah.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				<p>Menganalisis keterkaitan antara ketabahan Nabi Muhammad saw. pada peristiwa hijrah ke Thaif dengan upaya menyelesaikan permasalahan peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan hikmah peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. ke Yatsrib.</p> <p>Menerapkan nilai dan semangat para sahabat pada peristiwa hijrah ke Yatsrib dalam menghadapi tantangan pelajar pada saat ini.</p>
2.	C	Memahami dakwah Rasulullah saw. kepada kelompok nonmuslim di Madinah dan peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah saw.	Dakwah Rasulullah saw. kepada kelompok nonmuslim di Madinah	<p>Menganalisis upaya Nabi Muhammad saw. dalam membina masyarakat di bidang ekonomi.</p> <p>Mengklasifikasi perilaku Nabi Muhammad saw. dalam menegakkan kesepakatan dengan kelompok nonmuslim.</p> <p>Menentukan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan isi piagam Madinah.</p>

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			<i>Fathu Mekah</i>	Menerapkan nilai keteladanan Rasulullah saw. pada peristiwa <i>Fathu Mekah</i> dalam kehidupan sehari-hari.
			Peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah saw.	Menganalisis peristiwa akhir hayat Rasulullah saw. berkaitan dengan persatuan umat Islam.
3.	C	Menganalisis kisah keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib.	Kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq	Menghubungkan sikap kepemimpinan sahabat Abu Bakar as-Siddiq sebagai khalifah dengan kewajiban pelajar pada saat ini.
			Kisah teladan Umar bin Khattab	Menganalisis dampak keteladanan sahabat Umar bin Khattab terhadap perkembangan dakwah Islam.
			Kisah teladan khalifah Usman bin Affan	Menganalisis perilaku yang sesuai dengan kepribadian Usman bin Affan sebagai sahabat. Menguraikan kontribusi kepemimpinan Khalifah Usman bin Affan terhadap kemajuan peradaban Islam.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Kisah teladan khalifah Ali bin Abi Talib	Menganalisis keteladanan sahabat Ali bin Abi Talib dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.
4.	C	Mengetahui biografi Wali Sanga dalam mengembangkan Islam di Indonesia.	Sunan Gresik	Memberi contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan semangat juang Sunan Gresik.
			Sunan Ampel	Mengidentifikasi biografi Sunan Ampel dalam menyebarkan Islam di Indonesia.
				Meneladan sikap positif Sunan Ampel dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
			Sunan Giri	Menganalisis strategi dakwah Sunan Giri dalam mengembangkan budaya Islam di Indonesia
				Meneladan sikap positif Sunan Giri dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
Sunan Bonang	Mengidentifikasi strategi dakwah yang digunakan Sunan Bonang dalam mengembangkan Islam di Indonesia.			

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Sunan Drajat	Menentukan peran dakwah Sunan Drajat dalam mengembangkan Islam di Indonesia. Mengaitkan perilaku murid yang sesuai dengan nilai-nilai akhlak yang dikembangkan Sunan Drajat
			Sunan Kalijaga	Menganalisis perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan keteladanan perjuangan Sunan Kalijaga.
			Sunan Muria	Menentukan perilaku yang sesuai dengan cara dakwah Sunan Muria
			Sunan Kudus	Menganalisis peran Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia.
			Sunan Gunung Jati	Menentukan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan keteladanan Sunan Gunung Jati dalam mengembangkan Islam di Indonesia.