

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Satuan Pendidikan : MIN 1 Trenggalek	Alokasi Waktu : 90 menit
Mata Pelajaran : IPAS	Jumlah Soal : 40 butir
Kurikulum Acuan : K-13/Kurmer (Kemendikbudristek BSKAP No 46 tahun 2025)	Bentuk Soal : a. Pilihan Ganda (PG) : 15 butir b. Pilihan Ganda Komplek (PGK) : 10 butir c. Benar-Salah (BS) : 10 butir d. Uraian (U) : 5 butir
Penyusun : 1. Sahrul Inayah, S.Pd. 2. Riyadhlotul Munawaroh, S.Pd	
Elemen : Pemahaman IPAS	
Level Kognitif : L1 (Pengetahuan dan Pemahaman), L2 (Aplikasi), L3 (Penalaran)	

Fase	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
B	Menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim	Menganalisis penyebab terjadinya perubahan iklim	Iklim dan Perubahannya	Disajikan bacaan tentang perubahan kondisi lingkungan suatu kota, peserta didik dapat menganalisis penyebab terjadinya perubahan iklim berdasarkan informasi dalam teks dengan benar.	L3	1	PG
B	Mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya serta upaya untuk melestarikannya	Menjelaskan faktor penyebab tingginya keanekaragaman hayati di Indonesia	Keanekaragaman Hayati	Disajikan informasi tentang flora dan fauna Indonesia, murid dapat menjelaskan faktor penyebab tingginya keanekaragaman hayati di Indonesia dengan tepat.	L1	2	PG
B	Menjelaskan peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah	Mengidentifikasi kewajiban utama sebagai siswa di sekolah	Peran dan Tugasku di Sekolah	Disajikan situasi kegiatan di sekolah, murid dapat mengidentifikasi kewajiban utama sebagai siswa di sekolah dengan benar	L1	3	PG

Fase	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
B	Merefleksikan sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya	Mengidentifikasi jenis sendi berdasarkan arah gerakannya	Sendi	Disajikan ilustrasi gerakan lutut, murid dapat mengidentifikasi jenis sendi berdasarkan arah gerakannya dengan tepat.	L1	4	PG
C	Menjelaskan letak dan kondisi geografis negara Indonesia dengan menggunakan peta konvensional/digital	Menyebutkan benua terbesar di dunia	Benua di Dunia	Disajikan informasi tentang benua, murid dapat menyebutkan benua terbesar di dunia dengan benar.	L1	5	PG
C	Merefleksikan sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya	Menentukan solusi terbaik untuk mencegah gangguan sistem gerak berdasarkan analisis masalah	Penyakit Sistem Gerak	Disajikan kasus kebiasaan membawa tas berat, murid dapat menentukan solusi terbaik untuk mencegah gangguan sistem gerak berdasarkan analisis masalah dengan tepat.	L3	6	PG
C	Menjelaskan sistem tata surya, serta kaitannya dengan rotasi dan revolusi bumi	Menganalisis penyebab komet tampak bercahaya saat mendekati Matahari	Komet	Disajikan informasi tentang komet, murid dapat menganalisis penyebab komet tampak bercahaya saat mendekati Matahari dengan benar	L2	7	PG
B	Menjelaskan bentuk dan fungsi pancaindra	Menjelaskan fungsi bentuk telinga bagian luar	Indra Pendengar	Disajikan gambar telinga (indra pendengar), murid dapat menentukan fungsi dari bentuk telinga bagian luar dengan benar	L1	8	PG
B	Menganalisis siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya	Mengidentifikasi tahapan siklus hidup makhluk hidup	Siklus Hidup Makhluk Hidup	Disajikan gambar siklus hidup makhluk hidup, murid dapat mengidentifikasi urutan siklus hidup makhluk hidup tersebut dengan benar	L1	9	PG

Fase	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
B	Menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim	Menentukan solusi sederhana untuk menjaga sumber daya alam	Pelestarian Sumber Daya Alam	Disajikan gambar dan teks, murid dapat mengidentifikasi tindakan yang membantu mengurangi dampak perubahan iklim dengan tepat	L2	10	PG
C	Merefleksikan sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya	Menunjukkan fungsi organ pernapasan pada gambar	Sistem Organ	Disajikan gambar tentang organ pernapasan, murid dapat menunjukkan organ pernapasan yang berfungsi sebagai tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida dalam sistem pernapasan manusia dengan tepat.	L1	11	PG
C	Menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik, serta pengaruhnya terhadap ekosistem	Menentukan hubungan timbal balik antara kedua hewan pada ilustrasi	Hubungan Antarmakhluk Hidup	Disajikan teks, murid dapat menentukan hubungan timbal balik antara kedua hewan dengan benar.	L2	12	PG
C	Menjelaskan fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan penyebab bayangan dapat terbentuk pada cermin	Cahaya	Disajikan gambar anak bercermin, murid dapat memberikan alasan bayangan anak dapat terbentuk di cermin tersebut dengan benar.	L3	13	PG
C	Menjelaskan fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari	Menganalisis peristiwa gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari.	Bunyi	Disajikan gambar dan teks, murid dapat menganalisis penyebab terjadinya fenomena bunyi dengan benar	L3	14	PG

Fase	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
C	Meninjau sejarah perjuangan para pahlawan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya	Menyebutkan nama pahlawan dan hasil perjuangan tokoh pahlawan	Sejarah Perjuangan para pahlawan	Disajikan gambar seorang pahlawan, murid dapat menyebutkan nama pahlawan dan hasil perjuangan tokoh pahlawan tersebut dengan benar	L1	15	PG
C	Mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital	Menganalisis fungsi skala dan legenda serta menentukan konsep yang benar tentang peta	Peta	Disajikan informasi tentang peta berskala tertentu, murid dapat menganalisis fungsi skala dan legenda serta menentukan konsep yang benar tentang peta dengan tepat.	L2	16	PGK
C	Merefleksikan sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya	Menganalisis bagian-bagian sistem saraf yang berperan dalam gerak refleks	Sistem saraf	Disajikan ilustrasi gerak refleks, murid dapat menganalisis bagian-bagian sistem saraf yang berperan dalam gerak refleks dengan tepat.	L2	17	PGK
C	Meninjau sejarah perjuangan para pahlawan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya	Menganalisis tujuan dan dampak kedatangan bangsa asing di Indonesia	Kedatangan bangsa asing di Indonesia	Disajikan bacaan tentang kedatangan bangsa Eropa, murid dapat menganalisis tujuan dan dampak kedatangan bangsa asing di Indonesia dengan benar.	L3	18	PGK
C	Menerapkan kegiatan ekonomi masyarakat di lingkungan sekitar	Mengidentifikasi bentuk dan tujuan hubungan antarnegara	Hubungan antarnegara	Disajikan informasi tentang kerja sama ASEAN, murid dapat mengidentifikasi bentuk dan tujuan hubungan antarnegara dengan tepat.	L2	19	PGK
C	Menjelaskan sistem tata surya, serta kaitannya dengan rotasi dan revolusi bumi	Menganalisis akibat dari rotasi dan revolusi Bumi	Rotasi dan Revolusi Bumi	Disajikan penjelasan tentang gerak Bumi, murid dapat menentukan akibat dari rotasi dan revolusi Bumi dengan benar	L2	20	PGK
C	Menjelaskan bentuk dan fungsi pancaindra	Menentukan cara merawat indra pendengar	Cara Merawat Indra Pendengar	Disajikan teks, murid dapat menentukan cara merawat telinga untuk menghindari kerusakan dengan benar	L2	21	PGK

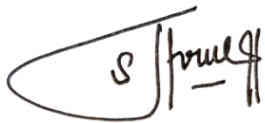
Fase	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
C	Menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik, serta pengaruhnya terhadap ekosistem	Menentukan komponen ekosistem	Komponen Ekosistem	Disajikan gambar dan teks, murid dapat menentukan ekosistem yang ada pada aquarium dengan benar	L2	22	PGK
C	Menjelaskan fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan sifat-sifat Cahaya dalam kehidupan sehari-hari	Cahaya	Disajikan teks, murid dapat menentukan sifat-sifat cahaya yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	L2	23	PGK
C	Menghasilkan upaya penghematan energi, serta pemanfaatan sumber energi alternatif dari sumber daya yang ada di sekitarnya sebagai upaya mitigasi perubahan iklim	Menentukan berbagai upaya penghematan energi.	Penghematan Energi	Disajikan gambar, murid dapat menentukan tindakan upaya penghematan energi dengan tepat	L2	24	PGK
C	Menemukan keragaman budaya nasional dalam konteks kebhinekaan berdasarkan pemahaman terhadap nilai-nilai kearifan lokal yang berlaku di wilayah tempat tinggal	Menganalisis keragaman budaya di lingkungan sekitar	Keragaman Budaya	Disajikan gambar dan teks, murid dapat menganalisis makna yang terkandung dalam kegiatan budaya daerah yang beragam dengan benar	L3	25	PGK
B	Menghasilkan upaya penghematan energi, serta pemanfaatan sumber energy alternatif dari sumber daya yang ada di sekitarnya sebagai upaya mitigasi perubahan iklim	Menganalisis manfaat dan dampak energi alternatif terhadap lingkungan	Energi Alternatif	Disajikan teks tentang energi, murid dapat menganalisis pernyataan yang berkaitan dengan manfaat dan dampak energi alternatif terhadap lingkungan dengan tepat.	L3	26	B-S

Fase	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
B	Merefleksikan sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya	Mengidentifikasi fungsi dan jenis tulang dalam sistem rangka	Rangka	Disajikan informasi tentang rangka manusia, murid dapat mengidentifikasi fungsi dan jenis tulang dalam sistem rangka dengan benar.	L1	27	B-S
B	Menghasilkan upaya penghematan energi, serta pemanfaatan sumber energi alternatif dari sumber daya yang ada di sekitarnya sebagai upaya mitigasi perubahan iklim	Mengevaluasi penyebab dan upaya penanggulangan pemanasan global	Pemanasan Global	Disajikan bacaan tentang dampak pemanasan global, murid dapat mengevaluasi pernyataan yang berkaitan dengan penyebab dan upaya penanggulangan pemanasan global secara tepat.	L3	28	B-S
C	Membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda	Menentukan pengaruh gaya terhadap gerak dan bentuk benda	Gaya	Disajikan ilustrasi kegiatan olahraga dan peristiwa sehari-hari, murid dapat menentukan pernyataan benar atau salah terkait pengaruh gaya terhadap gerak dan bentuk benda dengan tepat.	L2	29	B-S
C	Merefleksikan sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya	Memahami karakteristik dan fungsi masing-masing jenis otot	Otot	Disajikan informasi tentang jenis-jenis otot, murid dapat memahami karakteristik dan fungsi masing-masing jenis otot dengan benar.	L1	30	B-S
C	Mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat	Menentukan pengelompokan hewan ternak dan manfaatnya	Kegiatan Ekonomi Masyarakat	Disajikan gambar kegiatan ekonomi di masyarakat, murid dapat menentukan benar atau salah pernyataan terkait pengelompokan hewan ternak dan manfaatnya dengan benar	L2	31	B-S
C	Menerapkan kegiatan ekonomi masyarakat di lingkungan sekitar.	Menentukan manfaat teknologi pendukung perekonomian	Teknologi Pendukung Perekonomian Daerah	Disajikan gambar, murid mampu menentukan pernyataan benar atau salah terkait manfaat penggunaan teknologi dalam perekonomian dengan benar	L3	32	B-S

Fase	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
C	Menemukan keragaman budaya nasional dalam konteks kebhinekaan berdasarkan pemahaman terhadap nilai-nilai kearifan lokal yang berlaku di wilayah tempat tinggal	Menentukan benar atau pernyataan terkait warisan budaya nasional dan budaya lokal	Budaya dan Kearifan Lokal	Disajikan teks, murid dapat menentukan pernyataan benar atau salah terkait warisan budaya nasional dan warisan budaya lokal dengan benar.	L2	33	B-S
C	Menjelaskan letak dan kondisi geografis negara Indonesia dengan menggunakan peta konvensional/digital	Menunjukkan batas wilayah Indonesia dengan bantuan peta	Geografi Indonesia	Disajikan peta Indonesia, murid dapat menentukan benar atau salah terkait batas wilayah Indonesia dengan bantuan peta dari sisi sebelah utara, timur, barat, dan selatan dengan benar.	L2	34	B-S
C	Meninjau sejarah perjuangan para pahlawan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya	Menentukan perilaku menghargai perjuangan pahlawan dalam kehidupan sehari-hari	Perjuangan para Pahlawan	Disajikan teks, murid dapat menentukan benar atau salah terkait perilaku menghargai perjuangan para pahlawan dalam tindakan nyata di kehidupan sehari-hari dengan benar.	L2	35	B-S
B	Menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan perubahan bentuk energi dari energi cahaya matahari menjadi energi listrik hingga menjadi energi cahaya pada lampu	Mengubah Bentuk Energi	Disajikan teks tentang pemanfaatan panel surya di desa, murid dapat menjelaskan secara runtut perubahan bentuk energi dari energi cahaya matahari menjadi energi listrik hingga menjadi energi cahaya pada lampu dengan benar.	L2	36	U
B	Meninjau sejarah perjuangan para pahlawan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya	Menjelaskan alasan percepatan proklamasi serta dampaknya terhadap kemerdekaan Indonesia	Kemerdekaan Indonesia	Disajikan teks tentang peristiwa Rengasdengklok, murid dapat menjelaskan alasan percepatan proklamasi serta dampaknya terhadap kemerdekaan Indonesia secara runtut dan tepat.	L2	37	U

Fase	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
C	Menjelaskan sistem tata surya, serta kaitannya dengan rotasi dan revolusi bumi	Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan Bumi dapat dihuni makhluk hidup	Tata Surya	Disajikan informasi tentang kondisi planet dalam tata surya, murid dapat menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan Bumi dapat dihuni makhluk hidup dengan benar.	L2	38	U
C	Mengklasifikasikan ragam bintang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya serta upaya untuk melestarikannya	Menganalisis hubungan bintang alam dengan pekerjaan masyarakat	Profesi masyarakat berdasarkan lingkungan	Disajikan gambar dan teks tentang kegiatan masyarakat, murid dapat menganalisis hubungan bintang alam dengan profesi dengan benar	L3	39	U
C	Menerapkan kegiatan ekonomi masyarakat di lingkungan sekitar	Menerapkan contoh kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.	Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Sekitar	Disajikan gambar dan teks, murid dapat menghubungkan kegiatan ekonomi tersebut dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.	L2	40	U

Penyusun 1



Sahrul Inayah, S.Pd

NIP. 198908072023212049

Trenggalek, 4 April 2026

Penyusun 2



Riyadhlotul Munawaroh, S.Pd.

NIP. 199401042025052004