

**KISI-KISI PENULISAN UJIAN MADRASAH
MIN 1 TRENGGALEK
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Kelas : 6 (ENAM)
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN PANCASILA
Kurikulum : KURMER
Jumlah Soal : 40 (PG/PGK/B-S/Uraian)

Kls	Fase	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
4	B	Pancasila	Murid mampu mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila dalam Pancasila.	Makna simbol dan sila dalam Pancasila	L1	Disajikan warta tentang kegiatan siswa, murid mampu menentukan simbol sila ke-3 dalam Garuda Pancasila.	1	PG
4	B	Pancasila	Murid mampu mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Sikap dan perilaku yang mencerminkan Pengamalan Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari	L2	Disajikan cerita tentang kegiatan musyawarah kelas, Murid mampu menentukan sila Pancasila yang diamalkan.	2	PG
4	B	UUD NRI 1945	Murid mampu mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal.	Aturan yang berlaku di lingkungan sekitar	L1	Disajikan teks tentang aturan di lingkungan sekitar, Murid mampu menyebutkan contoh aturan yang berlaku di lingkungan sekolah.	3	PG
4	B	Bhinneka Tunggal Ika	Murid mampu mengenal identitas diri sebagai bagian dari keluarga, teman, dan masyarakat Indonesia.	Identitas masyarakat di lingkungan tempat tinggal	L2	Disajikan teks tentang Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku, murid mampu menentukan sikap tepat di lingkungan tempat tinggal	4	PG
5	C	UUD NRI 1945	Murid mampu memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat.	Sejarah Perumusan Pancasila	L1	Disajikan teks tentang sidang BPUPKI, Murid mampu menentukan tanggal dilantiknya BPUPKI.	5	PG
5	C	NKRI	Murid mampu menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan warga negara.	Norma dalam Kehidupan	L1	Disajikan teks tentang beberapa jenis norma, Murid mampu menyebutkan contoh penerapan norma agama.	6	PG
5	C	Bhinneka Tunggal Ika	Murid mampu menganalisis keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya.	Keberagaman Budaya Daerah	L1	Disajikan teks tentang keberagaman budaya, Murid mampu menyebutkan tarian daerah yang berasal dari Aceh.	7	PG
6	C	Pancasila	Murid mampu menganalisis kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila.	Sejarah Kelahiran Pancasila	L2	Disajikan teks tentang sidang BPUPKI, Murid mampu menganalisis tokoh yang pertama kali mengusulkan nama Pancasila.	8	PG

Kls	Fase	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
6	C	Pancasila	Murid mampu menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa.	Pancasila sebagai Ideologi Terbuka	L3	Disajikan teks tentang Pancasila sebagai ideologi terbuka, Murid mampu menganalisis maksud Pancasila sebagai ideologi terbuka.	9	PG
6	C	UUD NRI 1945	Murid mampu menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara; melaksanakan praktik musyawarah.	Hak dan Kewajiban Warga Negara	L2	Disajikan kasus tentang kehidupan bermasyarakat, Murid mampu menganalisis dampak tidak melaksanakan kewajiban warga negara.	10	PG
6	C	UUD NRI 1945	Murid mampu melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.	Musyawarah Mufakat	L2	Disajikan teks tentang proses musyawarah, Murid mampu menentukan prinsip musyawarah yang benar berdasarkan teks.	11	PG
6	C	Bhinneka Tunggal Ika	Murid mampu menganalisis keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	Pelestarian Budaya Daerah	L2	Disajikan teks tentang ancaman luntarnya budaya lokal, Murid mampu menganalisis cara melestarikan budaya daerah.	12	PG
6	C	NKRI	Murid mampu menganalisis provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia	Provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia	L2	Disajikan teks tentang provinsi sebagai bagian dari wilayah NKRI, Murid mampu menganalisis peran provinsi dalam mendukung keutuhan wilayah NKRI..	13	PG
6	C	NKRI	Murid mampu menganalisis peran dan tanggung jawab sebagai warga negara Indonesia dalam menjaga keutuhan NKRI.	Upaya menjaga keutuhan NKRI dari ancaman internal dan eksternal	L3	Disajikan kasus tentang ancaman terhadap NKRI, Murid mampu menganalisis tindakan yang tepat sebagai pelajar dalam upaya bela negara.	14	PG
6	C	Pancasila	Murid mampu meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkannya di lingkungan masyarakat.	Nilai Kebangsaan Tokoh Pendiri Bangsa	L2	Disajikan teks tentang sikap para tokoh perumus Pancasila, Murid mampu menentukan nilai keteladanan yang paling tepat dari para perumus Pancasila.	15	PG
4	B	Pancasila	Murid mampu mengenal simbol dan sila-sila Pancasila; mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila dalam Pancasila.	Contoh perilaku sesuai nilai Pancasila di rumah, sekolah, dan masyarakat	L2	Disajikan warta tentang kehidupan sehari-hari, Murid mampu memilih 2 perilaku yang mencerminkan nilai sila ke-1 Pancasila.	16	PGK
4	B	UUD NRI 1945	Murid mampu mengidentifikasi aturan yang ada di lingkungan keluarga dan sekolah serta melaksanakannya.	Hak dan kewajiban sebagai warga negara	L2	Disajikan warta tentang kehidupan sekolah, Murid mampu mengidentifikasi kewajiban siswa di sekolah.	17	PGK
4	B	Bhinneka Tunggal Ika	Murid mampu mengenal identitas diri sebagai bagian dari keluarga, teman, dan masyarakat Indonesia.	Hidup rukun dalam keberagaman	L2	Disajikan warta tentang kegiatan lomba hari kemerdekaan, Murid mampu mengidentifikasi manfaat persatuan.	18	PGK
5	C	Pancasila	Murid mampu memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat.	Sidang PPKI dan Perumusan Pancasila	L1	Disajikan teks tentang sidang PPKI 18 Agustus 1945, Murid mampu menyebutkan hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945.	19	PGK

Kls	Fase	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
5	C	UUD NRI 1945	Murid mampu menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban; melaksanakan praktik musyawarah.	Jenis dan Ciri Norma	L2	Disajikan teks tentang norma dalam masyarakat, Murid mampu mengidentifikasi ciri-ciri norma hukum.	20	PGK
6	C	Pancasila	Murid mampu menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa.	Pancasila sebagai Dasar Negara	L2	Disajikan teks tentang fungsi Pancasila, Murid mampu memilih pernyataan yang benar tentang fungsi Pancasila.	21	PGK
6	C	UUD NRI 1945	Murid mampu menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara.	Hak dan Kewajiban Warga Negara	L2	Disajikan teks tentang kehidupan bernegara, Murid mampu menentukan kewajiban warga negara Indonesia berdasarkan teks.	22	PGK
6	C	Bhinneka Tunggal Ika	Murid mampu menganalisis, menghormati, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	Tantangan keberagaman di era globalisasi	L2	Disajikan teks tentang keberagaman Indonesia, Murid mampu mengidentifikasi manfaat keberagaman bagi bangsa Indonesia.	23	PGK
6	C	NKRI	Murid mampu menganalisis peran dan tanggung jawab sebagai warga negara Indonesia dalam menjaga keutuhan NKRI.	Upaya menjaga keutuhan NKRI dari ancaman internal dan eksternal	L3	Disajikan warta tentang ancaman terhadap NKRI, Murid mampu mengidentifikasi upaya nyata menjaga keutuhan NKRI.	24	PGK
6	C	NKRI	Murid mampu mengidentifikasi provinsi tempat tinggal sebagai bagian dari wilayah NKRI	Ciri khas provinsi dan provinsi yang lain	L1	Disajikan teks tentang Ciri khas provinsi dan provinsi yang lain, Murid mampu menyebutkan ciri khas provinsi di Indonesia	25	PGK
4	B	Pancasila	Murid mampu mengenal simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.	Makna simbol dan sila dalam Pancasila	L1	Disajikan pernyataan tentang simbol sila Pancasila, Murid mampu menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	26	B-S
4	B	UUD NRI 1945	Murid mampu mengidentifikasi aturan yang ada di lingkungan keluarga dan sekolah serta melaksanakannya.	Aturan dan Norma	L1	Disajikan pernyataan tentang aturan di sekolah, Murid mampu menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	27	B-S
4	B	Bhinneka Tunggal Ika	Murid mampu mengenal identitas diri sebagai bagian dari keluarga, teman, dan masyarakat Indonesia.	Keberagaman Suku Bangsa	L2	Disajikan warta tentang keberagaman suku bangsa, Murid mampu menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	28	B-S
5	C	Pancasila	Murid mampu memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila.	Sejarah Perumusan Pancasila	L1	Disajikan pernyataan tentang Piagam Jakarta, Murid mampu menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	29	B-S
5	C	UUD NRI 1945	Murid mampu menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban; melaksanakan praktik musyawarah.	Musyawarah	L1	Disajikan pernyataan tentang pengertian musyawarah, Murid mampu menentukan benar atau salah berdasarkan fakta dalam teks.	30	B-S
6	C	Pancasila	Murid mampu menganalisis kronologi sejarah kelahiran Pancasila dan menguraikan makna nilai-nilai Pancasila.	Sejarah Pancasila	L2	Disajikan pernyataan tentang penetapan Pancasila, Murid mampu menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	31	B-S

Kls	Fase	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
6	C	UUD NRI 1945	Murid mampu menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara.	Keseimbangan Hak dan Kewajiban	L2	Disajikan 3 pernyataan tentang hak dan kewajiban, Murid mampu menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	32	B-S
6	C	Bhinneka Tunggal Ika	Murid mampu menganalisis dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	Makna Bhinneka Tunggal Ika	L3	Disajikan pernyataan tentang makna Bhinneka Tunggal Ika, Murid mampu menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	33	B-S
6	C	NKRI	Murid mampu mengidentifikasi provinsi tempat tinggal sebagai bagian dari wilayah NKRI	Menghargai provinsi lain	L1	Disajikan pernyataan tentang menghargai provinsi lain, murid mampu menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	34	B-S
6	C	NKRI	Murid mampu menganalisis peran dan tanggung jawab sebagai warga negara Indonesia dalam menjaga keutuhan NKRI.	Upaya menjaga keutuhan NKRI dari ancaman internal dan eksternal	L3	Disajikan 3 pernyataan tentang bela negara di era digital, Murid mampu menentukan benar atau salah berdasarkan teks tentang bela negara.	35	B-S
4	B	UUD NRI 1945	Murid mampu mengidentifikasi aturan yang ada di lingkungan keluarga dan sekolah serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru.	Aturan di Lingkungan Keluarga dan Sekolah	L2	Disajikan teks tentang kehidupan sehari-hari, Murid mampu menyebutkan dan menjelaskan minimal 4 contoh aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.	36	Uraian
4	B	Pancasila	Murid mampu mengenal simbol dan sila-sila Pancasila; mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila dalam Pancasila.	Pengamalan Sila-sila Pancasila	L3	Disajikan teks tentang kehidupan bermasyarakat, Murid mampu memberikan contoh pengamalan 4 sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	37	Uraian
5	C	Pancasila	Murid mampu memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila.	Nilai Kebangsaan Tokoh Perumus Pancasila	L3	Disajikan teks tentang perjuangan para perumus Pancasila, Murid mampu mengidentifikasi nilai-nilai keteladanan tokoh perumus Pancasila.	38	Uraian
6	C	UUD NRI 1945	Murid mampu menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban sebagai warga negara; melaksanakan praktik musyawarah.	Hak, Kewajiban, dan Keseimbangannya	L3	Disajikan kasus tentang ketidakseimbangan hak dan kewajiban, Murid mampu menganalisis dampak dan solusinya.	39	Uraian
6	C	Pancasila	Murid mampu menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dan negara.	Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa	L3	Disajikan teks tentang tantangan kehidupan berbangsa, Murid mampu menganalisis penerapan nilai Pancasila dalam menghadapi tantangan tersebut.	40	Uraian