

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TRENGGALEK  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

<b>Satuan Pendidikan</b> : MIN 1 Trenggalek	Alokasi Waktu : 90 menit
<b>Mata Pelajaran</b> : Matematika	Jumlah Soal : 30 butir
<b>Kurikulum Acuan</b> : K-13/Kurmer (Kemendikbudristek BSKAP No 46 tahun 2025)	Bentuk Soal : a. Pilihan Ganda (PG) : 10 butir b. Pilihan Ganda Komplek (PGK) : 10 butir c. Pilihan Ganda Komplek (BS) : 5 butir d. Esay (Esy) : 5 butir
<b>Penyusun Soal</b> : Muhammad Khozin, M.Pd. dan Dena Muliyawati, S.Pd.	
<b>Buku referensi</b> : a. Buku Matematika kelas IV, Kemendikbud, Riset dan Teknologi b. Buku Matematika kelas V Kemendikbud, Riset dan Teknologi c. Buku Matematika kelas VI Kemendikbud, Riset dan Teknologi	
<b>Level Kognitif</b> : L 1 (Pengetahuan dan Pemahaman), L 2 (Aplikasi), L 3 (Penalaran)	

NO.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	Tujuan Pembelajaran	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
1.	<b>Elemen : Bilangan</b> <b>Fase : B</b>  Murid dapat mengenal dan dapat menerapkan pecahan senilai	Membandingkan dan mengurutkan pecahan	Pecahan senilai	Disajikan gambar, murid dapat menentukan pecahan senilai dari gambar tersebut	L2 (C3)	PG	1
		Menyusun komposisi bilangan	Komposisi bilangan	Disajikan gambar beberapa lembar uang dengan nominal berbeda, murid dapat menyusun (komposisi) uang tersebut dalam kalimat matematika	L2 (C3)	PGK	11
		Merinci dekomposisi bilangan	Dekomposisi bilangan	Disajikan gambar harga sepaket barang, murid dapat merinci (dekomposisi) harga barang tersebut dalam kalimat matematika	L1 (C2)	PGK	12

	Murid dapat melakukan dan menyelesaikan masalah operasi bilangan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000	Mengaplikasikan penggunaan operasi hitung bilangan cacah	Operasi hitung bilangan cacah	Disajikan operasi hitung bilangan cacah, murid dapat mengidentifikasi tingkat kebenaran hasil operasi hitung tersebut	L1 (C1)	BS	21
	<p><b>Elemen : Bilangan</b> <b>Fase : C</b></p> <p>Murid dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.</p>	Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian pecahan	Perkalian pecahan	Disajikan operasi hitung perkalian pecahan biasa dengan bilangan cacah, murid dapat menentukan hasilnya	L2 (C3)	PGK	13
	Murid dapat mengubah pecahan menjadi berbagai bentuk pecahan lain, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma)	Mengubah berbagai bentuk pecahan (biasa,campuran,desimal, persen)	Mengubah pecahan ke bentuk pecahan lainnya	Disajikan infografis tentang prosentase banyak petani berdasarkan usia, murid dapat menganalisis banyak petani pada usia tertentu yang dirubah ke bentuk desimal	L3 (C4)	PG	2
		Membandingkan dan mengurutkan pecahan desimal	Pecahan desimal	Disajikan gambar, murid dapat membandingkan pecahan desimal dengan pecahan desimal lainnya yang ada pada gambar tersebut	L1 (C2)	PGK	14
	Murid dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB.	Menentukan Kelipatan (K), Kelipatan Persekutuan (KP) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)	KPK	Disajikan soal cerita yang berkaitan dengan kelipatan persekutuan dua bilangan, murid dapat menentukan kelipatan persekutuan 2 bilangan	L2 (C3)	PGK	15
		Menentukan FPB	FPB	Disajikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB, murid dapat menentukan nilai FPB dari soal cerita tersebut	L2 (C3)	ESAY	26

2.	<p><b>Elemen : Aljabar</b> <b>Fase B</b></p> <p>Murid dapat mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola gambar atau objek sederhana dan pola bilangan membesar dan mengecil yang dapat melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100</p>	Menentukan pola gambar	Pola gambar	Disajikan suatu gambar yang mempunyai pola tertentu, murid dapat menentukan jumlah gambar pada pola gambar yang terakhir.	L2 (C3)	ESY	27
	<p><b>Elemen : Aljabar</b> <b>Fase : C</b></p> <p>Murid dapat menggunakan operasi perkalian dan pembagian dalam menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan proporsi</p>	Mengaplikasikan konsep rasio	Skala peta	Disajikan teks cerita, murid dapat menentukan jarak sebenarnya jika diketahui skala dan jarak peta.	L2 (C3)	PG	3
3.	<p><b>Elemen : Pengukuran</b> <b>Face : B</b></p> <p>Murid dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m) dan antar-satuan berat (g, kg)</p>	Mengubah (konversi) satuan panjang (km,hm,dam,m,dm,cm,mm)	Satuan panjang	Disajikan gambar jarak antara dua gedung, murid dapat mengubah ke bentuk satuan panjang yang lain.	L1 (C2)	PG	4
	<p><b>Elemen : Pengukuran</b> <b>Face : C</b></p> <p>Murid dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak) serta gabungannya</p>	Menentukan luas bangun datar persegi panjang	Luas persegi panjang	Disajikan gambar, murid dapat menentukan luas taman	L2 (C3)	PG	5
		Menentukan luas bangun datar segitiga	Luas segitiga	Disajikan gambar, murid dapat menganalisis gambar keseluruhan tentang luas taman	L3 (C4)	PG	6
		Menentukan luas bangun datar persegi	Luas persegi	Disajikan teks cerita, murid dapat menentukan luas beberapa persegi yang mempunyai ukuran sama.	L2 (C3)	Esay	28
Murid dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut	Mengukur besar sudut	Sudut dalam segitiga dan sudut	Disajikan gambar, murid dapat menentukan sudut dalam segitiga	L2 (C3)	PGK	16	

			lurus				
		Mengaplikasikan hubungan jarak, waktu dan kecepatan	Hubungan jarak, waktu dan kecepatan	Disajikan gambar google maps, murid dapat menganalisis tingkat kebenaran pernyataan dari gambar	L3 (C4)	BS	22
4.	<p><b>Elemen : Geometri</b> <b>Fase : B</b></p> <p>Murid dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak)</p>	Mengetahui ciri-ciri persegi dan persegi panjang	Ciri-ciri persegi dan persegi panjang	Disajikan gambar 2 bangun datar, murid dapat mengidentifikasi ciri-cirinya untuk menentukan tingkat kebenaran pernyataan tentang ciri-ciri persegi dan persegi panjang yang ada pada gambar	L1 (C1)	BS	23
	<p><b>Elemen : Geometri</b> <b>Fase : C</b></p> <p>Murid dapat mengonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping)</p>	Menentukan volume balok	Volume balok	Disajikan gambar balok, murid dapat menentukan volume balok	L2 (C3)	PG	7
		Menentukan volume kubus	Volume kubus	Disajikan sebuah teks cerita, murid dapat menganalisis soal tersebut untuk menentukan volume suatu benda	L3 (C4)	PG	8
		Menggambar jaring-jaring kubus	Jaring-jaring kubus	Disajikan beberapa jaring-jaring, murid dapat mengidentifikasi gambar yang merupakan jaring-jaring kubus	L1 (C1)	PGK	17
		Mengetahui sifat-sifat bangun ruang balok	Sifat-sifat balok	Disajikan beberapa pernyataan, murid dapat mengidentifikasi pernyataan yang merupakan sifat-sifat balok	L1(C1)	PGK	18
		Mengurai bagian-bagian balok	Bagian-bagian balok	Disajikan gambar balok, murid dapat menentukan bagian-bagian balok yang mempunyai ukuran sama	L2 (C3)	PGK	19
		Mengetahui sifat-sifat kubus	Sifat-sifat kubus	Disajikan 2 gambar bangun ruang, murid dapat membedakan sifat-sifatnya	L1 (C2)	BS	24

		Menentukan volume gabungan bangun ruang kubus dan balok	Volume gabungan kubus dan balok	Disajikan suatu gambar, murid dapat menganalisis volume gabungan antara dua bangun ruang kubus dan balok	L3 (C4)	Esy	29
5.	<b>Elemen : Analisis data dan peluang Fase : B</b> Murid dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan)	Menemukan informasi data pada diagram batang	Diagram batang	Disajikan diagram batang, murid dapat menentukan selisih dua data yang berbeda	L2 (C3)	PG	9
		Menemukan informasi data pada piktogram	Piktogram	Disajikan piktogram, murid dapat menganalisis piktogram tersebut untuk menentukan total keseluruhan data yang berhubungan dengan uang hasil penjualan barang	L3 (C4)	PG	10
	<b>Elemen : Analisis data dan peluang Fase : C</b> Murid dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar, piktogram, diagram batang, dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi.	Menemukan informasi data pada tabel	Data pada tabel	Disajikan tabel, murid dapat menentukan keseluruhan data yang disajikan	L2 (C3)	PGK	20
		Menentukan peluang suatu kejadian	Peluang	Disajikan gambar, murid dapat menentukan peluang kejadian yang dimiliki benda pada gambar	L2 (C3)	BS	25
		Menemukan informasi data pada tabel frekuensi	Tabel Frekuensi	Disajikan tabel frekuensi, murid dapat menghitung total keseluruhan data yang disajikan	L1 (C2)	Esay	30

Penyusun 1



Muhammad Khozin, M.Pd.  
NIP. 198508012019031006

Trenggalek, 4 Maret 2026

Penyusun 2



Dena Muliyawati, S.Pd.  
NIP. 199512302025052003