

## KISI-KISI PENULISAN SOAL UJIAN SEKOLAH

Jenis Sekolah : MIN 1 Trenggalek  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kurikulum : Kurikulum Merdeka  
Alokasi waktu : 120 menit  
Jumlah Soal : 30  
Bentuk Soal : PG-PGK-B/S-Uraian  
Tahun Ajaran : 2025/2026

No.	Capaian Pembelajaran	Kls/ Smtr	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No mor Soal
1	Memahami instruksi lisan dan tulis yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait arah.		<i>Asking &amp; Giving Direction Expressions</i>	Aplikasi (L2)	Disajikan dialog rumpang tentang menanyakan jalan, siswa dapat melengkapi dengan ungkapan meminta informasi ( <i>Asking for direction</i> ) yang sopan.	1
				Penalaran (L3)	Disajikan situasi di mana seseorang berada di titik A dan ingin ke titik B, siswa dapat menyusun urutan instruksi arah yang logis berdasarkan peta.	21
2	Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal terkait menawarkan jasa/bantuan.		<i>Giving Help</i>	Pemahaman (L1)	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat menentukan respon menerima bantuan ( <i>accepting help</i> ) atau menolak bantuan ( <i>declining help</i> ) secara sopan sesuai konteks	2
				Pemahaman (L1)	Disajikan dua situasi berbeda ( <i>formal dan informal</i> ), siswa dapat memilih ungkapan yang sesuai dengan tingkat kesopanan yang diminta.	22
3	Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan terkait kosakata kata		<i>Person's Feeling</i>	Aplikasi	Disajikan sebuah situasi singkat (misal:	

No.	Capaian Pembelajaran	Kls/Smtr	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No mor Soal
	sifat (adjectives) tentang perasaan.			(L2)	mendapat nilai bagus atau kehilangan dompet), siswa dapat menentukan perasaan yang logis dialami tokoh tersebut.	23
	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana		My Activity	Penalaran (L3)	Disajikan sebuah paragraf tentang kegiatan seorang anak, siswa dapat menuliskan simpulan berdasarkan paragraf dengan benar.	25
4	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>The future tense: will</i> )	VI/1	<i>The future tense: will</i>	Pemahaman (L1)	Disajikan gambar mengenai kegiatan yang dilakukan dengan kalimat <i>The future tense : Will</i> , peserta didik dapat memilih kalimat yang tepat berdasarkan gambar.	3
				Penalaran (L3)	Disajikan dialog ( <i>future tense</i> ), peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat.	4
5	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>Asking and giving response: could</i> )	VI/1	<i>Asking and giving response: could</i>	Penalaran (L3)	Disajikan langkah–langkah mengenai cara pembuatan hasil karya ( <i>Procedure Text</i> ) dengan menggunakan <i>Asking and giving response: </i> , peserta didik dapat mengurutkan langkah–langkah yang tepat.	30
				Pemahaman (L1)	Peserta didik dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan makan atau minum berdasarkan dari langkah – langkah yang ada	5
6	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>Announcing future action</i>	VI/1	<i>Announcing future action using: will</i>	Pemahaman (L1)	Disajikan dialog sederhana, peserta didik mampu menentukan <i>Future Adverb of Time</i> dengan tepat.	11

No.	Capaian Pembelajaran	Kls/Smtr	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No mor Soal
	<i>using: will</i> )			Penalaran (L3)	Disajikan kalimat rumpang Peserta didik mengenai <i>To be going to-will</i> yang berhubungan dengan kegiatan acara tradisional, peserta didik dapat melengkapi kalimat tersebut dengan benar.	6
7	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>To be going to - will</i> )	VI/1	<i>To be going to – Will</i>	Pemahaman (L1)	Disajikan dialog sederhana, peserta didik mampu menentukan ( <i>To be going to-will</i> ) dengan tepat.	7
8	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>Future adverb of time</i> )	VI/1	<i>Future adverb of time</i>	Pemahaman (L1) Penalaran (L3)	Disajikan dialog sederhana, peserta didik mampu menentukan <i>Future Adverb of Time</i> dengan tepat. Disajikan kalimat acak mengenai <i>Future Adverb of Time</i> , peserta didik mampu menyusun menjadi kalimat yang benar	9 14
9	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>Describe People, Animals, and Things</i> )	VI/1	<i>Describe People, Animals, and Things</i>	Aplikasi (L2)	Disajikan kalimat sederhana, peserta didik dapat menggunakan kata sifat untuk menggambarkan manusia, binatang, dan benda-benda lainnya dengan benar.	16
10	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>WH-Question in future tense</i> )	VI/1	<i>The use of will + need/use WH-Question in future tense</i>	Aplikasi (L2)	Disajikan paragraph, peserta didik dapat menentukan kata tanya yang tepat tentang sebuah situasi, waktu dan cara permainan	24
11	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>Past verb</i> )	VI/2	<i>Past verb</i>	Penalaran (L3) Penalaran	Disajikan dialog tentang suatu pendapat, siswa dapat menyimpulkan informasi yang tepat. Disajikan kalimat acak tentang permainan,	17 8

No.	Capaian Pembelajaran	Kls/Smtr	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No mor Soal
				(L3)	peserta didik mampu menyusun menjadi kalimat yang tepat.	
12	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>Reguler &amp; Irreguler verb</i> )	VI/2	<i>Reguler &amp; Irreguler verb</i>	Penalaran (L3)	Disajikan sebuah paragraf <i>simple past tense</i> , peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan menggunakan kata kerja yang tepat	28
13	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>Expressing feeling in the past using was/were</i> )	VI/2	<i>Expressing feeling in the past using was/were</i>	Penalaran (L3) Pemahaman (L1)	Disajikan kalimat tentang “feeling” yang diacak, peserta didik dapat menyusunnya menjadi kalimat yang benar. Disajikan paragraf tentang feeling, peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.	27 15
14	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>Asking abd giving response about one's past activity using was/were</i> )	VI/2	<i>Asking and giving response about one's past activity</i>	Penalaran (L3)	Disajikan kalimat <i>past activity</i> , peserta didik dapat merubahnya menjadi kalimat negative dengan benar.	18
15	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>Reporting one's past activity</i> )	VI/2	<i>Reporting one's past activity</i>	Aplikasi (L2)	Disajikan sebuah teks ( <i>Reporting one's past activity</i> ) sederhana, peserta didik dapat menarik kesimpulan dari teks yang disajikan.	10
16	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>Adverb of time in past tense</i> )	VI/2	<i>Adverb of time in past tense</i>	Aplikasi (L2)	Disajikan paragraph, peserta didik mampu menyusun kalimat tersebut menjadi susunan yang tepat	19
3	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>Past verb - Present verb</i> )	VI/2	<i>Past verb - Present verb</i>	Penalaran (L3)	Disajikan sebuah dialog rumpang, perserta didik mampu melengkapi dialog tersebut dengan kata kerja yang tepat.	20

No.	Capaian Pembelajaran	Kls/ Smtr	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No mor Soal
	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana ( <i>Describe People, Animals, and Things</i> )		<i>Describe People, Animals, and Things</i>	Penalaran (L3)	Disajikan kalimat sederhana, peserta didik dapat menggunakan kata sifat untuk menggambarkan manusia, binatang, dan benda-benda lainnya dengan benar.	12
	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana tentang comparrative Adjective		Comparrative Adjective	Aplikasi (L2)	Disajikan paragraph, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan Comparrative superlative yang benar sesuai.	13
	M Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana tentang comparrative Adjective		Comparrative Adjective	Penalaran (L3)	Disajikan sebuah paragraph, peserta didik dapat menggunakan kata sifat perbandingan untuk menjelaskan ciri manusia, binatang, dan benda-benda lainnya dengan tepat.	29
	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana		My Activity	Penalaran (L3)	Disajikan sebuah paragrap tentang kegiatan seorang anak, siswa dapat menuliskan simpulan berdasarkan paragrap dengan benar.	26